. समर्पगा

दक्षिणी छंका के संघनायक करुणामय विद्यासूर्ति आचार्यवर दिवंगत श्री धर्मावास नायक महास्थविरपाद की पुण्य-स्मृति में शिष्य की स्रादर भेंट

नमो तस्य भगवतो अरहतो सम्मासम्बद्धस्स

भूमिका

'विद्युद्धिसार्ग' पालि-साहित्य का एक असूत्य अन्य-रात है। इसमें वौद्ध-दर्शन की विवेच-मात्मक गवेपणा के साथ वोगाम्यास की प्रारम्भिक अवस्था से लेकर सिद्धि तक की सारी विधियाँ सुन्दर हंग से समझाई गई हैं। इस अन्य में बौद्ध धर्म का कोई भी ऐसा अंग नहीं है जो अलूता हो। एक प्रकार से इसे वीद्ध धर्म का विश्वकोश कहा जा सकता है। यदापि विद्युद्धिमार्ग प्रधानतः क्रा-प्रम्य है, तथापि वौद्धधर्म का जीसा सुन्दर निरूपण इसमें किया गया है, वैसा अन्य किसी भी प्रार्थ में प्राप्त नहीं है। योगियों के लिए तो यह गुरु के समान निर्देश करने वाला महोपकारी प्रम्य है।

इस प्रम्थ के लेखक आचार्य बुद्धाोप हैं, जो संसार भर के वीद-दार्शनिकों एवं प्रम्यकारों में अपना विभिन्न स्थान रखते हैं। स्थितरवाद के मूल-सिद्धान्तों को अञ्चण्ण चनाये रखने और पािल साहित्य की अ्रीष्ट्रिद्ध के लिए उन्होंने जो कार्य किया, वह स्थितरवादी-जगत तथा पािल साहित्य का जीवन-वद्धंक वन गया। उन्होंने त्रिपिटक साहित्य की विशद रूप से क्याल्या कर वान्नविक भाव को लुस होने से वचा लिया। यदि आचार्य बुद्धायेप ने अड्डक्श-प्रन्यों को लिख कर गृद अधों एवं भावों की व्याल्या न की होती, तो सम्प्रति पिटक-प्रन्थों का समझना सरल न होता। आचार्य बुद्धायेप के समझना सरल न होता। आचार्य बुद्धायेप के समान अन्य कोई भाष्यकार भी नहीं हुआ है। पालि-साहित्य के प्रन्य-निर्माताओं में त्रिपिटक-वाड्मय के प्रधात सहान पालि-प्रन्य-निर्माता आचार्य बुद्धायेप ही हुए हैं। उन्होंने अड्क्याओं में जिन दार्शनिक, ऐतिहासिक, धार्मिक, राजनैतिक, आर्थिक एवं सामाजिक विषयों ना विवेचनात्मक वर्णन किया है, उनसे आचार्य बुद्धायेप का पाण्डिक्य पूर्णंक्य से प्रकट होता है।

बुद्धघोप का जीवन-चरित

आचार्य बुद्धदोप के जीवन-चरित के सम्बन्ध में हमें निम्नलिखित ग्रन्थों से जानकारी प्राप्त होती है :---

- (१) महावंश के अन्तिम भाग चृठवंश के सैंतीसचें परिच्छेद में गाथा संख्या २१५ से २५६ तक।
- (२) बुद्धयोसुप्पत्ति : इस अन्थ में आठ परिच्छेदों मे आचार्य बुद्धयोप के जीवन-चिरित का वर्णन है |
- (३) शासन वंश : इस अन्य के ''सीहलदीपिव-सासनवंस-कथाममा'' नामक परिच्छेद में पृष्ठ २२ से २४ तक चूळवंश तथा बुद्धचोसुप्पत्ति में आए हुए क्रम के अनुसार दोनो अन्यों का उत्हरण देकर अलग-अलग वर्णन किया गया है।
- (४) गन्धवंस : इस अन्य में अन्य-समृह के वर्णन के साथ चूळवंश के आधार पर ही ळिला गया है।
- (५) सद्भम संगद्द: इसमें भी च्ळवंश के आधार पर ही वर्णन किया गया है, जो वहत ही संक्षित है।

इन ग्रन्थों के अतिरिक्त अन्य किसी ग्राचीन ग्रन्थ में आचार्य बुख्योप के जीवन-चरित के सम्प्रन्थ में उल्लेख नहीं मिळता है। पीछे के अहकथाचार्योंने केवल उनके नाम का उल्लेख किया है। आचार्य बुद्धघोप ने स्वयं अपने सम्बन्ध मे बहुत कुछ नहीं लिखा है। उन्होंने इसकी आव-स्वकता नहीं समझी। उनकी रचनाओं में जो थोडा-सा उनके सम्बन्ध में प्रकाश मिलता है, वह भी उन्होंने अपनी कृतज्ञता प्रगट करने के लिए स्थितरों को धन्यवाद देते हुए अथवा उनका स्मरण करते हुए लिखा है। यहीं कारण है कि पालि-साहित्य के इतने बडे महान् लेखक, दार्गिनक एवं विद्वान् का जीवन-चिरत आजतक विवाद का विषय वना हुआ है। च्लवंश तथा बुद्धघो-सुत्पत्ति में से चूलवंश ही अधिक प्रामाणिक माना जाता है। बुद्धघोसुत्पत्ति एक ऐसा मन्य है, जिसकी रचना भाषा आदि की दृष्टि से अगुद्ध तो है ही, उसमें अनेक चमत्कारिक वातों का उल्लेख करके उसके महत्व को घटा विया गया है। इन दोनों प्रन्थों में आए हुए कुछ वर्णन समान ही है। हम यहाँ दोनों प्रन्थों में आए हुए उनके जीवन-चरित को अलग-अलग केंगर विचार करेंगे।

चुलवंश में आचार्य बुद्धघोप का वर्णन इस प्रकार आया है 🛏

"जिस समय छंका मे महानाम नाम का राजा राज्य कर रहा था, उस समय भारतवर्ष में वोधि-बुक्ष (=वोधिमण्ड) के समीप ही एक ग्राम में आचार्य बुद्ध्योप का जन्म हुआ था। वे विद्यार्थीकाल से ही सर्व-गास्त-निष्णात, त्रिवेद पारगत तथा स्वधमें में सुधिज्ञ हो गए थे। उस समय वे एक ब्राह्मण छात्र (=व्राह्मण माणवक) मात्र थे। सम्पूर्ण शास्त्रों में विद्यार कोर शास्त्रार्थ करने में निषुण वह छात्र बाद-विवाद करता हुआ भारतवर्ष में विचरण करने लगा। एक दिन वह एक विहार में गया और रात्रि में वही रह गया। उसने रात्रि में पातक्षल मत पर सुन्दर पाठ किया तथा प्रकाश डाला। उसकी बुद्धि-स्वरालता को देख उक्त विहार के रेवत स्थविर ने उससे एछा—"यह कीन गद्रभ-स्वर से पाठ कर रहा है ?" छात्र ने उत्तर देते हुए कहा—"क्या आप इसका अर्थ जानते हैं ?"

"हाँ, मै जानता हूं।"

तदुपरान्त छात्र ने पातञ्जल मत से सम्यन्धित अनेक प्रश्न पृष्टे । स्थिवर ने सभी प्रश्नो का उत्तर दिया । जब स्थिवर ने बुद्धभर्म सम्यन्धी प्रश्नो को पृछा, तो छात्र कुछ उत्तर न दे सका । उसने पृछा—"यह कौन-सा मन्त्र है ?"

''यह बुद्ध मन्त्र है 9''

"इसे मुझे भी दीजिए।"

"प्रवितत होकर ही इसे सीख सकते हो।"

छात्र (= माणवक) ने माता-पिता से आज्ञा ले प्रव्रजित हो रेवत स्थविर के पास ही सम्पूर्ण त्रिपिटक का अध्ययन किया। अली प्रकार बुद्धधर्म की जानकारी हो जाने पर उसने देखा कि यह सुक्ति प्राप्त करने के लिए अहितीय मार्ग है (एकायनो अत्र मग्गों)। उसका शब्द मगवान् बुद्ध के समान संधुर एवं गम्भीर था, इसलिए वह 'बुद्धधोप' नाम से ही ब्यवहृत हुआ। र

भारतवर्ष में रहते हुए ही बुद्ध्योप में 'जानोद्य' (=ज्ञानोद्य) नामक एक ग्रन्थ लिखा और धम्मसंगणी के उपर अद्वतालिनी नामक अद्वक्या भी संक्षेप में लिख दी। इस संक्षेप में अद्वक्या-प्रन्य की रचना को देखकर रेवत स्थविर ने कहा—''यहाँ केवल पालि (=मूल त्रिपिटक)

बुद्धस्स विय गम्भीरघोषत्ता न वियाकृ ।
 बुद्धघोसोति सो सोमि बुद्धो विय महीतले ।।

मात्र है। यहाँ अद्वक्ष्याएँ नहीं हैं। वैसे ही परम्परागत आचार्य-मत भी यहाँ विद्यमान नहीं हैं। किन्तु, सिंहुठी भाषा में महामहेन्द्र स्थितर हारा िल्ली गई अद्रुरुष्धाएँ, जो तीनों संगीतियों में विद्यमान थीं, शुद्ध रूप मे लंका में है, तुम वहाँ जाकर, उन्हें सुनकर मागधी (=पाल्डि) भाषा में उनका अनुवाद कर डालो, वह सारे संसार के लिए करवाणकारी होंगी।" इस प्रकार अपने आचार्य रेवत स्थितर से आज्ञा पाकर बुद्धांप लंका गए। उस समय लंका में महानाम का जासनकाल था। अनुराधपुर के महाविहार में जाकर उन्होंने महाप्रधान नामक भवन में संघपाल स्थित हारा सम्पूर्ण सिंहुली अट्डुक्था-प्रन्य तथा स्थितरवाद का श्रवण किया। जब बुद्धांप को निश्चय हो गया कि भगवान बुद्ध का यही आवाय है (धम्मसामिस्स एसो व अधिप्यायों ति निच्छिय), तब उन्होंने सम्पूर्ण भिक्षुत्रसंघ को एकत्र कर प्रार्थना की—"भन्ते! तीनो पिटकों की अट्डुक्थाएँ मागधी में लिखना चाहता हूँ। कृषापूर्वक मुझे सब प्रन्थ प्रदान किये जाय ।" भिक्षुसंघ ने बुद्धांप के ज्ञान की परीक्षा के हेतु—"तुम अपना सामर्थ्य दिखलाओ, तदुपरान्त तुम्हें सम्पूर्ण प्रन्थ दिए जार्येग।" कहते हुए इन दो गायाओं को दिया—

"सीले पितेहाय नरो सपञ्जो , चित्तं पञ्जञ्ज भावयं ! आतापी निपको भिक्खु , सो इमं विजयये जर्र ॥ १ ॥ अन्तों जरा वहि जरा , जराय जिरता पजा ! तं तं गोतम पुच्छामि , को इमं विजयये जर्र ?" ॥ २ ॥

बुद्धचोप ने इन दोनों गाथाओं की व्याख्या करते हुए 'विद्युद्धिमार्ग' (विद्युद्धिमार्ग) प्रन्थ की रचना की । इस प्रन्थ में प्रदर्शित विद्वत्ता को देखकर महाविद्यारवासी भिक्षुसंघ ने बडी प्रस्क क्षता प्रगट की और उन्हें सिंहली अहकथाओं के साथ सब प्रन्थों को प्रदान कर दिया । भिक्षुओं

१. तस्य आणोदयं नाम कत्वा पकरणं तदा । घममसंगिणयाकाित कण्डं सो अट्ट्सारुनि ॥ परित्तट्ठकथ न्वेव कात्रु आरिभ द्वदिमा । त दित्वा रेवतत्थेरो इर वचनं अवि ॥ पालिमत्तं इधानीत निथ्य अट्टकथा इथ । तथाचियवादा च भिन्नरूपा ने विज्जरे ॥ सीइस्टट्ठकथा मुद्धा महिन्देन महीमता । समीतित्तय आरुत्वं सम्मासम्बुद्धदेखितं ॥ कता सीइस्टमास्य धीइस्टुं पवत्तति । त तथ्य गन्त्वा मुत्वा त्वं मागधानं निरुत्तिया । परिवत्तिह सा होति सन्वरोकहितावहा ॥

२. इन गाथाओं का अर्थ देखिये, विशुद्धिमार्ग पृष्ठ १।

को विश्वास हो गया कि बुद्धघोप मैत्रेय बोधिसत्व ही है। वृद्धघोप ने प्रन्थों को प्राप्त कर महा-विद्वार के ग्रन्थाकर परिवेण मे रहकर सभी सिंहली अहकथाओं का पालि में अनुवाद किया। इस कार्य के समाप्त होने पर बुद्धघोप ने भारतवर्ष के लिए प्रस्थान किया और आकर वोधिवृद्ध की पूजा की।"

बुद्धवोसुप्पत्ति मे आचार्य बुद्धवोप का जीवन-चरित इस प्रकार वर्णित है —

"बोधिवृक्ष के समीप घोष नामक एक ग्राम था। बहुत से म्वालों के निवास करने के ही कारण उस ग्राम का नाम घोष पडा था। वहाँ एक राजा राज्य करता था। केशी नामक ब्राह्मण उसका बहुत ही प्रिय पुरोहित था। उस ब्राह्मण की स्त्री का नाम केशिनी था।

जब पर्णाप्ति-शासन (त्रिपिटक-प्रम्थ) के सिंहली भाषा में होने के कारण अन्य लोग उसे नहीं जानते थे, तब किसी अर्हत् भिक्षु ने विचार किया—"कीन महारथविर पर्णाप्ति-शासन का भाषान्तर सिंहली भाषा से मागश्री में करेगा 9" उन्होंने तावित्स भवन में वीपदेवपुत्र को इसके योग्य समझा और जाकर उससे मत्येलोक में जन्म लेकर इस कार्य को करने की प्रार्थना की। सातवें दिन घोष-देवपुत्र ने संकटप करके च्युत हो, केशिनी बाह्मणी के गर्भ में प्रवेश किया। दस मास व्यतीत होने पर उसका जन्म हुआ। जन्म के समय नौकर-चाकर, बाह्मण आदि ने परस्पर "खाइये पीजिये" कहकर सुन्दर घोष किया। इसलिए उस वस्चे का नाम घोषकुमार स्था गया।

वह बोपकुमार सात वर्ष की अवरेशा में ही वेदों का अध्ययन कर तीनों वेदों में निष्णात हो गया । वह बड़ा बुद्धिमान एवं शास्त्र-कुशल था ।

एक दिन केजी ब्राह्मण के साथी एक महास्थिविर उससे मिलने आए। केजी ने घोपकुमार के आसन को उनके बैटने के लिए विछा दिया। घोप ने अपने आसन पर महास्थिवर को बैटा देख कुद्ध सर्प की भॉति खुनलाते हुए महास्थिवर का आक्रोज्ञान किया "यह मथमुण्डा श्रमण अपना प्रमाण नहीं जानता है। क्यों पिता जी ने इसे भोजन दिलाया १ क्या यह वेदों को जानता है अथवा अन्य मन्त्र को ?'

"तात बोप ! मैं तुम्हारे वेदों को जानता हूँ और अन्य मन्त्र को भी जानता हूँ।' स्थिवर ने हॅसते हुए कहा—

''यदि वेदी को जानते हैं, तो जरा पाठ कीजिए।"

महारथिंदर ने तीनो बेटों का पाठ किया। घोष ने लिजित होकर कहा—"भल्ते। मैं आपके मंत्र को जानना चाहता हूँ। अपने मन्त्र का पाठ कीजिए।" महास्थिविर ने उसे प्रसन्त करने के लिए अभिष्यमें की मात्रिका का पाठ किया—"कुसला धम्मा, अकुसला धम्मा, अन्याकता धम्मा।"

वोप ने प्रमुदित हो पूछा-"भन्ते । आप के मनत्र का क्या नाम है ?"

''यह बुद्ध मन्त्र है।''

- निस्ससय स मेत्तेय्योति वस्त्रा पुनग्पुन । सद्धि अद्वक्तथापादा पोत्यके पिटकत्तये ॥
- २. वन्दितु सो महायोधि जम्बुदीप उपागिम ।
- सत्तमे दिवसे घोसदेवपुत्तो अधिद्वहिस्वा काळ कत्वा कैमिनिया ब्राह्मणिया कुच्छिन्हि
 पिठ्यन्धि गण्हि । दस मासच्चयेन गण्मतो निक्सिम ।
 - ४. तेनस्स घोसकुमारोति नाम अकसु।

"क्या उन्ह सन्त्र को सेरे जैसे गृहस्य सीख सकते हैं ?"

"शुद्ध सन्त्र सेरे समान प्रवितत हारा सीखा जा सकता है, क्योंकि गृहस्थो की बहुत अंतर्रे शीर्ता है।"

घोप ने बुद्ध सन्त्र क्षीदाने के लिए माता-पिता से आज्ञा ले स्थविर के पास जा प्रमन्या प्रहण कर की ओर हामनः सीनो पिटको का अध्ययन किया। उसने तीनो पिटको को समाप्त कर बीस वर्ष का हो, उपसम्पदा प्राप्त की। तव से वह सम्पूर्ण भारतवर्ष में 'बुद्धघोप' नाम से प्रसिद्ध हुआ।'

एक दिन एकान्त में बैठे हुए भिक्षु बुद्धबोप के मन में ऐसा वितर्क उत्पन्न हुआ—"भेरा झान अधिक है अथवा मेरे आचार्य का ?" इस बात को आचार्य ने जानकर कहा—"बुद्धबोप ! इस्ट्रारा ऐसा विचार उचित नहीं हैं । सीम्र इसके लिए क्षमा मोंगो ।"

"मन्ते ! मेरे अपराध के लिए क्षमा कीजिए ।" बुद्धधीप ने भयभीत होकर कहा ।

"यदि तुम क्षमा चाहते हो तो छंकाद्वीप जाकर मुद्धपचन को सिंहली भाषा से मामधी भाषा ने करें।"

गुरुबोप ने माता-पिता से भेंटकर उन्हें भी गुरू धर्म में प्रतिष्ठित किया और गुरू को प्रणाम कर छंड़ा के छिल प्रस्थान वर दिया। व्यापारियों है, साथ मीका पर चड़े। बुद्धघोप के विरुक्त के दिन ही बुद्धच्या सहार्थियर ने भी छंडाड़ीप से भारतवर्ष आने के छिए व्यापारियों के नाप प्रस्थान किया था। दोनों स्थितों की नौकाय समुद्र में आमने-सामने मिछी। बुद्धक ने उद्योग को देगानर प्रशा—

"तुम्हारा क्या नाम है ?"

"बुद्धोप।"

''कहाँ जा रहे हो ?''

''लंकाहीप जा रहा हूं।''

"किसलिए ?"

"बुद्दशासन सिंहली भाषा में हैं, उसे मागश्री में भाषान्तर करने के लिए।"

"बुढ-आसन को मागधी भाषा में करने के लिए मैं भी नेजा गया था। मैंने जिनार-फार, दन्तधातु और वीधियंदा को ही लिखा है, अहकथा और टीकाग्रन्थों को नहीं। यदि तुम सिंहली आषा से बुद्धप्रासन की मागधी में करना चाहते हो तो तीना पिटकों की अहकथाएँ और टीकांध लिखो।" बुढ़वन ने ऐया वह कर हरें, लीह-लेखनी तथा शिला देकर बुद्धप्रोपका अनुमोदन कर विद्या किया और जाते समय कहा—"आबुम बुद्धप्रोप ! में अल्पायु हूँ, बहुत दिनों तक जीवित नहीं रहेगा, इसलिए शासन का भाषान्तर नहीं कर सकता हूँ। सुनहीं भली ग्रकार करो।"

बुद्धइत्त ज्यापारियों के साथ भारत आए और कुछ ही दिन के पश्चात् मर कर हुपित-मवन में उपस्त हुए। बुद्धबोप भी व्यापारियों के साथ लंकाद्वीप गए और द्विजस्थान नामक यन्द्रगाह के पास नीका में उतर रहने लगे।

१. सो च सकल्जम्बुदीपे बुद्धचोसोति नामेन पाकटो होति।

२. तस्त च निक्लमनदिवरे थेव बुढदचमहाथेरोपि लकादीपतो निक्लमन्तो पुन जम्बुदीप आनगामाति चिन्तेत्वा मह वाणिकेहि नाव आकृहित्वा आगतो व होति ।

२. आहुसी सुद्रघोस, अह अपासुको, न चिरं जीवामि । तस्था न सक्कोमि सास्टनं कातु । त्व येव साहु करोहीति आह ।

हंका के राजा ने बुद्ध्घोष की कीर्ति सुनी और उन्हें अपने यहाँ बुछाया। एक दिन ये महास्थिविर को प्रणाम करने राष्ट्र। महास्थिविर ने उनकी विद्वता पर प्रसन्न होकर उन्हें अध्यापन-कार्य करने के लिए कहा। तब उन्होंने निवेदन करते हुए अपने उद्देश्य को बतलाया कि मै भारत से यहाँ सिंहली अट्टकथाओं को मागाधी में भाषान्तर करने के लिए आया हूँ।

महास्थिवर ने उनकी बात सुन प्रसन्न हो कहा "यदि तुम सिंहली अहकथाओं को मागधी में करना चाहते हो तो पहले इन दो गाथाओं को लेकर त्रिपिटक-ज्ञान को दिखलाओं।" और "सीले पतिद्वाय नरी सफ्लों" गाथा-द्वय को दिया। बुद्ध्योप ने इन्हीं दोनी गाथाओं को लेकर "विशुद्धि मार्ग" जैसे महाग्रन्थ की रचना की।

तय महास्थिविर ने उन्हें रहने के लिए लौह-प्रासाद की निचली मंजिल में स्थान दिया और वहाँ रह कर उन्होंने सभी सिंहली अहकथाओं को मागधी में लिखा। महास्थिविर ने मागधी में लिखे गए इन प्रन्थों को परम-उपयोगी देखकर महामहेन्द्र स्थिविर द्वारा लिखे गए सिंहली प्रन्थों को महाचेंद्रय (सुवर्णमाली) के पास परिशुद्ध स्थान में रखवा कर जलवा दिया!

उसके पश्चात् बुद्धघोष भिक्षुसंघ से आज्ञा ले भारत लौट आए।

बोधिबृक्ष के पास ही उनकी मृत्यु हुई और वहीं पर उनकी अरिथयों को टेकर एक स्तूप बनाया गया।²⁷⁴

चूलवंश तथा बुद्धवोसुप्पत्ति—होनो ग्रन्थो के बुल्लात्मक अध्ययन से स्पष्ट है कि बुद्धघोष का जन्म बुद्धन्या के पास हुआ था। उन्होंने संस्कृत साहित्य का अध्ययन किया था और प्रव्रजित होकर अपने आचार्य के आदेश से लंका गए थे। लंका मे रहकर उन्होंने सिंहली अद्वक्या ग्रन्थों को श्रवण किया तथा आचार्य-परम्परा को सुना। तदुपरान्त 'विश्चिद्धमार्ग' की रचना की और उसके पक्षात् सिंहली अद्वक्याओं का पालि में भाषान्तर किया। इस कार्य को समाप्त कर वे पुन. भारत लौट आए। उनका देहान्त भी बुद्धगया में ही हुआ। बुद्धघोसुप्पत्ति का यह कथन सर्वथा अश्चद्ध है कि बुद्धघोष का वचपन से ही घोषकुमार नाम था, क्योंकि विश्वद्धिमार्ग के अन्त में आया है—"बुद्धघोसीत गरूहि गहितन।मधेय्येन थेरेन मोरण्डखेटक वक्तव्येन कतो विश्वद्धिमार्गा नाम ।" इससे रपष्ट है कि 'बुद्धघोष' उनके गुरु द्वारा प्रदत्त नाम था, जो उन्हें प्रव्रज्या के प्रव्रात् प्राप्त हुआ था।

चूळवंश के अनुसार बुद्धघोप महानाम के समय में लंका गये थे। महानाम बुद्धाटद ९४५ (ई० सन् ४०५) में राजिसिहासन पर बैटा था और बुद्धाटद ९६७ (ई० सन् ४२४) तक राज्य किया था। बुद्धघोप उपसम्पन्न होकर लंका गये थे, अर्थात् उनकी लंकायात्रा बीस वर्ष की अवस्था के पश्चात् हुई थी, क्योंकि उपसम्पदा बीस वर्ष से कम की अवस्था में नहीं होती है। यदि हम मान ले कि बुद्धघोप २५ वर्ष की अवस्था में लंका गए, उस समय वहाँ महानाम राज्य कर रहा था और उसी के राज्य-काल में अपना कार्य-समाप्त कर मारत लौट भी आए, तो कम से कम पन्द्रह वर्ष अवस्थ ही उन्हें लंका में रहना पढा होगा, और इस प्रकार उनका जन्म लगभग ई० सन् ३८० (बुद्धाटद ९२३) में हुआ होगा। इस प्रकार प्रगट है कि बुद्धघोप भारत के गुप्तवंशीय राजा चन्द्रगुत दिसीय (विक्रमादित्य) के समय में हुए थे।

१. मनुस्सा धातुयो गहेरवा महावोधिसमीपे येव सुद्धेसु भूमिपदेसु निग्रहित्वा थूप कारियसु ।

२. अर्थ--गुरुओ द्वारा 'बुद्रघोष' रखे गए नामवाले मोरण्डखेटक के निवासी खिक्र ने इस विद्युद्धिसार्ग को लिखा।

डा० विंटरनिस्स ने महानाम का समय ई० सन् ४१३ से ४२५ तक निर्धारित किया है। उन्होंने अपने पक्ष के प्रमाण में लिखा है कि बुद्धोप का समकालीन महानाम पाँचवी शताब्दी के पूर्वार्द्ध में राज्य करता था। ४२८ ई० में चीन देश के राजा ने उसके पास अपना दूत मेजा था। इसलिए महानाम का समय ४१३ से ४३५ ई० तक माना जाता है। बुद्धघोप का भी यही समय है। इसकी पुष्टि इस घटना से होती है कि बुद्धघोप द्वारा लिखित विनयपिटक की अहकथा 'समन्तपासादिका' का चीनी भाषा में अनुवाद ४८९ ई० में हुआ था। र

यदि इस पक्ष को भी मान कें, तो भी बुद्धघोप का जन्म चन्द्रगुत द्वितीय के शासनकाल में ही हुआ था ओर वे ई० सन् की पाँचवी जतावदी के पूर्योद्धें में विधमान थे। फिर भी, छंका के हितिहास महानाम का समय ई० सन् ४०२ से ४२४ ही मानते हैं। भिक्षु-परम्परागत हितहास और आचार्य-परम्परा से भी पूर्व-पक्ष ही स्थित होता है, अतः बुद्धघोप का जन्म ३८० ई० के आसपास मानना ही समुचित है। यदि हम उन्हें ६० वर्ष की अवस्था तक जीवित रहना मान कें, तो उनकी मृत्यु छगभग ४४० ई० के आसपास अर्थात् कुमारगुत प्रथम (ई० सन् ४३३–४५५) के समय में हुई। इस प्रकार बुद्धघोप का जीवन काल ई० सन् ३८० से ४४० तक माना जाना चाहिए।

विनयपिटक की अद्वक्या "समन्तरासादिका" के अन्त में बुद्धघोप ने लिखा है :--

"पालयन्तस्स सकलं लंकादीपं निरव्युदं । रञ्जो सिरिनिवासस्स सिरिपाल यसस्सिनो ॥ समवीसितिमे खेमे जयसंवच्छरे अयं । आरदा एकवीसिन्द सम्पत्ते परिनिट्टिता ॥"

यह श्रीनिवास कीन था ? च्लयंदा आदि प्रन्थों में कोई वर्णन उपरुक्ध नहीं। सम्भव है
यह भी महानाम का ही नाम हो। यदि श्रीनिवास महानाम ही है, तो बुद्धचीप ने उसके सिंहासन
पर बैठने के वीसवं वर्ष में समन्तपासादिका को लिदाना प्रारम्भ किया था। अर्थाद् ४२२ में उन्होंने
इस प्रन्थ को लिखना आरम्भ कर ४२३ में समास किया। इससे ज्ञात होता है कि बुद्धघीप ४२३
तक लंका में ही थे। कुछ थिद्वानों का कहना है कि बुद्धघीप ने समन्तपासादिका को सर्वप्रथम
लिदा, यदि यह वात ठीक हो, तो बुद्धघीप लंका में ४३५ ई० के आसपास तक अवश्य ही रहे
होंगे और उन्हों के समय में सामिकों ने लंका पर अधिकार किया होगा।

'बुद्धघोप कहाँ के रहने वाले थे ?' इस प्रश्न को लेकर रवर्गीय आचार्य धर्मानन्द कौशान्त्री ने अपने द्वारा सम्पादित 'विद्युद्धिमगा' की भूमिका में लिखा है कि बुद्धघोप उत्तर भारत के नहीं हो सकते। उन्होंने यह भी लिखा है कि वे तेलगू प्रदेश के तैलंग प्राह्मण थे और उनका उत्पत्ति-प्राम मोरण्डखेंडा था।' उन्होंने अपने पक्ष के समर्थन में निम्मलिखित कारण प्रस्तुत किए हैं :---

(१) बुद्धघोप की रचनाओं में उत्तर भारत का ऑखो देखा कोई वर्णन नहीं है, उन्हें उत्तर भारत की गर्मी का भी अनुभव नहीं था। उन्होंने मगध और विदेह के मध्य गंगा में वास्त्र

१. डा॰ विटरनित्स-हिस्ट्री भाग २, पृष्ठ १९०।

२. देखिये, श्री डी॰ एच॰ एस॰ अवयरतन द्वारा सम्पादित 'सिहल महावशय' पृष्ठ १५७-५८ तया भूमिका पृष्ठ ६ ।

३, देखिये, सूमिका, पृष्ठ १५ १

के टीलो का होना लिखा है, और ऐसा जान पड़ता है कि उन्होंने लंका की परिचित नदी ''महावली गंगा'' का ही वर्णन किया है. भारत की गंगा का नहीं।

- (२) बुद्धचोप ब्राह्मण भी नहीं थे, क्योंकि उन्हें ऋग्येद के पुरुपसूक्त का भी ज्ञान नहीं था, तत्कालीन प्रत्येक ब्राह्मण के किए जिसे जानना अपेक्षित था।
- (३) संस्कृत साहित्य के 'श्रूणहा' शब्द का भी उन्हें झान नहीं था, क्योंकि उन्होंने 'भूनहवों' शब्द का अर्थ अञ्चल्ल छिए। है।
 - (४) बुद्धधोप को पतन्जिलि-दर्शन आदि का ज्ञान भी बहुत थोड़ा था।
- (५) रासायण तथा महाभारत से भी परिचय नहीं था, क्योंकि उन्होंने इनका केवल उन्लेख मात्र किया है।
- (६) विञ्जाद्धिमार्ग के अन्त में "मोरण्डखेटक वक्तव्येन" आए हुए यचन से भी यही प्रमाणित होता है कि बुद्धघोष दक्षिण भारत के रहने वाले थे।
- (७) मनोरथपूरणी, पपञ्चसूदनी आदि अहकथाओं में किसे गए निदान एवं निगमन गाधाओं से भी बुद्धबोप का सम्बन्ध दक्षिण भारत से ही था---ऐसा ज्ञात होता है ।

कीशान्वी जी ने जिन वातो का उल्लेख करते हुए बुद्धघोप के सम्बन्ध में अपने मत की पुष्टि की है, उनपर क्रमशः हम यहाँ विचार करेंगे।

बुद्धघोष को उत्तर भारत का पूर्ण ज्ञान था, इस वात को उनकी अहुकथाओं से ही जाना जा सकता है। उनकी अहुकथाएँ उत्तर भारत का भौगोलिक दिग्दर्शन है। उन्होंने आवस्ती, ऋषिपतन सृगद्दाय, कुशीनगर, राजगृह, बुद्धगया आदि प्रायः सभी स्थाना का सुन्दर वर्णन किया है और दिशा तथा दूरी का भी उल्लेख किया है। विशास स्थिदर दी ज्या का उल्लेस की त्रामधी जी ने जो किया है, उसमें कोई भी ऐसी वात नहीं, किससे बुद्धघोप की उत्तर भारत के प्रति अज्ञानता प्रदर्शित हो। गंगा नदी में मगथ और विदेह के सध्य बुद्धघोप ने जो बाद्ध का दीला होने की वात लिखी है, उसे केवल अर्थ को रपष्ट करने के लिए लिखी है, वहाँ भागोलिक दिग्दर्शन की कोई आवश्यकता नहीं।

कोशास्त्री जी ने "उण्हस्साति अग्गिसन्तापस्स । तस्स वनडाहादिष्ठु सामधो वेदितव्यो'' विद्युद्धिमार्गं में आये इस वाक्य को छेकर कहा है कि बुद्धवोप को उत्तर सारत की गर्मी का भी अनुभव नहीं था। हमने इसका विस्तार पूर्वंक उत्तर विद्युद्धिमार्गं की पादिव्यणों में दे दिया है और छिखा है कि यदि कौशास्त्री जी ने 'आतप' और 'वात' ज्ञव्हों पर ध्यान दिया होता तो ऐसी असाधारण शुटि न हो पाती।"

'बुद्धमेप ब्राह्मण नहीं थे।' इसकी पुष्टि के लिए कौशास्त्री जी ने दो थातो का उल्लेख किया है—(१) उन्हें ऋखेद के पुरुपस्क का ज्ञान नहीं था ओर (२) उन्होंने गृहपित या क्रपक-वर्ग की प्रसंशा की है।

- १. देखिये विशुद्धिमार्ग, पृष्ठ २७८-७९।
- २. तेन हि गोपालकेन "मज्ज्ञे गङ्गाय गुण्ण विस्तमद्वानस्य हे तीणि वालिकस्थलानि सल्लक्षेतन्त्रानि अस्तु । पपञ्चसुद्गनी १, ४, ४ ।
 - ३. देखिये पृष्ठ ३२।
 - ४. देखिये विशुद्धिमार्ग, पृष्ठ ३२ की पादिटापणी, सख्या २।

हम देखते हैं कि कीशान्यी जी द्वारा उदाहत ऋचा ऋग्वेद, यञ्जवेंद और अथवेंबेद में चारों वर्णों के निर्माण के सम्बन्ध में मिलती है, जो इस प्रकार है :---

> बाह्मणोऽस्य मुखमासीद् वाह् राजुन्यः कृतः। उक्त तदस्य यद्वैद्यः पद्भवां शद्भो अजायत ॥

अर्थ-—बाह्मण उसका मुख था, क्षत्रिय मुजा, चैदेय जंघा और शूढ़ पैर से उत्पन्न हुआ था।

मूल त्रिपिटक-पालि से बिदित है कि बुद्धकाल में पेसी मान्यता थी कि ब्राह्मणों की उत्पत्ति ब्रह्मा के मुद्रा से हुई है, क्षत्रियों की कर से, वैदयों की नाभी से, ख़्द्रों की बुटने से और श्रमणों की पैर से । दीवनिकाय के अम्बद्वमुत्त में अम्बए ब्राह्मण-युवक द्वारा कहा गया है—''हे गौतम ! जो ये मुण्डे, श्रमण, काले, ब्रह्मा के पैर से उत्पन्न हैं, उनकी बातचीत मेरे साथ ऐसे ही होती है।'

और भी :---

"" बाह्मण ही श्रेष्ट वर्ण है, दूसरे वर्ण छोटे होते हैं। ब्राह्मण ही शुक्ल वर्ण है, दूसरे वर्ण कृष्ण हैं। ब्राह्मण ही शुद्ध होते हैं, अ-ब्राह्मण नहीं। ब्राह्मण ही ब्रह्मा के औरस पुत्र है, उनके शुख से उत्पन्न, ब्रह्मज, ब्रह्मानिर्मित और ब्रह्मा के दायाद (=उत्तराधिकारी) हैं। ऐसे तुम छोग श्रेष्ट वर्ण को त्याग कर नीच वर्ण वाले हो गन्न, ऐसा ठीक नहीं, उचित नहीं।"

ऐसे पाठा के रहते हुए बुद्धधोप इनके विपरीत तत्कालीन बाह्मण-प्रन्थों का अवलम्बन नहीं कर सकते थे। बुद्धकालीन वात को ही उन्होंने अंगीकार किया। यह भी सम्भव है कि उक्त ऋचा का स्वरूप पीछे बाह्मण-पण्डितों ने ही परिवर्तित कर दिया हो। यदि ऐसी वात न होती तो बुद्धकाल के बाह्मणों के मुख से भी पुरुपसुक्तके विपरीत वर्णन नहीं होता। जो भी हो, बुद्धधोप का यह वर्णन सर्वथा उचित एवं शास्त्रानुमोदित हैं:—

"तेसं किर अयं छद्धि, माहाणा महानो मुखतो निक्खन्ता, खत्तिया उरतो, वेस्सा नाभितो, सुद्दा जानुतो, समणा पिद्विषादतोति ।""

बुद्धघोप ने गृहपति की जो प्रगंसा की है, उसका भी कारण है। भगवान् बुद्ध ने जहाँ-कहीं भी शील, समाधि एवं प्रज्ञा की भावना-विधि दत्तलाई है, प्रायः गृहपति या गृहपति-सुत्र से ही प्रारम्भ की है। जैसे :—

"भगवान् ने कहा—"महाराज ! जब संसार में तथागत अर्हत्, सम्यक् सम्बुद्ध, विद्या-आचरण से युक्त, सुगत, लोकविद्, असुत्तर, पुरुषों को दमन करने के लिए असुपम चात्रक सवार, देव-मनुष्यों के शास्ता, और बुद्ध उरपन्न होते हैं, चह देवताओं के साथ, मार के साथ, महा के साथ तथा देवताओं और मनुष्यों के साथ, इस लोक को स्वयं जाने, साक्षात् किए धर्म को उपदेश

१. देखिये, ऋग्वेद १०, ९०, १२, अथर्ववेद १९, ६, ६ और यजुर्वेद ३१, ११ ।

२. ये च खो ते भो गोतम, मुण्डका समणका इन्मा कण्हा वन्धुपादपच्चा, तेहिपि मे सदि एवं कथासत्लापो होति । अम्बद्धसुत्त, दीघ नि० १, ३ ।

३. दीघनि० ३, ४ और मज्झिम नि० २, ५, ३।

४. सुमङ्गल विलासिनी १, ३

करते हैं। वह आदि-कल्याण, मध्य-कल्याण, अल्य-कल्याण धर्म का उपदेश करते हैं। सार्यक, स्पष्ट, विल्कुल पूर्ण और शुद्ध ब्रह्मचर्य को वतलाते हैं। उस धर्म को गृहपति या गृहपति का पुत्र या किसी दूसरे कुल में उरपन्न हुआ पुरुष सुनता है। वह उस धर्म को सुनकर तथागत के प्रति श्रद्धालु हो जाता है।³⁷⁸

उक्त उद्धरण से स्पष्ट है कि बुद्धघोष ने जो कुछ िल्ला है यथार्थ िल्ला है और उससे 'वे ब्राह्मण नहीं थे'—ऐसा कदापि सिद्ध नहीं होता।

बुद्धघोष को संस्कृत साहित्य का पूर्ण ज्ञान था। बुद्धघोसुप्पत्ति से विदित है कि लंका के भिक्षु-संघ ने उनके संस्कृत-ज्ञान की भी परीक्षा ली थी, जिसमें बुद्धघोष निपुण पाये गए। है कौशाम्बी जी ने "अृणहा" शब्द की अनभिज्ञता दिखलाने के लिए "भूनहुनों को उद्धृत किया है।

हम देखते हैं कि जो बातें संस्कृत-साहित्य में दूसरे अर्थ में प्रयुक्त हुई है, वही त्रिपिटक में अन्य अर्थ में हैं। वैसे स्थलों पर बुद्धधोप ने बजी बुद्धिमत्ता से काम िल्या है। वहाँ उनकी प्रतिभा का ज्ञान किसी भी चिंतनशील पाठक को हो सकता है। ऐसे स्थलों पर उन्होंने अपने समसामिषक संस्कृत-साहित्य की उपेक्षा कर बुद्धकालीन बाह्मण-साहित्य पर ही ध्यान दिया है। उदाहरणार्थ, बुद्धबोप के समय में महाभारत में 'श्रूणहा' शब्द "श्रह्मश्रूण बृत्तेषु" के अर्थ में प्रयुक्त हुआ था। यथा:—

> "ऋतुं वै याचमानाया न ददाति पुमान् चृतः। भूणहेत्युच्यते ब्रह्मन् स इह ब्रह्मवादिभिः॥ अभिकामां ख्रियं यस्तु गम्यां रहस्ति याचितः। नोपैति स च घमंपु भूणहेत्युच्यते बुधैः॥"

मनु ने भी इस शब्द का प्रयोग दूसरे ही अर्थ में किया था :---

"अन्नदेभू णहामार्ष्टिपत्यौ भार्य्यापचारिणी।"

यही शब्द पालि साहित्य में दूसरे अर्थ में प्रयुक्त था । सम्मवतः ताकालीन वैदिक और बाह्मण साहित्य में पालि में आये हुए अर्थ में ही 'भ्रूणहा' सब्द का व्यवहार था, जो इस उद्धरण से स्पष्ट हो जाता है:—

"एक समय भगवान् कुरुदेश के कम्मासदम्म नामक कुरुओं के निगम में भारद्वाज-गोश्र वाले बाह्मण की अग्निशाला में तृणासन पर विद्वार कर रहे थे। तब भगवान् ने पूर्वाह्न के समय पात्र-चीवर ले, कम्मासदम्म में भिक्षा के लिए प्रवेश किया। कम्मासदम्म में भिक्षाटन कर भोजन से निवृत्त हो, दिन के विद्वार के लिए वे एक वन में गए। जाकर एक पेड के नीचे बैठे।

उस समय मागन्दिय परिवाजक घूमता-धामता जहाँ भारद्वाज-गोत्र वाले बाह्यण की अग्निशाला थी, वहाँ गया। उसने अग्निशाला में तृण का आसन विद्या देख भारद्वाज गोत्र वाले बाह्यण से कहा—

१. देखिये, हिन्दी दीघ नि०, पृष्ठ २३।

२. बुद्धघोसुप्पत्ति, सत्तमो परिच्छेदो, पृष्ठ २४।

३. महामारत, आदि पर्व १, ८३, ३४ |

४. मनुः ८, ३२७।

"आप भारद्वाज की अग्निशाला में किसका तृणासन विद्या हुआ है, श्रमण का जैसा जान पडता है ?"

"हे मागन्दिय ! शाक्य-पुत्र, शाक्य-कुछ से प्रव्रजित…जो श्रमण गौतम है, उन्हीं के छिए यह शस्या विछी है।"

"हे भारद्वाल ! यह बुरा देखना हुआ, जो हमने श्रृणहा (भूनहू) गौतम की शय्या को देखा।"

"रोको इस वचन को मागन्दिय ! रोको इस वचन को मागन्दिय ! उन गौतम के ऊपर क्षत्रिय, ब्राह्मण, वेदय सभी पण्डित श्रद्धावान् हैं।"

"हे भारद्वाज ! यदि मैं गौतम को सामने भी देखता तो उनके सामने भी उन्हें अपूणहा (भूनद्व) ही कहता । सो किस कारण ? ऐसा ही हमारे सूत्रों में आता है ।"

"यदि मागन्दिय ! आपको बुरा न लगे तो इस बात को मै श्रमण गौतम से कहूँ ?"

"बे-खटके आप भारद्वाज ! मेरी कही वात उनसे कहें ।..."

त्तव भारद्वाज जहाँ भगवान् थे, वहाँ गया और संमोदन कर एक ओर वैठ गया। एक ओर वैठ भारद्वाज गोत्र ब्राह्मण से भगवान् ने यह कहा—''भारद्वाज! तृणासन के सम्बन्ध में माग-निवृष परिव्राजक के साथ क्या कुछ वातचीत हुई ?''

ऐसा कहने पर भारद्वाज ब्राह्मण में संविध और रोमांचित हो भगवान् से क्हा--"यही हम आपसे कहनेवाले थे, जो कि आपने स्वयं कह दिया!"

दोनों में ऐसे ही बातचीत हो रही थी कि इतने में मागन्दिय परिवाजक भी वहाँ आ पहुँचा और सम्मोदन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ उससे .मगवान ने यह कहा— "मागन्दिय! चक्षु अच्छे रूपों को देखकर आनन्दित होनेवाला है, रूप में मुदित रहनेवाला है, वह तथागत का संयत, ग्रुप्त और रिक्षत है। तथागत उसके संयम के लिए धर्म का उपदेश करते हैं। मागन्दिय! यही सोचकर तुने कहा— "अमण गीतम भूणहा (भूतह) है ?"

"हे गीतम ! यही सोचकर मैंने कहा । सो किस हेतु ? ऐसा ही हमारे सूत्रों में आता है ।" इस वार्ता से ज्ञात होता है कि 'भ्रूणहा' ज्ञब्द भगवान् के समय में ब्राह्मण-साहित्य में उक्त अर्थ में ही प्रमुक्त था, न कि महाभारत, मनुस्मृति आदि अन्यों में आये हुए अर्थ में । मागन्दिय सुक्त की अटुकथा में बुद्धधोप ने ठीक वही बात कही, जो बुद्ध-कालीन ब्राह्मण-बाखाय में ब्यवहृत थी। उन्होंने 'भूनहू' शब्द की व्याख्या इस प्रकार लिखी है:—

"भूनहुनोति हतर्वाहुनो, मरियाद्कारकरसः । कसा एवमाहु ? छम्रु हारेसु बाहुपञ्जापन-छाद्धकता । अयं हि तस्स लिह्य-चनसु मृहेतव्यं बहुतव्यं अदिष्टं दिन्सद्वव्यं दिष्टं समित-क्षमितव्यं । सोतं मृहेतव्यं वहुतव्यं अस्सुतं सोतव्यं सुतं समितिक्षमितव्यं । धानं मृहेतव्यं वहुतिव्यं अग्यायितं धायितव्यं धायितं समितिक्षमितव्यं । जिह्यं मृहेतव्या वहुतव्या असायितं सायितव्यं सायितं समितिकमितव्यं । कायो मृहेतव्यो वहुतव्यो अफुटं फुसितव्यं फुटं समितिक्मितव्यं । मनो मृहेतव्यो वहुतव्यो अविक्यातं विजानितव्यं विव्यातं समितिकमितव्यं । एवं सो छसु हारेसु बहु पञ्जायित ।"

१. एवं हि नो सुत्ते ओचरतीति ।

२. मज्झिम नि० २, ३, ५ ।

३. पपञ्चसूदनी २, ३, ५ ।

'अूणहा' शब्द ब्रिपिटक में अनेक स्थलों पर आया है और सर्वत्र इसी अर्थ में आया है। यथा :—

- (१) "यते पतन्ति निरये उद्धपादा अवंसिरा । इसीनं अतिवक्तारो सञ्जतानं तपस्सिनं ॥ ते भूनहुनो पद्मन्ति मच्छा विरुकता यथा । संबन्छरे असंखेय्ये नरा किव्विसकारिनो ॥""
- (२) "उम्मत्तिका भविस्सामि, भूनहता पंसुना च परिकिण्णा।""
- (३) "वेदा न ताणाय भवन्तिरस्स । मित्तद्दुनो भूनहुनो नरस्स ॥^३"
- (४) दुक्कतंत्र्य हि नो पुत्त ! भूनहस्य कतं मया ॥

पतन्त्रजि आदि दर्शन-प्रन्थों का ज्ञान बुद्धघोप को था। उन्होंने ब्रह्मजाल आदि सूत्रों की अहक्या में उनके मतो पर अच्छा प्रकाश डाला है। अणिमा, लिघमा का उल्लेख तो साधारण वात है। रामायण तथा महामारत का बुद्धघोप ने जहाँ वर्णन किया है, वहाँ उससे अधिक वे लिख नहीं सकते थे। वहाँ उनके कथन का भाव केवल इतना ही है कि रामायण तथा महामारत की कथाएँ आसिक की ओर ले जाने वाली हैं, उनमें अहिंसा के स्थान पर हिंसा और वैराग्य के स्थान पर मोग-विलासका वर्णन अधिक है, अतः भिक्षुऑं को उनके ब्रवण-अवलोकन से वंचित रहना उत्तम है। जो मिक्षु घर-वार छोड़ कर अनासिक-पथ पर चल रहे हैं, उनके लिए बुद्धघोप का कथन अनुकुल ही है। और केवल इतने से ही नहीं कहा जा सकता कि उन्हें रामायण-महामारत का ज्ञान नहीं था।

'मोरंडलेटक' शब्द से यह सिद्ध करना कि बुद्धघोप दक्षिण भारतीय थे, समुचित नहीं। इस शब्द का अर्थ उत्तर भारत के नगरों से भी मेल ला सकता है।

हम देखते हैं कि "मोरण्डलेटक वत्तव्वेन" विश्वद्विमार्ग के अतिरिक्त अन्य किसी भी अहकथा में नहीं आया है। अन्य सारा पाठ सब प्रन्थों में समान है। विश्वद्विमार्ग में भी सिंहली संस्करण में "मोरण्डलेटक वत्यव्वेन" पाठ है और वर्मी संस्करण में "मुदन्त खेदक वत्तव्वेन"। कौशाम्बी जी के देवनागरी संस्करण में "मोरण्डलेटक वत्तव्वेन" पाठ है। वास्तव में यह अन्तिम पाठ—जो बुद्धघोप की प्रशंसा में लिखा गया है, पीछे के किसी आचार्य द्वारा लिखा गया है। जिस बुद्धघोप ने अपने सम्बन्ध में इन्छ भी लिखना उचित नहीं समझा और नहीं लिखा, वे स्वयं अपने गुणों की प्रशंसा में इन्छ भी उठा न रखें, यह सम्भव नहीं। मोरण्डलेटक, मोरण्डलेटक या

१. संकिच जातक, १९, २।

२. खण्डहाल जातक २२, ५।

३. भूरिदत्त जातक २२, ६।

४. महावेस्सन्तर जातक २२, १०।

५. अक्खानन्ति भारतरामायणादि । तं यस्मि ठाने कथियति, तत्थ गन्तु न वृष्टति—सुमंगल विकासिनी १, १ ।

मुदन्तखंदक शब्द से बुद्धघोप के उत्तर भारतीय नहीं होने का सम्देह करना समुचित नहीं, नयोंकि यह स्पष्ट नहीं है और दीघनिकाय, मज्जिम निकाय, संयुत्त निकाय, अंगुत्तर निकाय, खुदक निकाय आदि प्रस्थों की किसी भी अहकथा में यह शब्द उपलब्ध नहीं है।

बुद्धघोप ने मिन्सिम निकाय की अट्टकथा में लिखा है:---

"आयाचितो सुमतिना थेरेन भदन्त सुद्धमित्ते। पुच्चे मथूरसुत्तपट्टनम्हि सर्द्धि वसन्तेन॥ परचादिवादविद्धंसनस्स मञ्ज्ञिमनिकायसेट्टस्स। यमहं पण्ड्चसूदनियट्टक्यं कातुमारद्धे॥"

इससे प्रकट होता है कि बुद्धघोप रुंका जाने से पूर्व मयूरसुत्त वन्दरगाह पर भदन्त बुद्धमित्र के साथ कुछ दिन रहे ये और उनकी प्रार्थना पर ही उन्होंने मन्झिम निकाय, की अहकया लिखी।

अंगुत्तर निकाय की अहकथा से प्रगट हैं कि पहले बुद्धघोप काञ्जीवरम् में भदन्त ज्योतिपाल के साथ रहे थे और उन्हों की प्रार्थना पर उन्होंने मनोरथपूरणी को लिखा।

"श्रायाचितो सुमितिना थेरेन भदन्त जोतिपालेन ।
कञ्चीपुरादिसु मया पुत्र्वे सिंद्धं वसन्तेन ॥
वर तन्त्रपण्णिदीपे महाविहारिम्ह वसनकालेपि ।
वाताहते विय दुमे पलुञ्जमानिम्ह सद्धम्मे ॥
पारं पिटकत्त्रयसागरस्स गन्त्वा टितेन सुञ्चितना ।
परिसुद्धाजीवेनाभियाचितो जीवकेनापि ॥
धम्मकथानयनिपुणेहिधम्मकथिकेहिशपरिमाणेहि ।
परिकीळितस्स पटिपञ्जितस्स सकसमयचित्रस्स ॥
अट्टकथं अंगुत्तर निकायस्स कानुमारद्धो ।
यमहं चिरकालद्वितिमिच्छन्तो सासनवरस्स ॥

ऐसा जान पहता है कि बुद्धोप बुद्धाया से प्रस्थान कर दक्षिण भारत होते हुए लंका गए थे और मार्ग में अनेक विदारों में उन्होंने निवास किया था तथा अपने लंका जाने का उद्देश भी वहाँ के भिक्षुओं से कहा था। उन मिक्षुओं ने उनके उद्देश को जानकर उनकी प्रशंसा की थी और अहकथाओं को लिखने की भी प्रार्थना की थी। बुद्धघोप ने काञ्जीवरस्, मयूरसुत्त बन्दरगाह के विदार आदि में कुछ दिन व्यतीत किया था। वहीं पर उन्हें भिक्षु बुद्धमिन्न तथा भदन्त ज्योति-पाल से लंका जाने से पूर्व ही भेंट हुई थी।

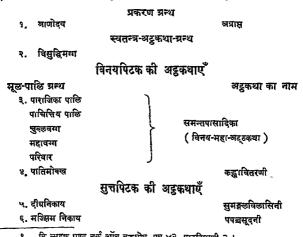
आचार्य-परम्परा और छंका का इतिहास भी इसी वात की पुष्टि करता है। बुद्धघोसुप्पत्ति नामक ग्रन्थ में लिखा है—"पुरुवाचरियानं सन्तिका यथापरियत्ति पञ्जाय" अर्थात् पूर्व के आचार्यों के पास पर्यासि-धर्म को भली प्रकार जानकर इस ग्रन्थ को लिखा गया है। तापर्य, जितने भी ऐतिहासिक अथवा परम्परागत सूत्र हैं, सभी बुद्धघोप को उत्तर भारतीय ही मानते हैं।

वमां के आवार्यों का कथन है कि बुद्धघोप सिंहली अहक्षयाओं को लिखने के पश्चात् धर्म-प्रचारार्थ वर्मा गये और वहाँ बहुत दिनों तक रहै। किन्तु, इस वास का उल्लेख किसी इतिहास-प्रन्य में नहीं मिलता और न तो जनश्रुति के अतिरिक्त दूसरा ही कोई प्रमाण इस सम्बन्ध में प्राप्त

है। कम्बोडिया के बौद्धों का कहना है कि बुद्धघोप कम्बोडिया गये थे और वहीं पर उनका परि-निर्वाण हुआ था। डा॰ विमलाचरण लाहा ने लिखा है कि कम्बोडिया में 'बुद्धघोप विहार' नामक एक अत्यन्त प्राचीन विहार है, जिसमें बुद्धघोष ने वास किया था और वहीं उनके अन्तिम दिन व्यतीत हुए थे।^र

बुद्धघोष की रचनाएँ

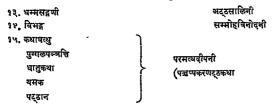
आचार्य बुद्धघोप ने जिन ग्रन्थों की रचनाएँ कीं, उनमें से 'ज्ञानोदय' और 'विशुद्धिमार्ग' के अतिरिक्त क्षेप सभी अहकथाएँ थीं । विद्युद्धिमार्ग को भी 'विसुद्धिमगाद्दकथा' ही कहते हैं, किन्तु यह दीवनिकाय की अहकथा सुमङ्गल विलासिनी आदि के समान कोई भिन्न अद्रक्या-प्रन्थ नहीं है। इसकी वर्णन-शैली में अद्रक्या-प्रन्थो की विधि का अनुसरण किया गया है। कहा जाता है कि बुद्धघोप ने अपने सर्वोत्कृष्ट ग्रन्थ विश्वद्धिमार्ग की रचना में 'विमुक्ति-मार्ग' नामक प्रन्थ को आधार बनाया था, जिसके छेखक उपतिष्य स्थविर थे और जो प्रथम शताब्दी ईस्वी में लिखा गया था। वह अब केवल चीनी अनुवाद के रूप में ही उपलब्ध है, जो कि पाँचवीं शताब्दी का है। बुद्धधोप के सभी ग्रन्थ चीन में पहुँचे थे और उनका चीनी भाषा में अनुवाद हुआ था। चीनी भाषा का ग्रन्थ "सुदर्शन विभाषा" उनकी समन्त-पासादिका का ही अनुवाद है। ' 'शासन वंश' के अनुसार बुद्धघोप ने 'पिटकत्तयलक्खण' नामक भी एक ग्रन्थ लिखा था. जो सम्प्रति प्राप्य नहीं है। कुप्पूस्वामी शास्त्री ने लिखा है कि 'पद्मचूडा-मणि' नामक प्रन्थ भी बुद्धघोप की ही रचना है, किन्तु विद्वानों ने अनेक अकाव्य प्रमाणों से उसे बुद्धघोष की रचना नहीं माना है। वुद्धघोष की रचनाओं की तालिका इस प्रकार है:---



- दि लाइफ एण्ड वर्क ऑव बुद्धघोष, पृष्ठ ४२, पादटिप्पणी २ ।
- त्रिपिटक परीक्षणय, पृष्ठ १०२।
- देखिये, 'दि लाइफ एण्ड चर्क ऑव बुद्धघोष', पृष्ठ ८५-९१।

७. संयुत्त निकाय	सारत्थप्पकासिनी र्		
८, अंगुत्तर निकाय	सनोर् यपुरणी		
९. खुद्दकपाठ	परमत्थजोत्तिका		
१०. सुत्तनिपात	,,		
११. धम्मपद	"		
1२. जातक	" (इसे 'जातकटुवण्णना' भी कहते हैं)		

अभिधम्मपिटक की अडुकथाएँ



वुद्धघोप की अट्ठकथाओं का महत्त्व

त्रिपिटक पालि का मलीमाँति कार्य और कथान्तर जानने के लिए अहकथाओं के अतिरिक्त क्सरा कोई साधन नहीं है। यदि अहकथाएँ न होतीं तो त्रिपिटक के अर्थ का अनर्य हो गया होता। कथान्तर तो सारे भूल ही गए होते। जातक, धम्मपर आदि की अहकथाएँ कैसे कण्ठस्थ हो होकर भाणकपरम्परा से भी आ सकतीं" ? सम्प्रति स्वविश्वादी वौद्ध देशों में अहकथाओं को उसी गौरव और सम्मान की दृष्टि से देखते हैं, जिससे कि पालि त्रिपिटक को। अहकथाओं की भाषा बहुत ही सुन्दर तथा सरल है। अहकथाओं में बुद्ध-कालीन भारत की संस्कृति, राजनीति, कला-कौदाल, समाज तथा इतिहास की जानकारों के लिए पर्याप्त सामग्री है। बौद्ध धर्म की उन्नति-अव-नति आदि के ज्ञान के लिए तो अहकथाएँ आदर्श हैं।

ये अहकयाँ, चूँकि महामहेश्द्र द्वारा लिखी गई अहकयाओं के आधार पर लिखी गई थीं, अतः इनमें आई सामग्री प्रामाणिक और परम्परागत है। इनकी प्रामाणिकताके कारण ही (1) महा अहकया, (२) पचरिय अहकया, (३) कुरुन्दि अहकया, (३) अन्यक अहकया और (५) संखेप अहकया—इन पाँचों प्राचीन अहकयाओं की आवश्यकता नहीं रह गई और वे धीरे-बीरे छुम हो गई। बुद्धवोखुप्पत्ति के अनुसार फूँक दी गई। अथवा किसी एक नैतय में निधान कर दी गई। बुद्धवोष ने इन अहकयाओं के महस्व को वतलाते हुए सर्च लिखा है:—

"परम्परा से लाया गया उसका सुन्दर वर्णन जो ताम्नपर्णी (=लंका) द्वीप में उस द्वीप की भाषा में लिखा गया है, वह शेष प्राणियों के हितार्थ नहीं होता, शायद वह सारे लोकवासियों के

ततो पट्टाय सोपि महिन्दस्थेरेन लिखापितानि गन्थानि रासिं कारापेत्वा महाचेतियस्स समीपे परिसुद्धहाने झापेखि —सातवाँ परिच्छेद, पृ० २३।

२, त्रिपिटक परीक्षणय, पृ० १०३ ।

हितार्थं हो ··· (ऐसी आराधना करने पर) सिंहली भाषा से मनोरम पालि भाषा में भाषान्तर कर, पिंढतो के मन में प्रीति और आनन्द को उत्पन्न करते हुए, अर्थ-धर्म के साथ कहूँगा। ''र

अड्रकथाओं की सम्पादन-विधि

बुद्धघोप ने अपनी अहकथाओं में चार वातों का क्रम विद्योप रूप से अपनाया—(१) सूत्र, (२) सूत्रानुलोम, (३) आचार्यवाद और (४) अपना मत । चार महाप्रदेशो का भी अतिक्रमण नहीं किया । जो वातें सूत्रों में आई हुईं थीं, सूत्र के अनुसार हो सकती थीं, उस विपय में आचार्यों का जो कुछ वाद-विवाद हुआ था तथा जो अपनी राय होती, सबको दिसलाते हुए, पूर्ण निश्चय के साथ अहकथाओं का सम्पादन किया।

'बुद्द्योप ने सिंहली अहकथाओं का पालि सापा में अनुवाद मात्र किया था'—ऐसा कुछ लोग मानते हैं, किन्तु जब हम इस पर विचार करते हैं तो ज्ञात -होता है कि सिंहली अहकथाओं का अवलम्ब अवस्य लिया गया है, उनका अनुवाद मात्र नहीं । यदि अनुवाद मात्र किया गया होता, तो नाना मत-मतान्तर नहीं आए होते । जैसे—"विनय-अहकथा में यह कहा गया है, किन्तु दीवनिकय-अहकथा में तो ।" बुद्धवोप ने अहकथाओं के सम्पादन में महालहकथा आदि का न केवल अनुसरण किया, विदेश कित शब्दों और अविणंत स्थानों की व्याख्या भी की । ऐसा करने में भी विशेषकर त्रिपिटक के सूत्रों का ही अवलम्बन किया । सूत्रों के विरुद्ध किसी भी बात को अहकथा में स्थान नहीं दिया । प्राचीन अहकथाओं में जो महालहकथा सुत्तिपटक की, पदारिय अभिधम्मिपटक की और कुरुन्दि विनयपिटक की अहकथाएँ थी, नवीन-सम्पादन में भी कमानुसार योग लिया गया ।

एक ताइपत्र पर लिखित ग्रन्थ 'सद्धम्मसङ्गहो' में अहकथाओं के विषय में इस प्रकार का उल्लेख मिलता है—"अायुष्मान् बुद्धधोप ने सिंहली भाषा से भाषान्तर कर मागाधी भाषा में समन्तपासादिका नामक विनय की अहकथा बनाई। उसके बाद सुत्तपिटक में महाअहकथा का अनुवाद कर 'सुमङ्गलिखलासिनी' नामक दीघनिकाय की अहकथा, पपञ्चसूदनी नामक मिल्रिम निकाय की अहकथा, सार्त्यपकासिनी नामक संयुत्तनिकाय की अहकथा और मनोरथपूरणी नामक अंगुत्तरनिकाय की अहकथा लिखी। तदनन्तर अभिधन्मपिटक में महापचरिय का अनुवाद करके अत्यसालिनी नामक घम्मसंगणी की अहकथा, सम्मोहिननोदनी नामक विभन्न की अहकथा और परमत्थदीपनी नामक पाँच प्रकरणो की अहकथा चनाई, जिन्हें 'पञ्चप्पकरणहकथा' भी कहते हैं।"

१. परम्पराभता तस्स निपुणा अस्थवण्णना ।
या तम्बपण्णीदीपिष्ट दीपमासाय सण्ठिता ॥
न साधयित सेसान सत्तान हितसम्पद ।
अप्पेव नाम साधेय्य सब्बोकिस्स सा हित ॥
पहाय रोपियत्वान तिन्तमासं मनोरम ।
मासन्तरेन मासिस्स आवहन्तो विमाबिन ।
मनसा पीतिपामोज्वं अस्थधममूप्निस्सितं नित ॥ — धम्मपदहृकथा ।

२. महाप्रदेश क्या हैं ? देखिये, हिन्दी दीघनिकाय पृष्ठ १३५।

बुद्धवोप ने आचार्यवाद के साथ-साथ 'मिलिन्द पन्ह' से भी वड़ी सहायता ली है। बहाँ-जहाँ आवश्यकता जान पढ़ी है, वहाँ-वहाँ मिलिन्द पन्ह का उद्धरण देकर अपने कथन की पुष्टि की है। पीठे के अटुकथा लेखको के भी बुद्धघोप के इस कम को अपनाया है।

महावंश से भी ऐतिहासिक वातों की पुष्टि के लिए उद्धरण देकर बुद्धधोप ने ऐतिहासिक सरम की मर्यादा कायम रखी है।

दुद्धोप को सिंहली अहकथाओं की जो वार्ते स्त्रालुक्छ नहीं जान पढीं, उन्होंने उनका सर्वदा त्याग कर दिया है। दुद्धोप ने स्वयं बहुत से त्थानों पर पुरातन अहकथाओं का दौप दिखलाया है और यह भी कहा है कि ऐसी अञ्जुद्धियाँ पीछे के लेखको द्वारा हुई हैं—"महाअहकथा में सत्य में भी, झूठ में भी दुस्कृत (= दुक्ट) ही मात्र कहा गया है, वह प्रमादवश लिखा गया है—ऐसा जानना चाहिए।" "िकन्तु अंगुत्तर निकाय की अहकथा में पहले वैरी व्यक्ति पर कहणा करनी चाहिए, उस पर चित्त को सृद्ध करके, निर्वन पर, तत्पश्चात् प्रिय व्यक्ति पर, उसके वाद अपने पर—यह कम वणित है।"

दुद्धवोप ने कुछ ऐसी वार्तों को भी अट्ठकथा में स्थान दिया, जो न सूत्रों में ही आई हुई थी और न तो प्राचीन अट्ठकथाओं में ही। रांग आदि चर्यों का वर्णन करते हुए उन्होंने लिखा है—"चूँिक यह चर्यों का सब प्रकार से विभावत-विधान न तो पाछि में आया हुआ है और न अट्ठकथा में ही, केवल आचार्यों के मतानुसार मैंने कहा है; इसलिए इसे ठीक रूप में नहीं ग्रहण करना चाहिए।" ऐसे ही "यह दुराने लोगो द्वारा विचारा नहीं गया है।" आदि।

प्राचीन अहम्थाओं के पाठों में जहाँ बहुत सतभेद दीख पढा है, वहाँ उन्होंने—"हमें यह नहीं जँचता, हमारा कथन यह है" हिखा है। बहुत से रथको पर विस्कुल मौन घारण कर िष्या है। मूल-पालि-पाठों के सम्बन्ध में भी और अग्रुद्धपाठों के सम्बन्ध में भी अग्रुद्ध उहलेखों को बत-लाते गए है—"ऐसा भी पाठ है" अथवा यही पाठ ग्रुद्ध है" यह भी पुराना पाठ है।" इत्यादि।

हम देखते हैं कि बुद्धघोप की अहकथाओं में बहुत से आचार्यों के मत संगृहीत हैं, जो पुरानी अहकथाओं के समय के नहीं, प्रायुत बुद्धघोप के समकालीन अथवा कुछ पूर्व काल के थे। उनमें से कुछ के नाम ये हैं:—

(१) चूळसीन, इसिदत्त, महासोण आदि स्थिविरो के मतमेद और निर्णय', (१) निप्रोध-स्थिवर', (१) चूळ सुधम्म स्थिवर', (४) त्रीपटक चूळनाग स्थिवर', (५) अन्यतम स्थिवर',

१. समन्त पासादिका ।

२. विशुद्धिमार्ग, ब्रह्मविहार-निर्देश, पृष्ठ २८१ ।

३. विद्युद्धिमार्ग, पृप्ठ १००।

४. 'अविचारित पोराणेहि'---पपञ्चसुद्नी पृष्ठ २४।

५. सम्मोह विनोदनी पृष्ठ ३१४।

६. सम्मोह विनोदनी पृष्ठ ३१७।

७. सम्मोह विनोदनी पृष्ठ ३१९।

८. विशुद्धिमार्ग, पृष्ठ ५०।

(६) महासीव स्थविर', (७) मिलयदेव स्थविर', (८) तिष्यभृति', (९) अन्यतम आमणेर' (१०) महातिष्य', (११) द्वेमातिक स्थविर', (१२) अन्दतम स्थिदर' (१३) तिप्य स्थिवर' (१४) अन्यतर तरुण सिक्षु" (१५) तरङ्गछवासी धासदिन्न" (१६) फुरसदेव" (१७) अन्यतर प्रवित्ते । (१८) चूळनाग या महानाग^{र०} (१९) कुञ्जतिष्य^{११} (२०) महातिष्यभृति^{११} (२१) दीघमाणक अभय स्थविर^{१३} (२२) पत्रानिय स्थविर^{१३} (२३) महाफुरस स्थविर^{१४} (२४) चूळसमुद्र स्थविर^१ (२५) अन्यतर श्रामणेर^१।

इनमें से कुछ ऐसे हैं, जिन्होने रवयं बुद्धघोप से तद्विपयक वाद-विवाद किया था अथवा ब्रद्धघोप ने उनके पास जाकर अपने सन्देह दूर किए थे।

अद्रक्थाओं में विश्वद्धिमार्ग का स्थान

बुद्धघोप ने विश्वद्धिमार्गको लिखने में ऐसी विद्वत्ता से काम किया है कि अद्रक्याओं के पढने में उससे वही सहायता मिलती है। उन्होंने अपनी अट्टकथाओं में, जहाँ कहीं विस्तार करने की बात आई है और यदि उसकी विस्तार-कथा विशुद्धिमार्ग में रही है, तो वहाँ यह वह दिया है कि विद्युद्धिमार्ग में इसका पर्याप्त वर्णन किया है, अतः इसे वहीं देखें। अंगुत्तर निकाय की अट्ट-कथा के प्रारम्भ में ही विशुद्धिमार्ग का स्थान-निर्देश करते हुए द्वद्वघोप ने लिखा है-- "शोल-कथा, धुताङ्ग-धर्म और सब वर्भस्थान, चर्य्या-विधान के साथ ध्यान-समापत्ति का दिस्तार, सब अभिज्ञाएँ और प्रज्ञा-संकलन-निश्चय, स्कन्ध, धांतु, आयतन, इन्द्रिय, चार आर्थ सत्य, प्रत्यया के आकार की देशना (=प्रतीत्य-समुत्पाद) और पालि के अनुसार ही विपश्यना-भावना-सभी चॅ कि परिश्रद्ध रूप से मैने विश्रुद्धिमार्ग में कह दिया है, इसलिए उनका प्रायः यहाँ विचार नहीं करूँगा । यह विश्वद्विमार्ग चारो आगमो (=निकायों) के मध्य रहवर यथोक्त अर्थ को प्रकाशित

१. मनोरथपूरणी, पृष्ठ २४।

२. मनोरथपूरणी, पृष्ठ २२।

३. सम्मोह विनोदनी, प्रष्ठ २०४।

४. मनोरथपूरणी, पृष्ठ ४४ !

५. सम्मोह विनोदनी प्रष्ठ २८६।

६. पपञ्चसूदनी, पृष्ठ ३१२।

७. पपञ्चस्दनी, पृष्ठ ३५३।

८. विशुद्धिमार्ग, पृष्ठ २०७।

९. पपञ्चस्ट्नी, पृष्ठ ५४९।

१०. सारत्थप्पकासनी, पृष्ठ १२५।

११. मनोरथपूरणी, पृष्ठ ३८४।

१२. पपञ्चसूदनी, पृष्ठ ५५।

१३. पपञ्चसूदनी, पृष्ठ ६५ ।

१४. पपञ्चसूदनी, पृष्ठ २०४।

१५. विद्युद्धिमार्ग, दूसरा माग, पृष्ठ २७ ।

करेता, वह इसीलिए लिखा भी गया है, अतः उसे भी इस अद्वक्तया के साथ लेकर दीघनिकाय के सहारे अर्थ को जानिए।''^र

मनीरथपूरणी के अन्त में भी—''चूँकि आगमो के अर्थ को प्रकाशित करने के छिए उत्तसठ (५९) भाणवारों द्वारा 'विश्वद्विमार्ग' को भी छिखा गया है, इसिछए उसके साथ यह अहकथा गाथा की माणवारों को अनुसार एक सी तिरपन (१५३) भाणवारों की जाननी चाहिए।'' यही पाठ थोडे-बहुत अन्तर से पपञ्चसूदनी आदि अहकथा-प्रन्यों के प्रारम्भ और अन्त में आए हुए हैं। इससे स्पष्ट है कि विना विश्वद्विमार्ग के आगम की अहकथाएँ पूर्ण नहीं होतों। आगम की अहकथांमें से ही इसकी भी गणना होती है, उन्हें पढ़ते समय इसे उनके बीच रखकर पढना उचित है।

विशुद्धिमार्ग की विषय-भूमि

विद्युद्धिमार्ग तीन मागो और तेईस परिच्छेदों में विभक्त है। पहला माग शीलनिर्देश है, जिसमें शील और धुताङ्गो का विशद वर्णन है। दूसरा भाग समाधिनिर्देश है, जिसमें कुळ ग्यारह परिच्छेद हैं और क्रमश्च. कर्मस्थानों के प्रहण करने की विधि, पृथ्वी कसिण, शेप कसिण, अश्चभ कर्मस्थान, छः अनुस्त्रति, अनुस्स्रति कर्मस्थान, मझिविद्या, आरुप्य, समाधि, ऋद्विविध और अभि-झालों का वर्णन है। तीसरा भाग प्रज्ञा-निर्देश है, जिसमें दस परिच्छेदों का समावेश है और क्रमक्ष स्क्रम्य, आयतन-धातु, इन्द्रिय-सत्य, प्रतीत्यसमुत्याद (=प्रज्ञाभूमि निर्देश), दृष्टि-विश्चद्धि, कांक्षा-वितरण-विश्चद्धि, मार्गामार्गज्ञान-दर्शन-विश्चद्धि, प्रतिपदा ज्ञान-दर्शन-विश्चद्धि, ज्ञानदर्शन-विश्चद्धि, कांत्रप्राप्ति निर्देश) ज्ञानदर्शन-विश्चद्धि और प्रज्ञा-भावना का आनुश्चंस (=ग्रुण) वर्णित है।

ग्रन्थ का प्रधान विषय योग है। शिळानिर्देश के प्रारम्भ से लिखा है—"बुद्धधर्म में अत्यन्त दुर्लभ-प्रग्नस्या को पाकर, विश्वद्धि (=िमचांण) के लिए कस्याणकर सीधे मार्ग, और शील आदि के संग्रह को डीक्-टीक नहीं जाननेवाले, श्रुद्धि को चाहने वाले भी योगी, वहुत उद्योग करने पर भी उसे नहीं पाते हैं। उनके प्रमोद के लिए विल्कुल परिश्रुद्ध महाविहार वासी (भिक्षुकों) के निर्णय के साथ, धर्म के आधित हो विश्वद्धिमार्ग को कहूँगा।" आचार्य बुद्धघोप ने योगी के मनकी सारी प्रवृत्तियों और अवस्थाओं का ध्यान रखते हुए इस ग्रन्थ को लिखा है। प्रश्चेक परिच्छेद के

किन्तु, 'विद्युद्धिमार्ग' के अन्त की गाया में ''अठावन (५८) भाणवार'' (निद्वितो अदुर्पञ्जास भाणवाराय पालिया) कहा गया है।

१. इति पन खन्त्रं यस्मा विसुद्धिमग्गे मया सुपरिसुद्धं। वुत्त तस्मा भिय्यो न त इध विचारियस्सामि॥ मच्द्रे विसुद्धिमग्गो एस चतुन्निप आगमान हि। ठत्वा पकासियस्स्रति तत्य यथामास्ति अत्थं॥ इञ्चेय कतो तस्मा तिम्य गहेल्वान सद्धिमेताय। अट्टकथा विजानाथ दीवागमनिस्स्ति अत्थन्ति॥

⁻⁻⁻मनोरथपूरणी, पृष्ठ २ ।

२. एक्नसिंहमचो विसुद्धिमग्गोपि माणवारेहि । अत्थप्पकासन्त्थाय आगमान कतो यस्मा ॥

३. देखिये, पृष्ठ ८५५ ।

अन्त में "सज्जनों के प्रमोद के लिए लिखे गये विश्वेद्धिमार्ग में" व्हकर उस परिच्छेद की समास किया है।

इस अन्य का विषय प्रधानतः थोग होते हुए भी शुद्ध-दर्शन का गवेषणा-पूर्ण प्रतिपादन और अन्य दर्शनो की बौद्ध-दर्शन से विभिन्नता का दिग्दर्शन किया है। पातक्षिल, सांस्य आदि मता का मी तुल्नात्मक अध्ययन अनेक स्थलां पर प्रस्तुत किया है। पातक्षिल ऋषि ने अपने योगु-दर्शन को (१) समाधिपाद (२) साधनपाद (३) विभूतिपाद और (४) केचस्वपाट—हन चार भागों में विभक्त करके क्रमशः ५१, ५५, ५४ और ३४ स्पूर्णे को दे दिया है, किन्तु योगी को किन-किन अवस्थाओं में क्या-क्या करना चाहिए आदि का वर्णन नहीं विया है, जिससे के योगी अन्य को पढ़कर योगों में लग सके। विद्युद्धिमार्ग में प्रारम्भ से लेकर अन्त तक एक-एक वात को खोल्कर समझाया गया है, जिससे कि योगी को किसी वात में कठनाई न उत्पन्न हो। सग्रह पिरच्छेद में बुद्धिप को अपनी योग्यता पर भी झिझक उत्पन्न हो गई है, तथापि बुद्धवचन के सहारे उन्होंने योगी की भावना को उत्कर्ण की ओर ही खींचा है। वहाँ उन्होंने कहा है—''में आज प्रतीत्य समु-त्याद का वर्णन करना चाहते, महासागर में पैठने के समान सहारा नहीं पा रहा हूँ। चूँकि यह शासन (=धर्म) नाना देशना के नयों से प्रतिमण्डित है और पहले के आधार्यों का मार्ग अट्टर चला वा रहा है, इसलिए उन दोनों के सहारे इसका अर्थ-वर्णन करूँगा।"

- प्रन्य के अन्त में आचार्य बुद्धघोप ने कहा है— "चूँकि यह 'विश्वद्धिमार्ग' सय संकर-दोषों से रहित प्रकाशित किया गया है, इसिछए विश्वद्धि को चाहने वाले, शुद्धप्रज्ञ योगियों को इसका आदर करना चाहिए।"

विद्युद्धिमार्गं की विषय-शूमि को भली प्रकार समझने के लिए प्रत्येक निर्देश में क्षित विषय को जानना परम आवश्यक है, अतः हम यहाँ संक्षेप में प्रत्येक निर्देश का सारांश दे रहे हैं:—

शील∙निर्देश

एक समय भगवान् श्रावस्ती के जेतवन महाविहार में विहार करते थे। एक दिन रात्रि

१. देखिये, विद्युद्धिमार्ग के सन्नहवे परिच्छेद मे— "क्या प्रकृतिवादियों के समान अविद्या भी अकारण रूप से लोक का मूल कारण है ?" और "लोक में वचन-अवयव हेतु कहा जाता है।"— यहां साख्य दर्शन के विद्यान्त का उल्लेख किया है।

२. "योगश्चित्तवृत्ति निरोधः"---योगदर्जन १, २ ।

३. वतुकामो अह अल पचयाकारवण्णन ।
पतिहं नाधिगच्छामि अच्होगाळ हो व सागर ॥
सासनं पनिदं नाना-देसना-नयमण्डित ।
पुन्ताचरियमग्गो च अन्त्रोचिष्ठको पवत्तति ॥
यस्मा, तस्मा तदुभयं सिन्नस्मायस्थवण्णन ।
आरिमस्सामि एतस्स त सुणाय समाहिता ॥

[े] ४, खब्बसङ्करदोसेहि मुत्तो यस्मा पकासितो । तस्मा विसुद्धिकामेहि सुद्धपञ्जेहि योगिहि । विसुद्धिमम्गे एतरिंम करणीयो व आदरोति ॥

में किसी देवपुत्रने भगवान् के पास आकर पूछा—' भीतर जटा है, वाहर जटा है, जटा से प्रका (=प्राणी) जकदी हुई है, इसलिए हे गौतम! में आप से पूछता हूँ कि कीन इस जटा को काट सकता है ?''

भगवान् ने उसको उत्तर देते हुए कहा—"जो नर प्रज्ञावान् है, वीर्यवान् है, पण्डित है, (संसार ने भय ही भय देखने वाळा) भिक्षु है, वह शीळ पर प्रतिष्ठित हो चित्त (≃समाधि) और प्रज्ञा की भावना करते हुए इस जटा को काट सकता है।"

भगवान् ने अपने छोटे से उत्तर में शील, समाधि और प्रज्ञा की भाषना करने का उपदेश दिया। जो व्यक्ति परिज्ञुद्धशील से युक्त होकर समाधि और प्रज्ञा की भाषना करेगा, वही निर्वाण को पा सवता है। वहीं संसार में घुमाने वाली जटा रूपी तृष्णा का अन्त कर सकता है और यही विद्युद्धि अर्धात् निर्वाण का मार्ग है; इसलिए निर्वाण के मार्ग को ही 'विद्युद्धि-मार्ग' कहते हैं। इस मार्ग के तीन भाग है—(१) शील (२) समाधि (३) प्रज्ञा। सर्व-प्रथम शील के सम्बन्ध में प्रकृत होते हैं:—

- (१) शील क्या है ?
- (२) किस अर्थ में शील है ?
- (३) बील के लक्षण, कार्य, जानने के आकार और प्रन्यय क्या है ?
- (४) शील का गुण क्या है ?
- (५) शील कितने प्रकार का है ?
- (६) शील का मल क्या है ?
- (७) शील की विशुद्धि क्या है ?

जीयहिंसा आदि करने से चिरत रहने वाले या उपाध्याय आदि की सेना-टहल करने वाले के चेतना आदि धर्म शील है। प्रतिसम्भिदा मार्ग मे वहा गया हैं—"शील क्या हैं ? चेतना शील हे, संवर शील हैं, अनुस्लंघन शील हैं।

जीवहिंसा आदि सं विरत रएनेवाछे या इत-प्रतिपत्ति (=प्रताचार) पूर्ण वरने वाछे की चेतना ही चेतनाक्षीछ हैं। जीवहिंसा आदि में विरत रहनेवाछे की विरति चैतसिक शीछ है।

संवर पाँच प्रकार का होता है—प्रातिमोक्ष संवर, स्मृति संवर, ज्ञान संवर, क्षान्ति संवर और वीर्य संवर । संक्षेप में, इन पाँच प्रकारके संवरों के साथ जो पापसे भय खाने वाले कुलपुत्रों के सम्मुख आई हुई पाप की चीजों.से विरति है, यह सभी संवरसील है।

अहण किए हुए फील का काय और वाणी द्वारा उच्छंघन न करना ही अनुट्लंघनकील है। शीलन (=आधार, ठहराव) के अर्थ में शील होता हैं। काय-कर्म आदि का संयम अर्थात् सुशीलता द्वारा एक जैसे वने रहना या टहरने के लिए आधार की भौति कुराल-धर्मों को धारण करना हमका तासर्य है।

पश्चाचाप न करना आदि शील के अनेक ग्रुण है। भगवान् ने कहा है—"आनन्द! सुन्दर शील (=सदाचार) पश्चाचापन करने के लिए है। पश्चाचाप न करना इसका ग्रुण है।" दूसरा भी कहा है—

"गृहपतियो ! सीलवान् के शील पालन करने के पाँच गुण है । कीन से पाँच ? (१) यहाँ गृहपतियो ! सीलवान्, शील-सुफ व्यक्ति प्रमाद में न पटने के कारण बहुतन्सी धन-सम्पत्ति को प्राप्त करता हैं । (२) शीलवान् की ख्याति, नेकनामी फैलती है । (३) वह जिस समा में जाता है, चाहे क्षत्रियों की सभा हो, चाहे ब्राह्मणों की सभा हो, चाहे वैदयों की सभा हो, चाहे श्रमणों की सभा हो, निर्भीक-निर्सकोच जाता है। (४) बिमा वेहोशी को प्राप्त हुए मरता है। (५) मरने के बाद सुगति को प्राप्त होकर स्वर्गलोक में उत्पन्न होता है।

भगवान् ने और भी कहा है--- "भिश्रुओ ! यदि भिश्रु चाहे कि मैं सबझचारियों (=गुरु-भाइयों) का प्रिय, मनाप और इज्जत की नजर से देखें जाने वाला होजें, तो उसे शीलीं का ही पालन करना चाहिये।"

इस तरह पश्चात्ताप न करना आदि अनेक प्रकार के गुणों की प्राप्ति शील का गुण है।

शील नाना प्रकार का होता है। संक्षेप में कहें तो चार पारिशुद्धि शील में ही सब आ जातें हैं, प्रातिमोक्ष संवर शील, इन्द्रिय संवर शील, आजीव पारिशुद्धि शील और प्रत्यय सन्निश्चित शील —ये चार पारिशुद्धि शील हैं।

प्राविमोक्ष कहते हैं शिक्षापद शील को । उसके संवर से संवृत रहना, आचार-गोचरसे सम्पन्न, अल्पमात्र भी दोप मे भय खाना ही—प्राविमोक्ष संवरशील कहा जाता है । संवर का अर्थ है ढँकना । काय, वाणी द्वारा शीलो का उल्लंघन न करने का यह नाम है । ऑख से रूप को देखकर, कान से शब्द को सुनकर, नाक से गन्ध को स्वकर, जीम से रस को चखकर, काय से स्पर्ध करके, मन से धर्म को जानकर निमित्त और अनुव्यक्षनों को न ग्रहण करना, जिससे कि उन-उन इन्द्रियों में संवर रहित होने पर लोभ-दौर्मनरय आदि बुरे धर्म उत्पन्न होते है, उनके संवर के लिए जुटना, सुरक्षा करना ही इन्द्रिय संवरशील है ।

आजीविकाके कारण रहे गए छः शिक्षापदों से, आश्चर्यमं डालना, टगवाजी, अपने को चढ़ा-बढ़ा कर कहना जिससे कि वह कुछ दे, निमित्त करना, अपने लाम के लिए न्सरोको द्वरा-भला कहना, लाम से लाभ ढूँदना इत्यादि इस प्रकार के दुरे धर्मों के अनुसार होने वाली मिथ्या आजी-विका से विरत रहना-आजीव पारिश्चिद्ध शील है।

चीवर, पिण्डपात (=िसक्षान्न), शयनासन, ग्लान-प्रस्थय-भेपज्य—ये चार प्रस्थय कहे जाते हैं। संक्षेप में, प्रज्ञा से ठीक-ठीक जानकर सेवन करने को ही प्रस्थय सिन्निश्चित शील कहते हैं। चूँकि इनके सहारे परिभोग करते हुए प्राणी चलते हैं, प्रवर्तित होते हैं, जीवित रहते हैं, इसलिए ये प्रस्थय कहे जाते हैं। इन प्रस्थयों के सिन्निश्चित होना ही प्रस्थय सिन्निश्चित शील है।

उक्त इन चारों प्रकार के शीलों में जैसे शिक्षापद वतलाए गए हैं, वेसे श्रद्धापूर्वक प्राति-मोक्ष संवर को अपने जीवन की चाह न करते हुए मलीमॉिंत पूर्ण करना चाहिए। कहा है :—

> किकी' व अण्डं चमरी' व वालधि, पियं' व पुत्तं नयनं' व एककं। तथेव सीळं अनुरक्समानका, सुपेसळा होथ सदा सगारवा॥

[जैसे टिटहरी अपने अण्डे की, चमरी अपनी पूंछ की, माँ एकछोते प्रिय पुत्र की, काना अपनी अकेछी आँख की रक्षा करता है, वैसे ही शील की भली-भाँति रक्षा करते हुए शील के प्रति सर्वदा प्रेम और गौरव करने वाले होओ।]

जिस प्रकार प्रातिमोक्ष संवर श्रद्धा से, उसी प्रकार स्मृति से इन्द्रिय संवर को पूर्ण करना चाहिए। चूंकि स्मृति से वचाई गई इन्द्रियाँ लोभ आदि से नहीं पछाडी जाती हैं, अतः वह स्मृति से पूर्ण किया जाने वाला है । आजीय-पारिशुद्धि को वीर्य से पूर्ण करना चाहिए, सथा प्रस्थय सन्नि-श्रित द्वील को प्रज्ञा से ।

इस प्रकार जानकर आदर के साथ घींछ को परिद्युद्ध करना चाहिए। जिन अव्येच्छ, सन्तोप आदि गुणों से उक्त प्रकार के घींछ की पारिशुद्धि होती हैं, उन गुणों को पूर्ण करने के लिए योगी को चाहिए कि तेरह धुताईं। में से अपने अनुकूछ धुताई का पाछन करें।

धुताङ्ग-निर्देश

जिन कुछतुर्यों ने लाभ-मत्कार आदि का त्याग कर दिया है, दारीर और जीवन के प्रति समता-रहित हैं, उन अनुलोम प्रतिपद् को पूर्ण करने की इच्छा वालों के लिए भगवान् ने तेरह युतान प्रतलाए हैं :---

(१) पांश्र मूर्किकाङ्ग, (२) त्रैचीवरिकाङ्ग, (३) पिण्डपातिकाङ्ग, (४) सापदान-चारिकाङ्ग, (५) प्रकायनिकाङ्ग, (६) पात्र-पिण्डकाङ्ग, (७) राख्यप्रकाङ्ग, (८) आरण्यकाङ्ग, (९) सूक्ष-मूर्किकाङ्ग, (१०) अभ्ययकाणिकाङ्ग, (११) रमशानिकाङ्ग, (१२) यथा-मंस्थरिकाङ्ग, (१३) नैसायकाङ ।

ये सभी प्रहण करने से पछेशों को नष्ट कर देने के कारण श्रुत (=परिश्रुद्ध) भिक्ष के अंग हैं। या परेदों को श्रुन डालने से 'श्रुन' नाम से कहा जानेवाला ज्ञानीय इन्हें है, इसलिए ये श्रुतीय है। अथवा अपने प्रतिपक्षी (=पर्री) को श्रुनने से ये श्रुत और प्रतिपत्ति के अंग होने से भी श्रुतांग हैं।

इन्हें भगवान् के जीते समय उन्हों के पास ग्रहण करना चाहिए। उनके परिनिर्धाण के उपरान्त सहाश्राचक के पास; उनके न होने पर र्हाणाश्रय, अनागामी, तकृदागामी, लोतापच, त्रिपिटकचारी, हो-पिटकचारी, एक-पिटकचारी, एक-संगीति (=ितकाय) को घारण करनेवाले, अर्थकथाचार्य के पास। उनके नहीं होने पर चुतांगवारी के पास। उसके भी नहीं होने पर चेदय का आंगन आइ-बहार कर उकद्रें थेठ, सम्यक् सम्भुद्ध के पास कहने के समान ग्रहण करना चाहिए। स्त्रयं भी ग्रहण करना उचित है।

पांचु का अर्थ भूळ है। सदक, इमशान, कुए।-नरकट के ढेर अथवा जहाँ-कही पर भी भूळ के ऊपर पड़े हुए वस्त्र को पांछुक्ट कहते हैं। जो उसे धारण करता है उसे पांछुक्टिक कहा जाता है। पांछुक्टिक का अंग ही पांछुक्टिकांग एैं।

जो भिक्षु पांशुकृष्टिकांग का ब्रत प्रहण करता है, प्रह्—"गृहस्था द्वारा दिए गग् चीवर को त्यामता हूँ, अथवा पांशुकृष्टिकांग प्रहण करता हूँ।" इन दोने। वाक्यों में से किसी एक का अधिष्ठान करता है।

संघाटी, उत्तरासंग और अन्तरयामक—भिक्षु के ये तीन वस हैं। जो भिक्षु केवल इन्हीं को धारण करता है, इनसे अधिक वस्र नहीं ग्रहण करता, उसे श्रेचीयरिक कहते हैं और उसका वह धुतांग-त्रत श्रेचीवरिकांग कहा जाता है।

भिक्षा के रूप में जो अन्न प्राप्त होता हैं, उसे पिण्डपात कहते हैं। दूसरो द्वारा दिए गए पिण्डों का पात्र में गिरमा ही पिण्डपात है। जो पिण्डपात के लिए घर-घर घूमता है, उसे पिण्ड-पातिक कहते हैं। पिण्डपातिक का अंग ही पिण्डपातिकांग है। गाँव में भिक्षाटन करते समय विना अन्तर डाले प्रत्येक घर से भिक्षान्न ग्रहण करने को सापदानचारिकांग कहते हैं।

एक ही भारत पर वैठकर भोजन करने को एकासनिक कहते हैं। जो भिक्षु नाना प्रकार के भोजन को त्याग कर एक आसन पर के भोजन को ग्रहण करता है, उसका वह ब्रत एकासनि-कांग कहलाता है। ऐसा भिक्षु जब भोजन करना प्रारम्भ कर देता है, तब उसके पश्चात् दी गई भिक्षा को नहीं ग्रहण करता है।

मिक्षु के पास भोजन करने के लिए केवल पात्र होता है, उस पात्र में पटा भिक्षान्न पात्र-पिण्ड कहलाता है। जो पात्र-पिण्ड मात्र से जीवन-प्रापन करता है, उसे पात्र-पिण्डिक कहते हैं। इस खुतांग का पालन ही पात्रपिण्डिकांग कहलाता है।

'खलु' इन्कार करने के अर्थ में निपात है। खा खुकने पर पीछे मिळे भात का ही नाम पच्छाभत्त है। उस पीछे पाये भात का खाना पच्छाभत्त मोजन है। अहकथा-प्रत्यों में कहा गया है—"खलु एक पक्षी है। वह मुँह में लिए फल के गिर जाने पर फिर दूसरा नहीं खाता है। बैसा ही खलुपच्छाभत्तिकाङ्ग को धारण करनेवाला भिक्ष होता है।"

अरण्य में रहना ही आरण्यकाड़ है। जो गाँव के शयनासन को छोड़कर जंगलों में रहता है। वह आरण्यक कहा जाता है। उसी के धुताङ्ग का नाम आरण्यकाङ्ग है।

वृक्ष के नीवे रहना ही वृक्षमूल है। जो भिक्षु इस ब्रत को ग्रहण करता है, वह वृक्षम् िक कहा जाता है। वृक्षम् लिक का अंग ही वृक्षम् लिकाङ्ग है। वृक्षम् लिक भिक्षु छाए हुए गृह आदि को त्यागकर केवल वृक्षों के नीचे ही रहता है।

छाए हुए स्थान तथा वृक्ष-मूल को छोड़कर खुले मैदान में रहने के बत को अम्यवकादि। काद्र कहते हैं। इमशान में रहने को ही इमशानिमाद्र कहा जाता है।

'यह आसन तेरे लिए हैं' इस प्रकार पहले से विद्याये गए आसन को ही यथासंस्थारिक कहते हैं। जो भिक्षु इस धुतांग का पालन करता है, वह जो आसन पाता है, उसी से सन्तुष्ट रहता है।

लेटने को त्यागकर बैठे रहने को ही नैपद्यकांग कहते हैं। नैपद्यक भिश्च रात्रि के तीन पहरों में से एक पहर चंक्रमण कर्ता है। चार-ईटर्यापयों (= सोना, टहलना, खड़ा होना और बैठना) में से केवल सोता (= लेटता) ही नहीं है।

कर्मस्थान-ग्रहण-निर्देश

धुताङ्ग का पूर्ण रूप से पालन कर शील में प्रतिष्ठित हुए योगी को समाधि की भावना करनी चाहिए। समाधि-भावना की विधि को दिखलाने के लिए ये प्रकृत होते हैं :—

- (१) समाधि क्या है ?
- (२) किस अर्थ में समाधि है ?
- (३) समाधि का रुक्षण, कार्य, जानने का आकार और प्रत्यय क्या है ?
- (४) समाधि कितने प्रकार की है ?
- (५) इसका संक्लेश और व्यवदान (= पारिश्चद्धि) क्या है ?
- (६) कैसे भावना करनी चाहिए ?
- (७) समाधि की भावना करने में कौन-सा गुण है ?

कुप्तरू चित्त की एठाग्रता ही समाधि है। एक आछम्प्रन में चित्त-वैतसिकों के वरावर और भर्छा-भाँति प्रतिष्ठित होने के अर्थ में समाधि होती है। विक्षेप न होना समाधि का रूक्षण है। विक्षेप को मिटाना इसका कार्य है। विकम्पित न होना जानने का आकार है। सुख इसका प्रस्थय है।

समाधि नाना प्रकार की होती है—विक्षेप न होने के छक्षण से तो एक ही प्रकार की है। उपचार-अर्पणा के अनुसार तीन प्रकार की। वेंसे ही ट्रांकिक-छोकोत्तर, सप्रीतिक-निर्धातिक और सुन्त सहगत, उपेक्षा सहगत के अनुसार। तीन प्रकार की होती है हीन, मध्यम, प्रणीत (=उत्तम) के अनुसार। वंदों ही तिवितक, सिविचार आदि, प्रीतिसहगत आदि और परित्र, महदूत, अत्रमाण के अनुसार। वंदों ही तिवितक, सिविचार आदि, प्रीतिसहगत आदि के अनुसार और परित्र, महदूत, अत्रमाण के अनुसार। चार प्रकार की दुःस्त्रतिपदा-उन्ध्राभिज्ञा आदि के अनुसार और परित्र, परित्र-आङ्म्यन आदि, चार प्रानांग, हानभागीय आदि, कामावचर आदि और अधिपति के अनुसार पाँच प्रकार की एपँच प्रान के अंगो के अनुसार।

काम-महगत संज्ञा का मनस्कार समाधि का संक्लेश और इन अकुशल मनस्कारो का न उपित्र होना समाधि का व्यवदान हैं।

योगी पूर्वोक्त प्रकार से शांलों को शुद्ध करके, अच्छी तरह से परिश्रद्ध शील में प्रतिष्ठित होकर, जो उसे दम परियोधों (= विक्ता) में से परियोधों हैं, उसे दूर करके, कर्मस्थान हेने वाले करवाण मित्र के पास जाकर, अपनी चर्यों के अनुकुल चालीस कर्मस्थानों में से किसी एक कर्म-राम जो शहण कर समाधि-भावना के अयोग्य बिहार को त्याग कर, योग्य बिहार में रहते हुए, छोटे परियोधों को दूर करके, भावना करने के सम्पूर्ण विधान का पालन करते हुए, समाधि की भावना करनी चाहिए।

आवान, कुळ, छाभ, गण, पाम, मार्ग, ज्ञाति, रोग, प्रम्थ और ऋदि—ये दस समाधि के परियोध हैं।

प्रिय, गोरदर्णाय, आदर्णीय, वक्ता, बात सहने पाळा, गम्भीर वाताको बतळाने पाळा और अजुचित कामों में नहीं रुमाने वाळा—हरू प्रकारके गुणों से युग्त एकदम हितेषी, उन्नति की ओर रु जाने वाळा कर्मस्थान देनेवाळा क्रयाण मित्र होता है।

चर्यां हैं हैं — (१) राग चर्यां (२) हेव चर्यां (३) मोह चर्यां (४) श्रद्धा चर्यां (५) पुढि चर्यां और (६) वितर्क चर्यां । इन्हें ईर्यांपय (=चाउढाउ), काम, भोजन, देखने आदि और धर्म की प्रदृत्ति से जानना चाहिए।

चार्लाम वर्मस्थान ये हिं—(१) दस कसिण (=ऋस्त) (२) दस अग्रुभ (३) दस अनुस्मृतियाँ (४) चार प्रसाविद्यार (५) चार आरुप्य (६) गुक संज्ञा और (७) गुक व्यवस्थान ।

रागचिरत वाछे के लिए दम अञ्चभ और कायगतास्मृति—ये ग्वारह वर्मस्थान अनुकृष्ट है। ह्रेप चिरत वाछे के लिए चार प्रक्षविद्दार और चार वर्णकिसण (नील, पांस, लोहित, अवदात)—ये आट। मोहचिरत और विर्तक चिरत वाले के लिए एक अनापान-स्मृति कर्मस्थान ही। श्रद्धाचिरत वाले के लिए एक अनापान-स्मृति कर्मस्थान ही। श्रद्धाचिरत वाले के लिए पहले की छः अनुस्मृतियाँ। उपदामानुस्मृति, चार धातुओं का व्यवस्थान और आहार में प्रतिकृत्वता की मंद्या—में चार। श्रेप करिण और चार आरुष्य सब चिरत वालों के लिए अनुकृत की मंद्या—में चार। श्रेप करिण और चार आरुष्य सब चिरत वालों के लिए अनुकृत की किए अनुकृत की स्वां कोई छोटा आलम्बन चितक चिरत वाले और अप्रमाण मोहचरित वाले के लिए।

योगी को अपनी चर्या के अनुकूल चालीस कर्मस्थानों में से जिस किसी को ब्रहण करते

समय अपने को भगवान् बुद्ध या आचार्य को सौंप कर विचार और प्रवल श्रद्धा से युक्त होकर कल्याण मित्र से कर्मस्थान मॉगना चाहिए।

पृथ्वीकसिण-निर्देश

कल्याण मित्र के पास कर्मस्थान ग्रहण कर, उसकी सारी विधियो को भलीभाँ ति समझ कर अत्यन्त परिशुद्ध, मन होते ही सब दिखाई देने योग्य कर्मर्थान को बना कर समाधि-भावनाके अयोग्य विहार को छोड योग्य विहार में रहना चाहिए।

अयोग्य विहार कहते हैं—अठारह दोपों में से किसी एक से युक्त विहार को। ये अठारह दोपों हैं—(१) वडा होना (२) नया होना (३) पुराना होना (४) मार्ग के किनारे होना (५) पानी पीने का स्थान (प्याक) (६) पत्ते का होना (७) फूल का होना (४) फल का होना (९) पूजनीय स्थान (१०) शहर से मिला हुआ होना (११) लक्ष्वी का स्थान होना (१२) खेतो से युक्त होना (१३) अनमेल व्यक्तियों का होना (१४) वन्दरगाह के पास होना (१५) निर्जन प्रदेश में होना (१६) शब्य की सीमा पर होना (१७) अनुकूल न होना (१८) वस्याण मित्रों का न मिलना। इन अयोग्य विहारों में नहीं रहना चाहिए।

मिक्षाटन करने वाले ग्राम से न बहुत दूर, न बहुत पास होना आदि पाँच अंगां से युक्त जो विहार होता है, वह योग्य विहार है।

योग्य विहार में रहते हुए योगी को दिन के भोजन के पश्चात् एकान्स स्थान में जाकर 'पृथ्वी-क्रिया-मण्डल' बनाना चाहिए और जहाँ निमित्त प्रहण करना हो, कहाँ उसे ले जाकर भूमि पर रखना चाहिए। उस स्थान को साफ कर स्नान करके, क्रिया-मण्डल से ढाई हाथ की दूरी पर खिड़ी, एक वालिस्त चार अंगुल पायेवाली चौकी पर बैठना चाहिए।

उक्त प्रकार से वैष्टकर सांसारिक आसक्ति एवं काम-भोगों के दोषों को देख कर उनसे सक्ति ' पाने का अभिकापी हो त्रिरत्न के गुणा का स्मरण करते—"में इस साधना से अवस्य ही योग-सुख को प्राप्त कर रहेंगा" संकल्प कर सम-आकार से ऑखों को उघाड कसिण-मण्डलको देखते हए निमित्त को प्रहण करना चाहिए। न तो रंग को ध्यानपूर्वक देखना चाहिए और न एक्षण को ही-मन में करना चाहिए, प्रख़ुत रंग को विना त्यागे 'रंग के साथ ही पृथ्वी है' ऐसे पृथ्वी धात के आधिक्य के अनुसार प्रज्ञप्ति धर्म में चित्त को लगा कर मनन करना चाहिए। तत्पश्चात् योगी को पृथ्वी, मही, मेदिनी, भूमि, वसुधा, वसुन्धरा आदि पृथ्वी के नामों में से जो अनुकुल हो उसे बोलना चाहिए। चूँकि 'पृथ्वी' नाम ही स्पष्ट है, इसलिए स्पष्टता के अनुसार 'पृथ्वी' कह कर भावना करनी चाहिए। इस प्रकार भावना करने वाले को जब ऑख मूँद कर आवर्जन करते हए ऑख उघाड कर देखने के समय जैसा दिखाई देता है, तब उसे उमाह निमित्त कहते हैं। जब उग्गह निमित्त उत्पन्न हो जाय, तब उस स्थान पर नहीं बैटना चाहिए। अपने वासस्थान में जाकर ही भावना करनी चाहिए। योगी के मनन करते हुए नीवरण दव जाते है। क्लेंग बैठ जाते है। उपचार समाधि से चित्त एकाम्र हो जाता है। प्रतिभाग निमित्त उत्पन्न होता है। प्रतिभाग निमित्त उगाह-निमित्त से सैव को गुना परिशुद्ध होकर दिखाई देता है। प्रतिभाग-निमित्त के उत्पन्न होने के समय से उसके नीवरण दये हुए ही होते हैं, क्लेश बैंटे हुए ही और उपचार समाधि से चित्त एकाम हुआ ही।

१, विस्तार के लिए देखिये ,विश्चद्धिमार्ग, पहला माग, वृष्ठ ११४।

समाधि दो प्रकार की होती है—उपचार समाधि और अर्थणा समाधि । इन समाधियों को प्राप्त कर योगी को आवास, गोचर, बातचीत, व्यक्ति, भोजन, ऋतु, ईश्योंपथ—इन सात विपरीत बातों का त्यांग कर, सात अनुकूछ बातों का सेवन करते, इन्द्रियों की समता का प्रतिपादन कर ब्रमशः, द्वितीय, नृतीय और चतुर्य ध्यान को प्राप्त कर लेता है।

प्रथम प्यान की अवस्था में कामों और अकुदाल धर्मों से जलग होकर वितर्व-विचार सिहत विवेक से उत्पन्न प्रांति और सुख से युक्त होता है। तदुपरान्त वह वितर्व-विचारों के प्रान्त हो जाने से भीतरी प्रसाद, चित्त की एकाअतः से युक्त, वितर्क और विचार से रहित समाधि से उत्पन्न प्रांति-सुख वाले द्वितीय प्यान को प्राप्त होकर विहरता है। उसके पश्चात् यस्न करके तृतीय प्यान प्राप्त करता है। उस अवरथा में प्रांति और विराग से उपेक्षक हो, स्मृति और सम्प्रजन्म युक्त हो, काया से सुख को अनुभव करता हुआ विहरता है। जिसको आर्यजन उपेक्षक, स्मृतिमान, सुख-विहारी कहते हैं। तृतीय प्यान के याद सुख और दुःख के प्रहाण से, सौमनस्य और दोर्मनस्य के पूर्व ही अन्त हो जाने से, दुःख-सुख से रहित, उपेक्षा से उत्पन्न स्मृति की पारिशुद्धि स्वरूप चतुर्थ थ्यान को प्राप्त स्मृति कर विहरने लगता है।

शेप-कसिण-निर्देष

कसिण दम होते हैं—(१) पृथ्वी कसिण (२) आप कसिण (३) तेज कसिण (७) वायु कसिण (५) नील कसिण (६) पीत कसिण (७) लोहित कसिण (८) अवदात कसिण (९) आलोक कसिण (१०) परिच्छिलाकाश कसिण। इनमें पृथ्वी कसिण का वर्णन और भावना-विधि चौधे निदेश में दिए ही गए हैं। आप कसिण में जल में निमित्त ग्रहण कर भावना करते हैं, तेज क्रियण में अपिन में और वायु क्रियण में हवा में। श्लेप नील, जोहित (लाल) सवा अवदात (श्लेत) में उन्हीं रंगों में निमित्त ग्रहण करते हैं तथा परिच्छिन्नाकाश में आकाश में निमित्त ग्रहण करते हैं।

अशुभ-कर्मस्थान-निर्देश

अञ्चास दम हैं—(१) कःवंसातक (२) वित्तीलक (३) विपुब्दक (४) विच्छिदक (५) विक्तायितक (६) विक्षिप्तक (७) द्वतिविक्षिप्तक (८) लोहितक (९) पुलुवक (१०) अस्थिक।

सृत्यु के बाद बायु के फूले हुए शरीर को कर्ष्यमातक वहते हैं। वीले-पीले पढ गए सृत-धारीर को विनीलक कहते हैं। पांच बहते धारीर को विदुव्दक वहते हैं। वटने से दो आगों में अलग हो गया सृत दारीर विच्छिदक हैं। नाना प्रकार से कुत्ते-सियार आदि से खाया गया विक्खा-वित्तक हैं। विविध प्रकार से कुत्ते-सियारों द्वारा फेंका हुआ विक्षिसक हैं। हथियार आदि के मर कर इधर-उधर विखरा हतविक्षिसक हैं। लोहू से सने हुए सृत वारीर को लोहितक कहते हैं। दुख्वा कींडों को जहते हैं, जो सृत-वारीर कींडों से भर जाता है, उसे पुळुवक कहते हैं। हट्टी ही अस्थिक हैं।

इन दस अञ्चमों की भावना से केवल एक एक प्यान की ही प्राप्ति होती है। सभी ये प्रथम प्यान वाले ही हैं। प्रज्ञावान् भिक्ष को जीवित गरीर हो या सृत शरीर, जहाँ-जहाँ अञ्चम का आकार जान पटे, यहाँ-बहाँ ही निमित्त को ग्रहण करके कर्मस्थान को अर्पणा तक पहुँचाना हिए।

छः अनुस्मृति-निर्देश

वार-बार उत्पन्न होने से स्मृति ही अनुस्मृति कही जाती है। यह दस प्रकार की है—(१) बुद्धानुस्मृति (२) धर्मानुस्मृति (३) संवानुस्मृति (४) शीक्षानुस्मृति (५) ध्यागानुस्मृति (६) देवतानुस्मृति (७) मरणानुस्मृति (८) कायगतास्मृति (९) आनापानस्मृति (१०) उपशमानुस्मृति ।

'वह अगवान् ऐसे अर्हत् सम्बक् सम्बद्ध, विद्याच्रणसम्बन्न, सुगत, लोकविद्, अनुपम पुरुष-दम्य सारथी, देवमनुष्यो के शास्ता हैं।'—हस प्रकार भगवान् बुद्ध के गुणों का अनुस्मरण करना ही बुद्धानुस्कृति है।

"भगवान् का धर्म स्वाख्यात है, तत्काल फलदायक है, समयानन्तर में नहीं, यहीं दिखाई देने वाला, निर्वाण तक पहुँचाने वाला और विज्ञा से अपने आप ही जानने योग्य है।" ऐसे पर्याप्ति-धर्म और नव प्रकार से लोकोत्तर धर्म के गुणा का अनुस्मरण करना धर्मानुस्ट्रति है।

"भगवान् का श्रावक-संब सुमार्ग पर चल रहा है, भगवान् का श्रावक-संघ न्याय-मार्ग पर चल रहा है, भगवान् का श्रावक-संघ उचित मार्ग पर चल रहा है, जो कि यह चार-सुगल और आठ-पुरुष=पुत्रल हैं, यही भगवान् का श्रावक-संघ है, वह आह्वान करने के योग्य है, पाहुन वनाने के योग्य है, दान् देने के योग्य है, हाय जोठने के योग्य है और लोक के लिए पुण्य वोने का सर्वो-त्तम क्षेत्र है ।" ऐसे आर्थसंघ के गुणी का अनुस्मरण करना संघानुस्मृति हैं।

"अहा ! मेरे शील अखण्डित, निर्दोष, निर्मेल, निष्यलमप, भुनिरव (=स्वाधीन), विज्ञो से प्रशंसित, तृष्णा से अन्-अभिभृत, समाधि दिलाने वाले हैं।"—ऐसे अखण्डित होने आदि के गुणों के अनुसार अपने शीलों का अनुरमरण करना शीलानुस्मृति है। हाँ, गृहस्थ को गृहस्थ-शील का और प्रवनित को प्रवनित-शील का अनुस्मरण करना चाहिए।

"मुझे लाभ है, मुझे सुन्दर मिछा, जो कि में कंज्सी के मल से लिस प्रजा (=लोग) में मात्सवै-मल से रहित चित्तवाला हो मुक्त-खागी, खुले हाथ दान देनेवाला, दान देने में लगा, याचना करने के योग्य हुआ, दान और संविभाग में लीन विहर रहा हूं।"—ऐसे कंज्सी के मल से रहित होने आदि के अनुसार अपने त्याग (=दान) का अनुस्मरण करना त्यागानुस्कृति है।

"चातुर्महाराजिक देवलोक के देवता है, तावांतिस के देवता है, वाम, तिपत, निर्माणरित, परिनिर्मित वशवर्ती और ब्रह्मकायिक देवता हैं तथा उनसे ऊपर के भी देवता है, जिस प्रकार की श्रद्धा से युक्त वे देवता यहाँ से च्युत होकर वहाँ उरएख हैं, मुझे भी उस प्रकार की श्रद्धा है, जिस प्रकार के श्रील, श्रुत, स्वाग, प्रज्ञा से युक्त वे देवता यहाँ से च्युत होकर वहाँ उरएक है, मुझे भी उस प्रकार के श्रील, श्रुत, स्वाग, प्रज्ञा से युक्त वे देवता यहाँ से च्युत होकर वहाँ उरएक है, मुझे भी उस प्रकार की प्रज्ञा है।"—पेसे देवताओं को साक्षी करके अपने श्रद्धा आदि गुणों का अनुस्मरण करना देवतानुरुम्नति है।

ये छः अनुस्सृतियाँ आर्थ-श्रावको को ही प्राप्त होती हैं, क्योंकि उन्हें बुद्ध, धर्म, संब के गुण प्रगट होते हैं और वे अखण्डित आदि गुण-वाले शीलो में मल-मास्तर्थ रहित त्याग से महा-अनुभाव वाले देवताओ के गुणो के समान श्रद्धा आदि शुणो से युक्त होते हैं। ऐसा होनेपर भी परिशुद्ध शील आदि गुणों से युक्त पृथग्जन को भी मन में दरना चाहिए। अनुश्रव से भी बुद्ध आदि के गुणों का अनुस्मरण करते हुए चित्त प्रसन्न होता ही है, जिसके अनुभाव से नीवरणों को दवा करके अधिक प्रमुदित होकर विपश्यना को आरम्भ करके अहैं व का साक्षात्कार किया जाता है।

हुन छः अनुस्कृतियों की सावना में श्रद्धा आदि गुणी की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुणीं को अनुस्मरण करने में रूगे होने से अपैणा को न पाकर उपचार-प्राप्त ही ध्यान होता है।

अनुस्पृति-कर्मस्थान-निर्देश

श्चेप चार अनुस्कृतियों का वर्णन 'अनुस्कृति कर्मस्थान-निर्देश में है। वे हैं (१) मरणाचुस्कृति (२) कायगतास्कृति (३) कानापान-स्कृति (४) उपशमाचुस्कृति ।

एक भव में रहनेवाली जीवितेन्द्रिय का उपच्छेद मरण कहा जाता है। वह काल-मरण, अकाल-मरण—दो प्रकार का होता है। काल-मरण पुण्य के क्षय हो जाने से, आयु के क्षय हो जाने से वा दोनों के क्षय हो जाने से होता है। अकाल-मरण कर्मोपच्छेदक कर्म से। अतः जीवितेन्द्रिय का उपच्छेद कहे जाने वाले मरण का स्मरण मरणानुस्कृति है।

मरण-की भावना करने की इच्छावाले योगी को एकान्त में जाकर, चित्त को अन्य आल-म्यना से चीचकर 'सरण होगा', 'जीवितेन्द्रिय का उपच्छेद होगा' या 'मरण, मरण' कह कर मली प्रकार मनन करना चाहिए।

प्रतित के धर्वास आगों को मनन करने को ही कायगतास्मृति कहते हैं। इसकी भावना करनेवाला योगी इसी शरीर को पैर के तर्लवे से ऊपर और मस्तक के केश से नीचे, चमड़े से घिरे, नाना प्रकार की गन्दिगों से भरे हुए देखता हैं। वह इस प्रकार विचार करता है—"इस शरीर में ई थेश, लोम, नख, दाँत, खब्द, मांस, स्नासु, हड्डी, इड्डी के भीतर की मज्जा, चृक्क, इदय (क्लिंडी), प्रकुता, गोंत, पतली ऑत, उदरस्थ (बस्तुप्त), पालाना, मिल्फ, पिन, कफ, पीन, लोह, पसीना, मेद (क्लिंटी), ऑस्, वसा (क्लिंटी), थूक, पंता, लिसका (क्लेंडुनी आदि जोडों में स्थित तरल पदार्थ) और मूत्र।" इनका चार-बार विचार करते हुए क्रम से अपणा उपच होती हैं। योगी इस वर्मस्थान की भावना कर चारों ध्यानों तथा छः अभिज्ञाओं को प्राप्त करते हैं। दोशी हल वर्मस्थान की भावना कर परिभोग करते हैं, जो कायगतास्थित का परिभोग करते हैं। यो कायगतास्थित का परिभोग करते हैं।

आनापान कहते हैं । इसकी भावता अरण्य, चूक्ष-मूळ अथवा झून्य-गृह में जाकर प्रारम्भ करनी चाहिए। पाछ्यी छराकर रीड़ के अठारह काँटों को सीधा कर स्कृति को सामने करके बैठना चाहिए। पाछ्यी छराकर रीड़ के अठारह काँटों को सीधा कर स्कृति को सामने करके बैठना चाहिए। तरप-श्रास हंने और छोड़ने पर ध्यान देना चाहिए। स्कृति को आधास-प्रधास के साथ छराकर चित्त को एकाप्र करने का प्रयत्त करना चाहिए। सांस छेने और छोड़ने की गणना भी करते जानी चाहिए। ऐसा करने से चित्त इथर-उथर नहीं भागता है। इस प्रकार अनापान-स्कृति की भागना में छगे हुए थोटे ही दिनों में प्रतिभाग-निमित्त उपश्र हो जाता है और शेप ध्यानोंगों से युक्त अर्पणा प्राप्त होती है। वह इस्मक्षः अन्यास कर 'नाम' और 'इप' का मनन करते विपश्यमा हारा निर्वाण प्राप्त कर छेता है।

उपणम कहते हैं निर्वाण को । निर्वाण की स्मृति उपशामानुस्मृति कही जाती है । योगी को इसकी भावना करने के लिए एकान्त में जाकर एकाग्र-चित्त हो इस प्रकार सारे दुःखों के उपशामन निर्वाण के गुणों का अनुस्मरण करना चाहिए.—"जहाँ तक संस्कृतधर्म या असंस्कृत धर्म हैं, उन धर्मों में विराग (=निर्वाण) अग्र कहा जाता है, जो कि मद को निर्मद करनेवाला है, प्यास (=लृप्णा) को नुझाने वाला है, जासिकको नष्ट करनेवाला है, संसार-चक्र का उपच्छेद करनेवाला है, तृष्णा का क्षय, विराग, निरोध, निर्वाण है।" ऐसे अनुस्मरण करनेवाले योगी का चित्त राग में लिस नहीं होता, न होय और न मोह में । उसका चित्त उपशाम (=निर्वाण) के प्रति

ही छना होता है। उसके नीवरण दव जाते हैं और एक क्षण में ही ध्यान के अंग उत्पन्न हो जाते हैं। इसकी भावना में अर्पणा को नहीं प्राप्त कर उपचार प्राप्त ही घ्यान होता है।

ब्रह्मविहार-निर्देश

ब्रह्मविहार चार हैं। (१) मैजी (२) करुणा (३) सुदिता (४) उपेक्षा ।

मैत्री ब्रह्मविहार की भावना करनेवाले प्रारम्भिक योगी को विच्नों को दर करके कर्मस्थान को ग्रहण कर एकान्त स्थान में जा आसन पर बैठ कर प्रारम्भ से द्वेप में अवगुण और शान्ति मे गण का अवस्रोकन करना चाहिए। उसे सबसे पहले ''मैं सुखी हूँ, मै दुःख रहित हूँ या मै चैर रहित हूं. ब्यापाद रहित हूं. उपद्भव रहित हूं. सुखपूर्वक अपना परिहरण कर रहे। हूं।" ऐसे बार-बार अपने में ही भावना करनी चाहिए । किन्तु स्मरण रहे इस भावना को अपनी भावना कहते हैं और अपनी भावना यदि सौ वर्ष भी की जाय तो अर्पणा नहीं प्राप्त हो सकती। इसलिए पहले अपने को मैत्री से पूर्ण कर अपने शिय, मनाप, सम्माननीय आचार्य या आचार्य-तृत्य को अनु-रमरण करके "यह सत्पुरुष सुखी हों, दु:ख रहित हो" कहकर भावना करनी चाहिए । इस प्रकार के क्यक्ति पर मैत्री करने से अवस्य अर्पणा प्राप्त होती है। योगी की उतने से ही सन्तोप न करके सीमा को पार करने की इच्छा से उसके चाद अत्यन्त त्रिय सहायक पर मैत्री करनी चाहिए। तदपरान्त मध्यस्य एवं चेरी व्यक्ति पर । तीनो प्रकार के व्यक्तियो पर क्रमश्चः भावना करे, एक साथ ही नहीं । इस मैत्री-सावना में अर्पणा के बाद चारो ध्यान भी प्राप्त होते हैं । वह प्रथम ध्यान आदि में से किसी एक से-"मेबी युक्त चित्त से एक दिशा को परिपूर्णकर धिहरता है। बैसे ही दसरी दिशा को । इस प्रकार ऊपर, नीचे, तिरछे, सब जगह सर्वात्म के लिए सारे प्राणी वाले कोंक को विपुल, महान्, प्रमाण रहित, वेर रहित, व्यापाद रहित, मैन्नी-युक्त चित्त से पूर्ण कर विहरता है।" प्रथम ध्यान आदि के अनुसार अर्पणा-चित्त को ही यह विविध-क्रिया सिद्ध होती है।

मैत्री ब्रह्मविहार की भावना मे योगी को पाँच आकार की सीमा-रहित रकरण-मैत्री-चित्त की विमुक्ति, सात आकार की सीमा-सहित मैत्री-चित्त की विमुक्ति और दस आकार की दिशा में स्करण करने वाली मैत्री-चित्त की विमुक्ति को मली प्रकार जानकर भावना करनी चाहिए। मैत्री-माचना के भगवान् ने स्यारह गुण वतलाये हैं, उन्हें यह वोशी प्राप्त कर छेता है।

कर्णा-ब्रह्मविहार की भावना करने वाले योगी को कर्णा-रहित होने के दोप और करणा के गुण का मनन करके कर्णा-भावना का आरम्भ करना चाहिए। सर्वप्रथम किसी करणा करने के योग्य अत्यन्त दुःखी, निर्धन, बुरी अवस्था को प्राप्त, हाथ-पैर कटे, कड़ाही को हाथ में लेकर अनाथालय की शरण जाने वाले, सड़े हाथ-पैर वाले, दुःख के मारे चिक्लाते हुए पुरुष को देखकर 'यह च्यक्ति कैसी बुरी अवस्था को प्राप्त है! अच्छा होता कि यह इस दुःख से झुटकारा पा जाता!'' इस प्रकार करणा करनी चाहिए! इसी प्रकार पापी के भविष्य-दुःख का विचार कर और फॉसी पर लटकाए जाने वाले को खाता-पीता देखकर करणा करनी चाहिए! ऐसे करणा करके, उसके बाद क्रमशः त्रिय, मध्यस्य, और वैरी पर करणा करनी चाहिए!

१. योग-दर्शन मे आया है—''मैत्रीकरुणामुदितोपेक्षाणा सुख-दुःखपुण्याऽपुण्यविषयाणा मावनाश्चित्तप्रसादनम् ॥

⁻⁻समाधि पादः १, ३३।

२. देखिये, विद्युद्धिमार्ग, पहला भाग, पृष्ठ २७३।

मुदिता-ब्रह्म-विहार की भावना में किसी अपने प्रिय प्यक्ति को सुखी और प्रमुदित देख कर या मुनकर "क्या ही यह आनन्द कर रहा है ! बहुत ही अच्छा है, बहुत ही मुन्दर है !" ऐसे मुदिता उत्पन्न करनी चाहिए ।

उपेक्षा ब्रह्मविहार की भावना में मध्यरथ व्यक्ति के प्रति इस प्रकार उपेक्षा-भावना करें जिस प्रकार कि कोई एक अप्रिय ओर प्रिय ग्यक्ति को देखकर उपेक्षक हो विहार करें । उपेक्षा विहारी साधक को योडे ही प्रयत्न में चतुर्थ ध्यान प्रास हो जाता है। मैत्री, करुणा और सुदिता में आल-ग्यन के अनुकूल होने के कारण तृतीय ध्यानतक ही सरलतापूर्वक प्रास होते हैं। चतुर्थ ध्यान के लिए उपेक्षक होना ही पबता है। अतः उपेक्षा ब्रह्मविहार में चतुर्थ ध्यान की प्राप्ति सहज-साध्य होती है।

आरुप्य-निर्देश

आरूप्य चार है—(१) आकाशानःत्यायतन, (२) विज्ञानानन्यायतन, (३) आर्किचन्यायतन, (४) नैवसंज्ञानासंज्ञायतन । इनको आरूप-समापत्ति भी कहते हैं ।

आकाशानन्यायतन की भावना करनेवाला योगी शरीर के कारण नाना प्रकार की वाघाओं को देख कलह, विवाद, रोग-भय आदि का अवलोकन कर रूपों से मुक्त होने का प्रयक्त करता है। रूपों के प्रति उसे विरक्ति उराय होती है। वह दस किसणों में से आकाश-किसण को छोड़ शेप में से किसी में चतुर्थ ध्यान को उपाय करता है और उसे इच्छानुसार बहाता है। वहाँ तक वह उस किसण को बहाता है, वहाँ तक उसके द्वारा स्पर्श किए हुए आंग में रूप का ध्यान सर्वथा छोड़कर "आकाश अनन्त है, आकाश अनन्त है" विचार करते हुए आकाशानन्यायतन को शान्त रूपसे मनन करता है। वार-पार 'आकाश' का मनन करते, सोचते-विचारते उसके चीवरण दव बाते हैं, स्मृति स्थिर हो जाती है, उपचार से विच्न समाधिस्थ हो जाता है। वह उस निमित्त का वार-वार सेवन करता है, उसे बढ़ाता है, ऐसा करते हुए उसे उसी प्रकार आकाशानन्यायतन-चित्त उसक होता है, उसे वहाता है, ऐसा करते हुए उसे उसी प्रकार आकाशानन्यायतन-चित्त उसक होता है, जिस प्रकार पृथ्वी-किसण आदि की भावना में ध्यान चित्त।

आकाशानन्त्यायतन का अभ्यास करके उसमें भी दोप देखता हुआ विज्ञानन्धायतन को शान्त रूप से मनन करके उस आकाश की भावना में उत्पन्न विज्ञान का वार-गर विचार करता है। मन में छाता है। तर्क-वितर्क करता है। उसके दूस प्रकार भावना करने पर नीवरण दव जाते हैं। उपचार समाधि प्राप्त होती है। वह उस निमित्त की वार-वार भावना करता है, तव वह ऐसा करते हुए सर्वथा आकाशानन्त्यायतन का अतिक्रमण कर 'विज्ञान अनन्त हैं' की भावना से विज्ञानान्त्यायतन को प्राप्त होता है।

विज्ञानन्यायतन में भी दोष देखकर आर्किचन्यायतन को शान्त रूप से मनन करके उसी विज्ञानन्यायतन के आल्म्बन स्वरूप आकाशानन्यायतन के विज्ञान के अभाव, अन्यता, रिक्ता का विचार करता है। वह विज्ञान का मनन करके 'नहीं है, नहीं है', 'अ्न्य है, अन्य है', ऐसा वार-वार विचार करता है। ऐसा करते हुए उसे आर्किचन्यायतन-चित्त उत्पन्न होता है। उस समय वह सर्वथा विज्ञानन्यायतन का अतिक्रमण कर 'कुछ नहीं हैं' का मनन करता हुआ आर्किचन्यायतन को आस होकर विहस्ता है।

'मंजा रोग है, संज्ञा कोवा है, संज्ञा कॉटा है, केवल यही प्रान्त है, यही उत्तम है जो कि यह नैवसंज्ञानासंज्ञा है।' इस प्रकार विचार करते हुए सर्वथा आर्किजन्यायतन का अतिक्रमण कर नैवसंज्ञानासंज्ञायतन को प्राप्त हो विहरने लगता है। इन चारों अरूप-समापित्यों से क्रमणः एक-दूसरे से वदकर शान्त और सूक्ष्म हैं। अन्तिस समापत्ति सर्वश्रेष्ठ तथा शान्ततम है। नैवसंज्ञानासंज्ञायतन को भव का अग्र (श्रेष्ठ) माना जाता है।

समाधि-निर्देश

इस निर्देश में (१) आहार में प्रतिकृत संज्ञा और (२) चतुर्घातु व्यवस्थान का वर्णन है।
. आहार चार प्रकार का होता है—(१) कवलीकार (=कौर करके खाने योग्य) आहार (२) स्पर्शाहार, (३) मनोसंचेतना आहार, (४) विज्ञानाहार । कवलीकार आहार ओजएमक को लाता है। स्पर्शाहार सीनो वेदनाओं को लाता है। मनोसंचेतनाहार तीनो भवा में प्रतिसन्धि को लाता है। विज्ञानाहार प्रतिसन्धि के क्षण नामरूप को लाता है।

आहार में प्रतिकृष्ठ-संज्ञा की भावना करने की इच्छा वाले को कर्मस्थान को सीख कर, सीखे हुए से एक पद को भी अछाद नहीं करते, एकान्त में जाकर एकाग्र-चित्त हो भोजन किए, पिए, खाए, चाटे प्रभेद वाले कवलीकार आहार में दस प्रकार से प्रतिकृष्ठ होने का प्रस्ववेक्षण करना चाहिए। जैसे—गमन से, पर्वेपण से, परिभोग से, आशय से, विधान से, अपरिपक से, परिपक से, फल से, नित्यन्द (= इधर-उधर बहुना) से, संग्रक्षण (= िलपटना) से। ऐसे दस प्रकार से प्रतिकृत्कता का प्रत्यवेक्षण, तर्क-वितर्क करने चाले को प्रतिकृत्क के आकार से कवलीकार-आहार प्रगट होता है। वह उस निमित्त को पुनः पुनः आसेवन करता है, वहाता है, वहुल करता है। तब नीवरण दव जाते हैं। कवलीकार-आहार के स्वभाव की धर्मता के गम्भीर होने से अपीणा को नहीं पाकर उपचार समाधि से चित्त समाधिस्थ होता है। प्रतिकृत्व के रूप से संज्ञा प्रगट होती है, इसिलए यह कर्मस्थान 'आहार में प्रतिकृत्व संज्ञा' ही कहा जाता है।

'एक व्यवस्थान' को ही चतुर्थातु व्यवस्थान कहते हें। चार धातुएँ ये हैं—(१) पृथ्वी (२) आप् (= जल) (१) तेज् (= अनि) (४) वायु।

चतुर्घातु-कर्मरथान में लगने वाला योगी भली प्रकार इस काया को स्थिति और रचना के अनुसार देखता है कि इस शरीर में पृथ्वी-वातु, जल-घातु, अग्नि-वातु और वायु-धातु हैं। वह देखता है कि इस शरीर में जो कुछ कर्कश, कहा शीर स्थूल है वह सब पृथ्वी-वातु है। जैसे केश, लोम, नख, दाँत, चमडा, मांस, नस, हड्डी, हड्डी की गुडी, वृक्क, कलेजा, यक्कत, कलोमक, विवली, फुफ्फुस, ऑत, छोडी ऑत, पेट की वस्तुएँ, पाखाना अथवा और भी जो कुछ कर्कश, कहा और स्थूल है, वह सब पृथ्वी-वातु है।

जल-घातु का विचार करते हुए देखता है कि इस शरीर में जो कुछ जल अथवा जलीय है, वह सब जल-धातु है। जैसे कि पित्त, इलेप्सा (= कफ), पीब, लोहू, पसीना, मेद (= वर), आँसु, चर्बी, लार, नासा-मल (= पोटा) लसिका और मृत्र।

अग्नि-धातु का विचार करते हुए देखता है कि इस शरीर में जो कुछ अग्नि अथवा अग्नि-स्वभाव का है, वह सप अग्निधातु है। जैसे कि जिससे गर्म होता है, और जिससे खाया-पिया हुआ भर्छा प्रकार हजम होता है।

वायुधातु का विचार करते हुए देखता है कि इस शरीर में जो कुछ वायु अथवा वायु-स्वभाव का है, वह सब वायु-धातु है जैसे कि ऊपर उठने वाली वायु, नीचे जानेवाली वायु, पेट

१. देखिए, विश्वद्धिमार्ग, पहला माग, पृष्ठ ३०३।

मैं रहने वाली बायु, कोष्ट में रहने वाली वायु, अंग-प्रत्यंग में चलने वाली वायु, आश्वास और प्रश्वास ।

भावना करते समय इन धातुओं को निर्जीव एवं सत्व-रहित मनन करना चाहिए। इस प्रकार रुगे रहने से शीघ्र ही धातुओं के भेद को प्रगट करने वार्छ ज्ञान के रूप में उपचार समाधि उत्पन्न होत्ती हैं। इसीलिए कहा गया है—"ऐसे महा-अतुभाव वार्ले हचारों श्रेष्ठ योगियों द्वारा (ध्यान के खेल के रूप में) खेले गए, इस चतुर्धांतु व्यवस्थान को नित्य प्रज्ञावान् सेवे।"

ऋद्विविध-निर्देश

भगवान् ने पाँच काँकिक अभिज्ञाएँ कही है—(१) ऋदिविध (२) दिव्यश्रोत्र (३) चैतो-पर्यज्ञान (४) वृत्तेनिवासानुस्मृति ज्ञान (५) च्युत्योत्पाद ज्ञान ।

ऋदिविच को प्राप्त करने की इच्छा वाले प्रारम्भिक योगी को अवदात किसण तक आठा किसणों में आठ-आठ समापत्तियों को उत्पन्न करके किसण के अनुलोम से, किसण के प्रतिलोम से, किसण के अनुलोम और प्रतिलोम से, ध्यान के अनुलोम से, ध्यान के अनुलोम और प्रतिलोम से, ध्यान के अनुलोम से, ध्यान के अनुलोम और किसण को ठाँवने से, अब के व्यवस्थापन से, आलम्बन के व्यवस्थापन से—इन चौदह आकारों से चित्त का मली प्रकार दमन करना चाहिए। जिस के दमन हो जाने पर जब चतुर्थ ध्यान प्राप्त करने के पश्चात योगी एकाप्र, छुद, निर्मल, करेतों से रिहत, छुदु, मनोरम, और निश्चल चित्तवाला हो जाता है, तब वह ऋद्विचिध को प्राप्त करता है और अनेक प्रकार की करिव्यों का अनुभव करने लगता है। ऋदियों दस हैं—(१) अधिष्ठान ऋदि (१) विक्रवण ऋदि (३) मनोमय ऋदि (४) ज्ञानिवस्कार ऋदि (६) आर्थ ऋदि (७) कर्म विपाक्त ऋदि (८) पुण्यवान् की ऋदि (९) विचामय ऋदि (१०) उन-उन स्थानो पर सम्यक् प्रयोग के कारण सिद्ध होने के अर्थ में ऋदि। इन ऋदियों को प्राप्त योगी एक से अनेक होता है, प्रकट और अद्यन्य होता है, आकाश में पाल्यी मारकर बैठता है, प्रव्य चित्त को सांति गोता लगाता है, जल पर पैदल चलता है, आकाश में पाल्यी मारकर बैठता है, चाँव-सुरा को हाथ से रपर्श करता है, वूर को पास कर देता है, मनोमय शरीर का निर्माण करता है।

अभिज्ञा-निर्देश :

शेष अभिज्ञाओं में दिन्य-श्रोत्र-ज्ञान एक स्थान पर वैठकर सनमें विचारे हुए स्थानो के शब्दों को सुनने को कहते हैं। चतुर्य ध्यान से उठकर जब योगी दिन्य-श्रोत्र ज्ञान की प्राप्ति के लिए अपने चित्त को लगाता हैं, तब बह अपने अलीकिक शुद्ध दिन्य-श्रोत्र से दोनों प्रकार के शब्द सुनने लगता है समुद्यों और देवताओं के भी।

अपने चित्त से दूसरे व्यक्ति के चित्त को जानने के ज्ञान को चौतोपर्य ज्ञान कहते है। इसे प्राप्त करने वाले योगी को विव्य-चक्षुवाला भी होना चाहिए। उस योगी को जालोक की वृद्धि करके दिन्य-चक्षु से दूसरे के कलेजे के सहारे विद्यमान् रुधिर के रंग को देखकर चित्त को हूंढता चाहिए। जब सौमनस्र चित्त होता है, जब रुधिर एके हुए वरगद के समान लाल होता है। जब दौर्मनस्र चित्त होता है, तब एके हुए जामुन के समान काला होता है। जब उपेक्षा चित्त होता है, तब परिगुद्ध तिल के तेल के समान स्वन्त होता है। इसिलये योगी को कलेजे के सहारे रहने

वाले रुधिर में रंग को देखकर चित्त को हूँदते हुए चैतोपर्य ज्ञात को श्रासि-सम्पन्न वनाना चाहिए। इस प्रकार ज्ञासि-सम्पन्न होने पर वह क्रमज्ञः सभी कामावचर, रूपावचर और अरूपावचर वित्तों को अपने चित्त से जान लेता है, तब उसे कलेंजे के रुधिर के परीक्षण में जाने की आवश्यकता नहीं होती हैं। वह जब अपने चित्त से दूसरे के चित्त की वातों को जानना चाहता है, तब वह दूसरे सखों के, दूसरे लोगों के चित्त को अपने चित्त से जान लेता है—राग सिहत चित्त को राग सिहत ज्ञान लेता है, वंशाय सहित चित्त को राग सिहत ज्ञान लेता है, वंशाय सहित चित्त को वेराग्य सहित ज्ञान लेता है। इसी प्रकार वह होप, मोह आदि से शुक्त या रहित चित्तों को भी ज्ञान लेता है। जैसे कोई खी या पुरुष अपने को सजधज कर दर्पण में देखते हुए स्पष्ट रूप से देखे, उसी प्रकार वह हूपरे के चित्त को अपने चित्त से ज्ञान लेता है।

पूर्वजनमां की वातों के स्मरण को पूर्वेनियासानुस्कृति ज्ञान कहते हैं। इसे प्राप्त करने के छिए चतुर्यं ध्यान से उठ सब से अन्तिम बैठने का रमरण करना चाहिए। तरपथात् आसन बिछाने से छेकर प्रातःकाल तक के प्रत्येक कार्यं का स्मरण करना चाहिए। इस प्रकार उल्डेट ढंग पर सम्पूर्ण रात और दिन के किए हुए कार्यों का स्मरण करना चाहिए। इस प्रकार उल्डेट ढंग पर सम्पूर्ण रात और दिन के किए हुए कार्यों का स्मरण करना चाहिए। यदि इनमें से कुछ प्रकट न हो तो पुनः चतुर्यं ष्यान को प्राप्त कर उससे उठ इन्हें स्मरण करना चाहिए। ऐसे क्रमशः दूसरे, तीसरें, पाँये, पाँचवें, दसकें, पन्द्रहवें, तीसरें दिन के कार्यों का स्मरण करना चाहिए। यही नहीं, महीने से छेकर वर्ष भर के किए हुए कार्यों का स्मरण करना चाहिए। इसी प्रकार दस वर्ष, वीस वर्ष तक के कार्यों का स्मरण करना चाहिए। वहुपरान्त इस जन्म में जन्म-प्रहण से छेकर पूर्व जन्म की मृत्यु के समय तक का रमरण करना चाहिए। तहुपरान्त इस जन्म के अपने रूप को देखना चाहिए। जब योगी इस झान को प्राप्त कर छेता है, तब वह नाना पूर्वजन्मों की बातों को स्मरण करता है। जैसे, एक जन्म से छेकर हजार, छाख, अनेक संवर्त-कर्पों, अनेक विवर्त-कर्पों को जानता है—"मैं वहाँ था, इस नाम वाला, इस गोत्र वाला, इस रंग का, इस आहार को खाने वाला, इतनी आयु वाला, मैंने इस प्रकार के सुख-दुःख का अनुभव किया। सो मैं वहाँ से मरकर यहाँ उरपज हुआ हूँ।" इस तरह आकार-प्रकार के साथ वह अनेक पूर्व-जन्मों को स्मरण करता है।

दिष्य-चक्षु के ज्ञान को ही च्युत्योत्पाद ज्ञान कहते हैं। जो योगी इसे प्राप्त करना चाहता है, उसे चतुर्य ध्यान से उठकर प्राणियों की च्युति एवं उत्पन्ति को जानने के लिए विचार करने पर दिष्य-चक्षु उत्पन्त हो जाता है। इसके लिए किसी विद्येप साधन की आवश्यकता नहीं। योगी आलोक फैलाकर नरक एवं स्वगं के सभी जीयों के कर्मों तथा उनके विपाकों को जान सकता है। उसे यथाकर्मोपग-ज्ञान और अनागतंद्य-ज्ञान सिद्ध हो जाते हैं। वह च्युत्योत्पाद-ज्ञानी कहा जाता है।

ऋदिविघ, दिन्यश्रोत्र, चैतोपर्यज्ञान, पूर्वेनिवासानुस्मृति ज्ञान और च्युखोत्पाद ज्ञान—ये पाँचो अभिज्ञाएँ लौकिक है, किन्तु जब कोई अईन् इन्हें प्राप्त करता है, तब ये ही लोकोत्तर कही जाती हैं और इनके साथ आश्रव क्षयज्ञान की वृद्धि हो जाती है। इस प्रकार लौकिक अभिज्ञाएँ पाँच और लोकोत्तर अभिज्ञाएँ छ: है।

स्कन्ध-निर्देश

इस निर्देश से पूर्व समाधि-भावना समाप्त हो ज़ाती है और यहाँ से प्रज्ञा-भावना प्रारम्भ होती है। इसलिए प्रारम्भ में वे प्रकृत किए गए हैं:—

- (१) प्रज्ञाक्या है ?
- (२) किस अर्थ में प्रज्ञा है ?
- (३) प्रज्ञा का छक्षण, कार्य, जानने का आकार, प्रत्यय क्या है ?
- (४) प्रज्ञा कितने प्रकार की होती है ?
- (५) कैसे प्रज्ञा-भावना करनी चाहिए ?
- . (६) प्रज्ञा की भावना करने का कौन-सा गुण है ?

कुराल-चित्त से युक्त विपर्यना-ज्ञान प्रज्ञा है। यह मली प्रकार जानने के लये में प्रज्ञा है। धर्म के स्वभाव को जानने के लक्षण वाली प्रज्ञा है। वह धर्मों के स्वभाव को ढंढ़ने वाले मीह के अन्धकार का नाम करने के कार्यवाली है। अन्समीह इसके जानने का आकार है। समाधि प्रज्ञा का प्रस्वय है। धर्म के स्वभाव के प्रतिवेच के लक्षण से प्रज्ञा एक प्रकार की होती है। लैकिक और लोकीत्तर से हो प्रकार की। वसे ही साध्रव, अनाध्रव आदि से, नामरूप के व्यवस्थापन से, सौमनस्य-चेक्षा से जुक्त होने रो और दर्शन-भावना की भूमि से। चिन्ता, श्रुत, भावनामय से तीन प्रकार की होती है। वसे ही परिज्ञ, महद्भन, अप्रमाण से, आय, अपाय, उपाय-जीवाल्य से और आध्यास-अभिविवेश शादि से। चार सत्यों के ज्ञान और चार प्रतिसमिदा से प्रज्ञा चार प्रकार की होती है। वृद्धि हर प्रज्ञा की स्कन्ध, आयतन, धातु, हन्द्रिय, सत्य, प्रतीत्यसमुत्याद आदि धर्म भूमि है। शिलविद्युद्धि और चित्तविद्युद्धि—ये दो विद्युद्धियों मूल हैं। इष्टि-विद्युद्धि, क्रांक्षा-वितरण विद्युद्धि, मार्गामार्गाट्यान विद्युद्धि, प्रतिपर ज्ञानदर्शन विद्युद्धि, चार्यास, परिषुच्छा (= प्रकृत्तेन विद्युद्धि, प्राप्त विद्युद्धि सार्ग सम्पादन कर, शरीर हुई पाँच विद्युद्धियों का सम्पादन करते हुए भावना करनी चाहिए। इस विर्देश में 'प्रज्ञा की भूमि' हुए धर्मों में से प्रथम 'स्कन्ध' का वर्णन किया गया है।

स्कन्य पाँच है—(1) रूप-स्कन्य (२) वेदना-स्कन्य (३) संझा-स्कन्य (४) संस्कार-स्कन्य (५) विज्ञान-स्कन्य । जो कुछ शीत आदि से विकार प्राप्त होने के स्वभाव घाठा घर्म है, वह सब एक में करके रूप-स्कन्य जानना चाहिए। वह निकार प्राप्त होने के स्वभाव से एक प्रकार का भी, भूत और उपादा के मेद से दोपकार का होता है। भूत-रूप चार हैं—पृथ्वी-धानु, जरुधानु, तेषधानु और वायु-धानु। उपादा-रूप चीशीस प्रकार का होता हैं—चक्षु, श्रोज, प्राण, जिह्ना, काय, रूप, शब्द, रान्य, रस, छी-इन्ट्रिय, पुरुपेन्द्रिय, जीवितिन्द्रिय, हृदयवस्तु, काय-विज्ञिति, वची विज्ञिति, आकाश-धानु, रूप की रुद्धता, रूप की सुद्धता, रूप की कर्मण्यता, रूप का उपचय, रूप की सन्तित, रूप की जारता, रूप की अनित्यता, कविरुकार आहार।

जो अनुभव करने के रुक्षण वाला है, वह सब एक में करके वेदना स्कन्ध है। जो कुछ पहचानने के रुक्षण वाला है, वह सब एक में करके संज्ञा-स्कन्ध है। जो कुछ राशि करने के रुक्षण बाला है वह सब एक में करके संस्कार स्कन्ध है।

विज्ञान, चित्त, मन—अर्थ से एक है। इस्रीत कुकाल, वारह अकुकाल, छत्तिस विपाक, शीस क्रिया—सभी नदासी (८९) प्रकार के विज्ञान होते हैं, जो प्रतिसन्धि, भवांग, आवर्जन, देखना, सुनना, सूँघना, चाटना, स्पर्ध करना, स्वीकार करना, निश्चय करना, व्यवस्थापन, जवन, तदालम्बन, च्युति के अनुसार प्रवर्तित होते हैं। च्युति से पुनः प्रतिसन्धि, प्रतिसन्धि से पुनः भवांग—इस प्रकार भव, गति, रियति, निवास में चक्र काटते हुए प्राणियों की—अट्ट चित्त-धारा

जारी रहती है। जो अर्हत्व को प्राप्त कर छेता है, उसके च्युति-चित्त के निरुद्ध होने पर निरुद्ध ही हो जाता है।

स्वभाव से वेदना पाँच प्रकार की होती है—सुख, दु:ख, सीमनरथ, दीर्मनस्य और उपेक्षा। उत्पति के अनुसार तीन प्रकार की होती है—कुशल, अकुशल और अध्याकृत। इस प्रकार वेदना नाना होती है, जो अनुभव करने के लक्षण वाली है। संज्ञा की उत्पत्ति के अनुसार तीन प्रकार की होती है—कुशल, अकुशल और अध्याकृत। ऐसा विज्ञान नहीं है जो संज्ञा से रहित हो, इसलिए जितना विज्ञान का भेद है, उतना संज्ञा का भी।

संस्करण करने के कारण संस्कार कहा जाता है। छौकिक कुकार जौर अकुकार जिता ही संस्कार है। पुण्य-पाप कमों का राशिकरण हसका अर्थ है। जितने भी संस्कार हैं, वे सब संस्कार रकन्य के अन्तर्गत हैं, चाह वे भूत-काळीन हों, वर्तमान काळीन हो या अधिप्यत् काळीन। वे आध्यात्मिक हो या बाह्य। वे कुकार हो या अकुकार । स्पर्को, मनस्कार, जीवित, समाधि, वितर्क, विचार, वीर्थ, प्रीति, छन्द, अधिमोक्ष, अद्धा, स्मृति, ही, अपत्रपा, अस्प्रेम, अन्यपापद, प्रज्ञा, उपेक्षा, कायप्रश्रिव-चित्त-प्रश्रिविक, काय की छछुता, काय-मृहुता, जित्त-मृहुता, काय-कर्मण्यता, चित्त कर्मण्यता, काय-मागुण्यता, काय-मागुण्यता, काय-मृहुता, करणा, मृहुता, सम्मृक् कर्मान्त, सम्मृक आजीव, छोम, हेप, मोह, दृष्टि, औद्धस्य, अन्दी, अन्-अपत्रपा, विचिकत्सा, मान, ईप्यां, मास्त्रपं, कोकुत्य, स्त्यानमृह्य—ये सभी धर्म चेतना के साथ पचास, पुकार्य रूप में संस्कार-स्कन्य कहळाते हैं। ये काय, वाक् और मन हारा ही साध्य है। संस्कार का विभाजन दो प्रकार से होता है—(१) काय-संस्कार, वाक् संस्कार, चित्त संस्कार। (२) पुण्य संस्कार, अपुण्य संस्कार, आनेक्ष संस्कार। आइवास-प्रश्वास काय संस्कार हैं। वितर्क-विचार वाक् संस्कार हैं और संज्ञा तथा वेदना चित्त-संस्कार। काय, चित्त और वाक्—इन्हों के हारा व्यक्ति पुण्य-पाप का संच्य करता है, जिनसे सुगति-दुर्गति होती है। इन्हीं संस्कारों से व्यक्ति का संसार-अभाण स्वारा हिता है।

आयतन-धातु-निर्देश

आयसन शब्द निवास, आकर, समोसरण, उप्पत्ति-स्थान और कारण के अर्थ में प्रयुक्त है। आयसन बारह हैं। छः भीतरी और छः बाहरी। भीतरी आयसन हैं—चक्क, श्रोत्र, ज्ञाण, जिह्ना, काय और मन। वाहरी आयसन हैं—रूप, शब्द, रान्ध, रस, रपर्श और धर्म।

धातुएँ अठारष्ट् हें---चक्षु-धातु, रूप-धातु, चक्षु-विज्ञान-धातु, श्रोत्र-धातु, शवद-धातु, श्रोत्र-विज्ञान-धातु, झाण-धातु, गन्ध-धातु, झाण-विज्ञान-धातु, जिह्ना-धातु, रस-धातु, जिह्ना-विज्ञान-धातु, काय-धातु, स्पर्श-धातु, काय-विज्ञान-धातु, मनो-धातु, धर्म-धातु, और मनोविज्ञान-धातु ।

इन्द्रिय-सत्य-निर्देश

इन्द्रिया वाइस हैं—चक्कु-इन्द्रिय, श्रोज़-इन्द्रिय, घाणेन्द्रिय, जिह्वा-इन्द्रिय, काय-इन्द्रिय, मनेन्द्रिय, खी-इन्द्रिय, पुरुप-इन्द्रिय, जीवतेन्द्रिय, सुकेन्द्रिय, होर्स-नस्येन्द्रिय, प्रकेन्द्रिय, अर्केन्द्रिय, वीर्थेन्द्रिय, स्मृति-इन्द्रिय, समाधि-इन्द्रिय, प्रज्ञेन्द्रिय, अन्वान्त्रिय, स्मृति-इन्द्रिय, समाधि-इन्द्रिय, प्रज्ञेन्द्रिय, अन्वान्त्रावी-इन्द्रिय।

चार आर्थसत्य हैं—दुःख-आर्थसत्य, दुःख-समुद्य आर्थसत्य, दुःख-निरोध आर्थसत्य, दुःख-निरोध-गामिनी प्रतिपदा आर्थसत्य । चार आर्थसत्यों में पहला दुःख कार्यसत्य है। संसार में पैदा होना दुःख है, वृदा होना दुःख है, मरना दुःख है, शोक करना दुःख है, रोना-पीटना दुःख है, पीबिस होना दुःख है, इच्छा की पूर्ति न होना भी दुःख है, प्रिय व्यक्तियों से वियोग और अप्रिय व्यक्तियों से संयोग दुःख है, संक्षेप में पञ्चस्कन्य भी दुःख है—इस प्रकार के ज्ञान को ही दुःख आर्यसन्य कहते हैं।

संसार में बार-बार जन्म दिलाने वाली तृष्णा तीन प्रकार की होती है—सोगा-विलास-सम्बन्धी तृष्णा (= काम-तृष्णा), संसार मे बार-बार जन्म लेकर आनन्द उठाने की तृष्णा (=भव तृष्णा) और इन सबसे वंचित रहकर सर्वथा विलीन हो जाने की पास्तिक-भाववाली तृष्णा (= विभव तृष्णा) । इन्हीं तृष्णाओं के ज्ञान को हु:ख-समुद्दर आर्थसत्य कहते हैं ।

दुःख की उत्पत्ति के रुक जाने को ही दुःख-निरोध आर्यसत्य कहते हैं। सभी दुःखां की उत्पत्ति का मूळ कारण कृष्णा है, अतः कृष्णा का सर्वधा निरोध ही दुःख निरोध आर्यसत्य है। दुःख-निरोध का ही दूसरा नाम निर्वाण है। निर्वाण को प्राप्त कर संसार-चक्र रुक जाता है।

दुःख-निरोध-गामिनी-प्रतिपदा आर्यसत्य को ही मध्यम मार्ग कहते हैं। यह आठ भागों में विभक्त है—(१) सम्यक् दृष्टि (२) सम्यक् संकल्प (३) सम्यक् वाणी (१) सम्यक् कर्मान्त (५) सम्यक् आजीविका (६) सम्यक् व्यायाम (७) सम्यक् स्मृति (८) सम्यक् समाधि। दुःख से मुक्ति के लिए यह अकेला मार्ग है। इसी पर चलकर सारे दुःखों का क्षय होता है।

प्रज्ञाभूमि (प्रतीत्य सम्रुत्पाद)-निर्देश

कार्य-कारण के सिद्धान्त को प्रतीत्य-समुत्याद कहते हैं। मगवान् बुद्ध ने उसे इस प्रकार बतलाया है—"अविद्या के प्रत्यय से संस्कार, संस्कार के प्रत्यय से विज्ञान, विज्ञान के प्रत्यय से नाम और रूप, नाम और रूप के प्रत्यय से छः आयतन, छः आयतन के प्रत्यय से स्पर्श, स्पर्श के प्रत्यय से वेदना, वेदना के प्रत्यय से तृष्णा, नृष्णा के प्रत्यय से उपादान, उपादान के प्रत्यय से भव, भव के प्रत्यय से जाति (=जन्म), जाति के प्रत्यय से दृष्ण होना, भरना, शोक करना, रोना-पीटना, दु.ख उठाना, वेचैनी और परेशानी होती है। इस तरह सारा दु:खसमुदाय उठ खडा होता है।"

प्रत्यय चौवीस हैं—हेतु प्रत्यय, आलम्बन प्रत्यय, अधिपति प्रत्यय, अन्तर प्रत्यय, समाना-न्तर प्रत्यय, सहजात प्रत्यय, निश्चय प्रत्यय, उपनिश्चय प्रत्यय, पुरेजात प्रत्यय, पश्चात्-जात प्रत्यय, सासेवन प्रत्यय, कर्म प्रत्यय, विपाक प्रत्यय, आहार प्रत्यय, इन्द्रिय प्रत्यय, च्यान प्रत्यय, मार्ग प्रत्यय, सम्प्रयुक्त प्रत्यय, विप्रयुक्त प्रत्यय, अस्ति प्रत्यय, नास्ति प्रत्यय, विगत प्रत्यय, अविगत प्रत्यय।

इन प्रत्ययों में अविद्या पुण्य-संस्कारों का आलम्बन और उपनिश्रय—हम दो प्रत्ययों से प्रत्यय होती है, अपुण्य-संस्कारों का अनेक प्रकार से प्रत्यय होती है और आनेन्ज-संस्कारों का केवल उपनिश्रय प्रत्यय से ही प्रत्यय होती है। प्रतीत्य समुत्याद के सम्यन्ध में तथागत ने कहा था— "आनन्द! यह प्रतीत्य समुत्याद गम्भीर है और गम्भीर-सा दीखता भी है। आनन्द! इस घर्म के न जानने से ही यह प्रजा उलझे सुत-सी, गाँठें पडी रस्सी-सी, मूँज-चल्वज (भाभड) सी, अपाय, हुर्गीत, विनिपात को प्राप्त हो, संसार से नहीं पार हो सकती। 178

१. दीवनिकाय २,२।

जिस प्रकार अविद्या अनेक प्रत्ययों से संस्कारों का प्रत्यय होती है, वैसे ही संस्कार भी विज्ञान के प्रत्यय होते हैं और ऐसे ही क्षमशः श्रेप भी शेप के प्रत्यय होते हैं और भव-चक्र चलता रहता है। च्युति के पश्चात् प्रतिसन्धि और प्रतिसन्धि के वाद पुनः च्युति का क्रम उस समय तक जारी रहता है, जब तक कि सभी दुःखों का निरोध निर्वाण प्राप्त नहीं हो जाता।

दृष्टिविशुद्धि-निर्देश

विश्वाद्वियाँ सात हैं—(१) शील-विश्वाद्धि (२) चित्त-विश्वाद्धि (३) दिए-विश्वाद्धि (४) कांक्षा-वितरण विश्वाद्धि (५) मार्गामार्ग-ज्ञान-दर्शन विश्वाद्धि (६) प्रतिपदा-ज्ञान-दर्शन विश्वाद्धि (७) ज्ञान-दर्शन विश्वाद्धि । शील-विश्वाद्धि सुपरिश्चद्ध प्रातिमोक्ष-संवर आदि चार प्रकार के शील को कहते हैं और चित्त-विश्वाद्धि उपचार-सिंहत आठ समापत्तियाँ हैं । इनका वर्णन शील-निर्देश तथा समाधि-निर्देश में सब प्रकार से किया गया है।

पंचरकत्य (≈रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान) को यथार्थ रूप से देखने को दृष्टि-विश्चिद्धि कहते हैं। जो योगी पंचरकत्य को मली प्रकार देखता है, वह जानता है कि इस शारीर में कोई 'मजुज' या 'सत्य' नहीं हैं, केवल नामरूप मात्र है। यह यन्त्र के समान शून्य है तथा नाना प्रकार के दुःखों का घर है। नाम और रूप भी परस्पर आश्रित हैं। एक के नष्ट दोने पर दूसरा भी नष्ट हो जाता है। जैसे डण्डे से मारने पर नगाडा वजता है। नगाई से निकला हुआ बाब्द दूसरा ही होता है और नगाड़ा तथा शब्द मिले हुए नहीं होते। नगाड़ा भी शब्द से शून्य होता है और शब्द नगाड़ा तथा शब्द मिले हुए नहीं होते। नगाड़ा भी शब्द से शून्य होता है और शब्द नगाड़ा से शून्य। ऐसे ही नाम और रूप के संयोग से यह शरीर चल रहा है, किन्तु दोनों ही निर्जीव है। इस प्रकार नाना ढंग से नाम और रूप को निर्जीव रूप में यथार्थ-देखना दृष्टि-विश्चद्धि है।

कांक्षा-वितरण-विश्चद्धि-निर्देश

नाम और रूप के प्रति तीनो कालों में उत्पन्न होनेवाले सन्देह को मिटाने वाला ज्ञान ही कांक्षा-वित्तरण-विञ्चित् कहलाता है। योगी जानता है कि दमें और फल मात्र विद्यमान हैं। फल भी कमें से उत्पन्न हैं। कमें से पुनर्जन्म होता है। इस प्रकार संसार चल रहा है।

कर्म चार प्रकार के हैं—रष्टधर्म वेदनीय, उपपत्य वेदनीय, अपरापर्य वेदनीय, अहांसि कर्म । अन्य भी चार प्रकार के कर्म हैं—यद्गरुरु, यद्गुहुल, यद्गुसन्न, कर्तृंख । अनक, उपस्यम्मक, उपपीडक, उपघातक—ये भी चार प्रकार के कर्म हैं । इन वारह प्रकार के कर्मों और उनके पश्चात् उनके विपाकों को जानकर योगी नाम और रूप के प्रथय का विचार करता है। और, तब वह जानता है—"कर्म को करने वाला कोई नहीं है और न तो फल को सोगने वाला ही। केवल शुद्ध धर्म मात्र प्रवर्तित होते हैं। यहाँ संसार को बनाने वाला न तो कोई देवता है और न तो प्रझा ही। केवल कार्य एवं कारण से चन्न धर्म प्रवर्तित होते हैं।"

् मार्गामार्ग-ज्ञान-दर्शन-विशुद्धि-निर्देश

उचित और अनुचित मार्ग को जानने वाला ज्ञान ही मार्गामार्ग-ज्ञान-दर्शन विश्विद्धि है। सीन कौकिक प्ररिज्ञाएँ हैं—ज्ञासपरिज्ञा, तीरणपरिज्ञा, प्रहाणपरिज्ञा। रूप आदि के लक्षण को जानने को जानने की प्रज्ञा , ज्ञासपरिज्ञा है। रूप, नेदना आदि की अनित्यसा को ज्ञानने की प्रज्ञा तीरण-परिज्ञा है और उन्हों में नित्य होने आदि के विचार को त्यागने की प्रज्ञा प्रहाणपरिज्ञा है। इन

तीनों परिज्ञानों से योगी पञ्चस्कन्य का विचार करता है और देखता है कि पञ्चस्कन्य अनित्य, दुःख, रोग, फोडा, कोटा, अघ, शावाधा आदि है। वह स्माँ, कमंसमुत्थान, कर्म-प्रत्यप; चित्त, चित्तसमुत्यान, कर्म-प्रत्यप; चित्त, चित्तसमुत्यान, चित्त प्रत्यप और आहार, ऋतु के अनुसार भी पञ्चकन्य का मनन करके इसकी प्रवृत्ति को देखता है, तव उसे स्पष्ट रूप में जान पडता है कि जीवन, आत्मभाव और सुख-दुःख एक चित्त के साथ ही छगे रहते है। क्षण बहुत ही छघु है। वह यह जानता है कि अवभारा आदि धर्म मार्ग नहीं है, जिसमें कि निवांण-छाम हो सके, प्रत्युत उपक्छेगों से विमुक्त विपक्षना-ज्ञान ही यथार्थ मार्ग है। इस प्रकार मार्ग और अ-मार्ग को जाननेवाला ज्ञान मार्गामार्ग-ज्ञान-दर्शन विद्युद्धि है।

प्रतिपदाज्ञान-दर्शन-विश्चद्धि-निर्देश

शाठ ज्ञानों के अनुसार श्रेष्ठस्व-प्राप्त विषद्यना और सस्याजुलोभिक ज्ञान—हुन्हें ही प्रति-पदाज्ञान-दर्शन-विद्युद्धि कहते हैं। भाठ विषद्यना-ज्ञान ये है—(१) उद्यव्ययानुषद्यना ज्ञान (२) भगनानुपद्यना ज्ञान (३) भयतो-उपस्थान ज्ञान (४) आदीनवानुपद्यना ज्ञान (५) निर्विद्युपद्यना ज्ञान (६) मुज्जितुनश्यता ज्ञान (७) प्रतिसंख्यानुपद्यना ज्ञान (८) संस्कार-उपेक्षा ज्ञान । इन ज्ञानों द्वारा अनित्य, दुःख और अनात्म के रूप में भावना करनी चाहिए। इस भावना को उत्थान-गामिनी परिशुद्ध विषद्यना भी ज्ञहते हैं। इस भावना को करने वाला व्यक्ति ज्ञानता है कि सारा संसार क्षणिक, दुःखमय और अनात्म है और यह इसी भावना में मनोथोग कर ज्ञान्त एवं परिशुद्ध विषद्यना में सदा लगा हुआ महाभयानक संसार-दुःख से मुक्त हो जाता है।

ज्ञानदर्शन-विशुद्धि-निर्देश

स्रोतापित मार्ग, सक्रदागामी मार्ग, अनागामी मार्ग और अर्धत् मार्ग—इन चारो मार्गो का ज्ञान ज्ञानदर्शन-विद्युद्धि वहलाता है। स्रोतापित-मार्ग-ज्ञान की प्राप्ति के लिए अन्य कुछ करना नहीं है। जो कुछ करना था, उसे अनुलोम की अन्तिम विषद्यना उत्पन्न करते हुए क्या ही है। वह उसी की भावना करते हुए सभी निमित्त-आरम्बनों को बिन्न के रूप में देखकर अनिमित्त अर्थात् निर्माण का आलम्बन करते, निर्माण-भूमि में उतरते हुए स्रोतापित्त-मार्ग ज्ञान को प्राप्त कर खेता है।

इस ज्ञान के पश्चान् उसके ही अगट हुए हो-तीन फल चित्त उत्पन्न होते हैं, तब वह स्रोतापन हो जाता है, वह देव-लोक तथा अनुष्य-लोक में सात वार ही उत्पन्न होकर हु.स का अन्त करने में समर्थ हो जाता है, उसका आठवाँ जन्म नहीं होता ।

फल के अन्त में उसका चित्त भवाज्ञ में उत्तर जाता है और फिर भवाज्ञ को काटकर मार्ग का प्रत्यवेक्षण करने के लिए मनोहारावर्जन उत्पन्न होता है। उसके विरुद्ध होने पर मार्ग-प्रत्यवेक्षण करने वाले जवन उत्पन्न होते हैं। पुनः भवाज्ञ में उत्तर कर उसी प्रकार फल आदि के प्रत्यवेक्षण के लिए जवन आदि उत्पन्न होते हैं। वह मार्ग, फल आदि का प्रत्यवेक्षण करते, निर्वाण का भी प्रत्यवेक्षण करने लगता है, तय उसे प्रभवाः प्रत्यवेक्षण करते सकुदारामी-मार्ग-ज्ञान उत्पन्न होता है।

तदुपरान्त उक्त प्रकार से ही फळ-चित्तों की जानना चाहिए। अब वह सकुदागामी हो जाता है। उसके राग, डेप ओर सोह दुर्बल हो जाते हैं। वह फिर केवल एक ही बार इस लोक में आता है और आकर निर्वाण का साक्षात्कार करता है। वह सकुदागामी आर्यश्रावक उक्त प्रकार से ही प्रत्यवेक्षण करके उसी आसन पर बेठे कामराग और व्यापाद के सर्वथा प्रहाण के लिए प्रयस्न करता है और बनागामी-मार्ग-झान को प्राप्त कर लेता है। तदनन्तर उक्त प्रकार से ही फल-चित्तों को जानना चाहिए। जब वह अनागामी हो जाता है। उसके कामराग, प्रतिहिंसा, आत्मदृष्टि, मिध्या व्रतादि और विचिकित्सा के भाव सर्वथा नष्ट हो जाते हैं। वह व्यक्ति मरकर साकार ब्रह्मालोक की ग्रुद्धावास-सूमि में उत्पन्न होता है और वहीं निर्वाण का साक्षात्कार कर लेता है। वह ग्रुद्धावास ब्रह्मालोक से फिर इस लोक में जन्म ब्रह्मण नहीं करता।

अनागाभी आर्यश्रावक अपने द्वारा प्राप्त मार्ग-फल का प्रख्यवेक्षण करते हुए उसी आसन पर वैठे रूप-अरूप-राग, मान, औद्धर्य और अविद्या के प्रहाण के लिए मनोयोग करता है। वह इन्द्रिय, बल और बोध्याङ्ग का योग्य प्रितिपाद कर उन संस्कारों को अनित्य, दुःख और अनातम के रूप में ज्ञान से देखता है, तब उसे अईत-मार्ग-ज्ञान उत्पन्न होता है। इस ज्ञान के पश्चात् फल-चित्त उत्पन्न होते हैं, तब वह अईत् हो जाता है। उसके सभी प्रकार के चित्त-मल क्षय हो जाते हैं। वह इसी जनम में चित्त और प्रज्ञा की विमुक्ति को स्वयं साक्षास्कार कर विहरता है। वह लोक का अप्र-दाक्षिणेय हो जाता है।

प्रज्ञा-भावनानृशंस-निर्देश

प्रज्ञा-भावना के अनन्त गुण (=आनुशंस) हैं। दीर्घकाल तक भी उसके गुण को विस्तार-पूर्वक नहीं कहा जा सकता। संक्षेप में नाना प्रकार के क्लेगो को विध्यंस करना, आर्थ-फल के रस का अनुभव करना, निरोध-समापत्ति को प्राप्त कर विहर्ते का सामर्थ्य और आहानीय-भाव आदि की सिद्धि प्रज्ञा के गुण जानने चाहिए। चूँकि आर्थप्रज्ञा की भावना अनेक गुणवाली हैं, इसलिए बुद्धिमान् स्यक्ति को उसमें मन लगाना चाहिए।

विद्युद्धिमार्ग की विषय-भूमि के ज्ञान के लिए जो प्रत्येक निर्देश का परिचय दिया गया है, वह बहुत ही संक्षिप्त है और सब विषयों का उच्छेख भी नहीं किया जा सका है, केवल प्रधान विषय मात्र गिना दिए गए हैं, अतः विषयों का पूर्ण ज्ञान विद्युद्धिमार्ग के अध्ययन से ही हो सकेगा, फिर भी इस संक्षिप्त परिचय से विद्युद्धिमार्ग की विषय-भूमि का कुछ अनुमान हो सकेगा।

विशुद्धिमार्ग की भाषा

विद्युद्धिमार्ग की भाषा उन स्थलो पर सरल, सुयोघ एवं सरस है, वहाँ कि बुद्धवोप ने साधारण रूप से वर्णन किया है, वहाँ भी विद्युद्धिमार्ग की भाषा माधुर्य्य एवं प्रसादगुण-सम्पन्न है, वहाँ कि विषय से सम्बन्धित कथाओं को देकर वर्णन में रोचकता ला दी गई है, किन्तु उन स्थलों पर भाषा अन्यन्त गम्भीर और जटिल हो गई है, जहाँ कि त्रिपिटक के अंशों को उद्धत कर प्रत्येक शक्द की टीका की गई है। इस कह सकते हैं कि उन स्थलों पर इस प्रन्य की भाषा कर्कश की सौदर्य-रहित हो गई है। 'विद्युद्धिमार्ग' साधारण पाठक के लिए नहीं लिखा गया था, प्रसुत मिक्कु-संघ के आदेश पर पाण्डित्य-प्रदर्शन-हेतु बौद्ध-शाखों से प्रवेश-प्राप्त योगी के लिए एक असा-धारण प्रजान्यल-सम्पन्न पण्डित हारा लिखा गया था, इसलिए साधारण पाठक के लिए बोधगम्य और रोचक नहीं है।

विषय की गम्भीरता के कारण भी भाषा जिटल हो गई है, किन्तु पालि में गित रखने वाले व्यक्ति के लिए इसकी भाषा आनन्ददायक एवं चित्त को प्रसन्त करनेवाली है। योगियों के लिए तो इससे वदकर दूसरा कोई अभिरुचि उत्पन्न करनेवाला प्रन्थ ही नहीं है। बुद्धघोष ने उन्हीं के प्रमाद के लिए इसकी रचना भी तो की है। उन्होंने प्रंथ के प्रारम्भ में ही लिखा है:—

"धुद्धधर्म में अत्यन्त दुर्लभ प्रमञ्ज्य को पाकर, विद्युद्धि (=निर्वाण) के लिए कल्याणकर, सीधे मार्ग और शील आदि के संग्रह को डीव-डीक नहीं जाननेवाले, द्युद्धि चाहनेवाले भी योगी, बहुत उद्योग करने पर भी, उसे नहीं पाते हैं, उनके प्रमोद के लिए, विल्कुल परिश्रद्ध महाविद्दार-वासी (मिश्रुओं) के निर्णय के साथ, धर्म के आध्रित हो 'विश्रुद्धिमार्ग' को कहूँगा। उस मेरे सन्कारपूर्वक कहें हुए को, विश्रुद्धि चाहनेवाले सभी साधुक्रन आदर के साथ सुनें।"

प्रत्येक परिच्छेद के अन्त में भी उसी बात को दुहराया है और "सक्राना के प्रमोद के छिए छिसे गए विश्चुद्धिमार्ग में" कहकर निर्देश को समाप्त किया है।

युद्धपोप के ज्ञान एवं उनके पाण्डित्य की जानने के लिए 'विश्वद्धिमार्ग' ही पर्याप्त है। यदि उनके द्वारा लिखित सभी अहक्याएँ लुप्त हो जोय, और केवल विश्वद्धिमार्ग ही अवशेष रहे, तो भी संसार में युद्धपोप की विद्वता, उनकी भीति एवं उनका विशिष्ट कार्य अमर रहेगा तथा इसले ही युद्ध-शामन के लिए किया गया उनका महान् तप, त्याग और चिन्तन श्रद्धालु कुलपुत्रों हारा सदा सम्मानित रहेगा। युद्धपोप की यह अमर-कृति बुलपुत्रों के मन में सदा ही निर्याण प्राप्त करने के लिए प्रेरणा उत्पन्न करती रहे!

к х х

'विद्युद्धिमार्ग' जैसे महोपकारी ग्रन्थ की टींका भी एक महापण्डित द्वारा िल्ली गई। आचार्य युद्धपोप के पश्चात् वद्रस्तिर्यवासी भदन्त धर्मपाल सिंहल गए, जो दक्षिण भारत के तैलंग प्रदेश के एक प्रत्यात विद्वान् थे। इन्होंने उद्दान, इतियुक्तक, विभानवानु, पेतवान्ध, थेरागाथा, थेरीगाथा, चरियापिटक, नेत्तिप्पकरण की अहकथाओं के साथ दींधनिकाय, मिल्ला। अभिधर्मिपटक की अहकथाओं की 'मृल्टीका' और 'सिन्चसंखेपप्पकरण' आदि अनेक प्रन्थ इनकी कृतियाँ हैं। इन्होंने ही बिग्नुद्धिमार्ग की 'परमाथमञ्जूसा' नामक प्रसिद्ध टींका भी लिखा। अभिधर्मिपटक की अहकथाओं की 'मृल्टीका' और 'सिन्चसंखेपप्पकरण' आदि अनेक प्रन्थ इनकी कृतियाँ हैं। इन्होंने ही बिग्नुद्धिमार्ग की 'परमाथमञ्जूसा' नामक प्रसिद्ध टींका भी लिखी, जो अहासी भाणवारपालि में पूर्ण दुई है। पीछे वर्मा में 'विद्युद्धिमार्ग-गण्टी' भी लिखी गई, जिसमें विद्युद्धिमार्ग के कटिन शहरों की व्यार्था की गई है। रार्थीय आचार्य धर्मानन्द कीशाम्बी ने भी 'विद्युद्धिमार्ग ने कटिन शहरों की व्यार्थ की गई है। रार्थीय आचार्य धर्मानन्द कीशाम्बी ने भी 'विद्युद्धिमार्ग ने करिन शहरों की व्यार्थ की गई है। रार्थीय आचार्य धर्मानन्द कीशाम्बी ने भी 'विद्युद्धिमार्ग ने करिन शहरों की व्यार्थ है। हो सम्हार्थ कि समार्थ सिंह समार्थ है। इस्ते समार्थ हो समार्थ है। समार्थ प्रसार्थ हो समार्थ है। इस्ते समार्थ हो समार्थ हो समार्थ हो समार्थ हो समार्थ हो समार्थ है। इस्ते समार्थ हो समार्य हो समार्थ हो समार्थ

इन पाि टीकाओं के अतिरिक्त "पुराणसन्नय" नाम की सिह्छी भाषा में इसकी कोई व्याएया-पुस्तक रही, जो अब उपरुज्य नहीं हैं। उपरुज्य हैं केवरु 'कछिकाल-साहित्य सर्वज्ञ महा-पण्डित' श्री परावमयाहु राजा द्वारा रिखी हुई सिंहुली व्याप्या (=सक्तय), जो बहुत ही सुन्दर हैं। राजा महापण्डित था, उसने तत्कालीन संस्कृत, पािल, सिंहुली आदि अनेक भाषा के अन्या के सहारे इसका सम्पादन किया है। 'सक्तय' से विदित्त हैं कि राजा को महायान-प्रन्थों का पूर्ण ज्ञान था। उसने स्थान-स्थान पर अपनी व्याप्या में 'अभिधर्मकोश' के दलोकों को भी उद्धत किया है। पण्डित एम० धर्मराज (सम्पादक, 'लक्तिनि पहन') ने उसका मूलपालि, सक्तय (=व्याप्या) और भावार्य के साथ प्रारम्भ से स्वन्ध-निर्देश तक सन् ५९०९ में प्रकाशन किया था, जो अत्यन्त प्रशस्त पूर्व गवेषणात्मक हैं। उन्होंने पाद्रिपणियों में वर्मी व्यास्याओं को भी यसन्तप्र उद्धत किया है, जिससे प्रन्य अत्यधिक महत्वपूर्ण हो गया है।

१, पहला भाग, पृष्ठ ३ ।

वर्मा में भी अन्वय के साथ 'विद्युद्धिमार्ग' का अनुवाद (=िनस्सय) हुआ है, वैसे ही इयामी भाषा में भी। अंग्रेजी में श्री पे मौंगटिन' द्वारा किया हुआ अनुवाद तीन खण्डो में सन् १९२२ में पालि टेक्स्ट सोंसाइटी, रून्दन से प्रकाशित हुआ था। वॅगला में भी श्री गोपालदास चौधरी और श्रमण श्री पूर्णांनन्द स्वामी का किया हुआ अनुवाद सन् १९२३ में करुकत्ता से प्रकाशित हुआ था, जो केवल समाधि-निर्देश तक ही सीमित है। मराठी में स्वर्गीय कीशाम्बी जी का 'समाधि-मार्ग' विश्चद्धिमार्ग का ही संक्षित संस्करण है।

यों तो नागरी लिपि में स्वर्गीय कौशान्वी जी ने वही विद्वत्ता के साथ मूल पालि-प्रंथ को सम्पादन करके सन् १९४० में ही भारतीय विद्यापीठ, वन्यई से प्रकाशित कराया था, किन्तु हिन्दी भाषा आजतक इसके अनुवाद से सर्वथा वंचित रही हैं।

इस ग्रंथ का अनुवाद-कार्य सम्पूर्णतः लंका के महामन्तिन्द परिवेण (मातर) में रहते हुए ही सन् १९४७ के प्रारम्भ में समाप्त हो गया था। अनुवाद करने में मैंने पालि टीका-ग्रंथो, सिंहल सम्मय और वर्मी निस्सय से विशेष सहायता ली है। वंगला अनुवाद का भी यत्र-तत्र अवलोकन किया है। पादिएपिणयों में पारिभाषिक और कटिन शब्दों को पूर्णरूप से समझाने का प्रयक्त किया है। ग्रंथ के कुछ रथल ऐसे हैं, जिनका मूल-पाठ दिए दिना अनुवाद सुन्दर न होता, जतः मैंने उन्हें देकर अनुवाद किया है। स्थान-स्थान पर पादिएपिणयों में मतमेदों की आलोचना भी कर दी है। स्थांपि कीशाम्बी जी के विचारों का कई स्थलों पर खण्डन करना पदा है। मैं चाहता था कि एक बार उनके पास जाकर उन स्थलों को पढ सुनाऊँ, किन्तु वह कहाँ वदा था ?

इस अन्य की भूमिका लिखने के लिए मैंने स्वर्गीय आचार्य नरेन्द्रदेव जी से सन् १९४७ में ही निवेदन किया था, उन्होंने एक संक्षिप्त परिचय लिखकर दिया था और कहा था कि 'अन्य के छपते समय एक दीर्घ एवं सुन्दर भूमिका लिख दूँगा।' जय मैंने उन्हें सन् १९५६ में स्वरण दिलाया, तो उन्होंने अपने १९ अनत्वर के पत्र में लिखा—''अभी पूरी तरह स्वस्थ नहीं हुआ हूँ। अच्छे होनेपर आपकी पुस्तक की भूमिका लिख दूँगा।'' किन्तु, अब वे भी नहीं रहे!

सारनाथ, वाराणसी । २५ अगस्त, बुद्धाब्द २५०० सन्न् १९५६

मिक्षु धर्मरक्षित

१, Mr. Pe Maung Tin.

विषय-सूची

	पृष्ठ		વૃષ્ટ
पहला परिच्छेद—शील निर्देश	શુ-પ્યુષ્ટ	(३) पिण्डपातिकाङ्ग	६६
निदान कथा	9	(४) सापदानचारिकाङ्ग	६७
 विञ्जिद्धिमार्गं क्या है ? 	ર	(५) एकासनिकाङ्ग	\$6
२. शीर्छ क्या है ?	6	(६) पात्रपिण्डिकाङ्ग	६९
३. किस अर्थ में शील है ?	٩	(७) खल्लपच्छाभत्तिकाङ्ग	90
४. इसके लक्षण, रस, प्रत्युपरथ	ान,	(८) आरण्यकाङ्ग	७१
पदस्थान क्या है 🦠	٩	(९) बृक्षमूलिकाङ्ग	૭રૂ
५, शील का गुण क्या है ?	90	(१०) अभ्यवकाशिकाङ्ग	98
६. यह शील कितने प्रकार का है	१ १२	(११) इमशानिकाङ्ग	64
द्विक्	१३	(१२) यथासंस्थरिकाङ्ग	७६
त्रिक्	કુલ	(१३) नैपद्यकाङ्ग	ଓଡ
चतुष्क्	90	विनिश्चय-कथा	৩৩
अ-प्रातिमोक्ष संवर शील	16	तीसरा परिच्छेद—	
आ-इन्द्रिय संवर शील	२१	कर्मस्थान-ग्रहण निर्देश	८१–१०९
इ-आजीव पारिशुद्धि शील	२४	समाधि क्या है ?	69
ई-प्रत्यय-सन्तिश्रित शील	₹ 9	किस अर्थ में समाधि है ?	69
दो प्रकार का प्रत्यवेक्षण	88	इसका छक्षण, रस, प्रत्युपस्थान	
चार प्रकार के परिभोग	84		क्या है १८१
चार ग्रुद्धियाँ	84	समाधि कितने प्रकार की है ?	८२
पञ्जक्	80	द्विक्	८२
७. सक्लेश और विशुद्धि	५२	त्रिक्	४२
दूसरा परिच्छेद—धुताङ्ग निर्देश	६०-८०	चतुष्क्	८३
अर्थ	ξo	पञ्चक्	, 64
धुताङ्ग क्या है ?	É3	इसका संक्लेश और व्यवदान	-
रुक्षण् आदि	६२	कैसे भावना करनी चाहिये ?	ሪዓ
प्रहण करने का विधान	६२	कल्याण-मित्र	९३
(१) पांशुकृष्टिकाङ्ग	६२	चर्या	दुष
(२) त्रैचीवरिकाङ्ग	६४	चर्च्या-निदान	९६

	पृष्ठ		দুদু
जानने के लक्षण	96	भावना-विधि	998
चरित के अनुसार अनुकृछता	900	दो प्रकार की समाधि	996
चालीस कर्मस्थान	१०२	आवास	119
उपचार-अर्पणा का आवाहन	१०३	गोचर ग्राम	999
ध्यान के भेद	१०३	वातचीत	959
समतिक्रमण	१०३	व्यक्ति	338
वहान-घटाव	808	भोजन और ऋतु	998
आस्त्रम्बन	904	ईर्यापथ	920
भूमि	204	अर्पणा की कुशलता	१२०
ग्रहण करना	3013	वस्तु को स्वच्छ करना	१२०
प्रत्यय	908	इन्द्रियों को एक समान करन	स १२१
चर्यां के अनुकूल होना	908	निमित्त की कुशलता	१२२
ै ग्रहण करके	१०७	प्रथम ध्यान	३२९
निसित्त को प्रहण करके	१०९	द्वितीय ध्यान	181
चौथा परिच्छेद—		तृतीय ध्यान	3.83
पृथ्वी कसिण निर्देश	११०–१५२	चतुर्थ ध्यान	386
अ-अयोग्य विहार	990	पश्चक-ध्यान	343
महाविहार, नया विहार,	पुराना	पाँचवाँ परिच्छेद──	
विहार, मार्ग-निश्रित विहार,	चिहार, मार्ग-निश्रित विहार, प्याऊ-		१५३-१५९
युक्त विहार, साग-पत्तों से	युक्त	आप् कसिण	948
बिहार, पुष्प से युक्त विहार, फलपूर्ण		तेज कसिण	148
विहार, पूजनीय स्थान, नग	राश्रित	वायु कसिण	348
विहार, रुकडी के स्थान का ि	वेहार,	नील कसिण	344
खेलों से युक्त विहार, ^क	ानमे ख	पीत कसिण	344
व्यक्तियों वास्ता विहार, बन्द	रगाह	स्रोहित कसिण	944
के पास का विहार, निर्जन	प्रदेश	अवदात कसिण	३५६
का विहार, सीमा-स्थित विहार,		भालोक कसिण	१५६
अननुकूल विहार, कस्याण	मित्रों	परिच्छिन्नाकाश कसिण	३५६
का अभाव।		प्रकीर्णक-कथा	340
आ−योग्य विहार	338	छठाँ परिच्छेद्─	
वाधाओं का दूरीकरण	338	अशुभ कर्मस्थान निर्देश	१६०-१७५
भावना का आरम्भ-काल	994	कर्ध्वमातक अशुध-निमित्त	१६१
क्रताधिकार	39%	विनीलक अञ्चभ-निमित्त	१६९
कसिण के दोप	8 8 62	विपुब्बक अञ्चम-निमित्त	१६९
स्थान	१ 9६	विच्छिद्रक अशुभ-निमित्त	858
वनाने का ढंग	998	विक्खायितक अग्रुभ-निमित्त	300

समन्तर-बक्ष भगवान् ने उसका उत्तर देते हुए--

सीले पतिद्वाय नरो सपज्ञो, चित्तं पञ्जञ्ज भावयं। आतापी निपको भिक्ख. सो इमं विजयये जयं॥

---इस गाथा को कहा।

इमिस्सा दानि गाथाय कथिताय महेसिना। वण्णयन्तो यथाभृतं अत्थं सीलादिभेदनं॥ सदुब्लभं लभित्वान पव्यक्तं जिनसासने। सीलादिसङ्गहं खेमं उज्जं मग्गं विसुद्धिया॥ यथाभूतं अजानन्ता सुद्धिकामापि ये इध। विसुद्धि नाधिगच्छन्ति वायमन्तापि योगिनो ॥ तेसं पामुज्ञकरणं स्विसुद्ध विनिच्छयं । महाविहार वासीनं देसनानय निस्सितं॥ विसुद्धिमगं भासिस्तं तं मे सक्क भासतो। विसुद्धिकामा सब्वेपि निसामयथ साधवो'ति॥

[अब, महर्षि (=बुद्ध) द्वारा कही गई इस गाथा का शील आदि के भेटों से ठीक-ठीक अर्थ वतलाते हुए, बुद्ध-धर्म में अत्यन्त दुर्लभ प्रवज्या को पाकर, विश्वद्धि (=निर्वाण) के लिये करपाण हर, सीधे मार्ग, और शील आदि के संग्रह को ठीक-ठीक नहीं जानने वाले शुद्धि को चाहने वाले भी योगी, बहुत उद्योग करने पर भी, उसे नहीं पाते हैं। उनके प्रमोद के लिए, विलक्तर परिशुद्ध महाविहारवासी (भिक्षको) के निर्णय के साथ, धर्म के आश्रित हो विश्विद्ध-मार्ग को कहूँगा।

उस मेरे सत्कारपूर्वक कहे हुए को, विशुद्धि-बाहने वाले सभी साधु-जन आदर के साथ सुने।

विश्रद्धि मार्ग क्या है ?

विशुद्धि, सब मलो से रहित अत्यन्त परिशुद्ध निर्वाण को जानना चाहिये। उस विशुद्धि का मार्ग-विश्वाद्धि मार्ग है। निर्वाण की प्राप्ति का उपाय मार्ग कहा जाता है। 'उस विश्वाद्धि मार्ग को कहूँगा'—यह अर्थ है।

(१) वह विशुद्धि मार्ग कहीं विपरयना मात्र के ही अनुसार कहा गया है। जैसे कहा है.--

१. चारों ओर सभी प्रकार से हाथ में लिए 'आमलक' के आलोक की मॉति प्रत्यक्ष ज्ञान-चक्ष से देखने में समर्थ; अर्थात् सर्वत्र ।

२. शील, समाधि, प्रजा से ।

रे. अनुराधपुर (लका) के महाविहार में रहने वाले मिक्ष लोग l

पहला भाग

उन भगवान् अहैत् सम्यक्-सम्बुद्ध को नमस्कार है

विशुद्धि मार्ग

पहला परिच्छेद

शील-निर्देश

[निदान कथा]

सीले पतिद्वाय नरो सपड्यो, चित्तं पञ्जञ्च भावयं। आतापी निपको भिक्खु, सो इमं विजटये जटं॥

[जो नर प्रज्ञावान् है, वीर्यवान् है, पिण्डत है, (संसार में भय ही भय देखने वाला-) भिक्ष है, वह दील पर प्रतिष्टित हो, चित्त (≔समाधि) और प्रज्ञा की भावना करते हुए इस जटा की काट सकता है।]

-इस प्रकार जो कहा गया है, वह क्यों कहा गया है ?

भगवान् के श्रावस्ती में विहार करते समय, रात में किसी देवपुत्र ने (उनके) पास आकर अपना सन्देह मिटाने के लिये---

> अन्तो जटा यहि जटा, जटाय जटिता पजा! तं तं गोतम! पुच्छामि, को हमं चिजस्ये जटं?!

[भीतर लटा है, याहर जटा है, जटा से प्रजा (=प्राणी) जकदी हुई है, इसिल्ये हे गौतम! मैं आप से पूछता हूँ कि कीन इस जटा को काट सकता है?]

—इस प्रश्न को पूछा । उसका यह संक्षेप में क्यें हैं :— जहां—यह जाल फैलानेवाली तथ्या का नाम हैं । वह रूप आदि आलम्बनी में नीचें जपर

१. संयुत्त निकाय १,३,३।

२. स्प, शब्द, गन्ध, रस, स्पर्श और धर्म (मन के विषय)— ये छः आलम्बन हैं।

२. कमी रूप के आलम्मनों में उत्पन्न होती है, तो कमी घम के आलम्बनों में, कमी घम के आलम्बनों में उत्पन्न होती है, तो कमी रूप के आलम्बनों में। इस प्रकार कमी निचले में, तो कमी रूप वाले में इसको अव्यक्ति अमझनी चाहिए।

के अनुसार वार-वार उत्पन्न होने से, सोने-पिरोने के अर्थ में, वॉस के झाद आदि के साखा-जाल कहलाने वाली जटा के समान होने से, जटा है। वह (=तृष्णा) अपनी और परायी चीज़ों में, अपने और वृद्धरे के शरीर में, मीतरी और वाहरी आयतनों में उत्पन्न होने से भीतर जटा है, वाहर जटा है—ऐसा कहा जाता है। उसके ऐसे उत्पन्न होने से प्रजा (= प्राणी) जटा से जकड़ी हुई है। जैसे वॉस की जटा आदि से वॉस वगैरह। इस प्रकार उस तृष्णा की जटा से सरव-समूह कहलाने वाली सभी प्रजा जकड़ी हुई है, वंधी हुई है, (एकदम) सीवी हुई है—यह अर्थ है।

ं और, चूँकि ऐसे जकदी हुई है, इस्रिटिये हे गौतम ! मैं आपसे पूछता हूँ।……। 'गौतम' (कहकर) भगवान को गोन्न से सम्बोधित करता है।'

कौन इस जटा को काट सकता है ? इस प्रकार तीनों धातुओं ^६ को जकड़ी हुई इस जटा को कौन काटे ? काटने के छिए कौन समर्थ है ?—ऐसा पूछता है ।

उसके इस प्रकार पूछने पर (भूत, भविष्यत् और वर्तमान की) सब बातों को निर्वाध रूप से जाननेवाले, देवों के देव, इन्द्रों के उत्तम इन्द्र, ब्रह्माओं के उत्तम ब्रह्मा, चार प्रकार के वैद्यारच⁸ से विद्यारद, दशवलों को घारण करने वाले, खुले ज्ञानवाले (=क्षनावरण ज्ञान),

- १. चक्षु, श्रोत्र, प्राण, जिह्ना, काय, मन--ये छः भीतरी (=आध्यास्मिक) आयतन है और रूप, शन्द, गन्ध, रस, रपर्श, धर्म--ये छः वाहरी (=वाह्य) आयतन हैं ।
- २. विद्युद्धिमगदीपिका के लेखक आचार्य घर्मानन्द कीशाम्त्री ने लिखा है—"गीतम कहकर मगवान् को गोत्र से सम्बोधित करता हैं—यहाँ 'नाम से सम्बोधित करता हैं' कहना चाहिये।" उन्होंने येरी गाथा से—'बहुन वत अस्थाय माया जनिय गोतमं।' [६,६,६] उदाहरण दिया है और कहा है कि 'गौतम' भगवान् का नाम है, गोत्र नहीं; किन्तु हम देखते हैं 'कि संयुत्त-निकाय के बक्कीस समुत्त मे आनन्द के लिये गौतम घब्द का प्रयोग हुआ है—'कामरागेन डब्हामि चित्तं मे परिडब्हित, साधु निव्वापनं बृह्दि अनुकम्पाय गोतम।' [१,८,३] इससे कौशाम्त्री जी का कथन ठीक नहीं उत्तरता है। 'गौतम' गोत्र का ही नाम है, भगवान् का नहीं।
 - ३. कामधात, रूपधात, अरूपधात -ये तीन धात्ये हैं।
- ४. चार वैद्यारय हैं—(१) अपने को सम्यक् सम्युद्ध कहने वाले समी धर्मों को जानकर निर्माक होना। (२) अपने को सीणाश्रव कहनेवाले समी आश्रवों के श्रीण हुए को जानकर निर्माक होना। (३) विध्नकारक धर्मों को मलीमॉति जानकर निर्माक होना। (४) जिस उद्देश से धर्म का उपदेश देते हैं, वह मली प्रकार दु:ख-धिनादा की ओर ले जाने वाला है—ऐसा जानकर निर्मीक होना।
- 4. सम्यक् सम्बुद्ध के दस वळ हैं—(१) उचित को उचित और अजुचित को अजुचित के अजुचित के तौर पर ठीक से जानना। (२) भूत, भविष्यत् , वर्तमान के किये हुए कमों के विपाक को स्थान और कारण के साथ ठीक से जानना। (३) सर्वत्र गामिनी प्रतिपदा को ठीक से जानना। (४) अनेक षात्र (= व्रह्माण्ड), नाना धात्र वाले लोकों को ठीक से जानना। (५) नाना विचारवाले प्राणियों को ठीक से जानना। (६) दूसरे प्राणियों की इन्द्रियों की प्रवल्ता और दुर्वल्ता को ठीक से जानना। (६) स्माधि, समाधि, समाधित के संक्लेश (= मळ), व्यवदान (= निर्मल्करण) और उत्थान को ठीक से जानना। (८) पूर्वजन्मों की वार्तों को ठीक से जानना। (९) अलोकिक विश्वद्ध, दिव्यचश्च से प्राणियों को उत्थन होते, मरते, स्वर्ग लोक में जाते हुए देखना। (१०) आप्रवों के क्षय से आप्रव-रहित चित्त को विश्विक्त और प्रज्ञा की विश्वक्ति का साक्षास्कार।

समन्त'-वश्च भगवान् ने उसका उत्तर देते हुए---

सीले पतिद्वाय नरो सपञ्जो, चित्तं पञ्जञ्ज भावयं। आतापी निपको भिक्खु, सो इमं विजटये जटं॥

-इस गाथा को कहा।

इमिस्सा दानि गाथाय कथिताय महेसिना । वण्णयन्तो यथाभूतं अत्यं सीलादिमेदनं॥ सुदुन्लभं लभित्वान पव्यञ्जं जिनसासने। सीलादिसङ्गहं खेमं उज्जं भगां विसुद्धिया॥ यथाभूतं अजानन्ता सुद्धिकामापि ये इघ। विसुद्धिं नाधिगच्छन्ति वायमन्तापि योगिनो॥ तेसं पामुज्जकरणं सुविसुद्ध विनिच्छ्यं। महाविहार वासीनं देसगानय निस्सितं॥ विसुद्धिमगां भासिस्सं तं मे सङ्गच भासतो। विसुद्धिकामा सन्वेपि निसामयथ साधवोंति॥

[अय, महार्ग (=चुद) द्वारा कही गई इस गाधा का शील आदि के मेरो में ठीन-ठीक अर्थ वतलाते हुए, चुद-भर्म में अल्पन्त दुर्लभ प्रवच्या को पाकर, विद्युद्धि (=निर्वाण) के लिये कल्पाणकर, सीधे मार्ग, और शील आदि के संग्रह को ठीक्-ठीक नहीं जानने वाले, छुद्धि को चाहने वाले भी योगी, यहुत उद्योग करने पर भी, उसे नहीं पाते हैं। उनके प्रमोद के लिए, विल्डुल परिशुद्ध महाविदारवासी (भिक्षुकों) के निर्णय के साथ, धर्म के आश्रित हो विशुद्धि-मार्ग को कहँगा।

उस मेरे सत्कारपूर्वक कहे हुए को, विशुद्धि-चाहने वाले सभी साधु-जन सादर के साथ सुनें।]

विश्रद्धि मार्ग क्या है ?

विशुद्धि, सव मर्को से रिहत अत्यन्त परिशुद्ध निर्वाण को जानना चाहिये। उस विशुद्धि का मार्ग—विशुद्धि मार्ग है। निर्वाण की प्राप्ति का उपाय मार्ग कहा जाता है। 'उस विशुद्धि मार्ग को कहूँगा'—यह वर्ष है।

(१) वह विशुद्धि मार्ग कहीं विपश्यना मात्र के ही अनुसार कहा गया है। जैसे कहा है:—

१. चारों ओर सभी प्रकार से हाथ में लिए 'आमलक' के आलोक की माँति प्रत्यक्ष शान-चक्षु से देखने में समर्थः, अर्थात् सर्वज्ञ ।

२. शील, समाधि, प्रशा से ।

३. अनुराधपुर (लंका) के महाविहार में रहने वाले भिक्षु लोग ।

सन्वें सङ्घारा अनिचा'ति यदा पञ्जाय पस्सति । अथ निन्दिन्दति दुक्खे, एस मन्गो विसुद्धिया॥

['सभी संस्कार अनित्य हैं'--इस प्रकार जब प्रज्ञा से देखता है, तव (सभी) दुःखों से निर्वेद (=विराग) को प्राप्त होता है---यही विद्युद्धि का मार्ग है ।]

(२) कहीं ध्यान और प्रज्ञा के अनुसार । जैसे कहा है-

यस्हि झानञ्च पञ्जा च, स वे निब्बान सन्तिके।

[जिसमें ध्यान और प्रज्ञा है, वही निर्वाण के पास है ।]

(३) कहीं कर्म आदि के अनुसार । जैसे कहा है-

कम्मं विष्जा च धम्मो च सीछं जीवितमुत्तमं। एतेन मच्चा सुरुद्धन्ति न गोत्तेन धनेन चा॥

[कर्म, विद्या, धर्म, शील और उत्तम जीविका—इससे प्राणी झुद्ध होते हैं, न कि गौन्न या घन से।]

(४) कहीं शील आदि के अनुसार । जैसे कहा है---

र सञ्बदा सीळसम्पन्नो, पञ्जवा सुसमाहितो। भारद्वविरियो पहितत्तो ओघं तरति दुत्तरं॥

[सर्वदा शीरु से युक्त रहने चाला, प्रज्ञावान्, एकाश्रचित्त, उत्साही और संयमी (व्यक्ति) कठिनाई से पार किये जानेवाले ओचं (=बाड) को तैर जाता है।]

(५) कहीं स्मृति-प्रस्थान (=सतिपद्दान) आदि के अनुसार । जैसे कहा है-

'भिक्षुको, यह जो चार स्मृति-प्रस्थान है, वह प्राणियों की विशुद्धि के लिये, ……निर्वाण के साक्षात्कार के लिये अकेळा सार्ग हैं।''

सम्यक्:प्रधान" आदि में भी इसी प्रकार।

—िकन्तु, इस प्रक्तोत्तर में शील आदि के अनुसार कहा गया है। उसकी यह संक्षेप में व्याख्या है:—

सीले पतिद्वाय का अर्थ है शील पर खड़ा होकर। शील को भली प्रकार से पालन करने वाला ही शील पर खड़ा हुआ कहा जाता है। इसलिये 'शील की परिपूर्णता द्वारा-शील

१. घममपद २७७ ।

२. घम्मपद ३७२।

रे. मज्झिम निकाय ३,५,१ संयुक्त नि० २,२,१० और १,५,८ I

४. संयुत्त नि० २,२,५ ।

५. काम, भव, दृष्टि, अविद्या-ये चार औष (= बाद) कुहे जाते हैं।

६. दीघ नि० २,९ और मिल्झम नि० १,१,१०।

७. सम्यक्-प्रधान का अर्थ है उचित प्रथत्न । यह चार प्रकार का होता है—(१) उत्पन्न अकुश्चल के परित्याग के लिये प्रयत्न । (२) नहीं उत्पन्न हुए अकुश्चल को नहीं उत्पन्न होने देने के लिये प्रयत्न । (४) उत्पन्न हुए कुशल को उत्पन्न करने के लिये प्रयत्न । (४) उत्पन्न हुए कुशल को अत्यिपिक चढ़ाने के लिये प्रयत्न ।

पर खड़ा होकर'—यह वर्थ है। 'नरो' का वर्थ है सस्व (=प्राणी)। सपठजो, कर्म से उत्पन्न होनेवाली त्रिहेतुक'-प्रतिसन्धि की प्रज्ञा से प्रज्ञावान्। चिन्तं पठज्ञक्य भावयं, समाधि और विषय्यना (=विदर्शना) की भावना करते हुए। चिन्न नाम से यहाँ समाधि निर्दिष्ट हुई है और प्रज्ञा नाम से विषय्यना। आतापी, नीर्ध्यवान्। धीर्थ्य ही क्लेशों को तपाने-खुलसाने के कर्य में 'आताप' कहा जाता है। वह इसमें है, इसलिए यह आतापी (=वीर्ध्यवान्=उद्योगी) है। निपको, नैपक्य कही जाती है प्रज्ञा। उससे युक्त।…। इस शब्द से परिहार्थ्य-प्रज्ञा' विखलाई गई है।

इस प्रश्नोचर में प्रज्ञा तीन बार आई हुई है। पहली जाति (=जन्म से उत्पन्न)-प्रज्ञा, दूसरी विपश्यना-प्रज्ञा, तीसरी (चलने, उठने, बैठने आदि) सभी कामों को पूर्ण करनेवाली परिहार्थ्य-प्रज्ञा।

संसार में भय देखता है, (कतः) भिक्खु है। सो इसं विजयये जरं, वह इस शीरू से, इस विज द्वारा निर्दिष्ट समाधि से, इस तीन प्रकार की प्रका से, और इस वीवर्य से,—इन डः वार्तों से युक्त मिश्च, जैसे आदमी पृष्वी पर खडा होकर, अच्छी तरह रगड कर तेज किये हिययार को उठा, यह वाँस के झाड को काटे, ऐसे ही शीरू की पृथ्वी पर खडा होकर समाधि के परवर पर रगड़ कर तेज किये, विपश्यना की प्रश्ना क्ली हिययार को वीवर्य और वरू से पकड़कर, परिहार्यभूज्ञा के हाथ से उठा, अपने भीतर समाई हुई उस सब तृष्णा की जटा को काट डाले, इकड़े-इकड़े कर दे, काटकर गिरा दे।

मार्ग-प्राप्ति के क्षण ही, यह उस नटा को काटता है। फल-प्राप्ति के क्षण कटी हुई जटा बाला हो, देवताओं के साथ (सारे-) लोक का अप्र-दाक्षिणेय (=सबसे पहले दान पाने के योग्य) होता है। इसलिए भगवान ने कहा है—

> सीले पतिद्वाय नरो सपन्नो, , चित्तं पञ्जन्म भावयं। -आतापी निपको भिक्खु, सो इमं विजयये जयं॥

यह जिस प्रज्ञा से प्रज्ञावान् कहा गया है, उसके लिए कुछ करना नहीं है। पूर्व जन्म में किये कर्म के अनुभाव से ही उसे वह मिली है। आतापी निपको, इसमें कहे हुए वीर्व्य से,

र. लोमं, द्वेष, मोह और अलोम, अदेष, अमोह—ये छः हेत्र होते हैं। त्रिहेत्रक प्रति-सन्धि अलोम, अदेष, अमोह—इन तीन कुशल हेत्रुओं से युक्त होती है। शान से युक्त चार कामा-बचर महाविपाक्षचित्त, पाँच रूपावचर विपाकचित्त और चार अरूपावचर विपाकचित्त—कुल तेरह चित्त त्रिहेतुक-प्रतिस्टिम्ब-चित्त कहे आते हैं।

र. प्रतिष्ठिय कहते हैं माता के पेट में आने को। जब व्यक्ति मरता है, तब ठीक उसके च्युति-चित्त के बाद जो चित्त दूसरे भव में उत्पन्न होता है, उसका ही यह नाम है। जिसे प्रति-स्थि-विद्यान, गन्धर्व आदि भी कहते हैं।

रै. अनित्य, दुःख, अनात्म आदि नाना प्रकार से देखने को विषययना कहते हैं—विमायनी टीका।

४. कर्मस्थान को परिपूर्ण करने में लगी हुई प्रज्ञा को परिहार्य्य-प्रज्ञा कहते हैं-सिंहल सन्नय ।

सतत परिश्रम करके, प्रज्ञा से होशा सम्हाल कर, शील पर प्रतिष्ठित हो, चित्त और प्रज्ञा के अनुसार कहे गये शमथ और विषस्यना की भावना करनी चाहिए। भगवान ने शील, समाधि, प्रज्ञा को यहाँ निक्कृद्धि-मार्ग बतलाया है।

यहाँ तक :---

(१) तीन शिक्षाएँ, (२) तीन प्रकार से कल्याणकर धर्म (=शासन), (३) त्रैविद्य (=तीन-विद्या) आदि का उपनिश्रय (=प्रधान कारण), (४) दो अन्तों का त्याग, मध्यम प्रतिपत्ति (=विचला सार्ग) का सेवन, (५) अपाय आदि से छुटकारा पाने का उपाय, (६) तीन प्रकार से कलेशों का प्रहाण, (७) (शिक्षा-पद के) उच्लंघन आदि का प्रतिपक्ष (=विरोध), (८) तीनों संक्लेशों का विद्योधन और (९) स्रोतापन्न आदि (मार्ग-फल) को पाने का साधन वतलाया गया है।

कैसे ! यहाँ शील से अधिशील शिक्षा बतलाई गई है। समाधि से अधिचित्त शिक्षा और प्रज्ञा से अधिप्रज्ञा-शिक्षा। शील से धर्म (=शासन) का आरम्भ में कल्पाणकर होना कहा गया है।

"कुश्रारू धर्मों का आरम्भ क्या है ? सु-विद्युद्ध शील ।" — इस वचन से और 'सारे पापों का न करना" आदि वचन से शीर धर्म का आरम्भ है; और वह मी (अपने किए हुए कर्म को याद कर) पश्चाचाप न करने आदि गुणों को लाने के कारण कल्याणकर है। समाधि से मध्य में कल्याणकर होना कहा गया है। "कुश्रल (=पुण्य) का संचय करना" आदि वचन से समाधि धर्म के मध्य में है; और वह भी ऋदि-विध्य आदि गुणों को लाने के कारण कल्याणकर है। प्रज्ञा से अन्त में कल्याणकर होना वतलाया गया है। "अपने चिच्च को परिश्रद्ध करना-—यह बुद्धों की शिक्षा (=शासन) है।"

इस वचन से, प्रज्ञा सबसे बढकर होने के कारण, प्रज्ञा ही शासन (=धर्म) का अन्त है। और, वह प्रिय-अप्रिय (आलम्बनों) में एक समान होने से कट्याणकर है।

> ् सेलो यथा एकवनो वातेन न सभीरति । एवं निन्दा पसंसासु न समिड्जन्ति पण्डिता ॥

[जैसे टोस पहाड़ वायु से कम्पित नहीं होता, ऐसे ही पण्डित निन्दा और प्रशंसा से नहीं डिगते।]

--ऐसा कहा गया है।

वैसे ही, शांक से तीनों विद्याओं की प्राप्ति का प्रधान कारण वतकाया गया है। (भिक्षु-) शील-सम्पत्ति के सहारे तीनो विद्याओं को प्राप्त करता है, उसके आगे नहीं। समाधि से छः अभिज्ञाओं की प्राप्ति का प्रधान कारण कहा गया है। समाधि-सम्पत्ति के सहारे छः अभिज्ञाओं को प्राप्त करता है, उसके आगे नहीं। प्रज्ञा से प्रतिसम्भिद्ग के भेदों की प्राप्ति का साधन वत-

१. संयुत्त निकाय ४३, ७, २ ।

२. धम्मपद १८३ ।

३. देखिए, बारहवॉ परिच्छेद ।

४. धम्मपद १८३।

५. धम्मपद ८१ ।

६. प्रतिसम्मिदार्वे चार हैं - अर्थ, धर्म, निकक्ति और प्रतिमान ।

लाया गया है। प्रज्ञान्सम्पत्ति के सहारे चारों प्रतिसम्भिदाओं को पाता है, व कि (किसी) अन्य साधन से।

शील से काम-युख में लिस होनेवाले अन्त का त्याग कहा गया है। समाधि से अपने को पीड़ा देने में लगे रहने वाले (⇒अत्तिकलमयानुयोग) (अन्त) का। प्रज्ञा से मध्यम प्रतिपत्ति को प्रहण करना वत्तलाया गया है। वेसे ही, शील हाता अपाय' से खुटकारा पाने का उपाय कहा गया है। समाधि द्वारा काम-धातु के अतिक्रमण का उपाय और प्रज्ञा द्वारा सारे मवों को लॉब जाने का उपाय। शील से तदांग-प्रहाण के रूप में क्लेशों का प्रहाण (=स्थाग) बतलाया गया है। समाधि से विष्कम्भन' (⇒दवा देना)-प्रहाण और प्रज्ञा से समुख्छेद-प्रहाण'।

वैसे ही, शील से क्लेशों का उरुउंघन (=लॉघ जाना) और विरोध । समाधि से बार-बार उठ खड़े होनेवाले (क्लेशों) का विरोध, और प्रज्ञा से अनुशर्य का विरोध बतलाया गया है ।

और, शील से दुराचार की दुराइयों का विशोधन (म्दूरीकरण) कहा गया है। समाधि से स्ट्या के संक्लेश (म्दुराइ) का विशोधन और प्रजा से रिष्ट के संक्लेश का विशोधन। वैसे ही, शील से स्रोतापन्न, सकुदागामी होने का साधन वतलाया गया है। समाधि से अनागामी होने का; और प्रज्ञा से अहंख का। कहा गया है कि स्रोतापन्न शीलो को परिपूर्ण करने वाला होता है, वैसे ही सकुदागामी भी। अनागामी समाधि को परिपूर्ण करने वाला होता है और अहंद प्रजा को।

इस प्रकार यहाँ तक, तीन शिक्षायें, तीन प्रकार से कल्याणकर धर्म, त्रैविद्य आदि का उपनिश्रय, दो अन्तों का खाग, मध्यम प्रतिपत्ति का सेवन, अपाय आदि से झुटकारा पाने का उपाय, तीन प्रकार से क्लेशों का प्रहाण, (शिक्षा-पद के) उर्ल्डबन आदि का विरोध, तीनों संक्लेशों का विशोधन, और स्रोतापन्न आदि (मार्ग-फल) पाने का साधन- ये नव और अन्य भी इस प्रकार के तीन गुणों से युक्त (बहुत से धर्म) वतलाये गये हैं।

१. अपाय चार हैं-नरक, प्रेत्य-विषय, तिर्यक् योनि, अधुर काय !

२. काम मव, रूप भव, अरूप भव—ये तीन भव हैं। इन्हें ही संज्ञा मव, असजा भव, नैवसंज्ञानासंज्ञा मव और एक अवकार भव, चतुःअवकार भव, पञ्च अवकार भुव भी कहते हैं।

२. प्रदीप के प्रकाश से जैसे अन्धकार थोडा-थोड़ा करके दूर हो जाता है, ऐसे ही प्राणि-हिंसा से बिरत होने आदि कुशल अंगों से, प्राणि-हिंसा करना आदि अकुशल अंगों का प्रहाण हो जाता है। ऐसे ही प्रहाण होने को तदाग प्रहाण कहते है।

४. जैसे घड़े से लगते ही पानी के ऊपर का सेवाल हट जाता है, ऐसे ही उपचार, और अपंणा समाधि से पॉच-नीवरण दब जाते हैं, दूर हो जाते हैं। उस अवस्था को विष्कम्भन (=विक्लम्भन) प्रहाण कहते हैं।

५. चारों आर्य मार्गों की भावना से क्लेशों का एकदम दूर हो जाना, फिर कमी न उत्पन्न होना—समुच्छेद-प्रहाण कहा जाता है।

[्] ६. अनुशय वात हैं—कामराग, प्रतिष, मिध्यां दृष्टि (=उटटी धारणा), विचिकित्सा, मान, मवराग, अविद्या ! चूँकि ये व्यक्ति के पीछे-पीछे सर्वदा छगे रहते हैं और मौका पाते ही उठ खड़े होते हैं, इसलिये इन्हें अनुशय कहा जाता है !

७. तीन विवेक, तीन कशलमल आदि l

ऐसे अनेक गुणो से युक्त शील, समाधि, अज्ञा के रूप में उपदिष्ट भी यह विद्युद्धि मार्ग अति-संक्षेप में ही उपदिष्ट है, इसलिये, 'सबके उपकार के लिये पर्याप्त नहीं है' (सोच), इसका विस्तृत वर्णन करने के लिये, पहले शील के सम्बन्ध में ये प्रहन होते हैं—

- (१) शील क्या है ?
- (२) किस अर्थ में शील है ?
- (३) इसके रुक्षण, रस (=कुत्य), प्रस्तुपस्थान (=जानने का आकार), पदस्थान (=प्रत्यय≕सामीप्य कारण) क्या हैं १६०
 - (ध) शील का गुण क्या है ?
 - (५) यह शील कितने प्रकार का है ?
 - (६) इसका मल (=संक्लेश) क्या है ?
 - (७) इसकी विद्युद्धि क्या है ?

इनका यह उत्तर है:---

१. शील क्या है ?

जीविहिंसा आदि (करने) से विरत रहने वाले, या (उपाध्याय आदि की) सेवा-टहल करने वाले के चेतना आदि धर्म (=मानसिक अवस्थायें) शील है। 'प्रतिसन्भिदा' (—मार्ग प्रन्य) में यह कहा गया है—"शील क्या है ? चेतना शील है, चैतसिक शील है, संवर शील है, अनु- क्लंघन शील है।"

- (क) जीव-हिंसा आदि से विरत रहने वाले, या व्रत-प्रतिपत्ति (=व्रताचार) पूर्ण करने वाले की चेतना ही चेतना-जील है।
- (ख) जीव-हिंसा आदि से विरत रहने वाले की विरति (=अछग होने का विचार) चैतसिक शीछ है।

और भी, जीव-हिंसा आदि करने को छोड़ने वाले (व्यक्ति) की सात (कुशल-) कर्म-पर्यों की चेतना (=कुशल कर्मों की करने का विचार) चेतना शील है।

"लोभ (=अभिष्या) को त्यागकर, लोभरहित चित्त से विहरता है।" आदि प्रकार से कहे गये, लोभ से रहित होना, प्रतिहिंसा न करना और सम्यक् दृष्टि चैतसिक शील हैं।

(ग) संवर शील, संवर पाँच प्रकार का होता है—आतिमोक्ष संवर, स्मृति संवर, ज्ञान संवर, क्षान्ति-संवर, और वीर्य संवर। इनमें—"इस प्रातिमोक्ष के संवर से मली प्रकार

गरहाकारो उपट्ठानं, पदट्ठानन्तु पचयो ॥'--नामरूप परिच्छेद ६७।

कहा है─'सभावो लक्खणं नाम, किच्चसम्पज्जना रसो ।

१. देखिये- चुल्छवमा का वत्तक्खन्घक ।

२. पटिसम्भिदासमा १ ।

२. काथिक तीन और वाचिक चार अकुशल कर्मों को न करके, इन कुशल कर्मों को करना ही सात कुशल कर्म-पथ है।

४. दीघ निकाय १,२,४।

युक्त होता है। ^{गर}—यह प्रातिमोक्ष संवर है। "चक्षु-इन्द्रिय की रक्षा करता है, चक्षु-इन्द्रिय में संवर करता है। ^{गर}—यह स्मृति संवर है।

> यानि सोतानि छोकिस्मिं (अजिता'ति भगवा), सित तेसं निवारणं । सोतानं संवरं ब्र्मि एड्यायेते पिथीयरे ॥

[(भगवान् अजित को कह रहे हैं—) संसारमें जो (नृष्णा आदि के) खोत हैं, स्मृति उनको रोक्नेवाछी है । में खोतों का संवर (=रोक) वतकाता हूँ — ये प्रज्ञा से वन्द हो जाते हैं ।'] —यह ज्ञान-संवर है । प्रत्यय-प्रतिसेवन (-रीछ) भी इसी में आ जाता है ।

जो—''सर्दों, गर्मों को सहनेवाला होता है।" आदि प्रकार से आया हुआ है—यह क्षान्ति संवर है। और जो—''उत्पन्न हुए काम (-भोग) सम्यन्धी वितर्क के वर्ताभूत नहीं होता है।" आदि प्रकार से आया हुआ है—यह वीटर्थ-संवर है। आजीव-पारिश्चिद्धि (≂रोजी का निर्दोप-भाव) (-जील) भी इसी में आ जाता है।

इस प्रकार यह पाँच तरह के भी संवर, और जो पाप से भय खानेवाळे कुळपुत्री की सामने आई हुई पाप की चीजों से विरति हैं—इन सबको संवर-शीळ जानना चाहिये।

(घ) प्रहण किये हुए शील का काय और वाणी द्वारा उल्लंघन न करना ही अनुल्लंघन-शील है।

यह 'शील क्या है ?' इस प्रथम प्रश्न का उत्तर है । शेप प्रश्नों में---

२. किस अर्थ में शील है ?

शीलन (=आधार, उहराव) के अर्थ में शील होता है। यह शीलन क्या है ? कायन्कर्म आदि का संयम, अर्थाच् सुशीलता द्वारा अन्विप्रकीणंता (=एक्-जैसे बने रहना), अथवा उहरने के लिए आधार की भाति कुशल घमों को धारण करना—इसका अर्थ है। शब्द-लक्षण (=च्या-करण) के जानकार इन्हों दो अर्थों को मानते हैं। दूसरे (आचार्य) शिरार्थ (=शिर के समान उत्तम) शिलार्थ है, शीतलार्थ शीलार्थ है, शीव प्रकार से भी अर्थ कहते हैं। अद—

३. इसके लक्षण, रस, प्रत्युपस्थान क्या हैं ?

यहाँ--

सीठनं छक्सणं तस्स भिन्नस्सापि थनेकधा। सनिदस्सनत्तं रूपस्स यथा भिन्नस्स'नेकधा॥

१. विभङ्ग १२,२ ।

२. दीघ निकाय १,२,४ और विभन्न १२,२।

३. सुत्तनिपात ५६,४ ।

४. मज्झिम निकाय १, १, २ ।

५. मिंड्सम निकाय १, १, २।

६. जैसे शिर के कट जाने पर आदमी मर जाता है, वैसे ही बील के टूट जाने पर सारा गुण रूपी शरीर विनष्ट हो जाता है, इसलिए शील शिरार्थ है।

[अनेक प्रकार के भेद होने पर भी जीलन (=आधार होना) ही उसका उक्षण है, जैसे अनेक प्रकार से (ठाल-पीछे रंग में) वंटा होने पर भी रूप का उक्षण सनिदर्शन (=िद्खाई देना) होता है।

जिस प्रकार नोले-पाले आदि नाना प्रकार से वॅटे हुए स्पायतन का भी लक्षण सिनदर्शन होना ही है, क्योंकि (वे) नीले आदि भेदों में वॅटे हुए भी, सिनदर्शन (≔िद्वाई देना)-भाव को नहीं लाँघ सक्ते; उसी प्रकार चेतना आदि नाना किस्मों में वॅटे हुए शील का भी "काय-कर्म आदि के संयम और कुशल धर्मों के टहराव के विचार से 'शीलन' (लक्षण) वतलाया गया है। चेतना आदि भेदों में वॅटा हुआ (शील) भी संयम और ठहराव (=आधार) का उल्लंबन नहीं कर सकता है, इसलिए (उसका) बही लक्षण होता है। इस ऐसे लक्षणवाले (शील) का—

दुस्सीस्यविद्धंसनता, अनवज्ञगुणो तथा। किञ्चसम्पत्ति अत्थेन, रसो नाम पत्रुञ्चति॥

[अनाचार (=डु:शील्य) को नाश करना तथा निर्दोप गुणवाला होना (रस है), क्योंकि कुत्य और सम्पत्ति के अर्थ में ही 'रस' कहा जाता है।]

इसलिए ब्रोल को, कृत्य के अर्थ में दुरे आचरण (=दुःब्रोल्य) को नाबा करने के 'रस' (=काम) वाला और सम्पत्ति के अर्थ में निर्दोप रस वाला जानना चाहिये। रूक्षण भादि में कृत्य (=काम) ही सम्पत्ति या रस कहा जाता है।

> सोचेय्य पच्छुपट्टानं तथिदं तस्स विञ्जृहि । ओत्तप्यञ्च हिरि चेव पद्छानन्ति वर्णणतं ॥

[पण्डितों ने परिशुद्ध होना उसके जानने का आकार (= प्रत्युपस्थान), और संकोच तथा छत्ना को पदस्थान (= प्रत्यय) कहा है।]

"काया की पवित्रता, वाणी की पवित्रता, मन की पवित्रता'" इस प्रकार कही गई पवित्रता शील के जानने का आकार है। (वह) पवित्र होने से जाना जाता है, प्रष्टण किया जाता है (= समझा जाता है)। पण्डितों ने लजा और संकोच को इसका पदस्थान कहा है। सामीप्य कारण, इसका क्यें है। लजा और संकोच होने पर ही शील उत्पन्न होता है और उहरता है, उनके नहीं होने पर न तो उत्पन्न होता है और न उहरता है।

इस प्रकार शील के लक्षण, रस, प्रख्युपस्थान (=जानने का आकार) और पदस्थान (=प्रत्यय) जानने चाहिये।

४. शील का गुण क्या है ?

पश्चालाप न करना आदि (शील के) अनेक गुण हैं। कहा है—"आनन्द! सुन्दर-प्रील (= सदाचार) पश्चालाप न करने के लिये हैं; पश्चालाप न करना (इनका) गुण हैं।" दूसरा भी कहा है—"गृहपितयों, शीलवान, के शील पालन करने के पाँच गुण हैं। कीन से पाँच १ (९) यहाँ, गृहपितयों, शीलवान, शील-युक्त (व्यक्ति) प्रमाद में न पड़ने के कारण बहुत-सी धन-समित्त को प्राप्त करता है। यह शीलवान, के शील पालन करने का पहला गुण है।

१. इतिवुत्तक ३, २, ७ और अङ्गुत्तर निकाय ३,२,८।

२. अंगुत्तर निकाय १०,१,१।

- (२) और फिर गृहपतियों, शील पालन करने वाले, शीलवान् की ल्याति, नेकनामी फैल्सी है। यह शीलवान के शील पालन करने का दसरा ग्रण है।
- (३) और फिर गृहपतियों, शील पालन करने वाला शीलवान जिस-जिस सभा में जाता है, चाहे क्षत्रियों की सभा हो, चाहे ब्राह्मणों की सभा हो, चाहे बेंश्यों की सभा हो, चाहे अमणों की सभा हो, वह निर्भीक, नि:संकोच जाता है। यह शीलवान् के शील पालन करने का तीसरा ग्रण है।
- (१) और फिर गृहपतियो, शील पालन करने वाला, शीलवान् विना वेहोशी को प्राप्त हुए मरता है। यह शीलवान् के शील पालन करने का चौषा गुण है।
- (५) और फिर गृहपतियो, शील पालन करने वाला, शीलवान् शरीर को छोड मरने के बाद सुगति को प्राप्त हो स्वर्ग (-लोक) में उत्पन्न होता है। वह शीलवान् के शील पालन करने का पाँचवाँ गुण हैं। ।''

दूसरे भी—"भिक्षुओ, यदि भिक्षु चाहे कि मैं सब्रह्मचारियों (= गुरु भाइयों) का प्रिय, मनाप और इच्चत की नजर से देखे जाने वाला होजें, तो उसे शीकों का ही पालन करना चाहिये।" आदि प्रकार से, प्रिय-मनाप होने इत्यादि से लेकर आश्रव-क्षय (=श्रहींतः) तक, बहुत से शीक के गुण कहैं गये हैं।

इस तरह परचात्ताप (=पछवाचा) न करना आदि अनेक प्रकार के गुणा की प्राप्ति शील का गुण (=आनुश्रांस) है ।

और भी:--

सासने कुलपुत्तानं पितद्वा नित्थ यं विना ।
 आनिसंस पिरच्छेदं तस्स सीखस्स को चदे ॥

[जिसके विना कुछपुत्रों की (धर्म मे) प्रतिष्ठा नहीं होती, उस शील के गुण के विस्तार को कीन कह सकता है ?]

> न गंगा यमुना चापि सरभू वा सरस्सती। निन्नगा वाचिरवती मही वा'पि महानदी।। सक् कुणन्ति विसोधेतुं तं मछं इथ पाणिनं। विसोधयति सत्तानं यं वे सीछज्ञछं मछं॥

[गङ्गा, यसुना, सरयू या सरस्वती, अचिरधती, मही या महानदी सरितायें जिस मल को घोकर नहीं साफ कर सकती हैं, प्राणियों का वह मल इस शील के जल से धुल कर साफ हो जाता है।

न तं सजल्दा चाता न चापि हरिचन्द्रनं। नेव हारा न मणयो न चन्दिकरणङ्करा॥ समयन्तीध सत्तानं परिळाहं सुरक्षितं। यं समेति दृदं अरियं सीलं अञ्चलसीतलं॥

१. दीघ निकाय २,३,१ और उदान ८,६।

२. सिंक्सम निकाय १,१,६ ।

२. वर्तमान राप्ती नदी ।

४. बड़ी गंडक, जिसे नारायणी भी कहते हैं।

[न तो पानी-भरी हवा, और न तो ृहिरेचन्दन, न (मुक्ता॰) हार, न मणि और न चन्द्र की किरणें ही प्राणियों के उस परिदाह (=जलन) को शान्त कर सकतीं, जिसे कि भली प्रकार रक्षा किया गया, अत्यन्त शीतल यह आये शील ।]

> सीलगम्धसमो गम्धो कुतो नाम भविस्सति। यो समं अनुवाते च पटिवाते च वायति॥

[ज्ञील की गन्ध के समान दूसरी गन्ध कहाँ होगी ? जो कि हवा के वहने की ओर और अरि उस्टी-हवा एक समान वहती है।]

सग्गारोहणसोपानं अञ्जं सीठसमं कुतो। द्वारं वा पन निव्यान-नगरस्स पवेसने॥

[स्वर्गारोहण के लिए शील के समान दूसरी सीढ़ी कहाँ ? अथवा निर्वाण-नगर के प्रवेश के लिए हार ?]

> सोमन्तेवं न राजानो मुत्तामणि विमूसिता। यथा सोमन्ति यतिनो सीछ भूसनभूसिता॥

[मोती-मिणयों से सजे-धजे राजा ऐसा नहीं शोभते हैं, जैसा कि शील के आभूपण से विभूपित भिक्षु (=यति) शोभते हैं।]

> भत्तानुवादादिभयं विद्धंसयित सन्वसो । जनेति कित्ति हासङ्घ सीळं सीळवतं सदा ॥

[ज्ञील आत्म-निन्दा आदि के भय को सब प्रकार से भिटा देता है और ज्ञीलवान् के लिए सर्वदा कीर्ति (=यत्र) तथा हर्ष (=सन्तोष) पैदा करता है।]

> गुणानं मूळभूतस्स दोसानं वलघातिनो । इति सीळस्स विञ्जेय्यं यानिसंस कथामुख'न्ति ॥

[सारे गुणो की जब और (राग आदि) दोपो के यल की नाश करनेवाले शील के गुण (=आनुशंस) का कथा-द्वार इस प्रकार जानना चाहिये।]

अव, जो कहा गया है---

५. यह शील कितने प्रकार का है ?

—उसका यह उत्तर है-

- (अ) प्रथम, यह सारा ही शील अपने 'शीलन' (=आधार होना) लक्षण से एक प्रकार का है।
- (आ) चारित-चारित्र के अनुसार दो प्रकार का है। वैसे ही आभिसमाचारिक और आदि व्रसचर्यक के अनुसार। विरित्त और अ-विरित्त के अनुसार। निश्चित और अनिश्चित के अनुसार। कालपर्यन्त और अ-पर्यन्त के अनुसार। छोकिक और छोकोत्तर के अनुसार।
- (ह) तीन प्रकार का है—हीन, मध्यम, प्रणीत के अनुसार। वैसे ही,आत्माधिपत्य, कोकाधिपत्य, धर्माधिपत्य के अनुसार। परामृष्ट, अपरामृष्ट, प्रतिप्रश्रविध के अनुसार। विद्युद्ध,

अ-विद्युद्ध, वैमतिक के अनुसार । शैक्ष्य, अशैक्ष्य, न-शैक्ष्य-न-अशैक्ष्य (≔नैवशैक्ष्यनाशैक्ष्य) के अनुसार।

- (हं) चार प्रकार का है—हानि-भागीय, स्थिति भागीय, विशेष भागीय, निर्वेध भागीय के अनुसार । वेसे ही, भिक्षु, भिक्षुणी, अनुपसम्पन्न, गृहस्थशील के अनुसार । प्रकृति, आचार, धर्मता, पूर्व-हेतुन-शाल के अनुसार । प्रातिमोक्ष-संवर, हन्द्रिय-संवर, आजीव-पारिश्चिद्ध और प्रत्यय-संनिश्चित शिल के अनुसार ।
- (उ) पाँच प्रकार का है—पर्यन्त पारिशुद्धि शील, आदि के अनुसार । 'प्रतिसम्भिदा' में यह भी कहा गया है—"बील पाँच हें—पर्यन्तपारिशुद्धिशील, अपर्यन्तपारिशुद्धिशील, परिपूर्णपारिशुद्धिशील, अपरामृष्टपारिशुद्धिशील और प्रतिप्रश्रविष पारिशुद्धि-शील ।" वैसे ही प्रहाण, वेरमणी (=विरमना), चेतना, संवर और अनुस्लंघन (=अव्यतिक्रम) शील के अनुसार ।

[द्विक्]

एक प्रकार वाले भाग का अर्थ कहे हुए के ही अनुसार जानना चाहिये। दो प्रकार वाले भाग में, जो भगवान् द्वारा—'यह करना चाहिये' कहे गये शिक्षापद (=िनयम) का पालन करना है, वह चारित्र शील है। और नो 'यह नहीं करना चाहिये' निपेध किये गये का नहीं करना है, वह चारित्र शील है।

इनका यह शब्दार्थ हैं—उसमें चरते हैं, श्रीलों की भलीपकार पूर्ति के लिये वर्तते हैं, अतः वह चारित्र है। उससे निपेध किये हुए का यचाव करते हे, रक्षा करते है, अतः वह चारित्र है। श्रद्धा, वीर्य, यश का साधन चारित्र है। श्रद्धा, वीर्य, यश का साधन चारित्र है। श्रद्धा का साधन वारित्र है। ऐसे चारित्र-वारित्र के अनुसार (श्रील) दो प्रकार का है।

दूसरे दिक् (=दुक्के) में—अभिस्तमाचार का अर्थ है उत्तम समाचार (=श्रेष्ट आचरण)। अभिस्तमाचार हा आभिसमाचारिक है। अथवा अभिसमाचार के सम्बन्ध में कहा गया आभिसमाचारिक हैं। आजीव-अप्टमक को छोड़ शेप शील का यह नाम है। मार्ग ब्रह्मचर्य का आदि (=आरम्भ) होने से आदि ब्रह्मचर्य क कहा जाता है। यह आजीव-अप्टमक शील का ही नाम है। प्र्यंभाग में ही परिश्चद्ध करने के कारण, यह मार्ग की प्रारम्भिक अवस्था है। इसल्चिये कहा है— "पहले ही उसके काय कर्म, वची कर्म तथा आजीव (=रोजीं) परिश्चद्ध होते हैं।" अथवा जो शिक्षापद श्चद्मानुश्चद्वक" (=छोटे-छोटे) कहे गये हैं—यह आभिसमाचारिक शील है और श्रेप आदि-

१. प्रतिसम्भिदामगा १, ४२ ।

२. जीव हिसा न करना, चोरी न करना, ब्रहाचर्य का पालन करना, झूठ, खुगली, वक्रवास, कटुवचन से विरति भीर आजीव (= रोजी) की पारिशुद्धि अर्थात् काय कर्म और बची कर्म की शुद्धि के साथ आजीवका, की शुद्धि — आजीव-अष्टमक कहा जाता है।

२. सिंड्सम निकाय २,२,७।

४. चार पाराजिका को छोडकर शेप शिक्षापद छुद्रानुस्तुद्धक हैं। उनमें स्वादिशेप छुद्रक हैं, शुस्कन्नचय अनुश्रुद्धक है। पाचित्तिय छुद्धक है, पाटिदेसनीय, हुक्कट, हु=मासित अनुश्रुद्धक है। अंगुत्तर निकाय के भाणक आचार्य पाराजिका को छोडकर शेष सभी श्रद्धानुसद्धक वतलाते हैं—अंगुत्तर निकायहक्षया, हुकनिपात।

ब्रह्मचर्यंक । या उभतो '-विभङ्ग (=उभय विभङ्ग) में आये हुए आदि ब्रह्मचर्यंक हैं तथा स्कृष्यकम्तर' में आये हुए आसिसमाचारिक । उसका पालन करने से आदि-ब्रह्मचर्यंक भी पूर्ण हो जाता है। इसिल्ये कहा है—''भिक्षुओ यह सम्भव नहीं कि वह मिश्च विना आभिसमाचारिक शील की पूर्ण करेगा।'' इस प्रकार आभिसमाचारिक, आदिब्रह्मचर्यंक के अनुसार दो प्रकार का (शील) है।

त्तीसरे द्विभ् में—जीव-हिंसा आदि से बिरत रहना मात्र बिरति शील है। श्रेप चेतना आदि^ष अ-विरति शील है। इस प्रकार बिरति, अ-बिरति के अनुसार (शील) दो प्रकार का है।

चौथे द्विक् में—निश्रय दो तरह के होते हैं, तृष्णा-निश्रय और दृष्टि-निश्रय। "मैं इस क्षील से देव या देवों में से कोई एक होऊं गा"।" जो ऐसे भव-सम्पत्ति को चाहते हुए पाला गया शील है—यह तृष्णा निश्रित है। जो—"शील से शुद्धि होती है" इस प्रकार से प्रवर्तित है—यह दृष्टि निश्रित है। उसी का उपकारक जो कि लोकोत्तर और लौकिक है—यह अनिश्रित है। इस प्रकार निश्रित, अनिश्रित के अनुसार दो प्रकार का (शील) है।

पॉचवें द्विक् में—समय का परिच्छेद करके ग्रहण किया गया शील काल-पर्यन्त है। और वैसे ही ग्रहण करके जीवन-पर्यन्त पाला गया शील आ-प्राणकोटिक। इस प्रकार काल-पर्यन्त, आ-प्राणकोटिक के अनुसार दो प्रकार का शील है।

छडें द्विक् में—लाभ, यश (≃नेकनामी), विरादरी (=हाति), अह और जीवन सम्बन्धी बातों को देखने के साथ ही, जिस शील का खारमा हो जाता है, वह सपर्यन्त है; इसके विपरीत अ-पर्यन्त । प्रतिसम्भिदा में कहा भी गया है—"कीन सा शील सपर्यन्त है ? लाभ को देखते ही खल्म हो जाने वाला शील है, यश को देखते ही खल्म हो जाने वाला शील है, विरादरी को देखते ही खल्म हो जाने वाला शील है। अंग को देखते ही खल्म हो जाने वाला शील है। अंग को देखते ही खल्म हो जाने वाला शील है। अंग को देखते ही खल्म हो जाने वाला शील है।

कौन सा शील लाभ को देखते ही खत्म हो जाने वाला है ? कोई आदमी लाभ के लिये, लाभ के कारण अपने ग्रहण किये हुए शिक्षा-पद का उल्लंघन कर जाता है—यह लाभ को देखते ही खत्म हो जाने वाला शील है ।^{१०} इसी प्रकार दूसरों का भी विस्तार करना चाहिये।

- १. उभतो-विभद्ग कहते हैं भिक्ष-भिक्षणी प्रातिमोक्ष को ।
- २. विनयपिटक के चुल्लवग्ग और महावग्ग का यह नाम है।
- ३. अगुत्तर निकाय ३ ।
- ४. चेतना बील, चैतिसक बील, संबरशील, अनुस्लंघन (= अन्यतिक्रम) शील से आभि-प्राय है।
 - ५. मिडिसम निकाय १,५,६ ।
 - ६. विभद्ग १२।
- प. विशेष कर विरादरी की वरवादी को देखकर ऐसा होता है। जब देखते हैं कि इस शील से विरादरी की वरवादी होगी, तब उसका पालन करना छोड़ देते हैं।
 - ८. इस शील से अमुक अंग की हानि होगी, सोचकर शील-पालन करना छोड़ देते हैं।
 - ९. शील के कारण जीवन की हानि देखकर, शील को त्याग देते हैं।
 - १०. पटिसम्भिदासमा १,१६।

अपर्यन्त शिल के उत्तर में भी कहा गया हैं—''कौन सा शील लाभ को देखते ही खत्म होनेवाला नहीं है ? कोई आदमी लाभ के लिये, लाभ के कारण अपने प्रहण किये हुए शिक्षा-पद के उल्लंधन के लिये चित्त भी पैदा नहीं करता है, क्या वह उल्लंधन करेगा ? यह लाभ को देखते ही खत्म होनेवाला शील नहीं है।'' इसी प्रकार दूसरों का भी विस्तार करना चाहिये। ऐसे स-पर्यन्त, अपर्यन्त के अनुसार शील दो प्रकार का है।

सातर्वे दिक् में —समी आधव'सहित शील लैकिक हैं और आधव-सित लोकोचर । लैकिक-मव-सम्पत्ति लाने वाला और भव-निस्तार (=मुक्ति) का साधन होता है। जैसे कहा है— "विनय संवर के लिये हैं, संवर पछतावा न करने के लिये हैं, पछतावा न करना प्रमोद के लिये हैं, प्रमोद प्रांति के लिये हैं, प्रांति के लिये हैं, प्रांति के लिये हैं, प्रांति के लिये हैं, प्रांति के लिये हैं। समाधि यथार्थ-ज्ञान' को देखने के लिये हैं। यथार्थ-ज्ञान देखना निर्वेद के लिये हैं। निर्वेद विराग (=आईस् मार्ग) के लिये हैं। विराग विमुक्ति (=आईस् फल) के लिये हैं। विमुक्ति विमुक्ति ज्ञान को देखने के लिये हैं। विमुक्ति-ज्ञान को देखना, उपादान'-रिहत परिनिवाण के लिये हैं। जो कि कुछ न प्रहण वरते हुए चित्त का मुक्त हो जाना है, इसी के लिये वातचीत' करना है। विचार करना है। सहारा लेगा है। मुनने के लिये का देना है। ''' लोकोचर (शील) भव-निस्तार को लाने वाला और प्रस्ववेक्षण-ज्ञान (=प्राप्त किये हुए मार्ग-कल को देखने का ज्ञान) की सूमि होता है। इस प्रकार लोकिक, लोकोचर के अनुसार शील दो प्रकार का है।

[त्रिक्]

त्रिकों (=ितक्कों) में से पहले त्रिक् में—हींन छन्द, चिन, वीर्थ (=उरसाह=उद्योग) या मीमांसा (=प्रज्ञा=ज्ञान) से पाला गया घील हीन है। मध्यम छन्द आदि से पाला गया मध्यम और प्रणीत (=श्रेष्ट=उत्तम) से प्रणीत। अयवा नेकनामी की अभिलापा से प्रहण किया गया प्रध्म है, पुण्य-फल की इच्छा से मध्यम और "यह करना ही हैं" इस सरह लिए (=आर्थ) विचार से प्रहण किया गया प्रणीत है। अथवा "में ही सदाचारी हूँ, ये दूसरे भिक्ष दुराचारी और पापी हैं।" इस तरह अपने को ऊँचे चढ़ाने और दूसरे की निन्दा करने से उपविलय (=कलुपित) शिल हांन है। नहीं उपविलय हुआ लौकिक शील मध्यम हैं और लोकोत्तर प्रणीत है। अथवा मृष्णा के अनुसार मय-सम्पत्ति तथा भोग-सम्पत्ति के लिये पाला गया शील हीन है। अपनी मुक्ति के लिये पाला गया मध्यम और सभी प्राणियों की मुक्ति के लिये पाला गया पारमिता-शील प्रणीत है। इस प्रकार हीन, मध्यम के अनुसार शील तीन तरह का है।

१. आश्रव चार हैं-कामाश्रव, भवाश्रव, दृष्टाश्रव, और अविद्याश्रव ।

२. प्रत्यय के साथ नामरूप को देखने के ज्ञान को यथार्थ-ज्ञान कहते हैं।

३. उपादान पाँच हैं-रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान ।

४. विनय सम्बन्धी वातचीत करना है-यह भावार्थ है।

५. परिवार पालि १६४।

६. मिल्लिम०१।

७. पारिमता शील कहते हैं महाबोधिसत्त्व के शील को । जो दस पारिमताओं में से दूसरो पारिमता है। दस पारिमताथ ये हैं: —

दान सीलहन्न नेक्लम, पञ्जा विरियेन पञ्चमं। खन्ति सञ्चमधिट्ठानं, मेत्तुपेक्लांतिमे दस॥

दूसरे त्रिक् में—जो अपने लिए अनुचिंत है उसे छोड़ने की इच्छा से, आत्म-गौरव और आत्म-सम्मान से पाला गया शील आत्माधिपत्य है। छोक-निन्दा हटाने की इच्छा से, लोक-गौरव और लोक के सम्मान से पाला गया शील लोकाधिपत्य है। धर्म के महत्व की पूजा करने की इच्छा से, धर्म का गौरव और सम्मान करते हुए पाला गया शील धर्माधिपत्य है। इस प्रकार आधिपत्य आदि के अनुसार शील तीन प्रकार का है।

तीसरे त्रिक् में—हिक् में जो निश्चित और अनिश्चित वसलाया गया है, घह तृष्णा, इष्टि (=उस्टी धारणा) द्वारा परामृष्ट (=पकड़े हुए) होने के कारण परामृष्ट होता है। कल्याण-पृथक् जन के, मार्ग-प्राप्ति का साधन बना हुआ, और शैक्ष्यों का मार्ग से युक्त (श्रील) अपरामृष्ट है। शैक्ष्य, अशैक्ष्य का फल से युक्त प्रतिप्रश्चिव शील है। इस प्रकार परामृष्ट आदि के अनुसार शील तीन प्रकार का है।

चौथे त्रिक् में—जो (शांख) आपित्त (=अपराध, दोप) नहीं करनेवाले द्वारा पाला गया है, अथवा दोप करके उसका प्रतिकार कर लिया गया है, वह विशुद्ध है। दोप करनेवाले का प्रतिकार न किया हुआ अ-विशुद्ध है। वस्तु, अपित्त (=दोप), या उल्लंघन सम्बन्धी वार्तों में जो विमति (=सन्देह) में पढ़ गया है, उसका शील वैमतिक शील है। योगी को अ-विशुद्ध शील का विशोधन करना चाहिए। विमति में पढ़ने पर वस्तु का उल्लंघन न कर विमति (≃सन्देह) मिटानी चाहिए। पेसे उस (भिक्ष को) सहूलियत होगी—इस प्रकार विशुद्ध आदि के अनुसार शील तीन प्रकार का है।

पॉचर्वे न्निक् में —चार आर्यमार्गों और तीन श्रामण्य-फलो से युक्त शील शैक्ष्य है। अईत्-फल अशैक्ष्य है, शेव नैवशैक्ष्य-नाशैक्ष्य (=न-शैक्ष्य-न-अशैक्ष्य=पृथग्तन) है। इस प्रकार शैक्ष्य आदि के अनुसार शील तीन प्रकार का है।

प्रतिसम्भिदा में—"चूँिक लोक में उन-उन प्राणियों की प्रकृति (=सभाव) भी शील कही जाती हैं, जिसके प्रति कहते हैं कि यह सुखशील हैं, यह दुःखशील हैं, यह कलहशील (=झगदाल,) हैं, यह मण्डनशील (=अपने को सजाने घजाने में लगा रहनेवाला) हैं। इसलिए इस पर्याय से शील तीन प्रकार के हैं (१) कुशलशील, (२) अकुशलशील, (३) अन्याकृतशील ।"

व्यक्ति दो तरह के होते हैं आर्य और पृथक् जन । जो मार्ग-फळ पाये हुए हैं, वे आर्य कहे जाते हैं और शेष पृथक् जन । पृथग्जनों में जो कल्याणकर शीळों से युक्त हैं, वे कल्याण-पृथग्जन कहे जाते हैं ।

र. जो व्यक्ति अर्हत् फल पा लिये हैं, जिन्हे कुछ सीखना वाकी नहीं है, उन्हें अ शैक्ष कहते हैं, और जो अर्हत् फल को नहीं पाये हैं किन्तु खोतापित, सकुदासामी, अनासामी में से किसी मार्श-फल या अर्हत् मार्ग को पाये हैं, वे शैक्ष्य कहलाते हैं क्योंकि उन्हे सीखना अभी शेष है। जो न तो शैक्ष्य हैं और न अशैक्ष्य, वे पृथग्जन हैं।

३. यह रीछ का मांस है या स्थर का मास है ! आदि प्रकार से वस्तु में, पाचित्तिय है या दुक्कट है ! आदि प्रकार से आपित में, मैंने उस वस्तु का उल्लंघन किया या नहीं ! आदि प्रकार से उल्लंघन सम्बन्धी वातों में विमति उसक होती है—टोका ! मगवान् ने कहा है—"मिक्षुओ, रीछ का मांस नहीं खाना चाहिए, जो खाये उसे दुक्कट (च्दुक्कृत) की आपित है ।"

४. पटिसम्मिदामगा १ ।

ऐसे कुशल आदि के अनुसार भी शील तीन प्रकार का कहा गया है। इनमें अकुशल यहाँ अभिप्रेत शील के लक्षण आदि में एक से भी नहीं मेल खाता, इसलिए यहाँ नही लाया गया है। अतः कहे गये ढंग से ही इसे तीन प्रकार का जानना चाहिए।

[चतुष्कृ]

चतुष्को में से पहले चतुष्क् में---

योध सेवति दुस्सीले, सीलचन्ते न सेवति । वालुवीतिक्कमे दोसं, न पस्सति अविद्युष्ठ ॥ मिच्छासङ्कप्पबहुलो इन्द्रियानि न रक्वति । एवरूपस्स वे सीलं जायते हानुसागियं॥

[जो मूर्ज दुःशीलों (=दुराचारियों) का साथ करता है, शीलवानों का साथ नहीं करता हैं और जो वस्तु के उख्लंघन में दोप नहीं देखता है, तरह-तरह के मिन्या [संकृष्ण करता हुआ, इन्द्रियों की रक्षा (=संयम) नहीं करता है, उस ऐसे (व्यक्ति) का ही शील हानसागीय (=पतन-गामी) होता है।

> यो पनचमनो होति सीलसम्पत्तिया इध । कम्मद्वानानुयोगम्हि न उप्पादेति मानसं ॥ तुद्धस्स सीलमचेन अघटन्तस्स उचारें। तस्स तं ठितिमागियं-सीलं मचति भिक्खुनो॥

[जो अपनी शीळ-सम्पत्ति से प्रसन्न होता है, किन्तु कर्मस्थान में खुटने के छिए मन भी नहीं उत्पन्न करता, उस शीळ मात्र से प्रसन्न, अधिक उद्योग न करने वाले भिक्षु का वह शीळ स्थितिभागीय होता है।]

> सम्पन्नसीलो घटति समाधत्थाय यो पन। विसेसभागियं सीलं होति एतस्स भिक्खनो॥

[जो शील-सम्पन्न हो समाधि के लिये उद्योग करता है, इस मिक्षु का शील विशेष-मानीय होता है।]

> अतुद्वो सीलमत्तेन निन्वदं योर्नुयुञ्जति । होति निन्वेधमागियं सीलमेतस्स भिक्खुनो ॥

[जो शोल मात्र से प्रसन्न होकर निर्वेद (=िवपस्थना) में खुटता है, इस भिक्षु का शील निर्वेद-भागीय होता है।]

---ऐसे हानभागीय आदि के अनुसार शील चार प्रकार का है।

दूसरे चहुन्द् में—भिक्षुओं के लिये प्रज्ञस विश्वा-पद और जो कि उन्हें भिक्षुणियों के लिये प्रज्ञस शिक्षा-पद) से बचने योग्य हैं,—यह भिक्षु शील है। भिक्षुणियों के लिये प्रज्ञस शिक्षा-पद और जो कि उन्हें भिक्षुओं के लिये प्रज्ञस (शिक्षा-पद) से बचने योग्य हैं—यह भिक्षुणी शील है। अपासक उपासकाओं के वित्य-व्हील (=हमेशा पालन करने वाले शील) के अनुसार पॉच शिक्षापद या उत्साह होने पर

िपरिच्छेद १

दसः उपोशयाङ्ग के अनुसार आठ-यह गृहस्य शील है। ऐसे भिक्षु शील धादि के अनुसार शील चार प्रकार का है।

तीसरे चतुष्क् में-उत्तर कुरु (द्वीप) के रहने वाले मनुष्यो का (पब्चशील का) उल्लंघन न करना प्रकृति (=स्वभाव) शील है। उन-उन देश, कुल और सम्प्रदाय (=पापण्ड) का अपनी-अपनी परम्परा द्वारा लाया गया चारित्र आचार शील है। "आनन्द, यह स्वासाविक वात है कि जब वोधिसख माता के पेट में आये हुए होते हैं, तब वोधिसख की माता को पुरुषों के प्रति काम-त्रासना का चित्त नहीं उत्पन्न होता।" ऐसे कहा गया बोधिसस्व की माँ का शील स्वाभाविक शील है। महाकाश्यप आदि पवित्र चित्त वाले तथा वीधिसन्व का उन-उन जन्मों में पाला गया शील पूर्व-हेतुक शील है। इस तरह प्रकृति आदि के अनुसार शील चार प्रकार का है।

चौथे चतुष्कू में--जो कि मगवान् द्वारा-"यहाँ भिक्षु प्रातिमोक्ष के संवर से संवृत विहरता है, आचार और गोचर से सम्पन्न । अल्पमात्र भी दोपों में भय देखने वाला होता है. और मली प्रकार शिक्षा-पदो को सीखता है।"" इस प्रकार कहा गया शील प्रातिमोक्ष संवर शील है। जो कि-"वह चक्षु से रूप को देखकर न निमित्त को ग्रहण करने वाला होता है और न अनु-व्यञ्जनों को, जिसके कारण चक्षु-इन्द्रिय में अन्तंयम के साथ विहरते हुए छोभ, दौर्मनस्य, हुरे अकुशल धर्म उत्पन्न होवें, उसके संवर (=संयम) के लिये जुटता है, चक्षु-इन्ट्रिय की रक्षा करता है। श्रोत्र (=कान) से शब्द को सुनकर, प्राण (=नाक) से गन्ध को सूँ शकर, जीभ से रस को चलकर, काय से स्पर्श कर, मन से धर्म को जानकर, निमित्त और अनुन्यन्जन को ग्रहण करने वाला नहीं होता है, मनेन्द्रिय का संवर करता है।" कहा है।---यह हन्द्रिय संवर-शील है। जो रोजी के कारण प्रमुप्त छः शिक्षापदों के उल्लंघन की--कुहन (=उगडेवाजी), लपन', नैमित्तकता (=निमित्त करना), निष्पेषिकता (=अपने लाभ के लिये दूसरो को बुरा भला नहना), लाभ से काभ को हूँदना (=निजितिसनता=अन्वेपण)-इत्यादि इस प्रकार के बुरे धर्मों के अनुसार होने वाली मिथ्या रोजी से विरति है-यह आजीव-पारिश्चिद्ध शील है। "प्रज्ञा से जानकर चीवर का सेवन करता है, सदीं से वचाव के लिये।" आदि प्रकार से कहा गया, प्रज्ञा से जानकर परिख्रद चार प्रत्ययो का सेवन करना प्रध्यय-प्रश्निश्चित-शोल है।

अ-प्रातिमोक्ष संवर शील

आरम्भ से लेकर क्रमशः शब्दों के वर्णन के साथ यह विनिश्चय कथा (=व्याख्या) है- यहाँ, इस शासन (=धर्म) मे । मिश्र, संसार में भय देखने या छिल-भिन्न (=कटे-फटें) कपड़े की पहनने आदि से—इस प्रकार पुकारा जानेवाला श्रद्धा से प्रवितत कलपुत्र । प्रातिसोक्ष के संवर से

१. दीघ नि० २,१ और मिल्झम नि० ३,३,३।

२. विमङ्ग १२,१।

३. दीघ नि० १.२ ।

४. अपने को या दायक को बढ़ा-खढ़ा कर कहना, जिससे वह कुछ दे, लपन कहा जाता है।

^{. ,} ५. चीवर, पिण्डपात (=मोजन), शयनासयन, ग्लानप्रत्यय-भैषडय —ये चार प्रत्यय हैं।

संभृत, प्रातिमोक्ष कहते हैं शिक्षा-पद शील को । उसे जो पालता है, रखता है, वह उस (व्यक्ति) को अपाय आदि के दुःखों से मुक्त कराता है, बुडाता है, इसिलये प्रातिमोक्ष कहा जाता है। हंकना संवर है। काय, वचन द्वारा शीलों के उल्लंघन न करने का यह नाम है। इसिलये प्रातिमोक्ष संवर कहा गया है। उस प्रातिमोक्ष संवर से उपगत=समन्नागत (=3क)—यह अर्थ है। विहार करता है, वास करता है।

आचार और गोवर से सम्पन्न, इत्यादि का वर्ष पालि में आये हुए के अनुसार ही जानना चाहिये। कहा गंभ है—"आचार और गोचर युक्त—आचार भी है, अनाचार भी है। अनाचार क्या है? काय द्वारा (नियम का) उल्लंघन, वाणी द्वारा (नियम का) उल्लंघन, और काय-वाणी द्वारा (नियम का) उल्लंघन—यह अनाचार कहा जाता है। सभी दुःशीस्य (च्हुराचार) अनाचार है।

कोई (भिक्ष) वॉस, पत्ता, फूल, फूल, दातौन देकर, नहला कर, चायछसी कर, झूड़-साँच बोलकर, सेवान्टहल करके, पठवनिया का काम करके अथवा अन्य प्रकार की दुद द्वारा निन्दित सिध्या रोजी से अपनी रोजी चलाता है—यह अनाचार कहा जाता है।

आचार क्या है ? काय द्वारा उल्लंधन न करना, वाणी द्वारा उल्लंधन न करना, और काय-वाणी द्वारा उल्लंधन न करना—यह आचार कहा जाता है। सभी शील-संबर आचार है।

कोई (भिक्षु) न बॉस देकर, न पत्ता देकर, न फूल देकर, न फल देकर, न नहला कर, न दातीन देकर, न चापछ्सी करके, न झ्ड़-सॉच बोलकर, न सेवा-टहल करके, न पठविनया का काम करके और न खुद द्वारा निन्दित किसी एक रोजी से रोजी चलाता है—यह आचार कहा जाता है।

गोचर,—गोचर भी है, अगोचर भी है। अगोचर क्या है ? कोई वेह्या के पास जाने वाला होता है। विश्वचा के पास जाने वाला होता है, किशोरी (=स्थूलकुमारों), हिजड़ा (=नपुंसक), भिक्षणी, या शरावखाना जाने वाला होता है, राजा, राज्य के महाअमाव्यो, अन्य मतावलिश्वयों और अन्य मतावलिश्वयों के चेलों के साथ हिल-भिलकर विहरता है। अनुचित गृहस्था से लगाव रखता है। अश्वचा जो कुल श्रद्धा रहित हैं, अग्रसक है, भिक्षु, भिक्षणी, उपासक, उपासका का आक्रोपन-परिभाषण करने वाले हैं, अनर्थ, बहित, अभ्याञ्च (=अ-सुख-विहार), निर्मय होना नहीं चाहते हैं, वैसे कुलों का सेवन करता है, साथ करता है, वार-वार वहाँ जाता है,—इसे अगोचर कहते हैं।

गोचर क्या है ? कोई वेश्या, विधवा, (=रॉड), किशोरी…के पास नहीं जानेवाला होता है। शरावखाना नहीं जाता है। राजा, राज्य महा-अमाव्यी…अन्य मतावलम्बियों के चेलो से

रे. झान विमङ्ग [१२, १] पालि में । पालि शब्द के लिये कहा है - "उक्कट्ठ वचनप्य-वन्धान आली'ति पालि । बुद्धवचनित अत्यो ।"—आचार्य परम्परा ।

२. जहाँ वेज्यार्चे रहती है, वहाँ भिक्षाटन आदि के लिये जानेवाला भिक्षु वेक्या के पास जानेवाला कहा जाता है।

३. "स्थूल कुमारी का अर्थ मोटी-ताजी लड़की नहीं समझना चाहिये। मोटी हो या पतली, पाँच काम-गुण (=मोग-विरास) के राग से स्थूल होने से स्थूलकुमारी कहा जाता है"— जातकट्ठकथा १३,४। "बिना व्याही मोटी-ताजी लड़की"—टीका।" महस्लक (= सथानी)-कुमारी"—मनोरथपूरणी ५,१,२।

हिल-मिलकर नहीं विहरता है। गृहस्थों से अनुचित लगाव नहीं रखता है। अथवा जो कुल श्रद्धावान्, प्रसन्न, उदपान् (=ओपान) के समान हुए, कापाय वस्त्रों से प्रभासित, आने जानेवाले भिक्षु-भिक्षुणियों के चीवरों से उच्टी भी, सल्टी भी हवा चल रही है, जो भिक्षु-भिक्षुणी, उपासक-उपासिकाओ का अर्थ, हित चाहनेवाले हैं, वैसे कुलों का सेवन करता है, साथ करता है, (वहाँ) वार-वार जाता है—इसे गोचर कहते हैं। ऐसे इस आचार और इस गोचर से " युक्त होता है, इसिलए आचार-गोचर-सम्पन्न कहा जाता है।" "

इस प्रकार से भी आचार-गोचर को जानना चाहिये। अनाचार दो तरह का होता है शारीरिक और वाचित्तक। शारीरिक अनाचार क्या है ? कोई (भिक्ष) संघ में जाकर भी अ-गिष्टता (=अगौरव) के साथ स्थिवर भिक्षुओं को घँतते हुए खटा होता है, धँरते हुए वैटता है, सामने भी खटा होता है, सामने भी बेटता है, सामने भी बेटता है, सिर को हैंक कर भी वैटता है। खड़े हुए भी घोछता है, हाथ झाड-झाड़ कर भी बोछता है, स्थिवर मिक्षुओं के विना जूते के टहछते हुए जूते पहने टहछता है, नीचे टहछते हुए उँचे टहछता है, जमीन पर टहछते हुए चंक्रमण पर टहछता है। स्थिवर (= वृड़े) भिक्षुओं में घुस-सट कर भी बैटता है, नये भी भिक्षुओं को आसन से हटाता है, अनिन-शाछा (=जनताधर) में भी भिक्षुओं को विना पूछे छकड़ी छोड़ता है, दरवाजा वन्द करता है, घाट पर भी स्थिवर भिक्षुओं को घँसते हुए पानी में उतरता है, सामने भी उतरता है, घंसते हुए भी नहाता है, सामने भी उतरता है, घंसते हुए भी नहाता है, सामने भी निकछता है, पृहस्थों) के घरों में जाते हुए भी स्थिवर भिक्षुओं को वैसते हुए जाता है, आने-अ-गे भी जाता है, मार्ग से हटकर भी स्थिवर भिक्षुओं के आगो-आगो चळता है, जो कुळों के भीतरी पर्दा छो कमरे होते हैं, जहाँ पर कुछ की खियाँ, जुमारियाँ बेटती हैं, वहाँ भी वेषवृक्ष घुसता है, वस्ते का भी सिर सहस्राता है— इसे शारीरिक अनाचार कहते हैं।

वाचित्तक अनाचार क्या है ? कोई (मिक्षु) संघ में जाने पर भी अगौरव (=अ:शिष्टता) करते स्थितिर मिक्षुओं को विना पुछे ही धर्मोपदेश देता है, प्रश्न का उत्तर देता है, प्रातिमोक्ष का उद्देश करता है, खडे-खड़े भी बोळता है, हाथ झाख-झाढ कर भी बोळता है, (गृहस्थों के) घर में जाने पर भी खी था छुमारी से इस प्रकार कहता है—इस नामवाळी ! इस गोत्रवाळी ! क्या है ? यवागु (चकाँजी) है ? भात है ? खाना है ? क्या पीयेंगे ? क्या खायेंगे ? क्या भोजन करेंगे ? अथवा क्या मुझे दोगी ?—ऐसा कहता है । इसे वाचित्तक अमाचार कहते हैं । इसके विपरीत आचार जानना चाहिये ।

और भी, भिक्षु गौरन, हजात, छजा और संकोच के साथ, अच्छी तरह पहने-ओहे हुए, सुन्दरता के साथ आने-जाने अवछोकन-विछोकन (=देखने भाडने) और समेदने-पसारने वाला, गिराई हुई ऑखोंवाला, ईड्यांपय-युक्त, इन्द्रियों में संयम रखनेवाला, भोजन में मान्ना जाननेवाला, जागरूक बने, होश और ख्याल वनाये, अल्पेच्छ, सन्तोपी, उद्योगी, आभिसमाचारिक कामों को सत्कारपूर्वक करनेवाला, बढ़े छोगों का गौरव करते हुए विहरता है, इसे आचार कहते हैं। इस प्रकार-आवार जानना चाहिये।

[ृ] १. मिश्च और मिश्चणी संघ के श्रिये चौरस्ते पर खोदो पुष्करणी के समान होता है— यह भावार्थ है।

२, विमङ्ग १२, १ ।

गोचर तीन प्रकार का होता है---(१) उपनिश्रय गोचर, (२) आरक्ष्य गोचर (६) उपनिन्य गोचर ।

उपनिश्रय गोचर क्या है ? उपनिश्रय गोचर कहते हैं दस कथा-वस्तुर के गुणों से शुक्त कल्याण सिन्न को; जिसके सहारे नहीं सुनी हुई बात को सुनता है, सुनी हुई बात को पनकी करता है, सन्देह सिटाता है, दिए सीभी करता है, चित्त प्रसन्न करता है, अथवा जिसका अनुकरण करते हुए श्रद्धा, शील, श्रुत, स्थान, प्रज्ञा से वहता है।

क्या है आरक्य गोचर ? "भिद्धु गाँव में प्रवेश कर सड़क पर जाते हुए गिराई आँख वाला, चार हाथ की व्री पर देखते हुए संयम के साथ जाता है। न हाथी देखते हुए जाता है, न घोड़ा, न रथ, न राहगोर, न छी, न पुरुष। और न उपर देखते हुए जाता है, न नीचे देखते हुए, न दिशां विदिशाओं में देखते हुए जाता है"—इसे आरक्ष्य गोचर कहते हैं।

क्या है उपनिवन्ध गोचर ? चार स्मृतिप्रस्थान; जितमं चित्त को वॉघता है । भगवान् ने यह कहा है—"भिश्लुको, मिश्लु का कौन सा गोचर अपना पैतृह-विषय (=नपौती) है ? यही जो कि चार स्मृतिप्रस्थान है।" इसे उपनिवन्ध गोचर कहते हैं। इस प्रकार इस आचार और इस गोचर क्रें जुक्त होता है "इसिल्ये आचार-गोचर-सम्पन्न कहा जाता है।

किएमात्र के दोपों में भी भय खाने वाला, अनजान में किये हुए सेखिय और अकुतल चित्त आदि के उत्पन्न होने के बहुत छोटे-छोटे दोपों में भी भय खाने वाला। भारी प्रकार शिक्षा-पदों को सीखता है, जो कुछ शिक्षा-पदों में सीखने लायक है, वह सब अच्छी तरह सीखता है। प्रोतिमोध्र से संबुत, यहाँ तक व्यक्ति को व्यान में रख कर प्रातिमोध्र संवर शील का उपटेश किया गया है। आचार-गोचर सम्पन्न हलादि सव, जिस प्रकार प्रतिपन्न हुए का वह - शील पूर्ण होता है, उस प्रतिपत्ति (=मार्ग) को दिसाने के लिए कहा गया है— ऐसा समझना चाहिये।

आ--इन्द्रिय-संवर शील

जो उसके बाद—"वह चक्षु से रूप को देखकर" आदि प्रकार से इन्द्रिय-संवर शील दिखलाया गया है, उसमें चह, का अर्थ है, वह प्रातिमोक्ष संवर शील में स्थित भिक्षु । चक्षु से रूप को देखकर, कारण के अनुसार चक्षु नाम से पुकारे जाने वाले रूप को देखने में समर्थ चक्षु-विद्यान से रूप को देखकर । पुराने लोगों ने कहा है—"चित्त के नहीं होने से चक्षु रूप को नहीं देखता है और चित्त (भी) नहीं देखता है चक्षु के नहीं होने से । द्वार', आलग्यन' के संवर्ष

१. दस कथा-वस्तु हैं—(१) अल्पेन्छ कथा, (२) सन्तुष्टि कया, (३) प्रविवेक कया, (४) असंस्प्र कथा, (५) वीर्थारम्म कथा, (६) जील कथा, (७) समाधि कथा, (८) प्रज्ञा कथा, (९) विद्युक्ति कथा, (१०) विद्युक्ति ज्ञान दर्शन कथा। विस्तार के लिए देखिए अंगुत्तर निकाय १०, १, ९–१० और मल्झिम नि० १, ३, ४।

२. सबुत्त नि० ५, १४८।

३. देखिये, मिनखु पातिमोक्ख (६) कुछ सेखिय ७५ है।

४. रूप आदि आरुम्पों को देखने आदि के लिये छ। द्वार हैं—(१) चक्षु (२) श्रोत्र (३) प्राण (४) जिहा (५) काय और (६) मन ।

५. द्वारों पर आने वाले आलम्बन भी छः हैं—(१) रूप (२) गन्द (३) गन्ध (४) रस (५) स्पर्शे और (६) धर्म ।

२२]

होने पर चक्षु-प्रसाद वाले चित्त से देखता है। 'घतुप से मारता है' इत्यादि के समान, इस प्रकार की कारण-युक्त कथा होती है। इसिलये चक्षु-विज्ञान से रूप को देखकर- यही अर्थ है।

त तिमित्त को प्रहण करने वाला होता है, (वह) खी-पुरुप का ग्रुभ-निमित्त आदि अथवा क्छेश वहाने वाली चीजों के निमित्त को नहीं ग्रहण करता है, देखकर ही रह जाता है।

न अनव्यञ्जनों को ग्रहण करने वाला होता है, क्लेशों के पीछे-पीछे उत्पन्न होने और (उन्हें) प्रगट करने से अनुन्यन्जन नाम से कहे जाने वाले हाथ-पेर, मुस्कराना, हसना बोलना, अवलोकन करना (=िनहारना) देखना, आदि प्रकार के आकारो को नहीं प्रहण करता है. जो वहाँ यथार्थ में है, उसी को प्रहण करता है। चैत्य-पर्वत' पर रहने वाले महावित्य स्थिवर के समान।

स्थविर चैत्य (=चेतिय) पर्वत से अनुराधपुर भिक्षाटन के लिए आ रहे थे। उस समय रास्ते में कोई कुलवधू अपने पति के साथ झगडा करके, अच्छी तरह सजधन कर देवकन्या (=परी) के समान, सबेरे ही अनुराधपुर से निकल कर मायके (=नैहर=पीहर) जा रही थी। बीच मार्ग मे स्थविर को देख, विपरीत-चित्त (=काम के वशीभूत चित्त) हो वहुत जोरो से हसी। स्थविर ने---'यह क्या है !' देखते हुए, उसके दाँत की हड्डियों में अशुभ-संज्ञा पाकर अर्हत्व पा लिया। इसलिये कहा है--

> तस्सा दन्तद्विकं दिस्वा पुन्वसञ्जं अनुस्सरि। तत्थेव सो ठितो थेरो अरहत्तं अपापुणी।।

[उसके दाँत की हिंडूयों को देखकर (अपने अधिष्ठान किये हुए) पूर्व की (अग्रुस-) संज्ञा का ख्याल किया और वहीं खड़े ही उस स्थविर ने अर्दृ व पा लिया ।

उसका पति भी उसी रास्ते जाते हुए स्थविर को देखकर पूछा-"क्या भन्ते, आपने किसी स्त्री को देखा है ?" उसे स्थविर ने कह—

> नाभिजानामि इत्थी वा पुरिसो वा इतो गतो। अपि च अद्भिषारो गच्छतेस महापथे॥

िमें नहीं जानता कि स्त्री या पुरुष इघर से गया है, फिर भी इस महामार्ग से होकर (यह) हड़ियों का समूह (=ग्रंकाल) जा रहा है।]

जिसके कारण, प्रारम्भ में, जिस कारण से, उसके चक्षु-इन्द्रिय के असंवर के हेतु यह व्यक्ति स्मृति की किवाड़ से चक्ष्-इन्द्रिय में असंवृत, चक्षु के द्वार को विना बन्द किये, चिहरते हृष. ये अभिध्या (=विषम छोभ) आदि प्रशृतियाँ उत्पन्न होचें, पाछे पहें, एकदम व्यास हो जाय, उसके संबर के लिये जुटता है, उस चक्कु-इन्द्रिय को स्मृति की किवाह से बन्द करने के लिये जुटता है और ऐसे जुटते हुए ही चक्षु-इन्ट्रिय की रक्षा करता है, चक्षु-इन्ट्रिय में संवर करता है-ऐसा कहा जाता है।

यद्यपि चक्कु-इन्द्रिय में संवर या असंवर नहीं है। चक्कु-प्रसाद के सहारे स्मृति (≔होश) या प्रमाद (= भूल) नहीं होता, फिर भी जब रूपालम्बन ऑख के सामने आता है. तब भवांग-

१. वर्तमान् "मिहिन्तले" लंका में अनुराधपुर नगर से ८ मील दर।

२. किसी भी रूप के आलम्बन को देखने के लिये चार वार्तों का होना आवश्यक है-(१) चक्षु (२) रूप (१) आलोक (४) मनस्कार (=मन में करना)।

चिस्त' के दो बार उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाने पर, क्रिया-मनो-धातु, आवर्जन के काम को करती हुई उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाती है। तत्पश्चात् चक्षुविक्षान' देखने का काम करता है, फिर चिपाक-मनोधातु सम्प्रतिच्छन का काम, उसके बाद चिपाक-अहेतुक-मनो-विक्षान-धातु सन्तित्प का काम करता धातु सन्तित्प का काम, फिर क्रिया-अहेतुक-मनोविक्षान-धातु च्यस्थापन करने का काम

२. "आलम्बन विवयक करणना आवर्जन कहा जाता है।" [परमस्य विमावनी ५७] जब ऑख, कान, नाक, जीम, काय— इन पॉचों द्वारों पर आलम्बन को पाते हैं, तब मनाग विच के वाद जो मनस्कार होता है, वही आवर्जन या क्रिया-मनी-धाद्य कहा जाता है, ऐसे ही मनोद्वार पर भी किसी प्रगट या अप्रगट आलम्बन के विषय में मनस्कार होने पर ।

"किया कहते है करने मात्र को । सब क्रिया-चित्तों में जो जवन-भाव को नहीं प्राप्त हुआ होता है, वह बातपुष (= तुच्छ पुष्प) के समान और जो जवन-भाव को प्राप्त हुआ होता है, वह जड़ कटे पेड़ के फूल के समान अ-फल (=नहीं फलने वाला) होता है। उस उस कार्य को सिद्ध करने से प्रवर्तित करना मात्र ही होता है, इसिल्ये क्रिया कहा जाता है।" स्वभाव से सृत्य, निर्जाव होने के अर्थ में मन ही मनोधात्र कहा जाता है" आलम्बनों के जिस किसी प्रसाद से संवर्ष होने पर आवर्जन के रूप में भवाग चित्त को उल्टरती हुई किया-मनो-घात्र उत्पन्न होती है।" [अरथसालिनी ३३]

३. विजानन छक्षण वाल विज्ञान है । ऑख से रूप देखकर, कान से शब्द सुनकर, नाक से गन्ध सूर्यकर, बीभ से रसास्वादन कर. काय से स्वर्श कर—जो जाना जाता है, वही विज्ञान है । कहा है—"यह सुख है, इसे जानता है, यह उ:ख है, इसे जानता है, यह अदुःख-असुख है—इसे जानता है, इसलिये आहुस, विज्ञान कहा जाता है ।" [मण्डिम नि० १,५,३] अस्तु, विद्यान कही किसी रूपाल्यन को देखकर जानना ही चक्कुविज्ञान है ।

४. चर्छुर्विज्ञान आदि से ग्रहण किये आलम्बन आदि को स्वीकार करने का कार्य करने-बाला चित्त सम्प्रतिच्छन कहा जाता है।" [परमस्य वि० ५७] "पञ्चिबञ्जाणगहित रूपादि आरम्मणं सम्पर्टिच्छति तदाकारप्पवित्तयां ति सम्पर्टिच्छन ।" [अभिधम्मस्य विभावनी १] इसी को विपाक मनो चातु नाम से भी पुकारते हैं।

५. स्वीकार किये गये आलम्यन की भली प्रकार मीमाला करने को सन्तीकरण कहते हैं।
 वहीं विवाकाहेंद्रक-मनोविज्ञान धातु भी कहा जाता है।" [परमत्थ वि० ५७]

"उसी आलम्बन का मली-प्रकार विचार करेना व्यवस्थापन चित्त कहा जाता है।"
 [अभि० वि० ४]

१. 'स्वामाविक मन को ही भवाग-चित्त कहते है।" [धममपद्र्टकथा १] "वह जीवन-प्रवाह को अट्ट बनाये रखने से भव का अंग हुआ, जालम्बन रहित परिशुद्ध चित्त भवाग कहा जाता है।" [विभावनी टीका २] जिसके प्रति भगवान ने कहा है—"भिक्षुओ, यह चित्त प्रमास्वर है।" [अगुत्तर-निकाय १,५,१०] "भवाग-चित्त स्वमाय से ही परिशुद्ध होता है, वह जवन के क्षण उत्पन्न कुदाल-अकुशल चित्तों से कुदाल या अकुशल होता है।" [मनोरयपूरणी १,५,१०] सोते समय जय गाढी नीद रहती है-और स्वम आदि नहों देखते है, उस समय का चित्त-भवाग ही होता है। तथा जिस समय चितर्क-विचार आदि रहित चुपचाप विना किसी चित्त-भवित के रहते हैं, उस समय भी।

करती हुई उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाती है, तत्पश्चात् जवन-चित्तर उत्पन्न होता है। उसमें भी न तो भवांग के समय, न आवर्जन आदि में से किसी एक के ही समय में संवर या अन्तंवर होता है। जवन के समय में यदि दुःशील्य, भूल, अज्ञान, अन्क्षान्ति या आलस उत्पन्न होता है, (तब) अ-संवर होता है। ऐसा होते हुए वह चक्षु इन्द्रिय में अ-संवर होना कहा जाता है। क्यों ? चुँकि उस समय स्मृति द्वार भी अरक्षित होता है, भवांग भी, आवर्जन आदि भी वीथि-चित्त । किस प्रकार १ जैसे नगर चारो द्वारों के बन्द नहीं रहने पर यद्यपि अन्दर के घर-द्वार. कोठा-कमरा इत्यादि भली प्रकार वन्द होते है, तथापि भीतर नगर में सारा सामान अरक्षित ही होता है; क्योंकि नगर के द्वार से चोर घुसकर जो चाहते हैं, वह कर सकते हैं। ऐसे ही जवन के समय दु:शिल्य आदि के उत्पन्त होने पर, उसके अन्संवर होने से द्वार भी अरक्षित होता है, भवांग भी, आवर्जन आदि वीथि-चित्त भी । उसमें शील आदि के उत्पन्न होने पर द्वार भी रक्षित होता है, भवांग भी, आवर्जन आदि वीथि-चित्त भी। किस प्रकार ? जैसे कि नगर के द्वारों के बन्द होने पर, भले ही भीतर घर इत्यादि अरक्षित होते हैं तथापि भीतर नगर में सारा सामान भली प्रकार सुरक्षित और छिपाया हुआ होता है। नगर के द्वारों के वन्द होने पर चोर घुस नहीं सकते। ऐसे ही जवन-चित्त के समय शील आदि के उत्पन्न होने पर द्वार भी रक्षित होता है, भवांग भी, आवर्जन आदि वीथि-चित्त भी। इसलिए जवन के समय में उत्पन्न होते हुए भी चक्ष-इन्द्रिय में संवर कहा गया है।

श्रीत्र से शन्द को सुनकर, इत्यादि में भी ऐसे ही। इस प्रकार थोदे में रूप आदि फरोशों के बन्धन, निमित्त (=लक्षण) आदि ग्रहण करने के खाग वाले स्वभाव को इन्द्रिय-संवर• शील जानना चाहिये।

इ--आजीव पारिशुद्धि शील

अब, हिन्द्रय संवर शील के वाद कहे गये आर्जाव पारिशुद्धि शील में—जो रोजी के कारण प्रक्षप्त छः शिक्षापदां के, वह (१) रोजी के हेतु, रोजी के कारण, द्वरी इच्छावाला, इच्छातुसार काम करनेवाला, अविवसान, असत्य, अलौकिक-शिक्त (= उत्तर-मतुष्य-धर्म) की वात करता है। "उसे पाराजिका" की आपित्त होती है। (२) रोजी के हेतु, रोजी के कारण किसी खी का सन्देश पुरुप के पास या पुरुप का सन्देश खी के पास पहुँचाता है।" उसे संघादिशेष की आपित्त होती है। (३) "रोजी के हेतु, रोजी के कारण, 'जो तेरे विहार में रहता है, वह भिष्ठ अर्हत् हैं —प्रेसा कहता है। (गृहस्थों के) उसे, सही मान लेने पर (भिक्षु को) थुलुष्य की आपित्त होती है। (६) रोजी के हेतु, रोजी के कारण, भिक्षु वीमार नहीं होने पर भी अपने लिए.

१. "उन-उन कृत्यों को पूर्ण करते हुए एक वार या अनेक वार दौड़ने के समान आल-म्वन में फिर-फिर उत्पन्न होनेवाले चित्त को जवन चित्त कहते हैं। आवर्जन केवल विषय का मनस्कार करता है। चक्कुर्विज्ञान दर्शनमात्र, सम्प्रतिच्छन प्रतिग्रहण, व्यवस्थापन मीमासा। जवन ही आलम्बन के रस का उपभोग करता है।" [परमत्थ वि० ५८]।

२. देखिए, विनयपिटक १, ४।

३. विनयपिटक २, ५।

४. देखिए, विनयपिटक ६, ४, २, १।

(लोगों को) कहकर उत्तम भोजन करता है। उसे पार्किस की आपर्किस है। (५) रोजी के हेतु, रोजी के कारण, मिश्रुणी वीमार नहीं होने पर भी अपने क्षिष्ट लोगों को कहकर उत्तम भोजन करती है, उसे पाटिदेसनीय की आपत्ति होती है। (६) रोजी के हिंद, रोजी के कारण सूप (=तमन) या भात बीमार नहीं होने पर भी अपने लिए लोगों को कहकर खाता है, उसे दुक्ट की आपत्ति होती है। इस प्रकार प्रज्ञस जो छः विक्षापद हैं, इन छः विक्षापदों के।

२५

कुहन, अदि में यह पालि है—''तत्थ कतमा कुहना? छाभसकारसिछोकसिक्ष-स्सितस्स पापिन्छस्स इन्छापकतस्स या पचयपिटसेधनसंखातेन वा सामन्तजापितेन वा इरियापथस्स वा अट्ठपना, ठपना, सण्डपना, भाकुटिका, भाकुटियं, कुहना, कुहा-यना, कुहितत्तं—अयं बुचिति कुहना।"

िकुहन क्या है ? लाभ, सत्कार और प्रशंसा पाने के लिए दुरी इच्छावाले, इच्छाचारी की जो (चीवर आदि) प्रत्यय का निपेध सम्बन्धी, दूसरे के समान करके अपने लिए कहना है, ईच्यांपथ (≔चाल-लाल) की बनाबद है, सजाबद है, दुस्रत करना है, मुकुटी करनी है, वञ्चन, ठग-वनीजी,...और ठगने का माब है—हुसे कुहन कहते हैं।]

"तत्य कतमा छराना ? छामसक्कारसिळोकसिन्निस्स्तिस्स पापिच्छस्स इच्छा-पकतस्स या परेसं आछपना, छपना, सर्छपना, उच्छपना, समुस्क्रपना, उन्नहना, समुन्नहना, उन्नाचना, समुक्काचना, अनुष्पियभाणिता, चाहुकम्यता, मुग्गसुष्पता, पारिसहता—अयं युच्चित छपना।"

िळपन क्या है ? लाभ, सस्कार और प्रशंसा पाने के लिये बुरी इच्छावाले, इच्छाचारी की बो दूसरे के पास आलपन, लपन, सरलपन, उच्लपन, समुख्लपन, उन्नहन, समुन्नहन, उत्काचन, समुख्लाचन, मीठी-मीठी बात करनी, चापल्यूनी, झुठ-साँच कहना, सेवा-टहल करना है— इसे लपन कहते हैं।

"तत्य कतमा नेमित्तिकता? लामसक्कारसिलोकसिलिस्सतस्स पापिच्छस्स इच्छापकतस्स यं परेसं निमित्तं, निमित्तकम्मं, आभासो, ओमासकम्मं, सामन्तजणा,

परिकथा-अर्य बुच्चति नेमित्तिकता।"

[नैमित्तकता (=िनिमित्त करना) क्या है ? लाभ, 'सत्कार और प्रशंसा पाने के लिए ''जो दूसरे को निमित्त करना है, संकेत करना है, अवभास करना है, दूसरे के सम्बन्ध में कहने के समान करके अपने लिये कहनां है, उसे प्रगट करने के लिये कथा कहनी है—इसे नैमित्तकता कहते हैं।

"तत्य कतमा निप्पेसिकता ? लामसक्कार सिलोकसिन्निस्स्तरस्य पापिच्छस्स इच्छापकतस्स या परेसं अक्रोसना, वम्मना, गरहना, उक्खेपना, समुक्खेपना, खिपना, सिक्किपना, पापना, सम्पापना, अवण्णहारिका, परिपिट्ठेमेंसिकता—अयं बुचिति निप्पेसिकता।"

[निप्प्रेंपिकता क्या है ? छाम, सत्कार और प्रशंसा पाने के छिए ''जो दूसरे को फटकारना, निन्दा करना, वेड्जत करना, उद्क्षेपण करना, समुःक्षेपण करना, वहा कर कहना, खूब बढ़ाना, पापन, सम्पापन, निन्दा फेंछाना, पीठ-पीछे बदनाम करना है—इसे निप्पेंपिकता कहते हैं।

१. विनयपिटक ५, १४, ३।

२. विनयपिटक ५. १ ।

३. विभन्न १२।

''तत्य कतमा लामेन लामं निजिमिसनता ? लामसकारसिलोकसिक्सिसेतो पापिच्छो इच्छापकतो इतो छद्धं आगिसं अमुत्र हरति, अमुत्र वा छद्धं आगिसं इधाहरति, या एवरूपा आप्तिसेन आप्तिसस्स एड्रि, गवेड्रि, परियेड्रि, एसना, गवेसना, परियेसना-अयं बुच्चित लाभेन लाभं निर्जागंसनता ।"

[क्या है लाभ से लाभ को ढूँडना? लाभ, सत्कार और प्रशंसा पाने के लिए ... यहाँ से पाये हुए, आमिप (=चार प्रत्यय) को वहाँ छे जाता है या वहाँ से पाये हुए को यहाँ छाता है, जो इस तरह से आमिप से आमिप को तलाशना है, खोजना है, हूँदना है, पता लगाना है, पर्येपण करना है-इसे कहते हैं लाभ को लाभ से ढूँढ़ना ।]

इस पालि का इस प्रकार अर्थ जानना चाहिये:---

कुहन-निर्देश में---लाभसक्कारसिलोकसन्निस्सितस्स, लाभ, सरकार और कीर्ति-शब्द (=नेकनार्मा) से मिले हुए का । चाहने वाले का-अर्थ है। पापिच्छस, अपने में न रहने वाले गुणों का वर्णन करने वाले का। इच्छापकतस्य, इच्छाचारी का। परेशान हुए का-अर्थ है।

इसके बाद चूंकि प्रत्यय प्रतिपेधन, सामन्त-जल्पन, ईंट्यांपय सम्बन्धी तीन प्रकार की कुहन-वरतु सहानिद्देस में आयी हुई है, इसलिये तीनो प्रकार को दिखलाने के लिये पद्मयणिट-सेधनसंखारीन चा इत्यादि आरम्भ किया गया है।

चीवर आदि देने के लिये निमन्त्रित करने पर, उसको चाहते हुए भी धुरी इच्छा के कारण इन्कार करने से और उन गृहस्थो को अपने ऊपर अचल श्रद्धायान् जानकर फिर उनके-"अहा, आर्य अल्पेच्छ हैं, कुछ लेना नहीं चाहते, हम लोगों का भला होगा, यदि थोड़ा भी कुछ ले लें।" तरह-तरह के उपायों से अच्छे-अच्छे चीवर आदि छाने पर उनके ऊपर अनुकम्पा करने के भाव को ही प्रगट कर लेने से। तब से लेकर बोझी गाड़ियों द्वारा लाने का कारण बना (बहु) विस्मय में डालना ही--अत्यय-प्रतिपेधन (=प्रत्यय का निवारण)- कुहन-वरत समझना चाहिये। महा-निहेस में यह कहा गया है-

''क्या है प्रत्यय प्रतिपेधन कुहुन-बस्तु ? यहाँ गृहस्थ भिक्ष को घीवर, पिण्डपात (=सिक्षाम्न), शयन-आसन, ग्लानप्रत्यय (=रोगी का पथ्प),भैपज्य (=दवा) और परिष्कारों से निमं-त्रित करता है। बुरी इच्छावाला, इच्छाचारी (भिक्षु) चीवर-परिष्कार का इच्छुक होते हुए भी उससे अधिक पाने की इच्छा से, चीवर, पिण्डपात, शयनासन, ग्लानप्रत्यय, भेपज्य और परिष्कार लेने से इन्कार कर देता है और वह ऐसा कहता है-- "साधु को कीमती चीवर से क्या मतलव १ यह उचित है कि साधु इमशान या घूरे पर फेंके. द्कान से छोडे (वस्तों) या छत्तो (=चीथड़ी) को वीन कर (= एकत्रित कर) संघाटी (=गुदड़ी) बनाकर धारण करें। साधु को कीमती भिक्षान्न से क्या मतलब ? यह उचित है कि साधु भिक्षा माँग कर भिक्षा से जिन्दगी गुजारे । साधु को कीमती शयनासन (= सोने-बिछाने) से क्या मतलब ? यह उचित है कि साधु पेड़ो के नीचे रहने वाला हो या खुले मैदान में । साधु को कीमती ग्लानप्रत्यय-भैपन्य-परिकार से नया मतलब ? यह उचित है कि साधु गोसूत्र की औषधि (= पूर्तिसूत्र)! या हरें के चूर्ण से दवा करे।"

तव से रूखे चीवर पहनता है, रूखा भिक्षान्न खाता है, रूखे शयनासन का सेवन करता है, रूखे ग्लान-प्रत्यय-भेपज्य-परिष्कार का स्वेवन करता है। इससे उसे गृहस्थ इस प्रकार मानते

१. पुराने या ताजे सभी गाय के पेशाय का नाम पृति-मूत्र है--टीका ।

हैं—"यह साष्ठ (= श्रमण) अल्पेच्छ है, सन्तोपी है, संयमी है, अकेळे विहरनेवाळा है, उद्योगी है, त्यागमय रहन-सहनदाला (= धुतवाद) है।" वे और अधिक चीवर-पिण्डपात से निर्माश्रत करते हैं। यह ऐसा कहता है—"तीन के एकत्र होने पर श्रद्धावान, कुळपुत्र को वहुत पुण्य होता है। (१) श्रद्धा (२) दान देने की वस्तु (३) दाक्षिणेव्य । तुम छोगों को श्रद्धा है, दान देने की वस्तु भी है और में प्रतिग्राहक (= दान केनेवाळा) हूँ। यदि में (इसे) न प्रहण करूँ, तो हस प्रकार तुम छोगा पुण्य से वंचित हो जाओगे, मुझे हससे मतळव नहीं है, फिर भी तुम्हों छोगों पर अंतुकरण करते श्रहण कर रहा हूँ।" उस समय बहुत भी चीवर, पिण्डपात, मैपज्य (=दवा) और परिकार ग्रहण करता है। वो इस प्रकार की श्रक्करी करनी है, उगवनीजी है, इसे कहते हैं प्रत्यप्रतिपेशन क्रहन-वस्त ।"

बुरी इच्छा के होते हुए अलोकिक धर्म की प्राप्ति सूचक वाणी और वैसे-वैसे आस्वर्य में डालने को सामन्त-जल्पन छुहन-वस्तु जानना चाहिये। जैसे कहा है--"क्या है सामन्त-जल्पन कुहन-यस्तु ? यहाँ कोई बुरी इच्छावाला, इच्छाचारी, इज्जत पाने की इच्छावाला होता है, 'लोग मेरी ऐसी इजात करेंगे' (सोचकर) आर्य-धर्म (= छोकोचर धर्म) मिश्रित वाणी बोलता है, जो इस प्रकार से चीवर धारण करता है, वह श्रमण महा-अनुभाववाला (= महेशाल्य) कहलाता है। जो इस प्रकार से पात्र, लोहे की कटोरी (= छोहथालकं), धर्मकरक (= पानी छानने का भाजन विद्रोप), जलळाका, हुक्षी, काययन्धन (= कमरयन्द), उपानह (= जूता) धारण करता है, वह महाअनुभाववाला होता है। जिसका इस प्रकार का उपाध्याय, आचार्य, समानी-पाध्याय , गुर-माई (= समानाचार्य), परिचित व्यक्ति, एक साथ खाने-पीने वाले, (गाई--) मित्र, सहायक । जो इस प्रकार के विहार में रहता है, (जैसे कि) अटारी, महल, हम्बे (= हवेली), गुहा, छेण, हुडी, कूदागार (= कोठा), कह (= मोदी भीतों वाका घर), मारू (= एक चहेरी वाला घर)', उद्ग्ड (=कोठरी विना दीर्घदाला), उपस्थान-शाला,' मण्डप, पेड़ के नीचे रहता हंअथवा कुहकमाव से हमेशा संयमशील वने रहनेवाला (= कोरंजिक कोरंजिको), अध्यन्त मुँह सिकोटनेवाला, बहुत ही आइचर्य में डालनेवाला (= कुहकुहो), वाचाल, मुखविकार से सम्मा-नित होता है। 'यह अमण इस प्रकार की शान्त-विहार-समापत्तियों को प्राप्त किया हुआ है।' ऐसे गम्भीर, गृह, निपुण, ढॅके हुए, लोकोत्तर, शून्यता (= निर्वाण) के विषय में बातचीत करता है। जो इस प्रकार की मुख़दी करनी है......ठगने का भाव है-इसे कहते है सामन्त-जल्पन सम्बन्धी कुहन-त्रस्तु ।"

द्वरी इच्छा के ही होते हुए सम्मानित होने के अभिप्राय से (अपनी) वाल-ढाल (=ईथ्यांपथ) से आइवर्ष में ढालने को ईथ्यांपथ सम्यन्धी कुहन-बस्तु जाननी चाहिये। जैसे कहा है—'क्या है ईथ्यांपथ सम्नन्धी कुहन-बस्तु ! कोई द्वरी इच्छावाला, इच्छाचारी, सम्मानित होने के अभिप्राय से 'लोग मेरी इज्जत करेंगे' (सोच), (अईन्सं की तरह अपनी) चाल-ढाल बनाता है, विछावन थिऊता है, (लोग मुझे अईन् समर्बें, इस तरह) चाहते हुए चलता है, खड़ा होता है, वैटता है,

१. अगुत्तर नि० ३, ५, १।

२. 'कसण्डल'--वॅगला अनुवाद में ।

एक उपाध्याय के नितने शिय होते हैं, वे परस्पर समानोपाध्याय कहे जाते हैं।

४. 'एक कृटयुतोमाळो'-अभि० २०९।

५. भिक्षु छोगों के एकत्र होने की बृहद् जाला ।

सोता है, एकाय-चित्त वाले के समान चलता है, खड़ा होता है, चेठता है, सोता है, और रास्ते में वैठकर ध्यान लगानेवाला होता है। जो इस प्रकार से ईट्यांपथ का स्थापन, संस्थापन करना है… इसे कहते हैं ईट्यांपथ सम्बन्धी कुहन-वस्तु।"

पद्मयपिटसेधन सङ्क्षातेन', प्रत्यय-प्रतिपेधन से सम्बन्धित। अथवा, प्रत्ययों के प्रतिपेधन कहे जाने वाले से। सामन्तजिष्यतेन, पास में कहने से। इरियापथस्स वा, चार-ईथ्यंपथों का। अट्टपना, प्रारम्भिक स्थापन, या आदर से स्थापन। ठपना, स्थापन (=वनावट) का आकार। सण्ठपना, प्रीक्ष-ठाक (=अभिसंस्करण) करना। प्रासादिक-भाव (=इस प्रकार वनाना, जिसे देखते ही मन प्रसन्न हो जाय) करना कहा गया है। भाकुटिक्का, प्रधान (=अमण-धर्म, ध्यानादि) हारा मिदिन-भाव से खकुटी का करना। 'मुख सिकोइना' कहा गया है। भकुटी करना इसका स्वभाव है, इसिलये (यह) आकुटिक है। आकुटिक का होना, भाकुटियं है। कुहना, विस्मय (=अवस्मा) में डालना। कुह (=विस्मय) की किया कुहायना, है। विस्मय में पड़ा हुआ (=कुहित) होना कुहितचं है।

छपन-निर्देश में—आछपना, विहार में आये हुए आदिमयों को देखकर—'किस िख आप लोग आये हैं, क्या भिक्षु लोगों को (दान आदि के लिये) निमंत्रित करने? यदि ऐसा है (तों) चलें, मैं पींछे से (उन्हें) लेकर आ रहा हूं।' इस प्रकार प्रारम्भ से ही कहना। अथवा अपने सम्बन्ध में—'मैं तिष्य हूँ, राजा मुझपर प्रसन्न है और प्रसन्न हैं मुझपर अमुक-अमुक राज-महामास्य।" इस प्रकार से कहना, बात करना। छपना, पूछने पर उक्त प्रकार से कहना। सल्छपना, गृहस्थों के उदास होने पर उरा-डरा कर अच्छी तरह से बात करना। उल्छपना, "(आप) महा-कुटुम्ब बाले हैं, महानाविक हैं, महादानपति हैं" [इस प्रकार चढ़ा-बढ़ा कर कहना। समुद्रुखपना, स्थ प्रकार से (एकदम) चढ़ा-बढ़ा कर कहना।

उन्नहना, 'उपासको, तुम लोग पहले ऐसे समय में दान देते थे, अब क्यों नहीं देते हो ?' इस प्रकार जब तक—"भन्ते, हम लोग (दान) देंगे, (िकन्तु) अवकाश नहीं मिलता।" इत्यादि कहते हैं, तब तक चढा-बढ़ा कर (अपनी बातों में) फँसाना। बाँधना—कहा गया है। अथवा जख को हाथ में लिये हुए देखकर—'उपासक, कहाँ से ला रहे हो ?' पुलता है।

"ऊख के खेत से भन्ते !"

"क्या वहाँ का ऊख मीठा है ?"

"भन्ते, खाकर जानना चाहिये।"

"उपासक, भिश्च को ऊल नहीं देते, यह कहना उचित है।"

—जो इस प्रकार की खोलते हुए को भी बाँघने वाली वातचीत है, वह उन्नहना है। चारों ओर से फिर-फिर वॉघना समुन्नहना है।

उद्धाचना, यह कुछ मुझे ही जानता-मानता है, यदि यहाँ दान देने की वस्तु होती है, तो

१. विमुद्धिमगा-दीपिका के लेखक धर्म्मानन्द कौशाम्यी ने लिखा है—"यह पाठ 'पच्चय-पिटसेवन सङ्खातेन' होना चाहिये, किन्तु सिंहल-अन्थों में उक्त पाठ ही आया है, जो अग्रुद्ध है।" टीका के पाठ को भी उन्होंने अग्रुद्ध पढा है और विमङ्ग पाठि तथा समोहविनोदनी पर ध्यान नहीं दिया है। यहाँ विषय से ही स्पष्ट है कि प्रतिपेध ही कुहन होता है। अतः उनका कथन ग्राह्म नहीं। वर्मा, सिंहल, वॅगला आदि सब अन्थों में उक्त पाठ ही है और वही ग्रुद्ध है।

२. सोना, बैठना, चलना और खड़ा होना—ये चार ईर्य्यापय है।

सुन्ने ही देता है—हस प्रकार चड़ा-यड़ा कर कहना उत्काचन है। भली प्रकार प्रकट करना (=उड़ी-पन) कहा गया है। तेल-कन्द्रिका की कथा यहाँ कहनी चाहिये। सब प्रकार से वार-बार उत्काचन करना समुक्काचना है।

अनुिष्यमाणिता, सत्य के अनुरूप या धर्म के अनुरूप न देखकर बार-बार प्रिय-वचन (=भीठी वात) बोलना। चाटुकम्यता, (= चापल्रुसी) नीच-बृत्ति का भाव। अपने को नीचे-नीचे करके पेश भाना। मुग्गसुष्पता, मूँग के सूप (=शोरवा) के समान होना। बेसे कि मूँगों के पकाने पर कोई नहीं पकता है, शेप पक जाते हैं, ऐसे (हीं) जिस व्यक्ति की बात में कुछ ही सच होता है, वाकी झूठ-पह व्यक्ति 'सूँग के सूप-सा' कहा जाता है।पारि-मुद्दा, पारिभुत्य का भाव। बो कि वच्चों को धाई के समान स्वयं गोद या कन्धे से ढोता है, किये रहता है....वह परिभृत्य का काम पारिभृत्य है। पारिभृत्य का होना (हीं) पारिभृत्यका है।

नैसित्तकता के निर्देश मं—िनिसित्त, जो कुछ दूसरे को प्रत्यय दिलाने के लिये काय और वाक् कर्म । निसित्तकम्म, खाने की चीजा को लेकर जाते हुए देख, 'क्या आप खाना पाये ?' आदि प्रकार से निसित्त करना । ओभास्तो, प्रत्यय के विषय में वातचीत करना । ओभास्तकम्मं, वछडों को पालने वाले बवालों को देखकर—'क्या ये वछड़े दूज पीनेवाले वछड़े हैं या छाँछ (= तक) पीनेवाले वछड़े हैं ?' प्रक्रकर, 'भन्ते, दूध पीनेवाले वछड़े हैं।' कहने पर, 'दूध पीनेवाले वछड़े नहीं हैं, आर दूध पीनेवाले वछड़े हों, तो भिक्ष भी दूध पावें।' इत्यादि । इस प्रकार से उन लड़कों के माता-पिता से कहकर दूध दिलाने के लिये संवेत करना । सामन्तजप्पा, (इच्छित वस्तु को) समीप करके वात करना । कुल्यक-भिक्ष की कथा यहाँ कहनी चाहिये—

कुछ्एफ-भिक्ष भोजन करने को इच्छा से घर में घुस कर येठा। गृह-स्वामिनी उसे देख, (कुछ) न देने की इच्छा से 'चावल नहीं हैं' कहती हुई, चावल लाने की इच्छावाली के समान पड़ोसी के घर गई। भिक्ष भी कोठरी के भीतर घुसकर देखते हुए, किवाब के कोने में ऊख, वर्तन में गुड़, पेटी में नमक और मछली के फॉकें, तीले (= कुम्मी) में चावल, घडे में घी देख, निकलकर बैठ गया। गृहस्वामिनी 'चावल नहीं पाई' (कहती हुई) आई। भिक्ष ने कहा—"उपासिके, आज भिक्षा नहीं मिलेगी, मैंने पहले ही निमित्त देखा था।"

"वया भन्ते ?"

"िकवाड के कोने में रखे हुए ऊल के समान साँप को देखा। 'उसे मारूं गा', ऐसा देखते हुए, उत्तर्न में रखे गुड की भेठी (= गुळपिण्ड) के समान पथ्यर को; पेटी में रखे नमक और मछली के फॉका के समान डेटे से पीटे साँप द्वारा किये गये फण को; तौठे में (रखे) चावळ के समान उसके उस डेटे को (सुँह से) इंसने की इच्छावाळे के दॉतों को; उसके कृपित होने पर घडे में रखे धी के समान सुँह से निकटते हुए विपरिमले गाज को देखा।''

उसने ''मथ-मुण्डे को नहीं बहकाया जा सक्ता।" (सोच), ऊख दे, भात पकाकर घी, गुड और मछली के साथ सब दिया।

दो भिक्ष एक गाँव में जाकर आसन-आसा (=वैठका) में वैठकर एक ल्ड्की को बुलाये। उसके आने पर एक ने दूखरे से पूछा — 'मन्ते, यह किसकी रुडकी हैं!'

[&]quot;हस लोगों की सेना-टहल करने वाही (तिलकन्दरिका' की लड़की है। इसकी माँ मेरे घर आने पर घी देती हुई, घडे से ही देती है। यह भी माँ के समान घडे से ही देती है।" इस तरह उत्काचन किया। इसी के सम्बन्ध में कहा गया है कि—"तेल कन्दरिका की कथा कहनी चाहिए।"—टीका।

इस प्रकार समीप करके कहने को सामन्तजप्पा जानना चाहिये। परिकथा, जैसे उसे पाता है, वैसे धुमा-फिरा कर कहता है।

निष्प्रेषिकता के निर्देश मं—अक्कोसना, दश आक्रोपन करनेवाली वातां से हुरा-मला कहना। वम्भना, परिभव करके (= हरा कर) कहना। गरहना, अन्ध्रद्धावान् , अप्रसन्न आदि प्रकार से दोपारोपण करना। उक्कोपना, 'मत इसे यहाँ किहये', (इस तरह) वात से उरक्षेपण (= अलग) करना। सब प्रकार से कारण, हेतु के साथ करके उत्क्षेपण करना समुक्खेपणा (= समुक्षेपण) है। अथवा नहीं देते हुए देख कर, "शहा, दानपति", ऐसे चटा-प्रटा कर कहना उत्क्षेपण है। 'महादानपति' इस प्रकार मली-भाँति चटा-यदा कर कहना समुक्षेपण है।

खिएना, 'क्या इसकी जिन्दगी बीज खानेवाछी है' ऐसे हॅसी उडामा (= मज़ाक करना)। सिक्किएना, 'क्या इसे (आए) नहीं देनेवाछा (= अन्त्यक) कहते हैं, जो कि सर्वदा सभी को "नहीं है" वचन देता है।'—ऐसे खूब हँसी उड़ाना।

पापना, दायक न होने देना या निन्दा करना। सब तरह से पापना सम्पापना है। अवण्णहारिका, 'ऐसे निन्दा के डर से मुझे देगा' (सोच), एक घर से दूसरे घर, एक गाँव से दूसरे गाँव, एक जनपद से दूसरे जनपद में (उसको) निन्दा को पहुँचाना।

परिष्ट्रिमंस्किता, आगे मीठी वार्ते कर, दूसरो के साराने (= परीक्ष में) निन्दा करता। यह सामने नहीं देख सकनेवाले के पीछे की और से पीठ का माँस खाने के समान होती है, इसिक्ये 'पीठ का माँस खाने के समान होती है, इसिक्ये 'पीठ का माँस खाने के समान होती है, इसिक्ये 'पीठ का माँस खाने के समान' कही गई है। अयं दुर्चात निप्पेस्किता, चूँकि जिस प्रकार बाँस की खपाची (= वेगु.पैशिका) शरीर में लगे अम्पांग (= मालिश की हुई चीज) को बिल्कुल पोछ डालती है, उसी प्रकार यह दूसरों के गुण को एकदम पोछ डालती है, अथवा चूँकि सुगन्धी (चीज) को पीस कर गन्ध (= महक) खोजने के समान, दूसरे के गुणों को विल्कुल पीस कर, चूर्ण-विचूर्ण करके, यह लाभ डूंडने-सी होती है, इसिक्ये निध्येपिनता कही वाती है।

लाम से लाम को हूँ इने के निर्देश में—निजिनिसनता, हूँ इना। इती लहुं, इस घर से पाया हुआ। असुत्र, असुक घर में। एट्डि, चाह। गचेटिट, हूँ इना (= खोजना)। परियेटिट, बार-बार हूँ इना। ग्रुक्त से लेकर पायी-पायी हुई मिक्षा को वहाँ-वहाँ लडकों को देकर अन्त में दूध से बनी हुई यवागु को पाकर गये हुए मिक्षु की कथा यहाँ कहनी चाहिये। एसना, (= एपण) आदि (शब्द) एष्डि (= चाह) आदि के ही पर्याय वचन हैं। इसलिये एष्डि को एसना, गचेडि को गचेसना (= गवेपण), परियेडि (= पर्येषि) को एरियेसना (= पर्येपण= हूँ इना)—इस प्रकार यहाँ समझना चाहिये।

यह कुहन आदि का अर्थ है ॥

अव, इत्यादि इस प्रकार के बुरे धर्मों के, वहाँ, 'इत्यादि' शब्द से—''जैसे कोई-कोई अमण-प्राह्मण श्रद्धापूर्वक दिये हुचे भोजन को खाकर वे इस प्रकार की तिर्यक्-विद्याओं (= फजूरु

१. विसुद्धिमग्ग-दीपिका के लेखक धर्मानन्द कौशाग्वी ने 'दश-आकोषन-वस्तु' को नहीं जानकर दश-ओमप-वस्तु को आकोपन-वस्तु वतताया है, जो ठीक नहीं। दश-आकोषन-वस्तु ये हैं— ''चोर हो, मूर्ल हो, मूर्ल हो, केंट हो, हैंल हो, गधे हो, नरकगामी हो, पश हो, तुझे सुगति नहीं है, तुझे दुर्गति समझनी चाहिये। इन दश-आकोपन करने वाली वातो से सुरा-मला कहता है।"— सयुत्त नि० अद्व० १,११,१,४।

को विद्याओं) की मिथ्या-आजीविका से जीवन व्यतीत करते हैं, जैसे कि अंग', निमित्त', (= ड्योतिप), उत्पाद', स्वम', रुक्षण' (= सामुद्रिक), चूहों से खाये गये वक्षों के फड को कहना', अग्निहोम (= अग्नि-हवन'), द्विशोम' आदि प्रकार से प्रश्लाखसूत्र में कहे गये अनेक ग्रुरे धर्मों का ग्रहण करना जानना चाहिये।

इस प्रकार जो रोजी के कारण (अगवान् द्वारा) वह गये, इन छ: शिक्षापदो का उर्छघन करने और कुहन, छपन, नैमित्तकता, निप्येपिकता, छाभ से छाभ को हूँदना आदि ऐसे हुरे (=पाप) घमों से की गई मिध्या-आजीविका है, उस मिध्या-आजीविका से सब प्रकार से जो बिरति (=अरुग होना) है, वही आजीय-पारिक्कि-्सिक्ट है।

यह शब्दार्थ है—इसके सहारे जीते हैं, इसिलिये (यह) आजीव है। वह कीन है ? (चीवर आदि) हूँडने का व्यायाम । पारिशुद्धि कहते हैं परिशुद्ध होने को । आजीव की पारिशुद्धि, आजीव-पारिशुद्धि है ।

ई-प्रत्यय-सन्निश्रित शील

जो उसके वाद प्रत्यय-सिक्षिति बील कहा गया है, उसमें पटिसङ्खा योनिस्रो,# उपाय

- १. अङ्ग कहते हूं हाथ-पैर आदि में जिस किसी प्रकार के अङ्गवाला आदशी छम्बी उम्र वारा होता है, यहावान होता है, आदि प्रकार से कहें जानेवाले अङ्गवाल को ।
- २. निमित्त-बास्त्र । पण्डराचा [महादसे ८, १०] ने तीन मोतियों को ग्रुष्टी में लेकर ज्योतियों से पृष्ठा—'मेरे हाथ में क्या है ?' उसने दधर-उधर देखा । उस समय हिपफर्की द्वारा पकडी गई मक्ती मुक्त हो गई (= छूट गई)। उसने 'मोती है' कहा । फिर 'कितना है ?' पृष्ठे जाने पर मुगें के बोठते हुए तीन बार शब्द को सुनकर 'तीन है' यहा । ऐसे उस-उस वात को कहने के लिये निमित्त में कमे विहरते हूं—सुमङ्गळ विकासिनी १।
- ३. विजरी गिरने, इन्द्रधनुप निकरने आदि को देखकर 'यह होगा' 'ऐसा होगा' आदि करना।
- ४. जो पूर्वाह में स्वप्न देखता है, उछका यह फल होता है, जो ऐसा देखता है उसका यह फल होता है आदि कहना।
- ५. इस हक्षणवाला राजा होता है, इस हक्षणवाटा उपराजा होता है आदि स्क्षण देखकर कहना।
 - ६. अमुक भाग में चृहे के छेट करने पर ऐसा पत होता है—ऐसा जानने का शास्त्र !
- ७. इस प्रकार की टक्क्झी से, ऐसे हवन करने पर, यह फल होता है आदि प्रकार से अग्नि-हवन।
 - ८. दर्वि (= करहुरः) के अनुसार होम करने का विधान-शास्त्र ।
- ग्रं पाटि इस प्रकार है—"इच भिक्खवे भिक्खु पटिसङ्क्षा योनिसो चीवरं पटिसेविति, यावदेव सीतस्य पटिवाताय उण्हरस पटिवाताय इसमकरावातात्म सिरिसपसम्प्रस्सान पटिवाताय, यावदेव हिरि-कोपीनपटिच्छादनस्थ ।

पटिसङ्का थोनिको पिण्डपात पटिसेवति, नेव दवाय, न मदाय, न मण्डनाय, न विभूसनाय, यावदेव इसस्स कायस्स टितिया यापनाय विहिस्त्रतिया व्रक्षचिर्यानुग्गहाय, इति पुराणञ्च वेदन पटिहङ्कामि, नवञ्च वेदन न उप्पारेस्सामि, यात्रा च मे भविस्सति फासुविहारी चाति। से, पथ से, ज्ञान (= प्रतिसंख्या) से जानकर, प्रायवेक्षण (= भर्छीभाँति विचार) कर—यह अर्थ है। यहाँ 'सर्दी से वचान के लिये' आदि प्रकार से कहे गये प्रत्यवेक्षण को ही 'योनिस्रो पटिसङ्का' जाननी चाहिये।

चीवरं, अन्तरवासकं आदि में से जो कोई भी। पिटसेचिति, परिभोग करता है, पहनता या ओइता है। याचदेव, (= जब तक) यह इस्तेमाल करने के समय को अलग करनेवाला शब्द है। योगी को इतने ही चीवर के सेवन (= इस्तेमाल) करने की आवश्यकता है, जो िक यह सदीं से बचाव के लिये आदि है, इससे अधिक नहीं। सीतरस्स, भीतरी (= आध्याप्मिक=झारीरिक)—धातु के प्रकोप (= जबर, बुखार आदि) से या वाहरी (= बाह्य) ऋतु-परिवर्तन के कारण उत्पन्न, जिस किसी (प्रकार) की सदीं को। पिटायाताय, मिटाने के लिये। जिस प्रकार शरीर में रोग नहीं पैदा करता है, उस प्रकार उसे दूर करने के लिये। सदीं से पीदित होने पर विश्विष्ठ-चित्त (हुआ भिक्ष) अंक तोर से प्रधान (= योग-प्रयक्ष) नहीं कर सकता है। इसलिये सदीं से वचने के लिये धीवर-सेवन करना चाहिये। ऐसी भगवान् ने आज्ञा दी हैं। इसी प्रकार सर्वत्र। देवल यहाँ उपहस्स, अग्न-सन्ताप के। जंगल के जलने (= वन-दाह) आदि के समय में उसका सम्भव जानना चाहिये।

डंसमकसवातातपसिरिंसपसम्प्रस्तानं, इसमें डंस, हँसनेवाही मक्ती। (उन्हें) अन्धमक्ती (= हँस) भी कहते हैं । सकस, (= मशक) मच्छड़ । द्यात, (= वायु) पूछ सहित, पूछ-रहित आदि मकार का । आतप, स्राज की धूप । सिरिंसप, (= स्रीशप) जो कोई

पटिसङ्का योनिसो सेनासन पटिसेवति, याबदेव सीतस्स पटिघाताय उण्हरस पटिघाताय इस-मकसवातातपसिरिंपसम्परसानं पटिघाताय, याबदेव उतुपरिस्सय विनोदनपटिसस्स्यानारामस्थ ।

पटिसङ्का योनिसो गिलानपश्चयमेसज्जपरिक्सार पटिसेवति, यावदेव उप्पन्नानं वेय्यात्राधिकान वेदनान पटिघाताय, अव्यापज्झपरमताया' ति ।"

[—]मन्त्रिम नि०१,१,२।

१. छुगी की तरह भिक्षु का अन्टर पहनने का कपड़ा।

२. "विमुडिममा-दीपिका" के लेखक धर्मानन्द कौद्याग्वी ने लिखा है—"यह नहीं मेल खाता । क्यों ? यही उण्हस्स शब्द अधनासन-प्रत्यवेक्षण में भी आया हूं और वहाँ वन-दाह आदि में सम्मव नहीं । यदि वन-दाह शयनासन के पास हो तो शयनासन भी जल जाय, किन्तु यह मध्य-देश के सम्यन्ध में कहा गया है । वहां गर्मों के दिनों में गर्म हवाये चलती है, वे भीतर से विना ढेंके हुए शरीर को पीड़ित कर के फोड़े-दुंसी आदि रोग उसन करती है । शयनासन के सेवन से भी उनसे बचा जा सकता है, हर्णाल्ये दोनों कगह उण्हस्स कहा गया है ।" धर्मानन्द कौशाम्त्री ने युद्धशोप पर दोषारोपण करने के लिये इतना प्रयक्त किया है, किन्तु "इंसमकसवातातपिसिर्सियपसम्पत्सानं पिटिशाताय" वाक्य पर ध्यान नहीं दिया है । "परमत्यमञ्चा" के पाट को भी नहीं देखा है "यद्यिप स्थ्ये-सन्ताप भी गर्म ही है, किन्तु उसका 'आतप' (=धूप) के प्रहण से ग्रहीत होने से 'अिनसन्दाप' कहा गया है ।" और "किसी-किसी दाविन का सन्ताप काय को चीवर से ढंक कर मिटाया जा सकता है, इसलिये जगल के जलने आदि के समय में उसका सम्मव जानना चाहिये, कहा गया है ।" स्पष्ट है कि यदि उन्होंने 'आतप' और 'वात' शब्दों पर ध्यान दिया होता तो ऐसी असाधारण त्रिट न हो पाती ।

सरकते हुए चलते हैं, दीर्घ-बाति वाले, सॉप आदि'। उनका ढॅसना और छूना—दोनों प्रकार का स्पर्श । वह भी चीवर ओड़कर बैंठे हुए को नहीं पीडित करता । इसलिये वैसे स्थानों पर उनसे बचने के लिये (चीवर-) प्रतिसेवन (= इस्तेमाल) करता है।

यावदेव, (= जब तक), फिर इसके नियत प्रयोजन के समय को अलग करके दिखलाने के लिए यह शब्द है। लजांग, को ढॅकना ही इसका नियत-प्रयोजन है। दूसरे कमी-कभी होते हैं। हिरिकोपीनं, वह-बह सम्वाध-स्थान (= लजांद्र)। जिस-जिस अंग के उघडने पर ही (= लजां) क्विपत होती हैं, नाश होती हैं, उस-उस ही को कोपन (= कुपित करना) से ही ही-कोपीन कहा जाता है। उस ही-कोपीन को ढॅकने के लिये, हिरिकोपीनपटि-च्छाटनर्थ ।

पिण्डपात, जो कुछ आहार 1 जो कोई भी आहार भिक्षा द्वारा भिक्ष के पात्र में निर्त के कारण 'पिण्डपात' कहा जाता है। अथवा पिण्डों का पतना (= जिरना) पिण्डपात है। उस-उस (स्थान) से पायी हुई भिक्षा का सिजपात (= हेर), समूह—कहा गया है। नेव द्वाय, गाँव के छडकां की तरह खेलने के लिए नहीं। फ्रीडा के निमित्त कहा गया है। न मदाय, घूसा मारने, पहछवानी करने आदि के समान मद के लिये नहीं। यछ के निमित्त और पुरुप-मद (= मै पुरुप हुँ, इस तरह का मान) के निमित्त कहा गया है। न मण्डनाय, अन्तःपुर की वेद्या आदि के समान न मण्डन करने के लिये। अह-अत्यह को मोटा होने के निमित्त कहा गया है। न विभूतनाय, नर, नचनिया आदि की भाँति विभूपण के लिये नहीं। छिव को सुन्दर-वर्ण करने के निमित्त कहा गया है। न

इसमें 'क्षीदा के लिये नहीं' यह मोह के उपनिश्रय को दूर करने के लिये कहा गया है। 'न मद के लिये' यह हेप के उपनिश्रय को दूर करने के लिये। 'न मण्डन के लिये', न विभूषण के लिये'—यह राग के उपनिश्रय को दूर करने के लिये। और 'न क्षीदा के लिये, न मद के लिये'—यह लाग के उपनिश्रय को दूर करने के लिये। और 'न क्षीदा के लिये, न मद के लिये'—यह लाग संयोजन (=यन्धन) की उपनित्त को रोकने के लिये। 'न मण्डन, न विभूषण के लिये'—यह दूसरे के भी संयोजन की उपपित्त को रोकने के लिये। इन चारों से भी अयोनिशः (=ये-टीक)-प्रतिपत्ति और काम-भोग के सुख की लिप्सा में लगे रहने को दूर करने के लिये कहा गया है। ऐसा जानवा चाहिये।

यावदेव, इसका (ऊपर) कहा गया ही अर्थ हैं । इमस्स कायस्स, इस चार महाभूतों (=एश्वी, जल, अदि, पायु) से वने हुये रूप-फाय भी । दितिया, (=िश्वित के लिये) सिल्क विधे रहने के लिये । यापनाय, (जीवन-) प्रवाह को अट्ट बनाये रखने के लिये । या बहुत दिनां तक स्थित रहने के लिये । चीर्ण घर वाले आदमी के घर को (न गिरने देने के लिये) सम्मा, शुन्ही लगाने के समान । गाढीवान के भूग तेलियाने की भाँति । शारीर की स्थित वनी रहने और जीवन व्यतीत करने के लिये, यह पिण्डपात (=िभक्षान्म) का सेवन करता है (=जाता है), न कि क्रींडा, मन्, मण्डन, विभूपण के लिये । "स्थित, जीवितेन्द्रिय का नाम है। इसलिये 'दुस शरीर की स्थिति वनी रहने तथा जीवन व्यतीत करने के लिये '—इनने से शरीर के जीवितेन्द्रिय को प्रवर्तित होते रहने के लिये भी कहा गया समझना चाहिये।

विहिंस्परतिया, रोग के अर्थ में भूख 'विहिंसा' कही जाती है। उसकी शान्ति के

१. आदि बच्द से गोजर, मकड़ा, छिपकली, विच्छू भी सग्रहीत है ।

२. हिरिकोपीनं पटिच्छादनस्थ भी पाठ है।

२. 'भूख सबसे बड़ा रोग है'---धम्मपद १५,७।

लिये भी यह भोजन करता है। घाव पर (दवा का) लेपन करने के समान। और गर्भी, सदीं आदि में उसका प्रतिकार करने के समान। ब्रह्मचरियाचुम्गहाय, सम्पूर्ण बासन-ब्रह्मचर्च और मार्ग-ब्रह्मचर्च का पालन करने के लिये। यह पिण्डपात के प्रतिसेवन के कारण (प्राप्त) शारिरिक बल के सहारे तीनों शिक्षाओं को (पूर्ण करने में) छगे रहने से, संसार रूपी कान्तार (=रेगिस्तान) को पार करने के लिये भिद्म हुआ, ब्रह्मचर्च (=श्रमण-धर्म) की रक्षा के लिये रेगिस्तान पार होने चालों के (अपने) पुत्र का मांस , नदी पार करने वालों के बेदे (=कुछ) और समुद्र पार होने वालों की नाव की साँति सोजन करता है।

इति पुराणक्य वेदनं न उप्पादेश्सामि, इस प्रकार इस भिक्षान्नको खाने से पुरानी भूख को वेदना (= पीडा) को दूर कहँगा और वेहद खाने के कारण आहर-हस्तक", अखम् शाटक", तत्रवर्सक", काक-मांसक", भुक्तविमतक" ब्राह्मणों में से किसी एक के समान नई वेदना नहीं पैदा कहँगा। (ऐसा ध्यान में रखकर) रोगी के इछाज इस्तेमाल करने के समान मोजन करता है। या अनुचित वेहद मोजन के कारण, पुराने कमें के प्रथ्ययसे उत्पन्न हुई वेदना, इस समय पुरानी कही जाती है। उचित परिमाण के मुताबिक मोजन से उसके प्रत्यय (= हेतु) को मिटाते हुए उस पुरानी वेदना को हुर कहँगा। जो इस समय की गई है, (वह) अनुचित परिभोग (= वेहद खा लेने) के कारण आगे पैदा होने से नई वेदना कही जाती है। उचित मोजन से उसकी बड़ को नहीं पैदा होने देते हुये, नई वेदना को नहीं पैदा कहँगा। इस प्रकार से भी यहाँ अर्थ समझना चाहिये।

यहाँ तक, उचित भोजन करना, शरीर को पीड़ित करने का खाग और धार्मिक सुख को न ध्यागना बत्तलाया गया है---ऐसा जानना चाहिये।

यात्रा च में भिविस्सिति, उचित और परिमित भोजन से जीवितेन्द्रिय का उपच्छेद (= मृ.सु) करने या ईर्य्यापथ को बिगाइने वाले उपद्रव (= परिश्रय) के न होने से इमारे इस (बाहार आदि) प्रत्ययों के अनुरूप रहने वाले शरीर का, चिरकाल तक 'बलते रहना' (= जीते रहना) नाम से कही जानेवाली यात्रा होगी; दवाई के वल पर जीने वाले रोगी की भाँति—इसिलये मी उसका सेवन करता है।'

१. तीन शिक्षाये है—(१) अधिशील-शिक्षा, (२) अधिचित्त-शिक्षा, (३) अधिप्रज्ञा-शिक्षा ।

२. इस उपमा को देखिये सयुत्त निकाय २,१२,७,३।

३. देखिये मज्झिम निकाय १,३,२।

४. जो बहुत खाकर उठ न एकने के कारण "हाथ बढ़ाओ" कहता है।

५. जो खाकर पेट के अत्यन्त फूछ जाने के कारण, उठने पर भी कपड़ा नहीं पहन सकता है।

६. जो खाकर उठ नहीं सकने के कारण वही छोटता-पोटता है।

७. जो जैसे कौचे द्वारा निकाला जा सके, ऐसे मुख के द्वार तक खाता है।

८. जो खाकर पेट मे नहीं रख सकने के कारण वही वमन (= कै) कर देता है।

९. भावार्थ यो है—जिसका याप्य रोग होता है, वह उस रोग को शुद्ध को रोकने के लिये सर्वदा दवाई इस्तेगाल करता है, उसी प्रकार भिक्षु पुराने रोग (= भूख) को नाद्य करने और नये रोग को नहीं पैदा होने देने के लिये भोजन करता है, परिभित और हितकर भोजन द्वारा जीवितेन्द्रिय-उपच्छेदक (= प्राण-नाद्यक) या ईय्यीपथ को भग्न करने वाले उपद्रव (= विपद्) विनष्ट होते हैं

अनवज्ञाता च फासु विहारों च, (= निर्दोंप और प्राशु विहार), अनुचित रूप से हूँदने, छेने, परिभोग करने के स्थाग से निर्दोंप और परिभित्त भोजन से प्राशु विहार होता है, या अनुचित और अ-परिभित्त भोजन के स्थाग से निर्दोंप और परिभित्त भोजन से प्राशु विहार होता है, या अनुचित और अ-परिभित्त भोजन के कारण उदासी, तन्द्रा (= सचलानेवाळी नींद), जम्हाई, विद्यों हारा निन्दित होने आदि के दोपों के म होने से निर्दोंप और उचित, परिभित्त भोजन के कारण शासीरिक यळ के उत्पन्न होने से प्राशु (= सुख पूर्वक)-विहार होता है। अथवा जितना रात सके उत्तना हूँस-हूंस कर पेट भर साने के स्थाग से स्थान, स्पर्श, निद्रा के सुख को त्यागने से निर्दोंप और चार-पाँच ग्रास माग्न कम खाने से चारो ईप्यांपओं (= सोना, वैठना, उठना, चलना) के योग्य (शरीर को) बनाने से मुही प्राशु विहार होगा; (सोचकर) भी प्रतिसेवन करता है। यह कहा भी राया है—

चत्तारो पञ्च आलोपे अमुखा उदकं पिये। अलं फासुविहाराय पहितत्त्रस्स भिवखुनो॥

[चार-पाँच ब्रास न खाकर पानी पी छे, (ऐसा करना) ध्यान-रत (= प्रेपितारमा) । भिक्ष के सुख पूर्वक विहरने के लिए पर्याप्त है।]

यहाँ तक, प्रयोजन का परित्रहण और मध्यम प्रतिपदा बतलाई गई है-ऐसा जानना चाहिये।

सेनासनं, शयन और आसन । जहाँ-जहां सोता है, विहार में या अशरी (=अड्डयोग) आदि में; वह अयन है । जहाँ-जहां आसन लगाता है, वेरता है; वह आसन है । उन्हें एक में करके समनासन कहा जाता है।

उतुपरिस्तयिवनोदनपिटसल्हानारामस्यं, पीडित करने के अर्थ में ऋतु ही ऋतु-परिश्रय (=उपद्रय) है। (उस) ऋतु-परिश्रयको दूर करने तथा चित्त को एकाग्र करने के लिए। जो शरीर में रोग पदा करनेवाला और चित्त को विक्षिस (=उंचल) करनेवाला ऋतु होता है, उसको दूर करने और एकाग्रता से उत्पन्न सुख के लिए कहा गया है। सर्दी के यचाव आदि से ही ऋतुपरिश्रय (=मीसम की गडवडी से उत्पन्न कष्ट) को दूर करना कहा गया है, जैसे कि चीवर का प्रतिसेवन करने में लजाद्व को कंकना खास मतलय है, दूसरे कभी-कभी होते हैं—ऋहा गया है। इसी प्रकार यहाँ भी खास ऋतु की गडवड़ी से उत्पन्न कष्ट को दूर करने के प्रति ही कहा गया—जावना चाहिए। अथवा यह उक्त प्रकार का ही ऋतु, ऋतु है; किन्तु परिश्रय दो प्रकार का होता है—प्रगट परिश्रय और प्रतिच्छन्न परिश्रय। प्रगट-परिश्रय (=उपद्रव) सिंह, बाध आदि हैं और प्रतिच्छन्न राग-देप आदि। वे जहाँ विना रखवाली और अञ्चक्त रूपों को देखने आदि से पीडित नहीं करते हैं, उस शयनासन को जानकर भली-भौति सोच-विचार कर प्रतिसेवन करते हुए सिद्ध "प्रज्ञा से भली प्रकार जानकर ऋतु के परिश्रय को दूर करने के लिए दायनासन का सेवन करता है"—मृद्रा जानना चाहिए।

तथा इस प्रत्यय के वशीभृत शरीर की यात्रा चिरकाल तक होती रहती है, अतः मेरे शरीर की यात्रा चिरकाल तक होगी, ऐसा सोचकर मिश्रु प्रत्यय-सेवन करता है।

१. थेरगाथा ९८३।

२. 'निर्वाण की ओर भेजे हुए चित्त वाले भिक्षु के'---सिहरू सन्नय ।

३. ऋतु के परिश्रय को दूर करने तथा चित्त एकाम करने के तिये।

गिलानपश्चयमेस्रज्ञपरिक्खारं, (=रकान-प्रत्यय-मैपज्य-परिव्हार); यहाँ, रोग का विपक्षी (=प्रति-अयनार्थ) होने के अर्थ में प्रत्यय होता है। विरुद्ध होना—इसका अर्थ है। जिल किसी भी पथ्य (= सप्राय) का यह नाम है। वैद्य द्वारा आझा किये जाने से भिपक् (= वैद्य) का काम भैपज्य कहा जाता है। ग्लान (= रोगी) का प्रत्यय ही भैपज्य है, "जो कुछ रोगी के लायक दवा तेल, मधु, खाँड आदि"" । परिक्खारो (=परिव्कार), "सात नगरपरिकारों से भले-माँति विरा हुआ था ।" आदि में परिवार कहा जाता है। "रथ शील-परिकारद्वक" है, ध्यान इसकी धुरी है और वीर्थ चक्के हैंक ।" आदि में सरकार। "जो कोई ये प्रवित्वत द्वारा जीवन के लिए परिकार जुटाने योग्य है" ।" आदि में सम्भार (= कारण)। यहाँ परिवार और सम्भार दोनों ही उपयुक्त हैं। वह ग्लान-प्रत्यय-भैपज्य, जीवन-नाशक रोगों को उत्पन्न होने के लिए मौका न देकर रक्षा करने से जीवन का परिवार भी होता है। जैसे बहुत दिनों तक चलता रहता है, ऐसे (ही) इसके होने के कारण सम्भार भी है। इसल्यि परिव्हार नहा जाता है। इस प्रकार ग्लान-प्रत्यय-भैपज्य-परिकार को। वैद्य हारा वतल्या गया, रोगी के लिये जो कुछ पथ्य तेल, मधु, खाँड आदि जीवन-परिव्हार कहा गया है।

उप्पन्नानं, उत्पन्न हुए का, पैदा हुए का, जन्मे का । वेट्यावाधिकानं (= आवाधाओं का), यहाँ, व्यावाधा कहते हैं धातु-प्रकोप को । और उससे उत्पन्न कोइ, फोडे, फुंसियाँ आदि । व्यावाधा से उत्पन्न होने से व्यावाधिक कहा जाता है। वेदनानं, (= वेदनाओं का), हुःख वेदना, अकुशल-विपाक-वेदना । उन व्यावाधाओं (= रोगों) की वेदनाओं (= पीड़ाओं) का । अन्याप-जापरमताय, दुःख-रहित होने के लिये । जब तक वह सारा दुःख दूर होता है, तब तक ।....।

इस तरह संक्षेप में प्रज्ञा से भली-प्रकार जानकर प्रत्ययों के परिभोग (= सेवन) करने के लक्षणवाला 'प्रत्यय-सन्निश्रित-क्षील'—समझना चाहिये।

यहाँ, यह शब्दार्थ है—चूँकि उनके प्रत्यय (= कारण), सहारे, परिभोग करते हुए प्राणी चळते हैं, प्रवर्तित होते हैं (= वीचित रहते हैं), इसळिये प्रत्यय कहे जाते हैं। उन प्रत्ययों के सन्निश्रित होना प्रत्यय-सन्निश्रित है।

ऐसे इन चारों प्रकार के शीलों में श्रद्धापूर्वक 'प्रातिमोक्ष-संवर' को पूर्ण करना चाहिये। श्रिक्षापदों का प्रज्ञापन करना श्रावकों के सामर्थ्य के वाहर होने के कारण, वह श्रद्धा से ही पूर्ण

[ः] संयुत्त नि० ५. ४३. १. ६ ।

१. नगर के सात परिष्कार हैं—(१) एशिका (= इन्द्रकीछ)(२) खाई(३) ऊँचे और चीडे फैंले हुए मार्ग (४) बहुत हथियार, (५) फीज (६) पिंडत, व्यक्त, चतुर द्वारपाल (= दौवारिक)(७) ऊँची और चीडी चहारदीवारी। [देखिये अगुक्तर नि०७, ७,३] किन्तु टीका में लिखा है—''किवाड, खाई, नींव, चहारदीवारी, इन्द्रकीछ, चौखट, चहारदीवारी का फैलाय—यह सात नगर-परिकार कहलाते हैं।"

२. अंगुत्तर नि० ७, ७, ३।

२. "युविश्रद्ध शील का अल्कार । आर्य-मार्ग यहाँ रथ अभिप्रेत है और सम्यक् वचन आदि अल्कार के अर्थ में परिकार कहे गये हैं।"—टीका ।

४. मज्झिम नि० १, १०७।

किया जानेवाला है। शिक्षा-पद की प्रज्ञिस का प्रतिक्षेप न करना ही यहाँ उदाहरण है^र। इसलिये जैसे शिक्षा-पद वतलाये गये हैं, (वैसे) सय को श्रद्धा से प्रहण करके (अपने) जीवन की चाह न करते हुए भली-भाति पूरा करना चाहिये। यह कहा भी है—

> किकी'व अण्डं चमरी'व वालधि वियं व पुत्तं नयनं व एककं। तथेव सीलं अनुरक्कमानका स्रपेसला होश्र सदा सगारवा'ति॥

[जैसे टिटहरी (अपने) अण्डे की, चमरी अपने पूँछ की, (माता) एकछीते प्रिय-पुत्र की, काना (अपनी) अनेली ऑख की रक्षा करता है, वैसे ही बीछ की भछी-भाँति रक्षा करते हुए (बील के प्रति) सर्वदा प्रेम और गौरव करनेवाले होवो ।]

दूसरा भी कहा है—"पुसे ही महाराज,' जो भेंने शिष्यों के लिये शिक्षापद बनाये हैं, उनका मेरे शिष्य जीवन के लिये भी उल्लंधन नहीं करते हैं।" इस सम्बन्ध में चोरो द्वारा जंगल में बाँधे गये स्थितों की कथावें जाननी चाहिये—

महाचर्तीने के नंगर में (एक) स्थित को चौर काल्यवर्ती (= लताविकोप) हारा वाँधकर सुरू दिये। स्थित जिस प्रकार सोये थे, उसी प्रकार सात दिनों विपश्यना बढ़ा, अनागामी फल को प्राप्त कर, वहीं मर ब्रह्मालोक में उत्पन्न हुए।

(एक) दूसरे भी स्थिवर को ताम्रपणीं द्वीप (= रुंका) में पूर्ति-रुता (= गुरुचि की रुता) से बॉधकर धुरुा दिये। वह जंगर में आग रुगने पर रुता को विना तोडे हीं विपदयना करके 'समसीसी' होकर परिनिर्द्धत हुए । दीर्घ-भाणक

"सारिपुत्र, तू ठहरो, सारिपुत्र तू ठहरो । तथागत ही वहाँ समय जानेंगे।"

--- पाराजिका पाछि १।

- २. अगुक्तर निकाय ि.२,९] में 'प्रह्लाद' पाठ है।
- 3. अगुत्तर निकाय ८,२,९ I
- ४. महावर्तीन का जगल कहते हैं विन्ध्य के जगल को । 'हिमालय की तराई का जगल'— ऐसा भी कोई-कोई वतलाते हैं—टीका।
- ५. उस रता को चोरो ने बट से काटा न था और भिक्षु लोगो को 'रुता' बुक्षादि काटने-तोड़ने में 'पाचित्तिय' का दोप होता है, इसल्यि उन्होंने आपत्ति के डर से रुता को नहीं तोड़ा !
- ६. 'समसीसी' तीन प्रकार के होते हैं—(१) ईर्व्यापथ समसीसी (२) रोग समसीसी (३) जीवित समसीसी। जो खडा होना आदि ईर्व्यापथों में से किसी एक का अधिष्टान कर—"इसे विना मङ्ग किये ही अर्हत्व पाऊँगा।" विपन्यना करता है, तब उसे अर्हत्व की प्राप्ति और ईर्व्यापथ का मङ्ग एक ही साथ होता है, इसे ईर्व्यापथ समसीसी कहते हैं। जो चक्षु-रोग आदि में किसी एक के

१. एक बार सारिपुत्र स्थिवर ने शिक्षापदों को बनाने के िक्ष्ये मगवान् से प्रार्थना की । मगवान् ने प्रतिक्षेप (= इन्कार) कर दिया । यह कहा गया है—"आयुष्मान् सारिपुत्र ने आसन से उठकर उत्तरासग को एक कन्ये पर कर दोनों हाथ जोड़ भगवान् को प्रणाम् किया और ऐसा कहा—'भगवान्, इसी का समय है' · · · जो कि भगवान् शिष्यों के िलये शिक्षा-प्रद का प्रज्ञापन करें । प्रातिमोक्ष का उहें इसे, जिससे कि यह ब्रह्मचर्य · · · · चिरस्थायी हो ।"

अभयस्थिवर' ने पाँच सौ भिक्षुओंके साथ आते हुए देख, शरीर को जलाकर चैत्य वनवाया। इसलिए दूसरा भी अद्धावान् कुल्युन— पातिस्रोक्खं विसोधेन्तो अप्पेय जीवितं जहे।

पातिमोक्खं विसोधेन्तो अप्पेव जीवितं जहे। पञ्जतं छोकनाथेन न भिन्दे सीलसंवरं॥

[प्रातिमोक्ष का विशुद्ध रूपसे पालन करते हुए भले ही मर जाय, किन्तु लोकनाथ (भगवान् बुद्ध) द्वारा प्रश्नस बील-संवरका भेद (=नाश) न करे।]

जैसे प्राविमोक्ष-संवर श्रद्धा से, ऐसे स्मृति से इन्द्रिय-संवर को पूर्ण करना चाहिये। (चूँकि) स्मृति (=होश) से वचाई गई इन्द्रियाँ, अभिष्या (= छोम) आदि से नहीं पछाड़ी जाती हैं, अतः वह (इन्द्रिय-संवर-शीछ) स्मृति से पूर्ण किया जानेवाला है। इसिछिये—-''उत्तम है भिक्षुओ, वर्म, जलती, लपटती, धधकती छोहे की छड से चक्षु-इन्द्रिय को दाग लेना, किन्तु ऑख से दिखाई देनेवाले रूपों में बनावट के अनुसार निमित्त (= छक्षण) ग्रहण करना अच्छा नहीं ।'' आदि प्रकार से आदित्त परियाय (= आदिस पर्याय स्त्र) को सली प्रकार स्मरण करके रूप आदि विषयों में चक्षु-द्वार आदि से उत्पन्न हुए विज्ञान का अभिध्या आदि से पछाड़े जानेवाले निमित्त आदि के ग्रहण करने को, बनी हुई स्मृति से रोकते हुए अच्छी तरह इसे पूर्ण करना चाहिये।

ऐसे इनके नहीं पूर्ण किये जाने पर प्रातिमोक्ष-संवर-झील भी चहुत दिनो तक नहीं रहने वाला = ज-जिरस्थायी होता है। झाखा-समूह (= रूँघान) से अच्छी तरह नहीं घिरी हुई फसल के समान यह बलेश रूपी चोरों से हना जाता है। जैसे कि खुले फाटकवाला गाँव छुटेरो से (छूटा जाता है)। उसके चित्त में राग द्युस जाता है, ठीक से न छाये हुए घर का वृष्टि (-जल) के समान। कहा भी है---

कपेसु सदेसु अथो रसेसु गम्बेसु फस्सेसु च रक्ख इन्द्रियं। एते हि द्वारा विवटा अरक्खिता इनन्ति गामं'व परस्स हारिनो॥

होने पर—"यहाँ से बिना उठे ही अर्ह्स पाऊँसा" विषयना को करता है, तब उसे अर्हस्व की प्राप्ति और रोग से मुक्ति एक साथ होती है, इसे रोग समसीसी कहते हैं।" जिसका आश्रवक्षय और जीवित-क्ष्य एक साथ ही होता है, इसे जीवित समसीसी कहते हैं।" दिखिये संयुत्त नि० अंद्रक्ष्या १,४,३,३] पुग्गरूपञ्जित में भी कहा गया है "जिस व्यक्ति का न आगे न पीछे एक साथ आश्रवों का क्षय और जीवन का क्षय होता है, उस व्यक्ति को संस्पीसी कहते हैं।" [पुग्गरू० १,१९] उक्त व्याख्या विस्तार के साथ इसकी अंद्रक्षया में भी है। यहाँ जीवित-समसीसी ही जानना चाहिये। विस्तार से जानने के लिये देखिये पुगारूपञ्जित्तपरायुक्तथा में 'समसीसी' की व्याख्या [१,१९] और पटिसम्भिदा० १,४१। मनोरथपूरणी में चार प्रकार के समसीसी बतत्यये गये हैं, वहाँ वेदना-समसीसी भी कहा गया है। [७,२,६]।

- १. अभय-स्थिवर महा-अभिज्ञा-प्राप्त थे, इसिट्ये चैत्य वनवाया--टीका ।
- २. सयुत्त नि० ४, ३४, १, ३, ६।
- ३. रूप, शब्द, गन्ध, रस, स्पर्श, धर्म-यह छ: विपय हैं।
- ४. चक्षु-द्वार, श्रोत्र-द्वार, घाण-द्वार, जिह्वा द्वार, काय-द्वार, मनो-द्वार---ये छ: द्वार हैं।

[रूप, शब्द, रस, गन्ध और स्पर्शों में इन्द्रिय की रक्षा करो, इन द्वारों के खुले और अरक्षित होने पर छुटेरों द्वारा (रुट्टे जानेवाले) गाँव के समान हने जाते हैं !]

> यथा अगारं दुच्छन्नं बुद्धि समतिविज्झति । एवं अभावितं वित्तं रागो समतिविज्झति ।

[जैसे बुरी तरह छाये घर में वृष्टि का जल बुस जाता है, उसी प्रकार ध्यानास्थास से रहित चित्त में राग बुस जाता है।]

उसके पूर्ण किये जाने पर प्रातिमोक्ष-संवर-शोल भी बहुत दिनो तक रहने बाला = चिर-स्थायी होता है। शाखा-समूह (= रूँ धान) से अच्छी तरह घिरी हुई फसल के समान यह क्लेश रूपी चोरों से महीं हना बाता है। ठीक से चन्द किये गये फाटकवाला गाँव जैसे कि लुटेगें से (नहीं खट़ा जाता है)। उसके चित्त में राग नहीं घुसता है, ठीक से छाये हुए घर का बृष्टि के जल के समान। यह कहा भी है—

> रूपेसु सद्देसु अधो रसेसु गन्धेसु फस्सेसु च रक्ख इन्द्रियं। एते हि झारा पिहिता सुसंदुता न हनन्ति गामं च परस्स हारिनो॥

[रूप, शब्द, रस, गन्ध और स्पर्शों में इन्द्रिय की रक्षा करो, इन द्वारो के बन्द और ठीक से संवृत होने से छुटेरों द्वारा (रुट्टे जानेवाले) गाँव के समान नहीं हने जाते ।]

> यथा थगारं सुच्छन्नं बुट्टि न समतिविज्झति। एवं सुभावितं चित्तं रागो न समतिविज्झति[।]॥

[जैसे अच्छी तरह छाये घर में वृष्टि का जल नहीं घुसता, वैसे ही ध्यानाभ्यास से अभ्यस्त चित्त में राग नहीं घुसता ।]

यह अत्यन्त उत्कृष्ट (= उत्तम) उपदेश हैं। यह चित्त बहुत ही जल्दी-जल्दी घदछता रहता है। इसिक्ष्य उत्पन्न राग को अग्रुभ के मनस्कार (= मन में करना) से हटाकर इन्द्रिय संबर को पूर्ण करना चाहिये। नये प्रव्रजित हुए चङ्गीस-स्थविर के समान। हाल ही मे प्रव्रजित हुए स्थविरको भिक्षाटन के लिये घूमते हुए, एक स्त्री को देखकर राग उत्पन्न हुआ। तत्पन्नात् (उन्होंने) आनन्द स्थविर से कहा—

> कामरागेन डय्हामि, चित्तं मे परिडय्हति । साधु निव्वापनं बृहि अनुकम्पाय गोतमा'ति ॥

[मै काम-राग से जल रहा हूँ। मेरा चित्त भी जल रहा है, हे गौतम ! अनुकम्पा करके इसे शान्त करने का जरा उपाय कहिये।]

स्थविर ने कहा---

१. धम्मपद १, १३ ।

२. सयुत्त नि० १, ८, ३।

३. आनन्द स्थविर को गोत्र से सम्बोधित कर रहे हैं-टीका ।

सब्बाय विपरियेसा वित्तं ते परिडय्हति।
निमित्तं परिवर्ज्जेहि सुभं रामूपसंहितं॥
असुमाय चित्तं भावेहि एकमां सुसमाहितं।
संखारे परतो पस्स, दुक्खतो नो च अत्ततो।
निब्नापेहि महारानं, मा डिव्हिथो पुनप्पुनं॥

[विपरीत स्थाल होने के कारण तेरा चित्त जल रहा है, (इसलिए) राग से युक्त शुभ-निमित्त को त्यागो। अशुभ (निमित्त) से एकाग्र और सुसमाहित चित्त की भावना करो। संस्कारों को जनित्य (=पर) और दुःख के तौर पर देखो, 'आत्मा' के तौर पर नहीं। महाराग को श्वान्त करो, मत वार-वार जलो।

स्थविर ने राग को दूर कर भिक्षाटन किया।

इन्द्रिय-संवर पूर्ण करनेवाले भिक्षु को कुरण्डक महालेण (≈ गुफा) में रहने वाले चित्रगुप्त स्थविर और चोरक-विहार में रहने वाले महाभित्र-स्थविर के समान होना चाहिए।

कुरण्डक महालेण में सात बुद्धों के अभिनिष्क्रमण का चित्र-कर्म चड़ा सुन्दर था। बहुत से भिश्च शयनासन को घूमते देखते हुए चित्र-कर्म को देखकर—"भन्ते, मनोरम है चित्र-कर्म।" कहे। स्थविर ने कहा—"आवुस, साठ वर्ष से भी अधिक (इस) लेण (=गुफा) में रहते हुए हो गया, किन्तु (इसमें) चित्र-कर्म है था नहीं, भी नहीं जानता हूं। आज चश्चप्मानों के कारण जाना।"

स्थिवर ने इतने दिनों तक (वहाँ) रहते हुए, ऑख उठाकर लेण को पहले कभी नहीं देखा था। उस लेण के द्वार पर (पृक) बहुत बढ़ा नाग का पेढ़ भी था। उसे भी स्थिवर ने पहले कभी कपर नहीं देखा था। हर वर्ष जमीन पर केशर गिरी हुई, देखकर उसके फुलने को जानते थे।

राजा ने^र स्थविर की गुण-सम्पत्ति को सुनकर, वन्दना करने की इच्छा से तीन वार (सन्देश) भेजकर, स्थविर के नहीं आने पर उस गाँव में 'छोटे वर्षोवाछी खियों के स्तनों को वॅधवा कर सुहर लगवा दी—"तव तक बच्चे दूध न पीने पार्वे, जब तक कि स्थविर नहीं आते।"

स्यविर वर्षो पर कृपा करके महाग्राम¹ गये। राजा ने सुनकर, "जाओ भणे, रथविर को साथ लिया लाओ, शीलो को प्रहण करूँगा।" कहा।

अन्तः पुर में लिवा लाकर प्रणाम् करके भोजन करवाया । "भन्ते, आज फुरसत नहीं है, कल शीकों को प्रहण करूँगा।" (कहकर) स्थविर का पात्र लेकर थोड़ी (दूर) पीछे-पीछे आकर रानी के साथ प्रणाम् करके लौटा । स्थविर राजा प्रणाम् करे या रानी, "महाराज, सुखी हो।" कहा करते थे। इस प्रकार सात दिन गुजर गये।

निष्ठुओं ने पूछा—"भन्ते, क्या आप राजा के प्रणास् करने पर सी, रानी के प्रणास् करने पर सी—"महाराज, सुखी हो। इतना ही कहते हैं?" स्थिवर ने कहा, "आधुस, यह राजा है, यह रानी है—मैं ऐसा नहीं विचार करता।" सप्ताह के बीतने पर "स्थिवर का यहाँ रहना दुःखदायक है" (कहकर) राजा द्वारा छुटी पाने पर वे कुरण्डक महालेण में जाकर रात में

१. दुद्धगामिनी अभय का पिता कावेन्तित्य (=काकवण्ण) ई० पूर्व १०१ से पहले।

२. महात्राम मे-टीका ।

३. तत्काटीन लंका की राजधानी। वर्तमान तिप्यमहाराम के पास मे। मातर से ७७ मील दूर।

चंक्रमण करना प्रारम्भ किये। नाग के पेड़ पर रहनेवाला देवता दण्ड-दीपक (= मञाल) लेकर खड़ा हुआ। तथ उनका कर्मस्थान अत्यन्त परिशुद्ध रूप से प्रगट हुआ। स्थविर ने "क्या आज मेरा कर्मस्थान अत्यन्त प्रकाशित हो रहा है ?" (सोच) खुश हो, लगभग मझले पहर के समय सारे पर्वंत को गुँजाते हुए अर्हश्व पा लिया। इसलिये वूसरा भी अपनी भलाई चाहनेवाला कुलपुत्र—

मक्कटो' च अरङ्गिह वने भन्तिमेगो विय, वालो विय च उत्रस्तो न भवे लोल्लोचनो । अधो खिपेय्य चक्खूनि युगमत्तदसो सिया, वनमक्कटलोलस्स न चित्तस्स वसं वजे॥

[जंगल में वन्दर के समान, बन में चंचल सुरा के समान, मूर्ख के समान त्रस्त-हृदय और चंचल-नेत्रवाला न होवे। ऑखों को नीचे कर, चार हाथ दूर तक देखनेवाला (= युग्मदर्शी) वने, जंगली चंचल यन्दर के समान चित्त के वदा में न जाये।

महामित्र स्थिवर की माता को जहरवाद (= विषयाण्ड) निकला। उसकी लडकी भी भिक्षुणियों में प्रविज्ञत हो गई थी। उसने उसे कहा—"जाओ। आयें! (अपने) माई के पास जाकर मेरी वीमारी को वतलाकर दवा लाओ। ' उसने जाकर कहा। स्थिवर ने कहा—"में जदी-वृद्धी वर्षोरह दवाइयों को इकद्वा करके दवा पकाना नहीं जानता, किन्तु तुझे दवा वतलाऊँगा। 'में जय से प्रविज्ञत हुआ, तब से लोभ-चित्त से मेंने कभी भी इन्द्रियों को खोलकर विप्रभाग-स्प्र को नहीं देखा। इस सस्य वचन से मेरी माँ निरोग हो जाय।' जाओ, इसे कहकर उपासिका के शरीर को मलो। ''उसने जाकर, इस वात को कह, वैसा किया। उपासिका का फोड़ा उसी क्षण फेन के पिण्ड के समान कृदकर अन्तर्यांन हो गया। उसने उठकर—"यदि सम्यक् सम्बुद्ध जीवित होते, तो क्यों गहीं मेरे पुत्र के समान मिश्च के सिर को (अपने) जाल के समान हाथ से सह-लते ही' अपने के प्रचान कहें। इसल्ये—

कुछपुत्तमानी अञ्जोपि पव्यक्तित्वान सासने। मित्तत्थेरो' व तिटठेय्य वरे इन्द्रियसंवरे॥

[कुल-पुत्र का दावा रखनेवाले अन्य को भी शासन में प्रवित्त होकर मित्र-स्थिवर के समान श्रेष्ट-इन्द्रिय-संवर में खड़ा होना चाहिये।]

जैसे इन्द्रिय-संवर स्मृति से, वैसे ही वीर्य से आजीव-पारिशुद्ध को पूर्ण करना चाहिये। ठीक से आरम्म किये गये वीर्य से मिथ्या (= वे-ठीक)-आजीविका का प्रहाण होने के कारण, वह वीर्य द्वारा ही पूरा किया जाने वाला है। इसलिए अनुचित अन्वेपण को छोड़कर वीर्थ्य द्वारा मिक्षाटन आदि सम्यक् (= उचित≔ठीक) खोज से इसे पूर्ण करना चाहिये। परिशुद्ध रूप से उत्पन्न प्रस्वयों को सेवन करने और अपरिशुद्धों को आजीविष (= गेहुअन साँप) की भाँति त्याग देने से।

धुताइ नहीं घारण किये हुए (भिक्ष) का संघ से, गण से और धर्मोपदेश आदि उसके गुणों से गसन्न गृहस्थों के पास से उत्पन्न प्रध्यय परिश्चद्व-उत्पन्न हुए कहें जाते हैं। शिक्षाटन आदि

१. जुआठ के वरावर देखनेवाला—सिहल्सन्नय । दो हाथ देखनेवाला—वॅगला ।

२. बिप-मण्ड रोग करते हैं 'स्तन-कन्दल रोग' को । खराव रोगो को भी विपगण्ड करते ही हैं—टीका ।

३. जिस रूप को देखने से काम-राग उत्पन्न होता है, उसे विप्रभाग रूप कहते हैं।

से अत्यन्त परिशुद्ध उत्पन्न हैं ही । धुताङ्ग भारण किये हुए (भिक्षु) का भिक्षाटन आदि और उसके गुणों से प्रसन्न के पास से धुताङ्ग के नियमानुकूछ उत्पन्न परिशुद्ध उत्पन्न हैं। एक वीमारी को अच्छा कर सकने के योग्य प्रतिहरीतिकी (= गाय के मृत्र में भिगोई हुई हरें) और चार मधुर चीजों के उत्पन्न होने पर—चार मधुर चीजों को दूसरें भी सन्नह्मचारी खायेंगे ' सोचकर हरें के एक भाग को ही खानेवाले का धुताङ्ग का ग्रहण करना योग्य होता है। यही उत्तम आर्थ-वंश का भिक्ष कहा जाता है।

जो ये चीवर आदि प्रत्यय हैं, उनमें जिस-किसी आजीव का परिशोधन करनेवाले को चीवर और पिण्डपात (= भिक्षाज्ञ) में निमित्त, अवभास, परिकथा की विज्ञसियाँ नहीं करनी चाहिये। शयनासन में जिसने धुताङ्ग धारण नहीं किया है, वह निमित्त, अवभास, परिकथा कर सकता है।

निमित्त कहते हैं शयनासन के लिये भूमि ठीक-ठाक आदि करनेवाले को—'भन्ते, नया किया जा रहा है ? कीन करवा रहा है ?' गृहस्थों द्वारा कहने पर "कोई नहीं" उत्तर देना अथवा जो कुछ दूसरा भी इस प्रकार का निमित्त करना । अवभास कहते हैं "अपासको, तुम लोग कहाँ रहते हो ?"

"प्रासाद में भन्ते !"

"किन्तु, उपासको ! भिक्षु लोगो को प्रासाद नहीं चाहिये ?" इस प्रकार कहना अथवा जो कुछ दूसरा भी ऐसा अवभास करना । प्रिकथा कहते हैं "भिक्षु संघ के लिये शयनासन की दिकत है।" कहना, या जो दूसरी भी इस तरह की पर्याय-कथा है।

मैपज्य (= दवाई) में सब उचित हैं, किन्तु उस प्रकार से मिला हुआ भैपज्य रोग के दर हो जाने पर खाना चाहिये या नहीं ?

"भगवान् ने द्वार दिया है, इसलिए उचित है।" (ऐसा) विनयधर कहते हैं, किन्तु सूत्रान्तिक कहते हैं—"यद्यपि आपत्ति नहीं होती है, लेकिन आजीविका कुपित होती है। इसलिए उचित नहीं है।"

जो कि भगवान् द्वारा वत्तलाये हुए भी निमित्त, अवभास, परिकथा की विज्ञप्तियों को नहीं करते हुए अल्पेच्छता आदि गुणों के ही सहारे जान जाने का समय आने पर भी अवभास आदि के विना मिले हुए प्रत्ययों का प्रतिसेवन करता है, यह परम सल्लेख-वृत्ति कही जाती है। जैसे कि सारिपुत्र स्थित।

वे आयुष्मान् एक समय प्रविवेक बहाते हुए, महामौद्गल्यायन स्थविर के साथ किसी एक जंगल में विहरते थे। एक दिन उन्हें पेट में बायु का रोग उत्पन्न होकर बहुत पीढ़ित किया। महामौद्गल्यायन स्थविर सन्ध्या के समय उस आयुष्मान् के पास गये। स्थविर को लेटे हुए देख, उस बात को पूळकर—"आयुस, पहले आपका (यह रोग) किस चीन से अच्छा होता था?" पूछा। स्थविर ने कहा—"आयुस, गृहस्थ-काल मे मेरी मॉ घी, मधु, चीनी आदि मिलाकर

१. चार मधुर चीज है-ची, मक्खन, मधु और चीनी !

२. सम्पूर्ण विनय पिटक को कण्ठस्य रखने वाले भिक्ष विनयधर कहे जाते है।

३. सूत्र-पिटक को कण्ठस्थ रखनेवाले भिक्षु सूत्रान्तिक कहे जाते हैं।

४. गण को छोड़कर एकान्त मे जा फल-समापत्ति के लाथ विहरने के समय ।

पानी रहित, तूच से पकायी हुई खीर देती थी, उसी से मेरा रोग अच्छा होता था।" उस आयुप्पान् ने भी---"वहुत अच्छा आयुस, यदि मेरा या आपका पुण्य है, तो शायद करु पार्येगे।" कहा।

उनकी इस बातचीत को चंक्रमण के एक सिरे पर पेड़ पर रहनेवाले देवता ने सुनकर—
"कल आर्य के लिए सीर उत्पन्न करूँ गा।" उसी समय स्थविर के सेवक (=उपस्थाक) के घर जाकर जोटे (=उपेष्ठ) लड़के के शरीर में घुसकर पीडित किया। उसकी दवा करने के लिए इकटे हुए सम्यन्थियों से कहा—"यदि कल स्थविर के लिए ऐसी सीर ठैयार करोगे, तो मैं उसे छोड़ूँगा।" उन्होंने "तेरे विना कहने पर भी हम लोग स्थविरों को रोज वॅथी भिक्षा देते हैं।" कहकर वूसरे दिन वैसी सीर तैयार की।

महामौद्ग स्थापन रथिवर ने सबेरे ही जाकर—"आवुस, जब तक मैं भिक्षाटन से आता हूँ, तब तक यहीं रहिये।" कह कर गाँव में प्रवेश किया। उन आदिमियों ने अ.गे वह स्थिवर के पात्र को छे, उक्त प्रकार की खीर से भरकर दिया। स्थिवर ने जाने के छिए संकेत किया। उन्होंने—"भन्ते, खाइये आप, दूसरी भी देंगे।" कहकर स्थिवर को खिळा कर किर पात्र भर कर दिया। स्थिवर जाकर—"अच्छा आवुस, सारिपुत! खाइए।" (कहकर) पास छे गये। स्थिवर ने भी उसे देखकर—"क्षीर क्ययन्त सुन्दर है, दैसे यह मिळी है ?" विचारते हुए, उसके मिळने के (कारण) को देखकर कहा—"आवुस, मौद्ग स्थायन! (यह) भिक्षान्त खाने योग्य नहीं है।"

वह भी आयुष्मान्—"मुझ जैसे द्वारा छाये हुए भिक्षान्म को नहीं खाते हैं।" (ऐसा) विक्त मात्र भी न करके एक वात में ही पात्र को मुख की घार (=अवॅडि) से पक्ड़कर एक तरफ औंघा दिये। खीर के अभीन पर पड़ने के साथ ही स्थिवर की बीमारी भी दूर हो गई। तब से टेकर पेंताछीस वर्ष फिर नहीं पैदा हुई। तत्पक्षात् (उन्होंने) मौड़ ह्यायन से कहा—"आयुस वातचीत करने के कारण मिछी हुई खीर ऑतों के निवल कर अभीन पर धूमने पर भी खाना अनुचित है।" और इस उदान को भी कहा—

वजी विञ्जत्ति विष्कारा उप्पन्नं मधुपायासं । सचे भुत्तो मवेय्याहं साजीवो गरहितो मम ॥ यदिपि मे अन्तगुणं निक्सित्वा वहि चरे। नेव भिन्देश्यमाजीवं चजमानोपि जीवितं॥

१. "क्यों ऐसा उन्होंने कहा, जब िक अवभास कर्म आदि के िटए उनका मन नहीं था ? यह सत्य है किन्तु आश्वय नहीं जानते हुए कोई-कोई पृथग्जन वैसा मानेगे। साथ ही भिवायत कार में भिक्ष मेरी देखादेखी करेंगे, सोचकर निपेध िकया और भी महास्थिवर की सल्टेख-मृहत्ति वहुत ही उत्कृष्ट थी। वैसा ही एक तरण भिक्ष के—"िकसे विदयों खाना प्रिय नहीं होता ?" कहने के कारण पिरिनिर्वाण-पर्वत्त उन्होंने पिट्टा नहीं खाया।"—टीका।

२. मूल पािल और सिहल, वर्मी आदि सव व्याख्या-ग्रन्थों में पैतालीस वर्ष ही पाठ आया है, किन्तु भगवान् शुद्धत्व के वाद केवल ४५ वर्ष तक रहे। और सारिपुत्र खविर उनके शुद्धत्व-प्राप्ति के दूसरे वर्ष प्रवालत हुए तथा परिनिर्वाण के पहले ही परिनिर्वाण को प्राप्त हो गये। अतः जान पड़ता है कि 'पञ्चचत्तालीस' शब्द में पाँच पीछे से जुड़ गया है। केवल चत्तालीस (= चाटीस) होना चाहियेथा।

३. मिलिन्द पञ्हो ६, १, ५।

[बातचीत करने के कारण मिली हुई मीठी खीर को मैं खाये होसा, तो मेरा आजीव (=रोजी) निन्दित होता। यदि मेरी कॅतड़ी भी निकलकर बाहर घूमने लगे, तय भी मैं आजीव को नहीं तोड़ सकता, भले ही प्राण निकल जाय।]

परिच्छेट १

आराधेमि सकं चित्तं विवज्जेमि अनेसनं। नाहं वुद्धपतिकुट्टं काहामि च अनेसनं॥

् [मैं अपने चित्त को वश्च में करता हूँ, अन्वेषण का त्याग करता हूँ। बुद्ध द्वारा निन्दित अन्वेषण को मैं नहीं करता हूँ।]

चीरशुम्य के रहने वाले, आम्रसादक महातिष्य स्थविर की कथा भी यहाँ कहनी चाहिए। ऐसे सब प्रकार से भी—

अनेसनाय चित्तम्पि, अजनेत्वा विचक्खणो । आजीवं परिसोधेय्य, सद्धा पव्यजितो यती 'ति ॥

[श्रद्धा से प्रव्रजित दुद्धिमान् भिश्च अन्वेषण के लिए चित्त भी उत्पन्न म करके (अपनी) आजीविका को परिशुद्ध करे।]

जैसे वीर्य से आजीव-परिश्चिद्ध होती है, वैसे ही प्रत्यय सिन्निश्चित-बील को प्रज्ञा से पूर्ण करना चाहिए। प्रज्ञाबान् ही प्रत्ययों के सदोप-निर्दोप होने को जान सकता है, अतः वह प्रज्ञा हारा ही साध्य है। इसिल्ए प्रत्यय के प्रति गृद्ध-स्वभाव (≈लाल्च) को त्याग कर धर्म के साथ मिले प्रत्ययों को, कही गई विधि के अनुसार प्रज्ञा से प्रत्यवेक्षण करके परिभोग करते हुए उसे पूर्ण करना चाहिए।

दो प्रकार का प्रत्यवेक्षण

प्रत्यवेक्षण दो प्रकार का होता है—प्रत्यमों के पाने के समय और परिभोग करने के समय । पाने के समय में भी धातु के अनुसार वा प्रतिकृठ के अनुसार प्रत्यवेक्षण करके रखे

- १. महातिष्य खिंदर अकाल के समय मार्ग में जाते हुए मोजन नहीं मिलने और मार्ग की थकावट से अककर दुवंल अरीर हो, किसी एक फले हुए आम के पेड़ के नीचे छेट गये। वहुत से आम इंघर-उंघर गिरे पड़े थे। वहाँ एक वहुत बूढा ग्रहस्य स्थिवर के पास जाकर, थका हुआ जानकर आम का शर्वत पिलाकर अपनी पीठ पर बैठा, उनके रहने के स्थान में लाया। स्थिवर ने—''न तेरे फ़िता, न माता, न रिस्तेदार, न माई वैसा काम करते, जैसा कि श्रीख्वान् होने के नाते मह व्यक्ति कर रहा है।'' अपने को उपदेश कर, विपस्यना करके उसकी पीठ पर ही अर्हल पा ख्या।''—टीका।
 - २. 'सदीं के वचाव के लिए' आदि प्रकार से पहले कही गई विधि से ।
- २. धातुये चार है पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु । "जो यह प्रत्यय से प्रवर्तित है यह केवल धातु मात्र है, जैसे कि चीवर आदि और उसका उपमोग करनेवाला व्यक्ति भी ।" ऐसे धातु-मनस्कार के अनुसार ।
- ४. प्रथम आहार में प्रतिकूल संज्ञा से—'ये सव बीवर आदि अजिगुण्सनीय हैं किन्तु इस गन्दी काया को पाकर अत्यन्त जिग्रुज्यनीय हो जाते हैं।'' ऐसे प्रतिकृत मनस्कार के अनुसार।

हुए चीवर आदि, उसके वाद परिभोग करनेवाले का परिभोग निर्दोप ही होता है, परिभोग करने के समय भी।

चार प्रकार के परिभोग

यह निश्चयात्मक निश्चिय है—परिभोग चार प्रकार के होते हैं—(१) स्तेय-परिभोग, (२) इरण-परिभोग, (३) दायाद-परिभोग, (३) स्तामी-परिभोग। संघ के बीच में भी बैठकर परिभोग करते हुए दुःशील का परिभोग शतेय परिभोग है। शिलवान् का विना प्रत्यवेक्षण करके परिभोग करना ऋण-परिभोग है। इसलिए चीचर को जव-जव पहने औहे, तद-तव प्रत्यवेक्षण करना चाहिए। पिण्डपात (=भोजन) कदर-कवर पर। वैसा नहीं कर सकनेवाले को दोपहर के भोजनं से पहले, पीछे, पहले पहर, विचले पहर, अन्तिम पह्र मे। यदि उनके विना प्रत्यवेक्षण किये ही अल्लोदय हो जाता है, तो (वह) ऋण-परिभोग करनेवाला हो जाता है। शयनासन भी जव-जव परिभोग करे, तव-तव प्रत्यवेक्षण करना चाहिए। द्वा लेने के समय भी, परिभोग करने-करने के समय भी प्रत्यव का ख्वाल रखना ही उचित है। ऐसा होने पर भी लेने के समय ख्वाल करके, परिभोग करने के समय (प्रत्यवेक्षण) नहीं करने वालों को आपित होती है, किन्तु लेने के समय ख्वाल नहीं हाती है।

चार शुद्धियाँ

शुद्धि चार प्रकार की होती है। देशना-गुद्धि, संवर-शुद्धि, पर्येष्टिशुद्धि, प्रख्येक्षण-शुद्धि। देशना-शुद्धि कहते हैं प्राविमोक्ष-संवर-श्रीक की। वह देशना से शुद्ध होने के कारण देशना-शुद्धि कहा जाता है। संवर-शुद्धि, इन्द्रिय-संवर-शिक्ष को चहते हैं। वह "में फिर ऐसा नहीं करूँ गा" इस प्रकार मन में अधिग्राम करने के संवर से ही शुद्ध होने के कारण संवर-शुद्धि कहा जाता है। पर्येष्ट-शुद्धि कहते हैं आजीव-पारिशुद्धि शीक को। वह अन्वेपण को खाग कर धर्म के साथ प्रथ्य काम करनेवाले के पर्येपण (=तकाश) की शुद्धता से पर्येष्ट-शुद्धि कहा जाता है। प्रश्ववेक्षण-शुद्धि प्रव्यय-सिक्षिश्वत-शिक्ष को कहते हैं। वह कहें गये के अनुसार प्रत्यवेक्षण से शुद्ध होने के कारण प्रत्यवेक्षण-शुद्धि कहा जाता है। इसी से कहा है—"लेने के समय ख्याक नहीं करके परिभोग करने के समय (प्रत्यवेक्षण) करने वाले को आपत्ति नहीं होती है।"

सात होक्यों का परिमोग दायाद-परिमोग है। वे मगवान के पुत्र हैं, इसिलए पिता के पास रहनेवाले प्रत्यय के दायाद (=उत्तराधिकारी) होकर प्रत्यय का परिमोग करते हैं। क्या वे मगवान के प्रत्ययों का परिमोग करते हैं। क्या वे मगवान के प्रत्ययों का परिमोग करते हैं या गृहस्थों के प्रत्ययों का १ गृहस्थों के द्वारा दिये गये भी, मगवान द्वारा स्वीकार किये जाने के कारण भगवान की ही वस्सु होती हैं, इसिलए भगवान के प्रत्ययों का परिमोग करते हैं। ऐसा जानना चाहिये "चम्मदायादसुन" यहाँ प्रमाण है। क्षीणाश्रवों का परिभोग स्वामी-परिभोग है। वे तृष्णा के दासत्व से निकल जाने के कारण स्वामी होकर परिभोग करते हैं।

इन परिभोगों में स्वामी-परिभोग और दायाद-परिभोग सबको उचित है। ऋण-परिभोग

र. वात जैक्ष्य हैं—स्रोतापत्ति मार्ग-प्राप्त, स्रोतापत्ति फल-प्राप्त, सङ्गदागामी मार्ग-प्राप्त, सङ्गदागामी फल-प्राप्त, अनागामी मार्ग-प्राप्त, अनागामी फल-प्राप्त और अर्हत् मार्ग-प्राप्त ।

२. मल्झिम नि०१,१,३।

पिरिच्छेद १

ही कहा जाता है।

उचित नहीं । रतेय-परिभोग की बात ही नहीं । जो यह शीलवान का प्रखबेक्षण है, वह ऋण-परिभोग के बिल्कुरू विरुद्ध होने के कारण आनृष्य (=अन्-ऋण = ऋणरहित) परिभोग होता है। या दायाद-परिमोग में ही संगृहीत होता है। शीलवानू भी इस शिक्षा से युक्त होने से शैक्ष्य

इन परिभोगों में चूँकि स्वामी-परिभोग सर्व-श्रेष्ठ है, इसलिए उसे चाहनेवाले भिक्षु को कहें नये के अनुसार प्रत्यवेक्षण करके परिभोग (=सेवन) करते हुए, प्रत्यय सन्निश्रित शील को पूर्ण करना चाहिए। ऐसा करने वाला ही कृत्यकारी होता है। यह कहा भी है-

> पिण्डं विहारं सयनासनञ्च आपश्च संघाटि रजूपवाहनं। सुत्वान धम्मं सुगतेन[े] देसितं । संखाय सेवे चरपञ्जसावको ॥^१

[भोजन, विहार, शयन-आसन, जल और संघाटी की धूल को धोना-सुगत (= बुद्ध) द्वारा उपदेशित धर्म को सुनकर प्रज्ञावान भिक्ष प्रत्यवेक्षण करके उपभोग करे।

> तस्मा हि पिण्डे सयनासने च आपे च संघाटिरजुपवाहने। पतेस धमोस अनुपछित्तो भिक्ख यथा पोक्खरे वारिविन्दु ॥1

[इसिंख्ये भोजन, शयन-आसन, जल और संधाटी की धूल को घोना—इतनी वातों में कमल के पत्ते पर पानी की बूँद की भाँ ति भिक्ष लिप्त न हो ।]

> कालेन लद्धा परतो अनुगाहा बजोसु भोजोसु च सायनेसु। मत्तं सो जञ्जा सततं उपद्वितो वणस्स आलेपनरूहने यथा ॥

[दूसरे की कृपा से समय पर मिले खाद्य-भोज्य और शयन-आसन में सर्वदा मात्रा जाने, जैसे कि घाव के भरने के लिये (दवाई) का आलेप।]

> कन्तारे पुत्तमंसं'व, अक्जरसन्भन्जनं यथा। एवं आहरे आहारं, यापनत्थममुच्छितो॥

िरोगस्तान में पुत्र के मांस और धुरी को तेलियाने के समान बहुत खाने की तृष्णा को छोड़कर जीवन-प्रापन करने के लिये भोजन करें ।]

इस प्रत्यय सन्निश्रित-शील की पूर्ति के लिये भाग्नेय संघरक्षित श्रामणेर की कथा कहनी चाहिये। वह मलीमॉति प्रत्यवेक्षण करके खाता था। जैसे कहा है-

१. शील कही जानेवाली शिक्षा से-टीका ।

२. 'सुत्त नि० २, १४, १६।

३. सुत्त नि० २, १४, १७।

उपज्झायो मं भुक्षमानं सालिक्त्रं छुनिव्वतं । मा हेव त्वं सामणेर जिज्हं झापेसि असन्अतो ॥ उपज्झायस्स घचो छुत्वा संवेगमलर्भि तदा । एकासने निसीदित्वा अरहत्तं अपापुणि ॥ सोहं परिपुण्णसङ्कष्पो चन्दो पण्णरसो यथा । सन्वासवपरिक्षीणो नित्य दानि पुनन्भवो'ति॥

[सूब ठण्डे' धान के भात को मेरे खाते समय उपाध्याय ने मुझे कहा—'श्रामणेर, मत ऐसे ही तू असंयमी होकर जीभ जलाओ' उपाध्याय के बचन को सुनकर उस समय मैं संवेग को प्राप्त हुआ और एक आसन पर बैठकर अर्ह्स्य को पा िखा। यह में पूर्णिमा के चन्द्र-जैसा पूर्ण सङ्करण थाला हूँ; (मेरे) सभी आसब क्षीण हो गये, अब फिर जन्म लेना नहीं है।]

> तस्मा अञ्जोपि हुक्खस्स पत्थयन्तो परिक्खयं । योनिसो पद्मवेक्खित्वा पटिसेवेथ पच्चये'ति ॥

[इसिलये दूसरा भी दुःख का नाश चाहनेवाला (भिक्षु) ठीक से प्रत्यवेक्षण करके प्रत्ययों का सेवन करे।]

ऐसे प्रातिमोक्ष-संवर-शील आदि से (शील) चार प्रकार का होता है।

[पश्चक]

अनुपसम्पन्नो के शील को गिनती में सपर्यन्त (=सीमा सहित) होने से पर्यन्त-पारिशुद्धि-शील जानना चाहिए। उपसम्पन्नो का—

> नवकोटि सहस्सानि असीति सतकोटियो। पञ्जाससतसहस्सानि छत्तिसा च पुनापरे॥

१. टीका में 'मुनिव्युतन्ति सुसीतल' आया है। किन्तु धर्मानन्द कौशाग्यी ने 'मुनिव्युत्तन्ति सुनिद्वित सुटुक्त' रिखा है, जो सर्वया अगुद्ध है, क्योंकि जीम जलानेवाली बात से मेरू नहीं खाता। बाज्यिक अर्थ भी तो टीका का ही ठीक है।

२. पटिसम्भि० १, १६ ।

एते संवर विनया सम्बुद्धेन पकासिता। पेय्यालमुखेन निहिट्टा सिक्खा विनयसंवरे॥

[आठ खरव, नव्वे अरव, पचास लाख, छत्तिस (=८,९०,००,५०,००,०३६)—हतने सम्बुद्ध द्वारा वतलाये गये संवर-विनय हैं, जो पेययाल' से विनय-पिटक में निर्दिष्ट हैं।]

ऐसे गिनती से सपर्यन्त को भी सम्पूर्ण रूप से ग्रहण करना और लाम, यश, ज्ञाति, अङ्क, जीवित के अनुसार अ-दृष्ट-पर्यन्त को अ-पर्यन्त पारिशुद्धि शील जानना चाहिए। द्यीरगुम्ब के रहने वाले आम्रखादक महातिष्य स्थिवर के शील के समान। वैसा ही उस आग्रुप्मान् ने—

धनं चजे अङ्गवरस्य हेतु अङ्गं चजे जीवितं रक्खमानो । अङ्गं धनं जीवितञ्चापि सन्यं चजे नरो धमममनुस्सरन्तो ॥

[अच्छे अद्ध को बचाने के लिए धन का त्याग करें, जिन्दगी की रक्षा करते हुए अङ्ग का त्याग करें। अङ्ग, धन और जिन्दगी—सभी को (आदमी) धर्म का स्वरण करते हुए त्याग दें।]

इस सत्युरुप्¹ की अनुश्रुति को नहीं छोड़ते हुए ग्राण जाने की शंका रहते हुए भी, किक्षा-पद का उच्छंघन न कर, उसी अपर्यन्त पारिशुद्धि बील के सहारे उपासक की पीठ पर ही अहैंत्व पा लिया। जैसे कहा है—

> न पिता निप ते माता न जाति निप वन्धवो । करोते तादिसं किञ्चं सीळवन्तस्स कारणा ॥ संवेगं जनयित्वान सम्मसित्वान योनिसो । तस्स पिट्टिगतो सन्तो अरहत्तं अपापुणि ॥

[(यह) न तो तेरा पिता है, न माता है, न रिस्तेदार है और न तो वन्धु ही है, (केवल) शीलवान् होने के कारण वैसा काम कर रहा है—(इस प्रकार) संवेग पैदा करके और ठीक रूप से निचार करके उसकी पीठ पर वैठे ही हुए अईस्व को पा लिया।

कल्याण-पृथ्यना का शील उपसम्पदा से लेकर अच्छी तरह धोयी हुईं जातिमणि के समान और अच्छी तरह निखरे सोने की तरह अत्यन्त परिशुद्ध होने से, चित्र उत्पन्न करने मात्र के मल से भी रहित अर्हन्त का ही प्रत्यय होता है, इसलिये परिपूर्ण-पारिश्चद्धि कहा जाता है। महासङ्करक्षित और भाग्नेय सङ्करिक्षत स्थितों के समान।

महासङ्घक्षित स्थविर से साठ वर्ष से अधिक की उम्र में मृत्यु-मञ्ज पर सोते हुए, भिक्षु-संघ ने कोकोत्तर (- धर्म) की प्राप्ति के विषय में पूछा। स्थविर ने—"मुझे कोकोत्तर धर्म (की

१. पालि मे यह नियम है कि किसी एक ही वाक्य के वार-वार आने पर, उसे सक्षेप मे ही कह देने के लिए आदि-अन्त के शब्दों को देकर बीच में 'पे' 'अथवा' 'पेय्याल' 'लिख देते हैं, जिससे ऊपर का आया हुआ वह परिपूर्ण पाठ समझा जाता है। उसका अर्थ है—'इतने ही में अर्थ जानना पर्याप्त है (पाठ + अल्)। ''वह-वह स्थान विस्तार-पूर्वक निर्दिष्ट है"—सिहल व्याख्या (= सन्नय) में अर्थ लिखा है।

२. देखिये पादटिप्पणी पृष्ठ ४४ ।

३. महासुतसोम वोषिसत्व की - टीका । देखिये जातकट्टकथा २१, ५ ।

प्राप्ति) नहीं हुई है।" कहा। तब उनके सेवा-टहरू करनेवाले तरूण मिश्च ने कहा—"भन्ने, आप परिनिर्द्रत हो गये।" (ज.न.) चारों और वारह योजन से आदमी इकहें हुए हैं, आपकी पृथक्-जन-मृत्यु से महाजनसमूह को पछतावा होगा।"

"आवुस, में 'मैत्रेय भरावान् का दर्शन करूं रा' (सोचकर,) विपश्यना नहीं किया, अच्छा, मुझे (उठा) बैठाकर अवकारा करो।" वह स्थिवर को बैठाकर वाहर निकल आया। स्थिवर ने उसके निकलने के साथ ही अईन्त्र को पाकर चुटकी से संकेत किया। संघ इकहा होकर कहा— "भन्ते, ऐसे मरने के समय में लोकोत्तर धर्म को उत्पन्न करते हुए आपने कठिन काम किया है।"

"भाजुस, यह कठिन नहीं है, फिर भी तुम छोगों को कठिन वात वतछाऊँगा। आजुस, मैं प्रचलित होने के समय से छेकर स्मृति-रहित अज्ञानता से किये गये काम को नहीं देखता हूँ।" उनका भांजा (= भाग्नेय) भी पचास वर्ष की अवस्था में ऐसे ही अहंध्व पाया।

अप्पस्तुतोपि चे होति सीलेसु असमाहितो। उभयेन नं गरहन्ति सीलतो च स्रतेन च॥

[यदि अल्पश्रुत भी होता है और बीलों में भी असंयमी, तो उसकी शील और श्रुत दोनों से ही निन्दा करते हैं।]

> अप्पस्युतोपि चे होति सीलेसु सुसमाहितो। सीलतो नं पसंसन्ति तस्स सम्पज्जते सुतं॥

[यदि अल्पश्रुत भी होता है किन्तु होता है शिलों में संबमी, तो उसकी शीठ से प्रशंसा करते हैं, उसके लिये श्रुत अपने आप पूर्ण हो जाता है।]

बहुस्खुतोपि चे होति सीलेब असमाहितो। सीलतो नं गरहन्ति नास्स सम्पज्जते सुतं॥

[यदि यहुश्रुत भी होता है किन्तु होता है श्रीकों में असंयमी, तो उसकी शीख से निन्दा करते हैं, उसके किये श्रुत सुखदायक नहीं होता।

वहुस्सुतोपि चे होति सीलेसु सुसमाहितो। उमयेन नं पसंसन्ति सीलतो च सुतेन च॥

[यदि बहुशुत भी होता है और होता है शीकों में संबमी, तो उसकी शीक और श्रुत दोनों से प्रशंसा करते हैं।]

वहुस्सुतं धम्मधरं सप्पन्नं वुद्धसावकं। नेक्सं जम्बोनदस्सेव को तं निन्दितुमरहति॥ देवापि नं पसंसन्ति ब्रह्मनापि पसंसितो'ति'॥

[यहुश्रुत, धर्म-धर, प्रज्ञावान्, बुद के शिष्य की सोने के निष्क (= असर्फी) की भाँति कीन निन्दा करने के थोग्य है ? देवता भी उसकी प्रशंसा करते हैं, वह ब्रह्मा से भी प्रशंसित होता है !]

शैक्षों के दृष्टि से, या पृथाननों के भव से परामृष्ट (⇒पकड़े) नहीं हुए शील को क्षपरामृष्ट-शील जानना चाहिये । कुदुन्विय-पुत्र तिप्य स्थविर के शील के समान । उस आयुप्मान् ने वैसे शील के सहारे अर्हस्य पाने की हुच्छा से वैरियों को कहा—

१. अगुत्तर नि०४, १, ६।

उमो पादानि मिन्दित्वा सञ्मापेस्सामि वो अहं । अद्वियामि हरायामि सरागमरणं अहं॥

[दोनो पैरो को तोड़कर मैं तुम छोगो को समझाता हूँ रें, मै राग के साथ मरने में घूणा बीर छजा करता हूँ रें ।]®

भीर भी कोई महास्थियर बहुत सख्त वीमार हो, अपने हाथ से भोजन भी नहीं खा सकते हुए, अपने पेशाव-पाखाना में लिपटे हुए करवट बदल रहे थे। उन्हें देखकर किसी एक तरुण ने कहा—"अहा, जीवन-संस्कार कैसे दुःखकर हैं?" तब उसे महास्थियर ने कहा—"आवुस, मैं इस समय मरकर स्वर्ग की सम्पत्ति पाठँगा, इसमें मुझे सन्देह नहीं है, किन्तु इस शील को तोबकर पाई हुई सम्पत्ति (भिक्षु-) विक्षा को त्याग कर गृहस्थ हो जाने के समान है।" (और ऐसा) कह कर—"शील के साथ ही मरूँगा" (प्रतिज्ञा कर) वहीं छेटे उसी रोग को विचारते हुए अहंत्व पाकर भिक्षु-संघ को इन गाथाओं से कहा—

फुट्टस्स में अञ्जतरेन व्याधिना रोगेन बाळ्हं दुक्खितस्स रूप्पतो। परिसुस्सति खिप्पमिदं कळेवरं पुष्फं यथा पंसुनि आतपे कतं॥

[मुझे एक रोग के होने पर, उस रोग से बहुत ही दुःखित और पीड़ित मेरा यह शरीर धूप के समय धूल में रखे गये फूल के समान जर्ब्दा-जर्दा सूख रहा था।]

> अजञ्जं जञ्जसङ्खातं असुचि सुचिसम्मतं। नाना कुणप परिपूरं जञ्जरूपं अपस्सतो॥

१. थोडे समय के लिये छोड़ने के विचार से कहा-टीका।

२. कुटुम्बिय पुत्र स्थांवर की कथा मिल्झिम निकाय की अहकथा (१,१,१०) में इस प्रकार आई है—"आवस्ती में तिस्य नामक एक कुटुम्बिय (= वैस्य) का पुत्र या। वह चालीस करोड़ सोना छोड़कर प्रवालत हो गॉव से खून्य जगल में रहता था। उसके छोटे माई की स्त्री ने "जाओ उसे मार डालो।" कहकर पॉच सो चोरों को भेजा। वे जाकर स्थावर को घेर कर वैठ गये। स्थावर ने कहा—"उपासक, किसल्ये आये हो?" "आपको भारेंगे।" "उपासक, जामिन छेकर मुझे आज एक रात के छिये पाण दो।" "अमण, कौन यहां आपका जामिन होगा?" स्थावर ने वह पत्थर को छेकर दोनों जॉघ की हिडुयों को तोड़कर—"उपासक, जामिन ठीक है?" कहा। वे हटकर चक्रमण के किनारे आग जलाकर सोये। स्थावर को पीड़ा को दवाकर शील का प्रत्यवेक्षण करते हुए, परिशुद्ध शील के कारण प्रीति-प्रामोग्र उत्पन्न हुआ। उन्होंने विपश्यना को बढ़ाकर तीनों पहर रात में अमण धर्म करके अस्णोदय के समय अईस्व पा टिया।"

अ मिल्सिम नि० अट्टकथा [१,१,१०]। इस गाथा के अतिरिक्त धर्मानन्द कौशाम्बी ने विश्वद्विमार्ग मे नहीं रहते हुए भी, अट्टकथा से छेकर यह अधिक गाथा ित्स्व दी है, जो किसी भी. सिंहली, वर्मी, वंगला आदि की व्यास्थाओ तथा मूल सस्करणे मे नहीं है—

पुवाहं चिन्तयिश्वान सम्मसिश्वान योनिसो । सम्पत्ते अरुणुमाम्हि अरहत्तं अपापुणिशन्ति ॥ इस गाथा का भी दूसरा पद अडकथा मे—''यथाभूतं विपस्सिस'' है। [(यह) पृणित (शरीर मूर्जी हारा) मनोहर कहळानेवाळा तथा अपवित्र होते हुए भी पवित्र माना जानेवाळा है, नाना गन्दमियों से भरा हुआ (यथार्थ को) नहीं देखनेवाळों के लिये मनोहर है।]

> धीरत्थुमं आतुरं पूतिकायं दुग्गन्धियं असुचि व्याधिधममं। यत्थप्पमत्ता अधिमुन्द्रिक्ता पजा हापेन्ति मग्गं सुगतूपपत्तियां॥

[इस आहर, हुर्गन्य वहानेवाले, अ-पवित्र, रोगी, गन्दे शरीर को धिककार है, जिसमें कि प्रमादी वने (= मूले हुए) मूर्छित हो लोग स्वर्ग की प्राप्ति के मार्ग (= बील) को स्वाग देते हैं।]

अर्हन्त आदि के बील को सभी क्लेशों के शान्त और परिशुद्ध होने से प्रतिप्रश्चिष्धि-पारिशुद्धि जानना चाहिये।

दुसरे पञ्चक में-जीव-हिंसा आदि के ध्याग आदि के अनुसार अर्थ समझना चाहिये। प्रतिसम्भिदा में यह कहा गया है—"शील पॉच हैं, (१) प्राणातिपात का प्रहाण-शील (२) विरति (= वेरमणि=विरमना) शील, (३) चेतना शील(४) संवर-शील (५) उल्लंघन न करना, (=अन्यतिक्रम=अनुस्रुंघन) शील । ...चोरी, व्यभिचार, झूरु-वोलना, चुगलखोरी, कटुवचन, वकवास, अभिध्या (= विषम लोभ), व्यापाद (= प्रतिहिंसा), मिथ्या-दृष्टि का नैष्कमण (=काम-भोगों को ध्याग कर निकल भागना) से कामच्छन्द (= काम-भोग की चाह) का, अध्यापाद (= अविहिंसा) से व्यापाद का, आलोक संज्ञा (= रोशनख्याल) से स्यान-सृद्ध (=मानसिक और चैतरिक अलस्य) का, अ-विक्षेप (= एकाप्रता) से उद्धतपन (= चंचल स्वभाव) का. धर्म सम्बन्धी विचार-विमर्प से विचिकित्सा (= शंका) का, ज्ञान से अविद्या का, प्रामोध (= प्रमुद्ति होना) से उदासी का, प्रथमध्यान से नीवरणीं का, द्वितीय ध्यान से विसर्क और विचार का, वृतीय ध्यान से प्रीति का, चतुर्थ ध्यान से सुख-दु:ख का, आकाशानन्यायतन समापत्ति से रूप-संज्ञा, प्रतिघ और नानात्म-संज्ञा का, विज्ञानानन्त्यायतन समापत्ति से आकाशान-न्त्यायतन संज्ञा का, आर्किचन्यायतम समापत्ति से विज्ञानानन्त्यायतन संज्ञा का, नैवसंज्ञानासंज्ञा-यतन समापत्ति से आर्किचन्यायतन संज्ञा का, अनित्य के अवलोकन से नित्य संज्ञा का, दुःख के अवलोकन से सुखसंज्ञा का, अनात्म के अवलोकन से आत्म-संज्ञा का, निर्वेदानुपश्यना से निन्द (= प्रीतियुक्त तृरणा) का, विरागानुपद्यना से राग का, निरोधानुपद्यना से समुद्य (= उत्पत्ति) का. प्रतिनिःसर्गानुपश्यना से (नित्य आदि के रूप में) प्रहण करने का, क्षयानुपश्यना से बन-संज्ञा (= एकव्य प्रहण का ख्याल) का, व्यय (= विनाश) अनुपश्यना से आयूहन (= राशि-करण) का, विपरिणामानुपश्यना से ध्रव संज्ञा का, अनिमित्तानुपश्यना से निमित्त का. अप्रणि-हितानुपश्यना से प्रणिधि (= इच्छा) का, शून्यतानुपश्यना से अभिनिवेप (= आत्म-दृष्टि) का, अधि-प्रज्ञा-धर्म-विपश्यना (= दु:ख आदि के अनुसार सव श्रेभूमिक धर्म का विचार) से

१. जातकट्ठकथा २, ४३७।

२. नीवरण पॉच हें— (१) कामच्छन्द (२) व्यापाद (३) स्त्यानमृद्ध (४) औ्छत्य कौकुत्य (५) विचिकित्या ।

सारप्रहण करने के ख्याल का, यथाभूत ज्ञानदर्शन (= स्थिरभाव को प्राप्त अनित्य आदि की विपद्मयना) से संमोह के स्थाल का, आदीनवानुपर्यना (= दोपों को देखना) से आलस्य (= चित्त में घर की हुई तृष्णा) का, प्रतिसंख्यानुपर्यना (= संस्कारों के त्यान का अवलोक्त) से अप्रतिसंख्या का। विचर्तानुपर्यना (= निर्वाण का अवलोकन) से संयोग के ख्याल का, लोतापित्त मार्ग से दिष्ट से उत्पन्न क्लेशों का, सक्तदागामी मार्ग से स्थूल क्लेशों का, अहंत् मार्ग से सार्य क्लेशों का प्रहाणकील है, वेरमणि (= विरति) शील है, चेतना शील है, स्वर कील है, अनुदर्शनन्तील है।

इस प्रकार के शील चित्त में पश्चात्ताप नहीं आने देते। प्रमोद को लाने वाले होते हैं, प्रीति, प्रश्नत्वि, सौमनस्य, ध्यानाभ्यास, भावना, आधिवय, अलंकार, परिष्कार, परिवार, परिपूर्ति, एकान्त निर्वेद, विराग, निरोध, उपशमम, अभिज्ञा, ज्ञान और निर्वाण को लाने वाले होते हैं! ।"

यहाँ, प्रह्वाण, उक्त प्रकार की जीवहिंसा (= प्राणातिपात) आदि के नहीं होने के अतिरिक्त कोई दूसरा धर्म नहीं है। चूँकि विभिन्न प्रहाण (= ध्याग) विभिन्न कुशल-धर्म की प्रतिष्ठा (= आधार) के अर्थ में धारण करने वाला होता है और किम्पत नहीं होने के कारण समाधान (= काय-कर्म आदि का संयम)। इसलिये पहले कहें गये प्रकार से ही आधार (= ठहराव) और संयम कहे जाने वाले शिलन के अर्थ में शिल कहा गया है। दूसरी चार वार्ते उस-उस (कर्म) से विरमने, उस उस (कार्य) के संबर, उन दोनों ले युक्त चेतना और उस-उस (वात) का उल्लंघन न करने वाले के उल्लंघन न करने के अनुसार वित्त की प्रवृत्ति होने के प्रति कहा गया है। उनका शिलायें पहलें बतलाया ही जा चुका है। ऐसे प्रहाण आदि के अनुसार श्रील पाँच प्रकार का होता है।

यहाँ तक, शीळ क्या है ? किस अर्थ में शीळ है ? इसके ळक्षण, रस, प्रत्युपस्थान, पद-स्थान क्या हैं ? शीळ का फळ क्या है ? यह शीळ कितने प्रकार का है ?——इन प्रक्तों का उत्तर समास हो गया !

६-७. संक्लेश और विशुद्धि

जो कहा गया है—'इसका संक्लेश (= मल) क्या है ? क्या हसकी विद्याहि है ? उसे कहते हैं—खण्डित (= टूट जाना) आदि होना शील का संक्लेश है और अ-खण्डित होना विद्यादि । वह खण्डित शादि होना लाभ, यश आदि के कारण भेद (=नाश्च) होने और सात प्रकार के मैश्रुन-संयोग में शिने जाते हैं। जिसका सात आपित-स्कन्नों में से प्रारम्भ में या अन्त में शिक्षापद टूटा होता है, उसका शील किनारे फटे हुए कपदे की माँ ति खण्डित होता है। जिसके वीच में टूटा होता है, उसका वीच में छेद हुए कपदे की माँ ति खण्डित होता है। जिसके लगातार दो-तीन टूटे होते हैं, उसका पीठ पर था पेट पर हुए कराव रंग से काला, लाल आदि किसी रंग के शरीरवाली गाय के समान चितकवरा (=सवल) होता है। जिसका अन्तर डाल-डालकर हूटा होता है, उसका अन्तर डाल-डालकर महे रंगों के विन्हु से युक्त विचित्र गाय के समान कल्मप (=कम्मास) होता है। इस प्रकार लाभ आदि के कारण मेद (=नाश) होने से खण्डित आदि होता है।

१. प्रतिसम्भिदा १,१६ ।

^{ं -} २. देखिये पृष्ठ ९ ।

३, देखिये पृष्ठ ९।

ऐसे ही सात प्रकार के मैशुन-संयोग से । भगवान् ने कहा है—"(१) ब्राह्मण, यहाँ कोई श्रमण या ब्राह्मण पक्का ब्रह्मचारी होने का दावा करता हुआ की के साथ तो मैशुन-सेवन नहीं करता है, किन्तु की से युक्ता (= उवटन) उगवाता है, द्वारीर मठवाता है, (उसके हाथ से) नहाता है। शारीर द्वाचाता है, वह उसका मजा लेता है, उसको पसन्द करता है, श्रीर उससे प्रसन्त मन होता है—ब्राह्मण, यह ब्रह्मचर्य का खण्ड भी है, छेद भी है, सवल (= चितकवरा होना) भी है। ब्राह्मण, यह कहा जाता है कि अपरिशुद्ध ब्रह्मचर्य चर रहा है, मैशुन-संयोग से संयुक्त। वह जन्म, इदापा, बृत्यु, ……से नहीं छुटकारा पाता है और नहीं छुटता ते हुस्त से—ऐसा में कहता हूँ।

- (२) और फिर झाझण, यहाँ कोई श्रमण या झाझण पक्का झ्रह्मचारी होने का दावा करता हुआ सी के साथ मैश्रुन सेवन नहीं करता और न तो बुक्वा ही लगवाता है, किन्तु सी के साथ उद्दा मारकर हसता है, मजाक करता है, मजाक करते हुए विचरता है, वह उसका मजा लेता है।.....।
- (३) और फिर ब्राह्मण, यहाँ कोई श्रमण या ब्राह्मण स्वी के साथ मैशुन सेवन नहीं करता, न खी से बुकवा ही लगवाता है और न तो खी के साथ उद्दा मारकर हैंसता है, न मजाक करता है, न मजाक करता है, किन्तु (अपनी) आँख से खी की ऑख मिलाकर देखता है, अवलोकन करता है, वह उसका मजा लेता है।।
- (१) और फिर बाह्मण, यहाँ कोई श्रमण या ब्राह्मण च खी के साथ मैशुन सेवन करता है, न शी से बुक्वा लगवाता है, न शी के साथ ठट्ठा मारकर हँसता है और न सो (अपनी) आँख से श्री को आँख को मिळाकर देखता हैभीत की आढ़ से, चहारदीवारी की ओट से हॅसवी हुई, बोलती हुई, गासी हुई था रोती हुई खी का शब्द सुनता है, वह उसका सजा लेता है !.....!
- (५) और फिर प्राह्मण, यहाँ कोई श्रमण या प्राह्मण म्यान स्त्री के साथ मेशुन सेवन करता है, न स्त्री से बुकवा लगवाता है, न स्त्री के साथ उद्दा मारकर हँसता है, न स्रांख से स्त्री की ऑख को मिलाकर देखता है और न तो म्यान करता है, किन्तु जो पहले स्त्री के साथ हॅसी-मजाक किये रहता है, उन्हें याद करता है और वह उसका मजा लेता है।
- (६) और फिर बाह्यण, यहाँ कोई श्रमण या ब्राह्मण मशी के साथ मैशुन सेवन करता है, न स्त्री से बुक्या छगवाता है, न स्त्री के साथ उट्ठा मारकर हेंसता है, न ऑब से स्त्री की ऑख को मिळाकर देखता है, न स्त्री का शब्द सुनता है और न तो जो पहले स्त्री के साथ हेंसी, मजाक किये रहता है, उसे याद करता है, किन्तु पाँच कामगुणों में समर्पित, समझी-भूत (= तल्लीन), उसमें आनन्द छेते गृहपति था गृहपति-भुन्न को देखता है, वह उसका मजा लेता है।.....।
- (७) और फिर वाहाण, यहाँ कोई वाहाण या श्रमण *** चन्नी के साथ मैथुन सेवन करता है, न खी से बुकवा लगवाता है, न खी के साथ उट्ठा मारकर हॅसता है, न ऑख से खी की ऑख को मिलाकर देखता है, न खी का शब्द खुनता है, न जो पहले खी के साथ हॅसी-मजाक किये रहता है, उसे याद करता है और न तो पॉच कामगुणों में समर्पित, समंगीमृत (= तल्लीन), उसमें आनन्द लेते गृहपति या गृहपति-सुत्र को देखता है, किन्तु वह किसी

देव-निकाय की इच्छा करते हुए ब्रह्मचर्य का पालन करता है—'मैं इस शील, ब्रत, तप अथवा ब्रह्मचर्य से देवता होऊँगा या कोई विशेष देवता होऊँगा। ब्रह्म उसका मजा लेता है।……।'"

इस प्रकार लाभ आदि के कारण भेद और सात प्रकार के मैथुन संयोग से खण्डित आदि होना गिना गया जानना चाहिये।

खिण्डत आदि न होना सब प्रकार से शिक्षापदों के नहीं टूटने से, हूटे हुए (शिक्षापदों) का प्रतिकर्म (=सुधार) करने योग्य का प्रतिकर्म करने से, सात प्रकार के मैथुन-संयोग के न होने से और अन्य क्षोध, वैधा हुआ वैर (=उपनाह), त्रक्ष (=सूसरे के गुण को हीन करके दिखाना और अपने उससे अधिक गुणवान् बनना), निष्टुर (=पठास), ईप्यां (=डाह), मास्सर्थ (=कंजूसी), माया, शठता, जइता, दिसा, मान, अतिमान, मद, प्रमाद आदि दुरी बातों के न उत्पन्न होने से अर्थेच्छ होना, संतौप, संठेख आदि गुणों की उत्पन्ति में संगृहीत हैं।

जो शील लाम आदि के लिए भी नहीं हूटे हैं या भूल-चूक से हूटे हुए भी प्रतिकर्भ करें लिये गये हैं, मेश्रुन-संयोग या क्रोध, बँधा बैर आदि हुरे धर्मों से परेशान नहीं हुए हैं, वे सव प्रकार असण्ड, अनिल्द्र, अ सबल, अवस्मप वहें जाते हैं। वे ही भुजिस्त (=स्वाधीन, नृष्णा के दासस्व से मुक्त) कर देने से स्वतन्त्र (= मुजिस्त) हैं। विज्ञ छोगों से प्रशंसनीय हैं, नृष्णा और दृष्टि से दरतापूर्वक नहीं पकड़े होने से अपरामृष्ट हैं। उपचार-समाधि या अपंणा-समाधि को दिलानेवाले होते हैं। अतः समाधि दिलानेवाले होते हैं। अतः समाधि दिलानेवाले होते हैं, इसलिए उनके यह अन्सण्ड आदि होने को विद्युद्धि जानना चाहिये।

यह विश्वद्धि दो प्रकार से पूर्ण होती है—शील-विपत्ति के दोप और शील सम्पत्ति के गुण को देखने से। "भिक्षुओ, दुःशील की शील-विपत्ति में यह पाँच दोप हैं।" ऐसे सूत्रों के अनुसार शील-विपत्ति के दोप समझना चाहिए।

दुःशिष्ठ-ध्यक्ति दुःशिष्ठ होने के कारण देवता और मनुष्यों को अप्रिय होता है। समझचारी उसकी भाजा नहीं मानते। दुःशील होने की निन्दा से दुःखित रहता है। शिल्वानों की प्रशंसा के समय पलताता है और वह दुःशील होने के कारण सन (= सान = सनई) के कपने के समान दुवैण होता है। जो उसकी नकल करते हैं, उनके बहुत दिनों तकके लिए अपाय-दुःख को लाने वाला होने से दुःख भोगते हैं। जिनके दान की चीजों को अहण करता है, उनको महा-फल्ट्रायक न होने के कारण कम-कीमती होता हैं। अनेक वर्षों से मरे हुए गृथ (= पाखाना) के कृष्ण की माँ ति साफ नहीं किया जा सकनेवाला होता है। इमशान की जली हुई लक्दी (= मुरदाठी) के समान दोनों तरफ से जाता रहता है। मिश्च होने का दावा करते हुए भी भिश्च नहीं होता, गौवों के पीछे-पीछे जानेवाले शदह के समान। सबसे दुश्मनी रखनेवाले आदमी की भाँ ति हमेशा उद्दिप्त रहता है। मुद्दी के समान एक साथ रहने योग्य नहीं होता। श्रुत आदि गुणों से युक्त होने पर भी समझचारियों के लिए पूजनीय नहीं होता है, बाह्मणों के लिए इमशान की आग के समान। विशेष अधिगम (=मार्ग-फल की प्राप्ति) में असमर्थ होता है, कप देखने में अन्ये के समान। सदर्भ में आशारहित होता है, राज्य में चण्डाल के लड़के के समान। मैं मुखी

१. अगुत्तर नि० ७,५,७

२. देखिये समाधि-निर्देश ।

३. अगुत्तर नि० ५, २, ३।

४. श्रामण्य मार्ग-फल और यहस्थी के काम-भोग-विलास से ।

हूँ—ऐसा मानते हुए भी दुःखी ही होता है, 'अग्गिक्खन्ध-परियाय' में कहे गये दुःखी का भागी होने के कारण।

િ ધ્લંધ

दुःशांकों के पाँच-कामगुणों के परिमोग, वन्दना, सक्कार करना आहि सुख का मजा लेने में तक्षीन चित्तवालों का, उसे बाद करने से भी इदय-सन्ताप को पैदा करके गर्म खून उगालने में समर्थ, अध्यन्त कट्टक दुःख को दिखळाते हुए, सब प्रकार से कर्म के विपाक को प्रत्यक्ष देखनेवाले भगवान् ने कहा है—"भिक्षुओ, तुम लोग आदिस, धघकते, एकलपट हुए उस आग के बहुत बढे हेर को देखते हो न ?" "हाँ, भन्ते !" "तो क्या मानते हो मिक्षुओ, कीन सा उत्तम है, जो कि उस आदिस, धघकते, एकलपट हुए आग के बहुत थडे हेर का आर्लिंगन करके, उसके पास बैठे या सोये अथवा जो कि बहुत कोमल हाथ-पैर वाली क्षत्रिय-कन्या (= राजकुमारी), ब्राह्मण कन्या या गृहपति-कन्या का आर्लिंगन करके उसके साथ बैठे या सोये ?"

"भन्ते, यही उत्तम है जो कि बहुत कोमल हाथ पैरवारी क्षत्रिय-कन्या, ब्राह्मण-कन्या या गृहपति-कन्या का आर्टिगत करके उसके साथ वैठे या क्षोये । भन्ते, यह दु:खदायक है जो कि आदिस, धघकते, एकलपट हुए उस आग के बहुत वडे देर का आर्टिगत करके उसके पास वैठे या सोये ।"

"भिक्षुओ, में तुन्हें कहता हूँ, में तुन्हें वतछाता हूँ कि उस दुःशील, पापधर्मी, अपिधन, सन्देह के साथ काम करने वाले, िटपे-िटपे कर्म करने वाले, अन्ध्रमण, जो कि श्रमण होने का दावा करता है, अन्ध्रमण, जो कि श्रमण होने का दावा करता है, अनित गन्दगी से भरे हुए, अवश्रुत (= उत्पन्न राग आदि से भींगा), क्राक्रकट के समान हो गये के लिये यही उत्तम है जो कि उस आदिस, ध्रथक्ते, प्कलपट हुए, आग के धहुत बढ़े डेर का आर्टिंगन करके उसके पास बैठे या सोये। सो किस कारण ? भिक्षुओ, वह उसके कारण शृक्षु को प्राप्त होगा या सृत्यु मात्र के दुःख को, किन्तु उससे शरीर हुटने पर मरकर अपाय=हुगंति⇒विनिपात नरक में नहीं ही उत्पन्न होगा और जो कि भिक्षुओ, वह उसके बहुत दिनों के अहित, और दुःख के लिये होगा, (क्यांकि) शरीर हुटने पर स्टुजों, वह उसके बहुत दिनों के अहित, और दुःख के लिये होगा, (क्यांकि) शरीर हुटने पर स्टुजों सि स्नान होगा।

ऐसे अग्नि-स्कन्ध की उपमा से खी सम्बन्धी पाँच काम-गुणो के सेवन के कारण उत्पन्न हु:ख को दिखलाकर उसी उपाय से—"तो क्या मानते हो भिश्लुओ, कौन-सा उत्तम है, जो कि बलवान् आदमी मजबृत बाल की रस्सी से दोनों पैर की नरहरें लपेट कर राखे, वह छिंद (= उपरी सुक्ष्म चर्म) को छेदे, छिंद को छेदकर चाम को छेदे, चाम को छेदकर मांस को छेदे, मांस को छेदे , स्वायु को छेदकर हड्डी को छेदे , हड्डी को छेदकर मांचा पर जाकर हके अथवा जो कि क्षत्रिय महासार, प्राह्मण महासार या गृहपति महासार का अभिवादन पायेँ ।"

१. देखिये अगुत्तर निकाय मे अग्गिक्खन्ध सुत्त ७, ७, ८।

२. अंगुत्तर नि० ७,७,८

३. "कम से कम सो करोड कार्पाएण जिन्हें निधान है और वीस अमाण व्यवहार में आते हैं, उन्हें क्षत्रिय महासार कहते हैं । अरसी करोड़ कार्पाएण जिन्हें निधान है और नित्य दस अम्मण व्यवहार में आते हैं, उन्हें ब्राह्मण महासार कहते हैं और उनके आधा जिन्हें निधान है और नित्य व्यवहार में भी आघा ही आता है, उन्हें यहपति महासार कहते हैं।"—अमिधान० ३३७-३९

४. अगुत्तर नि॰ ७,७,९

और—"तो क्या मानते हो भिक्षुओ, कौन उत्तम है, जो कि वलवान, आदमी तेल में धोये तेज वर्डी से ठीक छाती में मारे या क्षत्रिय महासार, ब्राह्मण महासार या गृहपति महासार का अञ्जलि (= दोनों हाथ जोड़ना) करना पाये ?"

"तो क्या मानते हो भिक्षुओं, कौन-सा उत्तम है जो कि बलवान् आदमी तस, आदिस, घधकते, एकलपट हुए लौह-पत्र से शरीर को वेठे (= लपेटे) या जो कि क्षत्रिय "वाह्यण" गृहपति के श्रद्धापूर्वक दिये चीवर का परिसोग करे ?"

"तो क्या मानते हो निश्चुओ, कौन सा उत्तम है जो कि वलवान् आदमी गर्म, आदिस, धषकती, एकल्पट हुई, लोहे की शंकु से शुँद फैलाकर तस, धषकते, एकल्पट हुए लोहे के गोले को शुँद में डाले, यह उसके ओठ को मी जलाये, शुँद को भी, कंठ को भी, पेट को भी जलाये, आँत को भी, अन्तगुण (= छोटी आँत) को भी लेकर नीचे की ओर निकले अथवा क्षत्रिय, बाह्मण, गृहपति महासारों के श्रद्धापूर्वक दिये हुए भोजन (= पिण्डपात) को खाये ?" और—

"तो क्या मानते हो भिक्षुओ, कौन सा उत्तम है, जो कि बळवान् आदमी सिर या कन्धे से पकड़ कर तस, आदिस, धषकती, एकळपट हुई छोड़े की चारपाई या छोड़े की चौकी (≃पीट) पर बैठाये या सुछाये अथवा क्षत्रिय, ब्राह्मण, गृह्यति के श्रद्धापूर्वक दिये चारपाई और चौकी का परिभोग करें ?"

"तो क्या मानते हो भिक्षुओं, कौन सा उत्तम है जो कि वलवान् आदमी ऊपर पैर नीचे सिर करके पकड़ कर तस, आदिस, धधकते, एकलपट हुए छोहे के बड़े में डाले, वह वहाँ फेल छोड़कर पकता हुआ, एक वार ऊपर भी आये, एक वार नीचे भी जाये, एक वार तिरहे भी जाये अथवा जो कि क्षत्रिय, बाहाण, गृहपति महासार के श्रद्धापूर्वक दिये हुए विहार का उपभोग करें ?"

बाल की रस्ती, तेज बर्छी, लौह-पन्न, लोहे का गोला, लोहे की चारपाई, लोहे की चौकी, लोहे का महा-घड़ा,—हन उपमाओं से अभिवादन, हाथ जोड़ना, चीवर, पिण्डपात, चारपाई-चौकी, विहार के परिमोग के कारण उत्पन्न दुःख को दिखलाया गया है। इसलिये—

अगिाक्सन्धालिङ्गन दुक्सातिदुक्खं कटुकं फलं। अविज्ञहतो कामसुखं सुखं कुतो भिन्नसीलस्स॥

[आग के हेर के आर्किंगन के हु:ख से भी अत्यन्त हु:खदायक और कड़्वा फल देने बाले कामसुख को नहीं त्यागने वाले हुटे-बील (भिक्षु) को सुख कहाँ ?]

अभिवादन सादियने किं नाम सुखं विपन्नसीलस्स । दळ्डवाळरज्जुघंसन-दुक्खाधिक-दुक्ख भागिस्स ॥

[मजबूत वाल की रस्सी से रगडने के दुःख से भी अधिक दुःख मोगने वाले बील-रहित (= दुःबील) को अभिवादन लेने में क्या सुख है ?]

सद्धानमञ्जलिकम्मसादियने किं सुखं असीलस्स । सत्तिप्पहार दुक्खाधिमत्तदुक्खस्स यं हेतु ॥

[श्रद्धावानों के हाथ जोड़कर प्रणाम् करने का आस्वादन करनेमें शील-हित व्यक्ति को क्या सुख है, जो कि वर्छों से मार खाने के दुःख से भी श्रधिक दुःख का कारण है ?]

१. अंगुत्तर नि० ७,७,१०

२. अगुत्तर नि॰ ७,७,८

चीवरपरिभोग सुखं किं नाम असंयतस्स येन चिरं। अनुभवितन्वा निरये जिलत अयोपट्ट-सम्फस्सा॥

[असंयमी की चीवर-परिभोग करने का क्या सुख ? जिससे कि नरक मे बहुत दिनों तक जरुते हुए छोहे के पत्रों के स्पर्श भोगने पड़ते हैं।]

> मधुरोपि पिण्डपातो हलाहलविसूपमो असीलस्स । आदित्ता गिलितव्या आयोगुळा येन चिररत्तं॥

[अशीलवान् के लिये मीठा भी भिक्षान्त हलाहल विष के समान है, जिससे कि उसे गर्म लोहे का गोला बहुत दिनों तक गिलना पड़ता है।]

> सुखसम्मतोपि दुक्खो असीहिनो मञ्चपीठपरिमोगो । यं वाधिस्सन्ति चिरं जहित-अयोमञ्च-पीठानि ॥

[दु:शील का चारपाईं-चोकी का परिभोग सुदा सम्मत होनेपर भी दु:खदायक है, जी कि बहुत दिनों तक छोहे की जलती हुई चारपाई-चौकी पीदित करेंगी।]

> दुस्सीलस्स विहारे सद्धारेय्यम्हि का निवासरति ? जलितेसु निवसितव्या येन अयोकुम्भिममञ्ज्ञेसु॥

[हु:शील का श्रह्मपूर्वक दान किये गये निहार में वास करने की रित क्या ? जिससे कि उसे जलते हुए लोहे की बहुत बढ़ी कुम्भी में वास करना होगा।]

> सङ्कस्सरसमाचारो कसम्बुजार्तो अवस्सुतो पापो। अन्तोपृती'ति च यं निन्दन्तो आह लोकगुरु॥

[जिसे कि कोक-गुरु (भगवान्) ने निन्दा करते हुए कहा—(यह) सन्देह करते विचरनेवाका है, फ्राक्तरकट हुआ है, अषश्रुत (= रागादिसे भींगा हुआ) है और अन्दर गन्दगी से भरा हुआ है।]

> धि जीवितं अधन्त्रस्स तस्स समणजनवेसघारिस्स । अस्समणस्स उपहतं खतमत्तानं वहन्तस्स ॥

[उस अभागे असण चेपधारी अ-असण, परेशान, अपनी जड़ को खोदते हुए व्यक्ति के जीवन को धिक्कार है।]

> गूर्थं विय कुणपं विय मण्डनकामा विवन्जयन्तीघ। यं नाम सीछवन्तो सन्तो किं जीवितं तस्स॥

[यहाँ अपने की संधारने वाले गृथ (= पाखाना) के समान, मुदें के समान जिसे कि शीलवान, , सज्जन त्याग देते हैं, उसके जीवन से क्या ?]

सन्वभयेहि अमुत्तो मुत्तो सन्वेहि अधिगम-सुखेहि। सुपिहित सग्गद्वारो अपाय मग्गं समारूळ्हो॥ करुणाय वर्खुभूतो कारुणिकजनस्स नाम को अञ्जो। दुस्सीळसमो दुस्सीळताय इति वहुविधा दोसा'ति॥

१. लौहकुम्भी नरक मे ।

[सारे भयो से न-सुक्त और सारे अधिगम (≈मार्ग-फल) के सुखों से वंचित जिसके लिए कि स्वर्ग का द्वार विस्कुल वन्द हो गया है, जो अपाय के मार्ग पर चल रहा है। करुणालुओं को करुणा करने के योग्य बना, दुःशांल के समान और कौन है ? इस तरह दुःशालता के बहुत प्रकार के दोप हैं।]

इस प्रकार प्रत्यवेक्षण आदि से शील-विपक्ति में दीप देखने और उक्त प्रकार के विपरीत शील-सम्पक्ति में गुण देखने को जानना चाहिये।

और भी :---

तस्स पासादिकं होति पत्तचीवरधारणं। पव्यज्ञा सफछा तस्स यस्स सीछं स्रुनिम्मछं॥

[जिसका शीळ सुनिर्मळ है, उसका पात्र और चीवर का धारण करना प्रासादिक (=सुंदर) होता है। उसकी प्रवच्या सफळ होती है।]

> अत्तानुवादादिभयं सुद्धसीलस्स भिक्स्तुनो । अन्धकारं विय रवि इदयं नावगाइति ॥

[छुद्ध शील वाले भिक्षु के हृदय में अपनी निन्दा आदि का भय^र उसी प्रकार नहीं घुसता है जैसे कि अन्धकार सुर्व्य में ।]

> सीलसम्पत्तिया भिक्खु सोभमानो तपोवने। पभासम्पत्तिया चन्दो गगने विय सोभिति॥

[श्रील सम्पत्ति द्वारा भिक्षु तपोवन में उसी प्रकार शोभा देता है, जिस प्रकार कि प्रभा-सम्पत्ति द्वारा चन्द्रमा आकाशमें शोभता है।]

> कायगन्धोपि पामुज्जं सीळवन्तस्स भिवखुनो। करोति अपि देवानं सीळगन्धे कथा व का॥

[शिळवान् भिक्षु के शरीर का भी गन्ध देवों तक को प्रमुदित करता है, शीछ के गन्ध की बात ही क्या ?]

सब्बेसं गन्धजातानं सम्पर्ति अभिभुग्य हि। अविद्याति दसदिसा सीलगन्धो पवायति॥

[सब प्रकार की सुगन्धियों की सम्पत्ति को नीचा करती हुई शील की सुगन्धी दसों दिशाओं में वे-रोक-टोक बहती हैं।]

> अप्पकम्पि कता कारा सीलवन्ते महप्फला। होन्तीति सीलवा होति पूजा सकारभाजनं॥

[शीलवान् के लिये अल्पमात्र भी किये गये उपकार महाफलदायक होते हैं, इसलिये शीलवान् पूजा-सत्कार का भाजन होता है।]

सीछवन्तं न वाधन्ति आसवा दिद्वधिममका। सम्परायिकदुक्खानं मूळं खनति सीछवा॥

१. भय चार प्रकार के होते है-अपनी निन्दा का भय, दूसरे की निन्दा का भय, राजा का भय और दुर्गति का भय-देखिए अगुत्तर निकाय ४, ३, १।

[इस जीवन के आश्रव शीछवान् को नहीं पीडित करते, शीछवान् परछोक केंदु:खों का भी जद खोद डाछता है।]

> या मनुस्तेसु सम्पत्ति या च देवेसु सम्पदा। न सा सम्पन्नसीलस्स इन्छतो होति दुल्लमा॥

[जो मनुष्यळोक में सम्पत्ति है और जो देवलोक में सम्पदा है, वह चाहने पर शीळवान् के लिए दुर्लम नहीं होती।]

> अञ्चन्तसन्ता पन या अयं निःवानसम्पदा। सम्पन्नसीलस्स मनो तमेव अनुधावति॥

[जो यह अध्यन्त शान्त निर्वाण-सम्पत्ति है, उसी के पीछे शीख-सम्पन्न (भिक्षु) का मन दौडता है।

> सन्वसम्पत्तिमूलम्हि सीलम्हि इति पण्डितो। अनेकाकारचोकारं आनिसंसं विभावये'ति॥

['शील सब सम्पत्ति का मूल हैं'—इस प्रकार (जानकर) पण्डित व्यक्ति अनेक तरह से इसके ग्रुण का वर्णन करें ।

ऐसे वर्णन करने वाले व्यक्ति का मन शील की विपत्ति से उदासीन होकर बील्सम्पत्ति की ओर झुका हुआ होता है। इसलिये यथोक्त इस शील की विपत्ति के दोप और इस शील की सम्पत्ति के गुण को देखकर खब प्रकार से आदर के साथ शील को परिछुद्द करना चाहिये।

यहाँ तक, 'सीले पतिट्वाय नरी सपड़जी' इस गाया के द्वारा शील, समाधि, प्रज्ञा के भेद से उपदेश दिये गये "विद्यद्विमार्ग" में बील वतलाया गया है।

> सज्जनों के प्रमीद के लिये छिस्ने गये विद्युद्धिमार्ग में शील-निर्देश नामक पहला परिच्छेद समाप्त।

दूसरा परिच्छेद

धुताङ्ग-निर्देश

अब, जिन अल्पेच्छ, सन्तोप आदि गुणों से उक्त प्रकार के शील की पारिशुद्धि होती है, उन गुणों को पूर्ण करने के लिये, चूँकि भली प्रकार शील का पालन करने वाले योगी को धुताझ धारण करना चाहिये, ऐसे ही उसके अल्पेच्छपन, सन्तोपी होना, संटेख, प्रविवेक, (क्लेशों का) दूरीकरण, उद्योग, धुभरता (= सेवा-रहल करने वालों को सुख देना, उनका पालन-पोपण करना) आदि गुण क्पी जल से (चिन्न-) मल धुल जायेगा और शील परिशुद्ध होगा। बत भी पूर्ण होंगे। इस प्रकार निर्देष शील-बत-गुण से परिशुद्ध सब आचरणो वाला, पुराने तीन आर्यवंश में मं प्रतिष्ठित हो, चौथे भावना-रामता वामक आर्य-वंश की प्राप्ति के योग्य होगा। इसलिते धुताझ-कया प्रारम्भ करूँगा।

जिन कुळपुत्रों ने कोकासिप (= काम-सरकार आदि) का त्याग कर दिया है, शरीर और जीवन के प्रति समता रहित हैं, उन अनुकोम प्रतिपद् (= विपञ्चना-भावना) को पूर्ण करने की इच्छा वाको के छिए भगवाम् ने तेरह धुताङ्ग बसकाये हैं। जैसे कि:—

(१) पांग्रुकूळिकाङ्ग (२) त्रैचीविरकाङ्ग (३) पिण्डपातिकांग (४) सापदान-चारिकांग (५) एकासनिकांग (६) पात्रपिण्डिकांग (७) खळुपच्छामत्तिकांग (८) आरण्यकांग (९) दृक्षमूळिकांग (१०) अस्यवकाशिकांग (११) इमज्ञानिकांग (१२) यथा संस्थरिकांग। (१३) नैसाद्यकांग।

> अत्थतो छक्खणादीहि समादानविधानतो । पमेदतो भेदतो च तस्स तस्सानिसंसतो ॥ क्रसळित्तकतो चेच धुतादीनं विभागतो । समासन्यासतो चापि विञ्जातन्यो विनिच्छयो ॥

[अर्थ से, रूक्षण आदि से, ग्रहण करने के विधान से, ग्रभेद और विनाश से, उनके गुण से,कुशल-त्रिक् से, धुत आदि के विभाग से तथा संक्षेप-विस्तार से विनिश्चय जानना चाहिये।]

अर्थ

प्रथम, अर्थ से, सदक, इमशान, क्राकरकट के देरों और वहाँ कहीं भी पूछ (= पांछु) के ऊपर पढ़े उठे होने के अर्थ में, उनके बीच पांछु (= धूछ) के किनारे के समान होने से पांछुक्छ है। अथवा पांछु (= धूछ) के समान कुल्सित अवस्था को प्राप्त होने से पांछुक्छ

पञ्चरेनासने वृत्ता पञ्चआहार निस्सिता। एको विरियसंयुत्तो द्वे च चीवर निस्सिता'ति॥

१. आर्यवंश चार हैं—(१) चीवर से सन्तोप (२) पिण्डपात से सन्तोप (३) श्रयनासन से सन्तोप और (४) भावना रामता । विस्तार के लिए देखिये अंगुत्तर निकाय ४,३,८ और उसकी सहकथा भी । तेरह खताज इन्हों में आ जाते हैं । कहा भी है—

हैं…। ऐसे नाम से पुकारे जानें:वाले पांशुक्ल का घारण करना ही पांशुक्ल है। जिसका वह शील है, वह पांशुक्लिक हैं। पांशुक्लिक का अंग पांशुक्लिकांग है। अंग कहते हैं कारण को। इसिल्ये जिसके प्रहण करने से वह पांशुक्लिक होता है, उसी का यह नाम जानना चाहिये। इसी प्रकार संघाटी, उत्तरासंग, अन्तरवासक,—इन तीन चीनरों को धारण करना इसका शील है, इसिल्ये (यह मिक्षु) ग्रैचीविरिक है। ग्रैचीविरिक का अंग 'ग्रैचीविरिकांग' है।

मिक्षा कहे जाने वाले अब के पिण्डो का पतन (= पात) ही पिण्डपात है। दूसरों से दिये पिण्डों का पात्र में निरना कहा गया है। उस पिण्डपात को खोजता है, घर-घर जाकर तलाशता है, इसलिये पिण्डपात है। अथवा पिण्ड (= भिक्षा) के लिये पतना इसका व्रत है, इसलिये यह पिण्डपाती है। पतना का अर्थ है घूमना। पिण्डपाती ही पिण्ड-पातिक है। पिण्डपातिक का अंग पिण्डपातिक हो।

दान कहते हैं अन्तर डालने को। दान से रहित अपदान है। जिसका अर्थ है अन्तर नहीं डालना। अपदान के साथ होना सापदान है। 'दिना अन्तर डाले प्रत्येक घर' कहा गया है। सापदान चूमने के फ्रील वाला सापदानचारी है। सापदानचारी ही सापदानचारिक है। उसका अद्व सापदानचारिकाङ है।

एक आसनपर का मोजन एकासन है। वह शील होना एकासनिक है। उसका अङ्ग एकासनिकाङ्ग है। दूसरे वर्तन के इन्कार करने से केवल एक ही पात्र में पढ़ा पिण्ड पात्र-पिण्ड है। अब पात्र-पिण्ड को ग्रहण करने में पात्र-पिण्ड का प्याल करके पात्र-पिण्ड शीलवाला पात्र-पिण्डक है। उसका अङ्ग पात्रपिण्डिकाङ है।

खलु इन्कार करने के अर्थ में निपात है। खा चुकने पर पीछे सिले सात का ही नाम पच्छाभत्त है। उस पीछे पाये भात का खाना पच्छाभत्त है। उस पीछे के पाये भात के खाने में पीछे मात का ख्यार करके, पीछे के भात को छेने के शीखवाका पच्छाभित्तक है। नहीं पच्छाभित्तक ही खलुपच्छाभित्तक है। ग्रहण करने के अनुसार अतिरिक्त भोजन को इन्कार करने वाले का यह नाम है। किन्तु अहकथा में कहा गया है—"सलु एक पक्षी है। वह मुँहमें लिये फळ के गिर जाने पर फिर दूसरा नहीं खाता है। वैसा ही यह (भिक्षु) है, इसिलये खलुपच्छाभित्तक है। उसका अंग खलुपच्छाभित्तकाङ्ग है।

आरण्य (= जंगल) में रहना इसका शील है, इसलिये आरण्यक है। उसका अंग आरण्यकांग है।

बृक्ष के मूल (= नीचे) में रहना बृक्षमूल है। वह इसका शील है, इसलिये बृक्षमूलिक है। बृक्षमूलिक का अंग बुक्षमूलिकांग है। अभ्यवकाशिकांग, इमशानिकांग में भी इसी प्रकार।

जो भी विद्याया गया हो, वह यथासंस्थत है। "यह तेरे िलये है" इस श्रकार पहले उद्देश्य करके विद्यायों गये श्रयनासन का ही यह नाम है। उस यथासंस्थत में विहरना इसका शील (= स्वभाव) है, इसिलये यथासंस्थिक है। उसका अंग यथासंस्थिकांग है। सोने को त्यागकर वैठे हुए विहरने का इसका शील है, इसिलये नैसिबक है। उसका अंग नैसाद्यकांग है।

धुताङ्ग क्या है ?

ये सभी ब्रहण करने से क्लेशों को नष्ट कर देने के कारण धुत (=पिशुद्ध) भिक्षु के अंग हैं। या क्लेशों को धुन ढाङने से 'धुत' नाम से कहा जानेवाला ज्ञानांग इन्हें हैं, इसिल्ये ये धुतांग हैं। अथवा अपने प्रतिपक्ष (= वैरी) को धुतने से वे धुत और प्रतिपत्ति के अंग होने से भी धुतांग हैं। इस प्रकार 'अर्थ से' विनिक्च्य जानना चाहिये।

लक्षण आदि

श्रहण करने की चेतना इन सब का छक्षण है। अहकथा में यह कहा भी गया है—ग्रहण करता है, वह व्यक्ति है, जिससे श्रहण किया जाता है—ये चित्त-चैतसिक धर्म हैं। जो श्रहण करनेकी चेतना है, वह धुतांग है। जिसे स्थागता है, वह वस्तु है। ये सभी चंचल स्वभाव को दूर करने वाले हैं। चंचलता-रहित होना इनके जानने के आकार (= प्रायुपस्थान) है। अल्पेच्छ आदि आर्थश्रम इनके प्रत्यय (= पदस्थान) हैं।

इस प्रकार लक्षण आदि से विनिश्चय जानना चाहिये।

ग्रहण करने का विधान

'अहण करने के विधान' आदि पाँचो में, सभी खुतांगों को मगवान् के जीते समय, भग-वान् के ही पास अहण करने चाहिये। (उनके) परिनिर्वृत्त होने पर महाआवक के पास, उनके न होने पर क्षीणाश्रव, अनागामी, सक़दागामी, स्नोतापन्न, त्रिपिटकधारी, दो पिटकधारी, एक पिटकधारी, एक सङ्गीति को धारण करनेवाले, अर्थकथाचार्य के पास । उसके नहीं होने पर खुताङ्गधारी के पास । उसके भी नहीं होने पर चैट्य का ऑगन झाइ-बहार कर उकदू वैठ, सम्यक् सम्बुद्ध के पास कहने के समान अहण करना चाहिये। स्वयं भी अहण करना उचित है। यहाँ पर, चैट्य पर्यंत पर (रहने वाले) दो भाई-स्थविरों में से जैठे भाई के खुताङ्ग की अल्पेच्छता की कथा कहनी चाहिये। यह अभी साधारण कथा है।

१. पांशुकूलिकाङ्ग

अब, एक-एक के ग्रहण करने का विधान, प्रभेद, विनाश और गुण का वर्णन करूँगा। प्रथम, पांशुक्छिकाझ—''गृहपति झारा दिये गये चीवर को त्यागता हूँ, पांशुक्छिकांग ग्रहण करता हूँ।'' इन दोनों वाक्यों में से किसी एक को ग्रहण करता है—यह ग्रहण करना है।

इस फ़्रार जिसने घुतांग ब्रहण किया है, उसे इमजानिक, पार्पणिक, रिययचोल (=मार्ग में फेंका हुआ कपडा), संकार चोल (= घूरा पर का बस्त), स्वस्ति-बस्त, स्नान-बस्त, तीर्थ (=घाट) का बस्त, गतप्रत्यागत (= इमजान में जाकर छोड़ गये हुए वस्त्र), आग से जला हुआ, गौ से खाया हुआ, दीमक का खाया हुआ, चूहा का खाया हुआ, किनारी कटा हुआ, झालर कटा हुआ, ध्वजाहृत, स्तूए पर का बस्त, अमण का चीवर, अभिषेक का बस्त, ऋदिमय, पान्थिक, वाताहृतं, देववृत्तिय (= देवताओं हुगा दिया हुआ), सामुद्रिक—इनमें से किसी को लेकर फाड, कमजोर

१. टीधनिकाय आदि पाँचो निकायों मे से एक निकाय को याद रखनेवाला एक सङ्गीतिक है।

२. जिसे अट्टकथा मे आई हुई तन्ति (=पाळि) याट है, उसके पास ।

३. वे खिवर नैसायिक थे। इस वात को कोई नहीं जानता था। एक दिन रात में उन्हें सोने बाली चौकी पर बैठे विजली की चमक में देखकर दूसरे ने पूछा—'क्या मन्ते, आप नैसायिक हैं ?' खविर ने धुताङ्ग की अल्पेन्छता से उसी क्षण सोकर पीछे फिर (धुताङ्ग) ग्रहण किया।—टीका

क्षराहं को छोड़, मतवूत जगहां को साफ करके चीवर धना, पुराने गृहपति चीवर को त्याग कर परिमोग करना चाहिये।

इमशानिक कहते हैं इमशान में पढ़े हुए (घन्न) को । पार्पणिक, दूकान के दरवाजे पर पढ़े हुए । रिश्यच्चोल, पुण्य चाहनेवालों के द्वारा खिड़की से मार्ग में फेंका हुआ वस्त । संकार चोल क्राकरकट रखने की जगह (= घूरा) पर फेंका हुआ वस्त । स्वस्ति-चस्त्र, गर्म के मल को पोंछकर फेका हुआ वस्त ।

तिप्य अमास्य की मों ने सी की कीमतवाले वस्त्र से गर्म के मल की पीछवा कर— पांकुकृतिक (इसे) ले लेंगे।" (सोवकर) तालविलिं! नामक मार्ग में फेंकवा दिया। मिश्र फटी-पुरानी जगह की (सीने) के लिए ही लेते हैं।

स्नामवस्त्र, जो भोद्रां (=भूत-पैचां) द्वारा सिर से स्नान किये व्यक्ति—"यह अभागा वस्त्र हैं" (कहकर) छोड चले जाते हैं। तीर्थ का वस्त्र, स्नान-तीर्थ (=नहाने के घाट) पर छोडा हुआ कपदें का इकडा। गतप्रत्यागत, जिसे आदमी इमद्राग जाकर आते समय, स्नान करके (वहीं) छोड़ देते हैं। आग से जल्ठा हुआ, आग से जल्जा हुआ माग। उसे आदमी फेंक देते हैं। गौ से साया हुआ आदि स्पष्ट ही हैं। उस प्रकार के (वस्त्र को) भी लोग फेंक देते हैं। ध्वजाहृत, नाव पर चढ़ते समय ध्वजा वॉधकर चढ़ते हैं, उसे उनके आँख से ओहल होने पर लेना चाहिये। और जो कि लड़ाई के मैद्रान में ध्वजा वॉधकर रखा रहता है, उसे दोनों सेनाओं के चले जाने के वाट लेना चाहिये।

स्तृप पर का वख्न, टीमक को घेर कर विलक्षमें किया हुआ। श्रमण का चीवर, भिधु के पास से प्राप्त चीवर। श्रिमेपेक का वस्त्र, राजा के अभिषेक होने के स्थान में छोदा हुआ वस्त्र। श्रिमेपेक का वस्त्र, राजा के अभिषेक होने के स्थान में छोदा हुआ वस्त्र। श्रिमेस्य, "आओ भिधु" (कहकर प्रमित्त हुये भिधुओं का ऋदि से उत्पन्न हुआ) चीवर। पानियक, मार्ग में गिरा हुआ। जो (वस्त्र) मालिक की भूळ से गिरा है, उसे थोटा एक कर छेना चाहिये। चाताहत, हवा से ठाकर दूर में गिराया गया। उसे मालिकों को नहीं देखते हुए ही ठेना चाहिये। देवदक्तिय, जो अनुरुद्ध स्थिवर के समान देवताओं द्वारा दिया गया हो। सामुद्रिक, समुद्र की ठहरी से स्थळ पर छगाया हुआ।

जो कि "संघ के लिये देते हैं" (कह कर) दिया गया है या वस्न माँगते हुये घूमने से मिला है, वह पांगुक्ल नहीं है। भिक्षु द्वारा दिये गये (वस्त) में भी जो वर्षावास के अन्त में (उपासको द्वारा भिक्षुओं को पकडवा कर पांगुक्लिक को) दिया जाता है या शयनासन का चीवर होता है, वह पांगुक्ल नहीं है। नहीं पकडवाया हुआ ही पांगुक्ल है। उसमें भी जो दायकों द्वारा भिक्षु के पैर पर चढा दिया गया है, उस भिक्षु द्वारा पांगुक्लिक (भिक्षु) के हाथ पर रख दिया गया है, वह एक ओर से ग्रुद्ध है। जो भिक्षु के पैर पर रखा गया है उससे भी वेसे ही दियां गया है, वह दोनों ओर से ग्रुद्ध है। जो हाथ पर रखकर मिला है और (दूतरों के) हाथ पर ही रखा गया है, वह अनुक्ष्य चीवर है। इस प्रकार इस पांगुक्ल के भेद को जानकर पांगुक्लिक (भिक्षु) को चीवर का परिभोग करना चाहिये—यही विधान है।

१. महाश्राम (वर्तमान् तिथ्य महाविहार, लका) में एक वीथि-टीका ।

२. शयनासन बनवाकर "इस शबनासन में रहने वाले इसका उपमोग करें" कहकर दिया गया चीवर |

यह प्रभेद है—पांछुकूलिक तीन प्रकार के होते हैं—(१) उत्कृष्ट (२) मध्यम (३) ग्रहु । केवल इमशान में पढ़े हुए (वक्ष) को ही प्रहण करने वाला उत्कृष्ट होता है। "(कोई) प्रमित्तत ले लेगा।" (सोचकर) रखे हुए को प्रहण करने वाला मध्यम । पैर पर रख कर दिये हुए को लेने वाला मृदु । उनमें जिस किसी का अपनी चिन, इच्छा से गृहस्थ के दिये हुए को लेने के क्षण ही धुतांग दूट जाता है—यही मेंद (= विनाश) है।

यह गुण है—"पांशुक्ल चीनर के सहारे प्रमुख्य है।" इस बादय से निश्चय! के अनुरूप प्रतिपत्ति का होना, पहले आर्थवंश में प्रतिष्ठित होना, रक्षा करने के दुःख का अभाव, दूसरे के कब्जे से बाहर रहने की वृत्ति, चोरों के डर से निडर, परिभोग करने की तृष्णा का अभाव, श्रमण के योग्य परिष्कार का होना, "वे थोढ़े हैं (किन्तु) सुरूभ और निर्दोप हैं" (ऐसे) भगवान् द्वारा प्रश्नंसा किये गये प्रस्यय का होना, दूसरे के देखने में सुन्दर लगने वाला, अल्पेच्छ आदि के गुणो की पूर्णता, मली प्रकार प्रतिपत्ति का वढाव, पिछली जनता का देखा देखी चलना।"

मारसेन विद्याताय पंसुक्छधरो यति। सन्तद्धकवचो युद्धे सत्तियो विय सोमति॥

[पांजुक्ल धारण करने वाला भिक्षु मार की सेना को नाम करने के लिये युद्ध में कवच पहन कर तैयार क्षत्रिय के समान ज्ञोभता है ।

> पहाय कासिकादीनि वरवत्थानि धारितं। यं छोकगुरुना को तं पंसुकूछं न धारये॥

[काशी आदि के बने सुन्दर बस्तो को छोड़कर लोकगुरु (सगवान्) ने भी जिसे धारण किया। उस पांकुकूल को कौन नहीं धारण करेगा ?]

> तस्मा हि अत्तनो भिक्खु पठिञ्जं समनुस्सरं । योगाचारानुकूलम्हि पंसुकूले रतो सिया॥

[इसलिये भिक्षु अपनी प्रतिज्ञा को स्मरण करते हुये योगाचार के अनुकूछ पांग्रुकूछ (धारण करने) में रुगे ।]

यह पांशुकृतिकांग में प्रहण करने का विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

२. त्रैचीवरिकाङ

उसके बाद, त्रैचीवरिकांग है। "चौथे चीवर को स्यागता हूँ, त्रैचीवरिकांग को प्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वाक्य से प्रहण किया होता है। उस त्रैचीवरिकांग को चीवर के

१. जब भिक्षु उपसम्पन्न होता है, तब उसे चार निश्रय बतलाये जाते हैं—(१) यह तेरी प्रव ज्या भिक्षाटन के सहारे है।(२) पाशुक्त चीवर के सहारे है।(३) इक्ष-मूल के शयना-सन के सहारे है।(४) गाय के मूत्र में भिगोई हुई हरें के सहारे है। इनमें तुझे जीवन-पर्यन्त उत्साह करणीय है।

२. देखिये पृष्ठ ६० की पादटिप्पणी।

३. अंगुत्तर नि० ४,३,७; इतिबुचक ४,२।

४. उपसम्पदा के समय "हाँ भन्ते" कहकर की गई प्रतिज्ञा की ।

ि क्षेत्र कपड़ा पाक्स, जब तक कठिनाई के कारण (बीवर) नहीं बना सकता है, विचारक को नहीं पाता है या सुई आदि मे से कुछ नहीं मिलता है, तब तक रख छोड़ना चाहिये। रख छोड़ने में दोप नहीं है। रैंगने के समय से नहीं रख छोड़ना चाहिये। (ऐसा करने वाला) धृतांग-चोर होता है—यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उच्छुट्ट द्वारा रंगने के समय पहले अन्तरबासक या उत्तरासंग को रँगकर उसे पहन, दूसरे को रँगना चाहिये। उसे ओढकर संबादी रँगनी चाहिये। नंबादी को पहनना नहीं चाहिये। यह इसका गाँव के पास बाले शयनासन में नियम है। जंगल में (रहते समय) दोनों को एक साथ घोकर रॅगना चाहिये और ऐसे समीप स्थान में वैठना चाहिये, ताकि कुछ देखकर कापाय (चख्र) को खींचकर ऊपर कर सके। चीवर रँगने बाले वर (=सनशाल) में (एक) रॅगने का कापाय (चख्र) होता है, उसे पहन कर या ओढ कर रँगाई का काम करना चाहिये।

मृद्ध को (अपने) मेल्जोल के भिक्षुओं के चीनर को पहनकर या ओवकर रैंगाई का काम करना चाहिये। वहाँ विद्या हुआ विद्यानने भी उसके िल्ये ठीक है, किन्तु हमेशा धारण करना ठीक नहीं है। मेल्जोल के भिक्षुओं का चीनर भी अन्तर ढालकर परिभोग करना चाहिये। धुवांगाधारी त्रैचीचरिक के लिये चीथा होते हुए अंशकापाय (= एक कन्धे वाली बंदी) ही होना चाहिये। वह भी चीवाई में एक वालिस्त और लम्बाई में तीन हाय ही होना चाहिये। इन तीनों (= उत्कृष्ट, मध्यम, मृद्धु) का भी चीथे चीवर के ग्रहण करने के ही क्षण धुतांग टूट जाता है। यह भेद हैं।

यह गुण हैं—सीन चीवर धारण करने वाला भिक्ष काय-परिहरण करनेवाले चीवर से सन्तुष्ट होता है। उससे इसे—चिद्धिया की माँ ति' लेकर ही जाना, थोडे काम वाला होना, कपहों को एकत्र करने का त्याग, वोज-रहित शृचि, अधिक चीवर के लिये लाल्य का न होना, विहित (= कल्प्य) होते हुए भी मात्रा जानने के कारण संलेख का विचार, अल्पेच्छता आदि के गुणों की प्राप्ति—इस्यादि इस प्रकार के गुण सिद्ध होते हैं।

> यतिरेकवत्यतण्हं पद्याय सन्तिघिविविज्ञितो घीरो । सन्तोससुखरसञ्ज् तिचीवरधरो भवति योगी॥

[तीन चीवर को धारण करनेवाला धीर योगी अधिक वस रखने की तृष्णा को छोड़कर (चीवर-) इकट्टा करने को त्याग, सन्तोप-सुख के रस का जाननेवाला होता है।]

र. विचारक कहते हैं सहायक भिक्षु या श्रामणेर को, जो उस काम को करने में समर्थ होता है।

२. चीवर रॅगने के समय पहनने के लिये कापाय-वस्त्र ।

३. अपना या दूसरे का चीवर शयनासन पर विद्यासन के रूप से विद्या! अज्ञानापाय (= एक कन्ये वाली वडी), दस्तीरमाल (= परिक्खार चील)—ये दोनो अधिक चीवर होते हुये भी धुताग नहीं टूटता है—टीका।

४. जिस प्रकार चिड़िया जहाँ जाती है, अपने पखों के साथ ही; ऐसे ही भिक्षु जहाँ जाता है, तीनो चीचरों के साथ ही।

तस्मा सपत्तचरणो पक्खी'व सचीवरो'व योगिवरो । सुखमनुविचरितुकामो चीवर-नियमे र्रात कथिरा'ति॥

िइसलिए अपनी पाँखों के साथ विचरण करनेवाले पक्षी के समान चीवर के ही साथ सुखपूर्वक विचरने की इच्छावाला उत्तमयोगी चीवर के नियम में मन लगाये। यह त्रैचीवरिकांग में प्रहण करने का विधान, प्रभेद,भेद और गुण का वर्णन है।

३. पिण्डपातिकाङ्ग

पिण्डपातिकांग भी-"अधिक छाभ को त्यागता हूँ, पिण्डपातिकांग को ग्रहण करता हॅं "-इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस पिण्डपातिक द्वारा सांधिक-सोजन, उद्देश्य-भोजन', निमन्त्रण, शळाका-भोजन', पखवारे का भोजन, उपोसय का भोजन, प्रतिपदा का भोजन, आगन्तुक-भोजन, गामक-भोजन (=जानेवाले को दिया जानेवाला भोजन), बीमार (भिक्ष) के लिए मेला गया भोजन, बीमार (भिक्षु) की सेवा-टहल करनेवालों को दिया जानेवाला भोजन, विहार में दिया जानेवाला भोजन, घर में दिया जानेवाला भोजन, भाजा से दिया जाने वाला भोजन-ये चौदह प्रकार के भोजन नहीं ग्रहण करने चाहिये।

यदि "सांधिक मोजन ग्रहण कीजिए" आदि प्रकार से न कहकर "हमारे घर में संघ भिक्षा ग्रहण करता है, आप भी भिक्षा ग्रहण कीजिये" (ऐसे) कहकर दिये गये होते हैं, उन्हें ग्रष्टण करना चाहिए । संघ द्वारा निरामिप-शलाका (≔द्वा-दारू आदि की शलाका) भी, विहारमें पकाया हुआ भात भी (प्रहण) करना ठीक ही है। यह इसका विधान है।

प्रसेद से, यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उत्कृष्ट आगे से भी, पीछे से भी लाई गई भिक्षा को ग्रहण करता है, दरवाजे के वाहर खड़े पात्र ग्रहण करनेवाले को भी देता है, छौदकर छाई भिक्षा को भी प्रहण करता है, किन्तु उस दिन घैठकर भिक्षा नहीं प्रहण करता है। मध्यम उस दिन बैठकर भी प्रहण करता है, किन्तु कल के लिए नहीं स्वीकार करता है। सृद्ध कल के लिये भी, अगले दिन के लिए भी भिक्षा खीकार करता है। वे दोनों भी खतन्त्रता पूर्वक विहरने का सुख नहीं पाते, किन्तु उत्कृष्ट पाता है।

एक गाँव में "आर्यवंश" (सूत्र का उपदेश) हो रहा था। उत्कृष्ट ने दूसरे को कहा-"आओ आवुस, चल धर्म सुनने के लिए।" उनमें से एक ने—"भन्ते, एक आदमी द्वारा मैं बैठाया गया हुँ।" कहा। दूसरे ने-"भन्ते, मैंने कल के लिये एक ही भिक्षा स्वीकार की है।" इस प्रकार दोनों वंचित रहे। दूसरे ने सबेरे ही भिक्षाटन कर जा. धर्म-रस का अनुभव (= प्रतिसंवेदन) किया । इन तीनों का.भी संघ-भोजन आदि अतिरेक-छाम' प्रहण करने के क्षण ही ध्रतांग ट्रट जाता है। यह भेद है।

१. कुछ मिक्षुओं को उद्देश्य करके दिया गया भोजन ।

२. दायक 'इतने भिक्षु आवें' कहकर राखाका भेजते हैं, उन राखाकाओ को इतने भिक्षुओं को दिया जाता है और वे मोजन करने जाते हैं, वह शलाका-मोजन कहा जाता है।

३. देखिये अगुत्तर नि० ४, ३, ८

४. "पिण्ड-पिण्ड करके मिले हुए मोजन के सहारे प्रवच्या है" इस प्रकार कही गई मिक्षा से अधिक साधिक भोजन आदि अतिरेक लाम कहे जाते हैं।

यह गुण हैं—"पिण्ड-पिण्ड करके मिले झास (= आलोप) के सहारे अन्नज्या हैं" इस वाक्य से निश्रय के अनुरूप अतिपत्ति का होना, दूसरे आर्यवंश में अतिष्ठित होना, दूसरे के अधिकार से वाहर रहने की वृत्ति, "वे थोड़े हैं किन्तु सुल्य और निर्दोष हैं" मगवान हारा प्रशंसा किये गये प्रत्यय का होना, आलसीपन का नाश, परिश्चद आलीविका का होना, सेलिय-प्रतिपत्ति को पूर्ण करना, इसरे का पोषण-पालन न करना, दूसरें पर अनुप्रह करना, मान् (= चमंड) का स्थाग, रसास्वादन करने की तृष्णा का त्याग, रोक, गण-भोजन, परम्पर-मोलन, चारिन्न-पिक्षापदो से आपित्त का न होना, अल्पेन्डता आदि के अनुसार विचार का होना, मली-माँति प्रतिपत्ति का बहाब, पिछली जनता के ऊपर अनुकृष्ण करना।

पिण्डियालोपसन्तुद्दो सपरायक्तजीविनो । पद्दीणाहारलोलुष्पो होति चातुहिसो यति ॥ विनोदयति कोसञ्जं याजीवस्स विसुञ्झति । तस्मा हि नातिमञ्जेय्य भिक्खाचरियं सुमेघसो ॥

[पिण्ड-पिण्ड करके मिले हुए आलोप (= आस) से सन्तुष्ट, स्वतंत्र रोजीवाला, आहार की लोलुपता से रहित यति (= भिक्ष) चारों दिवाओं में जाने वाला होता है। वह आलस को छोड़ता है, उसकी आजीविका परिशुद्ध होती है, इसिकेये प्रज्ञावान् (भिक्ष) (कभी भी) भिक्षा-टन की अवहेलना न करे।

इस प्रकार के भिक्ष का-

पिण्डपातिकस्स भिक्खुनी अत्तभरस्स अनञ्जपोसिनो। देवा पिद्यपन्ति तार्दिनो, नो चे छामसिछोकनिरिसतो'ति॥

[दूसरे का पालन-पोपण न कर केवल अपना भरण करने वाले (मन, काय, वाणी तीनों में) एक वैसे पिण्डपातिक भिक्षु को देवता भी चाहते हैं, यदि वह लाभ, मशंसा को चाहने वाला नहीं होता।

यह पिण्डपातिकाद में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

४. सापदानचारिकाङ्ग

'सापदानचारिकांग' भी ''लीलुप स्वभाव की स्वागता हूँ,' सापदानचारिकांग को प्रहण करता हूँ'' इनमें किसी एक वाक्य से प्रहण किया होता है। उस सापदानचारिकांग को गाँव के

१. देखिये पृष्ठ ६४

रं. दूसरा आर्यवटा है पिण्डपात से सन्तोप ।

३. देखिये अंगुत्तर नि० ४,३,७ और इतिवुत्तक ४,२

४. हमेगा गॉव में जाते समय सुप्रतिच्छन्न होकर जाने वाले सेखिय-शिक्षापद को पूर्ण करना ।

५. गणमोजन और परम्पर-मोजन दोनों में पाचिचिय की आपिच होती है—देखिये पाचि-चित्र पाछि।

बी भिक्षु निमन्नित किये जाने पर विना समय के विचरण करता है, उसमें पाचित्तिय की आपत्ति होती है।

बाह्ररी दरवाजे पर खदा होकर परिश्रय' (विघ्न-वाधा) के न होने का विचार करना चाहिये। जिस गर्छी या गाँव में उपद्रव (= परिश्रय) होता है, उसे छोड़कर दूसरी जगह भिक्षाटन करना चाहिये। जिस घर, गर्छी या गाँव में कुछ नहीं मिळता है, (वहाँ) गाँव न होने का ख्याळ कर चळा जाना चाहिये। जहाँ कुछ मिळता है, उसे छोड़कर जाना ठीक नहीं। इस भिक्ष को समय से ही (गाँव मे) धुसना चाहिये। ऐसा होने से कठिनाई से (भिक्षा मिळने वाळ) स्थानों को छोड़कर दूसरी जगह जा सकेगा। यदि विहार में दान देते हुए या रास्ते में आते हुए आदमी पात्र को छेकर भोजन देते हैं, (तो) वह योग्य है। इसे रास्ता चळते हुए भी भिक्षाटन करने के समय मिळे गाँव को विना छोड़े ही, भिक्षाटन करना चाहिये। वहाँ न पाकर अथवा थोडा पाकर गाँव की परिपाटी से भिक्षाटन करना चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेद से—यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उच्छुट आगे से भी, पीछे से भी, कौटकर छा, दी जाती हुई भी भिक्षा को नहीं प्रहण करता है, किन्तु प्राप्त दरवाजे पर पात्र दे देता है। इस अतांग में महाकाइयप स्थविर के समान कोई नहीं हुआ। उनके भी पात्र देने की जगह दीखती है। मध्यम आगे-पीछे अथवा छौटकर छाई हुई भी (भिक्षा) को प्रहण करता है। प्राप्त दरवाजे पर पात्र को भी देता है, दिन्तु भिक्षा जोहता हुआ बैठता नहीं है। इस प्रकार वह उच्छुट पिण्डपातिक के समान होता है। मृद्धु उस दिन बैटकर जोहता है। इन तीमों का भी धुतांग छोछुप (= छाछची) स्त्रभाव उत्पन्न होने मात्र से टूट जाता है। यह भेद है।

यह गुण है—कुलों में निल्य नया बना रहना, चन्द्रमा के समान होना, कुल की कंजूसी का ल्याग, सब पर एक प्रकार की अनुकम्पा का होना, कुल्एपक से उत्पन्न दोपों का अमाब, निमन्त्रण को न चाहना, भिक्षा लाकर देने की इच्छा वाला न होना, अल्पेच्छ आदि के अनुसार वृक्ति का होना।

> चन्द्र्यमो निचनवो कुलेसु, अमच्छरी सव्यसमासुकम्पो। कुल्रुपकादीनवविष्णमुत्तो होतीथ सिष्यसु सपदानचारी॥

[चन्द्रमा के समान नित्य कुल में नया, कंजूसी रहित, सब पर वरावर अनुकम्पा करने बाला, कुल्युफ के दोपों से रहित, सापदानचारी भिक्षु होता है।]

> लोलुण्पचारञ्च पहाय तस्मा ओक्खिलचक्ख् युगमत्तदस्सी । आकङ्कमानो भुनि सेरिचारं चरेथ्य धीरो सपदानचारं॥

[इसिक्षिए लोक्षप स्वभाव को खाग, ऑर्ले नीची किये, चार हाथ तक देखनेवाला हो। धीर (भिक्षु) संसार में इच्छातुरूप विचरने का इच्छुक सापदानचारी वने!]

यह सापदानचारिकांग में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

५. एकासनिकाङ्ग

एकासनिकांग भी---"नाना प्रकार के भोजन को त्यागता हूँ, एक आसन पर के भोजन को ग्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस एकासनिक को

परिश्रय कहते हैं चण्ड सॉड़, कुत्ते आदि या वेदया, शराबी, विधवा आदि के उपद्रव को ।

आसनवाला में वैठते समय स्थविर (=बृहे भिक्षु) के आसन पर न वैठदर "यह (आसन) मेरा होगा" (ऐसे) अपने योग्य आसन का विचार कर वैठना चाहिए। यदि भोजन आरम्भ करने के बाद आचार्य या उपाध्याय आते हैं, तो उठकर झत (=अपने करने योग्य काम) करना चाहिए। त्रिपिटकधारी चूझाम्य स्थिय ने कहा—"आसन को देखे या तो मोजन को; यह है प्रारम्भ किया हुआ भोजन, इसलिए बत करें, किन्तु (फिर) खाना मत खाये।" यह इसका विधान है।

प्रभेद से, यह भी तीन प्रकार का होता है। उसमें उत्कृष्ट योदा हो या वहुत, जिस भोजन में हाथ उतारता है, उसके बाद दूसरा नहीं के सकता। यदि आदमी—"स्विष्ट ने कुछ नहीं दाया" (सोच) घी आदि छाते हैं, (तब उसे भी) दवा-दारू के लिए ही प्रहण करना चाहिये, न कि आहार के लिये। मध्यम जब तक भात नहीं खत्म होता, तब तक दूसरा के सकता है। यह भोजन-पर्यन्तक होता है। यह जब तक आसन से नहीं उठता, तब तक खा सकता है। वह जब तक पात्र घोने के लिये पानी नहीं केता, तब तक खाते हुए आसन-पर्यन्तक होता है अथवा जब तक महीं उठता है, तब तक खाते हुए आसन पर्यन्तक होता है। नाना आसनों पर खाना खाने के क्षण इन तीनों का धुतांग हट जाता है। यह भेद है।

यह गुण है—निरोग होना, सुखपूर्वक जीवा, स्फ़्रीतें, वल, सुख से विहरना, अतिरिक्त भोजन नहीं करने के कारण आपित का न होना, रसास्त्रादन की वृष्णा का नाश, अल्पेच्छता आदि के अनुसार वृत्ति।

> पकासनभोजने रतं न यति भोजनपचया रुजा। विसहन्ति रसे अलोलुपो परिहापेति न कम्ममत्तनो॥

[एक आसन पर भोजन करने में लीन हुए यति (=िभक्ष) को भोजन के कारण रोग नहीं सताते, वह रस में अलोलुप हुआ अपने काम को नहीं विगाइता।

> इति कास्त्रविद्यारकारणे सुविसल्लेखरतूपसेविते । जनयेथ विसुद्धमानसो रतिमेकासनमोजने यती॥

[इसलिए विद्युद्ध चित्तवाला यति (=भिक्षु) सुखपूर्वक विद्दरने के लिये कारण वने और पवित्र सब्लेख की रति से सेवित, एक आसन पर भोजन करने में प्रेम करे।]

यह एकासनिकांग में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है !

६. पात्रपिण्डिकाङ्ग

पात्रपिण्डिकांग भी—'वृक्षरे वर्षन को ल्यागता हूँ, पात्रपिण्डिकांग को ग्रहण करता हूँ' इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस पात्रपिण्डिकांग को यवागु (='पोने के लिये वनी हुई पतली खिचड़ी) पीने के समय के वर्षन के आतिरिक्त व्यञ्जन पाने पर, व्यञ्जन को पहले खाना चाहिये अथवा यवागु पीना। यदि यवागु में ढाल देता है, (तो) सड़ी मछली आदि व्यन्जनों के डालने पर यवागु प्रतिकृत (=अक्चिकर) होती है, अप्रतिकृत हो करके खाना चाहिये। इसिलये वैसे व्यन्जन के सम्बन्ध में ही यह कहा गया है। जो मधु, शक्कर आदि अप्रतिकृत होता है, उसे (यवागु) में डाल हेना चाहिये। ग्रहण करते समय मात्रा से ग्रहण करना चाहिये। करचे साग को हाथ से पकड़ कर खाना चाहिये। कैसा नहीं करके पात्र में ही ढाल हेना

चाहिये। दूसरे वर्तन को त्याग देने के कारण किसी पेड का पत्ता भी (छेना) योग्य नहीं। यह इसका विधान है।

प्रभेद से, यह भी तीन प्रकार का होता है—उनमें उस्कृष्ट को ऊख खाने के समय अति-रिक्त क्राकरकट भी नहीं छोदना चाहिये। भात का पिण्ड, मळ्ळी, मांस, पूना को भी तोड कर नहीं खाना चाहिये। मध्यम को एक हाथ से तोडकर खाना चाहिये। इसे हस्तयोगी कहते हैं। मृद्धु पात्रयोगी होता है। उसके लिये जो पात्रमें डाला जा सकने लायक होता है, उस सबको हाथ से या दाँत से तोड़कर खाना चाहिये। इन तीनों का भी अतांग दूसरे बतैन को छेने के क्षण टूट जाता है। यह भेद हैं।

यह गुण है—माना प्रकार के रसों की तृष्णा का दूरीकरण, (भोजन की) बलवती इच्छा का त्याग, आहार में प्रयोजन मात्र को देखना, थाली आदि के होने से उत्पन्न खेद का अभाव, अविक्षिप्त होकर भोजन करना, अल्पेच्छता आदि के अनुसार वृत्ति।

> नानाभोजनविक्खेपं हित्वा ओखित्तछोचनो । खणन्तो विय मूळानि रसतण्हाय सुन्वतो ॥ सक्तपं विय सन्तुर्द्धि धारयन्तो सुमानसो । परिभुञ्जेय्य आहारं को अञ्जो पत्तपिण्डिका ॥

[नाना भोजन के विश्लेष को त्याग, नीचे गिराई ऑखों वाला, सुन्दर ब्रती भिछु रस-तृष्णा की जह को खोदने हुए के समान, स्वरूप के समान सन्तोष को धारण करते हुए, भले मन वाला पात्रपिण्डिक को छोड़ कौन दूसरा आहार को खायेगा ?]

यह पात्रपिण्डिकांग में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

७. खल्लपच्छाभत्तिकाङ्ग

सलुपच्छाभत्तिकांग भी—"अतिरिक्त भोजन को त्यागता हूँ, खलुपच्छाभत्तिकांग को ब्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वास्य से किया होता है। उस सलुपच्छाभत्तिकांग को खा चुकने पर फिर भोजन करूय कराके नहीं खाना चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेद से, यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उन्छुष्ट, चूँकि पहले भिक्षान्न में प्रवारण नहीं होता, उसके खाते समय दूसरा त्यागा हुआ होता है; इसलिये ऐसे प्रवारित प्रथम भिक्षान्न को खाकर दूसरे भिक्षान्न को नहीं खाता है, मध्यम जिस भोजन को पाया होता है उसी को खाता है। मृहु जब तक आसन से नहीं उठता है, तब तक खाता है। इन तीनों का भी धुतौंग (पाये हुए भिक्षान्न को) खा चुकने पर कल्प्य कराके खाने के क्षण हट जाता है। यह भेद है।

यह गुण है – अतिरिक्त भोजन न खाने की आपित्त से वचे रहना, पेट्ट-स्वभाव का न होना, आमिप (= अन्न) का संचय न करना, फिर (भिक्षान्न) खोजने का अभाव, अल्पेच्छता आदि के अनुसार बृत्ति ।

> परियेसनाय खेदं न याति न करोति सन्निर्धि धीरो । ओदरिकत्तं पजहति खल्लुपच्छामत्तिको योगी ॥

[खल्लपच्छामचिक धीर थोगी (= मिक्कु) (भोजन) हूँडने का दुःख नहीं उठाता, न तो संचय करता है और पेट्स स्वभाव को त्यागता है।] तस्मा सुगतपसत्यं सन्तोसगुणादि बुद्धिसञ्जननं। दोसे विधुनितकामो भजेय्य योगी धुतक्कमिदं॥

[इसिकेये सन्तोप आदि गुणो को बढ़ाने वाले, दोपा को नाश करने की इच्छा से सुगत (= बुद्ध) द्वारा प्रशंसित इस धुतांग का योगी पालन करे।]

यह खलुपच्छाभत्तिकांग में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

८. आरण्यकाङ्ग

आरण्यकांग भी, ''गाँव के शयनासन को त्यागता हूँ, आरण्यकांग को ग्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस आरण्यक को गाँव के शयनासन को छोड़, जंगळ में सबेरे अरुणोदय करना चाहिये।

उपचार (= गांयडा) के साथ गांव ही आसान्त श्वायासन है। जो कोई एक झोंपड़ी वाला अथवा अनेक झोंपडी वाला, ियरा हुआ अथवा नहीं ियरा हुआ, मजुप्यों वाला या मजुप्यों से खाली, यहाँ तक कि चार महीने से अधिक वसा हुआ सार्य (= काफिला) भी गाँव है। गाँव का उपचार (= गाँयड़ा) होता है—'(प्राकार से) ियरे हुए गाँव के, यदि अनुराधपुर' के समान दो इन्द्रकील (= आमहार पर गड़े मजबूत चौखट) होते हैं, तो चौखट पर भीतर खड़े मध्यम वल वाले आदमी के (फेके) देला के गिरने तक। उसका लक्षण—''जैसे जवान आदमी अपने वल को दिखलाते हुए वाँह को फैलाकर देले फेकते हैं, ऐसे फेंके देले के गिर स्थान के भीतर''— विनयध्यर कहते हैं। किन्तु सौद्रास्तिक—'कौवों को भगाने के लिए फेंके देले के गिरनेके भीतर''—कहते हैं। विना ियरे हुए गाँव में जो सबसे अन्त के घर के द्वार पर खड़ी खी बर्तन से पानी फेंकती है, उसके गिरने की जगह तक घर का उपचार (= कोला) है। वहाँ से उक्त प्रकार से फेंके हुए एक देले के गिरने की जगह गाँव और दूसरे के गिरने की जगह गाँव का उपचार (= गाँवड़ा) है।

आर्ण्य,—िवनय के पर्याय से—"गॉव और गोंयदा को छोड, वाकी सब आरण्य" कहा गया है। अभिधर्म के पर्याय से—"इन्द्रकील से बाहर निकल कर सब आरण्य" कहा गया है। किन्तु इस सुम्नान्त के पर्याय में—'आरण्यक शयनासन कम से कम पॉच सौ धनुप (२००० हाथ) होता है, और—यह लक्षण है। उसे चढाये हुये आचार्य की घनुप द्वारा घिरे हुए गॉव की इन्द्रकील से, न घिरे हुये (गॉव) के पहले ढेला गिरने से लेकर विहार के घेरे तक नाप कर ठीक करना चाहिये।

यदि विहार घिरा हुआ नहीं होता है, तो जो सबसे पहले शयनासन, भोजनशाला, सर्वदा एकत्रित होने का स्थान (= बैठका), बोधिन्द्रक्ष और चैत्य होता है, और यदि शयनासन से दूर भी होता है, तो उसे अलग करके नापना चाहिये। ऐसा विनय की अट्ठकथाओं में कहा गया है। किन्तु मन्त्रिमनिकाय की अट्ठकथा में—विहार का भी, गाँव के ही उपचार को लाकर, दोनों ढेलों के गिरने के बीच को नापना चाहिये—कहा गया है। यह प्रमाण है।

यदि पास में गाँव होता है, विहार में खड़े हुए (भिक्षु) को मनुष्यों का शब्द सुन पडता है, पहाड, नदी आदि के बीच-बीच में होने के कारण सीधे नहीं जा सकते, जो

१, लका की पुरानी राजधानी।

२. पाराजिका पालि २

३. विभङ्ग १२

उसका स्वाभाविक मार्ग होता है, यदि नाव से जाना पहता है, (तो) उस मार्ग से पाँच सी धनुप लेना चाहिये। जो पास वाले गाँव के अङ्ग की धींतें के लिये वहाँ वहाँ से आये हुए मार्ग को यन्द करता है—यह धुताद्व-चोर है।

यदि आरण्यक भिक्षु का उपाध्याय या आचार्य वीमार होता है, उसे आरण्य में पथ्य को न पा सकने के कारण गाँव वाले श्रयनासन में लेजाकर सेवा करानी चाहिये। (समयानुसार) सबेरे ही निकल कर शक्त-शुक्त स्थान में अरुणोद्य करना चाहिये। यदि अरुणोद्य के समय उनका रोग वढ़ता है, (तो) उनका ही काम करना चाहिये। धृताङ्ग की श्रुद्धि को नहीं देखना चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेद से, यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उत्कृष्ट को सर्वदा आरण्य में अरुणोद्य विताना चाहिये। मध्यम चार महीना वर्षा के, गाँव में यस सकता है। मृदु जाड़े में भी। इन तीनों का भी नियत समय के अनुसार आरण्य से आकर गाँव के शयनासन में धर्मोपदेश सुनते हुए, अरुणोदय होने पर भी शुताङ्ग नहीं हूटता है। सुनकर जाते हुए मार्ग में अरुणोदय होने पर भी नहीं हूटता है। यदि धर्मोपदेशक् के उठ जाने पर भी—सुहूर्त भर सोकर जाऊँगा" (सोच) सोते हुए अरुणोदय होता है या अपनी इच्छा से गाँव के शयनासन में अरुणोदय करते हैं, तय शुताङ्ग हुट जाता है। यह भेद है।

यह गुण है—आरण्यक भिक्षु आरण्य का ख्याल मन में करते हुए, न पाये हुए, समाधि को पा सकने में समर्थ होता है। या पाये हुये की रक्षा कर सकता है। शास्ता भी इस पर प्रसन्न होते हैं। जैसे कहा है—"नागित, में उस भिक्षु के आरण्य विहार से प्रसन्न हूँ।" एकान्त शयनासन-वासी इस (भिक्षु) के चित्त को अनुचित रूप आदि विक्षिप्त नहीं करते हैं। वह भय रहित होता है। जीने की इच्छा त्यागता है। एकान्त-सुख के रस का अनुभव करता है। पांगुक्लिक होना आदि भी उसके योग्य होता है।

पविवित्तो असंसद्घो पन्तसेनासने रतो । आराधयन्तो नाथस्स वनवासेन मानसं ॥ एको अरञ्जे निवसं यं सुखं छमते यति । रसं तस्स न विन्दन्ति अपि देवा सद्दन्दका ॥

[एकान्त चिन्तन में ळीन, संसर्ग रहित, एकान्त शयनासन में लगा, वन के वास से नाथ (भगवान् सम्यक् सम्बद्ध) के मन को प्रसन्न करता हुआ, अकेले जंगल में रहने वाला यति, जिस सुख को पाता है, उसके रस को इन्द्र के साथ (सभी) देवता भी नहीं पाते।]

> पंचुक्लं च पसो च कवचं विय घारयं । अरञ्जंसङ्गामतो अवसेसधुतायुधो ॥ समत्यो नचिरस्सेच जेतुं मारं सवाहनं । तस्मा अरञ्जवासम्हि रतिं कयिराथ पण्डितो ॥

ृयह पांछुकूल की कवच के समान धारण किये, आरण्य-संग्राम से अवशेप धुताङ्ग के हथियारों से (सुसक्तित) थोड़े ही दिनों में सेना के साथ मार को जीतने में समर्थ है। इसलिये आरण्य-वास में पण्डित रित करें।]

१. अंगुत्तर नि० ३,२,३

यह भारण्यकाङ्ग में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

९. वृक्षमूलिकाङ्ग

मृक्षमृष्टिकाद्ध सी—"छाये हुए को त्यागता हूँ, मृक्ष के नीचे रहने को प्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वाक्य से प्रहण किया होता है। उस मृक्षमृष्टिक को (सय−) सीमा के नृक्ष, (देवी-देवताओं के) चैत्य पर के मृक्ष, गोद के पेद, फले हुए पेड, चमगीददा वाला पेद, घोंघदवाला पेद, विहार के बीच खडे पेड़—इन पेड़ों को छोडकर, विहार से दूर वाले पेड़ को प्रहण करना चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उत्कृष्ट रुचि के अनुसार पेड़ ग्रहण करके साफ-सुयरा नहीं करा सकता। गिरे हुए पत्तों को पैर से हटा कर (उसे) रहना चाहिये। मध्यम उस स्थान को आये हुए आदिमियों से साफ-सुयरा करा सकता है। यह को मठ के श्रामणेरों को युका कर साफ करना, वरावर करके वाल् छिटना, चहारदीवारी से घेरा वनवा कर, दरवाना लगवा रहना चाहिये। पूना के दिन वृक्षमूलिक को वहाँ न वैठकर दूसरी जगह आड़ में वैठना चाहिये। हुन तीनों का धुताह छाये हुए (स्थान) मे वास करने के क्षण हट जाता है। "जानकर छाये हुए (स्थान) में वास करने के क्षण हट जाता है।

यह गुण है—"वृक्षमूळ वाले शयनासन के सहारे प्रवच्या है" हस वाक्य से निश्रय के अनुसार प्रतिपत्ति का होना । "वे बोढे किन्तु सुलभ और निर्दोप हैं" भगवान् द्वारा प्रश्नंसित होने का प्रत्यय, हर समय पेड की पत्तियों के विकारों को देखने से अनित्य का ख्याल पैदा होना, श्रयनासन की कंजूसी और (नाना) काम में जुटे रहने का अभाव, देवताओं के साथ रहना, अल्रे-च्छता आदि के अनुसार वृत्ति।

विण्णतो बुद्धसेट्टेन निस्सयोति च भासितो । निवासो पविवित्तस्स रुक्खमूल समो कुतो ॥

[श्रेष्ट भगवान् बुद्ध द्वारा प्रशंसित और निश्रय कहे गये एकान्त निवास के लिये वृक्ष-मूल के समान दूसरा क्या है ?]

> आवासमञ्जेर हरे देवता परिपालिते। पविधित्ते वसन्तो हि रुक्खमूलम्हि सुन्वतो।। अभिरत्तानि नीलानि पण्डूनि पतितानि च। पस्सन्तो तरुपण्णानि निरुक्सम्ब्रं पमृद्ति।।

[मठ (सम्बन्धी) कंजूसी दूर हो जाती है। देवताओं द्वारा परिपालित पुकान्त में हुक्ष के नीचे रहता हुआ, शीलवाज़ (भिक्ष) लाल, नीले और पीले गिरे हुए, पेड़ के पत्तों को देखते, नित्य (होने) के ख्याल को छोड़ देता है।]

> तस्मा हि बुद्धदायन्त्रं भावनाभिरतालयं। विवित्तं नातिमञ्जेयय रुक्खमूलं विचक्खणो॥

१. महावग्ग !

२. अगुत्तर नि० ४, ३, ७; इतिवुत्तक ४, २।

[इसिक्टिये बुद-दायाद, भावना में लगे रहने के आख्य और एकान्त बृक्षमूल की बुद्धिमान् (भिक्षु) अवहेलना न करे।]

यह वृक्षमूलिकांग में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

१०. अभ्यवकाशिकाङ्ग

अभ्यवकाशिकांग भी—"छाये हुए और युक्ष को स्वागता हूँ, खुळे मैदान से रहने के व्रत को प्रहण करता हूँ" इनमे से किसी एक वाक्य से प्रहण किया होता है। उस अभ्यवकाशिकांगको धर्म सुनने या उपोसथ करने के लिये उपोसथ-गृह में हुसना चाहिये। यदि दुसने पर वर्षा होती है, तो वर्षा के होते समय न निकलकर वर्षा के खत्म होते निकलना चाहिये। भोजनशाला अथवा अभिनशाला में बाकर व्रत करने, मोजनशाला में वृद्धे मिश्चओं को भात देने के लिये, पढ़ने या पढाने वालेको छाये हुए में दुसना चाहिये। और वाहर पढी हुई चारपाई-चोकी आदि को भीतर रखना चाहिये। यदि राह चलते हुए (अपने से) वृद्धे मिश्चओं का परिष्कार प्रहण किया रहता है, तो वर्षा होने पर राह में स्थित शाला में घुसना चाहिए। यदि कुछ नहीं लिया है, तो "शाला में खडा होऊँगा" (सोचकर) तेजी से नहीं जाना चाहिए। स्वाभाविक चाल से जाकर घुसने पर वर्षा के रुकने तक रहकर जाना चाहिये। यह इसका विधान है। वृक्षमृश्लिक का भी हसी प्रकार।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उच्छ ह को पेड, पहाड या घर के सहारे नहीं रहना चाहिए। खुले मैदान में ही चीवर की छुटी वनाकर रहना चाहिए। मध्यम को पेड़, पहाड, घर के सहारे भीतर विना छुसे हुए रहना चाहिए। मृदु को मर्यादा न काटी गई गुफा (= पटभार) भी, डालियों से बना मण्डप भी, खली से जमा कर क्वा किया गया कपदा भी, खित की रखवाली करने वालों से छोड़ी वहाँ पड़ी हुई झोपड़ी (=खाँपी) भी उचित है। इन तीनों का भी धुतांग रहने के लिए छाये हुए (स्थान) और पेड के नीचे जाने के क्षण टूट जाता है। "जानकर वहाँ अरुणोद्य करने मात्र पर" (ऐसा) अंगुत्तर-भाणक कहते हैं। यह भेद (=विनाश) है।

यह गुण है—आवास (=मठ) की वाधाओं का उपच्छेद, स्थानमृद्ध (=मानसिक और ज्ञारीरिक आरूस) का दूर होना, "मृग के समान विना घर के विचरण करनेवारे मिश्च आरूय रहित होकर विहरते हैं"।" (इस प्रकार की) प्रशंसा के योग्य, घर-बार से रहित होना, चारीं दिशाओं में काना, अस्पेच्छता आदि के अनुसार वृत्ति ।

अनगारियभावस्स अनुरूपे अदुल्लभे । चन्दरीपप्पभासिते॥ तारामणि वितानस्हि वसं भिक्खु भिगभूतेन चेतसा । अभोकासे थीनसिद्धं विनोदेत्वा सितो ॥ भावनारायतं पविवेक रसस्सादं न विरस्सेव यस्मा तस्मा हि सप्पञ्जो अन्भोकासे रतो सिया ॥

१. गुफा के ऊपर पत्थर को काट कर एक छकीर बना दी जाती है, जिससे कि पानी गुफा मे नहीं बुसता, उसे मर्यादा कहते हैं।

२. सयुत्त निकाय १, १, ९, ४।

[प्रविज्ञतों के अनुरूप, सुलभ, तारा-मणि से (सजे), चन्द्र रूपी दीपक से प्रभासित, सुले मैदान रूपी वितान में भिक्ष सुग के समान मनवाला होकर रहते हुए, शारीरिक और मान-सिक आलस्य को दूर करके भावना करने में लगा हुआ, चूँकि शीघ्र ही प्रविचेक (≈एकान्तचिन्तन) का रसास्वादन करता है, इसलिए प्रज्ञावान (भिक्षु) खुले मैदान में रहने का अभ्यास करें।] यह अभ्यवकाशिकांग में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

११. स्मशानिकाङ्ग

इमझानिकांग भी—"क्ष्मझान को नहीं त्यागूँगा, इमझानिकांग को प्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वाक्य से प्रहण किया होता है। उस इमझानिक को, जो कि आदमी गाँव बसाते हुए "यह इमझान है" मानते हैं, वहाँ नहीं रहना चाहिये। क्योंकि विना सुदी जलाया हुआ वह (त्थान) इमझान नहीं होता। जलाने के समय से टेकर यदि बारह वर्ष भी छोड़ा गया रहता है, तो (बह) इमझान ही है।

उसमें रहनेवाले को चंक्रमण, मण्डप आदि वनवा, चारपाई-चौकी विछाकर, पीने के लिए पानी रख धर्म याँचते हुए नहीं रहना चाहिए। यह धुवांग यहुत कठिन है। इसलिए उत्पन्न उपन्न को मिटाने के लिए संध-स्थितर (= संघ के बढ़े मिधु) या राजकर्मचारी को जना कर अप्रमाद के साथ रहना चाहिए। चंक्रमण करते समय, आधी ऑख से मुद्दां-धाटी (=मुद्दां जलाने के स्थान) को देखते हुए चंक्रमण करना चाहिए। इसशान में जाते हुए भी महामार्ग से उत्तरकर, वे-राह जाना चाहिए। दिन में ही आलम्बन को भलीभाँति देखकर (मन में) वैठा लेना चाहिए। इस प्रकार (करने से) उसके लिए वह रात्रि भयानक न होगी। अमझुर्जी के शोर करके घूमते हुए भी किसी चीज से मारान नहीं चाहिए। इमशान निष्य जाना चाहिए। (रात्रि के) विचल पहर को इमशान में विताकर पिछले पहर में लीटना चाहिये।" ऐसा अंगुत्तर भाणक कहते हैं। अमझुर्जी के प्रिय तिल की पिट्टी (=िसल का कसार), उर्द से मिरुकर वनाया मात (=िखचरी), मलली, मांस, दूध, तेल, गुड आदि खाल-भोज्य को नहीं खाना चाहिये। (लोगों के) घरों से नहीं जाना चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उच्छाट को नहीं हमेशा सुर्दे जलाये जाते है, हमेशा सुर्दे पढ़े रहते हैं, हमेशा रोना-पीटना (खगा) रहता है, वहीं वसना चाहिए। मध्यम के छिए तीनों में से एक के भी होने पर ठीक है। सृद्ध के छिए उक्त प्रकार से इमशान को पाने मात्रपर। इन तीनों का भी धुतांग अन्सम्यान (=जो इमशान न हो) में वास करने से टूट जाता है। 'इमशान को नहीं जाने के दिन' (ऐसा) अंगुत्तर-भाणक कहते हैं। यह भेद (=िवनाषा) है।

यह गुण है—मरने का त्याल वने रहना, अप्रमाद के साथ विहरना, अञ्चभ निमित्त का लाभ, कामराग का दूरीकरण, हमेशा करोर के खमाब को देखना, संबेग की अधिकता, आरोग्यता आदि के वमण्डों का त्याग, भय और भयानकता की सहनशीलता, अमनुष्यों का गौरवनीय होना, अल्पेच्छ आदि के अनुसार वृत्ति का होना।

सोसानिकं हि मरणानुसतिष्पभावा। निद्दागतिम्प न फुसन्ति पमाददोसा॥ सम्पस्सतो च कुणपानि वहूनि तस्स। कामानुराग वसगम्पि न होति चित्तं॥ [इमशानिक को मरणानुस्मृति के प्रभाव से सोते हुए भी प्रमाद से होनेवाले दोप नहीं छू पाते और बहुत से मुदौँ को देखते हुए, उसका चित्र कामराग के भी वशीभृत नहीं होता।

> संवेगमेति विषुळं न मदं उपेति । सम्मा अथो घटति निन्द्युतिमेसमानो ॥ सोसानिकङ्गमिति नेकगुणावहत्ता । निन्द्याननिन्न हृदयेन निसेवितन्यं॥

[बहुत संवेग उत्पन्न होता है। घमण्ड नहीं आता। वह शान्ति (= निर्वाण) को खोजते हुए मळीमॉति उद्योग करता है, इसिल्ए अनेक गुणों को लानेवाले इमशानिकांग का निर्वाण की और हुके हुए हृदय से सेवन करना चाहिये!]

यह इमशानिकांग में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

१२. यथासंस्थरिकाङ्ग

यथासंस्थरिकांग भी---"श्रयनासन की लोलुपता को त्यागता हूँ, यथासंस्थरिकांग को प्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वाक्य से प्रहण किया होता है। उस यथासंस्थरिक को, जो उसके लिए शयनासन होता है, "यह तेरे लिये है" (कह कर) दिया गया होता है, उसी से सन्तोप करना चाहिए। वृक्षरे को नहीं उठाना चाहिए। यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उत्कृष्ट अपने शयनासन को—'दूर है ? बहुत पास है ? या अमजुष्य, दीर्घ-जातिक (= साँप) आदि से उपद्मवयुक्त है अयवा गर्म या शीतल है ? पूछ नहीं सकता। मध्यम पूछ सकता है। किन्तु जाकर देख नहीं सकता है। सृदु जाकर देख, यदि वह उसे अच्छा नहीं छगता है, (ती) दूसरे को ग्रहण कर सकता है। इन तीनों का भी खुतांग शयनासन की छोलुपता के उत्पन्न होने मात्र से टूट जाता है। यह भेद (=विनाश) है।

यह गुण है— "जो मिले उससे सन्तोप करना चाहिए" कहे उपदेश का पालन करना, सब्बाचारियों का हित्तैपी होना, हीन-उत्तम के विचार का त्याग, अनुरोध और विरोध का प्रहाण, अधिक इच्छा के द्वार को बन्द करना, अल्पेच्छता आदि के अनुसार वृत्ति का होना।

यं छद्धं तेन सन्तुड्डो यथासन्थतिको यति । निव्विकप्पो सुखं सेति तिणसन्थरणेसुपि ॥

[जो पाथा उसी से सन्तुष्ट रहनेवाला यथासंस्थरिक मिश्च विछे नृणों पर भी निर्विकल्प सुखपूर्वक सोता है।]

> न सो रजाति सेट्टस्टिं हीनं छद्धा न कुप्पति । सब्रह्मचारि नवके हितेन अनुकम्पति ॥

[वह उत्तम पाकर उसमें राग नहीं करता और न तो हीन पाकर क्रोध ही। नये सब्बाचारियों की भलाई करने की अनुक्रमा करता है।]

> तस्मा अरियसताचिण्णं मुनिपुङ्गव विण्णतं । अनुयुक्तेय मेघावी यथासंथतरामतं ॥

१, जातक १, ४७६ और पाचित्तियं।

[इसलिए आर्थ-जनों से बरावर सेवे गये, श्वितिपुंगव (=भगवान् बुद्ध) से प्रशंसित ययासंस्थर-विद्वार में प्रज्ञावान् बुटे ।]

वह वयासंस्थरिकांग में समादान, विधान, प्रमेद, भेद और गुण का वर्णन है।

१३. नैपद्यकाङ

नैपवकाझ सी—"शब्या को त्यागता हूँ, नैपवकाझ को ग्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस नैपवक को रात्रि के तीन पहरों में से एक पहर उठकर चंक्रमण करना चाहिये। ईंटर्यांपर्यों में केवल सोना ही न चाहिये। यह इसका विवान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उत्कृष्ट को ओठगॅनिया नहीं छेनी चाहिये। न चीवर के साथ पाछथी मारने चाहिये और न आयोगपष्ट'ही। मध्यम को इन तीनों में से जो कोई मी योग्य है। मृदु को ओठगॅनिया भी, चीवर के साथ पाछथी मारना भी, आयोगपष्ट भी, तिकया भी, ओर पॉच अंगों से युक्त आसन भी, सात अंगों से युक्त आसन भी उचित है। पॉच अंगा कहते हैं—गीठ की ओठगॅनिया के साथ वनाये हुए (आसन) को। पीठ की ओठगॅनिया के साथ वनाये हुए (आसन) को। पीठ की ओठगॅनिया के साथ वनाये हुए (आसन) को। पीठ की ओठगॅनिया के साथ दोनों वगळमें ओठगॅनिया छा।कर वनाया हुआ आसन सात अंगवाछा कहळाता है। उसे पीटहा।भय स्थिपर के लिये वनवाये थे। स्थिपर अनागामी होकर परिनिर्मुत हुए। इन तीनों का भी धुताद्व शस्या का सेवन करने मात्र से टूट जाता है। यह भेद (= वनाश) है।

यह गुण हैं—''शय्या-सुख, करवट यदल-यदलकर सोने का सुख, और निद्रा-सुख में लगा हुआ विहरता हैं' कहे गये चित्त के वन्यन का नाश होना, समी कर्मस्थानों में लगने की सहू-लियत, सुन्दर ईंप्यांपथ का होना, उद्योग करने कीअनुकुलता, मली-मॉति प्रतिपत्ति का पूर्ण करना।

> आभुजित्वान परलङ्कं पणिधाय उजुं तनुं। निसीद्नतो विकम्पेति मारस्स हदयं यति॥

[शरीर को सीधाकर पालयी लगा वैठा हुआ योगी मार के हृदय को कॅपाता है।]

सेय्यसुखं मिद्धसुखं हित्वा आरद्धवीरियो। निसज्जाभिरतो भिक्खु सोभयम्तो तपोवनं॥ निरामिसं पीतिसुखं यस्मा समधिगच्छति। तस्मा समन्त्रयुञ्जेय्य थीरो नेसज्जिकं वतं॥

[शच्या और निद्वा के दुख को स्थागकर आरठध-वीर्य (= उद्योगी), (केवल) वैठकर (विताने) में रत भिक्ष तपोवन को द्वशोभित करते हुए, चूँकि निरामिप प्रीतिद्युख को पाता है, इसिलये घीर नैपदार-व्रत में को।]

विनिश्चय-कथा

अय,---

कुसलिकतो चेय धुतादीनं विभागतो। समासन्यासतो चापि विञ्जातन्यो विनिच्छयो॥

[कुगल-त्रिक्, धुतांग आदि के विभाग और संक्षेप तथा विस्तार से भी विनिश्चय जानमा चाहिये।]

१. विश्राम के लिये लकडी का बनवाया हुआ तख्ता।

-इस गाथा के अनुसार वर्णन होता है।

कुरालिमक् से, सभी धतांग शैक्ष्य, पृथ्यकत, क्षीणाश्रव के अनुसार कुशल ही सकते हैं, अन्याकृत ही सकते हैं, किन्तु धुतांग अकुशल नहीं होता। जो कहें — "दुरी इच्लावाला, इच्लावारी आरण्यक होता है" आदि वाक्यों से धुतांग अकुशल भी होता है, उसे कहना चाहिये—हम नहीं कहते कि अकुशल िक्त से जंगल में नहीं रहता है, जो जंगल में रहता है, वह आरण्यक है। वह दुरी इच्लावाला हो या अल्पेच्छ। किन्तु ये (धुतांग) उन-उन के प्रहण से क्लेशों से धोये दुए होने के कारण, धोये भिक्ष के अंग हैं अथवा क्लेशों को धुन ढालने से 'धुत' नाम से व्यवहत ज्ञान इनका अंग है, इसल्ये ये धुतांग हैं। या (वे क्लेशों से) धोये दुए हैं और प्रतिपत्ति की विरुद्ध वातों को धुनने से अंग वने भी धुतांग हैं। कोई भी अकुशल से धुत (=धोया हुआ=परिश्रद्ध) नहीं होता, जिसका कि ये अंग न हो। अकुशल कुल धुनता भी नहीं है। जिनका कि उन्हें अंग मानकर धुतांग कहें जाय। न तो चीवर की लोखपता आदि को ही धुनता है और न प्रतिपत्ति का अंग होता है, इसल्पि यह ठीक कहा गया है कि— "अकुशल धुतांग नहीं है।"

जिनका भी (कहना है कि) धुतांग कुशल-त्रिक् से अलग है, उनके लिए असल में धुतांग ही नहीं है। नहीं होते हुए किसके धुनने से धुतांग नाम होगा ? ''धुत के गुणो का पालन कर रहा हैं" इस बचन का उन्हें विरोध भी होता है, अतः उसे नहीं मानना चाहिए।…।

धुत आदि के विभाग से, धुत जानना चाहिए, धुतवादी जानना चाहिये। धुत-धर्मों को जानना चाहिए। धुतांग जानना चाहिए। धुतांग का सेवन किसके लिए उपयुक्त है—इसे जानना चाहिए।

धुत होता है घोये क्लेशवाला व्यक्ति अथवा क्लेशों की धुननेवाला धर्म । धुतवाद, यहाँ, (१) धुत है, धुतवादी नहीं, (२) धुत नहीं, धुतवादी है, (३) न धुत है, न धुतवादी (४) धुत भी है, धुतवादी भी ।

जो धुत से अपने क्लेक्सों को धुम डालता है किन्तु दूसरे को धुतांग के लिए उपदेश नहीं करता है, नहीं अनुशासन करता है, वक्कुल स्थिय के समान—यह धुत है, धुतवादी नहीं। जैसे कहा है—"यह आयुष्मान् वक्कुल धुत हैं, धुतवादी नहीं।" जो धुतांग से अपने क्लेश नहीं धुना, केवल दूसरों को धुतांग का उपदेश करता है, अनुशासन करता है, उपनन्द स्थिवर के समान, यह धुत नहीं धुतवादी है। जैसे कहा है—"यह आयुष्मान् शाक्यपुत्र उपनन्द धुत नहीं धुतवादी हैं। जैसे कहा है—"यह आयुष्मान् शाक्यपुत्र उपनन्द धुत नहीं धुतवादी हैं।" जो दोनो से रहित है लालुदायी के समान—यह च धुत है, न धुतवादी हैं। जैसे कहा है—"यह आयुष्मान् लालुदायी न धुत हैं, न धुतवादी।" जो दोनों से युक्त हैं, धर्मसेनापित के समान—यह धुत और धुतवादी हैं। जैसे कहा है—"यह आयुष्मान् सारिपुत्र धुत और धुतवादी भी हैं।"

धुतधर्मों को जानना चाहिए, अल्पेच्छता, सन्तुष्टि-माव, संलेखता, प्रविवेक का होना, ज्ञान का इसी में छगा होना—ये पॉच धर्म धुतांग-परिवार की चेतनाएँ है। "अल्पेच्छ के ही सहारे" आदि वचन से धुतधर्म होते हैं।

१. अंगुत्तर नि०३।

र. अभयगिरि (रूका मे) विहार-वासियों के विषय में कहा गया है, वे कहते है कि 'धुताङ्ग प्रवित मात्र है।'---टीका

३. अगुत्तर नि०३।

- उनमें अध्येच्छता और सन्तुष्टि अलोभ है। संलेखता और प्रविवेक अलोभ और अमोह दोनों में आते हैं। ज्ञान का इसी में लगा होना, ज्ञान ही हैं। अलोभ से विरोधी वस्तुओं में लोभ, अमोह से उन्हीं में दोपों को लिपाये रहनेवाले मोह को धुनता है। अलोभ से (भगवान् के) वतलाए हुए का प्रतिसेचन करने से प्रवर्तित काम-सुख में लगना, अमोह से धुतांगों में अत्यन्त संलेख से प्रवर्तित अपने को नाना प्रकार से कष्ट देने में लगे रहने (= अन्तिकलमधानुयोग) को धुनता है। इसलिए इन धर्मों को धुतधर्म जानना चाहिये।

धुतांगों को जातना चाहिए, तेरह धुतांगों को जानना चाहिए। पांकुक्छिकांग…! नैपद्यकांग । वे अर्थ और रुक्षण आदि से कहे ही गये हैं।

किसके लिए धुतांग का सेवन उपयुक्त हैं ? राग और मोह-चरित वालों के लिए। क्यों ? धुतांग का सेवन दु:ख-प्रतिपद् और संलेख विहार है। दु:ख-प्रतिपद् के सहारे राग शान्त हो जाता है। संलेख के सहारे अप्रमत्त का मोह दूर हो जाता है। अथवा आरण्यकांग, वृक्षमूष्टिकांग का प्रतिसेवन द्वेप-चरित के लिए भी उपयुक्त है। विना संघर्ष के विहरते हुए, उसका देप भी शान्त हो जाता है।

यह धुत आदि के विभाग से वर्णन है।

संक्षेप और विस्तार से, ये धुतांग संक्षेप मं—तीन शीर्प-अंग (= प्रधान अंग) और पाँच असिमज (=असिध)-अंग, (कुळ) आठ ही होते हैं। उनमें सपटानचारिकांग, एकासनिकांग, अभ्यवकाशिकांग—ये तीन शीर्प अंग है। सपदानचारिकांग का पालन करते हुए पिण्डपातिकांग का भी पालन करेगा। एकासनिकांग का पालन करते हुए पात्रपिण्डकांग और खलुपच्छाभत्तिकांग का भी पालन होता जायेगा। अभ्यवकाशिकांग का पालन करने वाले को नथा है चूक्षमूलिकांग और वधासंस्थरिकांग का पालन ? इस प्रकार ये तीन शीर्प अंग है और आरण्यकांग, पांजुक्ति-कांग, त्रैचीवरिकांग, नेपद्यकांग, अमशानिकांग—ये पांच असिमभन्न (=असिध्र) अंग—(सव) आठ ही होते हैं।

पुनः, दो चीवर सम्बन्धो, पाँच पिण्डपात सम्बन्धो, पाँच श्रयनासन सम्बन्धो, एक वीर्थ सम्बन्धो,—इस प्रकार चार ही होते हैं। उनमें नेपचकांग वीर्थ सम्बन्धों है, अन्य प्रगट ही हैं। पुनः सभी निश्रय के अनुसार दो होते हैं। पर्यय-सन्निश्चित बारह और वीर्थ सम्बन्धों एक। सेवन करने योग्य, न सेवन करने योग्य के अनुसार भी दो ही होते हैं। जिसको पुतांग का पालन करते हुए कर्मस्थान बदता हैं। उसे (उसका) पालन करना चाहिये। जिसको पालन करते हुए घटता है, उसे नहीं पालन करना चाहिये। जिसको पालन करते हुए घटता है, उसे नहीं पालन करना चाहिये। नहीं पालन करना चाहिये। जिसको पालन करते हुए भी बढ़ता है। घटता नहीं, उसे भी पिछली जनता पर अनुकम्पा करते हुए (धुतांग का) पालन करना चाहिये। जिसको पालन करते हुए भी, नहीं पालन करना चाहिये। जिसको पालन करते हुए भी, नहीं पालन करना चाहिये। जिसको पालन करने हुए भी, नहीं पालन करना चाहिये। जिसको पालन करने हुए भी, नहीं पालन करना चाहिये। छिप भी, नहीं पालन करना चाहिये।

ऐसे सेवन करने योग्य, न सेवन करने योग्य के अनुसार दो प्रकार के भी सभी चेतना के अनुसार एक तरह के होते हैं। एक ही धुतांग को ग्रहण करने की चेतना है। अर्थकथा में भी कहा गया है—"जो चेतना है, यह धुतांग है-—ऐसा कहते हैं।"

विस्तार से, भिक्षुओं के लिये तेरह, भिक्षुणियां के लिये आठ, श्रामणेरों के लिये वारह,

१. देखिए पृष्ठ ६०

पिरिच्छेड २

शिक्षामाणा और श्रामणेरियों के लिये खात, उपासक-उपासिकाओं के लिये दो-इस तरह वया-किस होते हैं।

यदि खुले मैदान में आरण्य के अंगों से युक्त इमशान होता है, एक भी भिक्ष एकदम सारे धुतांगों का परिसोग कर सकता है। सिक्षणियों के लिये आरण्यकांग और सलपच्छाभत्तिकांग दोनों भी शिक्षापद से ही निपेध किये गये हैं । अम्यवकाशिकांग, वृक्षमुलिकांग, इसदानिकांग-ये तीन निभाने मुद्दिकल हैं। भिक्षणी को विना सहायिका के रहना नहीं चाहिये। ऐसे स्थान में समान इच्छावाली सहाधिका दर्लभ होती है। यदि पाये भी तो संसर्ग-विहार से न छटे। ऐसा होने पर जिसके िकये धतांग का पालन करती है. उसे उसी अर्थ की सिद्धिन हो। इस प्रकार परिसोग न कर सकने के कारण पाँच (धुतांग) को कम करके मिश्रुणियों के लिये आठ ही (धतांग) होते हैं - ऐसा जानना चाहिये।

यथोक्त में से त्रैचीवरिकांग को छोट. शेप बारह श्रमणों के लिये. सात शिक्षामाणा और श्रामणेरियों के लिये जानना चाहिये। उपासक-उपासिकाओं के लिये एकासनिकांग और पात्रपिण्डि-कांग-ये दो योग्य हैं और इनका परिभोग भी कर सकते हैं। इसिंछए दो धतांग (कहे गये) हैं। इस तरह विस्तार से (सब) वयालिस होते हैं ...।

यहाँ तक, "सीले पतिद्वाय नरी सपञ्जी" इस गाथा के द्वारा शील, समाधि, और प्रज्ञा के अनुसार उपदेश दिये गये विशुद्धिमार्ग में जिन अल्पेच्छता, सन्तुष्टिता आदि गुणो से उक्त प्रकार के शील का शुद्धि-करण होता है, उन्हें पूर्ण करने के लिये प्रहण करने योग्य धुतांग की बात बतलायी गई है।

> सजनो के प्रमोद के लिये टिखे गये विद्यदिगार्ग में धताग निर्देश नामक दूसरा परिच्छेद समात ।

तीसरा परिच्छेद

कर्मस्थान ग्रहण-निर्देश

अन, चूँकि इस नकार धुतांग का पूर्ण रूप से पालन कर अल्पेच्छता आदि गुणां से विश्वह, इस शील में प्रतिष्टित हुये (भिक्षु) को—"सीले पितद्वाय नरो सपञ्जो, वित्तं पञ्जञ्ज भावयं" वचन से चित्त-शीर्प से निर्दिष्ट समाधि की भावना करनी चाहिये। वह अध्यन्त संक्षेप में उपदेश दिये जाने के कारण जानना तक भी सहज नहीं, भावना की यात ही क्या ? इसलिये उसके विस्तार और भावना करने की विधि को दिखलाने के लिये, ये प्रश्न होते हैं:—

- (१) समाधि क्या है ?
- (२) किस अर्थ में समाधि है ?
- (३) इमका रुक्षण, रस, प्रश्युपस्थान, पदस्थान क्या है ?
- (४) समाधि कितने प्रकार की है ?
- (५) इसका संक्लेश और व्यवदान (= पारिशुद्धि) क्या है ?
- (६) कैसे भावना करनी चाहिये ?
- (७) ममाधि की भावना करने में कौन-सा गुण है ? इनका यह उत्तर है---

समाधि क्या है ?

समाधि बहुत प्रकार की होती हैं,...। उन सबकी व्याख्या करनी आरम्भ करने पर, उत्तर इच्छित अर्थ को ही नहीं सिद्ध कर सकेगा और आग्ने मी विक्षेप का कारण बनेगा । इसिछिये यहाँ इच्छित के ही विपय में कहेंगे। "कुशक चित्त की एकाव्रता ही समाधि है।"

किस अर्थ में समाधि है ?

समाधान के अर्थ में समाधि है। यह समाधान क्या है ? एक आलम्बन में विक्त-वैत्तिकों का परावर और भर्ला-मॉति प्रतिष्ठित होना; रखना कहा गया है। इसलिये जिल धर्म के आनुभाव से एक आलम्बन में विक्त-वैत्तिक वरावर और भर्ला-मॉति विक्षेप और विप्रकीर्ण हुए विना उहरते हैं—इसे समाधान जानना चाहिये।

इसका रुक्षण, रस, प्रत्युपस्थान, पदस्थान क्या है ?

विक्षेप न होना समाधि का छक्षण है। विक्षेप को मिटाना इसका रस (= कृत्य) है। विकम्पित न होना प्रत्युपस्थान (= जानने का आकार) है। "सुखी का चित्र एकाग्र होता है" वचन से सुख इसका पदस्थान है।

१. दीव नि०१, २।

समाधि कितने प्रकार की है ?

विक्षेप न होने के रूक्षण से तो एक ही प्रकार की हैं। उपचार-अर्पणा के अनुसार तीन प्रकार की। वैसे ही क्रीकिक-रोकोत्तर, सप्रीतिक-निष्पीतिक और सुखसहगत-उपेक्षासहगत के अनुसार। तीन प्रकार की होती है हीन, मध्यम, प्रणीत (= उत्तम) के अनुसार। वैसे ही सिवतर्क-सिवार आदि, प्रीतिसहगत आदि और परित्र, महद्भत, अप्रमाण के अनुसार। चार प्रकार की दुःखाप्रतिपदा-दन्धअभिज्ञा आदि के अनुसार और परित्र, परित्र आरम्पण का प्रकार की दुःखाप्रतिपदा-दन्धअभिज्ञा आदि के अनुसार और परित्र, परित्र आरम्पण आदि, चार प्यानंग, हामभागीय आदि, कामावचर आदि और अधिपति के अनुसार। पाँच प्रकार की पाँच ध्यान के अंगों के अनुसार।

द्विक्

उनमें एक प्रकार के भाग का अर्थ सरल ही है। दो प्रकार के भाग में छः अनुस्मृति-(कर्म-) स्थान, मरण-स्मृति, उपश्चमानुस्मृति, आहार में प्रतिकृत्वता की संशा (= प्याल), चार धातुओं का व्यवस्थापन,—इनके अनुसार प्राप्त चित्त की प्रकायता और जो अर्पणा-समाधि के पूर्व भाग में एकायता होती है—यही उपचार समाधि है। "प्रथम ध्यान का परिकर्म, प्रथम-ध्यान का अनन्तर प्रत्थय से प्रत्यय होता हैं।" आदि बचन से जो परिकर्म के अनन्तर प्रकायता होती है-यही अर्पणा-समाधि है। ऐसे उपचार-अर्पणा के अनुसार (समाधि) दो प्रकार की होती है।

दूसरे द्विक् में — तीनों भूमियों (= काम, रूप और अरूप) में कुशलचित्त की प्रकानता कौकिकसमाधि है। आर्थ-मार्ग से युक्त प्रकानता लोकोत्तर समाधि है। इस तरह लोकिन-लोकोत्तर के अनुसार (समाधि) दो प्रकार की होती है।

तीसरे द्विक् में — चार ध्यानों के अनुसार दो (ध्यानों की) और पॉच ध्यानों के अनुसार तीन ध्यानों की एकाग्रता संशीतिक-समाधि है। शेष दो ध्यानों की एकाग्रता निष्शीतिक समाधि है। उपचार-समाधि संशीतिक भी हो सकती है, निष्शीतिक भी हो सकती है। ऐसे संशीतिक-निष्पीतिक के अनुसार (समाधि) दो प्रकार की होती है।

चौथे द्विक् मं—चार ध्यानी के अनुसार तीन (ध्यानी में) और पाँच ध्यानी के अनुसार चार ध्यानी में सुखसहगत समाधि होती है। शेप में उपेक्षासहगत। उपचार समाधि सुखसहगत भी हो सकती है, उपेक्षा सहगत भी हो सकती है। ऐसे सुखसहगत, उपेक्षा-सहगत के अनुसार (समाधि) दो प्रकार की होती है।

त्रिक्

त्रिकों में से पहले त्रिक् में----प्राप्त की गई मात्र (समाधि) हीन है, बहुत अभ्यास न की गई मध्यम है और भली प्रकार अभ्यस्त, कब्जे में की गई प्रणीत (= उत्तम) है। इस तरह हीन, मध्यम, प्रणीत के अनुसार (समाधि) तीन प्रकार की होती है।

दूसरे त्रिक् मे--प्रथम ध्यान की समाधि उपचार समाधि के साथ सिवतर्क-सिवचार है। पाँच ध्यानों के अनुसार द्वितीय ध्यान की समाधि अ-वितर्क-विचार मात्र है। जो वितर्क मात्र में ही दोष को देख, विचार में (दोष को) न देख, केवल वितर्क का प्रहाणमात्र चाहता हुआ प्रथम

१. पद्वानप्पकरण ।

ध्यान को लाँघता है, वह अ-वितर्क विचारमात्र समाधि को पाता है। उसके सम्बन्ध में ही यह कहा गया है। चार ध्यानो के अनुसार द्वितीय आदि और पाँच ध्यानों के अनुसार तीसरे आदि तीनों ध्यानों की एकायता अ-वितर्क विचार समाधि है। इस तरह सवितर्क सविचार आदि के अनुसार (समाधि) तीन प्रकार की होती है।

तीसरे त्रिक् में—चार ध्यानों के अनुसार आदि से दोनों की और पाँच ध्यानों के अनुसार दीन ध्यानों की एकाग्रता प्रीति-सहगत-समाधि हैं। उनमे ही तीसरे और चौथे ध्यान की एकाग्रता युखसहगत समाधि है, अन्तिम की उपेक्षा सहगत। उपचार समाधि प्रीति-सुख सहगत होती है अथवा उपेक्षा सहगत। इस तरह प्रीति सहगत आदि के अनुसार तीन प्रकार की (समाधि) होती है।

चीये त्रिक् मे—उपचार (ध्यान) की अवस्था की एकाग्रता परित्र (=कामावचर) समाधि है। रूपावचर-अरूपावचर के कुराल चित्र की एकाग्रता महद्गत समाधि है। आर्थमार्ग सम्प्रयुक्त एकाग्रता अप्रमाण समाधि है। इस तरह परित्र, महद्गत, अप्रमाण के अनुसार समाधि तीन प्रकार की होती है।

चतुष्क्

चतुष्कों में से पहले चतुष्क् मे—(१) दुःखा-प्रतिपदा-दन्ध-अभिज्ञाबाली समाधि है। (२) दुःखा-प्रतिपदा तीक्ण (= क्षिप्र) अभिज्ञाबाली समाधि है। (३) सुखा-प्रतिपदा दन्ध-अभिज्ञा-बाली समाधि है। (४) सुखा-प्रतिपदा तीक्ष्ण अभिज्ञा (= ज्ञान) बाली समाधि है।

दनमें (भावना आरम्भ करने के) प्रथम समजाहार (= उसकी ओर चित्त को रुगाना) से लेकर जयतक उस ध्यान का उपचार उत्यन्न होता है। तयतक होनेवाली समाधि-भावना प्रति: — पद्म कही जाती है। उपचार से लेकर जयतक अपणा होता है, तयतक होनेवाली प्रज्ञा (=ज्ञान) अभिज्ञा कही जाती है। वह प्रतिपदा किसी की हुःखद होती है, नीवरण' जादि विरोधी वातों के उत्पन्न होकर चित्त को पकड़े रहने के कारण कठिन होती है। सुख-पूर्वक नहीं प्राप्त करना इसका अर्थ है। किसी की (उनके) अभाव से सुखपूर्ण होती है। अभिज्ञा भी किसी की दन्य (=मन्द) होती है, मंद और शीव्रता से नहीं प्रवर्तित होने वाली। किसी की तीक्षण, अमन्द और शीव्रता से प्रवर्तित होने वाली होती है।

को बाद में अनुकूछ और न-अनुकूछ, परिवोध (=धिक्त) का उपच्छेद आदि पूर्व-कुत्य और अर्पणा में कुवाछ (=चतुर) होने का वर्णन करेंगे, उनमें को न-अनुकूछ (=असमाय) का सेवन करने वाछा होता है, उसकी प्रतिपदा दुःखद और अभिज्ञा दन्ध होती है। अनुकूछ (=असमाय) का सेवन करने वाछा होता है, उसकी प्रतिपदा सुखद और अभिज्ञा तिक्ष्ण होती है। को पूर्व मागा में न-अनुकूछ (चीजों) का सेवन करने वाछे की प्रतिपदा सुखद और अभिज्ञा तिक्ष्ण होती है। को पूर्व मागा में न-अनुकूछ (चीजों) का सेवन करता है या पहछे अनुकूछ (चीजों) का सेवन करता है या पहछे अनुकूछ (चीजों) का सेवन करता है या पहछे अनुकूछ (चीजों) के होवन करके पीछे न-अनुकूछ (चीजों) का सेवन करता है, उसे मिश्रित ज्ञानना चाहिये। वैसे ही परिवोध (=विक्त) का उपच्छेद (=वाज) आदि पूर्व-कुख को नहीं पूर्व कर भावना में खुटे हुए (भिछु) की प्रतिपदा दुःखद होती है। तथा इसके विषयांप (=िखलाफ) से सुखद। अर्पणा की कुश्वता (=चतुरता) को नहीं पूर्व करने वाछे (भिछु) की अभिज्ञा दन्ध होती है और पूर्व करने वाछे की तीक्ष्ण।

१. नीवरण पॉन्व हें-कामच्छन्द, व्यापाद, स्यानमृद्ध, ओद्धत्य-कौकृत्य, विचिकित्सा ।

और भी, तृष्णा-अविद्या के अनुसार और शमथ-विपश्यना के अनुसार भी इनका भेड जानना चाहिये। तृष्णा से पछाडे गये (=बहुत प्रवल तृष्णा वाले) की प्रतिपदा दुःखद होती है और नहीं पछाड़े गये की सुखद। अविद्या से पछाड़े गये की अभिज्ञा दन्ध होती है और नहीं पछाडे गये की तीक्ष्ण। जो शमथ का अग्यास नहीं किया हुआ है, उसकी प्रतिपदा दुःखद होती है और अभ्यास किये हुए की सुखद । जो विपश्यना का अन्यास नहीं किया होता है. उसकी अभिज्ञा दन्ध होती है और अभ्यास किये हुए की तीक्ष्ण।

क्लेश और इन्द्रिय के अनुसार भी इसका भेद जानना चाहिये। तीव्र क्लेश और मृद् (श्रद्धा आदि) इन्द्रिय चाले की प्रतिपदा दुःखद और अभिज्ञा दुन्ध होती है। तीक्ष्ण इन्द्रिय वाले की अभिज्ञा तीक्ष्ण होती हैं। मन्द फ्लेश और मृद्ध इन्द्रिय वाले की प्रतिपदा सुखद और अभिज्ञा दन्ध होती है। तीक्ष्ण इन्द्रिय वाले की अभिज्ञा तीक्ष्ण होती है।

इस प्रकार इन प्रतिपदा और अभिज्ञाओं में जो व्यक्ति दुःखद प्रतिपदा और दन्ध अभिज्ञा से समाधि को पाता है, उसकी वह समाधि दुःखा-प्रतिपदा-दन्ध-अभिज्ञा कही जाती है। ऐसे ही शेष तीनों में भी । इस तरह द:खा-प्रतिपदा-दन्ध-अभिज्ञा आदि के अनुसार (समाधि) चार प्रकार की होती है।

दूसरे चतुष्क् मॅ--(१) परित्र-परित्रालम्बन समाधि है। (२) परित्र-अप्रमाणालम्बन समाधि है। (३) अप्रमाण-परित्रालस्यन समाधि है। (४) अप्रमाण-अप्रमाणालस्यन समाधि है। उनमें, जो समाधि अम्यस्त नहीं है, ऊपर वाले ध्यान का प्रत्यय नहीं हो सकती—यह परित्र है। जो विना वढे हुए भारुम्यन में प्रवर्तित है-यह परित्रालम्यन है। जो अभ्यस्त है, भर्ली प्रकार (जिसकी) भावना की गई है और ऊपर वाले ध्यान का प्रत्यय हो सकती है-यह अप्रमाण है। जो वहे हुये आलग्यन में प्रवर्तित है---यह अप्रमाणालम्बन है। उक्त लक्षणों के मिश्रित होने से मिश्रित के अनुसार जानना चाहिये । इस तरह परित्र-परित्रालम्बन आदि के अनुसार (समाधि) चार प्रकार की होती है।

तीसरे चतुष्क में- द्या ढाले गये नीवरण वालों का प्रथम ध्यान वितर्क, विचार, प्रीति, सुख, समाधि (=िचत्त की एकाग्रता) के अनुसार पाँच अंगी वाटा होता है। उसके वाद वितर्क. विचार के शान्त हो जाने पर तीन अंगों वाला दूसरा (ध्यान)। प्रीति रहित दो अंगो वाला तीसरा और तत्पश्चात् सुख रहित, उपेक्षा-वेदना सहित समाधि के अनुसार दो अंगों वाला चौथा। इस तरह इन चारों ध्यानों के अंग बनी हुई चार समाधि होती है। ऐसे चार ध्यानों के अनुसार समाधि चार प्रकार की होती है।

चौथे चतुष्क् में—(१) हानभागीय (=पिरहानि की ओर जाने वाली) समाधि है। (२) स्थितभागीय (=एक जैसी वनी रहने वाली) समाधि है। (३) विशेषभागीय (=बड़ने वाली) समाधि है। (४) निर्वेधमागीय समाधि है।

उनमें विरोधी आचरण के अनुसार हानभागीय, उसके स्वभाव से स्मृति के स्थित होने के अनुसार स्थित भागीय, ऊपर विशेषता की प्राप्ति के अनुसार विशेषभागीय, और निर्वेद सहगत (= युक्त) संज्ञा (= ख्याल) को मन में करने के अनुसार निर्वेधभागीय जानना चाहिए। जैसे कहा है-"प्रथम ध्यान के लाभी को काम-सहगत संज्ञा-मनस्कार (=भन में करना) उत्पन्न होते हैं. (तब) प्रज्ञा हानमागीय होती है। उसके रवसाव के अनुसार स्मृति वनी रहती है, (तव) प्रज्ञा स्थितभागीय होती है। (जव) अवितर्क-सहगत-संज्ञा-मनस्कार उत्पन्न होते हैं,

(तब) प्रज्ञा विश्लेषभागीय होती है । निर्देष के साथ संज्ञा मनस्कार उत्पन्न होते है विराग से युक्त, तय प्रज्ञा निर्वेषभागीय होती है ।^{१३} उस प्रज्ञा से मिली हुई समाधि भी चार होती हैं । इस तरह हानभागीय आदि के अनुसार समाधि चार प्रकार की होती है ।

पाँचवें चतुरक् में—कासावचर समाधि, रूपावचर समाधि, अरूपावचर समाधि, अपर्या-पन्न समाधि—ऐसे चार समाधि हैं। उनमें सभी उपचार की एकाग्रता कामावचर समाधि है। वैसे ही रूपावचर आदि के कुशल चित्र की एकाग्रता अन्य तीन। इस तरह कामावचर आदि के अनुसार समाधि चार प्रकार की होती हैं।

पञ्चक

प्रक्रक मे—जो चतुष्क् के भेद में हितीय ध्यान कहा गया है, वह वितर्क मात्र के अति-क्रमण से हितीय, वितर्क-विचार के अतिक्रमण से चृतीय (ध्यान होता है),—ऐसे दो भाग करके पाँच ध्यान जानना चाहिये। और उनके अंग हुई पाँच समाधि। इस तरह पाँच ध्यानों के अनु-सार समाधि पाँच प्रकार की जाननी चाहिये।

इसका संक्लेश और व्यवदान क्या है ?

इसका उत्तर विभंग में कहा गया ही है—"संक्लेश (= मल) परिहानि की ओर ले जाने वाला धर्म हैं। ध्यवदान (= पारिम्रुद्धि) उन्नति की ओर ले जानेवाले धर्म हैं। " "जब प्रथम ध्यान के छामी को काम सहगत-संज्ञा के मनस्कार (= विचार) उत्पन्न होते हैं, (तब) प्रज्ञा परिहानि की ओर ले जानेवाली होती हैं।" इस प्रकार हानमागीय धर्म को जानना चाहिये। "जब अ-वितर्क-सहगत-संज्ञा के विचार उत्पन्न होते हैं, (तब) प्रज्ञा विशेषमागीय (= उन्नित की ओर ले जाने वाली) होती है।" इस प्रकार विशेषमागीय धर्म को जानना चाहिये।

कैसे भावना करनी चाहिये ?

जो 'ळीकिक ठोकोत्तर के अनुसार दो प्रकार की समाधि होती है' आदि में आवैमार्ग से युक्त समाधि कही गई है, उस समाधि को भावना करने का ढंग 'प्रज्ञा की भावना'' करने के ढंग में ही आ जाता है क्योंकि वह प्रज्ञा की भावना से भावित होती है। इसिछये उसके विषय में—'इस प्रकार भावना करनी चाहिये', कुछ अलग नहीं कहेंगे।

. जो यह लौकिक है, वह उक्त प्रकार से शीलों को शुद्ध करके, अच्छी तरह से परिशुद्ध शील में प्रतिष्ठित होकर, जो उसे दूर करके, कर्मस्थान देनेवाले कह्न्याण मित्र के पास जाकर, अपनी चर्च्या के अनुकूल चालीस कर्मस्थानों में से किसी एक कर्मस्थान को प्रहण कर समाधि-भावना के अयोग्य विहार को त्याग कर, योग्य

१, विमङ्ग १२

विहार में विहरते हुए, छोटे परिबोधों को दूर करके, भावना करने के सम्पूर्ण विधान का पास्तन करते हुए, भावना करनी चाहिये।

यह विस्तार है। जो कहा गया है—"उसे दस परिवोधों में से परिवोध है, उसे दूर करके" इसमें :—

आवासो च कुलं लाभो गणो करमञ्ज पञ्चमं। अद्वानं ञाति आवाधो गन्थो इद्वीति ते दस ॥

[आवास, कुछ, लाभ, गण और काम—ये पाँच तथा मार्ग, ज्ञाति, रोग, ग्रन्थ और ऋद्धि (के साथ) वे दस होते हैं |

—ये दस परिवोध हैं। आवास (= मठ) ही आवास परिवोध है। ऐसे ही कुछ आदि में भी।

इनमें आवास, एक कमरा (= कोठरी) भी कहा जाता है। एक भी परिचेण', सम्पूर्ण संघारास (= मठ) भी। यह सबके लिये परियोध नहीं होता। जो नये कामों के करने में भिड़ता है, बहुत से सामानों को इकहा किये हुये होता है, अथवा जिस किसी कारण से चाह किये प्रति-बह चित्त वाला होता है, उसी के लिये परिवोध होता है, दूसरे के लिये नहीं।

इसके विषय में यह कथा है—दो कुळपुत्र अनुराधपुर से निकळकर क्षमशः स्तूपाराम में प्रज्ञजित हुए। उनमें एक दो दाविकाओं को याद कर पाँच वर्ष का हो, प्रवारणा कर 'प्राचीन खण्ड राजि' (नामक स्थान) में गया। एक वहीं रहा। प्राचीनखण्डराजि में गया हुआ, वहाँ बहुत दिनों तक रहकर स्थिवर हो, सोचा—यह स्थान विवेक के योग्य है, इसिलये इसे अपने मित्र को भी यतलाऊँगा। वहाँ से निकळकर क्षमशः स्तूपाराम को गया और विहार में घुसते ही उसे देख वरावर आयु वाले स्थियर ने आये वदकर पात्र-चीवर सम्हाल (आयन्तुक) व्रत किया।

आगन्तुक स्थविर ने शयनासन में प्रवेश कर सोचा—अय, मेरा साथी घी, राय अथवा पेय भेजेगा, यह इस नगर में बहुत दिनों से रहता है। वह रात में यिना पाये, सबेरे सोचा—इस समय उपस्थाकों से यवागु खाने के लिये भेजेगा। उसे भी न देख, भेजने वाले नहीं है (गॉब में) जाने पर शायद देंगे, (सोच) सबेरे ही उसके साथ गॉब में प्रवेश किया। उन्होंने एक गली में घूमकर करखुळ भर खिचडी (=यवागु) पा, आसन्दशाला में बैठ कर पिया।

उसके बाद आगन्तक ने सोचा---'मालूम होता है रोज वंधी हुई मिलने वाली यवागु नहीं है, अब भोजन के समय लोग उत्तम भोजन देंगे।' तत्पश्चाद भोजन के समय भी भिक्षा के लिये घूमकर पाये हुए को ही खा, दूसरे ने कहा---

"भन्ते, क्या सब समय ऐसे ही बिताते हैं ?"

 ^{&#}x27;घरा हुआ अलग दिखाई देने से परिवेण कहा जाता है, विहार में मिक्षुओ रहने के लिये बने हुए स्थान' 1—टीका । जहाँ पर रहकर मिक्षु धर्म सीखते है—अनुटीका !

२. छका की प्राचीन राजधानी।

अनुराधपुर में एक प्राचीन विहार, जिसके ध्वंसावगेष अव भी वर्तमान हैं।

४. भिक्षु-भिक्षुणी प्रातिमोक्ष को 'उभय मातिका' कहते हैं।

५. (अनुराधपुर) की पूर्व दिशा में पर्वत-खण्डों के बीच बनों की पक्ति-शीका।

६. मिक्षओं को बैठने के लिये गाँव में बनवाई गई जाला।

"हाँ, अख़ुस !"

"भन्ते, प्राचीनखण्डराजि अच्छी है, वहाँ चलें।"

स्थिवर ने नगर के दक्षिण द्वार से निकलते समय कुम्भकार-श्राम को जाने वाले मार्ग को पकड़ा 1 दूसरे ने कहा—"क्या भन्ते, इस मार्ग से चलेंगे ?"

"आवुस, नहीं तुमने प्राचीनखंडराजि की प्रशंसा की ?"

"भन्ते, बना आपके इतने दिनों तक रहने वाली जगह में कोई अधिक चीज नहीं है ?" "हाँ आवुस, चौकी-चारपाई सांधिक है, वह सांगी ही गई हैं, दूसरा कुछ नहीं है ।"

"भन्ते, किन्तु मेरी ठाठी, तेल रखने की फोफी और उपानह (=जूना) रखने का बैठा वहीं है।"

"आबुस, त्से एक दिन रहकर इतना रखा है ?" "हाँ. भन्ते !"

उसने प्रसन्त नन ही स्यविर को प्रणाम कर—भन्ते, लाप बंसे लोगों के लिये सब जगह जंगल में ही रहने के समान हैं, स्तृपाराम चारों बुदों की धातुओं के निधान करने का स्थान हैं। लोह-प्रास्तादों में सुन्दर धर्म का ध्रवण, महाचित्यों का दर्शन करना और स्यविर लोगों का दर्शन मिलता हैं। सुद्ध-फाल के समान होता है। जाप यहाँ रहिये।"

दूसरे दिन पात्र-चीयर लेकर स्वयमेव गया।

-- इम प्रकार के (भिञ्ज) के लिये आयास परिवोध नहीं होता।

कुछ, आति विराद्गों का कुछ या उपस्थाक (= सेवा टह्ल क्दने वाले) का कुछ । किसी का उपस्थाक कुछ भी—"सुदी होने पर सुदी होना" आदि प्रकार से संमर्ग के साथ विहरनेसे परियोध होता हैं। वह (उम) कुछ के आदिमियों के विना पास वाले विहारों में धर्म सुनने के छिये भी नहीं जाता । किसी के माता-पिता भी परियोध नहीं होते हैं। कीरण्डक विहारें में स्तुनेवाले स्थियर के मांता तरण भिक्ष के समान ।

वह पड़ने के लिये दोहाण गया। स्थिवर की यहिन उपासिका भी सर्वदा स्थिवर के पास जाकर उनका समाचार पृष्ठती थी। स्थिवर ने गुक दिन—'तरण को (बुला) लार्जेंगा' (सोचकर) रोहण की ओर प्रस्थान किया। तहम भी 'में यहाँ बहुत दिना तक रहा, अब उपाध्यायको देख और उपामिका का समाचार पृष्ठकर आर्जेंगा।' (सोच) रोहण से निकला। वे दोनां ही नदी के किनारे' मिले। यह पृक्र पेड के नीचे स्थिवर का बत कर—"कहाँ जाते हो ?" पृष्ठने पर, उस यात को कहा। स्थिवर ने—'त्ने बहुत अच्छा किया, उपासिका भी सर्थदा पृष्ठती है, में भी

१. इस भद्रकरूप के चार बुद्ध कद्धसम्ब, कोनागमन. करूप और गौतम के हमजः काय-वन्धन, धम्मकरक, त्नान ग्राटिका और अध-धातु का निधान-त्यान है।

२. अनुराधपुर में सात मजिला भिक्ष-शीमा यह जिसे आज 'तीव महापाय' कृटते हैं।

३. रवन् वेटि सेय (= मुवर्णमाटी चैत्य) अनुराधपुर ।

४. सयुक्त नि० ३,११

५. अनुराधपुर के पास एक प्राचीन गाँव में वने विहार का नाम !

६. दक्षिणी लका का एक जनपट । जिसे 'रुहुनरट' कहते है ।

७. महबेलि गंग नामक लका की प्रधान नदी के किनारे, जिसे पालि में महाबालुका नदी कहते हैं।

इसीलिये आया हूँ, तू जाओ, मैं यहीं इस वर्षावास भर रहूँगा।' कहकर उसे विदा किया। वह वर्षावास पकड़ने के दिन ही उस विहारको पाया। उसके लिये शयनासन भी (उसके) पिता द्वारा वनवाया हुआ ही मिछा।

दूसरे दिन उसका पिता आकर—"किसको हमारा शयनासन मिला है ?" पूछ "आगन्तुक तरुण (भिछु) को" सुनकर, उसके पास जा प्रणाम कर कहा—"भन्ते, हमारे शयनासन में रहनेवाले (भिछु) के लिये (एक) नियम है।"

"क्या है उपासक ?"

"तीन महीना हमारे ही घर भिक्षा प्रहण कर प्रवारणा करके जाने के समय पूछना चाहिये।"

उसने मौन भाव से स्वीकार किया। उपासक ने भी घर जाकर कहा—"हमारे आवास में एक आगन्तुक आर्य (= भिक्षु) आये हैं, (आदर-) सत्कार के साथ (उनकी) सेवा-टहल करनी चाहिये।" उपासिका ने "बहुत अच्छा" कह, स्वीकार कर उत्तम खाद्य-भोज्य तैयार किया। तरुण भी भोजन के समय (अपने) ज्ञाति के घर गया। उसे कोई भी नहीं पहचाना।

वह तीनो महीने भी वहीं भोजन करके वर्णावास भर रह कर "में जाऊँगा" कहा। तव उसके रिस्तेदारों ने—"भन्ते, कल जाहुये।" (कह कर) दूसरे दिन घर में ही खाना खिला कर तेल की फोफी को (तेल से) भर कर, एक गुढ की भेली और नव हाथ कपदा दे—"जाह्ये, भन्ते!" कहा। वह अनुसोदन करके रोहण की ओर चल पडा।

उसका उपाध्याय भी प्रवारणा करके उसी रास्ते आते हुए पहले देखे स्थान पर हो उसे देखा। वह किसी एक पेढ़ के नीचे स्थिवर का व्रत किया। तब स्थिवर ने उससे पूछा—"क्या मद्गुसुख! तुने उपासिका को देखा!" वह "हाँ भन्ते!" सब समाचार कह कर उस तेल से स्थिवर के पैर को मल कर गुड़ से रस वनाकर, उस कपड़े को भी स्थिवर को ही दे, स्थिवर को प्रणाम कर—"भन्ते, मुझे रोहण ही अनुकृत है" कह कर चला गया। स्थिवर भी विहार में आकर दूसरे दिन कोरण्डक गाँव को गये।

उपासिका भी—"मेरे माई मेरे पुत्र को लेकर अब आयेंगे" (सोच) सर्वदा राह देखती हुई ही रहती थी। उसने उन्हें अकेले ही आते हुए देख—"जान पढ़ता है मेरा पुत्र मर गया, यह स्थितर अकेले ही आ रहे हैं" (कह) स्थितर के पैरो पर गिर कर विलाप करते हुए रोगी। स्थिवर ने—"तरुण ने अल्पेच्छ स्वभाव के कारण अपने को नहीं जना कर ही गया है" उसे समझा-बुझाकर सब समाचार कह, पात्र के थैले से उस कपड़े को निकालकर दिखलाया।

उपासिका प्रसन्न हो पुत्र के जानेवाली दिशा की ओर छाती के वल सोकर नमस्कार करती हुई, कही—''जान पवता है मेरे पुत्र के समान भिक्षु को लक्ष्य करके मगवान् ने रथ-चिनीत'-प्रतिपद्, नालक'-प्रतिपद्, तुचलक-'प्रतिपद् और चारों प्रस्थों में सन्तोप करने के साथ भावना-रामता को प्रकट करनेवाले महाआर्थवंश'-प्रतिपद् का उपदेश किया। पैदा की हुई

१. मज्झिम नि० १, ३, ४

२. सुत्तनिपात ३, ११

३. सुत्तनिपात ४, १४

४. अगुत्तर नि०४, ३,८

साता के घर तीन महीने भोजन करते हुए भी---"मैं (तेरा) पुत्र हूँ, तू मेरी माँ है" नहीं कहा। वस्त्रा विस्मयजनक आदमी !"

इस प्रकार के (भिक्षु) के लिए माता-पिता भी बाधक नहीं होते। उपस्थाक-कुल की तो यात ही क्या १

लाभ, चार प्रत्यय । वे कैसे परिवोध होते हैं 9 पुण्यवान् भिक्ष को गये हुए स्थान पर अदमी बहुत अधिक प्रत्यय देते हैं । वह उनका अनुमोदन और धर्मोपदेश करते हुए, अमण-धर्म करने के लिये छुटी नहीं पाता । अरुणोदय से जयतक पहला पहर होता है, तयतक मनुष्य-संसर्ग नहीं छुटता । फिर भोर के ससय भी जोड़ू-बटोरू पिण्डपातिक (भिक्ष) आकर—"भन्ते, अमुक उपासक, उपासक, अमात्य की पुत्री आपको देखना चाहती हैं" कहते हैं । वह "आखुत, पात्र-चीवर लो" (कटकर) जाने के लिये तैयार ही होता है । इस प्रकार नित्य ही फँसा रहता है । ऐसे उसके लिये वे प्रत्यय परिवोध होते हैं । उसे गण को छोड़कर जहाँ लोग नहीं जानते हैं, वहाँ अकेले विचरना चाहिये। इस तरह वह याथा दूर होती है ।

नापा, सीत्रान्तिक गण या अभिधार्मिक गण । जो उसका पाठ कराते अथया प्रश्नोत्तर देते हुए अमण धर्म करने के लिये छुटी नहीं पाता है, उसी के लिये गण परियोध होता है। उसे इस प्रकार दूर करना चाहिये—यदि वे भिक्ष बहुत पढ़ गये होते हैं, थोड़ा घ्रेप होता है, (तो) उसे समाप्त करके जंगल में जाना चाहिये। यदि थोड़ा पढ़े होते हैं, बहुत शेप होता है, (तो) 'पोजन भर से याहर न जाकर, योजन भर के भीतर दूसरे गण को पढ़ानेवाले के पास जाकर—"आयुप्तान्, हन्हें पढ़ायें, (हनकी) देखभाल करें" कहना चाहिये। ऐसा भी न पाकर—"आयुस, मुझे एक काम है, हमलीग अपने अनुकृत स्थानों पर जालो। ।" (कहकर) गण को छोड़, अपना काम करना चाहिये।

• काम, नया काम । उसे करने वाले को वहुई आदि के (काम के लिये) पायी और नहीं पायी हुई (वस्तुओं) को जानना होता है, किये और नहीं किये गये (काम के लिये) प्रयत्न करना पहला हैं" इस तरह (वह) सर्वटा परियोध होता हैं। उसे भी ऐसे दूर करना चाहिये—यदि योडा वाकी हो, तो खत्म कर लेना चाहिये। यदि यहुत हो और हो संघ का काम, तो संघ अथवा संब के कार्यों की देख-रेख करनेवाले भिक्षुओं को सींप देना चाहिये। यदि अपनी चीज हो, तो अपने कार्यों की देख-रेख करनेवालों को साँपना चाहिये। वैसे (लोगों) को नहीं पा, संघ को देकर जाना चाहिये।

मार्ग, राह चलना । जिसका कहीं प्रज्ञजित होने की इच्छावाला (कोई) होता है अथवा कुछ प्रत्यय पाना होता है, यदि उसे विना पाये नहीं रह सकता, (तो) जंगल में जाकर अमण-धर्म करनेवाले को भी राह चलने का मन नहीं मिटाया जा सकता । इसल्ये जा, उस कामको काम करके ही अमण-धर्म में भिडना चाहिये।

ज्ञाति, बिहार में—आचार्य, उपाध्याय, साथ में रहनेवाले निश्च, शिष्य, एक उपाध्याय के शिष्य, गुरुभाई; घर में—माता, पिता, भाई आदि ऐसे लोग। वे रोगी होने पर इसके लिये परियोध होते हैं। इसलिये उस परिवोध को, सेवा-टहल करके, उनको पहले जैसा (निरोग) करके दूर करना चाहिये।

उनमें से उपाध्याय के रोगी होने पर, यदि जस्दी नहीं अच्छा होते, तो जीवन भर सेवा करनी चाहिये। वैसे ही प्रवज्या के आचार्य, उपसम्पदा के आचार्य, साथ विहरनेवाले भिछ्न, उपसम्पन्न किये गये और प्रज्ञजित किये गये शिष्य तथा एक उपाध्याय के शिष्य, निश्रय के आचार्य, (ग्रन्थ) पढाने वाले आचार्य, निश्रय के शिष्य, (ग्रन्थ) पढने वाले शिष्य और ग्रह-भाई की, जब तक निश्रय लेना, पढ़ना, लगा हुआ है, तब तक सेवा करनी चाहिये। हो सके तो उससे अधिक भी सेवा करनी चाहिये ही।

माता-पिता के लिये उपाध्याय के समान वर्तना चाहिये। यदि वे राज्य करते हों और प्रत्र से उपस्थान चाहते हों. तो करना ही चाहिये। उनके पास दवा न हो. तो अपने पास से देना चाहिये। (अपने पास भी) न होने पर भीख माँग, खोजकर भी देना चाहिये ही। भाई-बहिनों के लिये उनके ही पास की चीज को लगा कर देना चाहिये। यदि (उनके पास) नहीं है. (तो) अपने पास की चीज उस समय के लिये (उधार देकर) पीछे पाने पर ले लेना चाहिये. किन्त नहीं पाने पर निन्दा नहीं करनी चाहिये। न विरादरी वाली वहिन के पति के लिये दवा न करनी चाहिये और न देनी ही। "अपने स्वामी को दो" कह कर बहिन को देना चाहिये। भाई की स्त्री (=भौजाई) के लिये भी इसी प्रकार किन्तु उनके पुत्र इसके झाति ही हैं--इसलिये उनकी (दवं।) करनी चाहिये।

रोग, जो कोई रोग। वह पीडित करते हुए परिवोध होता है। इसलिये दवा करके उसे दूर करना चाहिये । यदि कुछ दिन दवा करते हुए भी नहीं अच्छा होता है-"मैं तेरा दास नहीं हुँ और न तो नौकर ही, तुझे ही पोपते हुए अनादि संसार के चकर सें दःख पाया।" (इस प्रकार) निनदा करके श्रमणधर्म करना चाहिये।

ग्रन्थ, पर्थाप्ति' (= परियत्ति) का परायण करना । वह स्वाध्याय आदि में नित्य लगे रहने वाले के लिये परिवोध होता है। दूसरे के लिये नहीं। यहाँ यह कथायें हैं:-

अ-मिष्झम-भाणक' रेवत स्थविर ने मलयवासी रेवत स्थविर के पास जाकर कर्म-स्थान साँगा। स्थविर ने पूछा—"आबुस, पर्च्याप्ति में कैसे हो ?"

"भन्ते, मज्जिम (-निकाय) मुझे याद है।"

"आव्रुस, मिन्हाम (निकाय) का परायण कठिन है, मूलपण्णासक का स्वाध्याय करने वाले को मज्जिम पण्णासक आ जाता है और उसका स्वाध्याय करने वाले को उपरि-पण्णासक । तझे कर्मस्थान कहाँ ?"

"भन्ते. आपके पास कर्मस्थान को पाकर फिर (उसे) नहीं देखूँगा।" (कह) कर्म-स्थान ग्रहण कर उन्तीस वर्ष स्वाध्याय नहीं करके बीसवें वर्ष अहात की प्राप्त कर, स्वाध्याय करने के लिये आये हुये भिक्षुओं को-"आवुस, धुझे पर्व्याप्ति को न देखे वीस वर्ष हो गये, फिर भी मैं इसका अभ्यास किया हैं. आरम्भ करो।" कह ग्रुरू से छेकर अन्त तक एक व्यन्जन में भी उन्हें शंका नहीं हुई।

आ-कार्िख्यगिरि वासी नागस्थविर ने भी अठारह वर्ष पर्याप्ति को छोड़कर भिसुओं

१. पर्याप्ति कहते हैं दुःख रहित परम ज्ञान्ति की प्राप्ति के लिये बतलाये गये सारे बुद्धवन्तन को: जिसे हम सम्प्रति 'त्रिपिटक' नाम से जानते हैं।

२. मज्झम निकाय के भाणक।

३. वर्तमान् लका मे त्रिकोणमलय प्रदेश के रहने वाले!

४. केरिलिगिरि नामक स्थान के रहने वाले।

को धातुकथा^र पढाये। उन्हें एक गाँव में रहने वाले 'स्थविरों के साथ मिला-मिलाकर पूछने पर एक भी प्रक्ष ऊटपटाँग नहीं आया था।

इ—महाविहार में भी त्रिपिटक चूड़ाभय स्थविर ने अहकया को विना पढे ही पाँच-निकायों (= दीघ, मज्ज्ञिम, अंगुत्तर, संयुत्त, खुडक) और तीन पिटकों (= विनव, सुत्तन्त, अभिधम्म) का वर्णन कहँगा, (कह कर) सुवर्ण-मेरी को वजवाया। मिश्रु संघ ने—"किस आचार्य द्वारा शिक्षित है ? शिक्षित होने वाले अपने आचार्य को ही बतलाये अन्यथा बोलने नहीं देंगे।" कहा। उपाध्याय ने भी अपने पास आने पर उससे पूळा—"आबुस, तूने मेरी बजवायी?"

"हाँ भन्ते !"

"किस कारण से ?"

"भन्ते, पर्याप्ति (- धर्म) का वर्णन करूँ गा।"

"आवुस, अभव ! आचार्य छोग 'इस पद' को कैसे कहते हैं ?"

"भन्ते, ऐसा कहते हैं।" स्थिवर ने 'हुँ' कहकर निपेध किया। फिर उसने दूसरे-दूसरे पर्याय से—"भन्ते, ऐसा कहते हैं।" तीन वार कहा। स्थिवर ने सारा 'हुँ' (कहकर) निपेध कर—"आबुस, तेरा पहले का कहा हुआ ही आचार्यों का मार्ग है, किन्तु (तू) आचार्यों के मुख से नहीं पढ़ने के कारण—'ऐसा आचार्य कहते हैं स्थिरतापूर्वक नहीं कह सके। जाओ अपने आचार्यों के पास सुनी।"

"भन्ते, कहाँ जाऊँ १"

"नदी पार 'रोहण जनपद में तुळाधार-पर्वत-चिहार' में चिपिटकधारी महाधर्मरक्षित नामक स्थविर रहते हैं, उनके पास जाओ ।"

"अच्छा, भन्ते !" (कह) स्थविर को प्रणाम कर, पाँच सौ भिक्षुओं के साथ स्थविर के पास जा, प्रणाम कर बैठा । स्थविर ने—"क्यों आये हो ? पूछा ।

"भन्ते, घर्म सुनने के छिये।"

"शाबुस, अभय ! दीघ, मिक्सिम में मुझे समय-समय पर पूड़ते हैं, किन्तु रोप को मैंने इसामग तीन वर्षों से कभी नहीं देखा । फिर भी त् रात में मेरे पास पाठ करो, मैं नुझे दिन में वतलाऊँगा।"

उसने "भन्ते, बहुत अच्छा" (कह) वैसा ही किया।

परिवेण के दरवाने पर (एक) बहुत वडा मण्डप वनवाकर, गाँव के छोग प्रतिदिन धर्म-श्रवण के छिये आते थे। स्थविर ने रात्रि में पाठ किये हुए को दिन में वतछाते हुए क्रमशः धर्मो-पदेश समास कर, अभय स्थविर के पास टाटी (= तिहका = चटाई) पर वैठाकर कहा—"आतुस, मेरे छिये कर्मस्थान कहो।"

"भन्ते, क्या कह रहे हैं ? भैंने आप के ही पास सुना न ? क्या मैं आप से विना जाना हुआ कहूँगा ?"

उसके बाद स्थविर ने उसे कहा--"आबुस, गये हुये का यह दूसरा ही रास्ता है।"

१" अभिधर्मपिटक का ग्रन्थ विशेष ।

२. अनुराधपुरवासी स्थविरों के साथ-टीका।

३. महावेलि गगा के उस पार ।

४. तरहल् पतु वेहेर, लंका ।

सभय स्थिपि उस समय स्रोतापन्न हो गये थे। इसिल्ये वह उन्हें कर्मस्थान देकर आ, लीहप्रास्ताद में धर्म कहते हुए—"स्थिवर का परिनिर्वाण हो गया।" सुने। सुनकर—"आषुत, चीवर लाओ" (कहकर) चीवर ओड—"आषुस, हमारे आचार्य का अर्हत्मार्ग वहा ही सुन्दर या। आषुस, हमारे आचार्य, सीधे-सादे, मले-बुरे को जाननेवाले थे। अपने (पास) धर्म पढने वाले शिष्य के पास टाटी पर वैठकर—'मेरे लिये कर्मस्थान कहो' कहे थे। आषुस, स्थिवर का अर्हत्मार्ग वहा ही सुन्दर था।"

इस प्रकार के (भिक्षुओं के) लिये प्रन्थ परिवोध नहीं होता।

ऋदि, प्रयन्तानों की ऋदि । वह उतान सोनेवाले बच्चे और छोटे धान के पौधे के समान बहुत कठिनाई के साथ रक्षा की जानेवाली होती हैं । अल्पमात्र में ही नष्ट हो जाती हैं । वह विपश्यना (= विदर्शना) के लिये परियोध होती हैं । समाधि के लिये नहीं, समाधि को पाकर प्राप्त होने के कारण । इसलिये विपश्यना करनेवाले को ऋदि की वाधालों (= विद्रां) को दूर कर लेना चाहिये । दूसरें (= श्रमथ-भावना वाले भिक्ष) को अवशेष (नव वाधायें)। यह परिवोध कथा का विस्तार है ।

कर्मस्थान को देनेवाले करूयाणिमत्र के पास जाकर, कर्मस्थान हो प्रकार का होता है—(१) सब जगह चाहा जानेवाला कर्मस्थान (= सन्वत्थक करमहान) और (२) परिहरण करने योग्य कर्मस्थान। उनमें सब जगह चाहा जानेवाला कर्मस्थान है—भिक्षु संघ आदि पर मैत्री करना और मरणन्स्यृति। कोई-कोई अञ्चमन्संज्ञा भी कहते हैं।

कर्मस्थान में को हुए मिछु को पहले परिच्छेद करके सीमा में रहनेवाले सिक्षुत्संव पर "'सुखी, दु:ख रहित होवे" (ऐसे) मैन्नी-भावना करनी चाहिए। उसके वाद एक सीमाके मीतर रहनेवाले देवताओं पर, उसके बाद पासवाले गाँव के मालिकों पर, तरपक्षात वहाँ के मनुष्यां से लेकर सब प्राणियों पर। वह भिछु संघ पर मैन्नी करने से (अपने) साथ रहनेवाले भिछुजों के वित्त में मृतुता उत्पन्न करता है, तब वे उसके लिए सुख-पूर्वक रहनेवाले होते हैं। एक सीमामें रहनेवाले देवताओं पर मैन्नी करने से मृतु वित्त हुए देवताओं द्वारा धार्मिक रक्षासे भलीमाँति रिक्षत होता है। पास के गाँव वाले मालिकों पर मैन्नी करने से मृतु किये गये वित्त सन्तान वाले मालिकों को धार्मिक रक्षा से परिष्कारों द्वारा रिक्षत होता है। मनुष्यां पर मैन्नी से प्रसन्न किये गये वित्त सन्तान वाले मालिकों को धार्मिक रक्षा से परिष्कारों द्वारा रिक्षत होता है। मनुष्यां पर मैन्नी से प्रसन्न किये गये वित्त हाता है। मरण-स्मृति (=मरने का ख्याल) की भावना से—"मुझे अवद्र्य मरना पड़ेगा।" (ऐसे) विचारते हुए गलत-लोज को छोड़ अधिकाधिक बढ़ते हुए संवेग वाला होता है, वित्त को सिकोड़ने वाला नहीं होता। अञ्चम-संज्ञा से अम्यस्त वित्त वाले के मन को दिच्य भी आलम्बन लोभ से मही दवाते।

इस प्रकार बहुत उपकार होने के कारण इसकी सर्वन्न आवश्यकता होती है...और अभि-प्रेत भावना में छगने का हेतु होता है, इसिए (इसे) सब जगह चाहा जानेवाला कर्मस्थान कहते हैं।

१. यही अर्थ वर्मी, िसहली की व्याख्याओं में भी है, िकन्तु आचार्य धर्मानन्द कौशाम्बी ने लिखा है—"पक्का हुआ पौधा, जिसे पक्षी आदि खाते हैं, इसिलये रखना कठिन होता है।" किन्तु यह अर्थ युक्ति-युक्त नहीं जान पड़ता।

चालीस कर्मस्थानों में से जो जिसकी प्रथ्यां के अनुकूल हैं, वह उसे नित्य परिहरण करने के योग्य और ऊपर-ऊपर की भावना का पदस्थान होने के कारण 'परिहरण करने योग्य कर्मस्थान' कहा जाता है। जतः इन दोनों प्रकार के भी कर्मस्थानों को जो देता है—यह कर्मस्थान देनेवाला है, उस कर्मस्थान को देने वाले।

कल्याण मित्र,

पियो गरु भावनीयो वत्ता च वचनक्खमो। गम्भीरञ्च कथं कत्ता नो चट्टाने नियोजये॥

[िप्रय, गौरवनीय, आदरणीय, वक्ता, बात सहने वाला, गंभीर वातो को वतलानेवाला और अनुचित कार्मो में नहीं लगाने वाला।]

—इस प्रकार के गुणों से युक्त प्रकेदम हितैपी, उन्नित की ओर छे जानेवाले कल्याण मित्र को।

''आनन्द, मुझ कल्याण मित्र को पाकर उत्पत्ति-स्वभाव बाले प्राणी उत्पत्ति से लुटकारा पाते हैं।'' आदि वचन से सम्यक् सम्बद्ध ही सव गुणों से युक्त कल्याण मित्र हैं। इसलिए उनके रहने पर उन्हीं भगवान् के पास प्रहण किया हुआ कर्मस्थान सुगृष्टीत होता है। उनके परिनिर्द्धत हो लाने पर अस्ती महाश्रावकों में से जो जीवित रहे, उसके पास प्रहण करना चाहिए। उनके भी न होने पर, जिस कर्मस्थानकों प्रहण करना चाहता है, उसी के अनुसार चतुष्क्-पञ्चक ध्यानों को उत्पन्न करके, ध्यान के सहारे विपश्यना को वहा, आस्रवक्षय को प्राप्त हुए क्षीणास्त्रव के पास प्रहण करना चाहिए।

क्या श्लीणास्तव 'में श्लीणास्तव हूँ' इस प्रकार अपने को प्रगट करता है ? क्या कहना ? भावना करनेवाले को जानकर प्रगट करता है । क्या अध्यगुप्तां स्थिवर ने कर्मस्थान को आरम्भ किये भिक्षु के लिये "यह कर्मस्थान को करने वाला है" जानकर आकाश में चर्म खण्ड को विद्या कर, वहाँ पालवी मारकर वैठे हुए कर्मस्थान नहीं कहा ? इसलिए यदि श्लीणास्त्रव मिलता है, तो यहुत अच्छा है, यदि नहीं मिलता है तो अनागामी, सस्व्रदागामी, स्रोतापक्त व्यान को प्राप्त प्रयक्तन, त्रिपेटकधारी, हो पिटकधारी, एक पिटक को धारण करने वालों में से पहले-पहले के पास । एक पिटकधारी के भी न रहने पर, जिसे एक संगीति" भी, अद्भुक्ष्या के साथ याद हो और स्वयं लजी हो, उसके पास ग्रहण करना चाहिए। इस प्रकार का तन्तिधर (=बुद्धोपदेश को धारण करनेवाला भिक्षु) (बुद्धानुद्ध के) वंश का रक्षक, परम्परा का पालन करनेवाला आचार्य, आचार्य की ही मित का होता है, अपनी मित का नहीं होता। इसिल्ये पुराने स्थिवरों ने तीन वार कहा—"लजावान् रक्षा करेगा। लजावान् रक्षा करेगा।"

पहले कहे यये क्षीणास्त्रव आदि अपने प्राप्त किये हुएमार्ग को ही यतलाते हैं। यहुश्रुत उस-उस नाचार्य के पास नाकर सीख, पूछकर मलीमॉति (कर्मस्थान का) शोधन करके, इधर-

१. अगुत्तर नि०७, ४, ६।

२. सयुत्त नि० ३, २, ८।

३. देखिए--मिलिन्द प्रश्न १, १, ४-११।

४. यहाँ सगीति को अर्थ निकाय है। पाँचो निकायो में से कीई एक। सिहली मापा में इसी को 'सिंगिय' कहते हैं। जैसे—दीगर्सिय (= दीघ निकाय), मदुम सिंगिय (= मिकाय) आदि।

उधर से सूत्र और कारण को विचार कर योग्य-अयोग्य को ठीक करके घने स्थान में जानेवाछे महाहाथी के समान महामार्ग को दिखलाते हुए कर्मस्थान कहेगा। इसिलये इस प्रकार के कर्मस्थान
दायक कल्वाणिमित्र के पास जाकर उसका सेवा-उहल करके कर्मस्थान प्रहण करना चाहिये। यदि
वह एक विहार में ही मिलता है, तो बहुत अच्छा है, यदि नहीं मिलता है, तो बहुँ वह रहता है
वहाँ जाना चाहिये। जानेवाले को न घोषे मले हुये पैरों में चप्पल (= उपानह) पहन कर, छाता
ले, तेल की फॉफी, मधु, राव बादि लिला दिएयों से घिरा हुआ जाना चाहिये। जाने के पहले
करने योग्य कार्यों को पूर्ण करके, अपने पान-चीवर को स्वयं लेकर (जाते हुए) मार्ग में जिस-जिस
विहार में जाता है, सब जगह अत-प्रतिअत' करते हुए, हल्के सामानों के साथ अत्यन्त, संलेख
विचार का होकर जाना चाहिये। उस विहार में प्रवेश करते समय मार्ग में ही दातीन की क्रथ्य'
करवा, लेकर प्रवेश करना चाहिये। "मुहूर्त भर विश्राम करके पैर घो, (तेल) आदि मलकर
आचार्य के पास जार्केगा" (ऐसा सोच), अन्य परिचेण में नही जाना चाहिये। क्यां ? यदि वहाँ
उसके आचार्य के अनमेल भिश्र हों, वे (उसके) आने के कारण को पूछ, आचार्य की निन्दा करके
यदि उसके पास आये हो, तो तुम नष्ट हो गये" (इस प्रकार कहकर) पछतावा पैदा करें, जिससे
कि वह वहीं से लोट जाय। इसिल्ये आचार्य रहने की जगह को पछकर सीघे वही जाना चाहिये।

यदि आचार्य (अपने से) बहुत छोटा होता है, तो (उससे) पात्र-चीवर को प्रहण करने आदि का काम नहीं लेना चाहिये और यदि बहुा होता है तो जाकर आचार्य को प्रणाम करके खढ़ा हो जाना चाहिये। "आखुत, पात्र-चीवर रखों" कहने पर रखना चाहिये। "पानी पीयों" कहने पर यदि इच्छा हो तो पीना चाहिये। "पैरो को घोषों" कहने पर पैर नहीं घोने चाहिये। यदि जल आचार्य द्वारा लागा गया हो, तो योग्य नहीं है। "आखुस, घोषों, मैंने नहीं लागा, दूसरे लागे हैं" कहने पर जहाँ आचार्य नहीं देख (सकता) हो, वैसे आढ में अथवा विहार के मैदान में भी एक और वैठकर पैर घोने चाहिये।

यदि आचार्य तेल की फोंफी लाता है, तो उठकर दोनों हाथों से पकड्ना चाहिये। यदि नहीं पकड़े, तो यह भिक्षु अभी से इस्तेमाल नहीं करता है" (ऐसा) आचार्य के मन में हो। (तेल को) लेकर शुरू से पैर में नहीं मलना चाहिये। यदि वह आचार्य के शरीर में मलने का तेल हो, तो योग्य नहीं। इसलिये पहले शिर में मलकर कन्ये आदि में मलना चाहिये। "आवुस, सब के काम में आनेवाला तेल है, पैरो में मलो" कहने पर योदा सा शिर में रखकर, पैरों को मल—'अन्ते इस तेल की फोफी को रखता हूँ" कहकर आचार्य के लेने पर देना चाहिये।

आने के दिन "भन्ते, मुझे कर्मत्यान किह्ये" ऐसा नहीं कहना चाहिये। दूसरे दिन, यिद् आचार्य का हमेशा सेवा-टहल करनेवाला सेवक हो, तो उससे (अपने लिये भी मौका) मॉगकर सेवा-टहल करना चाहिये। यदि मॉगने पर भी नहीं देता है, तो मौका पाने पर ही करना चाहिये। (सेवा-टहल) करनेवाले को छोटी, मझली, वहीं-तीन दातौन (आचार्य के) पास लानी चाहिये। ठंडा-गर्म दो तरह का मुख धोने और नहाने के लिये बल तैयार करना चाहिये। उसके याद जाचार्य सीन दिनो तक बो खाता है, वैसा ही निष्य ले जाकर देना चाहिये। विना नियम के खानेवाले के लिये, जैसा पाना चाहिये, ले जाकर देना चाहिये।

१. आने-आने के समय के समीचीन कर्म । विस्तार के िक्ये देखिये चुल्लवगा ।

मिक्षु किसी पेड़ की पत्ती या डाली तोड़ते-काटते नहीं, अतः दूसरे से तोड़वाने और कट-वाने आदि को कप्य करना कहते हैं!

ग्रह्म कहने से नया १ जो भगवान् ने—"भिक्षुओ, शिष्य को आचार्य के साथ ठीक से पेश आना चाहिये। यह ठीक से पेश आने का नियम है—यहुत समेरे ही उठकर चप्पछ (=उपानह) को उतार उत्तरासंग को एक क्षंधे पर करके दातौन देनी चाहिये। मुख घोने के लिये जल देना चाहिये। आसन विद्याना चाहिये। यदि यवागु हो तो वर्तन घोकर पवागु (=िखवही) ले जाकर देनी चाहिये।" आदि स्कन्ध्य में ठीक से पेश आने का नियम वतलाया है. यह सभी करना चाहिये।

ऐसे सेवा-टहरू करके गुरु को प्रसन्न कर सन्ध्या के समय प्रणाम करके "जाओ" कहकर हुटी देने पर जाना चाहिये। जब वह—"किसिलिये आये हो ११" पूछे, तब आने के कारण को वतलाना चाहिये। यदि वह नहीं पूछे, सेवा-टहरू छें, तो दस दिन या एक पखनारे के बीत जाने पर, एक दिन छुटी देने पर भी न जाकर, अवकाश माँग कर आने के कारण को वतलाना चाहिये। अथवा वेससय में जाकर—"किसिलिये आये हो १" पूछने पर कहना चाहिये। यदि वह—"सवेरे ही आओ" कहता है, तो सवेरे ही जाना चाहिये।

यदि उस समय उसे पित्त के रोग से पेट में बलन होती हो, मंदाग्नि के कारण भोजन नहीं पचता हो अथवा दूसरा ही कोई रोग पीढ़ित करता हो, तो उसे यथार्थ प्रकट करके अपने अनुकूल समय को वतलाकर, उस समय (आचार्य के) पास बाना चाहिये। समय के अनुकूल न होने से कहा जाता हुआ भी कर्मस्थान मन में नहीं बैठाया जा सकता।

यह, "कर्मस्थान को देनेवाले कल्याणिमत्र के पास जाकर" का विस्तार है।

चर्या

अपनी जर्म्या के अनुकूछ, ''छः चर्मा है—(१) राग चर्मा (२) ह्रेप चर्मा (१) मोह चर्मा (४) अहा चर्मा (५) ब्रिह्स चर्मा (६) बितर्क चर्मा । कोई-कोई राग आदि को मिला- चुला कर और भी बार तथा वैसे ही अहा आदि को—हन भावों के साथ चौदह बतलाते हैं। इस मकार भेदों को कहने पर राग आदि को अहा आदि से भी मिलाकर बहुत सी चर्मा होती हैं। इसलिय संक्षेप में छः ही चर्मा जाननी चाहिये। चर्मा, प्रकृति (= स्वभाव), उरसन्नता—ये अर्थ से एक हैं। उनके अनुसार छः ही क्यकि होते हैं—(१) रागचरित (२) ह्रेप चरित (१) मोह चरित (४) अहा चरित (५) बुद्धि चरित (६) वितर्क चरित।

ं उनमें, चूँकि राग चरित वाले को कुशक-चित्त के उत्पन्न होने के समय श्रद्धा बळवान् होती है, राग (= स्नेह) के समान गुणवाली होने के कारण। बैसे कि अकुशल चित्त के उत्पन्न होने पर राग स्निग्ध होता है, बहुत रूखा नहीं; ऐसे ही कुशलचित्त की उत्पत्ति के समान श्रद्धा। बैसे राग भोग-विलास की वस्तुलों को खोजता है, ऐसे ही श्रद्धाशील आदि गुणों को। जैसे राग

१. विनयपिटक के महास्कन्ध में । देखिये महावया १, २०

२. राग आदि को मिला-जुलाकर—(१) रागमोह चर्या (२) हेपमोह चर्या (३) रागहेप चर्या (४) राग-हेप-मोह-चर्या । ये चार होते हैं। ऐसे ही श्रद्धा आदि को मिला-जुलाकर—(१) श्रद्धा-चुद्धि चर्या (२) श्रद्धा चितर्क चर्या (३) बुद्धि चितर्क चर्या (४) श्रद्धा बुद्धि चितर्क चर्या—ये चार होते हैं।

२. तिरसठ या उससे भी अधिक। वे 'असम्मोसानन्तरधानसुत्त' सयुत्त निकाय की टीका में विस्तार पूर्वक दिखलाई गई है। वहाँ कहे गये प्रकार से जानना चाहिये—ये चार होते हैं।

खुराई करना नहीं छोड़ता, ऐसे ही श्रद्धा भलाई करना नहीं छोड़ती। इसलिये रागचरित का श्रद्धा चरित मेळी (= सभाग) है।

चूँ कि होप चिरतवाले को कुशल चित्त के उत्पन्न होने के समय प्रज्ञा बलवान् होती है, होप के समान गुणवाली होने के कारण। जैसे कि अकुशल चित्त के उत्पन्न होने पर होप रूखा होता है, आलम्बन से नहीं लगता है, ऐसे ही कुशल होने के समय प्रज्ञा। और जैसे होप, नहीं हुए दोप को भी खोजता है, ऐसे ही प्रज्ञा रहते हुए दोप को ही। जैसे होप प्राणियों को लागने के रूप में होता है, ऐसे ही प्रज्ञा संस्कार स्थानने के रूप में। इसल्ये होप चरित का बुद्धि चरित मेली है।

चूँकि मोहचिरित वाले को नहीं उत्पन्न हुए कुशल धर्मों को उत्पन्न करने के लिये प्रयस्त करते हुए अधिकतर विध्नकारक वितर्क उत्पन्न होते हैं, मोह के समान लक्षणवाले होने के कारण। जैसे कि मोह बहुत ही झ्याकुल होने के कारण। और जैसे मोह (आलम्बनों को) नहीं पकड़ने के कारण चंचल होता है, बैसे ही बितर्क जल्दी-जल्दी कल्पना करने के कारण। इसिल्पे मोह-चित्त का वितर्क चित्त मेली है।

दूसरे, तृष्णा, भान, दृष्टि के अनुसार और भी सीन चर्या कहते हैं। उनमें तृष्णा राग ही है और मान उसमें मिका हुआ है, इसिक्ष दोनों राग-चर्या से अलग नहीं होते। दृष्टिको मोहसे उत्पन्न होने के कारण दृष्टि चर्या मोह चर्या में ही आ जाती है।

इन चर्थ्यांत्रों का क्या निवान है ? कैसे जानना चाहिए कि यह व्यक्ति रागचरित वाला है, यह व्यक्ति द्वेप आदि चर्थ्याओं में से कोई एक ? किस चरित वाले व्यक्ति के लिए क्या अनुकृल है ?

चर्या-निदान

उनमं, पहले की तीन चर्यांचें पूर्व जन्मों में अम्यस्त होने और (इलेट्मा आहि) धातु-होप के कारण (होती हैं)—(ऐसा) कोई-कोई कहते हैं। पहले (जन्म में जो) प्रेम में लगा हुआ अधिकांश शोभन कार्च करता है, (वह) राग चरित होता है। अथवा स्वर्ग से च्युत होकर यहाँ उत्पन्न हुआ। पहले जन्ममें कारने, मारने, वाँधने, दुश्मनी का काम अधिकांश करनेवाला हेप चित्त होता है। अथवा नरक, सर्प-योनि से च्युत होकर यहाँ उत्पन्न हुआ। पहले जन्म में अधिकांश शराव पीने वाला और सुनने-पूछने से वंचित मोह चरित होता है। अथवा पशु-योनि से च्युत होकर यहाँ उत्पन्न हुआ। ऐसे पूर्व जन्म के अम्यास के कारण कहते हैं।

दो धातुओं की अधिकता से व्यक्ति मोहचरित वाला होता है—पृथ्वी धातु और जल घातु के। अन्य दो की अधिकता से द्वेप चितत । सबकी समानता से रागचरित । द्वेप वालों में इलेप्मा अधिक वाला रागचरित होता है। वायु अधिक वाला मोहचरित अथवा इलेप्मा अधिक वाला मोहचरित और वायु अधिक वाला राग चरित—ऐसे धातु-दोप के कारण कहते हैं।

चूँकि पहले (जन्म में) प्रेम में को हुए अधिकांश शोभन कार्य करने वाले भी और खर्य से च्युत होकर वहाँ उत्पन्न हुए भी—सभी रागचरित वाले ही नहीं होते अथवा दूसरे होपमोह चरितवाले। इस प्रकार कहे गये के अनुसार धातुओं का उत्सद नियम नहीं है। होप के नियम में राग-मोह दो ही कहे गये हैं। और वह भी पूर्वापर विरोधी हैं। श्रद्धा चर्च्या आदिमें एक का भी निदान नहीं हहा गया है। इसलिए यह सब अनिश्चित कथन है।

तेर्हिस्तोई, उपितव्यस्थिर के सम्बन्ध में कहा गया है, उन्होने 'विमुक्ति मार्ग' में वैसा कहा है--टीका।

यह अर्थकथाचार्यों के मतानुसार विनिश्चय है—यह उत्सद कार्तन' में कहा गया है—
"ये सत्त्व पूर्व-हेतु के अनुसार लोभ उत्सद, होप उत्सद, मोह उत्सद, अलोभ उत्सद, अह्रेप उत्सद, वीर जमोह उत्सद होते हैं। जिसे कर्म करने के समय लोभ यलवान होता है, अलोभ दुर्वल (= मन्द), अह्रेप, अमोह वलवान, होप-मोह दुर्वल, उसका दुर्वल अलोभ लोभको द्या नही सकता। अह्रोप-अमोह वलवान होप-मोह को द्वा नहीं सकते। इसलिए वह उत्त कर्म से दी गई प्रतिसन्धि (=माता के पेट में उत्तरने वाली चित्त सन्ति = चित्तप्रवाह) के अनुसार उत्पत्न होकर लोभी होता है, सुख-विलासी, क्रोध-रहित, प्रज्ञावान और वस्न के समान ज्ञान वाला।

जिसे कर्म करने के समय छोभन्द्रेय वळवान् होते हैं, अलोभ-अद्रेय हुवँछ और अमोह वळवान् , मोह हुवँछ । वह पहले के अनुसार ही छोभी और क्रोधी होता है ; फिन्छु प्रज्ञावान् , वज्र के समान ज्ञानवाला होता है, दत्ताभयख्यिद्र के समान। जिसे कर्म करने के समय छोभ-अद्रेय-मोह वळवान् होते हैं, दत्तरे हुवँछ, तो वह पहले के ही समान छोभी और कमबुद्धि वाला होता है, किन्तु सुखशीठी और अ-क्रोधी होता है। बहुळख्यिद्र के समान। वेसे ही विसके कर्म करने के समय छोभन्द्रेय-मोह तीनों भी वळवान् होते हैं, अलोभ आदि हुवँछ, वह पहले के ही अनुसार छोभी, क्रोधी और मुखं होता है।

जिसे कर्म करने के समय अलोभ हूं प-मोह चलवान् होते हैं, दूसरे दुर्वल, वह पहले के ही अनुसार अल्पन्लेकों वाला होता है। दिन्य आलम्बनों को भी देखकर निश्चल रहता है, किन्तु फ्रोघी और कमबुद्धिवाला होता है। जिसे कर्म करने के समय अलोभ-जह प-मोह बलवान् होते हैं, दूसरे दुर्वल, वह पहले के अनुसार ही अलोभी और सुख-शीली होता है, किन्तु होता है सूखें। वैसे ही जिसे कर्म करने के समय अलोभ-जह प-अमोह बलवान् होते हैं, दूसरे दुर्वल, वह पहले के अनुसार ही अलोभी और प्रज्ञावान् होता है, किन्तु होता है कोधी। जिसे कर्म करने के समय तीनों भी अलोभ आदि बलवान् होते हैं, लोभ आदि दुर्वल, वह महासंघरिश्त स्थिवर के समान अलोभी, अकोभी और प्रज्ञावान् होता है। वै

इसमें जो लोभी कहा गया है—यह रागचिरत वाला है। कोधी, कमबुद्धिवाले हूं पन्मोह चिरत वाले हैं। अञ्चावान् बुद्धिचरित वाला है। अलोभी-अकोधी प्रसन्न मन रहने के स्वभाव वाले होने से श्रद्धाचरित वाले हैं। अथवा जैसे बहुत से अमोह वाले कमें से उत्पन्न हुआ बुद्धिचरित वाला होता है, ऐसे ही बहुत श्रद्धावाले कमें से उत्पन्न श्रद्धाचरित। काम (-भोग सम्बन्धी) वितर्क आदि वाले कमें से उत्पन्न हुआ मिश्रत चरित वाला होता है, ऐसे ही बहुत श्रद्धावाले कमें से उत्पन्न हुआ मिश्रित वारित वाला होता है।

इस प्रकार छोभ आदि में से जिस किसी की प्रतिसंधि को उत्पन्न अरने वाले कर्म को चर्चाओं का निदान जानना चाहिये।

१. विपाक कथा में--टीका । देखिये आथसालिनी का पकिष्णक काण्ड ।

२. यह पाठ सिहली अन्यों मे नहीं है, न तो मूल ही में और न व्याख्या मे। बॅगला में बाकुल स्थितिर लिखा है।

३. देखिये-मन्झिम निकाय अहकथा ३, ३, २।

जानने के लक्षण

जो कहा गया है—'कैसे जानना चाहिए कि यह व्यक्ति रागचरित वाला है १^{११} आदि। उसके लिए यह विधि है :—

> इरियापथतो किन्ना भोजना दस्सनादितो । धम्मण्यवित्ततो चेव चरियायो विभावये ॥

[ईचर्यापथ, काम, भोजन, देखने आदि और धर्म की प्रदृत्ति से चर्याओं को जाने।]

उनमं, ईथ्याप्य से, रागचरित वाला खामाविक चाल से चलते हुए वनउन कर नलसा है, घीरे से पेर रखता है, बरावर रखता है, वरावर उठाता है, और उसके पेर का विचला माग जमीन नहीं छूता है। द्वेप चिरतवाला पेर के अगले माग से (अमीन) खोदते हुए के समान चलता है, सहसा पेर रखता है, सहसा उठाता है और वह पेर रखने के समय कावते (= खींचते) हुए के समान रखता है। मोहचरितवाला हाय-पेर चलाते हुए चलता है, सर्वक्ति के समान पेर रखता है, सर्वक्ति के समान उठाता है और उसका पेर सहसा अनुपीटित (=पेर के पंजे और पूर्व से सहसा ही पेरना) होता है। मागन्विय सूत्र की उत्पत्ति में यह कहा भी है—

रत्तस्स हि उक्कुटिकं पदं भवे दुइस्स होति अनुकड्ढितं पदं। मूळ्डस्स होति सहसानुपीळितं विवहन्छदस्स इदमीदिसं पदं॥

[रागी का पैर निचले भाग में जमीन को नहीं छूता है। हेपी का पैर जमीन पर रखने के समय खींचते हुए होता है। मोही का पैर पंजे और पूँडी से सहसा जमीन को पेरता हुआ होता है, किन्तु छत-रहित (= प्रहीण-कलेंग्र) का पैर इस प्रकार का होता है।]

रागचिरतवाले का स्थान भी सुन्दर और मगोहर होता है। होप चिरतवाले का कहा, मोह चरितवाले का तितर-वितर (= आकुछ)। बैठने में भी ऐसे ही। रागचिरत वाला धीरे-धीरे बरावर विद्यावन विद्या, धीरे से लेट, अंग-अत्यक्षों को समेट कर सुन्दर हंग से सोता है और उठाते हुए जहदी से उठकर वरे हुए के समान धीरे से जवाव देता है। हो पचरित वाला जैसे तैसे विद्यावन विद्या, शरीर फेके हुए भीं चढ़ाकर सोता है और उठाते हुए जल्दी से उठकर गुस्सा होने के समान जवाब देता है। मोहचरित वाला बेतुका विद्यावन विद्याकर इधर-उधर अंग-अत्यक्षों को फेंके हुए अधिकतर नीचे सुल करके सोता है और उठाते हुए 'हूँ', 'हूँ' करते हुए देर में उठता है।

श्रद्धाचरित आदि चूँकि रागचरित के सहश होते हैं, इसलिए उनका भी ईर्य्यापय वैसा ही होता है। इस प्रकार ईर्यापय से चर्यांगों को जाने।

काम से, झाबू लगाने आदि के कामों में रागचरित वाला अच्छी तरह झाबू को पकड़कर धीरे-धीरे बालू को न फैलाते हुए सेहूंड़ (=Vitex nigunda) के विके फूलों के समान विखते

१. देखिये पृष्ठ ९६

२. डरे हुए के समान-कोई-कोई अर्थ कहते है--टीका ।

३. सुत्त-निपात ४, ९ और धम्मपदद्वकथा २, १, किन्तु गाथा में असदशता है।

४. रूपता हुआ —टीका।

हुए शुद्ध वरावर आहू लगाता है। ह्रेप चित्तवाला जोर से झाहू को पकडकर जल्दी-जल्दी दोनों और वाल्द उठाते हुए कर्कप शब्द से शुद्ध, विपम झाहू लगाता है। मोहचितवाला बीला झाडू पकडकर उलादते-पलावते (वाल्द ओर कृशकरकट) मिलाते हुए अशुद्ध और विपम झाहू लगाता है। जैसे झाहू लगातो में, ऐसे ही चीवर धोने, रंगने आदि में भी, सब कामों में निपुण, प्रिय, भली प्रकार सस्कार पूर्वक करनेवाला रागचरित, जोर से पकडने, कश और विपम करनेवाला है पचित, अ-निपुण, तितर-वितर, विपम और असीमित करनेवाला मोहचरित। चीवर पहनना भी रागचित वाले का न बहुत कसा और न बहुत बीला होता है। (वह) सुन्दर और गोलाकार होता है। हो पचरित वाले का न बहुत कसा, न गोलाकार। मोहचरितवाले का बीला और तिवर-वितर। श्रद्धाचरित आदि उनके समान होने के कारण उनके ही अनुसार जानने चाहिये। इस प्रकार काम से चर्चाओं को जाने।

भोजन से, रागचिरत वाले को चिकना, मीठा भोजन प्रिय होता है और खाते हुए न बहुत वहा, गोल कीर (= प्रास) करके रस को चखते हुए घीरे-घीरे खाता है। कुछ त्वादिष्ट पाकर प्रसन्न होता है। हे पचरित वाले को रूखा, खहा खाता प्रिय होता है और खाते हुए बुँहमर कीर करके रस को न चखते हुए जल्दी-जल्दी खाता है, कुछ अ-स्वादिष्ट पाकर अप्रसन्न होता है। मोह चित्तवाला अनियत रुचिवाला होता है और खाते हुए न गोल, छोटा कीर करके घर्तन में छीटते हुए, मुँह पर लेपते हुये, विक्षिप्त-चित्त नाना वातो को सोचते हुए खाता है।

श्रद्धाचरित आदि भी उनके समान होने के कारण उनके ही श्रनुसार ज्ञानने चाहिये। इस प्रकार भोजन से चर्याओं को जाने।

देखने आदि से, रागचिरत वाला थोडा भी मनोरम रूप को देखकर अचम्भे में पड़े हुए के समान देरतक देखता है। थोड़े से भी गुण में फॅस जाता है। यथार्थ दोप को भी नहीं मानता है। जाते हुए भी न छोडने की इच्छाबाले के समान होकर सापेक्ष्म ही बाता है। हो प-चरितवाला-थोडा भी दुरा देखकर (नहीं सह सकने के फारण) दुःखित होने के समान बहुत देर तक नहीं देखता है। थोड़े से भी दोप में छड पडता है। यथार्थ गुण को भी नहीं मानता है। जाते हुए भी हुटने की ही इच्छाबाला होकर, इच्छारहित जाता है। मोहचरित वाला जिस किसी रूप को देखकर, दूसरे की नक्छ करनेवाला होता है। दूसरे को निन्दा करते हुए सुनकर निन्दा करता है। प्रणंसा करते हुए सुनकर प्रशंसा करता है। स्वयं अज्ञानता की उपेक्षा से उपेक्षा ही करनेवाला होता है। ऐसे ही झटइ-श्रवण लादि में भी।

श्रद्धाचरित आदि भी उनके समान होने के कारण उनके ही अनुसार जानने चाहिये। इस

प्रकार देखने आदि से चर्याओं को जाने ।

धर्म की प्रज्ञृत्ति से, रागचिरत वाले को माया, शरुता, वमण्ड, बुरी इच्छायें, वडी-बडी आशार्ये, अ-सन्तोप, दूसरे को चोट पहुँचाना, चपछता आदि इस प्रकार की वातें अधिकतर होती हैं। हे पचिरत वाले को क्रोच, उपनाह (= वैर वाँघना), त्रक्ष (= दूसरे के गुण को मिटाने का प्रयत्न), निष्ठ्ररता, ईंट्यां, मास्सर्य आदि इस प्रकार के। मोहचिरत वाले को स्त्यान (= मानसिक आलस्य) भम्रद (= शारीरिक आलस्य), बौद्धस्य (= उद्धतपन), कौकृत्य (= पछताना), विचिकित्सा (= शंका), अपनी वात पर दरता से डटे रहना, अपनी वात को न लोबना आदि इस प्रकार के। श्रद्धाचिरत वाले को खुलेहाथ डान देना, आर्थों के दर्यान की इच्छा, सदमं को सुनने की अभिलापा, प्रमोद की अधिकता संसर्य से रहित रहना, मायावी न होना, चित्त-प्रसन्न करने की

बातों (= दुस, धर्म, संघ) में चित्त को प्रसन्न करना थादि इस प्रकार के। दुद्धिचरित वाले को आज्ञाकारी (= सुवच), कह्याण मित्रों का साथ करना, भोजन में मात्रा जानना, स्मृति और सम्प्रजन्य (=प्रज्ञा) वाला होना, जारारण में छने रहना, संवेग करनेवाली वालों में संवेग करना और संविग्न का ठीक-ठीक प्रयत्न करना आदि इस प्रकार के। वितर्क चरितवाले को बहुत वातचीत करना, हुण्ड-झुण्ड होकर विहरने की इच्ला, पुण्यकमों में मन न लगना, चंचल चित्त का होना, रात में चुँचुँचाना (=ऐसा-ऐसा करूँ गा—सोचना), दिन में जलना (= उन सोचे हुए कामों को करना), इधर-उधर (मन को) दौबाना आदि इस प्रकार की वालें अधिकतर होती हैं। इस प्रकार धर्म की प्रवृत्ति से चर्चांओं को जाने।

चूंकि यह चर्या के जानने का विधान सय प्रकार से न तो पालि में और न अर्थंकथा में ही आया है, केवल आवार्य के मतानुसार कहा गया है, इसलिये सार रूप में नहीं मावना चाहिये। क्योंकि रागचरित वाले के लिये कहें गये ईच्यांपय आदि को द्वेपचित आदि भी अप्रमाद से विहरने वाले कर सकते हैं। और मिश्र चिरत वाले एक ही व्यक्ति को भिन्न-भिन्न लक्षण वाले ईच्यांपय आदि नहीं उत्पन्न होते हैं। जो अर्थं-कथाओं में चच्यां के जानने की विधि वतलाई गई है, उसे ही सार रूप में मानना चाहिये। कहा है—''जैतोपर्य झान' (=दूसरे के चित्त को जान लेने वाला ज्ञान) को प्राप्त आवार्य चच्यां को जान कर कर्मस्थान कहेगा। दूसरे (आवार्य) को शिष्य से पूछना चाहिये।" इसलिये चैतोपर्य ज्ञान से अथवा उस व्यक्ति से युक्तर जानना चाहिये कि यह व्यक्ति रागचरित वाला है, यह द्वेप आदि (चच्यांको) में से कोई एक।

चरित के अनुसार अनुकूलता

किस चिरित वाले व्यक्ति के लिये क्या अनुकूल है?, यहाँ रागचिरत वाले के लिये अथवासन अपरिकुद्ध वेदी वाला, भूमि पर हां वता, पव्मार नहीं वनाया हुआ, तृण की कुटी, पर्णकाला आदि में से कोई थूल से अरा, ज्यमगीद हों से पूर्ण, वहता-विमलाता, वहुत क्या मा बहुत नीचा जंगली, (सिंह आदि के) अय से युक्त, अपवित्र, विपस मार्ग वाला, जहाँ चारपाई—चौकी भी खटमल से अरी और वदस्रत होती हैं, जिसे देखते ही घृणा पैदा होती हैं, वेसा अनुकूल हैं। पहननेविलाने का (वस्त्र) किनारे-किनारे फटा, लटकरेन खुल्ते हुये सूता से अरा जलेवी (—जालपूर्व) के समान, बोरे के समान रूखर स्पर्श वाला, मैला, भारी, मुक्तिलाहट से ढोये जाने वाला अनुकूल होता है। पात्र भी महा (= हुवैणं), सिटी का पात्र अथवा काँटी और गाँठ से भरा हुआ लोहे का पात्र, आदी और हुरी वनावट का, सिर की खोंपडी के समान खूणा करने के योग्य होना चाहिये। मिक्षाटन कर्न का गाँव भी, जहाँ आदमी विना देखे हुए के समान घूमते हैं, जहाँ एक वर मे भी सिक्षा न पाकर निकलते हुए—'भन्ते, आइये' (कहकर) आसनशाला में ले जाकर यवागु-भात देकर जाते समय गाय को डाँठर में हुसाने के समान प्रवेश कराके विना देखते हुए जाते हैं,

१. देखिये, परिच्छेद तेरहवाँ ।

२. पर्वत के हाके हुए स्थान को फमार कहते हैं, जहाँ कि उसके नीचे रहा जा सके।

३. छाया और जल से रहित-टीका।

वैसा होना चाहिये। परोसने वाले आदमों भी दास या नौकर कुरूप, भहे, मैला रूपडा पहने, हुर्गन्य, जिग्रुप्सा पेदा करने वाले—जो वेन्सन से खिचडी-भात फेंकने के समान परोसते हैं। वैसे अनुकृत होते हैं। खिचडी-भात-खाने की चीज़ें भी रूखी, खराब, सार्वा-कोदो, कण आदि से वनी, सहा माठा, मॉड, पुराने साग का तेवना, जो कुछ केवल पेट-भर होना चाहिये। इसका इंच्यांपय भी खड़ा रहना या टहलना होना चाहिये। आलम्दन नीला आदि सर्ण-किस्सण में से जो कोई अपरिशुद्ध-वर्ण—पह रागचरित वाले के अनुकृत्य है।

हेपचरित वाले का श्रयमासन न यहुत ऊँचा, न बहुत नीचा, छाया और जल से युक्त, दीवार, सम्मे, सीदियों में वंटा हुआ, मालान्सता कमों से पूर्ण (चित्रित्रत), नाना प्रकार के चिश्रक्मां से सुसिजित, वरावर-चिक्रवा-नर्म सतह बाला, श्रह्मविमान के समान पुप्प-माला और विचित्र रंग के वितान से अच्छी तरह सजा, श्रद्ध, मनोरम विद्यावनों से भली भाँति विद्यी चौकी-चारपाई जाह-जगह पर सुनान्धी के लिये रखे फूल और सुनान्धियों के सुवास से सुनान्धित, तो देखने मात्र से प्रीति प्रामोच पैदा करता है—इस प्रकार का अनुकुल होता है।

उसके धयनासन का मार्ग भी सब तरह के विष्णों से रहित, पवित्र, वरावर तल वाला, खूब सजाधवा हुआ ही होना चाहिये। सोनै-विल्ञाने के सामान भी कीले, खटमल, दीर्घ-जातिक (=सर्ग आदि), चूहां के उपदर्घों को दूर करने के लिये बहुत नहीं होना चाहिये। एक ही चारपाई-चीकी मात्र होनी चाहिये। पहनने-विल्ञाने के भी उसके (बख) चीन देश का बना कपडा (= चीनपट), सोमार देश का बख (= सोमारपट), रेशमी, कपाससे बना महीन वस्त्र, तीसी का बना हुआ महीन कपड़ा (= क्षोमवस्त्र) आदि में जो-जो अच्छा हो, उससे एकहरा या दोहरा हरका अमण (-वेप) के योग्य अच्छी तरह रॅगा हुआ, सुपरिशुद्ध वर्ण वाला होना चाहिये। पात्र पानी के बुलबुले के समान अच्छी वनावट वाला, मणि के समान चिकना और निर्मल। अमण वेप के योग्य सुपरिशुद्ध वर्ण लोहे का होना चाहिये। भिक्षाटन का मार्ग विक्र-रहित, समतल, प्रिय और न बहुत दूर, न बहुत समीप गाँववाला होना चाहिये। भिक्षाटन करने का गाँव भी जहाँ आदमी—"अब आर्य आर्येग" (सोच) पानी छिड़क बहार कर साफ किये हुए स्थान पर आसन विद्या, आगे बढ़कर पात्र को ले घर में प्रवेश कराकर विले आसन पर बैठा, सल्लारपूर्वक अपने हाथों से परोसते हैं, बैसा होना चाहिये।

जो उसे मरोसनेवाले होते हैं, (वे) ख्वस्तन, चित्त को असन्म करनेवाले, अच्छी तरह नहाये हुए, बारीर में लेपन किये (= पाउडर लगाये), घूप, पुष्प, गन्व की सुरान्धियों से सुरान्धित, नाना प्रकार के पवित्र मनोहर वस्त्र-आभरण से सजे-घने, सप्कार करनेवाले—वैसे अनुकल होते हैं।

खिचडी-आत, खाने की चीजें भी वर्ण-गन्ध, रस से युक्त ओजवार्टी, मनौरम, सब तरह से उत्तम (= प्रणीत) इच्छा भर (खाने के लिए) होनी चाहिये। इसका ईच्टांपथ भी लेटना वा वैठना होना चाहिये। आलम्बन नील आदि कसिणां में से को कोई सुपरिग्रह वर्ण। यह होप चरितवाले के अनुकृष्ठ है।

 ^{&#}x27;सोवीर' मिलिन्द प्रश्न ५, १५ । यह देश राजपृताना के दक्षिण और अवन्ती के पश्चिम पडता था, इसकी राजधानी रोक्क थी—देखिये, सिंहली बुद्धचरित की सूमिका ।

२. तीसी के महीन कपड़े के लिये पूर्वकाल में शाक्यों का 'खोमदुस्स निगम' प्रसिद्ध या । वहाँ का क्षीम-नल देश-विदेश मेजा जाता था—देखिये, संयुत्त नि॰ अद्व॰ १, ७, २, १२।

मोहचिरितवाले का श्रापनासन खुले मैदान की ओर मुखवाला, विश्वरहित होना चाहिये। जहाँ कि बैठनेवालेको खुली दिशा दिखाई देती है। ईच्यांपयों में टहलना होना चाहिये। इसका आलम्बन सूप या परई (= शराव) के बरावर छोटा नहीं होना चाहिये। संकरी (= सम्बाध) जगह में चित्त अधिकतर सम्मोह को प्राप्त होता है, इसल्यि कसिण यदा और महान् होना चाहिये। शेप (वातें) होपचरित वाले के लिये कहीं गई के समान। यह मोहचरित वाले के लिये अनुकूल हैं।

श्रद्धाचिरतवाले के लिए हे पचिरत में कहा गया सभी विधान अनुकूल है। इसके आलग्यनों में अनुस्मृति (कर्म-) स्थाम भी होना चाहिये। बुद्धिचरितवाले के लिये शयनासन में 'यह अनुकूल हैं' ऐसी वात नहीं है। वितर्कंचरितवाले के लिए शयनासन खुले मेदान की ओर मुख बाला, बहाँ बैठे हुए बाग, बगांचे, वन, पुण्करणी (= पोखरी) की रमणीयता, गाँव, देहात (= निगम), जवार (= जनपद) की तरतीय (= परिपाटी) और नीले रंगवाले पर्वत दिखाई देते हैं—वह नहीं होना चाहिये। वह तो वितर्क की दौदान का कारण ही बनता है। हसलिए पर्वत की घाटी में, वन से डँके हुए हस्तिकुक्षिपटमार जोर महेन्द्रगुद्दा के समान शयनासन में बास करना चाहिये। इसका आलम्बन भी बढ़ा नहीं होना चाहिये। वैसा वितर्क के अनुसार दौदान का हेतु होता है। (वह) छोटा होना चाहिये। शेप रागचरितवाले के लिये कहे गये के समान। यह वितर्कंचरितवाले के लिए अनुकुल है।

यह, "अपनी चर्या के अनुकूल" इसमें आई हुई चर्याओं का प्रभेद, निदान का स्पष्टी-करण और अनुकूछता के परिच्छेद के अनुसार विस्तार है।

अभी तक चर्या के अनुक्छ कर्मस्थान सव प्रकार से नहीं स्पष्ट किया गया है। वह वाद वाली मात्रिका (= शिपंक) के विस्तार में अपने आप स्पष्ट होगा। इसलिए जो कहा गया है— "चालीस कर्मस्थानों में किसी एक कर्मस्थान को ग्रहण करके"— यहाँ (१) संख्या के निर्देश से (२) उपचारअपंणा ध्यान के आवाहन से, (३) ध्यान के प्रमेद से, (४) (आलम्यनों के) समितिक्रमण से, (५) वढाने घटाने से, (६) आलम्बन से, (७) भूमि से, (८) ग्रहण करने से, (९) प्रत्यय से, (१०) चटवाँ के अनुकुल होने से—हन दस आकारों से कर्मस्थान का विनिश्चय जानना चाहिये।

चालीस कर्मस्थान

उनमें, संख्या निर्देश से, 'चालीस कर्मस्थानों में'—इस प्रकार जो कहा गया है, वहाँ चालीस कर्मस्थान ये हैं—(१) इस कसिण (=कृत्स्न), (२) इस अग्रुम, (१) इस अग्रुस्कृतियाँ (४) चार ब्रह्मविहार (५) चार आरुष्य (१) एक संज्ञा और (७) एक व्यवस्थान।

१. बुद्धानुस्मृति कर्मस्थान आदि छः कर्मस्थान । देखिये, सातवॉ परिच्छेद ।

२. जैसे आयुप्मान् मेधिय स्थविर का-टीका। विस्तार के लिए देखिये-उदान ४, १

३. लका में एक पर्वत-गुहा।

४. महेन्द्र स्थविर के सोने के लिये वनी गुफा, जो लका में सैगिरि (मिहिन्तले, अनुराषपुर से ८ भील दर) आज भी वर्तमान है।

५. देखो पृष्ठ ८५।

अ—पृथ्वी कसिण, आप्(=जल) कसिण, तेज (=अप्त)-कसिण,वायु-कसिण, नील-कसिण, पीत-कसिण, लोहित (=लाल) कसिण, अववात (=हवेत) कसिण, आलोक-कसिण, परिखिला-काश कसिण—ये इस कसिण (= क्रस्म) हैं।

आ—ऊर्ज्यमातक, विनीलक, विपुटवक, थिन्छिद्रक, विवस्तायितक, विक्षिप्तक, हत-विक्षिप्तक, लोहितक, पुलुवक, अस्थिक—ये दस अञ्चल है।

इ—इद्वानुस्सृति, धर्मानुस्सृति, सङ्गानुस्सृति, जीलानुस्सृति, लागानुस्सृति, देवतानुस्सृति, मरणानुस्सृति, कायगता-स्सृति, आनापानस्सृति, उपश्रमानुस्सृति, —ये दस अनुस्सृतियाँ है ।

ई-मेत्री, करुणा, मुदिता, उपेक्षा-ये चार ब्रह्मविहार है।

उ—आकाशानम्यायतन, विज्ञानानम्यायतन, आकिंचन्यायतन, नैवसंज्ञानासंज्ञायतन—ये चार आरूप है ।

ऊ--आहार में प्रतिकृत्वता की संज्ञा (= क्याल)--एक संज्ञा है।

ए-चारां धातुओं का न्यवस्थान-एक व्यवस्थान है।

—ऐसे संख्या के निर्देश से विनिश्चय जानना चाहिये।

उपचार-अर्पणा का आवाहन

उपचार अर्पणा के आवाहन से, कायगतास्मृति और आनापानस्मृति को छोडकर शेप आठ स्मृतियाँ, आहार में प्रतिकृष्ठता की संज्ञा, चारों घातुओं का व्यवस्थान—यही दस कर्मस्थान उपचार को आवाहन करने वाले हैं। शेप अर्पणा को आवाहन करने वाले। ऐसे उपचार-अर्पणा के आवाहन से (कर्मस्थान का विनिक्षय जानना चाहिये)।

ध्यान के भेद

ध्यान के प्रभेद से, अर्पणा का आवाहन करने वालों में यहाँ आनापानस्मृति के साथ इस किसण चार ध्यान वाले होते हैं। कायगतास्मृति के साथ अञ्चभ प्रथम ध्यान वाले। पहले के तीन प्रकृतिहार (≕मैत्रो, करणा, मुदिता) तीसरे ध्यान वाले। चौथा प्रकृतिहार (≔उपेक्षा) और चारों आरूप्य चौथे ध्यान वाले हैं।...।

समतिक्रमण

(आलम्बनों के) समितिक्रमण से, दो प्रकार के समितिक्रमण होते हैं—अङ्ग का समितिक्रमण और आलम्बन का समितिक्रमण । उनमें सभी तीस्तु-चीथे ध्यान वाले कर्मस्थानों में अङ्ग का समितिक्रमण होता है । शितकं विचार आदि ध्यान के अङ्गों का समितिक्रमण करके उन्हों आलम्बनों में द्वितीय ध्यान आदि को पाने के कारण । वैसे ही चीथे ब्रह्मविहार में । वह भी मैत्री आदि के ही आलम्बन में सीमनस्य का समितिक्रमण करके पाने के कारण । चारों आलम्बों में आलम्बन का समितिक्रमण होता है । पहले के नव किस्तिणों में से किसी एक का समितिक्रमण (=लांचना) करके आकादानन्त्यायतन को पाया जाता है और आकादा आदि का समितिक्रमण करके विज्ञानन्त्यायतन आदि । दोपों में समितिक्रमण नहीं है ।...।

बहाव-घटाव

चढ़ाने-घटाने से, इन चालीस कर्मस्थानों में दस कसिणों को ही बढ़ाना चाहिये। जितनी जगह कसिण को फैलाता है, उसके अन्दर दिन्य श्रोत्रधातु से शब्द को सुनने के लिये, दिन्य-चक्षु से रूप को देखने के लिये और दूसरे प्राणियों के चित्त को (अपने) चित्त से जानने के लिए समर्थ होता है।

कायगतास्मृति और अञ्चाम को नहीं वदाना चाहिये। क्यों ? दायरे-यें देंटे हुए होने और गुण के अभाव के कारण। वह उनका जगह से अलग होना भावना करने की विधि में आयेगा। उनके वहने पर युरों का देर ही बदता है और (उसमें) कोई गुण नहीं है। सोपाक प्रक्तेचर में कहा भी गया है—"भगवान्! रूप-संज्ञा प्रगट है किन्तु अप्रगट है अस्थिक संज्ञा।" उसमें निमित्त के वहने के अनुसार रूप-संज्ञा प्रगट कही गई है, और अरिथक संज्ञा नहीं वढने के अनुसार अप्रगट।

जो यह—"अस्थिक रुझा से सम्पूर्ण इस पृथ्वी को स्फरण (= फेलाना) किया।" कहा गया है, वह पाये हुए (म्यक्ति) के जान पदने के अनुसार कहा गया है। जैसे कि धर्माशोक के समय में कर्रिवेक (= करवीक) पक्षी चारो ओर ऐनक की दीवारों में अपनी छाया को देख, सब जोर करिंक पक्षी हैं—ऐसा समझकर मीठी बोली बोला । ऐसे ही स्थविर" ने भी अस्थिक संज्ञा की प्राप्ति के कारण सब दिशाओं में उपस्थित निमित्त को देखते हुए, सारी ही पृथ्वी को हिंडुयों से मरा हुआ समझा।

यदि ऐसा है तो जो अञ्चल-ध्यानों का अग्रताणालस्वन कहा गया है, वह विरुद्ध होता है ? वह नहीं विरुद्ध होता । कोई बढ़े उद्धर्मातक या अस्थिक (= हड़ी) में निमित्त को ग्रहण करता है और कोई छोटे । इस कारण किसी का परित्रालम्बन का ज्ञान होता है और किसी का अग्रमाणालस्वन का । अथवा जो इसके वहने में दोप को नहीं देखते हुए (इसे) बढ़ाता है, उसके प्रति "अग्रमाणालस्वन" कहा गया है। अतः गुण के अभाव के कारण नहीं बढ़ाना चाहिये।

जैसे इन्हें, ऐसे ही शेषों को भी नहीं बढाना चाहिये। क्यों ? उनमें कानापान के निमित्त को बढ़ाते हुए दावरे में बॅटी हुई बायुराशि ही बढती है। इसिछए दोप होने और दावरे में बॅटे होने के कारण नहीं बढाना चाहिये। ब्रह्मविहार प्राणियों के कारण नहीं बढाना चाहिये। ब्रह्मविहार प्राणियों के कारण नहीं हैं, उनके निमित्त को बढ़ाते हुए प्राणियों का समृह ही बढेगा और उससे कोई मत्तळव नहीं है, इसिछए उसे भी नहीं बढ़ाना चाहिये।

जो कि कहा गया है—"मैत्रीयुक्त चित्त से एक दिशा को पूर्ण कर" आदि। वह परि-प्रहण करने के अनुसार ही कहा गया है। एक घर, दो घर आदि के कस से एक दिशा (में रहने वाले) प्राणियों को परिप्रहण करके भावना करते हुए 'एक दिशा को पूर्ण कर' कहा गया है,

१. येरगायहक्या ७, ४ और अपदानहक्या १, १९।

२. थेरगाथा १, १५, १८ ।

३. देखिये, कथा सुमङ्गल विलासिनी २, १, १४ मे ।

४. सिगालपिता स्थविर ।

५. देखिये—धम्मसगणी ३, १८।

६. दीघनि० १, २ ।

न कि निमित्त को बढ़ाते हुए । इसमें प्रतिभाग-निमित्त' ही नहीं है जो कि वढ़े । परित्र-अप्रमाण आरुम्बन का होना भी यहाँ परिप्रहण के अनुसार जानना चाहिये ।

'आरुप्य के आलम्बनों में भी आकाश कसिण का उद्घाटन (= उघाइना) मात्र है। उसे किसण को छोड कर मन में करना चाहिए। उसके वाद वडाते हुए झुछ नहीं होता है, विज्ञान को स्वभाव-धर्म होने के कारण। स्वभाव-धर्म को वडाया नहीं जा सकता। विज्ञान के अमाव होने के कारण आर्किन्यन्यायतन के आलम्बन को नहीं वढाना चाहिये और स्वभाव धर्म के ही नैवसंज्ञानासंज्ञायतन के आलम्बन को नहीं बढ़ाना चाहिये। क्षेत्रों को निमेत्त नहीं होने के कारण। प्रतिभाग-निमित्त ही को चढाना होगा। झुद्धानुस्मृति आदि का प्रतिभाग-निमित्त आलम्बन नहीं होता है। इसलिए उसे नहीं बढ़ाना चाहिये। । ।

आलम्बन

इन चार्डीस कर्मध्यानों में—दस कसिण, दस अञ्चम, आनापान स्मृति, कायगता स्मृति
—ये वाइस प्रतिभाग-निमित्त वाले आलम्बन हैं। शेप प्रतिभाग निमित्तवाले आलम्बन नहीं हैं।
वैसे ही इस अनुस्मृतियों में से आनापान स्मृति और कायगता स्मृति को छोडं, शेप आठ अनुस्मृतियों, आहार में प्रतिकृत्यता की संज्ञा, चार धातुओं का व्यवस्थान, विज्ञानन्त्यायतन, नैवसंज्ञानासंज्ञायतम—ये वाइस निमित्त आलम्बन वाले हैं। शेप छः नहीं कहे जा सकते (कि थे
निमित्तवाले आलम्बन हैं अथवा अनिमित्त वाले)। वैसे ही विषुट्यक, लोहितक, पुलवक, आनापानस्मृति, अल-कसिण, अनिम-कसिण, वायु-कसिण और जो कि आलोक कसिण में सूर्य आदि के
प्रकाश के मण्डल का आलम्बन हैं—ये आठ चलते रहने वाले आलम्बन हैं और वह भी पूर्व भाग
में। किन्तु (उनका) प्रतिभाग (-निभित्त) शान्त ही होता है। शेप चलने वाले आलम्बन
नहीं हैं। "।"

भूमि

दस अग्रुम, कायगतारसृति, आहार में प्रतिकृत्वता की संज्ञा-ये वारह देव लोकों में नहीं प्रवर्तित होते हैं। वे वारह और आनापानसृति—ये नेरह बहालोक में नहीं प्रवर्तित होते हैं। अक्ष्य लोक में चारों आरुप्या को छोड कर अन्य नहीं प्रवर्तित होते हैं। मतुप्य लोकमें सभी प्रवर्तित होते हैं।…।

ग्रहण करना

टेख, छू, घुनकर (आलम्बनी को) प्रहण करने से भी विनिश्चय जानना चाहिये। बायु किंदिण को छोड कर दोप नव किंदिण, दस अग्रुभ—इन उन्नीस को देख कर प्रहण करना चाहिये। पहले ऑख से देख-देख कर उनके निमित्त को प्रहण करना चाहिये—यह इसका अर्थ

१. देखिये—चौथा परिच्छेद ।

२. बुद्धानुस्मृति आदि दस कर्मस्थानो की !

है। काबगतास्मृति में ध्वक् पञ्चक् ^र को देख कर, शेप को सुन कर। ऐसे उस (काबगतास्मृति-) का आलम्बन देख, सुन कर प्रहण करना चाहिये। आनापानस्मृति स्पर्श कर, वाधु-क्रसिण को देख, हू कर, और शेप अठारह (आलम्बनों) को सुन कर प्रहण करना चाहिये। उपेक्षा ब्रह्म-थिष्टार, चार आरूच—हन्हें कर्मस्थान को प्रारम्भ करने वाले (=आदिक्रमिंक) को नहीं ब्रह्म करना चाहिये। शेप पैंतीस को ब्रह्म करना चाहिये।…।

प्रत्यय

इन कर्मस्थानों में आकाश-किषण को छोड़ शेप नव किषण अरूप (ध्यानों) के प्रत्य होते हैं। दस किष्मण अभिज्ञाओं के। तीन ब्रह्म विहार चोथे ब्रद्य विहार के। निचला-निचला अरूप (ध्यान) जपरी-जपरी का। नैवसंज्ञानासंज्ञायतन निरोध समापत्ति का, और सभी (दृष्ट-धर्म) सुख विहार, विपश्चना और (देव लोक आदि में होने की) भव-सम्पत्ति का। गा।

चर्या के अनुकूल होना

चर्यां के अनुकूछ होने से भी विनिश्चय जानना चाहिये। जैसे कि—रागचरित वाले के लिये दस अञ्चम और कायगतास्मृति—ये ग्वारह कर्मस्थान अनुकूल है। ह्रेप चरित वाले के लिये चार ब्रह्म बिहार और चार वर्ण किसण —ये आठ। मोहचरित और वितर्क चरित वाले के लिये एक जानापान स्मृति-कर्मस्थान ही। श्रद्धाचरित वाले के लिये पहले की छः अनुस्मृतियाँ। युद्धि-चरित वाले के लिये मरणस्मृति, उपश्चमानुस्मृति, चार धानुआं का व्यवस्थान और आहार में प्रतिकृत्वता की संज्ञा—ये चार। श्रेप किसण और चार आहण्य सव चरित वालों के लिये अनुकूल हैं। किसणों में जो कोई छोटा (आल्यन्वन) वितर्क चरित वाले और अप्रमाण मोह चरित वाले के लिये।...।

यह सब पक्ष-विपक्ष और अत्यन्त अनुकूछ होने के अनुसार कहा गया है। क्यों कि कुशल की भावना ऐसी नहीं है, जो कि राग आदि को न दबाजे अथवा अद्धा आदि को न वहाये। मेघिय सूत्र में यह कहा भी गया है—"वार धर्मों की आगे भावना करनी चाहिये। (१) राग को दूर करने के लिये अञ्चभ की भावना करनी चाहिये। (२) व्यापाद को दूर करने के लिये मेत्री की भावना करनी चाहिये। (१) वितर्क को दूर करने के लिये आनापानस्त्रित की भावना करनी चाहिये। (१) भें हूँ के अभिमान को नाश करने के लिए आत्मसंज्ञा की भावना करनी चाहिये। (१) में हूँ के अभिमान को नाश करने के लिए आत्मसंज्ञा की भावना करनी चाहिये। अहे भी है। वितर्क की भावना करनी चाहिये। अहे स्वाहरू में भी—"मेत्री की भावना करों। अवदि प्रकार से एक के लिये ही सात कर्मस्थान कहे गये है। इसलिए वचनमात्र में न पडकर सर्वत्र मतलव को ही हूँ दना चाहिये। यह "कर्मस्थान अहण करके" इस कर्मस्थान-कथा का विनिध्य है।

१. जिनका पॉचवॉ त्वक् हो, उन्हें 'त्वक् पञ्चक' कहते हैं । वे ये हैं—केश, छोम, नख, दॉत और त्वक् (=चमडी)।

२. चार वर्ण-कसिण है--नील कसिण, पीत कसिण, लोहित कसिण, अवदात कसिण।

३. अगुत्तर नि० ४ और उदान में भी ४, १।

४. मज्झिम नि० २, २, २ ।

५. सात कर्मस्यान है—(१) मैत्री, (२) करुणा, (३) मुदिता, (४) उर्पेक्षा, (५) अग्रुम, (६) अनित्य सज्ञा, (७) आनापानस्मृति । विस्तार के लिये देखिये मन्त्रिम नि० २, २, २ ।

ग्रहण करके---

इस पद का यह वर्ष हैं—उस बोगी को "कर्मस्थान देने वाले कस्याण मित्र के पास जाकर" यहाँ कहे गये के ही अनुसार उक्त प्रकार के कस्याण मित्र के पास जाकर खुद भगवान् या आवार्य को अपने को सौप कर विचार और अधिमुक्ति से युक्त होकर कर्मस्थान मॉगना चाहिये।

"भगवान, में इस घारीर को आपके लिये त्यागता हूँ" ऐसे भगवान हुद्ध को अपने को सीप देना चाहिये। इस प्रकार नहीं सींप कर एकान्त, शून्य, शयनासनों में बिहरते हुए, भयानक आलम्बन के दिखाई देने पर, (वहाँ) नहीं सक सकते हुए गाँव मे जाकर, गृहस्थों के लाथ मिलजुल कर अनर्थेपण (= धर्म के विरुद्ध चीवर, पिण्डपात, ग्लान प्रत्यय और मैपज्य को हूंदना) करते हुए विनाश को प्राप्त हो जायेगा। किन्तु जिसमें अपने को सौप दिया है, उसे भयानक आलम्बन के दिखाई देने पर भी भय नहीं उत्पन्न होता है। "नहीं त्ते पण्डित, पहले ही अपने को खुद्धों को सौंप दिया ?" (इस प्रकार) विचार करते हुए उसे सौमनस्य ही उत्पन्न होता है।

जैसे (किसी) आदमी के पास उत्तम काशी का वना हुआ वछ हो, उसके मूस या कींडों से खाये जाने पर उसे दोंमें नस्य उत्पन्न हो; यदि वह उसे विना चीवर वाले भिक्ष को दे, तव वह उसे उस भिक्ष द्वारा उन्हें-इकड़े किये जाते हुए देख कर भी सोमनस्य ही उत्पन्न हो, ऐसे ही इसे भी जानना चाहिये।

आचार्य को सौपने बाले को भी—"भन्ते ! मैं इस शरीर को आपके लिये त्यागता हूँ।" कहना चाहिये। इस प्रकार नहीं सौंपने वाला (भिक्षु) हाँटने योग्य नहीं होता अथवा कहना नहीं मानने वाला, उपदेश को नहीं प्रहण करने वाला, इच्छाचारी या विना पूछे हुए ही जहाँ चाहता है, वहाँ जाने वाला होता है। आचार्य आमिप (= वीवर आदि चार प्रव्यय) या धर्म (= उपदेश) आदि से उसका संप्रह नहीं करता है। गृह (= गम्भीर) प्रन्यों को नहीं पढ़ाता है। बह इन दो प्रकार के संप्रहों को नहीं पाते हुए शासन में प्रतिष्ठा नहीं पाता है। थोड़े ही दिनों में दुःशील हो जाता है अथवा गृहस्थ वन जाता है। जो अपने को सौंप दिया होता है, वह डाँटने योग्य होता है, इच्छाचारी नहीं होता है, कहना मानने वाला तया आचार्य की इच्छा के अनुसार चलने वाला होता है। वह आचार्य से दोनों प्रकार के संग्रह को पाते हुए शासन में हुन्हि, फैलाव और वैपुट्यता को प्राप्त होता है। च्यूळ पिण्डपातिक तिष्य स्थितर के शिष्यों के समान।

स्थित के पास तीन भिक्षु आये। उनमें से एक ने—"मन्ते, में आपके िव हूं" कहने पर—"सौ पोरसा (गहरे) प्रपात में गिरने के लिये तैयार हूँ" कहा। बूसरे ने—"मन्ते, में आपके िव हूँ" कहने पर—"हस शरीर को पूँबीं से लेकर पत्थर की चहान पर रगडते हुए बिना वाकी लगाये खत्म करने के लिये तैयार हूँ" कहा। तीसरे ने—"मन्ते, में आपके लिये हूँ" कहने पर—"सांस लेने-छोड़ने को रोक कर मर जाने के लिये तैयार हूँ।" कहा।

स्थविर ने "ये भिक्षु योग्य हैं" (सोचकर) कर्मस्थान को कहा। वे उनके उपदेश के अनुसार चलकर तीनों ही अर्हत्व को पा लिये।

अपने को सीपने में यह फल है। इसीलिये कहा है—"बुद्ध मगवान् या आचार्य को अपने को सीप देना चाहिये।"

१. पृष्ठ ८५

विचार और अधिमुक्ति से युक्त होकर, का अर्थ है, उस योगी को अन्होभ आदि के अनुसार छः प्रकार के विचार से युक्त होना चाहिये। इस प्रकार विचार युक्त (योगी) तीनों वोधियों में से किसी एक को अवश्य पाता है। जैसे कहा है—"वोधिसन्दां के ज्ञान की परिपक्ता के लिए छः विचार (= अध्याशय) हैं। (१) वोधिसन्दा अलोभ विचारवाले होते हैं, लोभ करने में दोप देखते हैं। (२) वोधिसन्दा अहेप विचारवाले होते हैं, होप करने में दोप समझते हैं। (३) वोधिसन्त अभोह विचारवाले होते हैं, मोह करने में दोप देखते हैं। (५) वोधिसन्दा अभोह विचारवाले होते हैं, घर में रहने के दोप देखते हैं। (५) वोधिसन्दा एकान्त-विहार के विचारवाले होते हैं, समूह के साथ होकर रहने में दोप देखते हैं। (५) वोधिसन्दा प्रकान्त-विहार के विचारवाले होते हैं, समूह के साथ होकर रहने में दोप देखते हैं। (६) वोधिसन्दा निस्तार (= निर्वाण) के विचारवाले होते हैं, सब भव अंगर (सब) गतियों में दोप देखते हैं।"

जो कोई भूत, अविष्यत् , वर्त्तं प्रान के स्रोतापन्न, सक्तृदागामी, अनागामी, श्लीणाश्रव, प्रायेक बुद्ध, सम्यक् सम्बुद्ध होते हैं, वे सब छोग इन्हीं छः आकारों से अपने पाने योग्य गुणों को पाते हैं। इसलिए इन छः प्रकार के विचारों से युक्त होना चाहिये।

(जिसके लिये भावना में जुटना है, उसी के लिए प्रवश्या भी है) इस प्रकार उसे अधि-मुक्ति से युक्त होना चाहिये। इसका अर्थ है कि समाधि की अधिमुक्ति, समाधि के गौरन, समाधि की और युकान, निर्वाण की अधिमुक्ति, निर्वाण का गौरन, निर्वाण की और युकान होना चाहिये।

इस प्रकार विचार और अधिमुक्ति से युक्त कर्मस्थान माँगनेवाले को चैतोपर्यद्वान' को प्राप्त आचार्य द्वारा (उसके) विच की गांति-विधि को देखकर चर्या जाननी चाहिये । दूसरे (आचार्य) द्वारा—"तू किस चिरतवाले हो ?" या "कीन-सो वार्ते तुले अधिकतर होती हैं ?" अथवा "तुले क्या विचारते हुए सरलता होती है ?" या "किस कर्मस्थान मे तेरा चिच लगता है ?" आदि, इस प्रकार से पूलकर जाननी चाहिये । ऐसे जानकर चर्या के अनुसार कर्मस्थान को कहना चाहिये । कहते हुए भी तीन प्रकार से कहना चाहिये—(1) स्वयं सीखे हुए कर्मस्थान को एक-दो वार वैटा पाठ करा के देना चाहिये । (२) समीप रहनेवाले को आने के ही समय कहना चाहिये ! (३) सीख कर दूसरी जगह जाने की इच्छा वाले को न बहुत सीक्षिप्त और न तो बहुत विस्तार करके कहना चाहिये !

पृथ्वीकसिण कहने वाले को किसण (= इतस्त) के चार दोण, किसण को करना, किये हुए की भावना-विधि, दो प्रकार के निमित्त, दो प्रकार की समाधि, सात प्रकार की अनु-कृत्वता और न-अनुकृत्वता, दस प्रकार की अर्पणा की निपुणता, वीर्य की समता, अर्पणा-विधान—इन सव आकारों को कहना चाहिये। शेप कर्मस्थानों को भी उनके अनुरूप कहना चाहिये। बह सब उनके भावना-विधान में आयोगा। ऐसे कर्मस्थान के कहे जाते समय उस थोगी को विमित्त ग्रहण करके सुनना चाहिये।

तीन बोधि हें—(१) श्रावक वोधि (२) प्रत्येक वोधि (३) सम्यक् सम्वोधि ।

२. यहाँ इसका अर्थ- 'प्रवज्या' है-टीका ।

३. भव तीन हैं--कामावचर भव, रूपावचर भव, अरूपावचर भव।

४. गतियाँ पाँच हैं—निरय (=नरक), तिर्यक् (=पशु-पक्षी आदि) योनि, प्रेत्य-विषय (= भूत प्रोत आदि), मनुष्य, देव ।

५. देखो तेरहवॉ परिच्छेद ।

निमित्त को ग्रहण करके :---

"यह निचला पद है, यह ऊपरी पद है, यह इसका अर्थ है, यह अभिप्राय है, यह उपमा है" ऐसे उस-उस आकार को हृदय में करके, अर्थ है। इस प्रकार निभिन्न को प्रहण करके, आदर के साथ सुनते हुए कर्मस्थान भली-भाँति प्रहण किया हुआ होता है। तब उसे उसके सहारे विद्योपता की प्राप्ति होती है। दसरे को नहीं। यह 'ब्रह्मण करके' पद के अर्थ की व्याख्या है।

यहाँ तक — "कल्याण मित्र के पास जाकर अपनी चर्च्या के अनुकूछ चालीस कर्मस्थानों में से किसी एक कर्मस्थान की प्रहण करके" — सब प्रकार से इन पढ़ों की ब्याख्या हो जाती है।

सजनो के प्रमोद के लिए लिखे गये विशुद्धि-मार्ग में कर्मस्थान श्रहण निर्देश नामक तीसरा परिच्छेद समाप्त ।

चौथा परिच्छेद

पृथ्वीकसिण-निर्देश

अय, जो कहा गया है—"समाधि आवना के अयोग्य विहार को त्याग कर योग्य विहार में विहरते हुए" 'यहाँ, जिसे आचार्य के साथ एक विहार में रहने की सुविधा होती है, उसे वहीं कर्मस्थान का परिशोधन करते हुए रहना चाहिये। यदि वहाँ सुविधा नहीं होती है, तो गव्यृधि' काधा योजन मर में भी जो दूसरा अनुकृष्ठ विहार हो, वहाँ रहना चाहिये। ऐसा होने पर कर्मस्थान की किसी भी वात में सन्देह या विस्मरण हो जाने पर बहुत सबेरे ही विहार में करने वाले कामो को करके रास्ते में मिक्षाटन कर मोजन के पश्चात् ही आचार्य के रहने के रथान में जाकर उस दिन आचार्य के पास कर्मस्थान का शोधन करके, दूसरे दिन आचार्य को प्रणाम कर निकल मार्ग में मिक्षाटन कर विना थके-मादे ही अपने रहने के स्थान पर आ सकेगा। जो योजन भर में भी सुविधाजनक स्थान को नहीं पाता है, उसे कर्मस्थान में सव प्रत्यिखानों को काट कर (= किटन बातों को भली भाँति समझ कर) अत्यन्त परिशुद्ध, मन होते ही सब दिखाई देने योग्य कर्मस्थान को बनाकर दूर भी जाकर समाधि-भाधना के अयोग्य विहार को छोड योग्य विहार में रहना चाहिये।

अ-अयोग्य विहार

अयोग्य (विहार) कहते हैं, अठारह दोषों में से किसी एक से युक्त । ये अठारह दोष हैं—(१) वहा होना (२) नया होना (३) पुराना होना (४) मार्ग के किनारे होना (५) पानी पीने का स्थान (प्याऊ) (६) पत्ते का होना (७) फूल का होना (८) फल का होना (९) पूजनीय स्थान (१०) शहर से मिला हुआ होना (११) छकड़ी का स्थान होना (१२) खेतों से युक्त होना (१३) अनमेल व्यक्तियों का होना (१४) वन्दरगाह के पास होना (१५) निर्जन प्रदेश में होना (१६) राज्य की सीमा पर होना (१७) अनुकूल न होना (१८) कस्थाण मिन्नों का न मिलना। इन अठारह दोपों में से किसी एक दोप से युक्त (विहार) अयोग्य होता है, वहाँ नहीं रहना चाहिये। क्यों ?

महाविहार

महाविद्यार में बहुत से नाना विचारों के (शिक्षु) एकत्र होते हैं । वे परस्पर विरुद्ध होने के कारण वर्त 'नहीं करते । वोधि (– वृक्ष) का ऑगन आदि विना झावे-त्रहारे ही होते हैं । परि-

१, देखिये पृष्ठ ८५ ।

२. "५६०० गन का एक गन्यूति होता है।"-अभिधानपदीपिका।

३. विहार में चैत्य और बोधि-श्रेंस के पास झाड़ू लगाने, घड़े में पानी रखने आदि के काम को करना ही वत है।

मोग करने और पीने के लिये पानी भी (घई में) नहीं रखा होता है। वहाँ, "गोचर-ग्राम (= भिक्षा मॉगने का गाँव) में भिक्षाटन करूँ गा" (सोच) पात्र-चीवर को लेकर निकलते हुए यदि व्रत को विना किया हुआ अथवा पीने वाले पानी के घडे को खाली देखता है, तब उसे व्रत करना पढ़ता है, पानी को लाकर रखना पढ़ता है। (ऐसा) नहीं करते हुए व्रत के टूटने से टुप्कृत (=हुक्ट) का अपराध होता है (और) करते हुए समय निकल जाता है। यहुत दिन चहे गाँव में जाने पर भिक्षा के समाप्त हो जाने से कुल भी नहीं पाता है। एकान्त में जाकर ध्यान करने पर भी श्रामणेर और तक्षण भिक्षा के केंचे शब्द लीर सांचिक कार्यों से (चित्त) विधित्त हो जाता है। वहाँ सारा व्रत किया हुआ ही होता है और अवशेप भी संघर्ष नहीं होते, ऐसे महा-विहार में भी रहना चाहिये।

नया विहार

नये विहार में बहुत-सा नया काम होता है, नहीं करने वाले पर विगडते हैं। किन्तु जहाँ भिक्षु ऐसा कहते हैं—"आयुप्मान् सुख-पूर्वक श्रमण-धर्म करें, हम लोग नया काम करेंगे।" वहाँ ऐसे (विहार) में रहना चाहिये।

पुराना विहार

पुराने विद्वार में बहुत मरम्मत करना होता है, यहाँ तक कि अपने आसन-विद्यावनमान्न का भी सरम्भत नहीं करने वाले पर विगडते हैं और मरम्मत करने वाले का कर्मस्थान नष्ट होता है।

मार्ग-निश्चित विहार

महामार्ग के किनारे वाले विहार में रातो-दिन आगन्तुक एकत्र होते रहते हैं। अन्समय में आने चालों को अपना आसन-विद्यादन देकर पेड के नीचे या पत्थर की चटान पर रहना पडता है। दूसरे दिन भी ऐसे ही। कर्मस्थान के लिये अवकाश नहीं मिलता है। जहाँ इस प्रकार आगन्तुकां को भीड़ नहीं होती है। वहाँ रहना चाहिये।

प्याऊ-युक्त विहार

प्याऊ (=सोण्डि) पथरीछी पोखरी को कहते हैं। वहाँ पानी के लिये बहुत से लोग बुटते हैं। झहर में रहने वाले राजकुल्यमा रथियों के शिष्य चीवर रॅगने के लिये आते हैं। उन्हें बर्तन, (चीवर रॅगने के लिये) रुकडी की बनी द्रोणी आदि पूछने पर "अमुक-अमुक स्थान पर हैं" (कह कर) दिखलाना पडता है। इस अकार सारे समय काम में लगा रहता है।

साग के पत्तों से युक्त विहार

अहाँ नाना प्रकार के साग की पत्तियाँ होती हैं, वहाँ कर्मस्थान ग्रहण करके दिन के विहार के लिए बेंटे हुए (भिश्च) के भी पास सागहारिणी (≔भाजी खॉटने वाली खियाँ) गाती हुई पत्तों को चुनती (=खॉटती) हुई काम-गुण सम्बन्धी शब्दों के संवर्ष से कर्मस्थान का विष्क करती है।

पुष्प से युक्त विहार

जहाँ नाना प्रकार के फूलों के पौधे सुपुष्यित होते हैं, वहाँ भी उसी प्रकार का उपद्रव होता है |

फलपूर्ण विहार

जहाँ नाना प्रकार के आम, जामुन, करहल आदि फल होते हैं, वहाँ फल चाहने वाले लोग आकर माँगते हैं। नहीं देने वाले (भिद्ध) पर नाराज़ होते हैं अथवा जबरदस्ती ले लेते हैं। सार्यकाल चिहार के बीच टहलते हुए उन्हें देखकर—"उपासको ! क्यों ऐसा कर रहे हो ?" कहने पर मनचाहा आक्रोशन करते हैं। उस (भिद्ध) को वहाँ नहीं रहने देने के लिये भी प्रयक्ष करते हैं।

पूजनीय स्थान

पूजनीय, लोगों द्वारा सम्मानित दक्षिणा-भिरि', हस्तिकृश्चि', चैत्य-भिरि', चित्तकपर्वत' के समान विहार में रहने वाले को—"यह अर्हत् हैं" मानकर प्रणाम करने के लिये चारों और से लोग जाते हैं। उससे उसे सुविधा नहीं होती। किन्तु जिसे वह (स्थान) सुविधाजनक होता है, उसे दिन में दूसरी जगह जाकर रात में (वहाँ) रहना चाहिये।

नगराश्रित-विहार

शहर से मिछे हुए (विहार) में िपय-अप्रिय आलम्बन (इन्द्रियों के) सम्प्रुख आते हैं। पनिष्टारिनी दासियों भी घर्डों से रगटती हुई जाती हैं। मार्ग से हट कर (जाने के लिये) रास्ता नहीं देती हैं। घनी-मानी आदमी भी विहार के बीच परदा डाळ कर बैठते हैं।

लकडी के स्थान का विहार

लकडी के स्थान में — जहाँ काष्ठ और सामान बनाने के योग्य पेढ़ होते हैं, वहाँ लक्दहारिनी पहले कहे साग, फूळ ले जाने वाली खियों के समान विश्व करती हैं। "विहार में पेढ़ हैं, उन्हें काट कर हम लोग घर बनायेंगे" (सोच) मनुष्य आकर काटते हैं। यदि सार्थकाल ध्यान करने वाली कोटरी से निकल कर, विहार के बीच टहलते हुए उन्हें देख कर—"उपासको! क्यों ऐसा कर रहे हो?" कहता है, तो मनचाहा आक्रोशन करते हैं। उस (भिक्षु) को वहाँ नहीं रहने के लिए भी प्रयान करते हैं।

खेतों से युक्त विहार

जो (विहार) खेतों से युक्त होता है। चारों ओर छे धिरा होता है। वहाँ आदमी विहार के बीच में ही खिलहान बनाकर धान मोंसते हैं। ओसारे में सुखाते हैं और बहुत कुछ

१. मगध-जनपद मे दक्षिणागिरि को कहते हैं-टीका ।

२. अत् कुस् छेणय, लका ।

३. सैगिरिय (मिहिन्तले), लका । ४. सित्तल् पतुवय, कतरगम के पास (रोहण जनपद मे), लका ।

विम्न करते हैं। जहाँ भिक्षु-संघ की (राजा द्वारा दी गई) बहुत खेती-बारी होती है, वहाँ विहार-वासी गृहस्थों की गायों को नहीं जाने देते हैं। पानी की वारी का निपेध करते हैं। छोग धान के सिरों को पकड़—"देखिये आपके आश्रमवाले गृहस्थों का काम है" (कह कर) भिक्षु-संघ को दिखलाते हैं। भिन्न-भिन्न कारणों से राजा और राजा के महामात्यों के घर-द्वार जाना पड़ता है—पह भी खेतों से युक्त विहार में ही आ जाता है।

अनमेल व्यक्तियों वाला विहार

जहाँ परस्पर अनमेळी, वैरी भिक्षु रहते हैं जो कि झगडा करते हुए.—"भन्ते ! ऐसा मत कीजिये" (कहकर) रोकने पर "इस पांछुकूळिक के आने के समय से छेकर हमछोग नष्ट हो गये" कहने छगते हैं।

बन्दरगाह के पास का विहार

जं (विहार) वन्दरगाह या स्टेजन (=स्यल पट्टन) से सटा हुआ होता है, वहाँ हमेशा नाव और सार्थ (= काफिला = आजकल रेलगाड़ी) से आये हुए आदमी "जगह दीजिए, पानी दीजिये, नमक दीजिये", हत्यादि कहकर सोर करते हुए असुविधा करते हैं।

निर्जन प्रदेश का विहार

निर्जन प्रदेशों के मनुष्यों की बुद्ध आदि (त्रिरत्न) में श्रद्धा नहीं होती है।

सीमा-स्थित विहार

राज्य की सीमा पर स्थित विहार में राजभय होता है, क्योंकि उस प्रदेश-वासियों को "ये हमारे वदा में नहीं रहते हैं" (कहकर) एक राजा पीटता है, तो दूसरा भी "मेरे वक में नहीं रहते हैं" (कहकर)। वहाँ भिक्ष कभी इस राजा के राज्य में चूमता है तो कभी उसके। तय उसे "यह चर-पुरुप (= गुसचर) है" समझ कर पीड़ित करते हैं।

अननुकूल विहार

त्रिय-अभिय आदि आलम्बनों के एकत्र होने या अमनुष्य (= यक्ष आदि)से परिगृष्टीत होने से जो विहार अनुकूछ नहीं होता है उसे अननुकूछ विहार कहते हैं। यहाँ यह कथा है—

एक स्थितर जंगळ में रहते थे। (एक रात) एक यक्षिणी उनकी पर्णशास्त्र के द्वार पर खड़ी होकर गीत गाई। ये निकल कर द्वार पर खडे हुए। यक्षिणी जाकर चंक्रमण क्रमेवाले स्थान के किनारे गाई। स्थितर चंक्रमण करनेवाले स्थान के किनारे गये। वह सौ पोरसा के गहरे प्रपात में खडी होकर गाई। स्थितर लीट पडे। तब उसने उन्हें वेग से (आकर) पकड़, "मन्ते! मैंने आप जैसे एक-दो को नहीं खाया!" कहा।

कल्याण-मित्रों का अभाव

जहीं आचार्य या आचार्य के समान, उपाध्याय या उपाध्याय के समान कल्याण-मित्र को नहीं पाया जा सकता, वहाँ वह कल्याण-मित्रों का न मिलना महादोप ही है। इन अठारह दोषों में से किसी एक से युक्त (विहार) की अयोग्य विहार जानना चाहिये। अहकथाओं में यह कहा भी गया है—

> "महावासं नवावासं जरावासञ्च पन्यति । सोण्डि पण्णञ्च पुष्पञ्च फलं पत्थितमेव च ॥ नगरं दाहना खेत्तं विस्तागेन पट्टनं । पञ्चन्तसीमासण्यायं यत्थ मिन्तो न लन्मति ॥ अद्वारसेतानि ठानानि इति विञ्ञाय पण्डितो । आरका परिवज्जेण्य मन्गं पटिमयं यथा ॥"

[(1) महा आवास (=विहार), (२) नया आवास, (३) पुराना आवास, (४) मार्ग के पास वाला, (५) प्यांज के पास वाला, (६) पत्ती, (७) फूल, (८) फल से युक्त तथा (९) पूजनीय स्यान, (१०) नगरवाला, (११) लकड़ी वाला, (१२) लेतो से विरा, (१३) अनमेल व्यक्तियोंवाला, (१४) वन्दरगाह और स्टेशन, (१५) निर्जंन प्रदेश, (१६) राज्य-सीमा, (१७) अननुकूल स्थान और (१८) जहाँ मित्र नहीं मिलता—इन अठारह स्थानों को पण्डित (पुरुष) जानकर भयावने मार्ग के समान दूर से ही त्याग दे!

आ--योग्य विहार

भिक्षाटन करनेवाले प्राप्त से न बहुत तूर, न बहुत पास होना आदि पाँच अंगों से युक को विहार होता है, वह योग्य विहार है। भगवान ने कहा है—"भिक्षुओं! श्रयनासन पाँच अंगों से युक्त कैसे होता है? भिक्षुओं! श्रयनासन न बहुत दूर होता है और न बहुत निकट। (वह) आने-जाने की सुभीता वाला होता है। दिन में लोगों से भरा हुआ नहीं होता है, रात में बहुत शब्द और शोर नहीं होता है। (वह) डॅस, मच्छद, वायु, पूप, सरीस्प (= साँप-विच्छू) के सर्व से रिहत होता है। उस शयनासन में रहनेवाले (भिक्षु) को सुखपूर्वक ही चीवर, पिण्डपात (= भोजन), आसन-विद्यावन, ग्लान-प्रत्यय, भैपज्य, परिष्कार मिलते हैं। उस शयनासन में बहुश्रुत, आगम धारण किये हुए आते हैं। धर्म (= सून-अभिषमं)धारी, विनयधारी, माजिका - (= धर्म-विनय की माजिका) को धारण करनेवाले स्थितर (= वृद्ध) भिक्षु रहते हैं। समय-समय पर उनके पास जाकर पूजता है, प्रश्न करता है—"भन्ते ! यह कैसे (होता है) ? इसका क्या अर्थ है ?" उसे वे आयुष्मान् देंके को उद्याव देते हैं, अपगट को प्रगट कर देते हैं और अनेक प्रकार की शंका होनेवाले धर्मों के प्रति शंका दूर करते हैं। भिक्षुओ ! इस प्रकार शयनासन पाँच अंगों से युक्त होता है।"

— यह, "समाधि-भाधना के लिये अयोग्य विहार को छोड़ योग्य विहार में विहरते हुए" का विस्तार है।

वाधाओं का द्रीकरण

"छोटी-ओटी वाधाओं को दूर करकें" जो कहा गया है उसका अर्थ है—इस प्रकार के योग्य विहार में रहते हुए जो भी उसकी वह छोटी-छोटी बाधाएँ होती हैं, उन्हें भी दूर कर लेना

१. अगुत्तर निकाय ।

चाहिये। जैसे कि—रुम्ये वाल, नख और रोजों को काटना चाहिये। फटे पुराने चीवरों में पैवन्द लगा या सी लेना चाहिये। गन्दे चीवरों को रॅंग लेना चाहिये। यदि पात्र में मैल (बैठ गया) हो तो उसे पका लेना चाहिये। चौकी-वारपाई आदि को साफ कर लेना चाहिये।……।

भावना का आरम्भकाल

अव, "सारे भावना विधान को पूर्ण करते हुए भावना करनी चाहिये।"—बी कहा गया है, इसमें यह 'पृथ्वी कसिण' से प्रारम्भ करके सब कर्मस्थानों के अनुसार विस्तारपूर्वक वर्णन होता है—

इस प्रकार छोटी-छोटी वाधाओं से रहित भिक्षु को भोजन के पश्चात् , भोजन से निपट छेने पर भोजन से उत्पन्न यकावट को भिटाकर एकान्त स्थान में आराम के साथ बैठ (गोरू) बनाये हुए या नहीं बनाये हुए पृथ्वी के निमित्त-को प्रहण करना चाहिये। यह कहा गया हैं --

"पृथ्वी किसिण को ग्रहण करने के समय (गोल) वनाये हुए या नहीं बनाये हुए, अन्त सिह्त बाले, न अन्त रहित वाले, होर सिह्त बाले, न छोर रहित वाले, वर्तुलाकार, न अवर्तुला-कार, सपर्यन्त, न अपर्यन्त, स्प के बराबर या परई (=शराव) के बराबर पृथ्वी में निमित्त को ग्रहण करता है। वह उस निमित्त को भली माँति धारण करता है। मली प्रकार विचारता है। मली प्रकार विचारता है। मली माँति धारण करके, भली प्रकार को रेखकर मन में करता है। वह उस निमित्त को भली माँति धारण करके, भली प्रकार विचार करके, भली माँति लाकार प्रकार को देख मन में करके, लाभ देखने वाले रान्तरां ही। दरन की माँति समझने वाला। होकर मन लगाकर प्रेम पूर्वक उस लालम्यन में चित्त को बॉधता है—"अबद्दय में इस प्रतिपत्ति से जरा-मरण से छुटकारा पा जाऊँगा।" वह कामों से रहित...प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है।"

कुताधिकार

जिसने पूर्व जन्म में भी शासन (= चुद्ध घम) या ऋषि प्रश्नज्या में प्रज्ञजित होकर पृथ्वी किसण में चौथे-पाँचवें ध्यान को प्राप्त किया है, उस ऐसे पुण्यवान, पूर्व-सश्चित हेतु से युक्त को (गोल) नहीं बनायी हुई पृथ्वी के जोते हुए स्थान भी खिलहान के घेरे में मस्लक्ष स्थाविर के समान निमित्त उत्पन्न होता है। उस आयुष्यमान् को जोते हुए स्थान को देखते हुए उस स्थान के बरावर ही निमित्त उत्पन्न हुआ। वह उसे बदा पाँचवें ध्यान को उत्पन्न कर ध्यान के ही साथ विषय्यना को करके लईस्व पा लिये।

कसिण के दोप

जिसने पूर्व जन्मों में पुण्य का सज्जय किया है, उसको आचार्य के पास सीखे हुए कर्मस्थान के विधान को बिना शब्यदाये, कसिण के चार दोषों को दूर करते हुए कसिण को बनाना चाहिये !

र. 'करिण' बद्ध पालि है, इसका सस्कृत रूप 'क्रस्त्न' होगा । क्रस्त का अर्थ है सकल । मैंने उचारण और परिचय की सुविधा के लिये पालि शब्द को ही लिखा है।

२. पुरानी सिहल की अडकथाओं में---टीका।

नीला, पीला, लाल, इनैत—ये चार कसिण के दोप हैं। इसलिये नीले आदि रंग की मिट्टी को नहीं लेकर गङ्गा के तट की मिट्टी के समान अरुण रंग की मिट्टी से कसिण बनाना चाहिये।

स्थान

उसे विहार के बीच श्रासणेर आदि के इधर-उधर घूसने के स्थान पर नहीं बनाना चाहिये। विहार के बाहर (किसी) आद, झुके हुए पहाद की छाया (ज्पवभार)या पर्णशाला में समेटकर ले जाने ग्रीग्य अथवा वहीं रहने थोग्य (कसिण) को बनाना चाहिये।

बनाने का दङ्ग

समेंट कर ले जाने योग्य (किसण) को छोटे-छोटे चार हण्डों में कपडे का दुकडा या चटाई को बाँधकर उसपर तृण, जड़, रोडे, बाल्य से रहित खूव गूँधी हुई मिटी से लीप कर बतलाये हुए प्रमाण के बरावर गोला बनाना चाहिये। निमित्त को अहण करने के समय में उसे सूमि पर विद्यालर देखना चाहिये।

बने हुए स्थान पर ही रहने योग्य वाले (किसण) को भूमि पर पन्न की कर्णिका के समान खूँदों को गांव लताओं से वाँधकर बनामा चाहिये। यदि वह मिट्टी पर्याप्त न हो तो नीचे दूसरी मिट्टी को डालकर अपरी भाग में अच्छी तरह शुद्ध की हुई अरण रंग की मिट्टी से एक वालिश्त चार अंगुल फैलाव में गोला बनाना चाहिये। इसी प्रमाण के लिये "सूप के वरावर या परई के वरावर" कहा गया है।

"अन्त सिह्त, न अन्त रिहत" आदि उसके परिच्छेद के लिये कहा गया है। इसलिये ऐसे कहे गये प्रमाण से परिच्छेद करना चाहिये। चूँकि ठकडी की बनी थोपी मिट्टी के रंग को विगाह देती हैं, इसलिये उसे नहीं लेकर पत्थर की थोपी से धिस कर नगाड़े के तल के समान वरावर करना चाहिये। उस स्थान को झाड नहांकर आ क्रिसण-मण्डल से ढाई हाथ की दूरी पर विछी, एक बालिक्त चार अंगुल पाये वाली चौकी पर बैठना चाहिये। उससे अधिक दूर बैठने वाले को क्रिय नहीं बान पडता है। अधिक पास में क्रिया के दोप दीख पढ़ते हैं। उँचे बैठने वाले को गर्दन छुकाकर देखना पड़ता है और बहुत नीचे (बैठने वाले के) घुटने दुखते हैं।

भावना-विधि

इसलिये बतलाये हुए (नियम) के अनुसार बैठकर "काम अवगरवाद हैं।" आदि प्रकार से कामों में दोप को देखकर कामोपभोग के निकास तथा सारे दुःखों से छुटकारा पाने के मार्ग के समान नैष्क्रम्य का अभिलापी होकर बुद्ध, धर्म, संघ के गुणों को स्मरण कर प्रीति-प्रामोद्य उत्पन्न करके—"यह सम्बुद्ध, प्रत्येक बुद्ध, आर्य श्रावकों द्वारा प्रतिपन्न नैष्क्रम्य-मार्ग है" (इस प्रकार

१. सिंहल द्वीप में 'राचणगंगा' नाम की एक नदी है, उसके स्रोत से कटे हुए तट की मिट्टी अरुण रंग की होती है, उसी के प्रति कहा गया है—टीका । आजकल रावणगंगा कहाँ है १ कोई नहीं जानता ।

२. पृष्ठ ११५।

३. कुचन्दन आदि की लकड़ी से बनी हुई थोपी मिट्टी के रग को छाल कर देती है--टीका। ४. मस्त्रिम निकाय १, २, ४।

विचार करके) प्रतिपत्ति का गौरव करते हुए—"इस प्रतिपत्ति से अवस्य एकान्स में रहने के सुख के रस को पाऊँगा" (ऐसा) उत्साह उत्पन्न करके सम-आकार से आँखों को उघाड कर निमित्त को प्रहण करते हुए भावना करनी चाहिये । वहुत उघाड़ने वाले की आँख हुसती है और (कसिण-) मण्डल अत्यन्त स्पष्ट होता है, इसलिये उसे निमित्त नहीं उत्पन्न होता है। वहुत कम उघाड़ने वाले को (कसिण-) मण्डल स्पष्ट नहीं होता है और चित्त संकृचित हो जाता है। इस प्रकार से भी निमित्त नहीं उत्पन्न होता है। अतः ऐनक में मुख-निमित्त को देखने वाले (आर्क्त) के समान सम-आकार से आँखों को उघाड़कर निमित्त को प्रहण करते हुए भावना करनी चाहिये।

न तो रंग को ध्यान पूर्वक देखना चाहिये और न रूक्षण को ही मन में करना चाहिये, प्रखुत रंग को विना खातो 'रंग के साथ ही पृथ्वी है' ऐसे पृथ्वी धातु के आधिक्य के अनुसार प्रज्ञसिधर्म में चित्त को रूनाकर मन में करना चाहिये। पृथ्वी, मही, मेदिनी, भूमि, वसुधा, वसुध्या, वसुध्या, वाहिये। पृथ्वी के नामां में से जिसे चाहे, जो नाम उत्तके लिए अनुकुल हो उसको वालना चाहिये। फिर भी 'पृथ्वी' ही नाम स्पष्ट हैं, इसलिये स्पष्टतांके अनुसार ही 'पृथ्वी' पृथ्वी' (कहकर) भावना करनी चाहिये। समय-समय पर ऑखोको उघाटकर, समय-समयपर मूँ दकर मनन करना चाहिये। जब तक उमाह-निमिक्त नहीं उत्पन्न हो, तबतक सैकडो, हनारों, समय भी, उससे अधिक भी इसी प्रकार भावना करनी चाहिये।

उस इस प्रकार भावना करने वाले को जब ऑख मूँ दकर मनन करते हुए आँख उधादकर देखनेके समयके समान दिखाई देता है, तब उगाइ-निमित्त उरपन्न हो गाया होता है। उसके उरपन्न हो जाने के समय से लेकर उस स्थान पर नहीं बैठना चाहिये। अपने वास-स्थान में जाकर वहाँ बैठ हुए भावना करनी चाहिये। पैर घोने के झंझट को दूर करने के लिए उसे पुनसल्ले वाला जूता और उण्डा होना चाहिये। यदि तहण समाधि किसी खराबी के कारण नष्ट हो जाती है, तो जूता को पहन दण्डा को ले उस स्थान पर जा निमित्त को अहण कर, आकर आराम से बैठ भावना करनी चाहिये। वार-वार (निमित्त का) मनन करना चाहिये, तर्कवितर्क करना चाहिये। उसे ऐसा करते हुए क्रमक्षः नीवरण दव जाते हैं, क्लेश बैठ जाते हैं, उपचार-समाधि से चित्त एकाझ हो जाता है, प्रतिमाग-निमित्त उपम्न होता है। पहले के उगाह निमित्त और इस (प्रतिमाग-निमित्त) की यह विशेषता है—

उग्गह-निमित्त में किसण का दोप जान पहता है। प्रतिभाग-निमित्त होले से निकाले ऐनक के समान, अच्छी तरह से धोचे शंखके समान, चादकों के बीच से निकले चन्द्रमण्डल के समान, वादल में वकुली के समान, उग्गह निमित्त को गिराकर निकलते हुए के समान, उससे सैकडों गुना, हजारों गुना सुपरिशुद्ध होकर दिखाई देता है। वह भी न वर्णवान्, न बनावट के

जब बह करिण-निमित्त चित्त से मली प्रकार ग्रहण कर लिया जाता है, और ऑसों के
 देखने के समान मन में जान पडने लगता है, तब उसी निमित्त को उग्गह-निमित्त कहते हैं!

२. नीवरण पॉच हे---(१) कामच्छन्द, (२) व्यापाद, (३) स्लानमृद्ध, (४) औद्धत्य-कीकृत्य, (५) विचिकित्वा ।

३. उग्गह-निमित्त उत्पन्न होने पर भावना में छगे रहने से जब किएण मण्डल के बराबर परिहाद, वैसा ही निमित्त उत्पन्न होता है तो यह प्रतिभाग निमित्त कहा जाता है।

अनुसार। ,यदि वह ऐसा होवे, तो ऑस से दिखाई देने योग्य स्थूल, विचार के योग्य, तीनों रुक्षणों (अनित्य, दुःख, अनात्म) से युक्त हो; किन्तु वह वैसा नहीं होता—केवल समाधि के रुप्तभी जनों को जान पढ़ने के आकार मात्र की संज्ञा से उत्पन्न है।

प्रतिभाग-निमित्त के उत्पन्न होने के समय से छेकर उस (भिक्षु) के नीवरण दवे हुए ही होते हैं, क्छेश बैठे हुए ही और उपचार-समाधि से चित्त एकाम्र हुआ ही।

दो प्रकार की समाधि

समाधि दो प्रकार की होती है—(१) उपचार समाधि और (२) वर्षणा समाधि। दो प्रकार से चित्त एकात्र होता है—उपचार की अवस्था में या ध्यान-प्राप्ति की अवस्था में । उपचार की अवस्था में नीवरणों के प्रहाण से चित्त एकात्र होता है, और ध्यान-प्राप्ति की अवस्था में अंगों के प्रकट होने से। दोनों समाधियों का यह अन्तर है—उपचार की अवस्था में (ध्यान के) अंग बल व उराश्व होने के कारण बलवान् नहीं होते। जैसे कि छोटा बधा उटाकर (विछावन) पर खे जाते हुए पुनः पुनः भूमि पर गिरता है, ऐसे ही उपचार-ध्यान के उरपन्न होने पर चित्त एक समय निमित्त को आल्यन करता है, एक समय भवांग में उतर जाता है। किन्तु अर्पणा के अंग बलवात् होते हैं """। जैसे कि चलवान् आदमी आसन से उठकर दिनमर भी खहा रहे, ऐसे ही अर्पणा-समाधि के उरपन्न होने पर चित्त एकवार भवांग चित्त को रोककर सारी रात और सारे दिन रहता है, कुशल जवन-चित्ते की परिपाटी के अनुसार ही प्रवर्तित होता है। जो कि उपचार समाधि के साथ प्रतिभाग निमित्त उत्पन्न होता है, उसका उत्पन्न करना बहुत कठिन है। इसिल्य पदि (योगी) उसी पर्येङ (= बद्धासन) से उस निमित्त को बढ़ाकर अर्पणा को प्राप्त कर सकता है, तो बहुत अच्छा है। यदि (ऐसा) नहीं कर सकता है, तो उसे उस निमित्त को सावधानी से चकवर्त्ती के गर्भ के समान वचाना चाहिये। ऐसे—

निमित्तं रक्खतो छद्ध परिहानि न विज्ञति । आरक्खिक्ह असन्तिम्ह छद्धं छद्धं विनस्सति ॥

् [पाये हुए निमित्त को बचानेवाले की परिहानि नहीं होती, किन्तु बचाव न होने पर पाया-पाया हुआ ही नष्ट हो जाता है।]

यह बचाव का ढंग है---

आवासो गोचरो भस्सं पुग्गलो भोजनं उतु। इरियापथो'ति ससेते असण्पाये विवज्जये॥

[आवास, गोचर, वातचीत, न्यक्ति, भोजन, ऋतु, ईंथ्यांपथ---इन सात विपरीत वातों का त्याग करें ।]

सप्पाये सत्त सेवेथ

एवं हि पटिपज्जतो । नचिरेनेच कालेन्

होति कस्सचि अप्पना॥

१. देखो पृष्ट २३।

[सात अनुकूछ वार्तों का सेवन करों—ऐसे प्रतिपन्न होने से थोड़े ही समय में किसी को अपैणा (उत्पन्न) होती है।]

आवास

उस (योगी) को जिस आवास में रहते हुए नहीं उत्पन्न हुआ निमित्त नहीं उत्पन्न होता है अथवा उत्पन्न हुआ विनष्ट हो जाता है और अनुपश्चित-स्मृति नहीं उपस्थित होती है, न एकाम चित्त नहीं एकाम होता है, वह विपरीत है। जहाँ निमित्त उत्पन्न और स्थिर होता है, स्मृति वनी रहती है, चित्त एकाम होता, नाग-पर्वत पर रहनेवाछे प्रधानिय तिष्य स्थिविर के समान—वह अनुकूछ है। इसिछए जिस विहार में यहुत से आवास होते हैं, वहाँ एक-एक में तीन-तीन दिन तक रहकर जहाँ चित्त एकाम हो वहाँ रहना चाहिये। आवास के जनुकूछ होने के कारण ताम्म्रपर्णी द्वीप (= छंका) के चुल्छनाग नामक गुफा में बास करते हुए वहीं कर्मस्थान ग्रहण करके पाँच सी मिश्च धाईव पाये। स्रोतापन्न आदि और अन्य स्थानों पर आर्थमूमि को पाकर वहाँ आईव्य पाये हुए (व्यक्तियों) की तो गणना नहीं है। ऐसे ही दूसरे भी चित्तछ-पर्वत के विहार आदि में।

गोचर ग्राम

जो गोचर-प्राम शयनासन से उत्तर या दक्षिण, न बहुत हूर डेड कोश के भीतर आसानी से भिक्षा मिलने योग्य होता है, वह अनुकूल है, अन्यथा विपरीत ।

वातचीत

वित्तस व्यर्थ की (= तिरश्चीन) कथाओं से युक्त वातचीत करना विपरीत है, वह उसके निभित्त के अन्तर्थान के लिए होती है। दस-कथायस्तु^र से युक्त वातचीत अनुक्ल होती है। उसे भी मात्रा के अनुमार ही कहना चाहिये।

व्यक्ति

व्यक्ति भी व्यर्थ की कथा न करने वाला, शील आदि गुणों से युक्त, जिसके सहारे न एकाग्र-चित्त एकाग्र होता है अथवा एकाग्र हुआ चित्त स्थिरता की प्राप्त होता है — इस प्रकार का अनुक्ल है, किन्तु (अपना) शारीर पोसने में लगा हुआ व्यर्थ की कथा करने वाला विपरीत है। वह उसे कींचड़ वाले पानी के समान स्वच्छ पानी को गँदला ही करता है। वैसे (व्यक्ति) को पाकर कोट पर्यतवासी तरुण के समान समापत्ति भी नष्ट हो जाती है, निमेत्त की वात क्या ?

भोजन और ऋतु

किसी को मीटा और किसी को खट्टा भोजन अनुकुछ होता है। ऋतु भी किसी को जादा, किसी को गर्म अनुकुछ होती है। इसिछए जिस भोजन या ऋतु का सेवन करते हुए आराम होता है, अ-एकाप्र-चित्त एकाग्र होता है या एकाग्र-चित्त रिथरतर होता है, वह भोजन और वह ऋतु अनुकुछ होती है। दूसरा भोजन और दूसरा ऋतु विपरीत।

१, देखो पृष्ठ २१।

ईर्घापथ

ईय्यापयों में किसी को टहलना अनुकूल होता है, किसी को लेटने, खड़े होने, बैठने में से कोई एक । इसलिए आवास की भाँति तीन दिन भलीभाँति परीक्षा करके जिस ईय्यापय में अ-एकाम चित्त एकाम होता है या एकाम-चित्त स्थिरतर होता है, वह अनुकूल है, दूसरा विपरीत।

इस तरह इस सात प्रकार की विपरीत वात को त्यागकर अनुकूछ का सेवन करना चाहिये। ऐसे प्रतिपन्न हुए निमित्त का अधिक सेवन करनेवार्छों में किसी को थोड़ें ही समय में अपंणा (उत्पन्न) होती है।

अर्पणा की कुशलता

निसे ऐसे प्रतिपन्न होते हुए भी अपंणा नहीं (उत्पन्न) होती है, उसे दस प्रकार की अपंणा की कुशलताको पूर्ण करना चाहिये। (उसकी) यह विधि है—अपंणा की कुशलता दस प्रकार से होती है—(१) वस्तु के स्वच्छ करने से, (२) इन्द्रियों को एक समान करनेसे, (३) विमिन्त की कुशलता से, (४) जिस समय चित्त को पकडना चाहिये, उस समय चित्त को पकडना है, (५) जिस समय चित्त को दवाता है, (६) जिस समय चित्त को ह्योंस्फुल्ल करना चाहिये, उस समय चित्त को ह्योंस्फुल्ल करता है। (७) जिस समय चित्त को ह्योंस्फुल्ल करता है। (७) जिस समय चित्त की उपेक्षा करता है। (७) जिस ल्यांस का चित्त की उपेक्षा करता है, (८) जिस ल्यांस का चित्त प्रकाग्र नहीं है, उसके त्यांग से, (९) एकाग्र-चित्त वाले व्यक्ति के सेवन से, (१०) समाधि में चित्त लगाये रहने से।

वस्त को स्वच्छ करना

भीतरी और वाहरी वस्तुओं के परिशुद्ध करने को वस्तु का स्वच्छ करना कहा जाता है। जब उस (भिक्षु) के बाल, नख, रांखा बढ़े होते हैं या अरार पसीना और मैल से विषटा होता है, तब भीतरी वस्तु अन्दवच्छ = अपरिशुद्ध होती है। जब चीवर जीर्ण, मैला, दुर्गान्धवाला होता है या अयन-आसन गन्दा होता है, तब बाहरी वस्तु अन्दवच्छ = अपरिशुद्ध होती है। अन्दवच्छ भीतरी और बाहरी वस्तु में चित्त और चैतिसकों के उत्पन्न होने पर ज्ञान भी अपरिशुद्ध दीपक, वत्ती, तेल के कारण उत्पन्न विराग की लो के प्रकाश के समान अपरिशुद्ध होता है और अपरिशुद्ध ज्ञान से संस्कारों को विचारते समय संस्कार भी स्पष्ट नहीं होते। कर्मस्थान में जुटने पर कर्मस्थान की भी दृद्धि नहीं होती है।

स्वच्छ भीतरी-वाहरी वस्तु में उत्पन्न हुए चित्त-चैतसिकां में ज्ञान भी पिर्शुद्ध दीपक, यत्ती, तेल के कारण उत्पन्न चिराग की लों के प्रकाश के समान स्वच्छ होता है और स्वच्छ ज्ञान से संस्कारों का विचार करते समय संस्कार भी स्पष्ट होते हैं। कर्मस्थान में खुटने पर कर्म-स्थान की वृद्धि होती है।

१. शरीर और उससे सम्यन्धित चीवर आदि का ही नाम 'वस्तु' है। वे जिस प्रकार चिच को सुखदायक होती है, उन्हें उस प्रकार बनाने को ही वस्तु को स्वच्छ करना कहा जाता है।

इन्द्रियों को एक समान करना

श्रद्धा आदि इन्द्रियों को एक समान करने को इन्द्रियों का एक समान करना कहा जाता है। यदि उस (भिक्षु) की श्रद्धेन्द्रिय वलवान् होती है और दूसरी हुवैल, तो वीवेन्द्रिय पकड़ने का काम, स्मृतीन्द्रिय याधा न डालने देने का काम, प्रजेन्द्रिय (स्प आदि आलम्बनों के यथार्थ स्वस्प को) देखने का काम नहीं कर सकती हैं। इसलिये उसे (इन्ह्रिय) के लक्षण को भली प्रकार विचार कर अथवा जिस प्रकार मन में करने से वह वलवान् हुई हो, उस प्रकार से मन में नहीं करके (उसे) कम करना चाहिये। वक्कलि स्थिवर कि कथा यहाँ उदाहरण है।

यदि वीर्येन्द्रिय वरुवान् होती है तव न तो श्रव्हेन्द्रिय ही निश्चय करने का काम कर सफती है और न दूसरे प्रकार के कामों को । इसिक्ष्ये उसे प्रश्नव्य आदि की भावना से कम करना चाहिये । यहाँ भी सीण स्थिविर की कथा दिखळानी चाहिये । इसी प्रकार शेप में भी पुक के चळवानू होने पर दूसरों को अपने काम में असमर्थ होना समझना चाहिये ।

विद्येप रूप से यहाँ श्रद्धा और श्रह्मा की तथा समाधि और वीर्य की समता की श्रशंसा करते हैं, क्यों के वख्यान् श्रद्धा और कम श्रह्मा वाला (व्यक्ति) विना सोचे समझे ही विश्वास करता है, (वह) जिसमें प्रसन्न नहीं होना चाहिये, उसी में प्रसन्न होता है। वलवान् श्रह्मा और कम श्रद्धा वाला कपटी हो बाता है, (वह) दवा से उत्पन्न रोग के समान असाध्य होता है। दोनों की समता से जिसमें प्रसन्न होना चाहिये, उसी में प्रसन्न होता है। वलवान् समाधि और कम-वीर्य वाले (व्यक्ति) को समाधि के आलस्य का पक्षपाती होने के कारण (उसे) आलस्य दवा देता है। वलवान् वीर्य और कम-समाधि वाले के वीर्य को औद्धर्य (=उद्धरपन) का पक्षपाती होने के कारण आद्धर्य दवा देता है। समाधि से युक्त वीर्य औद्धर्य में गहीं गिर पाता, हसल्ये उन दोनों को वारावर करना चाहिये। दोनों की समता से ही अर्पणा होती है।

समाधि में लगनेवाले के लिए वलवान् भी श्रद्धा होनी चाहिये। इस श्रकार (वह) श्रद्धा करते हुए अर्पणा को पायेगा। किन्तु समाधि और प्रज्ञा में, समाधि में खुटनेवाले के लिए एक्सप्रता बलवान् होनी चाहिये। इस प्रकार ही वह अर्पणा को पायेगा। विपस्यना करनेवाले के लिए प्रज्ञा

१. वद्दान्ति स्थविर यलवान् श्रद्धा से भगवान् के गरीर की शोभा पर ही प्रसन्न होकर श्रद्धाधिक्य के कारण ध्यान-भावना नहीं कर सकें। एक समय जब वे रोग से पीड़ित थे, तब भगवान् ने उन्हें यह उपदेश दिया—"वद्धांति ! इस मेरे गन्दे गरीर को देखने से क्या लाभ ! जो धर्म को देखता है वही मुझे देखता है और जो मुझे देखता है वही धर्म को देखता है।' उपदेश को मुनकर उन्होंने श्रद्धा आदि इन्द्रियों को वरावर करके अर्हत्व का साक्षात्कार कर लिया। देखिये, स० नि० अञ्चक्षया २१, २, ४, ५।

२. सोण स्थिवर ने भगवान् के पास कर्मस्थान को ग्रहण करके "सुख से सुख नहीं पाया जा सकता" सोच शीतवन में रहते हुए अर्हत्व-प्राप्ति के लिए घोर परिश्रम किया, पैर में छाले पड़ गये, ब्रारीर हान्त हो गया, किन्तु उन्होंने अपना उत्साह कम न किया; तव भगवान् ने उनकी इस दबा को देखकर वहाँ उपस्थित हो बीणा भी उपमा से समझा कर अधिक बीर्य न करने का उपदेश दिया! भगवान् के उपदेश को सुनकर उन्होंने अन्य इन्द्रियों के समान बीवेंन्द्रिय को भी करके अर्हत्व का साक्षात्कार कर लिया। देखिये, अ० नि० ६, ६, १।

वरुवान् होनी चाहिये। इस प्रकार ही वह अपंणा को पायेगा। विपर्यना करनेवाले के लिए प्रज्ञा वरुवान् होनी चाहिये। इस प्रकार ही वह (अनित्य, दुःख, अनात्म) रुक्षण को मस्त्री प्रकार जान पायेगा। डोनों की समता से भी नपंणा होती ही है।

किन्नु स्मृति सर्वत्र वरुवान् होनी चाहिये। स्मृति ही बौद्ध्य पक्षवालों के चित्त को श्रद्धा, चीर्य, प्रज्ञा के अनुसार श्रीद्ध्य में गिरने से और आलस्य के पक्ष से समाधि द्वारा आलस्य में गिरने से वचाती है। इसलिए वह ब्यंजनों में नमकत्तेल के समान, सारे राज्य के कामों की देख-आल करनेवाले अमान्य के समान, सर्वत्र होनी चाहिये। इसीलिए कहा है—"स्मृति सव जातह होनी चाहिये—ऐसा भगवान् ने कहा है। किस कारण से १ चित्त स्मृति का प्रतिश्राण है और स्मृति (उसकी) रक्षा करने में लगी रहनेवाली है। बिना स्मृति के चित्त को पकड़ा और स्मृति (जसकी) रक्षा करने में लगी रहनेवाली है।

निमित्त की कुशलता

पृथ्वी-कसिण आदि के, नहीं किये हुए चित्त की एकाञ्रता के निमित्त को करने की कुशलता और किये हुए की भाषना करने की कुशलता तथा भावना से शास हुए की रक्षा करने की कुशलता को निमित्त की कुशलता कहते हैं। यहाँ उसी से तारपर्य है।

कैसे, जिस समय चित्त की एकड़ना चाहिये, उस समय चित्त को एकड़ता है? जब उसका वित्त कर्यन्त शिथिल-नीर्य आदि से संकुचित होता है, तब प्रश्नविध सम्बोध्याङ्ग आदि तीनों की भावना न कर धर्म-विचय सम्बोध्याङ्ग आदि की भावना करता है। भगवान् ने यह कहा है—"भिक्षुओ, जैसे आदमी थोड़ी-सी आग को जलाना चाहता हो, वह उस पर भींगे तृणों को डाले, पानी मिली हवा दे और ऊपर से धूल भी डाले, तो भिक्षुओ, नगा वह आदमी थोड़ी-सी (उस) भाग को जला सकेना ?"

"नहीं भन्ते !"

"ऐसे ही भिक्षुओ, जिस समय चित्त संकुचित होता है, उस समय प्रथिव्य समाधि और उपेक्षा सम्बोध्याइ की भावना करने के लिए अकाल है। सो किस कारण ? भिक्षुओ, चित्त संकुचित है, वह इन धर्मों से नहीं उठाया जा सकता। और भिक्षुओ, जिस समय चित्त संकुचित होता है, वह उस समय धर्म-विचय-सम्बोध्याइ, वीर्य-सम्बोध्याइ और प्रीति-सम्बोध्याइ की भावना के लिए काल है। सो किस कारण ? प्रिक्षुओ, चित्त संकुचित है, वह इन धर्मों से मली प्रकार उठाया जा सकता है। भिक्षुओ ! जैसे आद्मी थोड़ी-सी आग को जलाना चाहता हो, वह उत्तपर स्थे तृणों को डाले, सुखे गोवर को डाले, सुखे काष्ट को डाले, सुँह से हवा दे और जगर से धूल न डाले, तो भिक्षुओ, क्या वह आदमी (उस) थोड़ी-सी आग को जला सकेगा ?"

"हाँ भन्ते !"

१. सम्बोध्याङ्ग सात हैं—(१) स्मृति = सतत जागरूकता, (२) धर्म-विचय = सत्य जिज्ञासा, (३) वीर्य = धर्माम्यास में उत्साह, (४) प्रीति = एकाग्रता जानत चित्त का आहाद, (५) प्रश्नविच = चित्त की परम शानित, (६) समाधि = अकम्प्य एकाग्रता और (७) उपेक्षा = चित्त में सुख या दुःख का लेश भी नहीं रहना । इन सात अंगोंको सिद्ध करके ही कोई व्यक्ति सम्बोधि (=परम शान) की प्राप्ति कर सकता है; अतः इन्हे सम्बोधि का अङ्ग.होने के कारण सम्बोध्याङ्ग कहते हैं ।

२. संयुत्त नि० ४४, ६, ३।

धर्म-विचय सम्योध्याङ्ग आदि की भावना को अपने-अपने आहार (= प्रत्यय) के अनुसार जानना चाहिये। कहा है—"भिक्षुओ, मले-नुरे धर्म हैं, स्वाप-निर्दोप धर्म हैं, हीन-प्रणीत धर्म हैं, कृष्ण-ग्रुक्छ धर्मे हैं, उनको समय-समय पर भली प्रकार मन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ धर्म-विचय सम्योध्याङ्ग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ धर्म-विचय सम्योध्याङ्ग वहता है, विपुल होता है, भावनाकी पूर्ति होती है—यही इसका आहार है।" वैसे ही—"भिक्षुओ, आरम्भ धातु, नैफ्कम्य धातु और पराक्रम धातु हैं। उनको समय-समय पर भली प्रकार मन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ वीर्य-सम्योध्याङ्ग वहता है, विपुल होता है, भावना की पूर्ति होती है—यही इसका आहार है।" वैसे ही—"भिक्षुओ, प्रीवि-सम्योध्याङ्ग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ वीर्य-सम्योध्याङ्ग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ वीर्य-सम्योध्याङ्ग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ वीर्य-सम्योध्याङ्ग उत्पन्न होता है। या उत्पन्न हुआ वीर्य-सम्योध्याङ्ग वहता है, विपुल होता है, भावना की पूर्ति होती है—यही इसका आहार है।"

कुदाल आदि (धर्मों) में स्वमाव, सामान्य लक्षण, प्रतिवेध के अनुसार मन में करने को मली प्रकार मन में करना (= योनिताः मनस्कार) कहते हैं। आरम्भ धातु आदि में आरम्भ धातु आदि की उत्पत्ति के अनुसार मन में करने को मली प्रकार मन में करना कहते हैं। प्रथमवीर्य (= उद्योग) को आरम्भ-धातु कहते हैं। नैक्क्रम्य-धातु आलस्य से निकल्ने के कारण उससे वलवान् होती है। पराक्रम-धातु दूसरे-वृद्धरे स्थान को लाँघने में उससे भी वलवान् होती है। प्राक्रम-धातु क्रम्योध्याङ्ग स्थानीय धर्म है। उसका भी उत्यादक मनस्कार (= मन में करना) ही मली प्रकार मन में करना है।

सात वातों से धर्म-विचय-सम्बोध्याङ्ग की उत्पत्ति होती है—(१) बार-बार प्रश्नों को पृष्ठना, (२) धस्तु को स्वच्छ करना, (३) इन्द्रियों को एक समान करना, (४) मूर्ख व्यक्ति का साथ छोड़ना, (५) प्रज्ञावान् व्यक्ति का साथ करना, (६) गम्भीर ज्ञान से जानने योग्य (स्कन्ध, . धातु, भायतन, सत्य, प्रतीत्यसमुत्पाद बादि) धर्मों की भळी प्रकार विचारना, (७) ज्ञान में चित्र को छुकाये रहना।

ग्यारह वातों से वीर्य-सम्योध्याङ्ग की उत्पत्ति होती है—(१) अपाय आदि के भय को भछी प्रकार विचारना। (२) वीर्य के कारण लांकिक, लोकोचर के विशेष की प्राप्ति के गुणों को देखना। (२) वीर्य के कारण लांकिक, लोकोचर के विशेष की प्राप्ति के गुणों को देखना। (३) बुद्ध, प्रत्येक नुद्ध, महाधावकों के नाये हुए मार्ग से मुझे जाना है और उससे भी आलसी व्यक्ति नहीं जा सकता—हस प्रकार जाने के भागों को देखना। (७) दायकों को महाफल होने के लिये भिक्षा का सत्कार करना। (५) मेरे धास्ता (=मार्गोपदेष्टा) वीर्यारम्य की प्रशंसा करने वाले हैं और वह आजा उच्लंघन करने वीग्य नहीं हैं, हम लोगों के लिये बहुत लाभ-दायक है, तथा वे (शास्ता) प्रतिपत्ति से पूजा करनेपर पूजित होते हैं, अन्यया नहीं—हस प्रकार शास्ता के महत्व का विचार करना। (६) मुझे सद्धमं के महान्उत्तराधिकार को लेना चाहिये और वह आलसी से नहीं लिया जा सकता, ऐसे उत्तराधिकार के महत्व का विचार करना। (७) आलोक संज्ञा को मन में करने, ईंग्यांपय के परिवर्तन, और खुळे मेदान के सेवन आदि से स्थान-छद्ध (=आलस्य) को दूर करना। (८) आलखी व्यक्ति का साथ करना। (१०) सम्यक् प्रधान को मली प्रकार देखना। (११) वीर्य में चित्त को झुकाये रहना।

१. देखिये पृष्ठ ४ ।

श्यारह बातों से प्रीति-सम्बोध्याङ की उत्पत्ति होती है—(१) ब्रह्मानुस्पृति, (२) धर्मा-तुस्सृति, (३) संधानुस्सृति, (४) घ्रीकानुस्सृति, (५) त्यागानुस्पृति, (६) देवतानुस्सृति, (७) उपदामानुस्सृति, (८) रूखे (= निर्दर्षी) व्यक्ति का त्याग, (९) स्निर्ध (= द्यान्तु) व्यक्ति का साथ करना, (१०) (बुद्ध बादि पर) चित्त को प्रसन्न करनेवाले सुत्तों को भली प्रकार देखना, (१६) प्रीति में चित्त को झुकाये रहना।

इस प्रकार इन आकारों से इन घर्मों को उत्पन्न करते हुए (भिक्ष) धर्म-विचय सम्योध्याह शादि की भावना करता है। ऐसे, जिस समग्र चित्त को पकदना चाहिये, उस समय चित्त को पकडता है।

कैसे, जिस समय चित्त को द्वाना चाहिये, उस समय चित्त को द्वाता है ? जब उसका चित्त कारबन्त वीर्य करने आदि से चंचल होता है, तब धर्म-विचय सम्बोध्याङ्ग आदि तीर्चों की भावना न कर प्रश्नविध सम्बोध्यांग आदि की भावना करता है। भगवान् ने यह कहा है—''भिक्षुओ, जैसे (कोई) आदमी बहुत वही आग के ढेर को बुझाना चाहता हो, वह उस पर स्त्रे हुए तृणों को ढाले;…' कीर धूल न ढाले, तो क्या भिक्षुओ, वह आदमी (उस) बहुत वहे आग के ढेर को बुझा सकेगा ?''

"नहीं भन्ते !"

"मिश्रुओ, ऐसे ही जिस समय चित्त चंचल होता है, उस समय धर्म-विचय सम्बोध्यांग, बीर्य-सम्बोध्यांग, और <u>प्रीति सम्बोध्यांग की भावना के क्रिये-अकाल</u> है। सो किस कारण ? मिश्रुओ, चित्त चंचल है, वह इन धर्मों से नहीं शान्त होता है; और मिश्रुओ, जिस समय चित्त चंचल होता है, उस समय प्रश्निक-सम्बोध्यांग, समाधि-सम्बोध्यांग और उपेक्षा सम्बोध्यांग की भावना के लिये काल है। सो किस कारण ? मिश्रुओ, चित्त चंचल है, वह इन धर्मों से मली-भाँति शान्त किया जानेवाला होता है। जैसे मिश्रुओ, कोई आदमी बहुत बदी आग के देर को बुझाना चाहता हो वह उस पर मींगे हुए नुणों को ढाले...और धूल को भी उपर से ढाले, तो मिश्रुओ, वह आदमी उस वहत बदी आग के देर को बुझा सकेगा ?"

"हाँ भन्ते ।"रे

यहाँ भी अपने-अपने आहार के अनुसार प्रश्निक्ष-सम्बोध्यांग आदि की भावना को जानमू चाहिये। भगवान् ने कहा है—"भिक्षुओ, काय-प्रश्निष्य और चित्त-प्रश्निष्य हैं, उनको समय-समय पर भली प्रकार भन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ प्रश्निक्ष-सम्बोध्यांग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ प्रश्निक्ष-सम्बोध्यांग वदता है, विपुल होता है, भावना की पूर्ति होती है—यही इसका आहार है।" वैसे ही—"भिक्षुओ, श्रमय-निमित्त है, अन्यप्र-निमित्त है, उनको समय-समय पर भली प्रकार भन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ समाधि-सम्बोध्यांग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ समाधि-सम्बोध्यांग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ समाधि-सम्बोध्यांग उत्पन्न होता है सका आहार है।" वैसे ही—"भिक्षुओ, उपेक्षा-सम्बोध्यांग-स्थानीय धर्म हैं, उनको समय-समयपर भली प्रकार भन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ उपेक्षा-सम्बोध्यांग उत्पन्न होता है, या

अनुस्पृतियों को जानने के लिये देखिये, सातवॉ परिच्छेद ।

२. ऊपर जैसा ही पाठ यहाँ भी समझना चाहिये।

३. संयुत्तनिकाय ४४, ६, ३।

उत्पन्न हुआ उपेक्षा-सम्योष्यांग वढ़ता है, विषुळ होता है, भावना की पूर्ति होती है--यही इसका आहार है ।"¹

केंसे प्रश्निष्ठ आदि पहले उत्पन्न हुए रहते हैं, वैसे उनके उत्पन्न होने के आकार के अनुसार ठीक से मन में करना ही तीनों वाक्यों में माठी प्रकार मन में करना ही। श्रमध-निमित्त, श्रमध (= श्रान्ति) का ही नाम है और विक्षेप नहीं करने के अर्थ में उसीका अञ्चयप्र-निमित्त (= स्थिर समाधि)।

√ सात वातों से प्रश्नविध-सम्बोध्यांग की उत्पत्ति होती है—(१) उत्तम मोजनका सेवन, (१) ऋतुकों के सुख का सेवन, (३) ईर्व्यापय के सुख का सेवन, (४) काय, वाक, मन को एक समान प्रयोग करता, (५) (क्लेशों से) परितस काय-चित्त वाले व्यक्ति का व्याग, (६) शान्त-काय वाले व्यक्ति का सेवन, (७) प्रश्नविध (=शान्ति) में चित्त को झुकाये रहना।

ग्यारह वातों से समाधि-सभ्योध्यांग की उत्पत्ति होती है—(१) वस्तु की पवित्रता, (२) विमित्त की कुशलता, (३) इन्द्रियों को एक समान करना, (१) समय पर चित्त को द्वामा, (५) समय पर चित्त को पकड़ना, (६) भावना के आस्वाद से रहित चित्त को श्रद्धा और संवेग से हुगीं फुल्ल करना, (७) ठीक रूप से प्रवर्तित मावना-चित्त के प्रति उपेक्षा करना, (५) अ-एकाप्र चित्तवाले व्यक्ति का स्थाग, (१) एकाप्र-चित्तवाले व्यक्ति का स्थाग, (१०) ध्यान और विमोक्ष को भली प्रकार देखना, (१०) स्थान और

पाँच वातों से उपेक्षा सम्बोध्यांग की उत्पत्ति होती है—(१) (सभी) प्राणियों के प्रति तटस्य होना (२) (भीतरी चश्च आदि तथा बाहरी पात्र-चीवर आदि) संस्कारा में तटस्य होना, (३) (तमी) प्राणियों और वस्तुओं के प्रति ममस्य रखने व्यक्तियोंका स्थाग, (४) प्राणियों और वस्तुओं के प्रति तटस्य रहनेवाले व्यक्तियों का साथ करना (५) उपेक्षा में चित्त को शुकाये रहना।

इस प्रकार इन आकारों से इन धर्मों को उत्पन्न करते हुए (मिक्षु) प्रश्नविध-सम्वोध्यांग आदि की भावना करता है। ऐसे, जिस समय चित्त को दवाना चाहिये, उस समय चित्त को दवाता है।

कैसे, जिस समय चित्त को हर्पोत्फुल्ल करना चाहिये, उस समय चित्त को हर्पोत्फुल्ल करता है? जब उसका चित्त प्रज्ञा के प्रयोग की हुर्बलता के कारण या उपदाम के सुख की प्राप्ति के लास्ताद से रहित होता है, तब उसे आठ संवेग उत्पन्न करनेवाली वातों को मली प्रकार देखने से संविग्न करता है। आठ संवेग उत्पन्न करनेवाली वातों के मली प्रकार देखने से संविग्न करता है। आठ संवेग उत्पन्न करनेवाली वातों हें—(१) अन्म, (२) बुड़ापा, (३) रोग, (४) मृत्यु—चे चार, और (५) अपाय का हु:ख, (६) मृतकाल में संसार के चकर में पढ़ने से उत्पन्न होनेवाला दु.ख और (८) वर्तमान् में आहार की खोज से उत्पन्न हुआ हु:ख।

और वह बुद्ध, धर्म तथा संघ के गुणानुस्मरण से उसे प्रसन्न करता है।

— ऐसे, जिस समय चित्त की हर्पोत्फुल्ल करना चाहिये, उस समय चित्त को हर्पोत्फुल्ल करता हैं।

कंसे, जिस समय चित्त की उपेक्षा करनी चाहिये, उस समय चित्त की उपेक्षा

१. सयुत्त नि० ४४, ६, ३।

२. 'समाधि-इन्द्रिय और वीर्य-इन्द्रिय को एक समान करना'—पुराण सिंहल सन्नय ।

करता है ? जब ऐसे प्रतिपन्न होने पर उसका चित्त असंकुचित, अ-चंचल, भावना के आस्वाद से युक्त, आकम्बन से समान रूप से प्रवर्तित, शमध-वीथि में प्रतिपन्न होता है, तब वह समान चाल से चलनेवाले घोडों में सारथी के समान उसे पकदने, दवाने, हपोंस्कुल्ल करने में नहीं लगता है।

—ऐसे, जिस समय चित्त की उपेक्षा करनी चाहिये, उस समय चित्त की उपेक्षा करता है।
अ-एकाझ-चित्तवाले व्यक्ति का त्याग, कहते हैं नैष्कम्य के रास्ते पर कभी नहीं चले
हुए अनेक कामों से लगे रहनेवाले विक्षिप्त-हृदय के व्यक्तियों के दूर से ही परित्याग करने को।
एकाझ-चित्तवाले व्यक्ति का सेवन करना, कहते हैं नैष्कम्य के रास्ते पर चलनेवाले समाधिप्राप्त व्यक्तियों के पास समय-समय पर जाने को। समाधि में चित्त को लगाये रहना, ""
समाधि का गौरव करना, समाधि की ओर झका होना, समाधि की ओर लटके रहमा, समाधि में
तल्लीन रहना—हसका अर्थ है।

इस प्रकार दस तरह की अर्पणा की कुशलता को पूर्ण करना चाहिये।

पवं हि सम्पादयती अप्पनाकोसल्छं इमं । पटिछद्धे निभित्तरिंम अप्पना सम्पवत्तति ॥

[ऐसे ही इस अर्पणा की कुशलता की पूर्ण करने वाले को प्राप्त हुए निमित्त में अर्पणा उरपन्न होती है।]

> एवम्पि परिपन्नस्स सचे सा नण्पवत्तति । तथापि न जहे योगं वायमेथेव पण्डितो ॥

[यदि ऐसे भी प्रतिपन्न हुए (योगी) को वह नहीं उत्पन्न होती है, तब भी बुद्धिमान् (व्यक्ति) प्रयत्न ही करे, योग (= संकग्नता) को न त्यागे ।]

> हित्वा हि सम्मा वायामं विसेसं नाम मानवो । अधिगच्छे परित्तम्पि टानमेतं न विज्ञति ॥

[आदमी ठीक प्रयत्न को त्याग कर थोड़ी भी उच्चति कर छे-यह सम्भव नहीं ।]

चित्तप्पवित्त आकारं तस्मा सल्लक्खयं दुधो । समतं विरियस्सेव योजयेथ पुनणुनं॥

[इसलिए इद्धिमान् (व्यक्ति) चित्त-प्रशृत्ति के आकार को भली-मॉति विचार कर (समाधि के ही) समान वीर्य को भी लगाये।

> ईसकम्पि लयं यन्तं पग्गण्हेथेव मानसं। अचारजं निसेघेत्वा सममेव पवचये॥

[थोड़े-से भी संकृचित होते हुए मन को पकड़े ही, अध्यधिक वीर्थ को रोककर सम ही करें।]

रेणुम्हि उप्पछद्छे सुचे नावाय नालिया। यथा मधुकरादीनं पवित्त सम्पविणता॥ ठीनउद्धतभावेहि मोचयित्वान सन्वसो। .पद्यं निमित्ताभिमुखं 'मानसं पटिपादये॥ [रेणु, कमङ-दुङ, सृत, नाव, फींफी में जैसे मञ्जमक्सी आदि का कार्य वर्णित है, (वैसे हीं) संकुचित और पंचङ होने से. सब प्रकार से मन को छुड़ा कर निमित्त की ओर छनाये।]

यह उसकी व्याख्या है—जैसे बहुत चतुर मधुमविषी 'अधुक पेड़ में फूल फूला है' आनकर तीव वेग से उहते हुए उसे लॉव धूमकर रेणु के झर जाने पर पाता है, दूसरा अन्यतुर मन्द वेग से उहते हुए झर जानेपर ही उसे पाता है, किन्तु चतुर समान चाल से उड़ते हुए सुख-पूर्वक फूलों के समूह को पाकर इंच्छानुसार रेणु को लेकर मधु वनाकर मधु के रस का मना लेता है।

जैसे चीर-फाइ करने वाले (चैय) के पानी-भरी याली में रखे हुए इसल के पत्ते पर हथियार चलाने को सीखनेवाले शिष्पों में एक धहुत चतुर वेग से हथियार चलाते हुए इसल के पत्तों को दो भागों में छेद ढालता है या पानी में घुसा देता है। दूसरा अ-चतुर छेद होने और घुसने के ढर से हथियार से छूने की मी हिस्मत नहीं करता, किन्तु चतुर सम-प्रयोग से हथियार चलाने को दिखला कर शिष्प (= विद्या) में परिपूर्णता प्राप्त कर उस प्रकार के स्थानों में काम करके लाभ प्राप्त करता है।

र्जसे "जो चार व्याम' के बराबर मजडे का सूत लावेगा, वह चार हवार पायेगा" राजा के कहने पर एक बहुत चतुर आदमी वेग से मकडे का सूत खीचते हुए बगह-जगह पर तोड़ देता है, दूसरा अ-बतुर टूटने के डर से हाथ से छूने की भी हिम्मत नहीं करता; किन्तु चतुर किनारे से लेकर सम-प्रयोग से छोटे डण्डे में लपेट, लाकर लाभ प्राप्त करता है।

जैसे यहुत चतुर मख्लाह यहुत तेज हवा में पाल को तानकर नाव को विदेश की और दांहाता है, दूतरा अ-चतुर मन्द हवा में पाल को उतार कर नाव को वहीं रखता है, किन्तु चतुर मन्द हवा में (पूरी) पाल को और यहुत तेज हवा में आधी पाल को तानकर मली-भाँति हिन्छत स्थान को पहुँच जाता है।

जैसे "जो विना जमीन पर गिराये फोंफी को भरेगा, वह इनान पायेगा" आचार्य द्वारा शिष्यों को कहने पर एक बहुत चतुर इनाम का लोभी बेग से भरते हुए तेल को गिरा देता है। दूसरा अन्चतुर तेल के गिरने के दर से ढालने की भी हिम्मत नहीं करता; किन्तु चतुर सम-प्रयोग से भर कर इनाम प्राप्त करता है।

ऐसे ही एक भिक्षु निमित्त के उत्पत्त होने पर "शीव्र ही अर्पणा को पाउँगा" (सीच), यहुत हड़ता के साथ मेहनत करता है, उसका चित्त अत्यन्त उचीग परने से चंचलता में पड़ जाता है, वह अर्पणा को नहीं पा सकता है। एक अत्यन्त उचीग करने के दोप को देखकर—"अब सुद्धे अर्पणा से क्या मतल्य ?" (सोचकर) उचीग करना कम कर देता है, उसका चित्त उचीग के संकृचित होने से आल्स्य में पड़ जाता है, वह भी अर्पणा नहीं पा सकता है, किन्तु जो चोड़ा-सा भी संकृचित को संकोच और चंचल हुए को चंचलता से छुड़ाकर सम-प्रयोग से निमित्त की और मन को करता है, वह अर्पणा को पाता है। उसी प्रकार का होना चाहिये।

इसी चात के प्रति यह कहा गया है-

'रेणुम्हि उष्पलद्ले सुत्ते नावाय नालिया। यथा मधुकरादीनं पवत्ति सम्पवण्णिता॥

१. व्याम ६ फुट का होता है।

लीनउद्धतभावेहि मोचयित्वान सन्वसो। एवं निमित्ताभिमुखं मानसं पटिपादये॥"

ऐसे निमित्त की ओर मन को करते हुए उसे "अव अर्पणा की प्राप्ति होगी" (सोच) भवाङ्ग-चित्त को काटकर 'पृथ्वी', 'पृथ्वी' (कहते हुए) छगे होने के अनुसार उपस्थित उसी पृथ्वी कसिण को आलम्बन करके मनोद्वारावर्जन उत्पन्न होता है, उसके बाद उसी आलम्बन में चार या पाँच जबन-चित्त दौढ़ते हैं। उनके अन्त्र में एक रूपावचर और श्लेष कामावचर खाभाविक चित्तों से बळवानतर वितर्क, विचार, प्रीति, सुख और चित्त की एकाग्रता से युक्त होते हैं, जो अर्पणा के परिकर्म से परिकर्म भी- जैसे गाँव आदि का समीप माग गाँव का उपचार (= गॉयड़ा) कहा जाता है, ऐसे ही अर्पणा के निकट या समीप होने से उपचार मी। इसके पूर्व परिकर्मों और ऊपर अपंणा का अनुलोम होने से अनुलोम भी कहे जाते हैं। और जो सबसे अन्तिम होता है, वह छोटे-गोत्र का अभिभव न करने तथा महान् गोत्र में होने से गोत्रभू भी कहा जाता है।

जिसे प्रहण किया जा जुका है उसे छोड़कर प्रहण करने पर भी--- पहला परिकर्म, दूसरा उपचार, तीसरा अनुलोस और चौथा गोत्रभू होता है अथवा पहला उपचार, दूसरा अनुलोस, तीसरा गोत्रभू और चौथा या पाँचवाँ अर्थणा चित्त । अथवा चौथा ही पाँचवाँ में चला जाता है। वह भी तीक्ष्ण-प्रज्ञा-मन्द-अभिज्ञा के अनुसार। उसके पश्चात् जवन गिर जाता है और भवाङ्ग चित्त की बारी होती है।

अभिधर्मधारी गोदन्तस्थविर ने-"पूर्व-पूर्व के कुशल धर्म पीछे-पीछे के कुशल धर्मों के अस्त्रेवन-प्रत्यय से प्रत्यय होते हैं" **--इस सूत्र को कहकर ''आसेवन-प्रत्यय से पिछ्छा-पिछ्छा धर्म बलवान होता है, इसलिए छठें में भी, सातवें में भी अर्पणा होती है" कहा। अहकथाओं में--"स्थविर का यह अपना विचारमात्र है" कह कर उसका निषेध किया गया है।

"चौथे-पाँचनें में ही अर्पणा होती है, उसके पश्चात् भवांग के सन्निकट होने के कारण जनन गिर गया होता है" कहा गया है। इस प्रकार समाकोचना करके कही हुई इस बात का निपेध नहीं किया जा सकता। जैसे आदमी टूटे हुए तट की ओर दौडते हुए खड़ा होने को चाहता हुआ भी किनारे पैर करके खडा नहीं हो सकता है, प्रपात में ही गिरता है, ऐसे ही छडें या सातर्वे को भवांग के सन्निकट होने के कारण नहीं पा सकता है। इसिछए चौथे-पाँचवें में ही अर्थणा होती है-ऐसा जानना चाहिये। और वह एक चित्त-क्षण ही रहनेवाली होती है। सात स्थानों में समय का बॉट नहीं है पहली अर्पणा में, कौकिक अभिज्ञाओं में, चारों मार्गों में, मार्ग

१, देखिये अर्थ, पृष्ठ १२६ में।

२. देखिये प्रष्ठ २३ ।

पृथ्वी-मण्डल आदि के निमित्त को ग्रहण करने वाले का वह आरूम्बन परिकर्म-निमित्त कहा जाता है।

४. प्रतिभाग निमित्त (दे॰ पृ॰ ११७ की पादिष्पणी) के पश्चात् जो विक्ररिहत कामाक्चर समाधिकी भावना उत्पन्न होती है, उसे उपचार-मानना कहते हैं।

५. तिकपद्रान ५ ।

[#] विस्तार के लिए देखिए संत्रहवाँ परिच्छेद ।

के अनन्तर फल में, रूप और अरूप भवों में, भवाद्व-ध्वान में, निरोध (-समापत्ति) के प्रत्यवाले नैवसंज्ञानासंज्ञायतन में और निरोध (-समापत्ति) से उठवे हुए की फल-समापत्ति में । यहाँ मार्ग के अनन्तर फल तीन के वाद नहीं होता है। निरोध (-समापत्ति) का प्रत्यय नैवसंज्ञाना-संज्ञायतन दोनों के वाद नहीं होता है। रूप और अरूप में भवाद्व का परिमाण नहीं है। शेप स्थानों में एक ही चित्त होता है। इस प्रकार एक चित्त-क्षण वाली ही अर्पणा है। उसके वाद भवाद्व-पात होता है। तरप्रधात् भवाद्व को काटकर ध्यान का प्रत्यवेक्षण करने के लिये आवर्जन, और उसके वाद ध्यान का प्रत्यवेक्षण।

प्रथम ध्यान

यहां तक—"विविच्चेव कामेहि विविच अनुसलेहि धम्मेहि सवितक्कं सविचारं विवेक जं पीतिसुलं पटमं झानं उपसम्पद्धा विहरित" [कंगो और अकुशल धर्मों से अलग होकर वितर्कं विचार सहित विवेक से उत्पन्न भीति और सुखवाले प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है।] उसे ऐसे पॉच अंगों से रहित, पॉच अंगों से युक्त, त्रिविध कल्याणकर, इस लक्षणों वाला प्रथ्मी कसिण का प्रथम ध्यान प्राप्त हुआ होता है।

विविचेच कामेहि, का अर्थ है—कामां से पृथक् होकर, रहित होकर, हटकर । जो यहाँ 'पृय'(= विविच +एव) हैं, उसे नियमार्थ जानना चाहिये और चूँकि नियमार्थ हैं, इसिक्षेचे उसके प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरने के समय नहीं रहनेवाले भी कामों का, उस प्रथम ध्यान का विरोधी होने, और काम के परित्याग से ही उसकी प्राप्ति की प्रकट करता हैं।

कैसे ? कामा से अलग होकर, — ऐसा नियम करने पर, यह जान पडता है कि अवस्थ इस ध्यान के काम विपक्षी हैं, जिनके होने पर यह नहीं होता है। अन्धकार के होने पर चिराग के प्रकाश के समान, उनके परित्याग से ही उसकी प्राप्ति होती है, उरले तीर के परित्याग से परले तीर के समान। इसिलये नियम करता है।

प्रश्त हो सकता है—"क्यो यह पूर्व-पद में ही कहा गया है, पिछले में नहीं, क्या अकुशल धर्मों से न अलग होकर भी ध्यान प्राप्त होकर विहर सकता है ?" इसे इस प्रकार नहीं समझना चाहिये। उसके प्रहाण से ही यह पूर्व-पद में कहा गया है। काम-धातु के समितिक्रमण कीर काम-राग के विपक्षी होनेसे यह ध्यान कामों का ही निस्तार है। जैसा कि कहा है—"यह कामों का ही निस्तार है, जो कि नैष्क्रम्य है।" पिछले पद में भी, जैसा कि—"मिक्सुओ, यहाँ (= बौद्ध धर्मों में) ही (प्रथम) श्रमण है, यहाँ ही द्वितीय श्रमण है।" यहाँ 'पूर्व' (= ही) लाकर कहा जाता है—पूसा कहना चाहिये। इससे दूसरे भी नीवरणवाले अकुशल धर्मों से विना अलग हुए ध्यान की प्राप्त कर बिहरा नहीं जा सकता। इसलिये कामों और अकुशल धर्मों से अलग होकर—पूसा

१. पहली अर्पणा, लैकिक अभिना, सार्य का क्षण, निरोष से उटते हुए का फल-क्षण— इन चार स्वानों में I

२. देखिये पृष्ट २३।

३. विभद्ग पालि ।

४, दीघ निकाय।

५. डीघ निकाय ३, ३!

होनों पदों में भी यह (नियम) जानना चाहिये। यद्यपि दोनों पदों में भी 'निविद्यन्न' (=अरुग होकर)—इस साधारण वचन से तद्झ-धिवेक आदि' और चित्त-विवेक आदि' सभी विवेक आ जाते हैं, तथापि काय-विवेक, चित्त-धिवेक, विक्तस्मन-विवेक—तीनों को ही यहाँ जामना चाहिये।

कामिद्दि, इस शब्द से शौर वो निहेस्स में— "कितने हैं वस्तु-काम ? मन को प्रिय काने वाले रूप⁹¹ आदि प्रकार से वस्तु-काम कहे गये हैं और वो वहीं तथा चिश्नक्ष में— "छन्द (=अभि-छापा) काम है, राग काम है, छन्द-राग काम है। संकटप काम है, राग काम है, संकटप-राग काम है—ये काम कहे वाते हैं। "ऐसे क्लेश-काम कहे गये हैं। उन सब को आया हुआ ही जानना चाहिये। ऐसा होने पर "कामों से अलग होकर" (धाक्य का) वस्तु-कामों से भी अलग होकर —अर्थ होता है। उससे काम-विवेक कहा गया है।

चिविच्च अकुसलेहि धम्मेहि, का अर्थ है क्लेश-कामों अथवा सारे अकुशालों से अलग होकर । उससे चित्त-विवेक कहा गया है । पहले से वृस्तु-कामों से; विवेक शब्द से ही काम-सुख का परित्याग और दूसरे से क्लेश-कामों से; विवेक शब्द से नैष्क्रम्य-सुख का परिप्रहण कहा गया है ।

इस प्रकार वस्तु-काम, क्लेश-काम और विवेक शब्द से ही, इनके प्रथम से (तृष्णा आदि) संक्लेश-वस्तु का त्याग, दूसरे से संक्लेश का त्याग; प्रथम से लालचपन के हेतु का परित्याग, दूसरे से मूर्खता का और प्रथम प्रयोग की पारिद्युद्धि, दूसरे से आशय का पारिद्युद्धिकरण कहा गया है—ऐसा जानना चाहिये। यह नियम "कामो से" कहे गये कामों में कैवल वस्तु-काम के पक्ष में है।

क्लेश-काम के पक्ष में तो छन्द और राग—इस प्रकार के अनेक सेद्वाले कामच्छन्द (= कामेच्छा) का ही तारपर्य काम है। वह अकुशल होते हुए भी—"कीन-सा कामच्छन्द काम है ?" आदि प्रकार से विभक्ष में ध्यान के विपक्षियों से अलग करके कहा गया है। अथवा क्लेश-काम होने के कारण पूर्व-पद में कहा गया है और अकुशल में मिले रहने के कारण दूसरे पद में। तथा इसके अनेक भेद के कारण "काम से" नहीं कह कर "कामों से" कहा गया है। दूसरे भी धर्मों के अकुशल होने पर—"कीन से अकुशल धर्म हैं? कामच्छन्द" आदि प्रकार से विभन्न में आगे कहे जानेवाले ध्यान के अंगों के एकदम विरोधी ही दिखाई देने से नीवरण ही कहे गये हैं। वीवरण ध्यान के अंगों के विरोधी हैं। उन ध्यान के अंगों के ही विरोधी हैं। विध्यंसकारी, नावक कहा गया है। वैसे ही—"समाधि कामच्छन्द की विरोधी हैं, प्रीति व्यापाद की, वितर्क स्थान मुद्ध का विरोधी है, सुख औद्धाय-कोकुल्य का और विचार विधिकित्सा का।" ऐसा पेटक में कहा गया है।

ऐसे, यहाँ "कार्मों से अलग होकर" इससे कामच्छन्द का विक्खरभन निवेक कहा गया

१. तदङ्ग, विक्खम्भन, समुच्छेद, पटिप्पस्सङ्गि, निस्तरण विवेक आदि ।

२. चित्त, काय, उपिध विवेक आदि ।

३. महा नि०१।

४. महा नि॰ २ और विभद्ग १२।

५. काम-गुण की प्राप्ति के लिए जीवहिसा आदि अग्रुद्ध प्रयोगीं का त्याग ।

६. विभङ्ग पालि।

७, देखिये पृष्ठ ७।

है। "अकुराल धर्मों से अलग होकर" — इससे पाँचां नीवरणों का भी। ग्रहण किये हुए को छोड़कर प्रथम से कामच्छन्द का, और दूसरे से श्रेप नीवरणों का। वंसे ही प्रथम से तीन-अकुरालमूलों में पाँच-कामगुण के भेदवाले विषय के लोभ का, दूसरे से आधात-वस्तु के भेद आदि
विषय के हेप-मोह का। अथवा ओष (= चाढ़) आदि धर्मों में प्रथम से काम-शोग, कामकालव, काम उपादान अभिष्या (= विषम लोभ) काम-प्रन्थ और काम-राग-संयोजन का।
दूसरे से शेप ओष, थोग, आसव, उपादान, प्रन्य और संयोजन का। और भी—प्रथम से तृष्णा
और उससे युक्त धर्मों का। वृसरे से अविधा और उससे युक्त धर्मों का। और भी—प्रथम से
लोभ से युक्त आठ चित्तों का, दूसरे से शेप चार अकुराल चित्तों का विषयम्भन (=विष्कम्मन)विवेक कहा गया है—ऐसा जानना चाहिये।

यह "कामा और अकुराल धर्मों से अलग होकर" की व्याख्या है।

वहाँ तक, प्रथम प्यान के प्रहाण हुए अंगों को |दिखला कर, अब युक्त-अंगों को दिखलाने के लिए स्वितिहम्कं स्विचारं आदि वहां गया है। उनमें विशेष रूप से तर्क करना ही वितर्क है। उहन (=कहापोष्ट = तर्क-वितर्क) वहां गया है। यह आलम्बन में दिल को लगाने के स्वभाव वाला है। आहन (=सामने प्रहार देना)-पर्याहनन (=सार-वार प्रहार देना) इसका काम है। वैसा ही—यंगी उस (=पितर्क) से आलम्बन को वितर्क से आहत, वितर्क से प्रयाहत करता है—एं,ता वहां जाता है। आलम्बन में चित्त को लाकर लगाना (इसका) प्रत्युप-स्थान (= दानाने का आकार) है। विचरण (= द्वमना) ही विचार है। वार-वार सवारण करना कहां गया। यह आलम्बन को परिसर्वन करने के स्वभाव वाला है। उसमें एक साथ उत्पन्न हुए प्रमों को वार-वार स्वमाय रसना इसका काम है। चित्त के साथ विषे रहना इसके जानने का आकार है।

द्विक फर्टी भी वियोग न होने पर भी स्थूल होने और अगुआ के अर्थ में घण्टा को मारने के समान चित्त का पहला जुकाय वितर्क हैं! सुस्म होने और वार-वार मद्देन करने के स्वभाव से घण्टा के अनुराव (=प्रतिध्विन) के समान चित्त का विंधा रहना विचार है! इतमें वितर्क प्रथम उत्पत्ति के समय चित्त को चलाने के कारण आकाश में उदना चाहते हुए पक्षी के पांख को हिलाने-नुलाने के समान और सुगन्धी में लगे चित्तवाले अमर का प्रा के ऊपर मेहराने के समान चंचल है!

दुकिनिपात की अहमधा मं—"आकाश में जाते हुए बहुत यहे पक्षी के दोनां पाँखों से वासु को पकडकर, पाँदों को सिकोट कर जाने के समान आटम्यन में चित्त को छताने के भाव से उत्पन्न हुआ वितर्क है, बायु को छेने के िल पाँदों को हिलाते हुए जाने के समान बार-वार मर्दन करने के स्वभाव में उत्पत्त हुआ विचार हैं"—कहा गया है। वह बार-वार छो रहने से (उपचार अववा अपणा की) उत्पन्न अवस्था में ठीक उत्तरता है। इनका वह अन्तर प्रथम और द्वितीय ध्यानों में प्रगट होता है।

मैल पकरे हुए कांमें के वर्तन को एक हाथ से एइता-पूर्वक पकट कर ह्सरे हाथ से चूर्ण, तेल, बालण्ड्पक (= भेड़ वादि के रोजीं से बनायी हुई कूँची = ब्रस = Brush) से रगटते हुए व्यक्ति के टहतापूर्यक पकरनेवाले हाथ के समान वितर्क हैं, रगदनेवाले हाथ के समान विचार हैं।

१. देखिये पृष्ठ १७७।

२. लोग, हेप, मोह-यह तीन अकुगल-मूल कहे जाते हैं।

३. देखिये पृष्ठ ४।

बैसे ही क्रुम्हार के बण्डे की चोट से चाक को घुमाकर बर्तन बनानेवाले के (मिट्टी के पिण्ड) को दबानेवाले हाथ के समान वित्तर्क है और इधर-उधर घुमानेवाले हाथ के समान वित्तर्क है और इधर-उधर घुमानेवाले हाथ के समान वित्तर । वैसे ही (परकाल = Divider से) गोला बनाते हुए व्यक्ति के बीच में गाडकर खडे काँटे के समान आरोपण-करना वित्तर्क है और बाहर घुमनेवाले काँटे के समान अनुमद्दैन करना वित्तर्क है और बाहर घुमनेवाले काँटे के समान अनुमद्दैन करना वित्तर्क है।

इस प्रकार बुक्ष के पुष्प और फल से युक्त होने के समान यह (प्रथम) ध्यान इस वितर्क और इस विचार से युक्त होता है, इसलिये 'सवितनक' सविचार' कहा जाता है। किन्तु विभन्न में —"इस वितर्क और इस विचार से युक्त होता है" आदि प्रकार से व्यक्ति के अनुसार देशना की गई है, उसका भी अर्थ ऐसा ही जानना चाहिये।

विधेकर्ज, यहाँ विधिक्ति ही विधेक है। नीधरणों से रहित होना इसका अर्थ है। अधवा विधिक्त विधेक है। नीधरणों से रहित ध्यान से युक्त धर्म-राशि इसका अर्थ है। उस विधेक से या उस विधेक में उत्पन्न हुआ विधेकज है।

पोतिसुखं, तृप्ति करना प्रीति है। वह सन्तुष्ट करने के स्वभाव वाली है, काय और विश्व को बढाना अधवा ज्यास होना इसका काम है। गद्गद् होना इसके जानने का आकार है। यह पाँच प्रकार की होती है—(१) क्षुद्रिका प्रीति (२) क्षणिका प्रीति (३) अवक्रान्तिका प्रीति (४) उद्वेगा प्रीति और (५) स्करणा प्रीति।

क्षुद्रिका प्रीति शरीर में लोमहर्पण मात्र ही कर सकती है। झिणका प्रीति क्षण-क्षण पर विद्युपात के समान होती है। अवकान्तिका प्रीति समुद्र-तट की तरंग के समान शरीर में फैल-फैलकर खत्म हो जाती है। उद्देशा प्रीति वलवती होती है, शरीर को उठाकर आकाश में लॅवाने के प्रमाण वाली।

वैसा ही, पूर्णवादिलक के रहनेवाले महातिष्यं स्थिविर सन्ध्या को चैत्य के आँगन में जाकर चन्द्रमा के आलोक को देख महाचौत्य की ओर हो—"अहा ! इस समय चारों परिषद् (= सिक्षु, भिक्षुणी, उपासक, उपासिका) महाचैत्य की वन्द्रना कर रही है" (सोचकर) स्वामाविक रूप से देखे हुए आलम्बन के अनुसार बुद्ध के आलम्बन से उद्देग-ग्रीति को उत्पन्न कर चूना ढाल बरावर की गई (= सीमेंटड) भूमि पर मारे हुए गेंद के समान आकाश में उद्देवर महाचैत्य के आँगन में ही खड़े हुए।

वैसा ही, गिरिकण्डक महाविहार के पास वस्तकालक गाँव में एक कुल-कन्या भी थल-वान् बुद्ध के आलम्बन से उरपन्न हुई उद्दोगा-प्रीति से आकाश में लाँवी। उसके माता-पिता सन्ध्या को धर्मीपदेश सुनने के लिये विहार जाते हुए--"पुत्री! त् गर्भिणी हो, असमय में चल नहीं सकती हो, हमलोग तुझे पुण्य की प्राप्ति का भाग देकर धर्म सुनेंगे।" (कहकर) गये। वह जाने को चाहती हुई भी उनकी बात न टाल सकने के कारण धर में रहकर घर के आँगन में खड़ी हो चन्द्रमा के लालोक से गिरिकण्डक के आकाश-चैत्य' के ऑगन को देखती हुई चैत्य की प्रदीप पूजा और चारों परिपद् को माला-गन्ध आदि से चैत्य की पूजा करके प्रदक्षिणा करती हुई तथा भिक्षु-संघ के स्वाध्याय के शब्द को सुनी। तब उसको---"ये धन्य हैं, जो विहार में जाकर इस अकार के चैत्य के ऑगन में सञ्चरण करने तथा मधुर धर्म-कथा को सुनने पाते हैं।" (सोच कर) मोती की राशि के समान चैत्य को देखते हुए ही उद्देशा-प्रीति उत्पन्न हुई। वह आकाश में

१. लंका द्वीप मे अनुराधपुर के महान् सुवर्णमाली चैत्य का पुरातन नाम ।

२. पर्वत के ऊपर बने हुए चैत्य को आकाश-चैत्य कहते हैं।

रुप कर माता-पिता के बहुत पहले ही आकाश से चैत्य के ऑगन में उत्तर चैत्य की वन्दना कर धर्म सुनती हुई खड़ी हो गई। तब माता-पिता आकर उसे पूछे—''पुत्री! त् किस मार्ग से आई है ?'' उसने "आकाश से आई हूँ, मार्ग से नहीं" कह कर—''पुत्री! आकाश से क्षीणाश्रव संचरण करते हूँ, तू कैसे आई है ?" कहने पर कहा—''मुझे चन्द्रमा के आलोक से चैत्य को खड़े होकर देखते समय खुद के आलम्बन से वलवती-प्रीति उत्पन्न हुई, तब में न तो अपने खड़ी होने और न यैटी होने को ही जानी, प्रहण किये हुए निमित्त से ही आकाश में लॉध- कर चैत्य के ऑगन में आ गई हूँ।'' ऐसे उहु गा-प्रीति आकाश में लॉधन कर चैत्य के ऑगन में आ गई हूँ।'' ऐसे उहु गा-प्रीति आकाश में लॉधन कर चैत्य के ऑगन में आ गई हूँ।'' ऐसे उहु गा-प्रीति आकाश में लॉधन कर चैत्य के ऑगन में आ गई हूँ।'' ऐसे उहु गा-प्रीति आकाश में लॉधन कर चैत्य के ऑगन में आ गई हूँ।''

स्फरणा-प्रीति के उत्पन्न होने पर सम्पूर्ण शरीर को फूँक कर भर दी गई बैकी के समान और महा जल की बाद से भर गये पर्वत के पेट के समान चारों ओर फैली डई होती है ।

यह पाँच प्रकार की प्रीति स्थिर और परिपक्व होती हुई दो प्रकार की प्रश्निष को पूर्ण करती है—काय-प्रश्निव और चित्त-प्रश्निष को । प्रश्निव स्थिर और परिपक्व होती हुई कायिक और चैतिस्त दोनों ही प्रकार के सुख को पूर्ण करती है। सुख स्थिर और परिपक्व होता हुआ (1) क्षणिक समाधि (२) उपचार समाधि और (३) अपंणा समाधि-इन तीन प्रकार की समाधि को पूर्ण करता है। उनमें जो अपंणा समाधि का मूळ होकर वदती हुई समाधि से मिळी रफरणा-प्रांति है—यह इस अपं में आई हुई प्रीति है।

दूसरा, सुख पहुँचाना ही सुख है। अथवा काग-चित्त के रोग को भळी-मॉित खा जाता है, नाश कर देता है, वह सुख है। वह श्रीतळ, मधुर स्वभाव वाळा है। अपने से युक्त हुये धर्मों को बढ़ाना इसका काम है। अगुम्रह करना इसके जानने का आकार है। कहीं-कहीं पर उनके अन्तर नहीं होने पर भी प्रिय आळम्यन के मिळने का सन्तोप प्रीति है और प्राप्त हुए का अनुभव करना सुख है। वहाँ प्रीति है, वहाँ सुख है, वहाँ नियमतः ग्रीति नहीं है। प्रीति संस्कार-स्कन्ध में गिनी जाती है और सुख वेदना-स्वन्ध में। काम्तार (चिनकेळ महस्थळ) को पार करके आये हुए व्यक्ति को धन में पानी देखने और सुनने के समान प्रीति है, वन की छाया में प्रवेश करने और पानी पीने के समान सुख है। उन-उन समयों में यह स्पष्ट रूप से कहा गया है—ऐसा जानना चाहिये। इस प्रकार यह प्रीति और यह सुख इस ध्यान का या इस ध्यान में है, इसिळये यह ध्यान प्रीति-सुख वाळा कहा जाता है। अथवा प्रीति और सुख ही प्रीति-सुख है। धर्म-विनय आदि के समान। विवेक से उत्पन्न प्रीति-सुख इस ध्यान का या इस ध्यान में है—ऐसे मी विवेक से उत्पन्न प्रीति-सुख होता है। जैसे ध्यान है, ऐसे ही प्रीतिसुख मी विवेक से डायन्न हुए है। वह इस (प्रथम ध्यान) में है, इसळिये एक पद से ही 'विवेकन प्रीति-सुख के हा यापा भी ठीक वंचता है। विभक्त में—' यह सुख इस श्रीति के साथ'' आदि प्रकार से कहा गया है, किन्तु उसका भी अर्थ ऐसे ही जाना चाहिये।

पठमं झानं, (=प्रथम ध्यान) यह पीछे स्पष्ट होगा। उपसम्पद्धा, का अर्थ है पास जाकर, प्राप्त कर – कहा गया है अथवा सम्पादन, नित्पादन करके। विभन्न में—"उपसम्पद्धा का अर्थ है प्रथम ध्यान का छाभ, प्रतिलाभ, प्राप्ति, संप्राप्ति, देखना, साक्षात्कार, पूर्ण होना।" कहा गया है। उसका भी अर्थ ऐसे ही जानना चाहिये।

विद्वरति, का अर्थ है उसके अनुरूप ईंग्यांपय-विद्वार से इस कहे गये प्रकार के ध्यान से युक्त होकर शरीर की क्रिया, वृत्ति, पाळन, यपन (≃उन-उन ईंग्यांपयों से रहना), यापन (≕गुजा-रना), सद्यरण करने को पूर्ण करता है। विभद्ग में कहा गया है—''विद्वरता है का अर्थ है क्रिया

पिरच्छेद ध

(=ईरवां) करता है, प्रवर्तित होता है, पालन करता है, गुजारता है, निर्वाह करता है, विचरण करता है, विहरता है, इसिछये कहते हैं कि विहार करता है।

, जो कहा गया है--पाँच अंगों से रहित, पाँच अंगों से युक्त, वहाँ कामच्छन्द, व्यापाद. स्त्यानमृद्ध, औद्धत्य-क्रीकृत्य, विचिकित्सा-इन पाँच नीवरणों के प्रहाण से पाँच संगो से रहित होना जानना चाहिये, क्योंकि इनके बिना प्रहीण हुए ध्यान नहीं उत्पन्न होता। इसिल्ये उसके ये प्रहाणाइ कहे गये हैं। यद्यपि ध्यान के समय अन्य भी अकुनल धर्म प्रहीण होते हैं। सथापि ये ही विशेष रूप से ध्यान के विध्नकारक हैं।

कामच्छन्द से नाना विषयों में प्रछुव्ध-चित्त एक आलम्बन में पुकाब नहीं होता वा कामच्छन्द से अभिभृत हुआ उस काम-धातु के प्रहाण के लिये मार्ग पर नहीं चलता। व्यापाद से आलम्बन में संघर्ष होते हुए निरन्तर नहीं प्रवर्तित होता है। स्थानसृद्ध से अभिभूत हुआ अकर्मण्य होता है। औद्धार-कोकृत्य के वश में होकर अश्वान्त होकर ही चक्कर करता है। विचि-कित्सा से मारा गया ध्यान की प्राप्ति के योग्य मार्ग पर नहीं चल सकता है। इस प्रकार विद्योप रूप से ध्यान को विध्न करने के कारण ये ही प्रहाणाड़ कहे गये हैं।

चूँकि वितर्क आलम्बन में चित्त को लगाता है, त्रिचार बाँधे रहता है, उनसे विक्षिप्त न होने के लिए किये गये प्रयोग की चित्त के प्रयोग-सम्पत्ति से उत्पन्न प्रीति तृप्ति करती हैं और सख डसे वहाता है। तब उसे शेप उसके साथ रहनेवाले धर्म को इनके साथ लगाने, बाँधे रहने, तृप्त करने और बढ़ाने के द्वारा भवलियत हुई एकाग्रता एक आलम्दन में यरावर मली-माँति रखती है। इसिटिये वितर्क, विचार, प्रीति, सुख, चित्त की एकाप्रता-इन पाँच की उत्पत्ति के अनुसार पाँच अंगों से युक्त होना जानना चाहिये। इन पाँचों के उत्पन्न होने पर ध्यान हुआ होता हैं, उसी से उसके ये पाँच युक्त-अङ्ग कहे जाते हैं । इसलिये इनसे युक्त कोई दूसरा ध्यान है-ऐसा नहीं सम-झना चाहिये । जैसे अझनात्र से ही चतुरद्विणी-सेना , पन्चाद्गिक तूर्य , और अष्टाद्गिक सार्व कहा जाता है-पेसा जानना चाहिये।

यद्यपि ये पाँचा अंग उपचार के समय में भी होते हैं, किन्तु उपचार में स्वाभाविक चित्त से बलबानतर होते हैं और इस (प्रथम ध्यान) में उपचार से भी बहुत बलवान तथा रूपावचर के लक्षणों को प्राप्त होते हैं। इसमें वितर्क विस्तृत रूप से आलम्बन में चित्त को लगाते हुए उत्पन्न होता है, विचार आलम्बन का अत्यन्त ही परिमर्दन करते हुए, प्रीति-सुल सारे शरीर में फैठते हुए। उसी से कहा है-"उस (भिधु) के सारे शरीर का (कोई भी) अंग विवेक से उत्पन्न

चतुरिक्षणी सेना के चार अंग ये है—(१) हाथी (२) घोड़ा (३) रथ (४) पैवल सिपाही ।

र. पञ्चाद्भिक तृर्व्य के पाँच अंग ये हैं—(१) आतत (२) वितत (३) आतत-वितत (४) सुसिर (५) वन । जैसे कहा है-

[&]quot;आततं नाम चम्मावनद्वेषु भेरियादिसु। तलेकेकयुत्तं क्रम्भथ्रणदद्दरिकादिकं ॥ विततं चोभयत्रछं तुरिय मुरनादिक । आततविततं सन्यविनद्ध पणवादिकं॥ सुसिरं वंस सङ्घादि सम्मतालादिकं घनं।"

⁻⁻अभिधानपदीपिका १४०-४३।

हुए प्रीति-सुख से पिना रपरों किये हुए नहीं होता है।³³ किस की एकाप्रसा भी पिटारे (= ससुमा = पिटारा = मोनिया) के नीचेवाले पटल में ऊपरी पटल के समान आलम्बन में भली प्रकार स्पर्श करके उत्पन्न होती है—यह इनका दसरों से अन्तर है।

उनमें यद्यपि चित्त की एकाप्रता 'सवितर्क-सविचार' वाले पाठ में नहीं निर्दिष्ट हुई है, तथापि विभन्न में—"ध्यान कहते हैं वितर्क, विचार, प्रीति, सुख, चित्त को एकाप्रता को।" ऐसा कहे जाने से अब ही है। जिस तार्पर्य से भगवान् ने कहा है, वही उनके द्वारा विभन्न में स्पष्ट किया गया है।

त्रिविध कट्याणकर, दस लक्षणों वाला, यहाँ आरम्म, सध्य, अन्त के अनुसार तीन प्रकार की कट्याणता होती है और उन्हों आरम्म, सध्य, अन्तवालों का लक्षण के अनुसार दस लक्षणों वाला होना जानना चाहिये। यह पालि (पाट) है—"प्रथम ध्यान का प्रतिपदा-विद्युद्धि आरम्भ है, उपेक्षा को वढ़ाना सध्य, सम्प्रष्ट्रपंग करना अन्त । प्रथम ध्यान का प्रतिपदा-विद्युद्धि आरम्भ है, अरस्म के कितने लक्षण हैं? आरम्भ के तीन लक्षण हैं—को उसका विष्म है, उससे चित्त विद्युद्ध होता है, विद्युद्ध होने से चित्त विचल क्षमय के निमित्त में लगता है, ज्या होने से चित्त वहाँ दौड़ता है। जो विष्म से चित्त विद्युद्ध होता है और जो विद्युद्ध होने से चित्त विचल प्रयम्भ के निमित्त से लगता है, ज्या होने से चित्त वहाँ दौड़ता है — (इस प्रकार) प्रथम ध्यान का प्रतिपदा-विद्युद्धि आरम्भ है और आरम्भ के तीन लक्षण हैं, उसी से कहा जाता है कि प्रथम ध्यान वारम्भ में क्रथणकर और त्रिलक्षण से द्युक्त होता है।"

"प्रथम ध्यान का उपेक्षा को बढ़ाना मध्य है, मध्य के कितने लक्षण हैं? मध्य के तीन लक्षण हैं—विश्चाद वित्त-की उपेक्षा करता है, शामय में छगे हुए की उपेक्षा करता है, एकामता में छगे हुए की उपेक्षा करता है। जो विश्चाद वित्त की उपेक्षा करता है, और जो शमय में छगे हुए की उपेक्षा करता है तथा जो एकामता में छगे हुए की उपेक्षा करता है —(इस प्रकार) प्रथम ध्यान की उपेक्षा को बढ़ाना मध्य है और मध्य के तीन छक्षण हैं, उसी से कहा जाता है कि प्रथम ध्यान सध्य में करवाणकर और प्रिकक्षण से युक्त होता है।"

"प्रथम ध्यान का सम्प्रहर्पण करना अन्त है। अन्त के कितने रूक्षण हैं ? अन्त के चार रूक्षण हैं—उसमें उत्पन्न हुए धर्मों का उस्लंधन न करने से सम्प्रहर्पण करना, इन्द्रियों को एक जैसी बनाने से सम्प्रहर्पण करना, उनके योग्य प्रयत करने से सम्प्रहर्पण करना, आवेश से सम्प्रहर्पण करना—(इस प्रकार) प्रथम ध्यान का सम्प्रहर्पण करना अन्त है और अन्त के ये चार रूक्षण हैं, उसी से कहा जाता है कि प्रथम ध्यान अन्त में कल्याणकर और चार रूक्षणों से युद्ध होता है। "

प्रतियदा-विशुद्धि, सम्भार (= परिकर्म, आवर्षन आदि) के साथ उपचार को कहते हैं। उपेक्षा को चढ़ाना, अर्पणा को कहते हैं। सम्प्रहर्पण, प्रस्पवेक्षण है—ऐसा कोईं-कोई वर्णन करते हैं। किन्तु क्ॅ्कि—''एकाग्रता को प्राप्त हुआ चित्त प्रतिपदा-विशुद्धि में गया हुआ ही होता है और उपेक्षा से वदाया हुआ तथा ज्ञान से सम्प्रहर्पण किया गया।'" ऐसा पालि में कहा

१. दीघ नि०१, २।

२, पटिसम्भिदामग्ग १ ।

र. क्का के अभयगिरि विहार के रहनेवाले मिझुओ के प्रति यह कहा गया है, क्योंकि वे ही इस प्रकार से प्रतिपदा-विद्युद्धि आदि का वर्णन करते हैं—टीका!

गया है, इसिलिए अर्पणा के बीच में ही आने के कारण प्रदिपदा-विशुद्धि, और उसमें मध्यस्थ होकर उपेक्षा के कृत्यके अनुसार उपेक्षा को बढ़ाना है तथा धर्मों के उच्छंघन न करने आदि की पूर्ति से परिशुद्ध करनेवाले झान के कृत्य की पूर्ति के अनुसार सम्प्रहर्पण को जानना चाहिये।

कैसे ? जिस बार अर्पणा उत्पन्न होती है, उसमें जो नीवरण नामक क्लेगों का समूह उस ध्यान का विष्नकारक होता है, उससे चित्त विश्वद्ध होता है, विश्वद्ध होने से आवरण रहित होकर बिचले शमध-निमित्त में लग जाता है। विचला शमध-निमित्त समान रूप से प्रवर्तित अर्पणा समाधि ही कही जाती है। उसके बाद पहले का चित्त एक सन्तित (= चित्तधारा) के परिणाम के अनुसार चैसा ही होने को जाता हुआ बिचले शमध-निमित्त में लग जाता है। ऐसे लग जाने से वहाँ दौडकर जाता है। इस प्रकार पहले चित्त में विश्वमान आकार को पूर्ण करने-वाली प्रथम ध्यान की उत्पत्ति के ही क्षण आने के अनुसार प्रतिपदा विश्वद्धि जाननी चाहिए।

उस ऐसे विद्युद्ध हुए को पुनः विद्युद्ध करने के अभाव से विद्युद्ध करने में नहीं लाते हुए विद्युद्ध वित्त की उपेक्षा करता है। शमय में लगकर, शमय में प्रतिपन्न हुए को पुनः समाध्यान में नहीं लगते हुए शमय में लगे हुए चित्त की उपेक्षा करता है। शमय में लगे हुए होने से ही उसके क्लेशों के संसर्ग को लगाग कर एकत्व से उपस्थित हुए चित्त को पुनः एकत्व के उपस्थान में नहीं लगाते हुए एकत्व के उपस्थान में नहीं लगाते हुए एकत्व के उपस्थान की उपेक्षा करता है। ऐसे उसमें मध्यस्थ की उपेक्षा में लगने के अनुसार उपेक्षा का बढाव जानना चाहिये।

ऐसे उपेक्षा से बढ़े हुए में जो ये वहाँ उत्पन्न समाधि और प्रज्ञा जूये में नधे हुए के समान एक दूसरे का बिना उठ्छंघन किये हुए प्रवर्तित धर्म हैं और जो श्रद्धा आदि इन्द्रियाँ नाना च्छेशों से विमुक्त होने के कारण विमुक्ति के रस से एक रस वाली होकर प्रवर्तित हैं तथा जो उनमें रहनेवाले उनके एक रस-भाव के योग्य वीर्य को लाता है एवं जो उस क्षण उसमें होनेवाली प्रवृत्ति है—ये सभी आकार चूँकि ज्ञान से संक्लेश की परिशुद्धि में उन-उन दोप और गुणों को देखकर बैसे-वैसे सम्प्रहर्पण होने से, परिशुद्ध किये गये होने से, और पारिशुद्ध होने से पूर्ण हैं, इसिलए धर्मों का उठ्लंघन न करने के योग्य होने से परिशुद्ध करनेवाले ज्ञान के कृत्य की पूर्वि के अनुसार सम्प्रहर्पण को जानना चाहिये—ऐसा कहा गया है।

चूँकि उपेक्षा से मान प्रगट होता है—जैसे कहा है "वसे पकड़े हुए चित्त की मखी-भाँसि उपेक्षा करता है, उपेक्षा और प्रम्ञा से प्रम्नेन्द्रिय बख्यान् होती है, उपेक्षा से नाना प्रकार के बखेशों से चित्त खुटकारा पाता है। विमोक्ष और प्रम्ञा से म्रावेनिद्र्य बख्यान् होती है। विमुक्त होने से वे धर्म प्करस होते हैं और प्करस होने से भावना होती है।" इस-खिये ज्ञान के कामवाला हुआ सम्प्रहर्पण अन्त कहा गया है।

अब, पृथ्वीकिस्णि का प्रथम ध्यान प्राप्त हुआ होता है, इसमें 'प्रथम' गणना करने का पहला शब्द है। पहले उत्पन्न होने से भी प्रथम है। आलम्बन को देखकर चिन्तन करने या प्रतिकृत धर्मों को जला देने से ध्यान कहा जाता है। पृथ्वी-मण्डल ही सम्पूर्ण के अर्थ में पृथ्वी-किस्ण कहा जाता है। उसके अवलम्ब से प्राप्त हुआ निमित्त भी और पृथ्वी किस्ण-निमित्त में प्राप्त हुआ ध्यान भी। इसी अर्थ में (उस) ध्यान को पृथ्वी-किस्ण जानना चाहिये। उसी के प्रति कहा गया है—"पृथ्वी-किसण का प्रथम ध्यान प्राप्त हुआ होता है।"

१. पटिसम्भिदासमा २ ।

ऐसे इसके प्राप्त होने पर उस योगी को वालवेथी (= बाण से बाल पर निशाना लगाने वाला) और रसोइयादार के संमान आकार को भलीमाँ ति विचारना चाहिये। जैसे चतुर धतुर-धारी वाल पर निशाना लगाने का काम करते समय जिस बार वाल को निशाना लगाता है, उस बार चले हुए पर्दों का, धतुप के डण्डे का, प्रत्यंचा का और वाण का आकार टीक्-ठीक विचारे कि मेरे ऐसे खदे होने से, ऐसे धतुप के डण्डे, ऐसे प्रत्यंचा, और ऐसे बाण को पकड़कर बाल को निशाना लगाया गया। वह तब से लेकर वैसे ही आकारों को पूर्ण करते हुए अच्क बाल को निशाना लगायों, ऐसे योगी को भी—''मुझे इस भोजन को खाकर, इस प्रकार के व्यक्ति का साथ करने से, ऐसे शयनासन में, इस ईर्व्यापथ से, इस समय में, यह प्राप्त हुआ'' इन भोजन की अनुक्लता आदि के आकारों को विचारना चाहिये। इस प्रकार वह उनके नष्ट हो बाने पर उन बाकारों को पूर्ण करके पुत्तः उत्पन्न कर सकेगा था नहीं अभ्यस्त का अभ्यास करते हुए बार-बार (उसे) प्राप्त कर सकेगा।

और जैसे चतुर रसोइयादार मालिक को (मोजन) परोखते हुए, वह जो-जो रुचि से खाता है, उसे-उसे देख तब से लेकर बैसा ही (भोजन दना) देते हुए लाभ उठाता है। ऐसे ही यह भी प्राप्ति के ही क्षण भोजन आदिके आकारों को ग्रहण कर उन्हें ठीक करते हए वार-बार अर्पणा को प्राप्त करता है। इसलिये इसे वालवेधी और रसोइयादार के समान आकारी को विचारना चाहिये। सगवान ने यह कहा भी है-"भिक्षओ, जैसे बुद्धिमान, दक्ष, चतुर रसी-इयादार राजा या महामास्य के लिये नाना प्रकार के नाना रस वाले व्यय्जनों को तैयार करनेवाला हो-खट्टे से भी. तीते से भी, कहु वे से भी, मीठे से भी, क्षार से भी, अ-क्षार से भी, नमकीन से भी, न नमकीन से भी। भिक्षको, वह बुद्धिमान, दक्ष, चतुर रसोहयादार अपने मालिक के भोजन के निमित्त को धारण करता है कि आज मेरे मालिक को यह व्यक्षन रुचिकर है. इसके लिये हाथ वहाता है, इसे वहत हेता है, या इसकी प्रशंसा करता है। आज मेरे माछिक की खट्टा व्यक्षन अच्छा छन रहा है, खट्टे के लिये हाथ बढाता है, खट्टे को बहुत छेता है या खट्टे की प्रशंसा करता है। " या न नमकोन की प्रशंसा करता है। थिक्षुओ, वह बुद्धिमान, दक्ष, चतुर रसोइयादार वस को पाता है, बेतन और इनाम को भी। सो किस कारण ? भिक्षको, वह वैसा ही बुद्धिमानू . दक्ष. चतर रसोडयादार अपने मालिक के भोजन के निमित्त को घारण करता है। ऐसे ही मिध्रुओ. यहाँ कोई बुद्धिमान् , दक्ष, चतुर भिक्षु काय में कायानुपश्यी होकर विहरता है "वेदनाओं में " चित्त में "धर्मों में धर्मोत्तपस्यी होकर विहरता है उद्योगी, सम्प्रजन्य (=सावधानी) और स्मृति-मान होकर लोक में अभिध्या (=विषम लोम) तथा दौर्मनस्य को खाग वर। उसके धर्मों में धर्मानुपर्द्यी होकर विहरते हुए चित्त एकाज होता है। उपक्लेश दर हो जाते हैं। वह उस निमित्त को धारण करता है। मिश्रुओ, वह बुद्धिमान, दक्ष, चतुर, मिश्र दृष्ट-धर्म (= इसी जन्म में) सल को पानेवाला होता है और पानेवाला होता है स्मृति-सम्प्रजन्य को । सो किस कारण ? वैसा ही मिक्षुओ, वह बुद्धिमान् , दक्ष, चतुर मिक्षु अपने चित्त के निमित्त को घारण करता है"

निमित्त को ग्रहण करने से उसे उन आकारों को पूर्ण करते हुए अपंणा सात्र ही सिद्ध होती है। चिरस्थायी (ध्यान) नहीं सिद्ध होता है, किन्तु चिरस्थायी ध्यान समाधि के विध्न-कारक धर्मों का अली-प्रकार विशोधन करने से होता है। जो मिक्षु काम के दोपों का प्रस्ववेक्षण

१. देखिये आठवॉ परिच्छेद ।

२. सयुत्त नि० ४५, १, ८।

(= मलीमाँति विचार कर देखना) करने खादि से कामच्छन्द (= कामुकता) को अच्छी तरह नहीं दवा, काय-प्रश्निष्ठ से काय की पीदा को भली प्रकार नहीं शान्त कर, आरम्म-धातु को मन में करने आदि से स्त्यान-मृद्ध (= शरीर-मन की आलस्यता) को भली-माँति नहीं दूर कर, शमथ-निमित्त को मन में करने आदि से औद्ध्य-कौकुल्य (= उद्देग-पश्चाताप) को भली प्रकार नहीं नाश कर और दूसरे भी समाधि के विश्वकारक घर्मों को मली-माँति नहीं शोधकर ध्यान को प्राप्त होता है, वह नहीं साफ किये गये विल में धुसे हुए अमर और अविश्वद्ध उद्यान में प्रवेश किये हुए राजा के समान शीध्र ही निकलता है एवं जो समाधि के विश्वकारक धर्मों को मलीमाँति श्रुद्ध करके ध्यान को प्राप्त होता है, वह मली प्रकार से साफ किये गये विल में धुसे हुए अमर और सुपरिश्चद उद्यान में प्रवेश किये हुए राजा के समान सारे भी दिन (ध्यान-) समापित में ही होता है। उसी से पुराने लोगों ने कहा है——

कामेसु छन्दं पटियं विनोदये, उद्ध्वमिद्धं विचिकिच्छपञ्चमं। विवेकपामुज्जकरेन चेतसा, राजा व सुद्धन्तगतो तहिं रमे॥

[काम-भोगों में छन्द (= राग), प्रतिष्ठ (= प्रतिहिंसा), औद्धर्य (= उद्धतपन), मृद्ध (= मानसिक झालस्य), और पाँचवें विचिकिस्सा (= संदाय) को दूर करे, (तव) विवेक से और प्रीति को उत्पन्न करने वाले चित्त से अध्यन्त परिशृद्ध उद्यान में गये हुए राजा के समान वहीं रमण करें।]

इसिक ए चिरस्थायी होने की इच्छा से विष्नकारक धर्मों का मली-भाँति शोधन करके ध्यान समापन्न होना चाहिये और समाधि-भावना की विष्रुवता के किए प्राप्त हुए प्रतिभागनिमित्ते को बदाना चाहिये। उसके बदने की दो अवस्थाएँ हैं—उपचार वा अर्पणा। उपचार को भी पाकर उसे बदाना चाहिये और अर्पणा को भी पाकर उसे बदाना चाहिये और अर्पणा को भी पाकर। किसी एक मं अवस्थ बदाना चाहिये। उसी से कहा है—"प्राप्त हुए प्रतिभाग-निमित्त को बदाना चाहिये।"

यह बढ़ाने का ढंग है—उस योगी हारा उस निमित्त को वर्तन, प्वा, भात, छता, वस्र के बढ़ाने के अनुसार न बढ़ाकर, जैसे किसान जोतने योग्य स्थान को हल से (घेर) अलग कर उस घेरे के भीतर जोतता है अथवा जैसे मिश्च सीमा बॉघते हुए पहले चिह्नों का विचार करके पीछे (उसे) बॉघते हैं, ऐसे ही उस प्राप्त हुए निमित्त को क्रमज्ञः एक अंगुल, दो अंगुल, तीन अंगुल, चार अंगुल मात्र मन से अलग करके, अलग किये हुए को बढ़ाना चाहिये, किन्तु विना अलग किये हुए नहीं बढ़ाना चाहिये। तरपक्षात् एक वालिक्त, एक हाथ, ओसारा, परिवेण, विहार की सीमा, गाँव, कस्वा (=िनगम), जवार (=जनवद), राज्य, और समुद्र की सीमालों के परिच्लेद से बढ़ाते हुए चक्रवाल (=घ्रहांड) भर या उससे भी अधिक परिच्लेद करके बढ़ाना चाहिये।

जैसे हंस के वच्चे पाँखों के निकलने के समय से लेकर थोड़े-थोडे प्रदेश में उडते हुए अभ्यास करके कमशः चन्द्र-सूर्य के पास जाते हैं, ऐसे ही भिक्षु कहे हुए के अनुसार निमित्त को परिच्छेद करके बढ़ाते हुए चक्रवाल भर या उससे भी अधिक बढाता है। सब उसका वह

१. देखिये पृष्ठ १२३।

२. देखिये पृष्ठ ११७ की पादि पणी।

निभिन्न पढ़े-बढ़े हए स्थान में पृथ्वी के कॅचे-नीचे स्थान, नदी-विदुर्ग (=नदी की घार से कट कर वने हुए खड़), और विषम पहाडों में सेकडों बड़ों से छेदे गये वैठ के चाम के समान होता है। उस निमित्त में पाये हुए प्रथम ध्यान वाले आरम्भिक योगी को अधिकतर ध्यान प्राप्त कर विहरना चाहिये, वहत प्रत्यवेक्षण नहीं करना चाहिये। वहुत प्रत्यवेक्षण करने वाले (योगी) के ध्यान के अंग स्थल और दुर्वल होकर जान पढते हैं। तब वे उसके ऐसे जान पढ़ने से आगे उत्साह की बढ़ाने वाले नहीं होते हैं। बह ध्यान में अन्यस्त न होने पर उत्साह करते हुए प्रथम ध्यान से परिहानि को प्राप्त होता है और द्वितीय ध्यान को नहीं पा सकता है। उसी से भगवान ने कहा है-- "भिक्षुओ, जैसे मूर्ख रॉवार चरागाह नहीं जानने वाली पहाडी गाय विषम पहाड़ में चरने के लिये दक्ष न हो, उसे ऐसा होवे- 'क्यों न में नहीं गई दिशा को जाऊँ, पहले कभी नहीं खाये हुए तुणों को खाऊँ और पहले कभी नहीं पिये हुए पानी को पीऊँ।" वह अगले पैर को अच्छी तरह नहीं रख कर पिछले पैर को उठाये और वह नहीं गई दिशा को जाये, पहले कभी नहीं खारे हुए नुणों को खारे तथा पहले कभी मही पिये हुए पानी को पिये और जिस प्रदेश में खडे हुए उसे ऐसा हो- 'क्यों न मे पहले कभी नहीं गई दिशा को जातें ····· पानी को पीऊँ और उस प्रदेश में कल्याणपूर्वक पुनः न कौटे। सो किस कारण ? भिक्षुओ, क्योंकि वह मूर्ख गैँवार, चरागाह को नहीं जानने वाली पहादी गाथ विपम पहाड में चरने के लिए दक्ष नहीं है। ऐसे ही भिक्षओ, यहाँ कोई मिक्ष मुर्ख गँवार, गोचर को नहीं जानने वाला कामों से रहित प्रथम ध्यान की प्राप्त होकर विहरने के लिए दक्ष नहीं होता है। वह उस निमित्त का सेवन नहीं करता है, भावना नहीं करता है. (उसे) नहीं बढ़ाता है. सन्दर अधिष्टान नहीं करता है। उसे ऐसा होता है- 'क्यो न। में वितर्क विचारों के शान्त हो जाने पर.....दितीय ध्यान को प्राप्त होकर विहरूँ, वह वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने पर..... द्वितीय ध्यान को प्राप्त होकर नहीं विहर सबता है। उसे ऐसा होता है- वयों न मैं कामों से रहित.....प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरूँ, वह कामों से रहित....प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर नहीं विहर सकता है। यह कहा जाता है मिशुओ, (वह) भिशु दोनों और से अप्र हो गया, दोनों ओर से बंचित हो गया, जैसे यह मूर्य, गॅवार चरागाह नहीं जानने बाली पहाड़ी गाय विषम पहाड में चरने के लिये दक्ष नहीं होती ।"

इसिलये उस (भिक्षु) को उसी प्रथम ध्यान में पाँच प्रकार से बाही का अभ्यास करना चाहिये। ये पाँच वनी हैं—(१) आवर्जन करने में बाही (२) (ध्यान को) प्राप्त होकर विहरने में बाही (३) अधिष्ठान करने में बाही (६) (ध्यान से) उठने में बाही (५) (ध्यान का) प्रश्चविक्षण करने में बाही। "प्रथम ध्यान को जहाँ चाहता है, जब चाहता है, जब तक चाहता है, आवर्जन करता है। आवर्जन करने में देर नहीं होती है, वह आवर्जन चाही है। प्रथम ध्यान को जहाँ चाहता है, प्राप्त होकर विहरने के में देर नहीं होती है, वह ध्यान को प्राप्त होकर विहरने में चाहता है।"" इसी प्रकार शेप की भी व्यारमा करनी चाहिये।

यह इसके अर्थ का स्पष्टीकरण है—प्रथम-ध्यान से उठ कर पहले विवर्क का आवर्जन करते हुए भवाद्व को काट कर उरपञ्ज हुए आवर्जन के बाद विवर्क के आलम्बन वाले ही चार या पाँच बबन दीवृते हैं, उसके बाद दो भवाद्व । तरपश्चात् पुनः विचार के आलम्बन का आवर्जन और

१. अगुत्तर नि० ९,४,४ ।

२. पटिसम्भिटामग्ग १ ।

कहें हुए के ही समान जवन—ऐसे पाँच ध्यान के अंगों में जब छगातार चित्र को मेज सकता है, तब उसे आवर्जन करने की वशी प्राप्त हो गई रहती है। यह सर्वश्रेष्ठ वशी भगवान् के यमक्र-प्रातिहार्य में पाई जाती है अथवा दूसरों के ऐसे समय में। इससे शीम्रतर दूसरी भावर्जन-वशी नहीं है।

आयुष्मान् महामोद्रस्यायन के नन्द और उपनन्द (नामक) नाग-राजाओं के दमन में शीझ (ध्यान) को प्राप्त होकर विहरने के सामध्यें के समान (ध्यान को) प्राप्त होकर विहरने में वशी है। खुटकी बजानेमात्र या दस खुटकी बजाने मात्र के क्षण को रोक सकने में समर्थ होना ही अधिष्ठान-यशी है। वैसे ही (ध्यान से) शीझ उठने में समर्थ होना (ध्यान से) उठने में वशी है।

उन दोनों को दिखलानेके लिए बुद्धर्श्वत-रथिवर की कथा कहनी चाहिये—वह आयुप्तान् उपसम्पदा से बाठ वर्ष के होकर स्थिवराम्रस्थल में महारोहणगुप्त स्थिवर की वीमारी में सेवा करने के लिये बाये हुए तीस हज़ार ऋदिमानों के बीच बैठे हुए, ''स्थिवर को यवागु देते हुए सेवा करनेवाले नागराजा को पकहुँ गां' (सोचकर) आकाश से झपटते हुए गरुइ-राज को देखकर उसी समय पर्वत बना नागराजा को वाँह से पकटकर वहाँ घुस गये। गरुइराज पर्वत पर ठोंकर मारकर चला गया। महास्थिवर ने कहा—''आयुस, यदि बचाया व गया होता, तो हम सभी विन्दनीय होते।''

प्रत्यवेक्षण-वश्ची आवर्जन वशी में ही वही गई है, क्योंकि प्रत्यवेक्षण के जवन ही उसमें आवर्जन के अनन्तर होते हैं।

१. "क्या है तथागत का यसक-प्रातिहार्य ? यहाँ तथागत श्रावको के साथ यसक प्रातिहार्य करते हैं--- ऊपर के शरीर से अग्नि-पुद्ध निकल्ता है, निचले शरीर से पानी की धार निकल्ती है। नीचे वाले शरीर से अग्नि-पुञ्ज निकलता है, ऊपर के शरीर से जलभारा। आगे काया से अग्नि पुञ्ज निकरता है, पीछे की काया से जलधारा । पीछे से अग्नि, आगे से जलधारा । दाहिनी आँख से अग्नि, वायों ऑख से जलधारा । वायों ऑख से अग्नि, दाहिनी से जरुधारा । दाहिने कान के सोते से अग्नि, बार्ये कान के सोते से जल-धारा ! बाये कान के सोते से अग्नि, दाहिने कान के सोते से जलधारा। दाहिनी नासिका के सोते से अग्नि, वायीं नासिका के सोते से जलधारा। वायीं नासिका के सोते से अग्नि, दाहिनी नासिका के सोते से जलधारा। दाहिने कन्धे से अग्नि, वॉये कन्धे से जलधारा । बाये कन्धे से अग्नि, दाहिने कन्धे से जलधारा । दाहिने हाथ से अग्नि, वाये हाथ से जरुभारा । बाये हाथ से अग्नि, दाहिने हाथ से जरुभारा । दाहिनी बगल से अग्नि, वार्यी वगल से जलधारा । दायां वगल से अम्नि, दायां वगल से जलधारा । दाहिने पैर से अम्नि, बाये पैर से जलधारा । वाये पैर से अग्नि, दाहिने पैर से जलधारा । अंगुलियों से अग्नि, अगुलियों के बीच से जलघारा । अगुलियों के बीच से अग्नि, अंगुलियों से जलघारा । एक-एक रोम-छिद्र से अग्नि पुज, एक-एक रोम-छिद्र से जलधारा । नीला, पीला, लाल, सफेद, माजिष्ठ (= मजीठ के रग का), प्रभास्वर (= चमकीला)—छः रंगो के (हो), भगवान् टहलते है, बुढ-निर्मित (= योग-बल से निर्मित बढ़रूप) खड़ा होता है. बैठता है. सोता है। निर्मित सोता है. भगवान टहरते है, खड़े होते हैं या बैठते हैं। यह तथागत का यमक-प्रातिहार्य है।"

द्वितीय-ध्यान

इन पॉचॉ विशियों का पूर्णरूप से अभ्यास किये हुए (शिक्ष) को अभ्यस्त प्रथम-ध्यान से उटकर "यह समापत्ति विपक्षी नीवरणों की नज़दीकी है और वितर्क-विधारों के स्थूल होने से हुर्येल बद्ग वाली हैं" (सोच कर) उसमें दोप देख हितीय ध्यान को शान्त के तौर पर मन में करके प्रथम-ध्यान की चाह को व्यान कर हितीय (स्थान) की प्राप्ति के लिये प्रयत्न करना चाहिये।

जय प्रथम-ध्यान से उठकर स्मृति और सम्प्रजन्य के साथ रहनेवाले उस (भिक्क) को ध्यान के अहाँ का प्रत्यवेक्षण करते समय वितर्क विचार स्थूल रूप से दिखाई देते हैं, तथा प्रीति, सुख और चित्त की एकाग्रता सान्त के तौर पर जान पदती हैं, तथ उसे स्थूल अंगों के प्रहाण और शान्त कहाँ की प्राप्ति के लिये उसी निमित्त को "पृथ्वी, पृथ्वी" (कह कर) वार-वार मन में करते हुए—"श्व हितीय ध्यान उत्पन्न होगा" ऐसा (जान कर) भवाह को काठकर उसी पृथ्वी-कसिण को आलम्बन करके मनोहाराग्रजन र उत्पन्न होता है। तत्परचात् उसी आलम्बन में चार या पाँच जवन दांवते हैं, जिनके अन्तमें एक रूपावचर हितीय ध्यानवाला और शेष कहे गये प्रकार से ही कामावचर के होते हैं।

यहाँ तक—"विराक्षविचारानं चूपसमा अञ्झलं सम्पसादनं चेतसो एकोदिमावं अधितकः अधितकः अधितकः अधितकः पितिसुकः दुतियं झानं उपसम्पद्ध विहरति।" [बितकः-विचारों अगात हो बानेसे भीतरी प्रसाद, चित्रको एकाप्रतासे युक्त, वितर्कः और विचारसे रहित समाधिसे उत्पन्न प्रीति-सुखवाछे हितीय ध्यानको प्राप्त होकर विहरता हैं।] ऐसे उसे दो अंगोंसे रहित, तीन अंगोसे युक्त, विविध कस्याणकर, दस छक्षणोवाछ। पृथ्वी-क्रसिण का द्वितीय-ध्यान प्राप्त हला होता हैं।

े वितक्तविचारानं व्युपसमा, का अर्थ है वितर्क और विचार—इन दोनोके जान्त हो जानेसे, (इन्हें) अतिक्रमण कर जानेसे। द्वितीय ध्यान के क्षणमें (इन्का) अनुःपन्न होना कहा गया है। यद्यपि द्वितीय ध्यान में प्रथम-ध्यानके सभी धर्म नहीं है— वर्गोकि प्रथम-ध्यानमें दूसरे ही स्पर्ध आदि ये और यहाँ दूसरे—किन्तु स्थूल-स्थूल अज्ञांके समितिक्रमणले प्रथम-ध्यानसे दूसरे दितीय ध्यान आदिको प्राप्ति होती है—इसे दिखलानेके लिये वितर्कविचारोके शान्त हो जानेसे— पुसा कहा गया जानना चाहिये।

अञ्झत्तं, इसका तारपर्य अपना अभ्यन्तर है। किन्तु विभन्न में—''अरझत्तं (अध्यास्म = अपना अम्यन्तर), पद्यतं (= प्रत्यात्म = अपना अम्यन्तर)'' इतना ही कहा गया है, और चूँकि अपना अभ्यन्तर तारपर्य है, इसलिए अपने में उत्पन्न, अपनी चित्त-धारा (=क्षन्तान) में पैदा हुआ—यही यहाँ अर्थ है।

सम्पसादनं, सम्प्रसादन श्रद्धा कही जाती है। सम्प्रसादन (=प्रसन्नता) के योग से ध्यान भी सम्प्रसादन होता है—नीले रंग के योग से नीले वस्त्र के समान । अथवा चूँकि वह ध्यान

१. आवर्जन (टे॰ पृष्ट २३) के अनन्तर-प्रत्यय हुए भवाङ्ग-चित्तको मनोद्वार कहते हैं, क्योंकि वीथिचित्तोंके प्रवर्तित होनेका वही द्वार है। उसमें देखने, युनने, रपर्ज करने आदिके अनुसार आये हुए आलम्बनोका आवर्जन करता है, इसिल्ये उसे मनोद्वारावर्जन कहते है। इसे ही उपेक्षा-सहगत क्रियाहेत्रक-मनोविज्ञान-धातु भी कहते हैं।

२, झान विभद्ध ।

सम्प्रसादन से युक्त और वितक निचार के क्षोभ से शान्त होने से चित्त को प्रसन्न करता है, इसिंछए भी (वह) सम्प्रसादन कहा गया है। इस अर्थ के विकल्प में ''सम्प्रसादनं चेतसो'' ऐसा पद का सम्बन्ध जानना चाहिये। किन्तु पहले अर्थ के विकल्प में ''चेतसो''— इसे 'एकोदिभाव' के साथ जोडना चाहिये।

यह अर्थ-योजना है—अकेला ही उदित होता है, इसिलए एकोदि है। वितर्क-विचारों से आस्त्र नहीं होने से अगुला और श्रेष्ठ होकर उदित होता है—यह अर्थ है। श्रेष्ठ मी संसार में अकेला ही कहा जाता है। अथवा वितर्क-विचार से रहित अकेला ल-सहाय होकर—ऐसा भी कहना चाहिये। या उस ध्यान की अवस्था में रहनेवाले (सभी) धर्मों को उदित करता है, इसिलए उदि है, उगता है—यह अर्थ है। श्रेष्ठ के अर्थ में वह अकेला और उदि है, इसिलये एकोदि कहा जाता है। यह समाधि का ही नाम है। इस एकोदि की भावना करता है, (इसे) ववाता है, इसिलये दिसीय ध्यान एकोदि-भाव है। चूँकि यह एकोदि चित्त का है न कि सत्त्व और टीव का, इसिलये इसे चित्त का एकोदि-भाव कहा गया है।

यह श्रद्धा तो प्रथम-ध्यान में भी है न ? जीर यह 'एकोदि' नामक समाधि है, तव क्यों इसे ही वित्त का सम्प्रसादन और चित्त का एकोदिभाव कहां गया है ? (उत्तर) कहा जाता है— वह प्रथम-ध्यान वितर्क-विचार के क्षोभ से छहर और तरङ्ग से समाकुछ हुए जछ के समान शान्त नहीं होता है। इसछिए श्रद्धा के होने पर भी सम्प्रसादन नहीं कहा गया है। शान्त नहीं होने से ही यहाँ समाधि भी भछी प्रकार प्रकट नहीं होती है। इसछिये एकोदिभाव भी नहीं कहा गया है। इस ध्यान में वितर्क-विचार के विध्न के अभाव से अवकाश पाई हुई श्रद्धा वछवान होती है। बछवान श्रद्धा की सहायता पाकर ही समाधि भी प्रकट होती है, इसछिये यही ऐसा कहा है— जानना चाहिये।

किन्तु विभक्त में — "जो श्रद्धा, विश्वास, इड-विश्वास और (चित्त का) अभिप्रसाद है, उसे सम्प्रसाद कहते हैं। जो चित्त की स्थिरता- - - - सम्यक् समाधि है, उसे एकोदि होना कहते हैं।" इतना ही कहा गया है। फिर भी इस प्रकार उस कहे गये के साथ यह व्याख्या विरुद्ध नहीं है, प्रस्थुत उससे मिळती है, जौर उसके समान है — ऐसा जानना चाहिये।

अवितक्कं अविचारं, भाषना से दूर हो जाने से इस (ध्यान) में या इस (ध्यान) का वितर्क नहीं है, इसिलए अवितर्क है। इसी प्रकार विचार भी। विभक्ष में भी कहा गया है—
"यह वितर्क और यह विचार शान्त, शमित, उपशान्त, अस्त हो गये, अली-मॉति अस्त हो गये, अर्पित, विशेष रूप से अर्पित, शोषित, विशोषित, और निकालकर बाहर कर दिये गये होते हैं। इसिलए अवितर्क-अविचार कहा जाता है।" कहा है—"वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने से" इससे भी यही अर्थ सिद्ध होता है न ? तब क्यों पुनः अवितर्क-अविचार कहा गया है ? (उत्तर) कहा जाता है—ऐसे यह अर्थ सिद्ध हो है, किन्तु यह उस अर्थ को प्रकट करनेवाला नहीं है। क्या हमने नहीं कहा है कि—"स्थूल-स्थूल अंगों के समतिक्रमण से प्रथम-ध्यान से दूसरे द्वितीय ध्यान आदि की प्राप्ति होती है— इसे दिखलाने के लिए वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने से—ऐसा कहा गया है।"

वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने से यह सम्प्रसादन है, न कि क्लेशों के । वितर्क-विचारों

१. देखिये, पृष्ठ १४१ I

के शान्त हो जाने से एकोदिभाव है, न कि उपचार-ध्यान के समान नीवरणों के प्रहाण से । और प्रथम ध्यान के समान अहाँ के उपम्न होने से भी नहीं—ऐसे सम्प्रसादन तथा एकोदिभाव के हेतु को प्रगट करनेवाला यह शब्द है। वैसे वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने से यह वितर्क और विचारों से रहित है न नृतीय और चतुर्थ ध्यानों के समान और चक्षुर्विज्ञान आदि के समान अभाव से—ऐसे यह वितर्क और विचारों से रहित होने के हेतु को प्रगट करने वाला है, न कि वितर्क और विचारों के अभाव मात्र को प्रगट करनेवाला है। किन्तु वितर्क और विचारों के अभाव मात्र को प्रगट करनेवाला है। हिन्तु वितर्क और विचारों के अभावमात्र को प्रगट करनेवाला ही अ-वितर्क-अविचार—यह शब्द है। इसल्ए पहले को कहकर भी कहना ही चाहिये।

समाधिजं, का अर्थ है प्रथम-ध्यानकी समाधि वा सम्प्रशुक्त समाधिसे उत्पन्न । यद्यपि प्रथम (-ध्यान) भी सम्प्रशुक्त समाधिसे उत्पन्न हैं, किन्तु यही समाधि वितर्क और विचारोंके कारण समाधि कहीं जाने योग्य हैं। इसिल्ये इसका वर्गन करनेके लिए यही समाधिसे उत्पन्न कहा गया है। पीतिसुखं, (= प्रीति-सुखं) इसे कहे हुए के अनुसार ही जानना चाहिये। दुतियं (= द्वितीय), गणनाके अनुसार दूसरा। इस दूसरे (ध्यान) को प्राप्त होता है, इससे भी द्वितीय है।

दो अंगों से रहित, तीन अंगों से गुक्त, जो कहा गया है, उसमें वितर्क-विचारोके प्रहाणसे दो अहांका रहित होना जानना चाहिये। जैसे प्रथम-ध्यानके उपचारके क्षणमें नीवरण प्रहीण होते हैं, वैसे इस (द्वितीय ध्यान) के वितर्क-विचार नहीं प्रहीण होते। किन्तु अपैणाके क्षणमें ही यह उनके विना उत्पन्न होता है, इसिलये वे इस (ध्यान) के प्रहाण किये जानेवाले अह कहे जाते हैं। प्रीति, सुख और चित्तकी एकाप्रता—इन तीनोको उत्पक्तिसे तीन अंगोसे युक्त होना जानना चाहिये। इसिलये जो विभन्न में—"सम्प्रसादन, प्रीति, सुख, चित्तकी एकाप्रता ही ध्यान हैं" कहा गया है, वह परिप्कार (= समृह) के साथ ध्यानको दिखलानेके लिये पर्यायसे कहा गया है। सम्प्रसादनको छोड़कर विना पर्यायसे चिन्तनके छक्षणको प्राप्त हुए अंगोसे तीन अंगोंबाला ही यह (ध्यान) होता है। जैसा कि कहा है—"उस समय कीनसे तीन अहाँवाला ध्यान होता है ? प्रीति, सुख, चित्तकी एकाप्रता।" होत प्रथम ध्यानमें कहे हुए के ही अनुसार।

त्रुतीय-ध्यान

ऐसे उस (हितीय-ध्यान) के प्राप्त हो जानेवर कहे हुए के ही अनुसार पॉच प्रकारसे वर्शाका करने अभ्यास करके अभ्यास हितीय-ध्यानसे उठकर—"यह समापत्ति विपक्षी वितर्क-विचारकी नजदीकी है,—"जो वहाँ प्रीतिसे शुक्त चित्तक हंपीं कुछ होना है, इसीसे यह स्थूल कहा जाता है।" ऐसे कही गई प्रीतिके स्थूल होने और अङ्गोके दुर्वल होनेके कारण, उसमे दोप देखकर सुतीय ध्यानको ज्ञान्तके तौरपर मनमें करके हितीय-ध्यानकी चाहको त्याग सुतीयकी प्राप्तिके लिये प्रयत्न करना चाहिये।

जब द्वितीय-ध्यानसे उठकर स्मृति और सम्प्रजन्यके साथ रहनेवाले उस (भिक्षु) को ध्यान-के अंगोका प्रथवेक्षण करते समय प्रीति स्थूल और सुख तथा एकाप्रता शान्तके तीरपर जान पहती

१. देखिये, पृष्ठ १४१।

२. देखिये पृष्ठ १३९।

हैं, तब उसे स्थूल अङ्गोके प्रहाण और शान्त अंगोंकी प्राप्तिके छिये उसी निमित्तको "पृथ्वी, पृथ्वी" (कहकर) बार-बार मनमें करते हुए—"अब तृतीय ध्यान उत्पन्न होगा" (जान) भवाहको काटकर उसी पृथ्वी-क्रियको आलम्बन करके मनोद्वारावर्जन उत्पन्न होता है। तत्पश्चात उसी आलस्वनमें चार या पाँच जवन दौबते हैं, जिनके अन्तमें एक खपावचर तृतीय-ध्यानवाला और शेव कहे हए प्रकारसे ही कामावचरके होते है।

यहाँ तक-"पीतिया च विरागा उपेक्खको च विहरति, सतो च सम्पन्नानो सुसम्ब कायेन पटिसंवेदेति, यं तं अरिया आचिक्खन्ति, उपेक्छको सतिमा सख-विद्वारी'ति ततियं झानं उपसम्पज विहरति ।"

ि प्रीति और विरागसे उपेक्षक हो. स्मृति और सम्प्रजन्यसे युक्त हो. कायासे सुलको अनु-भव करता हुआ विहरता है। जिसको आर्थ-जन उपेक्षक स्मृतिमान्, सुखिबहारी कहते हैं; ऐसे तृतीय-ध्यानको प्राप्त होकर विहरता है।] ऐसे उसे एक अज्ञले रहित, दो अङ्गांसे युक्त, त्रिविध कल्याणकर. दस लक्षणींवाला पृथ्वी-क्रसिणका सुतीय-ध्यान प्राप्त हुआ होता है।

पीतिया च विरागा, उक्त प्रकारकी प्रीतिसे बिगुप्सा करना या (उसका) समतिक्रमण विराग कहा जाता है। दोनोंके वीचमें 'च' (=और) शब्द जोड़े रखनेका काम करता है। वह उपशम को जोढता है या वितर्क और विचारके उपशमको। जब वह उपशमको ही जोड़ता है तब प्रीति विराग और उपशम से-ऐसे व्याख्या जाननी चाहिये। इस व्याख्या में विराग जिगुन्सा करने के अर्थ में होता है, इसलिए प्रीति से जिगुल्सा करने और उपगम से-अर्थ जानना चाहिए। किन्तु अब बितर्क और विचारों के उपश्रम को जोडता है, तब प्रांति, विराग और वितर्क-विचारों के उपशम से-ऐसी व्याख्या जाननी चाहिये और इस व्याख्या में विराग समितिक्रमण के अर्थ में होता है, इसिलिये प्रीति के समतिव्रमण और वितर्क-विचारों के उपशम (=शान्त) हो जाने से-यह अर्थ जानना चाहिये।

ये विसर्क और विचार दिलीय ध्यान में ही दिल्लाल शान्त हो गणे होते हैं. किन्त इस ध्यान के मार्ग की बतलाने और गुण-कथन के लिये यह कहा गया है। "वितर्क और विचारों के शान्त हो जाने से" कहने पर यह जान पढता है कि वितर्कविचारों का उपशम अवस्य इस ध्यान का मार्ग है और जैसे ततीय आर्य-मार्ग में नहीं प्रहीण हुए भी सत्काय-दृष्टि आदि के-"पाँच ओरम्भागीय ' संयोजनो के प्रहाण से'' ऐसे प्रहाण को कहने से उसका गुण-कथन और उसकी प्राप्ति के लिये उत्सक व्यक्तियों को उत्साह उत्पन्न करनेवाला होता है . ऐसे ही यहाँ नहीं शान्त हए वितर्क-विचारों का भी शान्त होना कहने से गुज्-कथन होता है। उससे "प्रीति के समित-क्रमण और वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने से'' कहा गया है।

उपेक्खको च चिहरति. उपपत्ति से देखने को उपेक्षा कहते हैं। सम-भाव से देखता है,

१. झान विभद्ध ।

२. वृतीय-आर्य मार्ग अनागामी-मार्ग को कहते हैं।

३. इस शरीरमें एक शाश्वत 'आत्मा' के होने की धारणा को सत्काय-दृष्टि कहते हैं।

४. पॉच ओरैंम्भागीय संयोजन है---(१) सत्काय-दृष्टि (२) विचिकित्सा (३) शील त्रत परामर्श (४) कामच्छन्द (५) व्यापाद ! इनमें से पहले के तीन संयोजन सोतापत्ति मार्ग से ही प्रहीण हो जाने हैं, फिर भी अनागामी मार्ग के गुण-कथन के लिये पना उन्हें कहा जाता है।

पक्षपात रहित होकर देखता है—(इसका) यह धर्य है। उस (उपेक्षा) के विश्वद, विपुछ, वरूवान् होने से तृतीय-ध्यान से युक्त (व्यक्ति) उपेक्षक कहा जाता है। दस प्रकार की उपेक्षा होती है— (१) छः अंगों वाली उपेक्षा (२) महाविहार की उपेक्षा (३) बोध्याङ्ग की उपेक्षा (४) बोध्यं की उपेक्षा (५) संस्कार की उपेक्षा (६) वेदना की उपेक्षा (७) विपञ्चना की उपेक्षा (८) मध्यस्य होने की उपेक्षा (९) ध्यान् की उपेक्षा और (१०) पारिशुद्धि की उपेक्षा।

उनमें से जो—"क्षीणास्त्रव भिक्ष चक्ष से रूप को देखकर प्रसन्न मन ही होता है, उदास नहीं होता है, और स्मृति तथा सम्प्रजन्य के साथ उपेक्षक होकर विहरता है।" ऐसे आई हुई क्षीणासन की, छः हारों में प्रिय-अभिय आउम्बनों के मिलने पर परिशुद्ध प्रकृति-मान की त्यागने के आकार वाली उपेक्षा है—यह छः अंगों वाली उपेक्षा है।

लो—''उपेक्षा-युक्त चित्त से एक दिशा को पूर्ण करके बिहरता है'।" ऐसे आई हुई प्राणियों के प्रति मध्यस्थ-भाव से रहनेवाली उपेक्षा है— यह ब्रह्म-विहार की उपेक्षा है ।

तो—"विवेक से युक्त उपेक्षा-सम्बोध्याद की भावना करता है" ऐसे आई हुई अपने साथ उत्पन्न धर्मों के प्रति मध्यस्य भाव से रहनेवाळी उपेक्षा है—यह बोध्याद्व की उपेक्षा है।

जो—"समय-समय पर उपेक्षा-निमित्त को मन में करता है"' ऐसे आई हुई न अव्यधिक जीर न शिथिल वीर्य (≔ प्रयस्) वाली उपेक्षा है—यह वीर्य्य की उपेक्षा है।

जो—"कितनी संस्कार की उपेक्षा समाधि से उत्पन्न होती हैं ? कितनी संस्कार की उपेक्षा विषदयना से उत्पन्न होती हैं ? आठ संस्कार की उपेक्षा समाधि से उत्पन्न होती हैं, दस संस्कार की उपेक्षा विषदयना से उत्पन्न होती हैं "।" ऐसे आई हुई नीवरण आदि से मठी-माँति जानकर निश्चय करके ग्रहण करने में मध्यस्य हुई उपेक्षा है—यह संस्कार की उपेक्षा है।

जो—"जिस समय वपेक्षा से युक्त कामावचर का कुशल-चिक्त उत्पन्न होता है'' ऐसे आई हुई अन्द्रःख असुरत कही जानेवाली उपेक्षा है—यह चेदना की उपेक्षा है।

जो—"जो है, जो हो गया, उसे त्यागता है, उपेक्षा को प्राप्त होता है" ऐसे आई हुई विचारने में मध्यस्थ हुई उपेक्षा है—यह विपद्मगत की उपेक्षा है।

जो—छन्द जादि येवापनकळ में आई हुई अपने साथ उत्पन्न धम्मों को छानेवाळी उपेक्षा है—यह उसमें मध्यस्य होनेकी उपेक्षा है।

१. अंगुत्तर निकाय ।

२. दीघ नि०१, २।

३. मज्झिम निकाय १. ३ ।

४. अंगुत्तर नि०।

५. पटिसम्भिदामग्ग १ ।

६. धम्मसगणी ।

[्]छ ''ये वा पन तस्मि समये अञ्जेषि अस्यि पटिच्च समुप्पन्ना अरूपिनो घम्या, इमे धम्मा कुरुला'' इस प्रकार से धम्माइङ्गा में ''ये वा पन'' वाक्य से नव धर्म सग्रहीत हैं। जैसा कि अट्ट-सालिनी में कहा गया है—''पालि में आये हुए पचास से अधिक धर्मों को दिखला कर 'येवापनक' से और भी नव धर्मों को धर्मराज (भगवान्) ने वतलाया है। उन-उन सूत्रो में छन्द, अधिमोक्स, मनसिकार, तत्रमन्त्रसत्ता, करुणा, मुदिता, काय-सुन्धरित-विरति, बची-दुन्धरित-विरति, मिच्छा-

जो—''उपेक्षक होकर विहरता हैं'' ऐसे आई हुई उस अग्र-सुख (= ध्यान-सुख) में भी पक्षपात न उरवन करनेवाळी उपेक्षा हैं—वह ध्यान की उपेक्षा हैं ।

को...."उपेक्षा और स्पृति छुद्र चतुर्थ ध्यान को" ऐसे आई हुई सभी विरुद्ध धर्मों के उप-शम में भी नहीं ठवनेवाली उपेक्षा है...यह पारिसुद्धि की उपेक्षा है।

इनमें (१) छः अंगोंवाली उपेक्षा (१) महाविद्दार की उपेक्षा (१) योष्पाइ की उपेक्षा (१) मध्यस्य होने की उपेक्षा (५) ध्यान की उपेक्षा और (६) पारिहाद्धि की उपेक्षा-अर्थ से एक मध्यस्य होने की उपेक्षा ही होती हैं। उन-उन अवस्थाओं के भेद से, एक ही सच्च के होते हुए भी कुमार, युवा, स्थविर (= हृद्ध), सेनापित, राजा आदिके भेदके समान इसका यह मेद हैं। इसिंकिये उनमें जहाँ छः अंगोंवाली उपेक्षा होती हैं, वहाँ वोध्याङ्ग की उपेक्षा आदि नहीं होती हैं—पैसा बामना चाहिये। जैसे इनके अर्थ में एकता है, ऐसे ही संस्कार की उपेक्षा और विपक्ष्यन की उपेक्षा के भी; क्योंकि वह प्रज्ञा ही हैं, (जो) कार्य के अनुसार दो आगों में वँट गई है।

जैसे सम्ध्या के समय वर में घुसे हुए साँप को अजापद-दण्ड' को लेकर खोजते हुए, उसे सूखीवाले घर में सोया हुआ देखकर—"यह साँप है अथवा नहीं ?" विचार करके देखते हुए (उसके) तीन सोवर्तिक को देखकर सम्देह रहित हुए पुरुप को "यह साँप है अथवा नहीं ?" विचारने में मध्यस्थता होती है, ऐसे ही विपश्यना में लगे हुए व्यक्ति को विपश्यना-मान से तीन लक्षणों (= अनित्य, दु:ख, अनात्म) को देखने पर संस्कारों के अनित्य होने आदि का विचार करने में मध्यस्थता उत्पन्न होती है—यह विपश्यना की उपेक्षा है।

जैसे उस पुरुप को अजपद-दण्ड से मजबूती से साँप को पकद कर—"कैसे में इस साँप को बिना सताये और अपने को इससे न डँसाते हुए छो हूँ" (ऐसे) छोड़ने का आकार हूँड़ते हुए पकड़ने में मध्यस्थता होती है, ऐसे ही जो तीन छक्षणों के देखने से जलते हुए के समान तीनों छोकों को देखते हुए संस्कारों को ग्रहण करने में मध्यस्थता होती है—यह संस्कार की उपेक्षा है।

इस प्रकार विपश्यना की उपेक्षा को सिद्ध होने पर संस्कार की उपेक्षा भी सिद्ध ही होती है। इससे यह विचारने और ग्रहण करने में मध्यस्थ होने के कार्य से दो भागों में बँट गई है। किन्तु बीर्य की उपेक्षा और चेदना की उपेक्षा परस्पर तथा अवशेप (सबसे) अर्थ में भिन्न ही हैं।

इन उपेक्षाओं में यहाँ ध्यान की उपेक्षा से ही तात्पर्य है। यह मध्यस्य रहने के छक्षणवाळी है। मन में न करना उसका काम है। (महीण हुए धर्मों में) सबको अनुभव करने में न खाना इसके जानने का आकार है। प्रीति और विराग इसका पदस्थान (= प्रत्यय) है। यहाँ प्रश्न होता है—अर्थ से यह मध्यस्य होने की ही उपेक्षा है और वह प्रथम, द्वितीय ध्यानों में भी है, इसिष्टिये वहाँ भी उपेक्षक होकर विहरता है—ऐसे वह कही जानी चाहिये न ? क्यों नहीं कही गई है ? काम में अन्तयह होने के कारण। क्योंकि वितर्क आदि से अभिभूत होने से वहाँ उसका काम जीव-विरति—ये नव धर्म दीखते हैं, इस प्रकार इन धर्मों मे आई हुई जो तत्रमल्झत्ता (= मध्यस्य

जीव-विरति—ये नव घमें दीखते हैं, इस प्रकार इन घमों में आई हुई जो तत्रमल्झत्तता (=मध्यस्थ होना) है, वही छन्द आदि 'येवापनक' हुई मध्यस्थोपेक्षा है !

संप को पकड़ने के लिये बनाया गया एक प्रकार का डण्डा, जिसका निचला सिरा वकरी
 के खुर के समान बना होता है।

२. सॉप के गर्दन पर की रेखा को सोवर्तिक कहते हैं।

अस्पष्ट है। किन्तु यहाँ वितर्क, विचार, प्रीति से अभिभूत नहीं होने के कारण सिर उठाये हुए के समान होकर स्पष्ट कामवाली हो गई है, इसलिये कही गई है।

'उपेक्षक होकर विहरता है' इसकी न्याख्या सब प्रकार से समाप्त हो गई।

अव, सतो च सम्पत्नानो, यहाँ, स्मरण करता है, इसिक्ये स्मृतिमान् है। मकी-भाँति जानता है, इसिक्ये सम्प्रजन्य वाला है। व्यक्ति से स्मृति और सम्प्रजन्य कहा गया है। उनमें स्मरण करने के कक्षणवाली स्मृति है, नहीं भूलना इसका काम है। वचाये रखना इसके जानने का बाकार है। संमोहन नहीं करने के कक्षण वाला सम्प्रजन्य है। निश्चय करना इसका काम है। मीमांसा करना इसके जानने का आकार है।

यचिष यह स्मृति और सम्प्रजन्य पहले के ध्यानों में भी हैं, क्योंकि स्मृति न रहनेवाले, सम्प्रजन्य-रहित व्यक्ति को उपचार मात्र भी नहीं प्राप्त होता है, अर्पणा की तो वात ही क्या ? किन्तु उन ध्यानों के स्थूल होने से भूमि पर पुरुष की गति के समान चित्त की गति खुल-युक्त होती है। वहाँ, स्मृति और सम्प्रजन्य का काम अस्पष्ट है। किन्तु स्थूल बंगों के प्रहाण के कारण इस ध्यान के सुक्त होने से छूरे की धार पर पुरुष की गति के समान स्मृति और सम्प्रजन्य के काम में लगी हुई चित्त की गति को जानना चाहिये, इसल्यिये यही कही गई है।

अधिक नया ? जैसे दूध पीनेवाला वहना गाय से दूर करके नहीं रोकने पर फिर गाय के पास आता है, ऐसे ही यह मृतीय-ध्यान का सुख शीति से दूर किया हुआ, स्मृति और सम्प्रजन्य से नहीं बचाये जाने पर पुनः शीति के पास जायेगा और शीति से युक्त होगा ही। या प्राणी सुख में भी राग करते हैं और यह उसके बाद सुख के अभाव से अत्यन्त मधुर सुख हैं। किन्तु स्मृति और सम्प्रजन्य के अनुभाव से इस सुख में राग नहीं होता है, अन्यथा नहीं। इस भी विशेष अर्थ को विख्राने के लिये यह यहीं कहा गया है—पुसा जानना चाहिये।

भव, सुखड़च फायेन परिसंवेदेति, यद्यपि तृतीय-ष्यान से युक्त (व्यक्ति) को सुख के अनुभव करने का विचार नहीं होता है, ऐसा होने पर भी, चूँकि उसके नाम-काय से युक्त सुख है अथवा जो नाम-काय में युक्त सुख है, इसकी उत्पत्ति से चूँकि आयन्त उत्तम रूप से रूप-काय (= रूप-स्क्रम्य) परिपूर्ण होता है, जिसके परिपूर्ण होने से ध्यान से उठने पर भी सुख का अनुभव करता है, इसल्यि इसी यात को दिखलाते हुए—"और काया से सुख का अनु-भव करता है" कहा है।

अव, यं तं अरिया आखिक्खन्ति उपेक्खको सतिमा छुखविद्वारी, जिस ध्यान के हेतु, जिस ध्यान के कारण, उस तृतीय-ध्यान से युक्त व्यक्ति को युद्ध आदि आर्थ-छोत "बतलाते हैं, कहते हैं, प्रमुष्ठ करते हैं, प्रतिप्रापित करते हैं, ज्ञाल देते हैं, विभाजित करते हैं, प्रगट कर देते हैं, प्रकाशित करते हैं, प्रगट कर देते हैं, प्रकाशित करते हैं, प्रगट कर देते हैं, प्रकाशित करते हैं, प्रगट कर विह्त वार्ष्य है। क्या ? "उपेक्षक स्मृति-साम् सुखविद्यारी" उस तृतीय ध्यान को प्राप्त होकर विद्दरता है—ऐसी यहाँ व्याक्या ज्ञानसी चाहिये।

क्यों वे उसकी ऐसी प्रशंसा करते हैं ? प्रशंसा के योग्य होने से । चूँकि अत्यन्त मधुर सुख में, सुख की सीमा को प्राप्त तृतीय-ध्यान में भी उपेक्षक हैं, (वह) वहाँ सुख की अभिकापा से विचा नहीं बाता है, और जैसे प्रीति नहीं उत्पन्न होती हैं, ऐसे यनी हुई स्मृति के होने से स्मृति-

१. वेदना, संज्ञा और संस्कार-इन तीन स्कन्धों को नाम-काय कहते हैं।

२. विभग पालि ।

मान् है, और चूँकि आर्थ-जानों के त्रिय तथा आर्थ-जानों से सेवित ही अन्संविल्प्ट सुख को नाम-काय से अनुभव करता है, इसिल्ये प्रशंसा के योग्य होता है । इस प्रकार प्रशंसा के योग्य होते से उसे आर्थ-जान ऐसे प्रशंसा के कारण बने गुणों को प्रकाशित करते हुए—"उपेक्षक स्मृतिमान् सुख-विहारी" ऐसी प्रशंसा करते हुँ—जानना चाहिये। तित्यं, गणना के अनुसार तीसरा। इस तीसरे (-ध्यान) को प्राप्त होता है, इससे भी तृतीय है।

को कहा गया है—"एक अंग से रहित, दो अंगों से ट्क्त" इसमें प्रीति के प्रहाण से एक अंग का प्रहाण जानना चाहिये। वह द्वितीय-ध्यान के वितर्क निचारों के समान अपंणा के क्षण ही प्रहीण होती है। उसी से इस (ध्यान) का वह प्रहाणाङ्ग कहीं जाती है। सुख और चित्त की एकाप्रता—इन दोनों की उत्पत्ति के अनुसार दो अंगों से युक्त होना जानना चाहिये। इसिल्ये विभक्त में—"उपेक्षा, स्मृति, सम्प्रजन्य, सुख और चित्त की एकाप्रता को ध्यान कहते हैं" कहा गया है। वह परिष्कार (= समृह) के साथ ध्यान को दिखलाने के लिये पर्याय से वहा गया है। किन्तु उपेक्षा, स्मृति और सम्प्रजन्य को छोटकर निःपर्याय से चिन्तन करने के लक्षण को प्राप्त हुए अंगों के अनुसार दो अंगों वाला ही यह (ध्यान) होता है। जैसे कहा है—"उस समय कौन से दो अंगों वाला ध्यान होता है ? युख और चित्त की एकाप्रता।" शेप प्रथम ध्यान में कहे गये के ही अनुसार।

चतुर्थ-ध्यान

ऐसे उस (तृतीय-ध्यान) के भी प्राप्त हो जाने पर कहे गये के ही अनुसार पाँच प्रकार से बशी का अभ्यास करके अभ्यस्त तृतीय-ध्यान से उठकर—"यह समापत्ति विपक्षी प्रीति की नज़दीकी है,—'जो वहाँ सुख'—ऐसा मन में करना है, इसी से यह स्थूल कही जाती है"—ऐसे कहे गये सुख के स्थूल होने और अंगों के हुउँल होने के कारण, उसमें दोप देखकर चतुर्य ध्यान को शान्त के तौर पर मन में करके तृतीय-ध्यान की चाह को छोड़ चतुर्य की प्राप्ति के लिये प्रयस्त करना चाहिये।

जब तृतीय ध्यान से उठकर स्मृति और सम्प्रजन्य के साथ रहने वाले उस (भिक्षु) को ध्यान के अंगों का प्रत्यवेक्षण करते समय चैतिसक सौमनस्य कहा जाने वाला सुख स्थूल और उपेक्षा, वेदना तथा चित्त की प्काग्रता शान्त के तीर पर जान पढ़ती हैं तब उसे स्थूल अंगों के प्रहाण और शान्त अंगों की प्राप्ति के लिये उसी निमित्त को "पृथ्वी-पृथ्वी" (कह कर) वार-वार मन में करते हुए—"अब चतुर्थ ध्यान उत्पन्न होगा" (जान) भवाज्ञ को काटकर उसी पृथ्वी-किसण को आलम्बन करके मनोद्वारावर्जन उत्पन्न होता है। तत्पश्चात उसी आलम्बन में चार वा पाँच जवन दीवते हैं, जिनके अन्त में एक रूपावचर चतुर्थ-ध्यान वाला और श्रेष कहे गये प्रकार से ही कामावचर के होते हैं। किन्तु यह अन्तर है—चूँकि सुख-वेदना अनु:ख-अ-सुख (= उपेक्षा) वेदना की आसीचन प्रत्यय से प्रत्यय नहीं होती है और चतुर्थ-ध्यान में अनु:ख-अ-सुख बेदना से उत्पन्न होना चाहिये, इसिलये वे उपेक्षा-वेदना से श्रुक्त होती हैं और उसे उपेक्षा से श्रुक्त होने से ही यहाँ प्रति घट जाती है।

यहाँ तक-"सुखस्स च पहाना दुक्खस्स च पहाना पुन्धेव सोमनस्सदोमन-स्सानं अत्यद्गमा अदुक्खमसुखं उपेक्खासतिपारिसुद्धि चतुत्यं झानं उपसम्पद्ध

१. देखिये सत्रहवॉ परिच्छेद ।

विहरित''' [सुख और दुःख के प्रहाण से, सीमनस्य और दीर्मनस्य के पूर्व ही अस्त हो जाने से, दुःख-सुख से रहित, उपेक्षा से (उत्पन्न) स्मृति की पारिश्चिद्ध चतुर्य ध्यानको प्राप्त होकर विहरता है।] ऐसे उसे एक अंग से रहित, दो अंगों से युक्त, त्रिविध कल्याणकर, दस छक्षणों वाला पृथ्वी-कसिण का चतुर्थ-ध्यान प्राप्त हुआ होता है।

सुखस्स च पहाना दुक्खस्स च पहाना, का अर्थ है—कायिक सुख और कायिक दुःख के प्रहाण से । पुवत्रेच, और वह भी पहले ही, चतुर्थ-व्यान के क्षण में नहीं । स्रोमनस्स-दोमनस्सानं अत्यद्भमा, चैतसिक सुख और चैतसिक दुःख—इन दोनों के भी पहले ही अस्त हो बाने से, प्रहाण हो जाने से—ही कहा गया है ।

कव उनका प्रहाण होता है ? चारो ध्यानों के उपचार के क्षण में । क्योंकि सौमनस्य चतुर्य ध्यान के उपचार के क्षण ही प्रहीण होता है, और दुःख, दौर्मनस्य, दुख प्रथम, द्वितीय, नृतीय के उपचार के क्षण में । इस प्रकार इनके प्रहाण के क्रम से नहीं कहे गये होने वालों का भी इन्द्रिय-विभन्न में इन्द्रियों के कथन के क्रम से ही यहाँ भी कहे गये सुख, सौमनस्य, दौर्मनस्य का प्रहाण जानना चाहिये।

यदि ये उन-उन ध्यांना के क्षण में ही प्रहाण होते हैं, तो क्यों—"कहाँ उत्पन्न हुई दु:खेिन्नय विच्कुल (= अपरिशेप) शान्त हो जाती है ? यहाँ भिक्षुओ, भिक्षु कार्मों से रहित होकर
......प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है, यहाँ उत्पन्न हुई दु:खेन्द्रिय दिच्छुल शान्त हो
जाती है ।.....कहाँ उत्पन्न हुई दौर्मनस्येन्द्रिय ...सोमनस्येन्द्रिय विच्छुल शान्त हो
जाती है ? यहाँ भिक्षुओ, भिक्षु सुख और दु:ख के प्रहाण से...... चतुर्थ ध्यान को प्राप्त होकर
विहरता है, यहाँ उत्पन्न हुई सोमनस्येन्द्रिय विच्छुल शान्त हो जाती है । ग्रंप ऐसे अत्यधिक शान्त
होने से ध्यानों में ही शान्त होना कहा गया है । प्रथम ध्यान आदि में ये शान्त हो नहीं होते,
प्रस्तुत अव्यधिक शान्त होते हैं । किन्तु शान्त होना ही उपचार के क्षण मे भी होता है, अत्यधिक
शान्त होना नहीं ।

वैसे नाना आवर्जनों में प्रथम-ध्यान के उपचार में शान्त हुई भी दुःखेन्द्रियकी ढंस, मच्छद आदि के स्पर्श था विषम आसन के तपन से उत्पत्ति हो सकती है, किन्तु अर्पणा से कभी नहीं होती। या उपचार में शान्त हुई भी यह विपक्षी धर्मों के विनाश न होने से भड़ी प्रकार से शान्त नहीं होती है। किन्तु अर्पणा के बीच प्रीति के रफरण से सारा काय मुख से भरा होता है और विपक्षी धर्मों के विनाश से मुख से भरा होता है और विपक्षी धर्मों के विनाश से मुख से भरे हुए काय वाले की दुःखेन्द्रिय मली-माँति शान्त होती है।

और नाना आवर्जन में ही द्वितीय ध्यान के उपचार में प्रहीण दौर्मनस्येन्द्रिय की, चूँकि वितर्क और विचार के कारण से भी, काय की यकावट और विच्त को कष्ट होने पर उत्पत्ति होती है और वह वितर्क-विचारों के अभाव में नहीं उत्पन्न होती है, किन्तु जहाँ उत्पन्न होती है, वहाँ वितर्क-विचार होते हैं और वितर्क-विचार द्वितीय-ध्यान के उपचार में अप्रहीण ही होते हैं—इसिक्ये वहाँ इसकी उत्पत्ति हो सकती है, किन्तु प्रत्यों के प्रहीण हो जाने से द्वितीय-ध्यान में नहीं।

वैसे तृतीय-ध्यान के उपचार में प्रहीण सुखेन्द्रिय की भी प्रीति से उत्पन्न हुए उत्तम रूप से परिपूर्ण काय की उत्पत्ति हो सकती है, किन्तु तृतीय-ध्यान में नहीं। क्योंकि तृतीय-ध्यान में

१. झान विभङ्ग ।

र, सयुत्त नि० ५, ४५।

सुख का प्रत्यय हुई प्रीति सब प्रकार से शान्त होती हैं। वैसे ही चतुर्य-ध्यान के उपचार में प्रहीण सौमनस्थेन्द्रिय का भी सामीप्य और अर्पणा-प्राप्त उपेक्षा के अभाव से भली प्रकार अतिक्रमण महोने से उत्पन्ति हो सकती है, किन्तु चतुर्य-ध्यान में नहीं। और इसीलिये "वहाँ उत्पन्न हुई हु:के-न्द्रिय विस्कृत शान्त हो जाती है" ऐसा (कहकर) उन-उन स्थलों में विश्कृत (= अपिरोप) शब्द प्रहण किया गया है।

कहा है—तव ऐसे, उस-उस ध्यान के उपचार में महीण हुई भी ये वेदनायें यहाँ क्यों छाई गई है ? आसानी से जानने के लिये । क्योंकि जो यह 'अ-दु:स्त-अ-सुस्त' है—यहाँ अ-दु:स्त-अ-सुस्त है ? आसानी से जानने के लिये । क्योंकि जो यह 'अ-दु:स्त-अ-सुस्त' है—यहाँ अ-दु:स्त-अ-सुस्त नेदना कही गई हैं । वह स्क्ष्म जीर दुविज्ञेग है, उसे आसानी से नहीं जान सकते । इसलिये जिस प्रकार जैसे-तैसे पास जाकर नहीं पकड़े जा सकनेवाले दुष्ट बेंख को आसानी से पकड़ने के लिये गवाला एक याहे (=व्रत=दाठर) में सभी गायों को इकट्टा करता है, तब एक-एक को निकालते हुए तस्तीव से आने पर—"यह है वह, उसे पकड़ो" कहकर उसे भी पकड़वाता है, ऐसे ही अगवान ने आसानी से जानने के लिये इन सब को लावा; क्योंकि ऐसे लाये हुए इन्हें दिखला कर, जो न तो सुद्ध है और न दु:ख है, न सामनस्य है, न दीर्मनस्य है 'यह अ-दु:ख-अ-सुख-वेदना है'—वतलाया जा सकता है ।

और भी, अन्दुःख-अन्तुख को चेतोविमुक्ति (=िचत्त की विमुक्ति) के प्रत्यय को दिखलाने के लिये भी ये कही गई हैं—ऐसा जानना चाहिये। क्योंकि दुःख के प्रहाण आदि उसके प्रत्यय हैं। जैसे कहा है—"आवुस, अन्दुःख-अ-मुख-चेतोविमुक्ति की समापत्ति के चार प्रत्यय हैं—यहाँ आवुस, भिक्षु सुख और दुःख के प्रहाण से——चतुर्य ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है। आवुस, अन्दुःख-अ-मुख-चेतोविमुक्ति की समापत्ति के ये चार प्रत्यय हैं।"

संघवा जैसे अन्यत्रं प्रहीण हुए भी सत्काय-दृष्टि आदि तृतीय-मार्ग के गुण-कथन करने के लिये वहाँ प्रहीण कहे गये हैं, ऐसे ही इस ध्यान के भी गुण-कथन के लिये वे यहाँ कही गई हैं — ऐसा जानना चाहिये। अथवा प्रत्ययों के नाश से यहाँ राग-द्वेष के बहुत दूर होने को दिखलाने के लिये भी कही गई हैं — ऐसा जानना चाहिये। क्यों कि इनमें सुख सौमनस्य का प्रत्यय है और सौमनस्य राग का। दुःख दौमें नस्य का प्रत्यय है और दौमें नस्य द्वेष का तथा सुख आदि के नाश से इसके प्रत्यय सहित राग-द्वेष नष्ट हो गये, इसलिये अत्यन्त दूर होते हैं।

अदुक्खमसुखं, दुःख के अभाव से ज दुःख और सुक्ष के अभाव से असुख होता है। इससे यहाँ दुःख और सुख की विपक्षी तीसरी वेदना को (भगवान्) दिखलाते हैं, न दुःख के अभाव मात्र को । तीसरी वेदना क-दुःख-अ-सुख (=अदुक्खमसुख) है, (बो) उपेक्षा मी कहीं जाती है। वह इप्ट और लिनिष्ट के प्रति विरोध अनुभव करने के स्वभाषवाली है। मध्यस्य होना इसका काम है। अन्प्रगट होना इसका काम है। अन्प्रगट होना इसके जानने का आकार है। सुख का निरोध (= शान्त होना) प्रत्यय है—ऐसा जानना चाहिये।

उपेक्खासितपारिसुद्धि, का अर्थ है उपेक्षा से उत्पन्न हुई स्मृति की पारिश्चिद्धि। इस ध्यान में स्मृति परिशुद्ध होती है और जो उस स्मृति की पारिश्चिद्धि है, वह उपेक्षा से की गई है, दूसरे

१. मज्झिम नि०।

२. शेप मार्गों से प्रहीण-टीका ।

३. पथरीली भूमि पर मृग के पद-चिह्न के समान-टीका ।

से नहीं। इसिकिये उपेक्षा (द्वारा उत्पन्न)स्मृति की पारिक्यद्वि—(ऐसा) कहा जाता है। विभन्न में भी कहा गया है—"यह स्मृति इस उपेक्षा से पवित्र, परिक्यद्व, निर्मल होती है, उससे उपेक्षा से उत्पन्न स्मृति की पारिक्यद्वि कहा जाता है।" और जिस उपेक्षा से यहाँ स्मृति की पारिक्यद्वि होती है, उसे अर्थ से 'मध्यस्यता' ही जानना चाहिये। और यहाँ उससे केवल स्मृति ही परिक्यद्व नहीं है, प्रखुत सभी उससे युक्त धर्म। किन्तु देशना (=धर्मोपदेश) स्मृति को प्रमुख करके कही गई है।

यशिप यह उपेक्षा नीचे के भी तीनों ध्यानों में वर्तमान है, किन्तु जैसे दिन में स्पैं की प्रभा से फीकी पड़ी सीम्य-भाव से अथवा अपने उपकारक उपयुक्त रात्रि के अलाम से दिन में होती हुई भी चन्द्र-रेखा अपरिशुद्ध और अ-निर्मेल होती है, ऐसे ही यह भी मध्यस्थ होने की उपेक्षा रूपी चन्द्र-रेखा वितर्क आदि विपक्षी धर्मों के तेज से अभिभृत और उपयुक्त उपेक्षा-वेदना रूपी रात्रि को नहीं पाने से रहती हुई भी प्रथम-ध्यान आदि में अपरिशुद्ध होती है और उसके अपरिशुद्ध होने से दिन में अपरिशुद्ध चन्द्र-रेखा की प्रभा के समान एक साथ उत्पन्न स्मृति आदि अपरिशुद्ध हो होती है। इसिलेचे उनमें से एक भी 'उपेक्षा से उत्पन्न स्मृति की पारिशुद्धि' नहीं कही गयी है।

यहाँ वितर्क आदि विषक्षी धर्मों के तेन से अभिभृत नहीं होने और उपशुक्त उपेक्षा-वेदना रूपी रात्रि को पाने से यह मध्यस्थ होने की उपेक्षा रूपी चन्द्र-रेखा अत्यन्न परिश्चद्व है। उसके परिशुद्ध होने से चन्द्र-रेखा की प्रभा के समान एक साथ उत्पन्न हुए भी स्मृति आदि धर्म परि-श्चद्व और निर्माण होते हैं; इसलिये यही उपेक्षा से उत्पन्न स्मृति की पारिशुद्धि कहीं गयी है—ऐसा

जानना चाहिये।

चतुर्यं (= चतुर्यं), गणना के अनुसार चौथा। इस चौथे ध्यान को प्राप्त होता है, इसिल्यं भी चतुर्यं हैं। जो कहा गया है—'एक अंग से रहित दो अंगो से युक्त'— इसमें सौमनस्य के प्रहाण से एक अंग से रहित होना जानना चाहिये। वह सौमनस्य भी एक-वीथी में पहले के जवनीं में ही प्रहाण होता है, इसिल्ये इसका वह प्रहाणाङ्ग कहा जाता है। उपेक्षा-वेदना और चिक्त की एकाप्रता इन दोनों की उत्पक्ति से दो अंगो से युक्त होना जानना चाहिये। शेप प्रथम-ध्यान में कहे गये के ही अनुसार—यह अभी चतुर्य-ध्यान' में नियम है।

पञ्चक्र-ध्यान

पश्चक-ध्यान को उत्पन्न करने वाले को अभ्यस्त प्रथम-ध्यान से उठकर—'यह समापत्ति विपक्षी-नीवरणों की नजदीकी और वितर्क की स्थूलता से हुर्यल अह वाली हैं—ऐसे उसमें दोप देख कर द्वितीय ध्यान को जान्त के तीर पर मन में करके, प्रथम-ध्यान की चाह को छोड़ द्वितीय की प्राप्ति के लिए प्रयत्न करना चाहिये। जब प्रथम-ध्यान से उठकर स्पृति और सम्प्रजन्य के साथ रहने वाले उस (भिक्षु) को ध्यान के अंगों का प्रत्ययेक्षण करते समय वितर्क मात्र ही स्थूल रूप से जान पडता है और विचार आदि ज्ञान्त । तब उसे स्थूल अंगों के प्रहाण और ज्ञान्त अंगों की प्राप्ति के लिए उसी निमित्त को पृथ्वी-पृथ्वी (कहकर) वार-वार मन में करते हुए, कहे गये के अनुसार द्वितीय ध्यान उत्पन्न होता है। उसका वितर्क मात्र ही प्रहाणाह्न है। विचार आदि चार युक्त रहने वाले अहं है। बोप कहे गये के ही अनुसार।

अभिधर्म में ध्यान दो प्रकार से वर्णित है—(१) चतुष्क् और (२) एंचक । चतुष्क् में केवल चार ही ध्यान होते हैं, किन्तु एचक में पॉच । चतुष्क्-ध्यान का द्वितीय-ध्यान ही पचक-ध्यान का द्वितीय और तृतीय हो जाता है—दोनों मे केवल इतना ही अन्तर है।

ऐसा उस (द्वितीय-ध्यान) प्राप्त हो जाने पर कहे गये के ही अनुसार पाँच प्रकारसे वशी का अभ्यास करके अभ्यस्त द्वितीय-ध्यान से उठकर—यह समापत्ति विपक्षी वितर्क की नजदीकी और विचार की स्यूलता से दुर्वेल अंग वाली है—ऐसे दोप देखकर तृतीय-ध्यान को शान्त के तौर पर मन में करके द्वितीय-ध्यान की चाह को छोड़ तृतीय की प्राप्ति के लिये प्रयत्न करना चाहिये।

जब द्वितीय ध्यान से उठकर स्मृति और सम्प्रजन्य के साथ रहने वाले उस (भिछ्छ) को ध्यान के अंगों का प्रत्यवेक्षण करते समय विचार मात्र स्यूल रूप से जान पढ़ता है और प्रीति आदि शान्त । तव उसे स्यूल लंग के प्रहाण और शान्त अंगों की प्राप्ति के लिए उसी निमित्त को "पृथ्वी-पृथ्वी" (कहकर) वार-वार मन में करते हुए कहे गये के अनुसार तृतीय-ध्यान उत्पन्न होता है। उसका विचार मात्र ही प्रहाणाङ्ग है। चतुष्क्-मय के द्वितीय-ध्यान में प्रीति आदि के समान तीन युक्त रहने वाले अङ्ग हैं। शेप कहे गये के अनुसार ही।

इस प्रकार जो चतुष्क्नय में द्वितीय है, वह दो भागों में बॅटकर पञ्चक-मय में द्वितीय और नृतीय हो जाता है और जो वहाँ नृतीय चतुर्थ हैं, वे चतुर्थ-पञ्चम हो जाते हैं, प्रथम, प्रथम ही रहता है।

राजनो के प्रमोद के लिये लिखे गये विद्युद्धि मार्ग में रामाधि-भावना के भाग में प्रमोधि-भावना के भाग में प्रस्कृतिक स्थाप कि प्रस्कृतिक स्याप कि प्रस्कृतिक स्थाप कि प्रस्कृतिक स्याप कि प्रस्कृतिक स्थाप कि प्

पाँचवाँ परिच्छेद

शेषकसिण-निर्देश

आप्-कसिण

भव, पृथ्वी-कसिण के पश्चात् आप् (=जल)-कसिण के सम्बन्ध में विस्तारपूर्वक कहा आता है। जैसे पृथ्वी-कसिण (की भावना की जाती हैं) वैसे ही आप्-कसिण की भी भावना करना चाहने वाले (भिक्ष) को सुख-पूर्वक येठकर आप् (=जल) में निमिन्न ग्रहण करना चाहिये। "वनाये हुए था नहीं बनाये हुए" — सबका विस्तार करना चाहिये और जैसे यहाँ, वैसे ही सर्वत्र। इसके पश्चात् इसना भी न कहकर विशेषमात्र ही कहेंगे।

यहाँ भी पूर्व (जन्मों) में भाप्-किसण की भावना किये हुए पुण्यवान् (भिक्ष) को नहीं वनाये गये जल में भी—पोखरी, तालाय, लघणीय' या समुद्र में निमित्त उत्पन्न होता है। जूल-सीद स्थविर के समान। उस आयुरमान् को—लाभ-सत्कार छोद "प्कान्त-वास करूँगा" (सोच) महातिर्थि में नाव में बैठकर जम्बूद्वीप (= भारतवर्ष) जाते समय बीच में महासमुद्र को देखते हुए, उसके समान कसिण-निमित्त उत्पन्न हुआ।

पूर्व (जन्मों) में आप्-कसिण की सावना नहीं किये हुए को कसिण के चार दोषों को दूर करते हुए नीछे, पीछे, इवेत रंग वाछे में से किसी भी एक रंग के जल को न लेकर, जो सूमि पर नहीं पहुँचा आकाश में ही छुद्ध बख से ग्रहण किया जल अथवा दूसरा भी उसी प्रकार का स्वच्छ, निर्मेट (जल) हो, उसे पात्र या निदया (= कुण्डिक) को बराबर भरकर विहार के एकान्त स्यान में (जाकर) कहे गये के समान घिरे हुए स्थान में रखकर सुख्यूर्वक बैठे हुए रक्ष का प्रत्य-वेक्षण नहीं करना चाहिये और न लक्षण को ही मनमें करना चाहिए। उसके आश्रित रंग की ही अधिकता के अनुसार प्रज्ञासि-धर्म में चित्त को रखकर, अन्तु, जल, वारि, सलिङ (= आप्) के नामों में से प्रकट नामके अनुसार ही "आप्, आप् "की भावना करनी वाहिए।

उसके इस प्रकार भावना करते क्षमद्दाः कहे गये के अनुसार दो निमित्त उत्पन्न होते हैं। किन्तु यहाँ उग्गाइ-निमित्त पंचल-सा जान पदता है। यदि फेन, बुलबुळों से मिला हुआ जल होता है तो वैसा ही जान पदता है और किसण का दोप प्रगट होता है, किन्तु प्रति-भाग-निमित्त चंचलता रहित आकाश में रखे मणिमय ताद के पंखे के समान और मणिमय दर्पण-मण्डल के समान होकर जान पदता है। वह (भिक्क) उसके जान पदने ही के साथ उपचार-भ्यान और कहे गये के अनुसार ही चतुष्क्पण्चक ष्यांनों को पाता है।

१. देखिये, पृष्ठ ११५ ।

२. समुद्र के लवण-मिश्रित चल से भरा हुआ जलाशय।

३. पश्चिमोत्तर लका का एक प्राचीन वन्दरगाह; वर्तमान् मन्तोट ।

४. देखिये, पृष्ठ ११७।

तेज-ऋसिण

तेज-कसिण की भावना करना चाहने वाले (भिक्षु) को तेज (= तेजस्=अप्ति) में निमित्त ग्रहण करना चाहिए। (पूर्व जन्मों में) भावना किये हुए पुण्यवान् को विना वनाये हुए (कसिण-मण्डल) में निमित्त को ग्रहण करते समय चिराग की ली में, चूरहे में, पात्र को पकाने के स्थान में या जंगल में लगी हुई आग में---जहाँ कहीं भी आग की लपट को देखते हुए निमित्त उत्पन्न होता है। चित्रगुप्त स्थिविर के समान। उस आयुष्मान् को धर्म-श्रवण के दिन उपोसथगृह में प्रवेश करने पर चिराग की ली वेखते हुए ही निमित्त उत्पन्न हुआ।

किन्तु, अन्य को (कसिण-मण्डल) वनाना चाहिए। उससे बनाने का यह विधान है— गीली अच्छी लकवियोंको फाइकर सुखा, टुकडा-टुकड़ा करके योग्य बृक्ष के नीचे या मण्डप में जाकर वर्त्तन को पकाने के समान राशि करके आग लगाकर चटाई, चमड़े या कपड़े में एक बालिइत चार अंगुल के बरायर का छेद करना चाहिए। उस सामने रखकर कहे गये के अनुसार ही बैठ, नीचे की और तृण, काष्ट या उपर की ओर धुँआ, लपट को मन में न लाकर बीच में घनी लपट का निमित्त ग्रहण करना चाहिए।

नीला है या पीला है—आदि प्रकार से रंग का प्रत्यवेक्षण नहीं करना चाहिये। कणत्व के अनुसार लक्षण को भी मन में नहीं लाना चाहिये। सवर्ण को ही निश्चय करके अधिकता के अनुसार प्रचिस्त धर्म में चित्त को रखकर-पावक, कृष्णवस्मां (= कण्हवत्ति), जातवेद, हुताक्षन—आदि अग्नि के नामों मे से प्रगट नाम के अनुसार ही "तेज-तेज" (कह कर) भावना करनी चाहिये।

उसके इस प्रकार भावना करते क्रमशः कहे गये के अनुसार हो निमित्त उत्पन्न होते हैं। उगाह-निमित्त उपय के टूट-टूटकर गिरने के समान होकर जान पडता है। (किसण-मण्डल) नहीं बनाये हुए में (निमित्त) ग्रहण करने वाले को किसण का दोप दीख पढ़ता है। जली हुई लकड़ी का विचला भाग (= अलात-खण्ड), कोयला, राख या खुँआ जान पढ़ता है। प्रतिमाग निमित्त निश्चल आकाश में रखे लाल कम्यल के दुकड़े के समान, सुवर्णमध ताढ़ के पंखे के समान और सोने के खन्मे के समान जान पढ़ता है। वह उसके जान पढ़ने के ही साथ उपचार-ध्यान और कहे गये के अनुसार ही चतुष्क-पञ्चक ध्यानों को पाता है।

वायु-कसिण

वायु-कसिण की भावना करने वाछे (भिक्षु) को वायु में निमित्त श्रहण करना चाहिये। वह भी देखने या स्पर्शे करने के द्वारा। अहकथा में यह कहा गया है—"वायु-कसिण का अभ्यास करते हुए वायु में निमित्त श्रहण करता है। हिल्ले-डोल्ले हुए ऊल के सिरे को उपलक्ष्य करके देखता है। हिल्ले-डोल्ले हुए वाँस के सिरे को ग्रेक के सिरे को उपलक्ष्य करके देखता है।"

इसिंखिये एक बरावर सिरों वाले घने पत्तों से युक्त खड़े ऊख, वाँस, पेड़ को या चार शंगुळ के घने केश वाले व्यक्ति के सिर को वायु से प्रहार पाते हुए देखकर—''यह वायु इस जगह प्रहार कर रही हैं" (ऐसे) स्मृति रख कर, या जो वायु खिड़की से या भीत के छेद से प्रवेश कर उसके शरीर को प्रहार करती है, वहाँ स्पृति रख कर—वात, मास्त, अनिल शादि वायु के नामों में से प्रगट नाम के अनुसार ही "वात-वात" (कह कर) भावना करनी चाहिये।

यहाँ उपाह-निमित्त चूट्हे से उतारने के समय खीर की गोछाकार भाग के समान जान पढ़ता है। प्रतिभाग-निमित्त स्थिर और निश्चल होता है। शेप कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

नील-कसिण

उसके पश्चात्—नील-कसिण का अध्यास करते हुए नीले (रंग) में निमित्त ग्रहण करता है—फूल, बस्न वा (नीले रंग की) धातु में।" (इस) नाक्य से पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को उस प्रकार के फूल के पौधे, पूजा करने के स्थान में फैले हुए फूल वा नीले बस्न, मणि में से किसी एक को देखकर ही निमित्त उत्पन्न होता है।

दूसरे को नीछा कमक, गिरि कर्णिक 'आदि फूलें को लेकर जिस प्रकार (उसका) केसर या इंडल नहीं दीख एहे, उस प्रकार फूल की डलरी (चङ्गोटक) या पिटारे के पिधान को पत्तींसे वरावर भर कर फैलाना चाहिये। वीले रंग के नस्र से गठरी बॉधकर भरना चाहिये। या उसके मुख के घेरे पर डोलक के छाले हुए तल के समान बॉबना चाहिये। काँसे के समान नीली, प्रकाश के समान नीली या बंजन के समान नीली किसी घातु से पृथ्वी-किसिण में कहे गये के अनुसार ही उठाकर छे जाने योग्य अथवा भीत पर ही कसिण-मण्डल को बनाकर दूसरे रंग से बलग कर देना चाहिये, उसके प्रशाद पृथ्वी-किसिण में कहे गये के अनुसार ही उठाकर सके प्रशाद पृथ्वी-किसिण में कहे गये के अनुसार ही उठाकर साहिये।

यहाँ उपाह-निमित्त में किसण का दोष दिखाई देता है। केसर, डंडल, पत्ते के बीच के छेद खादि जान पटते है। प्रतिमाग-निमित्त किसण-मण्डल से छूडकर आकाशमें मणिमय ताद के पंखे के समान जान पदता है। शेप कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

पीत-कसिण

पीत-क्रिसण में भी यही नियम है। यह कहा गया है—"पीत-क्रिसण का अभ्यास करते हुए पीछे में निमित्त श्रष्टण करता है—फूछ, वस्त्र या (पीछे रंग की) घातु में।" इसिछये यहाँ भी पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को उस प्रकार के फूछ के पीधे, (प्ता करने के स्थान में) फैछे हुए फूछ, पीछे वस्त्र या घातुओं में से किसी एक को देखकर ही निमित्त उत्पन्न होता है—चित्रग्रास स्थियिर के सभाग। उस आयुष्मान् के चित्तरु-पर्यंत में पराह्र के फूछों से प्ला किये हुए आसन को देखते हुए, ऐसने के साथ ही आसन के बरावर निमित्त उत्पन्न हुआ।

्रूसरे को वर्णिकार के फूळ आदि से, पीछे बस्न से या धातु से नीछ-कस्पिण में कहे गये के अनुसार ही कसिण (-मण्डळ) बनाकर "पीछा, पीछा" (कह कर) मनमें करना चाहिये।

लोहित-कसिण

लोहित-कसिण में भी यही नियम है। यह कहा गया है-"लोहित-कसिण का अभ्यास

१. नीले रंग का पुष्प विशेष ।

२. पीछे रंग का पुष्प विशेष।

करते हुए छाल रंग वाले में विभिन्त प्रहण करता है—फूल, वस्र या (लाल) रंग की धातु में ।" इसिलिये यहाँ भी पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवाज् को उस प्रकार के वन्धुजीवक (=अव्-हुल) आदि के पौषों, (पूजा करने के स्थान में) फैले हुए फूलों, लाल रंग के वस्त्र, मणि या धातुबों में से किसी एक को देखकर ही निमित्त उत्पन्न होता है।

दूसरे को जयसुमन, वन्युजीवक (=अबहुल), लाल कोरण्डक आदि फूलों, लाल रंग के वस्त्र, या धातुओं में से नील किसण में कहे गये के अनुसार ही किसण (-मण्डल) को वनाकर ''लोहित, लोहित' (कह कर) मन में करना चाहिये। शेष वैसा ही।

अवदात-कसिण

अवदात-कसिण में भी "अवदात (= इवेत) कसिण का अभ्यास करते हुए इवेत में निमित्त ग्रहण करता है—फूछ, वस्त्र या (इवेत) रंग की धातु में।" इस वाक्य से पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को उस प्रकार के फूछ के पीधे, जूही, चमेछी आदि के फैंछे हुए फूछ, इसुद और पद्म की डेर, इवेत-बस्त्र या धातुजों में से किसी एक को देखकर ही निमित्त उत्पन्न होता है। शीक्षा, चाँदी और चन्द्र-मण्डल में भी उत्पन्न होता ही है।

दूसरे की कहे गये प्रकार से स्वेत-पुष्पों से, स्वेत वश्व से या (स्वेत-) धातु से नील-कसिण में कहे गये के जेनुसार ही कसिण (नाण्डल) की बनाकर "अवदात, अवदात" (कहकर) मन में करना चाहिये। शेप वैसा ही।

आलोक-कमिण

आलोक-कसिण में "आलोक-कसिण का अध्यास करते हुए आलोक (=प्रकाश) में निर्मित्त ग्रहण करता है—भीत के छेद में या झरोखे में (इस) वाक्य से पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को भीत के छेद आदि किसी एक से सूर्य्य का प्रकाश या जन्द का प्रकाश प्रवेश कर भीत या भूमि पर गोलाकार होता है अथवा घने पत्तींवाले पेद की शाखाओं के बीच से या धनी शाखाओं से वने मण्डप के बीच से निकल कर सूमि पर ही गोलाकार बनता है, उसे देखकर ही विभिन्न उत्पन्न होता है।

दूसरे को भी उसी कहे गये प्रकार के प्रकाश-मण्डळ को "अवसास, अवभास" या "आछोक, आछोक" (कह कर) भावना करनी चाहिये। वैसा नहीं कर सकने वाले (मिछ्र) को वहें में चिराग जछाकर उसके मुँह को वन्द करके घड़े में छेद कर भीत की भीर करके रखना चाहिये, उस छेद से चिराग का प्रकाश निकळ कर भीत पर गोळाकार बनता है, तब उसे "आछोक, आछोक" (कह कर) भावना करनी चाहिये। यह अब चिरस्थायी होता है।

यहाँ उगाह-निमित्त भीत या भूमि पर बनी हुई गोळाई के समान ही होता है। प्रतिभाग-निमित्त बने, स्वच्छ प्रकाश-युक्त के समान । शेष वैसा ही ।

परिच्छिन्नाकाश-कसिण

,परिच्छिन्नाकारा-कसिण में भी "आकाश-कसिण का अभ्यास करते हुए आकाश में निर्मित्त प्रहण करता है—भीत के छेद में, ताद के छेद में या झरोखे में !" (इस) वाक्य से पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को भीत के छेद आदि में से किसी एक को देख कर ही निमित्त उत्पन्न होता है।

हूसरे को अर्छी प्रकार से छाये हुए मण्डल में या चसने, चटाई आदि में से किसी एक में एक वालिश्त चार अंगुल का छेद करके या उसी भीत के छेद आदि को ''क्षाकाश, आकाश'' (कह कर) भावना करनी चाहिये।

यहाँ उम्मह-निमित्त भीत में वने हुए छेद के समान ही होता है। वह बढ़ाने पर भी नहीं बढ़ता है। प्रतिभाग-निमित्त आकाश-मण्डल ही होकर जान पबता है और बढ़ाने पर भी बढ़ता है। होप पृथ्वी-कसिण में कहें गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

प्रकीर्णक-कथा

इति कसिनानि दसवलो दस यानि अवोच सव्वधम्मद्सो । कपाववरम्हि चतुक्कपञ्चकज्झानहेत्नि ॥ एवं तानि च तेस्ट्च भावानानयमिमं विदित्वान । तेस्वेच अयं भिष्यो पक्षिणककथापि विज्ञेण्या ॥

[इस प्रकार सर्वे धर्मदर्शी, दशवल (भगवान इद्ध) ने रूपावचर में चतुष्कृ और प्रज्वक ध्यानों के हेतु जिन दस-कसिणों को कहा, उनको और उनकी भावना के इस उंग को ऐसे जानकर, उन्हीं में यह और भी प्रकीणंक-कथा जाननी चाहिये।

इनमें पृथ्वी-कसिण से "एक भी होकर बहुत होता है" वादि का होना, आकाश या जल में पृथ्वी बनाकर पैदल चलना, खढ़ा होना, बैठना आदि करना और परिन्न अप्रमाण के रूप में अभिभायतन की प्राप्ति आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

आप्-कसिण से पृथ्वी में ह्या, उतिराना, पानी की वर्षा करना, नदी, समुद्र आदि को यनाना, पृथ्वी, पर्वत, प्रासाद आदि को हिलाना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

तेज-कसिण से डुंथाना, प्रज्विलत होना, अंगार की वर्षा करना, आग से आग को झुझा देना, जिसे ही वह चाहे उसे जलाने की सामर्थ्य, दिन्य-चक्षु से रूप को देखने के छिये प्रकाश करना, परिनिर्वाण के समय अग्नि से शरीर को जलाना भादि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

वायु-कसिण से वायु की चाल से जाना, ऑधी उत्पन्न करना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

नील-कसिण से नीले रंग के रूप को बनाना, अन्यकार करना, सुवर्ण और दुर्वण के अनु-सार अभिभायतन तथा शुभ-विमोक्ष' की प्राप्ति आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

पीत-कसिण से पीले रंग के रूप को घनाना, 'सुवर्ण हैं'—ऐसा निस्सन्देह करना, कहे गर्य के अनुसार ही अभिभायतन और शुभ-विमोक्ष की प्राप्ति आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

१. देखिये पृष्ठ २ ।

र, दीध नि०१, २।

३. देखिये दीघ नि० २, ३।

४. देखिये दीघ नि० २, ३।

छोहित-कसिण से लाल रंग के रूप को धनाना, कहें गये के अनुसार ही अभिभायतन और शुभ-विमोक्ष की प्राप्ति आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

अवदात-कसिण से इवेत रंग के रूप को बनाना, स्त्यान-मृद्ध को दूर करना, अन्धकार को नाझ करना और दिन्य चक्षु से रूप को देखने के लिये प्रकाश करना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

आलोक-कसिण से प्रमा सहित रूप को वनाना, स्त्यान-मृद्ध को दूर करना, अन्यकार को नाश करना, दिव्य चक्षु से रूप को देखने के छिये प्रकाश करना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

आकाश-कसिण से ढँके हुओं को उघाड़ देना, पृथ्वी, पर्वत आदि में भी आकाश वनाकर ईण्यांपय करना, भीत के इस पार से उस पार विना स्पर्श किये हुए जाना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

सभी (कसिणों सें) ''ऊपर, नीचे, तिरछे, अकेळा अप्रमाण को'' इस प्रकार कहे गये भेद को प्राप्त करते हैं। यह कहा गया है—''एक (भिक्षु) पृथ्वी-कसिण को ऊपर, नीचे, तिरछे, अकेळा अप्रमाण जानता है।''

इसमं, ऊपर कहते हैं जपर आकाशन्तक की ओर को। नीचे कहते हैं नीचे सूमिन्तक की ओर को। तिरछे कहते हैं खेत के घेरे के समान चारों ओर से अलग हुए को। कोई जर को ही किसण को बढ़ाता है, कोई नीचे, कोई चारों ओर। अथवा दिव्य चक्कु से रूप को देखने की इच्छा वाले के प्रकाश (को बढ़ाने के) समान उन-उन कारणों से ऐसे फैलाता है। उसी से कहा गया है—"उप, नीचे, तिरछ।" अकेला, यह (शब्द) दूसरे के अभाव से एक को प्रगट करने के लिए कहा गया है। जैसे जल में पैठे हुए को सारी दिशाओं में जल होता है, अन्य क्लिण-मेंद नहीं होते हैं। ऐसे ही सब में जानना चाहिये। अप्रमाण, यह उसके अ-सीमित स्करण (=ध्यास करना) के अनुसार कहा गया है, क्योंकि उसे चित्त से स्करण करते हुए सम्पूर्ण को ही स्करण करता है। यह इसका आरम्म और यह मध्य है—ऐसे प्रमाण नहीं ग्रहण करता है।

"और जो सत्त्व कर्म के आवरण से युक्त हैं, बलेर्ज़ के आवरण से युक्त हैं या विपाक के आवरण से युक्त हैं, श्रद्धा, छन्द से रहित और दुष्पज्ञ हैं, वे कुशल धर्मी में सम्मत्त और नियाम को प्राप्त करने के लिये अ-समर्थ हैं।" इस प्रकार कहे गये (व्यक्तियों) में से एक को भी किसी किसीण में भावना नहीं पूर्ण होती है।

आनन्तरिय कर्मों से युक्त (व्यक्तियों) को कर्म के आवरण से युक्त कहते हैं। क्लेश के आवरण से युक्त, वियत-मिथ्या-दिए, उभतो-व्यव्जक (=खी-पुरुष दोनों छिद्रों से युक्त) और

१. मज्झिम नि० और अगुत्तर नि०।

२. विभङ्ग पालि ।

३. आनन्तरिय कर्म पॉच हैं—(१) माता का वध (२) पिता का वध (३) अईन्त का वध (४) तथागत के शरीर से रुधिर गिराना (५) सब में फूट डाल्ना।

४. अहेतुकवाद, अक्रियवाद और नास्तिकवाद—जो यह तीन बुरी धारणाये हैं, उन्हें नियत-मिच्या-हृष्टि कहते हैं।

पण्डक (=नपुंसक, हिनडा) (कहे जाते हैं) । अहेतुक' और हि-हेतुक' प्रतिसन्धि वाले विपाक के आवरण से जुक्त होते हैं। इद आदि में विश्वास नहीं करने वाले को आद्धा रहित कहते हैं। अन्यतिकृत प्रतिपदा (=मार्ग) में छन्द न करना छन्द-रहित होना है। लैकिक और लोकोक्तर सम्यक् दिए से रहित दुल्प्रज्ञ होता है। कुराल धर्मों में सममत और नियाम को प्राप्त करने के लिये असमर्थ हैं, का नर्थ है—कुराल धर्मों में नियाम और सम्मत्त नामक आर्थ-मार्ग को प्राप्त करने के लिए असमर्थ हैं और केवल कसिण में ही नहीं, दूसरे कर्मर्थानों में भी इनको एक की भी भावना सिद्ध नहीं होती है; इसलिये विपाक के आवर्य को दूर से ही त्याग कर सद्धमंं के अवण और सत्युक्ष के आश्रम आदि से श्रद्धा, छन्द और प्रज्ञा को यहा कर कर्मस्थान के अनु-योग में लगना चाहिये।

सजनोंके प्रसोद के लिये लिखे गये विश्वदिसार्ग में समाधि-भावना के भाग में में श्रेषकिण निर्देश नामक पॉचवॉ परिच्छेद समाप्त ।

१. पछ-योनि में उत्पन्न तथा मनुष्यों में जन्म के गूँगे आदि को कुशक-विपाक-अहेतुक-प्रति-सिथ से उत्पन्न होते हैं, उन्हें अहेतुक प्रतिसन्धि वाला कहते हैं।

ज्ञान-रहित प्रतिसम्बि से उत्पन्न मनुष्य द्वि-हेतुक प्रतिसम्बि वाळे कहे जाते है। हेतु और प्रतिसम्बिक्त की जानकारी के िक्ये देखिये पृष्ठ ५।

छठाँ परिच्छेद

अशुभ-कर्मस्थान-निर्देश

कसिण के अनन्तर कहे गये '---(१) कध्वेमातक (१) विनीलक (१) वियुक्तक (१) विविद्धव्रक (१) विविद्धव्रक (५) विविद्धव्रक (५) विविद्धव्यक (१) विविद्धव्यक (१) अस्थिक---(इन) दस अर्चतन (=अ-विव्यानक=विज्ञान-रिहत) अधुमों में, वायु से भरी हुई भाषी (=अस्त्रा) के समान ,मरने के पत्रचात क्रमशः उत्पन्न हुई स्वन (=कोय=फुलाव) से फूले हुए होने के कारण कध्वेमात कहते हैं। कध्वेमात ही कध्वेमातक है। अथवा प्रतिकृत्ल (=पृणित) होने से कुल्सित (=िनिन्दत) अध्वेमातक है। उस प्रकार के (फूले हुए) सृत-शरीर का यह नाम है।

(इवेत-लाल रंगों से) मिला हुआ वर्ण विनील कहा जाता है। विनील (=विदोप रूप से सिश्रित नील) ही विनीलक है। अथवा प्रतिकृत होने से कुल्सित विनील—विनीलक है। अथिक मांस वाले स्थानों में लाल रंग, पीव एकत्र हुए स्थानों में इवेत रंग और अधिकांश नीले रंग के नीले स्थान में नीले-वस्न को ओढे हुए होने के समान मृत-शरीर का यह नाम है।

फूटे हुए स्थानों पर बहती हुई पीच (का नाम) विपुन्य है। विपुन्य ही विपुन्य ही विपुन्य है। अथवा प्रतिकृत होने से कुरिसत विपुन्य-चिपुन्यक है। उस प्रकार के (पीच बहते हुए) मृत-शरीर का यह नाम है।

कटने से दो भागों में अलग हो गया हुआ विच्छिद्र कहा जाता है। विच्छिद्र ही विच्छिद्रक है। अथवा प्रतिकृत होने से कुल्सिक विच्छिद्र—विच्छिद्रक है। बीच में छिद्र हुए मृत-सरीर का यह नाम है।

यहाँ और वहाँ नाना प्रकार से कुत्ते-सियार (=गीदड़) आदि से खाया गया, विक्लायित (कहा जाता) है। विक्लायित ही विक्लायितक है। अथवा प्रतिकृष्ठ होने से कुल्सित विक्लायित —विक्लायितक है। उस प्रकार के (खाये गये) मृत-हारीर का यह नाम है।

विविध प्रकार से (कुत्ते-सियारों द्वारा) फेंका हुआ विक्षिस (कहा जाता) है। विक्षिस ही विक्षिसक है। अथवा प्रतिकृष्ठ होने से कुत्सित विक्षिस—विक्षिसक है। दूसरे स्थान पर हाथ है, दूसरे स्थान पर पर, दूसरे स्थान पर सिर—ऐसे उन-उन स्थानो पर फेंके गये मृत-रारीर का यह नाम है।

(हथियार आदि से) मारा और पहले के समान ही इधर-उधर फेंका गया हतिविक्षितक है। कौवे के पैर के आकार से अङ्ग-प्रत्यङ्गों पर हथियार से मार कर, कहे गये के समान इधर-उधर फेंके हुए मृत-तारीर का यह नाम है।

ं छोटू (= रक्त) को छीटता, फैछाता है और इधर-डघर बहाता है, इसिछये छोहितक कहा जाता है। वहे हुए छोटू से सने मृत-शरीर का यह नाम है।

१. देखिये पृष्ठ १०२

पुलुवा कीडे कहे जाते हैं। पुलुवों को (यह) फैलाता है, इसलिये पुलुवक कहा जाता है। कीडों से मरे हुए मृत-सरीर का यह नाम है।

अस्य (=हड्डी) ही अस्यिक है । अथवा प्रतिकृत होने से कुल्सित अस्य—अस्थिक है । हड्डियों के समूह का भी, एक छोटी-सी हड्डी का भी—यह नाम है ।

इन कथ्यंमातक आदि के सहारे उत्पन्न हुए निमित्तों के भी, निमित्तों में प्राप्त ध्यानों के मी—ये ही नाम है।

ऊर्ध्वमातक अशुभ-निमित्त

फूछे हुए शरीर में ऊर्ध्वमातक-निमित्त को उत्पन्न करके अर्ध्वमातक नामक ध्यान की भावना करने की इच्छा वाछे योगी को एध्वी-क्रिसण में कहें गये के अनुसार ही उक्त प्रकार के जायार्थ के पास जाकर कर्मस्थान को सीधना चाहिये। उसे (भी) इसके छिये कर्मस्थान को कहते हुए—(१) अञ्चभनिमित्त के छिए जाने का ढांग (२) चारों ओर निमित्तों को भछी-भाँति देखना (१) याराह प्रकार से निमित्त को श्रहण करना (१) गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण करना—ऐसे अर्पण के विधान तक सब कहना चाहिये। उस (योगी) को भी भछी प्रकार सीखकर पहले उक्त प्रकार के श्रयनासन में जाकर ऊर्ध्वमातक-निमित्त को खोजते हुए विहरना चाहिये।

और ऐसे विहरते हुए "असुक गाँव में, जंगल में, मार्ग में, पर्यंत के नीचे, पेट के नीचे, या इमदान में ऊर्ध्वमातक शरीर फेंका गया है" (ऐसे) कहते हुए लोगों की वात सुनकर भी उसी क्षण विना घाट के (भरी हुई नदी आदि में) कृदते हुए लोगों की वात सुनकर भी उसी क्षण विना घाट के (भरी हुई नदी आदि में) कृदते हुए के समान नहीं जाना चाहिये। क्यों ? यह अग्रुम हिंसक जन्नुओं से भी घिरा होता है, अ-मनुष्यों से भी घिरा होता है, वहाँ इसके जीवन का अन्तराथ (=विष्न) हो सकता है। या जाने का मार्ग (जहाँ) गाँव से, नहाने के घाट से, अथवा खेत के किनारे-किनारे होता है, वहाँ विषमाग रूप दिखाई देता है। या चही शरीर विषमाग होता है, क्योंकि पुरुप के लिये खी का शरीर या खी के लिये पुरुप का शरीर विषमाग है। वह तत्काल का मरा हुआ शुभ के तौर पर भी जान पडता है। उससे इस (योगी) के विश्व किनार्थ (=िक्शु-जीवन) का भी अन्तराथ हो सकता है। यदि "यह मेरे जैसे (योगी) के लिये किना नहीं हैं" (ऐसे) अपने लिये घिचारता है, तो इस प्रकार घिचारने वाले योगी को जाना चाहिये और जाते हुए संघ के स्थविर या नूसरे प्रसिद्ध मिश्च से कहकर जाना चाहिये।

क्यों ? यदि इमशान में अ-मनुष्य, सिंह, वाघ आदि के रूप, शब्द आदि के अनिष्ट आरू-म्यन से अभिगृत होकर उसके अग्न-प्रत्यद्व दुख्ते हैं, खाया हुआ पेट में नहीं रकता या दूसरा कोई रोग हो जाता है, तय यह थिहार में उसके पात्र-चीवर सम्हालेगा। तरुण-भिक्षु या श्रामणेरों को भेजकर उस भिक्षु की सेवा करायेगा।

और भी, 'इमझान निराशङ्क स्थान हैं' (ऐसा) मानते हुए चौरी किये हुए भी चौर चारों और से आकर एकत्र होते हैं। ये मनुष्यां द्वारा पीछा किये जाते हुए. भिक्ष के पास सामान को फेंककर भाग जाते हैं। मनुष्य "माछ के पास चौर को देखते हैं" (कह) भिक्ष को पकड़कर पीड़ित करते हैं। तब वह "इसे मत पीड़ित करो, यह मुझे कहकर इस काम से गया था" (कह) उन मनुष्यों को समझा कर उसे यचायेगा—यह कहकर जाने में गुण है।

इसिलये उक्त प्रकार के भिक्षु को कहकर अग्रुभ-निमित्त को देखने के लिये उत्कट अभि-

छापा से, जैसे राजा अभिषेक होने के स्थान को, यजमान (= यज्ञ-कत्तां) यज्ञ-साला को, या निर्धन ख़जाना गाड़कर रखे हुए स्थान को प्रीति-सौमनस्य के साथ जाता है, ऐसे ही प्रीति-सौमनस्य उत्पन्न करके अद्वक्षथाओं में कहे गये विधान से जाना चाहिये।

यह कहा गाग है—"कर्ष्वमातक अञ्चल-निमित्त को ग्रहण करनेवाला अकेला, विना किसी दूसरे के साथ, उपस्थित स्मृति से, थिना भूले हुए, इन्द्रियों को भीतर किये हुए, वाहर नहीं गये हुए वित्त से, गये और आये हुए मार्ग का प्रयवेक्षण करते हुए जाता है। जिस प्रदेश में कर्ष्य मातक-अञ्चल-निमित्त फेंका हुआ रहता है, उस प्रदेश में परथर, दीमक के घर (=वल्मीक), पेढ़, गाछ या लता को निमित्त के साथ देखता है। (उन्हें) आलग्यन करता है। निमित्त के साथ देखता है। (उन्हें) आलग्यन करता है। निमित्त के साथ देखता है, वर्ण सर, आलग्यन करके कर्ष्यमातक-अञ्चल-निमित्त को स्वभाव के अनुसार भलीमाँति देखता है, वर्ण से मी, लिङ्ग से भी, वनावट से भी, दिशा से भी, अवकाश (=स्थान) से भी, परिच्छेद से भी, जोड़ से, छेद से, नीची जगह से, कर्ष्य जगह से, चारों ओर से। वह उस निमित्त को मली प्रकार प्रदण करता है, भली-माँति देखता है. "भली प्रकार से व्यवस्थित करता है।

वह उस निमित्त को भली प्रकार से प्रहण करके...... अकेला, विना किसी दूसरे के साथ, उपस्थित स्मृति से विना भूले हुए चित्त से, गये और आये हुए भागों का प्रत्यवेक्षण करते हुए जाता है। वह चंक्रमण करते हुए भी उस (अञ्चभ) को मन में करते हुए ही चंक्रमण करता है। बैठे हुए भी उसे ही मन में करते हुए बैठता है।

चारों ओर निमित्तों को देखने का क्या प्रयोजन है ? क्या धानुशंस्य (=गुण) है ? चारों ओर निमित्तों को देखना थ संमोह के लिये है, (उगह निमित्त के उराज होनेपर) अ-संमोह उराजन होना इसका गुण है। ग्यारह प्रकार से निमित्त को प्रहण करने का क्या प्रयोजन है ? क्या आनुशंस्य हैं ? ग्यारह प्रकार से निमित्त को प्रहण करना (अग्रुअ-आलम्यन में चित्त को) वाँघनेके लिये है, (उसमें) चित्त को बाँघना इसका गुण है। गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण किस लिये है ? (उसका) क्या गुण है ? गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण (कर्मस्थान की) वीथि को मली माँति प्रतिपादन करना इसका गुण है ।

वह आनुर्शस्य देखने वाला, रत्नसंझी (रस्त के समान समझने वाला) होकर (उसका) गौरव और (उसे) प्यार करते हुए, उस आलम्बन में चित्त को बाँधता है 'अवस्य मैं इस प्रतिपदा (मार्ग) से जरा-मरण से झुटकारा पा जाऊँगा।' वह कामों से रहित.....प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है। उसको रूपावचर का प्रथम ध्यान, दिश्य-विहार और भावनामय पुण्य-किया वस्तु प्राप्त होती है।"

इसिकिये को चित्त में संवेग उत्पन्न करने के लिये सृत-शरीर को देखने जाता है, वह घण्टी बजाकर (भिक्षु) गण को एकत्र करके भी जाये; किन्तु कर्मस्थान को प्रधान करके जाने वाले को अकेला, बिना दूसरे के साथ, मूळ-कर्मस्थान को न त्याग, उसे मन में करते हुए ही, समज्ञान में कुत्ता आदि के विज्ञ को दूर करने के लिए दण्डा या लाठी को लेकर (मूलकर्मस्थान को) भली

१. पुण्य-क्रिया-बस्तु तीन है—(१) दानमय पुण्य-क्रिया-बस्तु (२) शीलमय पुण्य-क्रिया-बस्तु (३) भावनामय-पुण्य-क्रिया-बस्तु—दीघ नि० ३,१०।

२. मूल-कर्मस्थान कहते हैं-स्वमाव से ही समय-समय पर किये जाते हुए बुद्धानुस्मृति आदि सब स्थान वाले (=सब्बत्थक) कर्मस्थानों को ।

भाँति स्मरण किये रखने से स्मृति को न मुलाकर और मन के साथ छः इन्द्रियों को भीतर (मूल-कर्मस्थान में) ही गया हुआ करते, याहर नही गये हुए मन से होकर जाना चाहिये।

विहार से निकलते हुए ही "अमुक दिशा में, अमुक हार से निकलता हूँ" (ऐसे) हार को ठीक-ठीक देखना चाहिये। उसके पश्चात् जिस मार्ग से जाता है, उस मार्ग का विचार करना चाहिये। "यह मार्ग पूर्व-दिशा की और जाता है, पश्चिम, उत्तर या दक्षिण दिशा की ओर अथवा विदिशा (=डपदिशा) की ओर, इस स्थान पर वार्ष से जाता है, इस स्थान पर दाहिने से। इस स्थान पर दीमक, पेट, गाछ, छता है।" ऐसे जाने के मार्ग को ठीक-ठीक विचारते हुए निमित्त के स्थान पर जाना चाहिये, किन्तु उट्टी हवा नहीं; नर्गोंकि (सम्मवतः) उट्टी-हवा जाने वार्छ (भिक्षु)के, मुर्दे की हुर्गान्थ नाक में घुसकर मस्तिष्क को चंचल कर है, भोजन को वमन करा है, या 'ऐसे गन्दगी के स्थान पर आया हूँ' ऐसा पटतावा भी उपनन्त करे। इसल्यिये उट्टी हवा को छोड़ कर सीधी-हवा (=अनुवात) जाना चाहिये। यह स्थके जाने कल या कीचल हो, तो चीवर के कोने से नाक को बन्द करके जाना चाहिये। यह इसके जाने का ठंग है।

इस प्रकार से जाने वाले को पहले अञ्चम-निमित्त का अवलोकन नहीं करना चाहिये, दिशा का विचार करना चाहिये, क्योंकि एक दिशा में खड़े हुए (सिश्च) को आलम्यन स्पष्ट होकर नहीं जान पढ़ता है और चित्त भी (भावना-) कर्म के योग्य नहीं होता है, इसलिये उसे छोड़कर नहीं खान पढ़ता है और चित्त भी (भावना-) कर्म के योग्य नहीं होता है, इसलिये उसे छोड़कर नहीं खड़ा होने पर आलम्यन स्पष्ट होकर जान पढ़ता है और चित्त भी (भावना-) कर्म के योग्य होता है, वहाँ राइ। होना चाहिये। उदरी और सीधी हवा को स्थाग देना चाहिये; क्योंकि उदरी हवा में खड़े हुए (भिद्ध) का चित्त मुद्दें की दुर्गिन्ध से क्य कर हघर-उघर दौक्ता है और सीधी-हवा में खड़े हुए (भिद्ध) का—यदि उस मुद्दें पर रहने वाले अ-मनुत्य होते हैं, तो वे मुद्द होकर अनर्थ करते हैं, इसलिये थोड़ा-सा हटकर बहुत सीधी हवा में नहीं खड़ा होना चाहिये।

है, काला है या द्वेत है—विचारना चाहिये। तत्पश्चात् इस स्थान पर यह पेड़ है, और यह अशुम निमित्त है—ऐसा विचारना चाहिये। यदि गार्ड होता है, तो वह भी खज्र है वा कमन्द (= करवन का पेड़) है, कनवीर है या कुरण्डक (= जयन्ती) है, केंचा है या नीचा है, छोटा है या वहा है—ऐसे विचारना चाहिये। तत्पश्चात् इस स्थान पर यह गारू है और यह अशुम-निमित्त है—ऐसा विचारना चाहिये। यदि लता होती है, तो वह भी लोकी है, कोंहटा है, त्यामा है या कालवल्ली है अथवा पूर्तिलता (= गुरुचि) है—ऐसे विचारना चाहिये। तत्पश्चात् इस स्थान पर यह लता है और यह अशुम-निमित्त है, यह अशुभ निमित्त है और यह लता है—ऐसा विचारना चाहिये।

जो कहा गया है—"उसे निमित्त और आलम्बन के साथ देखता है।" वह इसी में आया हुआ है, क्योंकि वार-बार ठीक से देखते हुए निमित्त के साथ देखता है और यह पत्थर है, यह अग्रुम-निमित्त है, वया यह अग्रुम-निमित्त है, यह पत्थर है—ऐसे दो दो को मिला-मिला कर मली मॉति देखते हुए उसे आलम्बन के साथ वह देखता है। ऐसे निमित्त और आलम्बन के साथ देखकर पुनः "स्वभाव के अनुसार मलीमॉति देखता हैं" कहा गया होने से, जो इसका स्वामाविक भाव है, दूसरों से असाधारण होना है और अपना कर्ध्वमातक-भाव है—उसे मन में करना चाहिये। 'फूला हुआ कर्ध्वमातक हैं' ऐसे उसके स्वभाव और कार्थ से विचार करना चाहिये-यह अर्थ है। इस प्रकार मली मॉति देख विचार कर "वर्ण से भी, लिक्क से भी, बनावट से भी, दिशा से भी, अवकाश (=स्थान) से भी, परिच्छेद से भी"—(इस) प्रकार से निमित्त को प्रहण करना चाहिये।

कैसे ? उस योगी को—यह शरीर काले रंग के आदमी का है, इवेत का है या गोरे का है ? ऐसे वर्ण (=रंग) से विचारना चाहिये।

छिङ्ग, से, स्त्री-लिङ्ग या पुल्लिङ्ग का न विचार कर, प्रथम अवस्था, मध्यम अवस्था या पिछली अवस्था वाले का यह शरीर है---ऐसे विचारना चाहिये।

बनावट से, कर्ष्यमातक की बनावट के अनुसार, यह इसके सिर की बनावट है, यह पेट की बनावट है, यह नाभी की बनावट है, यह कमर की बनावट है, यह ऊर की बनावट है, यह जाँष' की बनावट है, यह पैर की बनावट है—ऐसे विचारना चाहिये।

दिशा से, इस शरीर में दो दिशायें हैं—(१) नाभी से नीचे निचर्ला-दिशा और (२) ऊपर ऊपरी-दिशा-ऐसे विचार करना चाहिये अथवा में इस दिशा में खड़ा हूँ, अशुभ-निमित्त इस दिशा में हैं—ऐसे विचारना चाहिये।

अवकाश से, इस स्थान पर हाथ है, इस पर पैर, इस पर सिर, इस पर विचला शरीर-ऐसे विचारना चाहिये। अथवा मैं इस स्थान पर खड़ा हूँ और अशुभ-निमित्त इस पर है—ऐसे विचारना चाहिये।

परिच्छेद से, यह शरीर नीचे पैर के तलने से लेकर अपर मस्तक के बाल तक तिरछे चसड़े से वैँदा हुआ है और इस प्रकार के बेंटे हुए स्थानमें बत्तीस प्रकार की गन्दगियों से भरा हुआ ही विचारना चाहिये। अथवा यह इसके हाथ का भाग है, यह पैर का भाग है, यह विचले

१. छोटे-छोटे पेड़ों को गाछ कहते हैं--टीका।

२. पालि साहित्य में ''जंघ'' शब्द घुटने से नीचे और घुट्टी से ऊपर वाले भाग के लिए प्रयुक्त हैं।

शरीर का भाग है—ऐसे विचारना चाहिये। या जितना स्थान (ऊर्ध्वमातक के अनुसार) प्रहण करना है, उतना ही यह इस प्रकार का ऊर्ध्वमातक है—ऐसा परिच्छेद करना चाहिये।

पुरुप के लिए खी का शरीर या खी के लिये पुरुप का शरीर नहीं होना चाहिये। विपभाग शरीर में (अञ्चभ) आलम्यन नहीं जान पदता है। "मरकर फूले शरीर वाली भी खी पुरुप के चित्त को पकड कर रहती हैं" ऐसा मिलमम निकाय की अहकथा में कहा गया है। इसलिये समाग शरीर में ही ऐसे छः प्रकार से निमिच को प्रहण करना चाहिये।

पूर्व के बुद्धों के पास कर्मस्थान का पाछन क्या हुआ, धुतांग का परिहरण किया हुआ, (चार) महाभूतों का परिमर्दन किया हुआ, (स्वलक्षण से प्रज्ञा द्वारा) संस्कारों का परिम्रह किया हुआ, नामरूप का (प्रत्यय के परिम्रह से) विचार किया हुआ, (जून्यता की अजुपश्यना के यल से सत्त्व के ख्याल को दूर किया हुआ, श्रमण धर्म को किया हुआ, इंडाल-वासना और कुराल-वासना और कुराल-वासना को पूर्ण किया हुआ, (कुराल के) बीज से बुक्त, वह ज्ञान और अल्प-क्लेश वाला जो कुल्डपुत्र (=िमक्षु) है, उसके देखे-देखे स्थान में ही प्रतिभाग-निमिध जान पदता है। यदि ऐसा मही जान पदता है, सो ऐसे छः प्रकार से निमित्त को ग्रहण करने वाले को जान पदता है।

जिसको ऐसे भी नहीं जान पदता है, उसको सन्धि (=जोड) से, विवर (=छेद) से, नीचे से, ऊँचे से, चारों और से,—ऐसे पुनः पाँच प्रकार से निमित्त को ग्रहण करना चाहिये।

सिन्ध से, = एक सो अस्सी सिन्वयों से। कर्धमातक बारीर में कैसे एक सौ अस्सी सिन्धयों का विचार करेगा ? इसिलए इस (योगी) को तीन दाहिने हाथ की सिन्ध (= कन्धा, केंद्रुनी, पहुँचा), तीन वार्षे हाथ की सिन्ध, तीन दाहिने पैर की सिन्ध (कमर, बुटना, गुटक), तीन पैर की सिन्ध, एक गर्दन की सिन्ध, एक कमर की सिन्ध—इस प्रकार चौदह महा-सिन्धयों के अनुसार विचारना चाहिये।

विवर से, विवर कहते हैं--हाय के अन्तर को, पैर के अन्तर को, पेट के अन्तर को, कान के अन्तर को--हाय प्रकार विवर से विचारना चाहिये। ऑखों के भी हुँदे होने या उचड़े होने और मुख के बन्द या खुळे होने को विचारना चाहिये।

नीचे से, जो शरीर में नीचा स्थान है--आँख का गड्डा, मुख के बीच का भाग या गर्छ का गड्डा--उसको विचारना चाहिये।

उँचे से, जो दारीर में उठा हुआ है—घुटना, छाती या उछाट—उसको विचारना चाहिये। अथवा में ऊँचे खड़ा हूँ, हारीर मीचे है—पेसे विचारना चाहिये।

चारों ओर से, सम्पूर्ण वारीर को चारों ओर से विचारना चाहियें। सारे वारीर में ज्ञान फैलाकर, जो स्थान स्पष्ट होकर जान पढ़ता है, वहाँ "कथ्नेमातक, कथ्नेमातक" (सोचकर) चित्त को स्थिर करना चाहिये। यदि ऐसे भी नहीं जान पढता है, तो पेट से लेकर कपर का वारीर अधिक फूला हुआ होता है, वहाँ "कथ्नेमातक, कथ्नेमातक" (सोचकर) चित्त को स्थिर करना चाहिये।

अय, वह उस निमित्त को भलीभाँति प्रहण करता है, आदि में यह विनिश्चय-कथा

१. टाहिने हाथ और पार्क्व का अन्तर, ऐसे ही वार्ये हाथ और पार्क्व का भी।

२. दोनां पैरा के वीच का अन्तर ।

३. पेट के वीच वाली नाभी।

४. कान का छेद।

है—उस योगी को उस शरीर में यथोक निमित्त को प्रहण करने के अनुसार निमित्त को प्रहण करना चाहिये। ऐसे बार-यार करने आवर्जन करना चाहिये। ऐसे बार-यार करने हुए भलीमॉति सोचना-विचारना चाहिये। शरीर से न बहुत दूर और न बहुत समीए प्रदेश में खड़ा होकर या बैठकर, आँख को उघाड़ देखकर निमित्त को प्रहण करना चाहिये। "कर्ष्वमातक प्रतिकृष्ण, कर्ष्वमातक प्रतिकृष्ण, कर्ष्यमातक प्रतिकृष्ण, कर्ष्वमातक प्रतिकृष्ण, कर्ष्यमातक प्रतिकृष्ण कर्ष्यमातक प्रतिकृष्ण कर्यमातक प्रतिकृष्ण कर्या क्रिक्य क्र

ऐसे वार-वार करनेवाले को उग्गह-निमित्त अच्छी तरह ग्रहण हो जाता है। कव अच्छी तरह ग्रहण होता है ? जब आँख को खोलकर अवलोकन करता है और आँख को मूँदकर आवर्जन करता है, और वह एक समान होकर जान पहता है, तब अच्छी तरह ग्रहण हो गया होता है।

वह उस निमित्त को ऐसे अच्छी तरह से शहण करके, भछी-भॉति धारण करके, भछी प्रकार से विचार करके, यदि वहीं भावना के अन्त को नहीं प्राप्त कर सकता है, तब इसे आने के समय कहे गये के अनुसार ही अकेछे, विना किसी दूसरे के साथ, उसी कर्मस्थान को मन में करते हुए स्मृति को सामने वनाये हुए इन्द्रियों को भीतर करके, बाहर नहीं गये हुए मन से अपने शयनासन को ही जाना चाहिये।

इमशान से निकलते हुए ही भाने के मार्ग का ख्याल करना चाहिये—'जिस मार्ग से निकलता हूँ, यह मार्ग पूर्व दिशा की ओर जाता है, या पश्चिम, उत्तर, दक्षिण, या विदिशा की ओर। अथवा इस स्थान पर वायें से, यहाँ दाहिने से तथा इस स्थान पर पत्थर है, यहाँ दीमक है, यहाँ पेड़ है, यहाँ गाछ है, यहाँ लता है।'

ऐसे आने के मार्ग को भछीमाँति देखकर आ टहरूते हुए भी उस भीर ही टहरूना चाहिये। अञ्चम-निमित्त की दिशा की भीर वार्ल भूमि-प्रदेश में टहरूना चाहिये—यह (इसका) अर्थ है। बैठते हुए आसन को भी उस भोर ही विद्याना चाहिये।

यदि उस दिशा में गड्डा, प्रपात, पेद, घेरा, या कीचड़ होता है, उस दिशा की ओर वाले भूमि-प्रदेश में टहला नहीं जा सकता, स्थान नहीं होने के कारण आसन भी नहीं विद्याया आ सकता, तब उस दिशा को नहीं देखते हुए भी खालो स्थान के अनुसार टहलना और बैठना चाहिये, किन्तु चित्त को उस दिशा की और ही करना चाहिये।

अब, चारों ओर निमित्तों का देखना किसिल्यें हैं ? आदि प्रश्नों का 'सम्मोह नहीं होने के लिये' आदि उत्तर का यह तारपर्य हैं। जिसको असमय में उर्ध्वमातक-निमित्त के स्थान पर जाकर चारों ओर निमित्तों को भली-माँति देखकर, (अञ्चभ-) निमित्त को प्रहण करने के लिये ऑख को उधाद कर अवलोधन करते ही, वह मृत शरीर उटकर खढ़े हुए के समान, उपर आते हुए के समान, और पीछा करते हुए के समान होकर जान पहता है, वह उस वीमत्स (= विरूप), भयानक आलम्बन को देखकर विश्विस-चित्त हुए पागल के समान हो जाता हैं। भय, जहता, लोमहर्पण होने लगते हैं। पालि में कहें गये अहतीस आलम्बनों में से ऐसा भयानक आलम्बन तूसरा कोई नहीं हैं। इस कर्मस्थान में (योगी) ध्यान-विश्वान्त (=ध्यान से च्युत) हो जाता है। क्यों ? कर्मस्थान के अल्यन्त भयानक होने से। इसिल्यें उस योगी को निक्षल होकर स्मृति को अच्छी तरह सामने करके "मृत शरीर उटकर कभी पीछा नहीं करता," यदि इसके पास स्थित

यदि मत्र आदि का प्रयोग न किया गया हो, देवता आदि से अधिग्रहीत न हो और ऊर्च्यमातक आदि न हुआ हो—टीका ।

वह पत्थर या छता आये, तो शरीर भी आये, जैसे वह पत्थर या छता नहीं आती है, ऐसे ही शरीर भी नहीं आता है, वह तेरे जान पड़ने का आकार है, (यह भावना की) कल्पना से उत्पन्न और सम्भूत है, आज तेरा कर्मस्थान उपस्थित है, मिक्कु मत बरो।" इस प्रकार भय को मिटाकर, प्रीति उत्पन्न करके उस निमित्त में चित्त को छगाना चाहिये। ऐसे विशेषता को प्राप्त होता है। इसी के प्रति कहा गया है—"चारों ओर निमित्तों का देखना सम्मोह नहीं होने के लिये है।"

न्यारह प्रकार से निमित्त के ग्रहण करने को पूर्ण करते हुए कर्मस्थान में वंधता है। उसको आँखों को उधाइकर अधलोकन करने के प्रत्यय से उगाइ- निमित्त उत्पन्न होता है। उसमें मन को लगाते हुए प्रतिभाग निमित्त उत्पन्न होता है। उसमें मनको लगाते हुए अर्पणा को पाता है और अर्पणा में स्थित होकर विषद्यना को वदाते हुए अर्द्धन का साक्षात्कार करता है। इसलिये कहा गया है—''ग्यारह प्रकार से निमित्त का ग्रहण करना चित्त को वाँधने के लिये है।''

गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण करना चीथि के भछी भाँति प्रतिपादन के लिये हैं, यहाँ जो गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण कहा गया है, वह कर्मस्थान की चीथि के भलीभाँति प्रतिपादन के लिये हैं—यह (इसका) अर्थ है।

यदि कर्मस्थान को ग्रहण करके आते हुए इस भिक्षु को कोई-कोई मार्ग में—'भन्ते, आज कतमी (= कीनसी तिथि) हैं ?' या दिन पृछते हैं, अथवा प्रश्न पृछते हैं या मिळने पर वातचीत करते हैं, तो "में कर्मस्थान करने वाला हूँ" (सोच) चुपचाप होकर नहीं जाता चाहिये। दिन यत्तकाना चाहिये। प्रश्न का उत्तर देना चाहिये। यदि नहीं जानता है तो "नहीं जानता हूँ" कहना चाहिये। धार्मिक वातचीत करनी चाहिये। उसके ऐसा करते हुए धारण किया हुआ तरुण-निमित्त नष्ट हो जाता है। उसके नष्ट होते हुए भी दिन पृछने पर कहना ही चाहिये। प्रश्नको नहीं जानते हुए ''नहीं जानता हूँ" कहना चाहिये। आगन्तुक भिक्षु को देखकर आगन्तुक के योग्य वातचीत करना चाहिये ही। अवशेष भी चैत्य के ऑगन का वर्त', वोषि के आँगन का व्रत, उपोस्पाय, आगन्तुक, जनताघर (=अनिशाला), आचार्य, उपाध्याय, आगन्तुक, जाने वाले वाले (=गम्मिक) का व्रत आदि सम्पूर्ण स्कन्चक में आये हुए व्रतोको पूर्ण करना चाहिये ही।

उन्हें पूर्ण करते हुए भी उसका वह तरूण-निभित्त नष्ट हो जाता है, फिर जाकर निभित्त प्रहण करूँगा, सोचकर जाना चाहने वाले को भी अभानुष्यां या हिंसक बन्तुओं से घिरे होने से इमशान भी नहीं जाने योग्य होता है, या निभित्त अन्तर्थान हो जाता है, क्योंकि उर्ध्वमातक एक ही या दो दिन रहकर विनीलक आदि हो जाता है। सय कर्मस्थानों में से इसके समान दुर्लभ कर्मस्थान (कोई) नहीं है।

इसिटिये ऐसे निमित्त के नाहा हो जाने पर उस भिक्षु को रात्रि या दिनके स्थान पर बैठकर 'मैं इस द्वार से बिहार से निकल कर अमुक दिशा की ओर मार्ग पर चळकर, अमुक स्थानपर वार्षे हुआ, अमुक स्थान पर दाहिने, उसके अमुक स्थान पर पत्थर था, अमुक स्थान पर दीमक, पेढ़, गाल, उत्ताओं में से कोई पुक । मैं उस मार्ग से जाकर अमुक स्थान पर अग्रुभ को देखा । वहाँ

१. चैत्य के ऑगन को परिशुद्ध करना आदि चैत्य के ऑगन का वत है।

२. वत्तलन्धक, विनयपिटक।

दिशा की ओर खड़ा होकर ऐसे-ऐसे चारों और निमिक्तों का विचार करके, ऐसे अध्यम-निमिक्त को धारण करके अमुक दिशा से इमशान से निकल्कर इस प्रकार के मार्ग से यह-यह करते हुए आकर यहाँ वैठा,। इस प्रकार पाल्यी मारकर जहाँ बैठने का स्थान है वहाँ तक गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

उसके ऐसे प्रत्ववेक्षण करते, वह निमित्त प्रगट हो जाता है। जागे रखे हुए के समान जान पढ़ता है। कमंस्थान पहले के आकार से ही (जित्त-) वीथि में आता है। उससे कहा गया है— "गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण करना वीथि को मळी-माँति प्रतिपादन के ळिये हैं।"

भव, ''आनुशंस्य देखते चाला, रत्नसंझी होकर (उसका) गौरव और (उसे) ध्यार करते हुए, उस आलम्बन में चित्त को चाँधता है।'' यहाँ, तध्यंमावक के प्रतिकृत (=वृणित) (निमित्त) में मन को लगा कर ध्यान को उत्पन्न कर, ध्यान के पदस्थान (=प्रत्यय) विपश्यना को वढाते हुए ''भवश्य इस प्रतिपदा द्वारा जरा-मरण से खुटकारा पा जाउँगा'' ऐसा आनुशंस्य देखने वाला होना चाहिये।

जैसे निर्धन पुरुष वहुमूल्य मिणरल को पाकर "अहा, मैंने दुर्लंभ को पा िल्या" (सोच) उसे रक्ष होने का विचार करके गौरव करते हुए, विपुल प्रेम से प्रेम करते हुए उसकी रक्षा करे, ऐसे ही "निर्धन के वहुमूल्य मिणरल के समान मैंने इस दुर्लंभ कमेंस्थान को पा िल्यां—(सोच) खार-धातुओं के कमेंस्थान वाला (थोगों) अपने चारों महाभूतों का परिग्रह करता है। आनापाक कमेंस्थान वाला अपने नाक की हवा (=साँस) को परिग्रहण करता है। कित्रण के कमेंस्थान द्वाला अपने नाक की हवा (=साँस) को परिग्रहण करता है। कित्रण के कमेंस्थान दुर्लंभ हैं, किन्तु यह एक ही या दो दिन रहता है, उसके पश्चात विनीलक आदि हो जाता है, (अतः) इससे दुर्लंभतर (दूसरा कोई) नहीं है।" (ऐसे) उसमें रलसंची होकर (उसका) गौरव और (उसे) प्यार करते हुए उस निमित्त की रक्षा करनी चाहिये। राग्नि या दिन के स्थान पर "ऊर्ध्वमातक प्रतिकृत्ल, ऊर्ध्वमातक प्रतिकृत्ल, उसे मान में बैठाना चाहिये और उसके प्रति तर्कं-वितर्कं करना चाहिये।

उस ऐसा करने वाले (योगी) को प्रतिभाग-निमित्त उत्पन्न होता है। यह दोनों निमर्त्तों का भेद हैं। उगाह-निमित्त विरूप, वीभत्म, भयानक रूप का होकर जान पड़ता है, किन्तु प्रति-भागनिमित्त इच्छा भर खाकर सोये हुए मोटे अङ्ग वाले पुरुप के समान।

उसके प्रतिभाग निमित्त की प्राप्ति के समकाल में ही वाह्य-कामों को मन में न करने से विष्करमन के रूप से कामच्छन्द प्रहीण (=दूर) हो जाता है। लोहू के प्रहाण से पीय के प्रहीण हो जाने के समान अनुनय (=रूकावट) के प्रहाण से ध्यापाद भी प्रहीण हो जाता है। वैसे आरच्य-वोर्य (=परिश्रमी) होने से स्त्यान-मुद्ध; पश्चात्ताप नहीं उत्पन्न करने वाले शान्त धर्म के अनुयोग से कौद्धत्य-कौकुत्य; प्राप्त हुए विशेष (=ग्रुण) के प्रत्यक्ष होने से प्रतिपत्ति का उपदेश करने वाले शास्ता में प्रतिपत्ति और प्रतिपत्ति के फल में विचिकित्सा--इस प्रकार पाँचो नीवरण प्रहीण हो जाते हैं और उसी निमित्त में चित्त को लगाने के स्वभाव वाला वितर्क निमित्त को अनुमर्शन करने के काम को पूर्ण करता हुआ विचार, विशेष (=ग्रुण) की प्राप्ति के प्रत्यय से प्रीति,

१. देखिये पृष्ठ १६२।

२. देखिये पृष्ठ ७।

मन वाले को प्रश्निय के उरपन्न होने के कारण प्रश्निय, वह निमित्त सुख है, और सुखी को चित्त-समाधि उरपन्न होने के कारण सुख के प्रत्यय से एकाप्रता—इस प्रकार ध्यान के अङ्ग उरपन्न होते हैं।

ऐसे इसको प्रथम ध्यान का प्रतिविग्य हुआ उपचार-ध्यान भी उस क्षण ही उत्पन्न होता है। इसके परधात् प्रथम-ध्यान की अर्पेणा और वज्ञी की प्राप्ति तक पृथ्वी-कसिण में कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

विनीलक अञ्चभ-निमित्त

इसके परचात् विनीलक आदि में भी जो वह—ऊर्ध्वमातक अञ्चभनिमित्त का अभ्यास करने के लिये अकेला, विना किसी दूसरे के साथ उपस्थित स्पृति से ' लादि ढंग से जाने से लेकर (सय) लक्षण कहा गया है। वह सब "विनीलक अञ्चभ-निमित्तको सीखने के लिये, विपुत्वक अञ्चभ-निमित्त को सीखने के लिये" ऐसे उस-उस के अनुसार 'ऊर्ध्वमातक' शब्द मात्र को परिवर्तन करके कहे गये के अनुसार ही विनिश्चय के साथ तार्पर्य को जानना चाहिये।

किन्तु यह विशेष (=भेद्र) है । 'विनीलेक में' विनीलेक प्रतिकृल, विनीलक प्रतिकृल मन में करना चाहिये । यहाँ उगाह-निभित्त चितकबरे-चितकबरे रह का होकर जान पबता है, किन्तु प्रति-भाग-निभित्त जिस रंग की अधिकता होती है, उस रंग के अनुसार जान पदता है ।

विपुन्यक अशुभ-निमित्त

वियुज्यक में 'वियुज्यक प्रतिकृष्ठ, वियुज्यक प्रतिकृष्ठ' मन में करना चाहिये। यहाँ उमाह-निमित्त पघरते हुए के समान जान पड़ता है। प्रतिभाग-निमित्त निश्चल और स्थिर होकर जान पड़ता है।

विच्छिद्रक अशुभ-निमित्त

विच्छिद्रक युद्ध के सैदान में, चोरों के रहने वाले जंगल में या जहाँ राजा घोरों को सर-वाते हैं अथवा जंगल में सिंह बाघ द्वारा काटे गये पुरुषों के स्थान में मिलता है। इसिलये वैसे स्थान में आकर, यदि नाना दिक्वाओं में गिरा हुआ भी एक आवर्जन से दिखाई देता है, तो बहुत अच्छा है, और यदि नहीं दिखाई देता है, तो स्वयं हाथ से नहीं छूना चाहिये। छूते हुए मिन्नता हो जाती हैं इसिलये विहार में रहने वाले आदमी, श्रामणेर या दूसरे किसी से एक स्थान में करवा लेना चाहिये। (किसी को) नहीं पाने से टेंबने की लाठी (= कत्तरयिह) या दण्डे से एक एक अंगुळ अन्तर डाल कर एक पास रखना चाहिये। यूसे एक पास रखकर "विच्छिद्रक प्रतिकृत्ल विच्छिद्रक प्रतिकृत्ल" मन में करना चाहिये। वहाँ उग्यह निमित्त परिएण होकर जान पड़ता है।

१. देखिये पृष्ट १६२।

२. इसका माचार्य यह है—जैडा ऊर्ध्वमातक्त-निमित्त मे कहा गया है, वैसा ही अन्य अञ्चय-निमित्तो मे भी समझना चाहिये, कैवल वहाँ वहाँ पर ऊर्ध्वमातक शब्द आया है, वहाँ वहाँ उन उन अञ्चय-निमित्तों का नाम रखकर अर्थ जानना चाहिये।

३. हाथ-पैर कटवाते है--सिहल सन्नय।

४. इसका मावार्थ यह है कि छूते हुए घुणा का माय जाता रहता है।

विक्खायितक अशुभ-निमित्त

विवखायितक में "विवखायितक प्रतिकृत्न, विवखायितक प्रतिकृत्न, मन में करना चाहिये। यहाँ उग्गष्ट-निमित्त उस उस स्थान पर खाये गये के समान ही जान पड़ता है, किन्तु प्रतिभाग-निमित्त परिपूर्ण होकर जान पडता है।

विक्षिप्तक अग्रुभ-निमित्त

विश्विप्तक भी विच्छिद्धिक में कहे गये के अनुसार ही अंगुल-अंगुल का अन्तर करवा कर या (स्वयं) करके "विश्विप्तक प्रतिकृत्न, विश्विप्तक प्रतिकृत्न" मन में करना चाहिए। यहाँ उमाह-निमित्त अन्तरों के प्रगट होते हुए जान पड़ता है, किन्तु प्रतिमाग-निमित्त पूरिपूर्ण होकर जान पड़ता है।

हतविक्षिप्तक अग्रुभ-निमित्त

ह्रतिविक्षित्तक भी विच्छिद्रक में कहे गये प्रकार के स्थानों में ही पाया जाता है। इसिल्ये वहाँ जाकर कहे गये प्रकार से ही अंगुल-अंगुल का अन्तर करवा कर या (स्वयं) करके ''हृतिविक्षित्तक प्रतिकृत्ल, हृतिविक्षितक प्रतिकृत्ल, मन में करना चाहिए। यहाँ उम्मह-निमित्त दिखाई पढ़ते हुए प्रहार के मुख के समान होता है, प्रतिभाग-निमित्त परिपूर्ण ही होकर जान पढ़ता है।

लोहितक अशुभ-निमित्त

छोहितक, छटाई के मैदान आदि में प्रहार पाये हुए या हाथ पैर आदि के कटे हुए होने पर या कूटी हुई फोड़े-फ़ुन्सियों के मुख से पघरने (= वहने) के समय पाया जाता है। इसिछये उसे देखकर "छोहितक प्रतिकृरू, छोहितक प्रतिकृरू" मन में करना चाहिए। यहाँ उगाह-निमित्त बायु से फहराती हुई छाछ पताका के समान चरुते चर्चछ आकार में जान पड़ता है, किन्तु प्रतिभाग निमित्त स्थिर होकर जान पड़ता है।

पुलुवक अशुभ-निमित्त

पुळुवक दोन्तीन दिन के बीत जाने पर मुर्दे के नव वण-मुखों' से क्रुमिन्ति के पधरने के समय होता है। और भी, वह कुत्ता, सियार (= गीदड), ममुप्य, गो, भेंस, हाथी, घोड़ा, अजगर आदि की उनके शरीर के बरावर का ही होकर धान के भात की राशि के समान रहता है। उनमें वहाँ कहीं "पुळुवक प्रतिकृत्र" मन में करना चाहिये। चूळ पिण्डपातिक तिष्य स्थितर को काळदीघवापी के भीतर हाथी के मृत-शरीर में निमित्त जान पढ़ा। यहाँ उग्गह-निभित्त चळते हुए के समान जान पढ़ता है, किन्तु प्रतिभाग-निभित्त धान के भात के पिण्ड के समान स्थिर हुआ जान पढ़ता है।

१. शरीर के नव प्रमुख छिद्रों से।

२. कछ दिक् वेव्, लका।

अस्थिक अशुभ-निमित्त

अस्थिक, "वह इमझान में फेंके माँस, छोड़-नसो से बँचे हड्डी-कंकाल-वाले शरीर को देखे" आदि दंग से, नाना प्रकार से कहा गया है। इसिलेचे नहाँ वह फेंका हुआ हो, वहाँ पहले के अनुसार ही नाकर चारों ओर पत्थर आदि के अनुसार निमित्त और आलम्बन को देख कर "यह अस्थिक है" ऐसे स्वभाव के अनुसार भलीभाँति विचार कर वर्ण (⇒रंग) आदि के अनुसार ग्यारह प्रकार से निमित्त को प्रहण करना चाहिये। किन्तु वह वर्ण से "श्वेत है" ऐसे अवलोकन करने वाले को नहीं नान पडता है, ' अवदात-कसिण के साथ मिश्रित हो जाता है। इसिलेचे "अस्थिक है" ऐसे प्रतिकृत के अनुसार ही अवलोकन करना चाहिये।

यहाँ हाथ आदि का नाम लिङ्ग है। इनिक्षण हाथ, पैर, सिर, छाती, वाँह, कमर, उरु (= नाँघ), बाँघा (= नरहर-इटने और घुट्टी के बीच का माग) के अनुसार छिङ्ग से विचारना चाहिये। दीर्घ, इस्त, जीकोर, छोटा, बढ़ा के अनुसार बनायट से विचारना चाहिये। दिशा और अवकाश कहे गये के अनुसार ही। उन उन हिंडुयों की कोटि के अनुसार परिच्छेद से विचार करके, जो यहाँ प्रकट होकर जान पडता है, उसे ही प्रहण करके अर्पणा को प्राप्त करना चाहिए। उन उन हिंडुयों के गीये-केंच स्थान के अनुसार नीचे और ऊँचे से विचारना चाहिये। प्रदेश के अनुसार भी—"मै नीचे खड़ा हूँ, हड्डी कंचे है, और मै कँचे खड़ा हूँ, हड्डी नीचे है" इस प्रकार से भी विचारना चाहिये। दो हड्डियों के ओड़ के अनुसार सिन्ध से विचारना चाहिये। हड्डियों के अन्तर के अनुसार विचारना चाहिये। हिंदी पर छाट की हड्डी में चिन्त को स्थिर करना चाहिये। से स्थान से भी निमित्त के उपस्थित होने पर छाट की हड्डी में चिन्त को स्थिर करना चाहिये। जैसे चहाँ, ऐसे ही इस ग्यारह प्रकार से निमित्त को प्रहण करने को, इससे पहले (कहे गये) प्रछुवक आदि में भी मेल बैठने के अनुसार विचारना चाहिये।

यह कर्मस्यान सारे हड्डी-इंकाल की एक हड्डी में भी सिख होता है। इसलिए उनमें जहाँ कहीं भी ग्यारह प्रकार से निमित्त को ग्रहण करके ''अस्थिक प्रतिकृत, अस्थिक प्रतिकृत, अस्थिक प्रतिकृत, अस्थिक प्रतिकृत, अस्थिक प्रतिकृत, अस्थिक प्रतिकृत, मन में करना चाहिये। यहाँ उग्गह-निमित्त और प्रतिभाग-निमित्त एक समान ही होते हैं—ऐसा जो कहा गया हैं ? वह एक हड्डी में (ही) मेल खाता है, किन्तु हड्डी-कंकाल के उग्गह-निमित्त के जान पदने में छेद का होना और प्रतिभाग निमित्त में परिपूर्ण होना मेल खाता है। और एक हड्डी में भी उग्गह-निमित्त को जीभस्स तथा भगानक होना चाहिये, प्रतिभाग-निमित्त प्रीति-सौमनस्य को उत्पन्न करने वाले उपचार को लाता है।

इस स्थान में जो अद्वकथाओं में कहा गया है, वह द्वार देखकर (= मार्ग दिखलाकर) ही कहा गया है। क्योंकि वैसे ही वहाँ—''चार ब्रह्मविद्वारों और दस-अग्रुमों में प्रतिभाग-निमित्त नहीं है। ब्रह्मविद्वारों में सीमा का सम्मेद ही निमित्त हैं' और दस अग्रुमों में ग्रुम के विचार को त्याग

१. दीव निकाय २,९।

२. इसका भावार्थ है कि वह स्वभाव अर्थात् प्रतिकूल के रूप से नहीं जान पड़ता है।

३. देखिये पृष्ठ १६४।

४. अटुकथा में कहा गया है-टीका।

५. देखिये, नवॉ परिच्छेद।

करके प्रतिकृत्न-भाव को ही देखने पर निमित्त होता है।" कहकर मी, फिर उसके पश्चात् ही— "यहाँ निमित्त दो प्रकार का होता है—उमाह-निमित्त और प्रतिभाग-निमित्त । उमाह-निमित्त विरूप, वीभन्स, भयानक होकर जान पहता है।" आदि कहा गया है। इसलिये जो विचार करके हमने कहा, यही यहाँ युक्त है। महातिस्य-स्थविर को दाँत की हड्डी मात्र के अवलोकन से स्त्री के सारे शरीर को हड्डी का समूह के रूप से जान पड़ना आदि यहाँ उदाहरण है।

प्रकीर्णक-कथा

इति असुभानि सुभगुणो दस दससतलोचनेन धुतिकित्ति। यानि अवोच दसवलो एकेकज्झानहेतूनि ॥ एवं तानि च तेसञ्च भावनानयमिमं विदित्वान । तेस्वेव अयं भिरयो एकिण्णककथापि विञ्जेय्या ॥

[इस प्रकार परिशुद्ध गुण वाले, सहस्त-नेत्र (इन्द्र) से प्रशंसित कीर्ति वाले दशक्त (=बुद्ध) ने एक-एक ध्यान के हेतु जिन अशुभी को कहा, उन्हें और उनकी भावना करने के दंग को ऐसे जानकर उन्हीं में और भी यह प्रकीर्णक-कथा जाननी चाहिये।]

इनमें से जिस किसी में भी ध्यान को प्राप्त किया हुआ राग को मली प्रकार से दश देने के कारण विरागी के समान लोभ रहित होकर विचरने वाला होता है। ऐसा होने पर भी जो यह अञ्चम के भेद कहे गये हैं, उन्हें शरीर के स्वभाव और राग-चरित के अनुसार जानना चाहिये।

मृत-वारीर प्रतिकृष्ठ होता हुआ ऊर्धिमातक-स्वभाव को प्राप्त हो या विनीलक [आदि में से किसी एक को; अत: जिस जिस प्रकार का हो सकता है, उस उस प्रकार में "कर्धमातक प्रतिकृष्ठ, विनीलक प्रतिकृष्ठ," ऐसे निमित्त को प्रहण करना चाहिये ही। द्वारीर के स्वभाव की प्राप्ति के अनुसार दस प्रकार के अशुभ के भेद कहे गये हैं—ऐसा जानना चाहिये।

ं विशेष रूप से यहाँ अर्ध्वांमातक, शरीर की वनायट की विपत्ति को प्रकाशित करने से वनायट के प्रति राग करने वालों को हितकर (= सप्पाय) है। विनालक, छिव की सुन्दरता की विपत्ति को प्रकाशित करने से शरीर के वर्ण (= रंग) में राग करने वालों को हितकर है। विपुर्त व्यक काय के वर्ण से व्यंधा हुई हुर्गान्ध को प्रकाशित करने से माला-गन्ध आदि से उत्पन्न शरीर की सुनान्ध में राग करने वालों को हितकर है। विच्छिद्वक मीतर छेद होने की बात को प्रकाशित करने से शरीर के वन-भाव में राग करने वालों को हितकर है। विक्खायितक मांस की उपचय-सम्पत्ति के विनाश को प्रकाशित करने से स्तन आदि शरीर के प्रदेशों में मांस उपचय में राग करने वालों को हितकर है। विक्षिप्तक अंत-प्रत्यक्ष के विशेष को प्रकाशित करने से अक-प्रत्यक्ष की जीला में राग करने वालों को हितकर है। हतिष्ठित करने से शरीर के संपात (= सुसम्बद्ध होना) के मेद से विकार को प्रकाशित करने से शरीर के सुसम्बद्ध होने की सम्पत्ति में राग करने वालों को हितकर है। छाहितक छोह से सने हुए प्रतिकृत्व-भाव को प्रकाशित करने से अल्ङ्कार से उत्पन्न

१. देखिये पृष्ठ २२।

२. "यो धीरो सन्त्रधि दन्तो" आदि प्रकार से प्रशंसित ।

३. देखिये पृष्ट २।

शोभा (= सौंदर्य) में राग करने वालों को हितकर है। पुछुवक काय को अनेक क्रिमसमूह के लिए साधारण होने को प्रकाशित करने से काय के ममस्व में राग करने वालों को हितकर है। अस्थिक शरीर की हिंदुयों के प्रतिकृत्र-भाव को प्रकाशित करने से दॉल-सम्पत्ति में राग करने वालों को हितकर है। ऐसे राग-बरित के भेद के अनुसार भी दस प्रकार के अशुभ के भेद कहे गये हैं—ऐसा जानना चाहिये।

चूँकि इन दस प्रकार के भी अग्रुमों में, जैसे अन्स्थर जल, तेन घारवाली नदी में नौका लंगर (=अस्ति) के वल से ही एकती है, विना लंगर से रोकी नहीं जा सकती, ऐसे ही आलम्बन के दुवँल होने से वितर्क के वल से चित्त एकाग्र होकर रुकता है, विना वितर्क से रोका नहीं जा सकता, इसलिये प्रथम-ध्यान ही यहाँ होता है, द्वितीय आदि नहीं होते।

और प्रतिकृत होने पर भी इस आलम्बन में "अवद्य इस प्रतिपदा से मैं जरा-मरण से घुटकारा पा जाऊँगा" ऐसे आनृत्रांस्य को देखने और नीवरणों के संताप के प्रहाण से प्रीति-सीमनस्य उत्पन्न होता है "अब बहुत बेतन पाऊँगा" इस प्रकार आनृत्रांस्य देखने वाले मंगी (चुफ्फ छड्डक≕मेहतर) के गूथ-राक्षि के समान तथा उत्पन्न हुई न्याधि से दुःखी रोगी के वमन, विरेचन (≕जुलाव लेना) के समान।

यद दस मकार के भी अञ्चभ छक्षण से एक ही होते हैं, इस दस प्रकार का भी अञ्चीन, हुगैंन्य, निगुप्सा, प्रतिकूछ का होना ही छक्षण है। इस छक्षण से न केवछ मृत-शरीर में—दाँत की हहीं देखने वाछे चेस्पपर्यंत वासी महातिष्य स्थिविर भीर हाथी के ऊपर बैठे हुए राजा को देखने वाछे संवरिक्षत स्थिवर की सेवा-टह्छ करने वाछे श्रामणेर के समान जीवित शरीर में भी जान पहना है। जिस प्रकार मृत-शरीर (अञ्चभ) है, उसी प्रकार जीवित शरीर भी अञ्चभ ही है। यहाँ अञ्चभ-छक्षण जागन्तुक अछक्षार से ढंके होने के कारण नहीं जान पहना है।

स्वभावतः यह वारीर सीन सी से अधिक हिड्डियों से खहा है। एक सी अस्सी जोहों से खुड़ा हुआ है। नव सी नसों से वर्षों हुआ है। नव सी माँस की पेशियों से लिपा हुआ है। गिले चमड़े से विरा हुआ है। छिटे नवे छेटें वाला, चर्वी से भरी हुई याली के समान नित्य अपर-भीचे पघरने वाला, कृमि-समृह से सेवित, रोगों का घर, (सारे) दुःख-धर्मों की वस्तु (=आश्रय), फूटे हुए पुराने फोड़े की माँति नव-मण-मुखों से सर्वदा वहने वाला. है, जिसकी दोनों ऑखों से ऑख का गृथ (=कीचर) पघरता है, कान के विलों से कान का गृथ (=खोंठी), नाक के छेटों से पांदा, मुख से आहार, पित्त, कफ (=छेप्मा), नीचे के द्वारों से पाखावा-पेशाव, और निश्वानवे हजार लोम-कृपों से गन्दगी से मिला हुआ पसीना चूता है। नील मक्खी आदि चारों ओर से घेरसी हैं, दातीन, करना, मुख घोना, सिर (में तेल आदि) का मलना स्नान करना, (च्छा) पहनना-ओदना आदि से (शरीर की) नहीं सेवा करके, उत्पन्न होने के समान ही, कर्कश विखरे हुए वालों वाला होकर एक गाँव से दूसरे गाँव को विचरण करते हुए

१. देखिये पृष्ठ २२ ।

२. एक बार सम्पिक्षत स्थितर श्रामणेर के साथ जाते हुए मार्ग में हाथी पर सवार सजै-धने राजा को आते हुए देखकर श्रामणेर से कहा—"क्या देख रहे हो ?" "इड्डी-कलाल के उपर हड्डी-कंकाल की" तब स्थितर ने उसे उपनिश्य से युक्त जानकर कहा "हॉ, ठीक, तुम यथार्थ देख रहे हो ।"—गण्डी ।

राजा, भंगी, चण्डाल आदि में से कोई भी-एक समान प्रतिकूल शरीर के होने से भेद रहित होता है। ऐसे अञ्चित्त, दुर्गन्य, घृणित, और प्रतिकूल होने के कारण राजा या चण्डाल के शरीर में कोई भेद नहीं है।

दातौन करने, मुख घोने आदि से दाँत के मल आदि को मली प्रकार से मलकर, नाका वस्तों से लजाड़ों को ढेंक कर, विविध रंग की सुगान्धियों के लेपन से लिए कर, पुष्प-झामरण आदि से सजकर ''मैं'' ''मेरा'' प्रहण करने योग्य करते हैं। इसलिए इस आगन्तुक अलंकार से हैं के होने से उसके यथार्थ अञ्चम-लक्षण को नहीं जानते हुए पुरुप खियों में और खियाँ पुरुप में रित करते हैं, किन्तु यहाँ परमार्थ से राग करने योग्य अणुमात्र भी स्थान नहीं है।

वैसे ही केश, लोम, नख, दांत, थूक, पांटा, पाखामा, पेशाय, आदि में से बाहर शिरे हुए एक माग को भी सख हाथ से छूना भी नहीं चाहते हैं, प्रायुत (वे उनसे) पीढ़ित होने के समान जान पड़ते हैं, लजित होते हैं, जिगुप्सा करते हैं। जो यहाँ अविशय होता है, वह ऐसे प्रतिकृत्व होते हुए भी अविद्या के अन्धकार से ढँके, आस्म-स्नेह में अनुरक्त हो हुए, कान्त, नित्य, सुख, आस्मा मानते हैं। वे ऐसे मानते हुए जंगल में किंग्रुक (=पलाश) के पेड़ को देखकर पेड़ से न गिरे हुए फूल को "यह मांस की पेशी है, यह मांस की पेशी है" (सोच कर) परेशाम होते हुए जरश्रगाल के समान हो जाते हैं। इसलिये—

यथाहि पुष्फितं दिस्वा सिगालो किंसुकं वने। मंसरुक्लो मया छद्धो इति गन्त्वान वेगसा॥ पतितं पतितं पुष्फं डसित्वा अतिलोलुपो। नयिदं मंसं खदुं मंसं यं रुक्लस्मिन्ति गण्हति॥

[जैसे गीदड वन में फूछे हुए किंग्रिक (के पेड) को देखकर, 'मैंने मांस का पेड़ पा लिया'— ऐसा जान, वेरा से जाकर गिरे-गिरे हुए फूछ को छालच-भरे मुँह से पकड कर "यह मांस नहीं है, जो पेड पर है वहीं मांस है"—ऐसा मानता है।

> कोट्टासं पतितं येव असुभन्ति तथा वुधो। अगहेत्वान गण्हेय्य सरीरट्टम्पि नं तथा॥

["(शरीर से) गिरा हुआ भाग ही अग्रुभ है" बुद्धिमान् वैसा न मान कर शार्रीरस्य को भी उसी प्रकार का (अग्रुभ) माने ।]

> इमं हि सुमतो कायं गहेत्वा तत्थ मुच्छिता। वाळा करोन्ता पापानि दुक्खा न परिमुचरे॥

[सूर्ख (व्यक्ति) इस काय को छुम के तौर पर मान कर, उसमें मूर्जित हो, पाप को करते हुए दुःख से खुटकारा नहीं पाते हैं।]

> तस्मा परसेय्य मेधावी जीविनो वा मतस्स वा । समावं पूरिकायस्स सुममावेन विज्ञतं॥

किंगुक कहते हैं पारिमद्रक को। कोई-कोई पलाश को भी कहते हैं, दूसरे सेमर को बतलाते हैं।"—दीका।

[इसिंखिये प्रज्ञावान् (व्यक्ति) जीवित या मृत प्रतिकाय के ज्ञुभ-भाव से रहित स्वभाव को देखे ।

यह कहा गया है-

"हुगानधो असुचि कायो कुणपो उक्करूपमो। निन्दितो चक्खुभूतेहि कायो वालाभिनन्दितो॥

[काय दुर्गन्य है, अपवित्र है, धुर्दा है, पालाना घरके समान है; काय चक्षु बाले लोगों (=प्रज्ञावानों) से निन्दित है, किन्तु मूर्ल उसका अभिनन्दन करते हैं।]

> अस्लचम्मपरिन्छन्नो नवहारो महावणी। समन्ततो पग्वरति असुचि पृति गन्धियो॥

[गीले चमदे से ढँका हुआ, नव झारो से युक्त महावण वाला (यह काय) चारों ओर से सर्व-दुर्गन्थि वाली गन्दगी को वहा रहा है।]

> सचे इमस्स कायरस अन्तो चाहिरतो सिया। दण्डं नून महेरवान काके सोणे च वारये॥

[यदि इस शरीर का भीतरी भाग बाहर हो तो अबस्य डण्डा लेकर काँवों और कुत्तों को रोकना पड़े।]

इसिंखेये प्रज्ञावान् भिक्षु को जीवित शरीर हो या सृत-शरीर, जहाँ-जहाँ अञ्चम का आकार जान पड़े, वहाँ-वहाँ ही निमिक्त को प्रहण करके कर्मस्थान को अर्पणा तक पहुँचाना चाहिये।

> सजनों के प्रमोद के लिये लिखे गये विश्वद्विमार्ग में समाधि भावना के भाग में अञ्चम कर्मस्थान निर्देश नामक छठों परिच्हेद समाप्त ।

सातवाँ परिच्छेद

छः अनुस्मृति-निदेंश

अग्रुभ के पश्चात् निर्दिष्ट दस अनुस्मृतियों में, वार-वार उरपन्न होने से स्मृति ही अनुस्मृति है। या प्रवर्तित होने के स्थान में ही प्रवर्तित होने से श्रद्धा से प्रवन्तित हुए कुलपुत्र के अनुरूप स्मृति होने से भी अनुस्मृति है।

बुद्ध के प्रति उत्पन्न हुई अनुस्मृति बुद्धानुस्मृति है। बुद्ध-गुण के आलग्यन की स्मृति का यह नाम है। धर्म के प्रति उत्पन्न हुई अनुस्मृति धर्मानुस्मृति है। सु-आख्यात होना आदि धर्म-गुण के आलम्बन की स्मृति का यह नाम है। संघ के प्रति उत्पन्न हुई अनुस्मृति संघानस्मृति है। सुप्रतिपन होना आदि संघ-गुण के आलम्बन की स्पृति का यह नाम है। श्रील के प्रति उत्पन्न हुई अनुस्मृति शीलानुस्मृति है। अ-खण्ड होना आदि शील-गुण के आलम्बन की स्मृति का यह नाम है। त्याग के प्रति उत्पन्न हुई अनुरमृति त्यागानुस्मृति है। मुक्त-त्यागी होना आदि त्याग-गुण के आलम्बन की स्मृति का यह नाम है। देवता के प्रति उत्पन्न हुई अनुस्मृति देवतानु-स्मृति है। देवता को साक्षी के स्थान में रख कर अपने श्रद्धा आदि गुण के आलम्बन की स्मृति का यह नाम है। मरण (= मृत्यु) के प्रति उत्पन्न हुई अनुस्मृति मरणानुरमृति है। जीविते-न्द्रिय के उपच्छेद (= नाश) के आलम्बन की स्मृति का यह नाम है। केश आदि भेद वाले रूप-काय में गई हुई या काय में गई हुई 'कायगता' है। कायगता और स्मृति = कायगतास्मृति-कही जाने के स्थान पर इस्व नहीं कर के कायगतास्मृति कही गई है । केश आदि काय के भागों के निमित्त के आलम्बन की स्मृति का यह नाम है। आनापान (-= साँस लेना और छोदना) के श्रीत उत्पन्न हुई स्सृति आनापानस्मृति है। आइवास-प्रश्वास के निमित्त के आलम्बन की स्मृति का यह नाम है। उपशम (= निर्वाण) के प्रति उत्पन्न हुई अनुस्मृति उपशमानुस्मृति है। सव दु:खों के उपशम (= शान्ति) के आलम्बन की स्मृति का यह नाम है।

बुद्धानुस्मृति

इन दस अनुस्मृतियों में प्रथम बुद्धानुस्मृति की भावना करने की इच्छा वाले, यथार्थ रूप से जानकार, श्रद्धावान् योगी को अनुकूल शयनासन में, एकानत में, एकाग्र-चित्त हो---

''इति पि सो भगवा अरहं सम्मासन्बुद्धो विज्जाचरणसम्पन्नो सुगतो लोकविदू अनुत्तरो पुरिसदम्मसारथि सत्था देवमनुस्सानं बुद्धो भगवा'ति ।''

[वह भगवान् ऐसे अर्हत् सम्यक् सम्बद्धः, विद्याचरण-सम्पन्न, सुगत, लोक-विद्, अनुपम पुरुषदम्य सारथी, देवमनुष्यों के शास्ता हैं।]

—इस प्रकार बुद्ध भगवान् के गुणों का अनुस्मरण करना चाहिये।

यह अनुस्मरण करने का ढंग है—''सो भगवा इति पि अरहं, इति पि सम्मासम्बद्धों ……पे'……इति पि भगवाति।" [वह भगवान् ऐसे अहंत् हैं, ऐसे सम्यक सम्बद्ध हैं……

१. देखिये पृष्ठ ४८ की पादटिप्पणी ।

ऐसे भगवान् हैं।] इस प्रकार अनुस्मरण करता है। इस और इस कारण से—ऐसा कहा गया जानना चाहिये।

क्लेशों से दूर हीने, बैरियों और (संसार-चक्र के) अराओं को बिनाश कर खल्जे, प्रत्यय'(पाने) आदि के योग्य होने, पाप करने में रहस्य के न होने—इन कारणों से वह भगवान् अर्हेत् हैं, ऐसे (योगी) अनुस्मरण करता है।

वह सब क्लेशों से बहुत दूर खड़े हैं, मार्ग'से वासना (दोप) सहित क्लेशों के विश्वंस हो जाने से, दूर होने से आईन्त् है।

> सो ततो आरका नाम यस्स येनासमिहता। असमङ्गी च दोसेहि नाथो तेनारहं मतो॥

[जो जिससे युक्त नहीं है, वह उससे दूर है, और (व्हॅंकि) नाम (=बुद्ध) दोपों से युक्त नहीं है, इसलिये भईत् माने जाते हैं।]

और वे क्लेश-वेरी इस मार्ग से मार ढाले गये, इसलिये वैरियों के मारे जाने से भी अर्हत हैं।

> यस्मा रागादिसङ्घाता सच्चेपि अरयो हता। पञ्जा सत्थेन नाथेन तस्मापि अरहं मतो॥

[चूँकि राग आदि कहे जाने वाले सभी वैरी प्रज्ञा-रूपी हथियार से नाथ (= बुद्ध) द्वारा मार ढाले गये, इसलिये भी वे अर्हत् माने जाते हैं।]

अविद्या और भव-नृष्णा-सय नोंहा (=नाभी), पुण्य आदि अभिसंस्कार का आरागज (=आरें), जरामरण की पुद्वी (=निम), आश्रव-समुद्रय रूपी पुरा (=अक्ष) से छेद कर त्रिभव रूपी रय में सब प्रकार से खुदा अनादि काछ से चछता हुआ, जो यह संसार-चक्र है, उसके इनके द्वारा वोधि (-मृक्ष) के भीचे वीर्थ्य के पैरों से शीछ की पृथ्वी पर खड़ा होकर, श्रद्धा के हाथ से कर्म को क्षय करने वाछे ज्ञान की कुछहाड़ी को छेकर सारे अरि मार डाले गये, इसिछये अरियों (=बैरियों) को मार डालने से अर्द्ध मु है।

अथवा संसार-चक्र अनादि संसार का चक्रर कहा जाता है और उसका मूल होने के कारण अविद्या नाँहा (=नाभी) है, अन्त में होने से जरामरण पुट्टी है, तथा शेप दस धर्म¹ अविद्या के मूल होने पूर्व जरा-मरण के अन्त होने से आरागज हैं।

दुःख आदि में अज्ञान (ही) अविद्या है। रूप-भव में अविद्या रूपभव में संस्कारों का प्रस्वय होती है। अरूपभव में अविद्या अरूपभव में संस्कारों का प्रस्वय होती है।

कामभव में संस्कार कामभव में प्रतिसन्धि-विज्ञान के प्रत्यय होते हैं। इसी प्रकार अन्य में भी। काम-भव में प्रतिसन्धि-विज्ञान काम-भव में नामरूप का प्रत्यय होता है। वैसे ही रूपभव में। अरूपभव में नाम का ही प्रत्यय होता है। कामभव में नामरूप कामभव में छ: आयतन

१. चीवर आदि चार प्रत्यय ।

२. आर्थ मार्ग से।

३. सस्कार से लेकर जाति (= जन्म) तक के दस धर्म।

४. देखिये पृष्ठ ५।

(=पडायतन) का प्रायय होता है। रूपभव में नामरूप रूपभव में तीन आयतनों का प्रायय होता है। कासभव में छः आयतन का मत्यय होता है। कासभव में छः आयतन कासभव में छः प्रकार के स्पर्श का प्रत्यय होता है। रूपभव में तीन आयतन रूपभव में तीन स्पर्शों के प्रायय होते हैं। अरूपभव में एक मनायतन अरूपभव में एक स्पर्श का प्रत्यय होता है। कासभव में छः स्पर्श कामभव में छः वेदनाओं के प्रत्यय होते हैं। रूपभव में तीन स्पर्श वहीं तीनों के। अरूपभव में एक वही एक वेदना का प्रत्यय होता है। कामभव में छः वेदनायें कासभव में छः रूपणा-कार्यों का प्रत्यय होती हैं। रूपभव में तीन वहीं तीनों का। अरूपभव में एक वेदना का प्रत्यय होती हैं। वहाँ-वहाँ वह-वह रूपणा उस-उस उपादान का और उपादान आदि भव आदि का।

कैसे ? यहाँ कोई "कामो का परिभोग करूँगा" (सोचकर) काम के उपादान के प्रत्या से काय द्वारा दुश्चरित करता है, वचन से दुश्चरित करता है, मन से दुश्चरित करता है, (वह) दुश्चरित करे पूर्ति करके अपाय में उपयु होता है, वहाँ उसके उपयु होने का हेतु हुआ कर्म कर्म-भव है, कर्म से उरपज हुआ स्कन्ध उपाति भव है, स्कन्धों की उरपत्ति जाति (= बन्म) है. परिपक्व होना बुदापा है और विनाश (= भेद) मरण है।

दूसरा "स्वर्ग की सम्पत्ति का अनुभव करूँ गा" (सोचकर) वैसे ही अच्छे कर्मों को करता है। अच्छे कर्मों को पूर्ति से स्वर्ग में उत्पन्न होता है। वहाँ उसके उत्पन्न होने का हेतु हुआ कर्म कर्म-भव हैं,—ऐसे वही ढंग है।

दूसरा "ब्रह्मलोक की सम्पत्ति का अनुभव करूँगा" (सोचकर) काम के उपादान (= अहण करना) के लिये ही मैत्री-भावना करता है, करुणा, मुदिता, उपेक्षा की भावना करता है। भावना की पूर्ति से (वह) ब्रह्मलोक में उत्पन्न होता है। वहाँ उसके उत्पन्न होने का हेतु हुआ कर्म कर्म-सब है—यहाँ (भी) वहीं ढंग है।

दूसरा "अरूपमच की सम्पत्ति का अनुभव करूँ गा" (सोचकर) वैसे ही आकाशानन्त्या-यतन आदि समापत्तियों की भावना करता है, भावना की पूर्ति से वहाँ-वहाँ उत्पन्न होता है, वहाँ उसके उत्पन्न होने का हेतु हुआ कर्म कर्म-भव है, क्म से उत्पन्न हुए स्कन्ध उत्पत्ति-भव है, स्कन्धों का उत्पन्न होना जाति (=जन्म) है, परिपक्व होना बुड़ापा है। नाश मरण हैं। इसी प्रकार शेष उपादान से उत्पन्न होने वाली योजनाओं में भी।

इस प्रकार यह ''अविद्या हेतु हैं, संस्कार हेतु से उत्पन्न है, ये दोनों भी हेतु से उत्पन्न हुए हैं, इस भाँति प्रत्ययों को अलग-अलग करके प्रहण करने में प्रज्ञा धर्म-स्थिति ज्ञान है । व्यतीत हुए भी कालों का, भविष्यत के भी कालों का अविद्या हेतु है, संस्कार हेतु से उत्पन्न हैं, ये दोनों भी हेतु से उत्पन्न हुए हैं—इस भाँति प्रत्ययों को अलग-अलग करके प्रहण करने में प्रज्ञा धर्म-स्थिति-ज्ञान है "" इसी ढंग से सव पदों का विस्तार करना चाहिये।

अविद्या-संस्कार एक संक्षेप (=विभाग) है, विज्ञान-नामरूप-पढायतन-स्पर्श-नेदना एक, नृष्णा-उपादान-भव एक और जाति (=जन्म)-बुढापा-मरण एक। यहाँ पहले का संक्षेप

१. चक्षु, ओत्र और मन-इन तीन आयतनो का ।

२. मनायतन का ।

३. प्रतीत्यसमुत्पाद का अववीध ।

४. पटिसम्भिदासम्ग १ ।

(= विभाग) भृतकालिक है, हो विचले वर्तमान् कालिक और जाति (= जन्म), बुहापा, मरण मिवण्यकालिक । अविद्या और संस्कार के प्रहण से यहाँ नृत्णा-उपादान-भव प्रहण ही हुये हैं— इस प्रकार से पाँच धर्म भृत में कर्म-वर्त्त (=क्रम का चक्कर) है । विज्ञान भादि पाँच इस समय विपाक-वर्ष हैं । नृत्णा-उपादान-भव के प्रहण से अधिया और संस्कार गृहीत हैं—इस प्रकार ये पाँच धर्म वर्तमान् कर्म-वर्त्त हैं । जन्म, बुहापा, मरण (=मृत्यु) के कथन हारा विज्ञान आदि के विदिष्ट होने से—ये पाँच धर्म मिवज्यत् में विपाक-वर्त हैं । वे आकार से वीस प्रकार के होते हैं । यहाँ संस्कार और विज्ञान के बीच में एक तथा भव और जन्म के थींच में एक ।

इस प्रकार भगवान् इस चार संक्षेत्र, तीन काल, वीस आकार, तीन जोड (= संधि) वाले प्रतीव्यतसुत्याद को सब प्रकार से जानते हैं, देखते हैं, समझते हैं। "वह झार होने के भर्य से झान है, विशेष रूप से जानने के भर्य से प्रज्ञा है, इसलिये कहा जाता है—
प्रत्ययों को शलग-अलग करके प्रहण करने में प्रज्ञा धर्म-स्थिति-ज्ञान है।" इस धर्म-स्थिति-ज्ञान से भगवान् उनको यथार्थ रूप से जानकर उनमे निर्वेद करते हुये, राग रहित होते हुए, उनसे विसुक्त होते हुए, उक्त प्रकार के इस-संसार-चक्र के भारों को हन डाले, विहनन कर डाले, विश्वंस कर दिये। ऐसे भी आरों को हनने से आईत् है।

अरा संसारचक्कस्स इता आणासिना यतो। लोकनाथेन तेनेस अरहन्ति पद्यच्चति॥

[चूँकि संसार-फक्त के आरे (=आरागन) लोकनाथ (भगवान् घुद्ध) द्वारा ज्ञान की तलवार से काट ढाले गये, इसलिये यह अर्हत् कहें जाते हैं ।]

अप्र (=श्रेष्ट) दाक्षिणेय्य होने से चीवर आदि प्रत्ययों और विशेष पूजा के योग्य (=श्रेष्ट) हैं, तथा उन्हीं तथागत के उत्पन्न होने पर जो कोई महेशाय्य (=महाप्रतापी) देव-मनुष्य होते हैं, ये दूसरे की पूजा नहीं करते हैं, वैसा ही सहस्पति ब्रह्मा ने सिनेष्ट (पर्वत) के वरावर रक्ष की माछाओं से तथागत की पूजा की। यथा-शक्ति देव, मनुष्य, विस्विसार, कोश्रास्त राजा आदि। परिनिर्धत्त हो गये हुए भी भगवान् को उद्देश कर छानवे करोड धन को व्यय करके महाराज अशोक ने जम्मूझीप में चीरासी हजार विहारों को वनवाया। दूसरों की विशेष (इन से की गईं) पूजा की वात ही क्या ? इस प्रकार प्रत्यय आदि के योग्य (=शर्ष्ट) होने से भी अर्ष्ट्र है।

पूजाविसेसं सह पचयेहि यस्मा अयं अरहति छोकनाथो। अत्थानुरूपं अरहन्ति छोके तस्मा जिनो अरहति नाममेतं॥

[यह लोकनाथ चूँकि (चीवर लादि) प्रत्ययों के साथ पूजा विशेष के योग्य हैं, इसिलये जिन (=बुद्ध) लोक में अर्थ के अनुरूप 'अर्हत्'—इस नाम के योग्य हैं।]

जैसे लोक में जो कोई पण्डिताभिमानी मुर्ख निन्दा के डर से छिपे हुए पाप करते हैं, ऐसे यह कभी नहीं करते हैं, अतः पाप करने में छिपाव (= रहस्य) के न होने से भी अर्हन् हैं।

१. पटिसम्भिदासमा १।

यस्मा नित्थ रही नाम पापकम्मेसु तादिनी। रहाभावेन तेनेस अरहं इति विस्सुती॥

[(प्रिय-अप्रिय आलम्बनों में) एक जैसे रहने वाले (भगवान् बुद्ध) का पाप कर्मों में चुंकि छिपाव नहीं है, इसलिये यह 'अईत' प्रसिद्ध हैं ।]

ऐसे सब प्रकार से भी-

आरकत्ता इतत्ता च किलेसारीन सो मुनि। इतसंसार चक्कारो पचयादीन चारहो। न रहो करोति पापानि अरहं तेन पद्चचति॥

[(सारे क्लेकों से) दूर होने, क्लेश रूपी वैरियों को नाश कर डाल्मे, संसार-चक के आरों को नष्ट कर डाल्मे, और प्रत्यय आदि के योग्य होने से तथा वह सुनि छिपे हुए पाप नहीं करते हैं. इसलिये अर्हत कहे जाते हैं।

सम्यक् रूपसे और स्वयं सब धर्मों को जानने से सम्यक् सम्बुद्ध हैं। वैसा ही यह सब धर्मों को सम्यक् रूप से और स्वयं विशेष ज्ञान से जानने योग्य धर्मों (=चतुरार्य सत्य) को विशेष ज्ञान से (दुःख आर्य सत्य नामक) परिज्ञेय धर्मों को परिज्ञेय के रूप से, प्रहाण करने योग्य (समुद्य वाले) धर्मों को प्रहाण के रूप से, साक्षात्कार करने योग्य (निर्वाण) धर्मों को साक्षात्कार करने के रूप से और भावना करने योग्य (मार्ग) धर्मों को भावना के रूप से जाने। इसिल्प कहा है—

> अभिन्नेय्यं अभिन्नातं, भावेतव्यन्च भावितं । पहातव्यं पहीनं मे, तस्मा बुद्धोस्मि ब्राह्मण् ॥

[जो विशेष ज्ञान से जानने योग्य (= अभिज्ञेय) या, वह जान लिया गया, भावना करने योग्य की भावना कर ली गई, और प्रहाण करने योग्य प्रहीण (=टूर) हो गया, इसिल्ये ब्राह्मण ! मैं 'बुद्ध' हूँ।]

और भी, चक्क दुःख-सत्य है। उसका मूळ कारण होकर उत्पन्न करने वाळी पूर्व की तृष्णा समुद्य-सत्य है। दोनों का न होना निरोध-सत्य है। निरोध को जानने की प्रतिपदा मार्ग-सत्य है। ऐसे एक-एक शब्द को छेकर भी सब धर्मों को सम्यक् रूप से और स्वयं जाने। इसी प्रकार श्रोज, प्राण, जिह्ना, काय, मन में भी।

इसी हंग से रूप आदि छः आयसन, चक्कु-विज्ञान आदि छः विज्ञान काय, चक्कु-स्पर्श आदि छः स्पर्श, चक्कु स्पर्श से उत्पन्न आदि छः वेदमा, रूप-संज्ञा आदि छः संज्ञा, रूप-संज्ञता आदि छः चेतना, रूप-संज्ञता आदि छः चेतना, रूप-संज्ञता आदि छः चेतना, रूप-संज्ञता आदि छः विज्ञार, रूप-विज्ञार आदि छः विज्ञार, रूप-स्कन्ध आदि पाँच स्कन्ध, दस किसण, दस अनुस्कृति, उद्धिमासक संज्ञा आदि के अनुसार दस संज्ञा, केश आदि विज्ञास आदि जावार, बारह आयतन, अठारह धातु, काम-भव आदि नव भव, प्रथम आदि चार ध्यान, मैत्री भावना आदि चार अप्रमाण्य (= ब्रह्मविहार), चार अरूप समाप्ति, प्रतिलोम से बुड़ापा, मृत्यु आदि और अनुलोम से अविधा आदि प्रतित्यसमुत्पाद के अगों को जोदना चाहिये।

१. सुत्तनिपात ३, ७, ११।

उनमें से यह एक दान्द की योजना है— "बुदापा, मृत्यु हु :ख-सत्य हैं। जन्म समुद्दय-सत्य हैं। दोनों से भी छुटकारा पाना निरोध-सत्य हैं। निरोध को जानने की प्रतिपदा मार्ग-सत्य है। ऐसे एक-एक दान्द को लेकर सब धर्मों को सम्यक् रूप से और स्वयं जाने, भली माँति समझे, प्रतिवेध किये। इसलिए कहा गया है—सम्यक् रूप से और स्वयं सब धर्मों को जानने से सम्यक् सम्बुद्ध हैं।

विद्यानों और चरण से शुक्त होने से विद्याचरण-सम्पन्न हैं। उनमें से विद्या, तीन भी विद्याने हैं, आठ भी विद्याने हैं। तीन विद्याने भयभेरव सूत्र! में नहे गये के अनुसार ही जाननी चाहिये। आठ 'अम्बह्र' सूत्र में। वहाँ (अम्बह्न सूत्र में) विषय्यना-ज्ञान और मनोमय-ऋद्वि के साथ छः अभिज्ञाओं को छेकर आठ विद्यार्थे कही गई है।

शील-संवर, इन्द्रियों में गुस-द्वार वाला होना, मात्रा के साथ भोजन करना, जागरणशील होना, सात सद्धर्म, पार रूपावचर के ध्यान—इन पन्द्रह धर्मीं को खरण जानना चाहिये। चूँकि आर्य प्रावक इनसे विचरण करता है, अमृत (चिनबीण) की ओर जाता है, इसिलये ये द्वी पन्द्रह धर्म चरण कहे गये हैं। जैसे वहा है—''महानाम! यहाँ आर्य-प्रावक शीलवान् होता है'' सब मिट्टिम पण्णास्क में वहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये। मगवान् इन विद्याओं और इस चरण से युक्त हैं, इसिलये विद्याचरणसम्बन्ध कहे जाते हैं।

उनमें विधा-सम्पदा समवान् की सर्वज्ञता को पूर्ण किये रहती है और चरण-सम्पदा महा-क़ाहणिकता को । वह सर्वज्ञ होने से सब सर्खों की मकाई-चुराई को जानकर, महाकाहणिक होने से चुराई को हटा कर मकाई में रुगाते हैं, जैसा कि (उन) विद्याचरण-सम्पन्न को करना चाहिये। इसीलिये उनके शिष्य सुमतिपन्न (= सुमार्गगामी) होते हैं, विधाचरण से रहित होने वाले गुरुकों के आत्मतार्पा वादि शिष्यों के समान हुट्यतिपन्न (= कुमार्गगामी) नहीं होते हैं।

शोभन शमन करने से, सुन्दर स्थान को गये हुए होने से, 'सम्यक् रूप से गये हुये होने से और सम्यक् रूप से गये हुये होने से और सम्यक् रूप से वोलने से सुगत हैं। गमन भी जाने को कहते हैं और वह भगवान का शोभन, परिश्चद, तथा निर्शेष हैं। वह क्या है? आर्थमार्ग। यह उस गमन से सेम (= निर्वाण) की ओर निर्विच्न हो कर गये, इसीलिये शोभन गमन करने से सुगत हैं। यह अमृत = निर्वाण (जैसे) सुन्दर स्थान को गये हुए होने से भी सुगत हैं।

श्रीर उस-उस मार्ग से क्लेशा को प्रहाण करके भली-भाँति विना छोटते हुए गये। कहा गया है—"स्रोतापित्तमार्ग से जो क्लेश प्रहीण हैं, उन क्लेशों को फिर नहीं लाते हैं, (उन्हें) नहीं चाहते हैं, उनके पीछे नहीं जाते हैं, इसिलिए सुगत हैं। … अईत् मार्ग से जो क्लेश प्रहीण हैं, उन क्लेशों को फिर नहीं लाते हैं, नहीं चाहते हैं, उनके पीछे नहीं जाते हैं, इसिलिये सुगत

१, पटिसम्भिदामगा २।

२. मज्झिम नि० १,१,४, ।

३. दीघ नि०१,३।

४. सात सढर्म है-अदा, ही, अपत्रप, बहुशुत होना, वीर्य, स्पृति, प्रजा ।

५. मन्झिम नि०२, २,४।

६. आत्मतापी फहते हैं अचेलक आदि को । देखिये, मिल्झम निकाय २, १, १० और अंगु-त्तर निकाय ४, ५, ८ ।

हैं।" अथवा सम्यक् रूप से दीपद्धर भगवान् के पारमूळ से ळेकर दोधि-मण्ड तक तीस पार-मिताकाँ^र को पूर्ण करने से सम्यक् प्रतिपत्ति द्वारा सारे लोक का हित-सुख ही करते हुए शास्त्रत, उच्छेद, काम-सुख, अपने को तेपाना—इन अन्तों को नहीं जाते हुये गये, इस प्रकार सम्यक् रूप से जाने से भी सुनात है।

और, सम्यक् (वचन) बोलते हैं, उचित स्थान पर उचित ही वचन योलते हैं, इस प्रकार सम्यक् वचन बोलते से भी सुगत हैं। इसके लिये यह सुत्र प्रमाण है—"'तथागत जिस वचन को इद्ध, तथ्य-रहित, अनर्थ-युक्त जानते हैं और वह होता है दूसरों के लिये अभिय = अमनाप, तो तथागत उस वचन को नहीं कहते हैं। जिस भी वचन को तथागत सत्य, तथ्य, अनर्थ-युक्त जानते हैं और वह होता है दूसरों के लिये अप्रिय = अमनाप, तो उस वचन को भी तथागत नहीं कहते हैं, और जिस वचन को तथागत सत्य, तथ्य, अर्थ-युक्त जानते हैं और वह होता है दूसरों के लिये अप्रिय = अमनाप, वहाँ तथागत उस वचन को वोलने के लिये समय को जानने वाले होते हैं। जिस वचन को तथागत इद्ध, अन्तथ्य, अनर्थ-युक्त जानते हैं और वह होता है दूसरों के लिये प्रय= मनाप, तो तथागत उद्ध वचन को नहीं कहते हैं। जिस भी वचन को तथागत सत्य, सव्य, अनर्थ-युक्त जानते हैं और वह होता है दूसरों के लिये प्रय= मनाप, तो तथागत उस वचन को नहीं कहते हैं। जिस भी वचन को तथागत सत्य, सव्य, अर्थ-युक्त जानते हैं और वह होता है दूसरों के लिये प्रिय = मनाप, तो उस वचन को भी तथागत नहीं कहते हैं। और जिस वचन को तथागत सत्य, तथ्य, अर्थ-युक्त जानते हैं और वह होता है दूसरों के लिये प्रय=मनाप होता है, तो वहाँ तथागत, उस वचन को बोलने के लिये समय जानने वाले होते हैं। ऐसे सम्यक् वचन बोलने से भी सुगत जानना चाहिये।

सब प्रकार से, लोक से विदित (=जानकार) होने के कारण लोकविद् हैं। वह भगवान् (१) स्वभाव से, (२) समुद्य (=उत्पित्त) से, (३) निरोध से, (४) निरोध के उपाय से—सब प्रकार से लोक को जाने, समझे, प्रतिवेध किये। जैसे कहा है—"आदुस, जहाँ (प्राणी) न जन्म लेता है, न जीता है, न मरता है, न स्तुत होता है, न उत्पन्न होता है, उस लोक के अन्त (=ित्वाण) को पैदल चलने से जानने योग्य, देखने योग्य, पाने योग्य नहीं कहता हूँ और आदुस, लोक के अन्त को विना पाये ही दुःख का अन्त करना नहीं कहता हूँ, किन्तु आदुस, में इसी ज्याम (=चार हाथ) मात्र के संज्ञा-विज्ञान सिहत वाले शरीर में लोक को भी प्रज्ञस करता हूँ, लोक के समुद्य (=उत्पत्ति), लोक के निरोध और लोक के निरोध की और ले जाने वाली प्रतिपदा (=मार्ग) को भी।

गमनेत न पत्तन्वो छोकस्सन्तो कुदाचनं। न च अप्पत्वा छोकन्तं दुक्खा अत्थि पमोचनं॥

[पैदल चलकर कभी भी लोक का अन्त (= निर्वाण) पाने योग्य नहीं है, और लोक के अन्त को विना पाये हुए हु:स्व से छुटकारा नहीं है ।]

१. दान, शील, नैफम्य, प्रमा, वीर्य, क्षान्ति, सत्य, अविधान, मैत्री और उपेक्षा—ये पारमिताये हैं (दे० वृष्ठ १५ की पादिष्टपणी)। इनका वर्णन बुद्धवंद्र और जातकट्टकथा के निदान में
किया गया है। अङ्ग-पिरियाग पारिमिता, वाह्यवस्तुओं का पिरियाग उपपारिमिता और जीवन का पिरत्याग परमार्थ पारिमिता है—इस प्रकार दस पारिमिता, दस उपपारिमिता और दस परमार्थ पारिमिता—
सन् तीस पारिमिताये है।—जातकट्टकथा निदान।

२. देखिये हिन्दी दीघ निकाय पृष्ठ ५।

३. मझिस नि० २, १,८।

तस्मा हवे लोकविद् सुमेघो लोकन्तग् बुसितब्रह्मचरियो । लोकस्स अन्तं समिताचि जत्वा नासिसती लोकमिमं परञ्च ॥

[इसल्ये टोकविद्, सुन्दर प्रज्ञाबाला, लीक के अन्त को पाया हुआ, ब्रह्मचर्य को पूर्ण किया, (सभी क्लेशों की) ज्ञान्ति को प्राप्त, लोक के अन्त को जानकर इस लोक और परलोक की इच्छा महीं करता है!]

और भी—तीन लोक हैं (१) संस्कार लोक (२) सत्व-लोक (२) अवकाश-लोक । उनमें "सारे सत्व आहार से स्थित हैं—यह एक लोक हैं³⁷³ जाये हुए स्थान पर संस्कार-लोक जानना चाहिये। "लोक गाइयत हैं या अन्शाइयत हैं³⁷⁸ आये हुए स्थान पर सस्व-लोक।

यावता चन्दिमसुरिया परिहरन्ति दिसा भन्ति विरोचमाना । ताव सहस्सधा छोको एत्थ ते वत्तती वसो ॥

[जहाँ तक चन्द्रमा और सूर्य घूमते हैं, दिशायें विरोचती हुई प्रकाशित होती हैं, वहाँ तक हजार प्रकार का लोक (जो है), यहाँ (ही) तेरा वश है ।]

-- आये हुए स्थान पर अवकाश-लोक । उसे भी भगवान सब प्रकार से जाने ।

वैसे ही उन्हें—"एक लोक — सारे सत्व भाहार से स्थित है। दो लोक नाम और रूप हैं। तीन लोक तीन वेदनाये हैं। चार लोक चार आहार हैं। पांच लोक पाँच उपादान स्कन्ध हैं। छः लोक छः भीतरी भायतन हैं। सात लोक सात विज्ञान की स्थितियाँ हैं'। आठ लोक आठ लोक धर्म हैं'। नव लोक नव सत्वों के भावास (⇒जीवलोक) हैं'ं। इस लोक दस-आयतन हैं'! अठारह लोक अठारह घातुमें हैं'ं। यह संस्कार लोक भी सब प्रकार से विदित हैं

१. सयुत्त नि० १,२,३,६ और अगुत्तर नि० ४,५,५।

२. पटि॰ १ ।

३. दीघ नि० १,९।

४. मज्झिम नि० १.५.९।

५. देखिए, हिन्दी दीघनिकाय पृष्ठ २८८, अथवा दीघ० ३,१०।

६. दे० हिन्दी दीघ० पृष्ठ २९०।

७. देखिये, हिन्दी दीघ नि. पृष्ठ २९३।

८. हिन्दी दीघ नि. पृष्ठ ३०७।

९. हिन्दी दीघ नि. पृष्ट ३०९।

१०. हिन्दी दीघ नि. पृष्ठ २९९।

११. हिन्दी दीघ नि. पृष्ठ ३१३।

१२. छः मीतरी और छः वाहरी आयतन, देखिये, हिन्दी दीघ नि. पृष्ठ २९३।

१३. पटिसम्भिदा० १ ।

चूँकि यह सभी सखो के आशय', अनुशय', चिरत', अधिमुक्ति' को जानते हैं। (चित्त-)
मळ (= क्छेश)-रहित, अधिक मळ वालें, तीक्ष्ण इन्द्रिय (= प्रज्ञा) वालें, मृदु-वृन्द्रिय वालें,
अच्छे और बुरे लाकार वालें, किसी वात को जल्दी और देरी से समझने वालें, भव्य' और
अ-भव्य सखों को जानते हैं। इसलिए उन्हें सख-लोक भी सर्व प्रकार से विदित्त है।

और जैसा कि सत्त्व-लोक है, ऐसा ही अवकाश लोक भी है। वैसा ही यह--एक चक्रवाल (=म्रह्मांड) लम्बाई और चौदाई में बारह लाख, तीन हजार, चार सौ पचास (१२,०३,४५०) योजन है। परिक्षेप (=भेरे) में---

> सन्वं सतसहस्सानि छत्तिस परिमण्डलं । दस चेव सहस्सानि अङ्दुहानि सतानि च ॥

[सब परिमण्डल (= घेरा) छत्तिस लाख, दस हजार, तीन सौ पचास (३६,१०, ३५०) योजन है ।]

वहाँ,

दुवे सतसहस्सानि चत्तारि नहुतानि च। एत्तकं वहळत्तेन सङ्खातायं वसुन्धरा॥

[मोटाई में यह पृथ्वी दो लाख, चालीस हजार, (२, ४०,०००) योजन—इतना कही गई है।]

उसको धारण करने वाला-

चत्तारि सतसहस्सानि अट्टेब नहुतानि च । एत्तकं बहळचेन जळं वाते पतिद्वेतं॥

· [चार लाख, अस्सी हजार (४, ८०,०००) योजन-—इतना सोटाई मैं जल बायु पर प्रतिष्ठित है।]

उसको भी धारण करने वाली---

नवसत सहस्सानि मालुतो नभमुग्गतो । सिंद्रञ्चेव सहस्सानि एसा लोकस्स सण्डिति ।

[नव ळाख, साठ हत्तार (९, ६०,०००) योजन वायु आकाश में उठी हुई है—यह छोक की स्थिति हैं ।]

१. जैसे मृग चरने के लिये जाकर, पुनः आ वही घने वन मे सोता है, वह उसका आश्रय कहा जाता है, ऐसे ही चित्त अन्यथा भी प्रवर्तित होकर जहाँ सोता है, उसे आश्रय कहते हैं। वह शाश्वत, उच्छेद आदि चार प्रकार का होता है—टीका।

२. हिन्दी दीधनि.-पृष्ठ ३०७।

३. राग-चरित आदि में से जिस किसी चरितवाले को।

४. अधिमुक्ति अध्याशय (= भाव) को कहते हैं। यह दो प्रकार की होती है (१) हीना-धिमुक्ति (२) प्रणीताधिमुक्ति।

५. कर्म, क्लेश, और विपाक के आवरण से रहित को भन्य कहते हैं।

ऐसी स्थिति वाहा यहाँ योजनो मं-

चतुरासीति सहस्सानि अन्होगाळ्हो महण्णवे । अञ्चुगातो तावदेव सिनेर पव्यतुत्तमो ॥

[चौरासी हजार, महासमुद्र में प्रवेश किया और उत्तना ही ऊपर उठा हुआ उत्तम सिनेरु पर्वत है।]

> ततो उपड्डुपड्डेन प्रमाणेन यथाक्कमं । अज्ह्योगाळ्डुग्गता दिन्या नानारतनिचत्तता ॥ युगन्धरो ईसधरो करवीको सुद्स्सनो । नेमिन्धरो विनतको अस्सकण्णो गिरिब्रहा ॥ पते सत्त महासेळा सिनेबस्स समन्ततो । महाराजानमावासा देवयक्खनिसेविता ॥

[उसके पश्चात् क्रमानुसार आधे-आधे के प्रमाण से (समुद्र में) नीचे प्रवेश किये और ऊपर उठे हुए दिव्य नाना रत्नों से चित्रित युगन्धर, ईपाधर, करवीक, सुदर्शन, नेमिन्धर, विनतक और अञ्चक्का गिरि—ये सात महापर्वत सिनेह के चारों और देव, यक्ष से सेवित महाराजाओं के आवास है।]:

इनके वीच-वीचमें सीदन्त नामक सागर है। इन साती पर्वतों को "सत्रकुरू"पर्वत कहते हैं। इनका विस्तार अभिधर्मकोश में इस प्रकार है—

> "समन्ततस्तु त्रिगुण तथामेरुर्युगन्धरः । ईपाधरः खदिरकः सुदर्शन-गिरिस्तथा ॥ अस्वकर्णो विनतको निमिधर गिरिस्तथा । द्वीपाः वहिञ्चक्रवालः सत हैमाः स आयसः ॥ —इन्द्रिय निर्देश २, ४८ ४९ ।

[#]सिनेर पर्वत ८४००० योजन जल मे है और ८४००० योजन जल से ऊपर उठा हुआ, कुछ १६८,००० योजन है। उसका क्षेत्रफल दो लाए, वावन हजार योजन है।

⁽१) बुगन्धर पर्वत सिनेस की चारों और घेरे हुए ४२००० योजन नीचे जल मे है और ४२००० योजन ऊपर उठा हुआ, कुल ८४००० योजन हैं।

⁽२) इसी प्रकार ऋमेंग्रः ईपांघर २१००० योजन नीचे, २१००० योजन ऊपर, कुल ४२००० योजन है।

⁽३) करवीक १०५०० नीचे, १०५०० ऊपर, कुछ २१००० योजन है।

⁽४) सुदर्शन ५२५० ,, ५२५० ,, १०५०० ,,

⁽५) नेमिन्धर २६२५ ,, २६१५ ,, ५२५० ,, ।

⁽६) विनतक १३१२ योजन २ गव्यूत नीचे, १३१२ योजन २ गर्व्यूत अपर, कुरू २६२५ योजन है।

⁽७) अस्वकर्ण ६५६ योजन १ गब्यूत नीचे, ६५६ योजन १ गब्यूत ऊपर, कुळ १३१२ योजन २ गब्यूत है।

योजनानं सताजुच्चो हिमवा पञ्च पव्यतो । योजनानं सहस्सानि तीणि आयत वित्यतो ॥ चतरासीति सहस्सेहि क्रटेहि पटिमण्डितो ।

हिमालय पर्वत पाँच सौ (५००) योजन ऊँचा है। तीन हजार (३०००) योजन लम्या और चौड़ा है। चौरासी हजार (८४,०००) क्ट्रों (= श्रंगों=चीटियों) से प्रतिमिष्टित (= युक्त) है।)

तिपञ्चयोजनक्षन्ध-परिक्खेपा नगहया॥
पञ्जासयोजनक्षन्ध-साखायामा समन्ततो।
सतयोजनविद्यिण्णा तावदेव च उग्गता॥
जम्बु यस्सानुभावेन जम्बुदीपो पकासितो।

['नाम' नाम से पुकारे जाने वाले जासुन के पेड़ के स्कन्धों की गोलाई पन्द्रह योजन है, स्कन्ध पचास योजन के हैं, चारों ओर पचास योजन (उसकी) शाखार्ये लम्बी हैं। (वह) सौ योजन फैला हुआ और उतना ही ऊपर गया हुआ है, जिसके अनुभाव से (इस द्वीप को) 'जम्बूद्वीप' कहा जाता है।]

जो यह जामुन के पेड़ का प्रमाण (= नाप) है, इतना ही असुरो के चित्रपाटली (बृक्ष) का, गरुडों के शिग्वली (=सेमर) के बृक्ष का, अपरगोयान में कदम्य का, उत्तरकुरु में कल्य-बृक्ष का, पूर्विविदेह में शिरीप का, तावर्तिस (= त्राविदेत्रश) में पारिच्छत्रक का है । इसलिये पुराने लोगों ने कहा है—

पाटिल सिम्बलि जम्बु देवानं पारिच्छत्तको। कदम्बो कण्परुक्खो च सिरीसेन भवति सत्तमं॥

[पाटकी, शिम्बकी, नामुन, और देवताओं का पारिच्छत्रक, कदम्ब, कहपबृक्ष और सातवाँ शिर्राप होता है।]

> द्धे असीति सहस्सानि अज्शोगाळ्होमहण्णचे । अञ्चुग्गतो तावदेच चक्कवाळ सिलुच्चयो ॥ परिक्षिपित्वा तं सन्यं छोकधातमयं हितो ।

[बयासी हजार योजन महासागर में नीचे गया और उतना ही ऊपर उठा हुआ, उस कोकघातु को घेर कर चक्रवाल पर्वत स्थित है।]

— िकन्तु यह ग्राह्म नहीं है, क्योंकि अभिधर्मकोश पालि त्रिपिटक के सर्वया विपरीत और पीछे का लिखा हुआ एक महायानी ग्रन्थ है, जिसके सिद्धान्तों का खण्डन 'कथावखुप्पकरण'में प्रायः किया गया है। उसी के अनुसार इन पर्वतों का विस्तार इस प्रकार है—

मेरु	८०,००० योजन	सुदर्शन	4,000	योजन
युगन्धर्	%0,000 ,,	अश्वकर्ण	२,५००	"
ईषाधर ,	२०,००० ,,	विनतक ,	१,२५०	**
खदिरक	१०,००० ,,	निमिधर	१,६२५	33
	चक्रवारु	३१२३ योजन		

उसमें, वन्द्रमण्डल उनचास योजन और सुर्यं-मण्डल पचास योजन हैं। तार्वतिस (= त्रायिक्षंत्र)-मवन दस हजार योजन है, वैसे ही असुर-भवन, अवीचि महानरक और जम्बूहीय। अपरगोयान सात हजार योजन है, वैसा ही पूर्व विदेह। उत्तरकुरु आठ हजार योजन है। उनमें पुक-पुक महाद्वीप पाँच-पाँच सी छोटे द्वीपों से घिरा हुआ है। वह सभी पुक चक्रवाल, एक लोक-धातु हैं। उनके वीच में लोकान्तिरिक नरक हैं। ऐसे अनन्त चक्रवालों को, अनेक लोकधातुओं को भगवान ने अनन्त बुद्ध-शान से जाना, समझा, प्रतिवेध किया।

पुसे उन्हें अवकाश-रोक भी सर्वथा विदित है। ऐसे सब प्रकार से विदित होने से रोकविद हैं।

अपने गुणों से विशिष्टतर किसी के भी म होने से, इनसे उत्तर (=वटकर) कोई महीं है, इसिएये अनुत्तर हैं। वैसा ही यह शील गुण से भी सारे लोक को मीचा कर देते हैं, समाधि, प्रज्ञा, विस्तुत्ति और विसुत्ति ज्ञान दर्शन से भी। शीलगुण से भी समता-रहित, समानता रहित (=बुद्धाँ) के समान, अप्रतिम 'अन्सदश' वरावरी रहित हैं… "विसुत्ति ज्ञान-दर्शन-गुण से भी। जैसा कि कहा है— "मै देव, मार सहित देव-मनुष्य अज्ञा-लोक में अपने से बदकर शील-सम्पन्न किसी को नहीं देखता हूँ।'' इस प्रकार विस्तार है। देसे ही अग्गप्पसाद सुन्त' आदि और 'भैरा (कोई) आचार्य नहीं हैं" जादि गायाओं का विस्तार करना चाहिये।

दमन करने योग्य (=दम्य) पुरुषों को हॉनते (=घलते) हैं, इसिलये पुरुषद्म्य सारथी हैं। दमन करते हैं = सिखाते हैं—ऐसा कहा गया था। उनमें, पुरुषद्म्य कहते हैं, अदान्त (=अनीतिक्षत), दमन करने के योग्य, पशु-नरों को भी, मतुष्य-पुरुषों को भी, अमतुष्य-पुरुषों को भी। वैसा ही भगवान् ने अपलाल' नागराजा, चूळोदर, महोदर°, अग्निशिख, धूम्रशिख, आरवल नागराजा, धनपालक हायी, आदि ऐसे पशु-नरों का भी दमन किया,

१. चन्द्रमण्डल नीचे और स्ट्यंगण्डल ऊपर है। समीप होने के कारण चन्द्रमण्डल अपनी छाया से अविकल जान पड़ता है। वे एक योजन के अन्तर पर युगन्धर की ऊँचाई के वरावर आकाश में विचरण करते हैं। सिनेट पर्वत के नीचे असुर-मवन है और अवीचि नरक जम्बूद्वीप के नीचे। जम्बूद्वीप अकट (=वैलगाटी) की बनावट जैसा है, अपरगोयान दर्णण की बनावट जैसा, पूर्व विदेह अर्द्ध चन्द्रमण्डल की बनावट के समान तथा उत्तरकुरु पीठ (=चौकी) की बनावट-सहझ है। प्रत्येक द्वीप मे रहनेवालों का परिवार और मुखाइत भी भिन्न-भिन्न है ऐसा कहते हैं—टीका।

तीन पात्रो को सटाक्र एकपास रखने पर जैसे तीनो के बीच अन्तर होता है। बैसे ही तीन-तीन चक्रवार्कों के बीच अन्तर है, उसे लोकान्तरिक नरक कहते है।

३. सयुत्त-निकाय ६, १, २।

४. अगुत्तर निकाय ४, ४, ४ ।

५. मिन्झिम निकाय १, ३,६।

इ. यह नागराचा परिनिर्वाण के समय भगवान् द्वारा टिमत हुआ था—देखिये, दिव्यावदान ३४८, ३८५ ।

७. चूळोदर और महोदर के दमन की कथा के रूपे देखिये महावश का प्रथम परिच्छेद !

८. इनका दमन भगवान् के लंका-गमन काल में हुआ था, ये सिंहल द्वीपवासी थे।

९. नाळागिरि हाथी का यह नाम है, टमन-कृथा के लिये देखिय, हिन्दी विनयपिटक पृष्ठ ४८६।

(उन्हें) निर्विष (=दोप रहित) किया, (फि.) शरण और शीलों में प्रतिष्ठित किया। मनुष्य-पुरुषों का भी—निर्प्रन्य-पुत्र (=जैनी) सत्यक (=सकक), अस्वष्ठ माणन, पौष्करसादि, सोणदण्ड, क्रूटदन्त, आदि और अमनुष्य पुरुषों का भी—आल्यक, श्रूचिलोम, खरलोम पद्ध, श्राक-देवराज, आदि और अमनुष्य पुरुषों का भी—आल्यक, श्रूचिलोम, के उपाय से विनीत किया। "केशी! मैं दमन करने योग्य पुरुषों का मृहुता से भी दमन करता हूँ, कठोरता से भी दमन करता हूँ, मृहुता और कठोरता से भी दमन करता हूँ, मृहुता और कठोरता से भी दमन करता हूँ, मृहुता और कठोरता से भी दमन करता हूँ।" यहाँ इस सूत्र का विस्तार करना चाहिये।

और भी, भगवान् विद्युद्ध शील वाले, प्रथम-ध्यान आदि को प्राप्त सोतापन्न आदि के लिये आगे के मार्ग की प्रतिपदा को वतलाते हुए दमन किये गये लोगों का भी दमन करते ही हैं। अथवा, 'अनुत्तर पुरुपदम्य सारधी'—यह एक ही वाक्य (=अर्थ-पद) हैं। चूँकि भगवान् वैसे दमन करने योग्य पुरुपों को हाँकते हैं, जैसे कि एक आसन पर बैठे ही आठ दिवाओं' (=आठ समापित्तयों) को वे-रोक-टोक दोढते हैं, इसलिये असुत्तर-पुरुप द∓य सारधी कहे जाते हैं। "भिक्षुओ, हाथी का दमन करने वाले (= फीलवान) से दमन किया हुआ हाथी हॉकने पर एक दिशा में ही दोढ़ता है।" १० यहाँ इस सुत्र का विस्तार करना चाहिये।

इस लोक, परलोक तथा निर्वाण (= परमार्थ) के लिये यथायोग्य अनुशासन करते हैं, इसलिए घारता हैं। और भी, "शास्ता = भगवान सार्थ को अनुशासन करनेवाले सार्थवाह के समान हैं, जैसे कि सार्थवाह सार्थों (= काफिलों) को जंगली प्रदेश (= कान्तार) को पार कराता है, जैसे कि सार्थवाह सार्थों (= काफिलों) को जंगली प्रदेश (= कान्तार) को पार कराता है, हिंस्क्रक जन्तुओं वाले जंगल को पार कराता है, हिंस्क्रक जन्तुओं वाले जंगल को पार कराता है, हिंस्क्रक जन्तुओं वाले जंगल को पार कराता है, उस पार से उस पार को ले जाता है, निस्तार करता है, उद्धार करता है, झम-भूमि को पहुँचाता है, ऐसे ही मगवान सार्थ को अनुशासन करनेवाले सार्थवाह के समान प्राणियों को कान्तार से पार करते हैं, जन्म-कान्तार से पार करते हैं। " आदि निहेस के अनुसार भी यहाँ अर्थ जनाना चाहिये।

१. मज्झिम नि० १, ४, ५ (चूल्सच्चक सुत्त)।

२. दीघ नि० १, ३ (अम्बद्ध सुत्त)।

३. दीघ नि० १, ४ (सोणदण्ड सुत्त)।

४. दीघ नि० १, ५ (कृटदन्त सुत्त)।

५. सुत्तनिपात १, १० (आल्वक सुत्त)।

६. सुत्तनिपात २, ५ (सूचिलोम सुत्त)।

७. दीव नि० २, ७ (सक्कपञ्ह सुत्त)।

८. अगुत्तर नि०४, २, १।

९. मन्झिम निकाय के सलायतन विभन्न मुत्त में आठ-दिशाये आठ-विमोक्ष कहे गये हैं, और वे ही विमोक्ष अर्थतः आठ समापत्तियों को कहते हैं", कहा गया है। पपञ्चस्त्नी नामक उक्त सूत्र की अद्वक्ष्या में भी "आठ समापत्तियों को कहते हैं", कहा गया है। पपञ्चस्त्नी नामक उक्त सूत्र की अद्वक्ष्या में भी "आठ समापत्तियों को प्राप्त होता है—यही अर्थ है" कहा गया है, किन्तु कौशाम्बीजी ने टीका के पाठ को अयुक्त वतत्वा-कर, स्वय विचार नहीं किया है।

१०. मन्झिम निकाय ३, ४, ७ (सलायतन विभड्ग सुत्त)।

११. महानिद्देस ५४५-५४६।

देय मनुष्यों के, देवताओं और मनुष्यों के। उत्कृष्ट (=उत्तम) और भन्य (=पुण्यवान्) व्यक्तियों के परिच्छेद के अनुसार यह कहा गया है। भगवान् पश्च-योनि में उत्पन्न होने वालों को भी अनुसासन प्रदान करने से शास्ता ही है। क्योंकि वे भी भगवान् के धर्म को सुनने से उपनिश्रय-सम्पत्ति को पाकर, उसी उपनिश्रय सम्पत्ति से दूसरे या तीसरे जन्म में मार्ग-फलके लाभी होते हैं।

मण्डूक देव-पुत्र आदि यहाँ रहान्त है। जब मगवान गर्गरा (=गगरा) पुण्करणी के किनारे चम्पा नगर के रहने वाले लोगों को धर्मीपदेग दे रहे थे, तब एक मण्डूक (= मेंडक) ने मगवान के रवर में निमित्त प्रहण किया । एक ग्वाले ने डण्डे के तहारे झुककर खडा होते हुए उसके शिर पर (डण्डे को) जमाकर खड़ा हुआ। वह उसी समय मर कर तावित्स (=प्रायक्षिश) मवन में बारह-योजन के कनक-विमान में उत्पन्न हुआ और सोकर उटने के समान वहां अध्वस्ताओं के समृह से घिरा हुआ अपने को देखकर "अरे, में भी यहाँ उत्पन्न हुआ! कौन-सा मैंने कर्म किया ?" विचारते हुए, भगवान के स्वर में निमित्त-प्रहण करने के अतिरिक्त दूसरा छुछ नहीं देखा। उसने उसी समय विमान के साथ आकर भगवान के पैरीं की बन्दना की। सगवान ने जानते हुए ही पूछ---

को मे वन्दति पादानि, इद्धिया यससा जलं। अभिनकन्तेन वण्णेन, सन्दा बोभासयं दिसा॥

[ऋदि और यश से प्रभासित अत्यन्त सुन्दर वर्ण से सारी दिशाओं को प्रकाशित करता हुआ कौन मेरे पैरों की बन्दमा कर रहा है ?]

> मण्ड्रकोहं पुरे आसि उदके वारि गोचरो । तव धम्मं सुणन्तस्स अवधी वच्छपाळको॥

[मैं पहले जल में जलचारी मेंडक था, आपके धर्म को सुनते हुए सुझे (एक) खाले ने सार डाला।]

मगवान् ने उसे धर्म का उपदेश दिया। चौरासी हजार प्राणिया को धर्म का ज्ञान हुआ। देवपुत्र भी स्रोतापत्ति-फल में प्रतिष्ठित हो सुस्करा कर चला गया।

को कुछ जानने योग्य है (उन) सर्वको जानने से विमोक्षान्तिक-झान के अनुसार बुद्ध हैं। अथवा चूँकि चार-सत्यों को अपने भी जाने और दूसरे सन्वों को भी जतलाये, इसलिये ऐसे कारणों से भी बुद्ध हैं। इस वात को स्पष्ट करने के लिए "(उनसे) सत्य जाने गये, इसलिए बुद्ध

१. उपनिश्रय सम्पत्ति कहते हैं, त्रिहेतुक प्रतिसन्धि आदि मार्ग फल की प्राप्ति के प्रधान कारण को।

र. राजा की गर्गरा नामक रानी द्वारा खोदवाने के कारण उस पुष्करणी का नाम 'सर्गरा' पढ़ा था।

२. "यह धर्म का उपदेश कर रहे हैं"—ऐसा सोचकर धर्मश्रवण के विचार से निभिन्न को । इण किया ।

४. विमानवस्थु ५, १।

५. सर्वज-जान के साथ सम्पूर्ण जान का यह नाम है।

हैं, सत्वों को जतलाने से बुद्ध हैं'।'' ऐसे आये हुए निद्देस या पटिसम्मिदा के सारे नय (= ढंग) का विस्तार करना चाहिये।

भगवान् , यह (सारे शील आदि) गुणों से विशिष्ट, सब प्राणियों में उत्तम, गौरवणीय के गौरव के लिए कहा जाने वाला उनका नाम है। इसीलिए पुराने लोगों ने कहा है—

> भगवाति चचनं सेट्टं भगवाति चघनमुत्तमं। गरुगारवयुत्तो सो भगवा तेन बुच्चति॥

['सगवान्' श्रेष्ठ शब्द है, 'भगवान्' उत्तम शब्द है। वह गौरवणीय के योग्य गौरव से युक्त हैं, इसलियें भगवान् कहे जाते हैं।]

या, नाम चार प्रकार का होता है-(१) आवस्थिक (२) लिक्किक (३) नैमित्तिक (४) अधीत्य-समुत्पन्न । अधीत्य समुत्पन्न लौकिक व्यवहार से इच्छानुसार रखा हुआ नाम कहा जाता है। बछड़ा, दम्य (=िसखाया जाने वाला बैल=िकसाने योग्य बैल), बैल आदि ऐसे (नाम) आवस्थिक हैं। दण्डी (=दण्डा धारण करने वाला), छत्री (=छाता धारण करने वाला), हिल्ली (=िसखा-युक्त), करी (=हाथी) आदि ऐसे (नाम) लिक्किक हैं। त्रैविद्य, पद्भिन्न आदि ऐसे (नाम) नैमित्तिक है। श्रीवर्द्धन आदि ऐसे बब्द के अर्थ का विचार न करके रखा गया (नाम) अधीत्य समुत्पन्न हैं।

यह 'भगवान्' नाम नैमित्तिक है। यह न महामाया से, न शुद्धोदन महाराज से, न अस्सी हजार-(८०,०००) ज्ञाति वालों से रखा गया है और न तो शक्त (= इन्द्र), सन्तुषित आदि विशेष देवताओं से। धर्मसेनापति (=सारिष्ठत्र) ने कहा भी है—''भगवान्, यह नाम न तो माता हारा रखा गया है '' । '' अन्यान् सुद्ध का बोधि (-बृक्ष) के नीचे सर्वज्ञ ज्ञान की प्राप्ति के साथ प्रत्यक्ष सिद्ध प्रज्ञित है, जो कि भगवान् है '।''

जो नाम गुण को निमित्त करके रखा गया है, उन गुणो को प्रकाशित करने के लिये इस गाथा को कहते हैं—

> भागी भजी भागि विभक्तवा इति, अकासि भग्गन्ति गद्धति भाग्यवा। वहृष्टि आयेष्टि सुभावितत्तनो, भवन्तगो सो भगवा' ति दुचति॥

[ऐइवर्यवान (=मगी), (एकान्त शयनासन आदि के) सेवी (= मजी), (अर्थ-स, धर्म-स, विसुक्ति रस की पाने वाले) भागी, (लौकिक और लोकोत्तर धर्मों को) विभक्त करने वाले, (राग आदि को) भग्न (= नाश) कर दिये हुए माग्यवान, (काय-माधना आदि) अनेक भावना के क्रम से मली-माँति माधना किये, मव के अन्त (= निर्वाण) तक पहुँचे, वह गुरु 'भगवान,' कहे जाते हैं !]

निहेस³ में कहे गये के अनुसार ही यहाँ उम-उन पदों का अर्थ जामना चाहिये।

१. महानिद्देस ४५७ । और पटिसम्भिदामग्ग १ ।

२. महानिद्देस १४३।

३. देखिये, महानिद्देस १४२ ।

यह दूसरा (भी) ढंग है-

भाग्यदा भग्गवा युक्तो भगेहि च विभक्तवा । भक्तवा वस्तगमनो भवेस्र भगवा ततो ॥

[वह भाग्यवान, (राग आदि वहेशों के) भन्नकारक (=नाशक), भग (= ऐडवर्य आदि) अभी से बुक्त, विभक्त करने वाले, सेवी, भवों से वमन करते हुए रामन करने वाले हैं, इसलिये 'भगवान,' हैं।]

"वण्णामा वण्णविपरिययो" (= वर्ण का आगम, वर्ण का उलटना) आदि निक्षि के लक्षण को लेकर अथवा व्याकरण से प्रपोदर ां आदि के प्रशेष-रुक्षण को लेकर, चूँकि लेकिक, लोकोत्तर सुख को उत्पन्न करने वाले दान, शील आदि के पार गया हुआ इनका भाग्य है, इस-लिये भाग्यवान् कहने के स्थान पर भगवान् कहा जाता है—ऐसा जानना चाहिये।

चूँकि लोभ, हेप, मोह, विपरीत-मनस्कार (=उस्टे प्रकार से मन में करना), अन्ही (=िनलको), अपत्रपा (=संकोच रहित), क्रोध, उपनाह (=वँधा हुआ वैर), त्रक्ष (=अमरख), निष्ठुरता, ईप्या (=डाह), सारसर्थ (=कंज्रसी), सावा (=उगवनीजी), शठताळ, जबता, प्रतिहिंसा (=सारम्भ), मानातिमान (=अधिक धमण्ड), मद के सारे प्रमाद, तृष्णा, अविद्या, तीन प्रकार के अकुशळ-मूल, रें दुश्चरित , संबर्ध , मल , विपम , संज्ञा , विदर्क, प्रवक्ष , चार प्रकार के (शुभ

🕾 पूर्ण गाथा इस प्रकार है-

'वणागमो वणा विपरिययो च द्वे चापरे वणाविकार नासा। धातुस्त अत्थातिसयेन योगो तदुचते पञ्च विधन्निरुति ॥' ---मोगारुहान पञ्चिका सूत्र ४७।

—मही सारस्वत (२,४) और काश्चिका (३,१०९) में इस प्रकार है— ''वर्णागमो वर्णविपर्ययक्ष द्वीचापरी वर्णविकारनाशी। धातोस्तर्व्यातिशयेन योगस्ततुःत्यते पञ्चविष निरुक्तम्॥

भावार्थ—वर्ण का आगम और वर्ण-विपर्यय अर्थात् पूर्व उच्चारित वर्ण के स्थान में एक वर्ण का उच्चारण और दूसरे वर्ण के स्थान मे पूर्व वर्ण का उच्चारण, वर्णों का विकार और वर्णों का नाश, तथा धातु का अतिशय अर्थात् धातु के अर्थ की अधिकता से जो रूप होता है, वह योग है, इसीलिये 'निकक्ति' पॉच प्रकार की कही गई है।

- अ 'वर्ण नाज, पृगेदरे' [सारस्त २, ५] अथवा 'पृगेदरादीनि यथोपदिष्टम्' [काशिका ६, ३, १०९] से 'पृगत् + उदरः'में तकार का लोप करने से 'पृगेदरः' सिद्ध होता है। देखिये, मोग्गब्लान पश्चिका सूत्र ४७।
 - १. लोम, द्वेप, मोइ-ये तीन अकुशलमूल है।
 - २. कायदुश्चरित, वचीदुश्चरित और मनोटुश्चरित—ये तीन दुश्चरित हैं।
 - ३. तृष्णा आदि सक्लेश ।
 - ४. राग-मल, इ प-मल, मोह-मल।
 - ५. वही, राग आदि विषय भी है।
 - ६. काम-संज्ञा, न्यापाद सजा और विहिंसा संजा ।
 - ७. तृष्णा, दृष्टि और मान-ये तीन प्रपञ्च है।

संज्ञा आदि) विपर्यास', आश्रव', ग्रन्थ'⁰, ओद्ये', पोग, अगिति¹, तृष्णा-उपदान, पाँच चेतो-खिल¹³, विविवन्ध'¹, नीवरण, (रूपाभिनन्दन आदि पाँच प्रकार के) अभिनन्दन, छः विवाद के मृल,¹⁵ तृष्णा-काय,¹¹ सात अनुराय,¹² आठ मिध्यास्त,¹² नव तृष्णा मृलक,¹¹ दस अकुराल कर्म-पय,¹⁰ वासठ मिध्या-दृष्टियाँ,¹¹ एक सौ आठ तृष्णा-विचरित के भेद,¹¹ सभी प्राणियों के दुर्द (च्दरथ), पीदा, लाख क्लेश, अथवा, संक्षेप में (१) क्लेश (२) स्कन्ध (३) अभिसंस्कार¹² (४) देवपुत्र¹² (५) मृत्यु-—इन पाँच मारो को नष्ट कर दिये, इसल्थि इन विम्नों को नष्ट करने से 'भगनवान्' कहने के स्थान पर 'भगवान्' कहा जाता है। यहाँ कहा गया है—

भगगरागो भगगदोसी भगगमोहो अनासवो। भगगास्स पापका धम्मा भगवा तेन वुच्चति॥

[(वे) राग, द्वेप, मोह को भग्न कर दिये हैं, आश्रव रहित है तथा उनके सभी पाप-धर्म भग्न हो गये हैं, इसलिये भगवान् कहे जाते हैं।]

- ८. अतित्य में नित्य, दुःख में सुख, अनात्मा में आत्मा और अग्रुम में ग्रुम की सज्ञा यह चार प्रकार का विपर्यास है!
 - ९. कामाभव, भवाभव, दृष्टाभव और अविचाभव ।
- १०. अभिष्या (= लोभ) काय-ग्रन्थ, व्यापाद काय-ग्रन्थ, ज्ञीलव्रत परामर्श काय-ग्रन्थ। और यही सत्य है और सब इन्हरू अभिनिवेज-कायग्रन्थ।
 - ११. ओघ और योग आश्रव के समान ही हैं।
 - १२. छन्द, द्रेष, मोह और मय यह चार अगति है।
- १३. "शास्ता में सन्देह करता है, धर्म में सन्देह करता है, सब में सन्देह करता है, शिक्षा में सन्देह करता है, सबसन्वारियों पर कोध करता है" वे पॉच चेतो-खिल (=चित्त के कॉटे) है। देखिय हिन्दी दीघ नि॰ पृष्ठ २९२।
 - १४. देखिये हिन्दी दीच नि० प्रष्ट २९२।
 - १५. हिन्दी दीघ नि० प्रष्ठ २९४।
 - १६. हिन्दी दीघ नि० पृष्ठ २९३।
 - १७. हिन्दी दीघ नि० पृष्ठ २९६।
 - १८, वही पृष्ठ २९६।
 - १९. वही पृष्ठ ३११ ।
 - २०. वही पृष्ठ ३००।
 - २१. दीघ निकाय पृष्ठ ५ से १३ तक।
- २२. रूप तृष्णा आदि के सयोगसे काम-तृष्णा, भव-तृष्णा और विभव तृष्ण भीतरी (= आध्यात्मिक), वाहरी (= वाह्य) तथा अतीत, अनागत, वर्तमान् कुल ६ + ६ + ६ = १८ + १८ = १६ + ३६ + ३६ + ३६ = १०८ तृष्णाये हुई । विस्तारपूर्वक ज्ञानने के लिये देखिये, विमञ्जय-करण ६ और सम्मोह-विनोदनी में "वेदना पचया तण्हा" की व्याख्या ।
- २३. अमिसस्कार तीन है—(१) पुण्याभिसंस्कार (२) अपुण्याभिसंस्कार (३) आनेजाभिः संस्कार ।
 - २४. वशवर्ती देवलोक में रहनेवाला देवपुत्र-मार ।

भाग्यवान् होंने से उनकी अनेकस्ती पुण्यों (से उत्पन्न महापुरुप के) छक्षण को धारण करने वाले रूप-काय (=शारीर) की सम्पत्ति वतलाई गयी है। होप के भग्न होने से धर्म-काय (=शान) की सम्पत्ति; वैसे ही लोक के बहुत से परीक्षकों का होना, गृहस्थ और प्रविविध्तें का पास आना, पास गये हुए उन (व्यक्तियों) के कायिक और मानसिक हु:ख को दूर करने में समर्थ होना, आमिप-दान और धर्म-दान से उपकार करना, तथा लोकिक और लोकोचर सुखों में लगाने की समार्थ्य वतलाई गई है।

चूँिक लोक में ऐइवर्ज, धर्म, यदा, श्री, काम, प्रयत्न—छः धर्मों में 'भगां' शब्द होता है, और इन्हें अपने चित्त में परम ऐइवर्ज है, या अणिमा (= सरीर को अणु-मात्र वना देना), रुधिमा (= लघु-माव) आदि" लोक से सम्मानित" सव प्रकार के (ऐइवर्ज) से परिपूर्ण है। वैसे ही लोकोत्तर धर्मावाले हैं, तीन लोकों में ज्यास होने वाले थयार्थ गुणको प्राप्त किये हुए हैं, अत्यन्त परिग्रुद्ध (= निर्मल) यदा वाले हैं, रुप-काथ का दर्शन करने में लगे हुए बनों को प्रसन्तता जरान्त करने में समर्थ सब प्रकार से परिपूर्ण सारे अद्भावद्ध की श्री (= श्रोभा) वाले हैं, जिस-जिस की इन्होंने अपने या दूसरे के कल्याण के लिए इच्छा और प्रार्थना (= अभिलापा) की उस-उसके वैसे ही परिपूर्ण होने से इंस्लिट की पूर्ति नामक काम वाले हैं, और सारे लोक में श्रेष्ठ होने का हेतु होने वाले सम्यक् व्यायाम नामक प्रयत्न थे युक्त है, इसलिये इन भगों (= ऐइवर्यों) से युक्त होने से भी—-इन्हें 'भग' (धर्म) है, इस वात से 'भगवान्' वहें जाते हैं।

और चूँकि कुशल आदि भेदों से खब धर्मी' को या स्कन्ध, आयतान, धानु, सत्य, इन्दिय, प्रतीत्यसमुखाद आदि से कुशल धर्मों को, अथवा पीठित करने, संस्कृत होने, संतप्त करने और विनास होने के अर्थ से दुःख आर्थ-सत्य को, आयूहन (=राधि-करण), निदान (= कारण), संयोग (=उत्पत्ति), बिग्न के अर्थ से समुद्य को, निःसरण (=विकास), विवेक (= अलग होना), अन्संस्कृत, अमृत के अर्थ से निरोध को, संसार-दुःप्त से निकलने के हेन्न निर्वाण के दर्शन में आधिपत्य होने के अर्थ से मार्ग को विभक्त करने वाले हैं, खिभाजन करने वाले हैं, खोलने वाले हैं, जपदेश करने वाले हैं, —कहा गया है। इसल्यि 'विभक्तवान्' कहने के स्थान पर भगवान् कहे जाते हैं।

१. भगवान् के प्रहीण देप वल होने के कारण बहुत से अमण-ब्राह्मण परीक्षार्थ आते ये आर अपने होप आदि के प्रहाण का यल करते थे। कीशाम्त्रीजी ने वहाँ पर 'पिरक्खकान' के स्थान पर 'पिरक्खकान' पाठ को बुक्त कहा है, किन्तु भगवान् के समान तो कोई था ही नहीं, फिर "सह्या" जन्द कहाँ बुक्त होगा ?

२. भगवान् के रूप-काय को प्रसाद-चक्षु और धर्म-काय को प्रजा-चक्षु से देखकर दोनो प्रकार के दु:ख शान्त हो जाते हैं, इस प्रकार वे आमिप-दान और धर्म दान दोनों से उपकारक होते हैं !

३. "मग श्रीकाममाहात्यवीर्वयतार्क्कीर्तिषु" [अमर कोष] के अनुसार 'मग' शब्द अनेक धर्मों में होता है । अमिधानणदीषिका [३,३,८४४] में भी "योनि काम सिरिस्सिर धम्मुख्याम यसे मग" कहा गया है, किन्तु यहाँ छः ही संग्रहीत है ।

४. 'आदे' शब्द से महिमा, प्राप्ति, प्राकाम्य, ईशिक्ल, वशित्व, यशकामावसायित्व (=जर्हो चारे वर्हो रह सकना)—ये भी छः सर्राहीत है।

५. लोक में सम्मानित आठ ऐंग्वर्य हैं:---

[&]quot;अणिमा महिमा लिथमा पत्ति पाकम्ममेव च । इंसितञ्च वसितञ्च यत्थकामावसायित ॥"

और चूँकि यह (= किसण आदि आलम्बनों के रूपावचर ध्यान वालें) दिग्य, (मेत्री आदि ध्यान वालें) ब्रह्म और (फल्ल-समापिच वालें) आर्य-विद्वारों को, काय, चित और उपिध-विवेक (=निवाण) को, ज्रून्यता, अप्रणिहित, और अनिमित्त^र विमोक्ष को तथा अन्य लौकिक धर्मों को मजे, सेवम किये, बढ़ाये, इसलिये 'मकवान्' कहने के स्थान पर भगवान् कहे जाते हैं।

चूँिक तीनों भवी में लुप्णा रूपी गमन (= चक्कर काटना) को इन्होंने बन्त कर दिया (= उगल दिया)। इसलिये भवों में 'वन्तगमन' (= उगल कर गमन करने वाले) कहने में— भव शब्द से भकार को, गमन शब्द से गकार को और वन्त शब्द से वकार को दीर्घ करके ले भगवान कहे जाते हैं। जैसे कि लोक में "मेहन (= लिह्न) के ख (= खाली स्थान) की माला" (= मेहनस्स खलरस माला) कहने के स्थान पर 'मेखला' कहा जाता है।

ऐसे इन-इन कारणों से वह भगवान् अर्हत् हैं इन-इन कारणों से भगवान् हैं — इस प्रकार बुद्ध के गुणों को स्मरण करने वाले उस (योगों) का "उस समय राग से लिस चित्त नहीं होता है, न द्वेप से लिस, न मोह से लिस, उस समय उसका चित्त तथागत के प्रति सीधा ही होता है। 1972

इस प्रकार राग आदि की उत्पत्ति के अभाव से दवे हुए मीवरण और कर्मस्थान को सामने रखने से सीघा हुए चित्त वाले के, वितर्कं निचार बुद्ध-गुण की और झुके हुए ही प्रवर्तित होते हैं। बुद्ध के गुणों का बार-बार वितर्क करते, वार-बार विचार करते, प्रीति उत्पन्न होती हैं, प्रीति-मन वाले की प्रीति के कारण उत्पन्न होने वाली प्रश्निक्ष से काबिक और मानसिक पीवृत्वें शान्त हो जाती हैं। शान्त पीड़ा बाले को काबिक भी, चैतसिक भी सुख उत्पन्न होता है। बुखी का चित्त बुद्ध के गुणों का आलम्बन होकर समाधिस्य होता है। इस प्रकार क्रमण्यः एक क्षण में ध्यान के अक्न उत्पन्न होते हैं। किन्तु बुद्ध-गुण की गम्भीरता से या नाना प्रकार के गुणों को वार-बार समरण करने में लगे होने से अर्थणा को न पाकर उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है। वह बुद्ध के गुणों को समरण करने से उत्पन्न हुआ (ध्यान) बुद्ध-गुस्टित ही कहा जाता है।

इस बुदानुस्प्रति में लगा हुआ भिक्षु शास्ता का गौरव और प्रतिष्ठा करने वाला होता है। (वह) श्रद्धा, स्वृति, प्रज्ञा और पुण्य की विपुलता (= आधिवय) को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोद-बहुल होता है। भय-भैरव को सहने वाला तथा दुःख को सहने की सामर्थ्य वाला होता है। उसे शास्ता के साथ रहने का विचार होता है। वुद्ध-गुणानुस्प्रति के साथ रहने वाले का शरीर भी चैरय-घर के समान प्रजनीय होता है। बुद्ध-मुम्म में चित्त हुकता है। (शिक्षा-पहों के) उल्लंबन के योग्य बात आने पर उसे शास्ता के देखने के समान लजा। और संकोच हो जाता है। (मार्ग-फल को) नहीं प्राप्त करते हुए सुगतिषरायण होता है।

तस्मा हवे अप्पमादं कयिराथ सुमेधसो। एवं महातुभावाय बुद्धातुस्सतिया सदा॥

[इसिलिये ऐसी महानुभाव वाली बुद्धानुस्मृति में सदा पण्डित (व्यक्ति) अप्रमाद करें।]

१. देखिये, इनकीसवॉ परिच्छेद ।

२. अगुत्तर नि० ६,१,९।

इसका भावार्थ है—बुद्ध-गुण की महानता का प्रत्यवेक्षण करने में चित्त लगता है।

धर्मानुस्मृति

धर्मानुस्सृति की भावना करने की इच्छा वाछे को भी एकान्त स्थान में जाकर (अन्य आलम्बनों से) चित को सींचकर—

"स्वाक्खातो भगवता धम्मो सन्दिट्टिको अकालिको पहिपस्तिको अोपनेच्यिको पच्चत्तं वेदितच्यो विञ्जूही' ति।"

[भगवान, का घर्म स्वाप्पात है, तत्कारू फळदायक है, समयानन्तर में नहीं, यहीं दिखाई देने घाळा, (निर्वाण तक) पहुँचाने वाळा और विद्धों से अपने आपही जानने योग्य है ।]

—ऐसे पर्याप्ति-धर्मा और नव प्रकार के छोकोत्तर धर्म के गुणों का अनुस्मरण करना चाहिए।

स्वाक्खाती, इस पद में पर्याक्षिश्वमं भी संगृष्टीत हो जाता है किन्तु दूसरों में लोकोत्तर घर्म ही। पर्याक्षिश्वमं जारम्भ, मध्य और अन्त में कत्याणकारक होने तथा अर्थ, ज्यन्जन सहित सर्वाद्य में परिपूर्ण परिद्युद्ध प्रश्चवर्ष को प्रकाशित करने से स्वाख्यात है। भगवान् जिस एक गाथा का भी उपदेश करते हैं, वह धर्म के सब और से सुन्दर होने से पहले पाद (=चरण) से आरम्भ में कल्याणकारक दूसरे और तीसरे पाद से मध्य में कल्याणकारक तथा अन्तिम पाद से अन्त में कल्याणकारक होती है। एक अनुसन्धि वाला सूत्र निदान से आदि में कल्याणकारक, नितामन से अन्त में कल्याणकारक और शेप से मध्य में कल्याणकारक होता है। नाना अनुसन्धि वाला सूत्र पहली अनुसन्धि से आरम्भ में कल्याणकारक, जीर मध्य में कल्याणकारक होता है। जीर भी—निदान, उपपित्त होने से आरम्भ में कल्याणकारक, वितेष (=विनीत करने के योग्य) जनों के अनुस्त्य अर्थ के विपरीत न होने तथा हेतु और उदाहरण से युक्त होने से मध्य में कल्याणकारक, विनेष (=विनीत करने के योग्य) जनों के अनुस्त्य अर्थ के विपरीत न होने तथा हेतु और उदाहरण से युक्त होने से मध्य में कल्याणकारक एपं सुनने वालों को श्रद्धा उत्पन्न करने से अन्त में कल्याणकारक होता है।

सम्पूर्ण भी धासन-धर्म अपने उपकारक शील से नारम्भ में कन्याणकारक है, शमथ-विप-इयना और मार्ग फल से मध्य में कल्याणकारक है तथा निर्वाण से अन्त में कल्याणकारक है। या शील, समाधि से आरम्भ में कल्याणकारक है, विपश्यना-मार्ग से मध्य से कल्याणकारक है और फल-निर्वाण से अन्त में कल्याणकारक है। अथवा दुद्ध के सम्यक् सम्युद्ध होने से आरम्भ में

१, पर्याप्ति-धर्म कहते हे दुःख-रहित परमञान्ति की प्राप्ति के लिये वतलाये गये मार्ग को, अथवा यों कहिये कि सारा शुद्ध-वचन ही पर्याप्ति-धर्म है।

२. चार आर्य-मार्ग, चार आर्य-फल और निर्वाण-ये नव प्रकार के लोकोत्तर धर्म हैं।

 [&]quot;एक समय मगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।"
 ऐसे निदान से।

४. "भगवान् ने यह कहा। रान्तुष्ट हो उन भिक्षुओं ने भगवान् के भाषण का अभिनन्दन किया।" "यह जो कहा—'छः नृण्णा-कार्यों को जानना चाहिये'—सो इसील्यि कहा।" आदि इस प्रकार के निगमन से।

५, जिस न्यक्ति या कारण से सूत्र का उपदेश हुआ हो, वह उसका उत्पत्ति-कारण है।

६, ''सो किस हेतु से ?'' ''जैसे भिक्षुओ, पुरुप ने-स्थान के मार्ग पर जाते हुए एक ऐसे महान जल-आर्णव को पाने'' इस प्रकार हेतु और उदाहरण से युक्त ।

करुपाणकारक है, धर्म की सुधर्मता से मध्य में करुपाणकारक है और संघ के सुप्रतिपन्न होने से अन्त में करुपाणकारक है। या उसे सुनकर उसके लिये प्रतिपन्न हुये (व्यक्ति) को परम झान (= बुद्धत्व) की प्राप्ति होने से आरम्भ में करुपाणकारक है, प्रत्येक-बोधि से मध्य में करुपाणकारक है और प्रावक-वोधि से अन्त में करुपाणकारक ।

यह सुना जाता हुआ नीवरणों को दबाने से, श्रवण से भी कल्याण को ही छाता है, इसिक्ये आरम्भ में कल्याणकारक है, श्रितपन्न होते हुए श्रमथ-विषयना के सुस्त को छाने से, श्रितपत्ति से भी कल्याण को ही छाता है, इसिक्रिए मध्य में कल्याणकारक है और वंसे प्रतिपत्त हुए को, श्रितपत्ति फळ के समाप्त होने पर तादि-भाव को छाने से, श्रितपत्ति के फळ से भी कल्याण को छाता है, इसिक्ये अन्त में कल्याणकारक है। ऐसे आरम्भ, मध्य और अन्त में कल्याण-कारक होने से स्वाख्यात् है।

भगवान् धर्म का उपदेश देते हुए, जो शासन-श्रह्मचर्य और मार्ग-श्रह्मचर्य का श्रकाशन करते हैं, नाना ढंग से बतलाते हैं, वह यथानुरूप अर्थ सम्पत्ति से अर्थ सहित और व्यन्तन की सम्पत्ति से व्यञ्जन सहित होता है । संक्षेप से कहने, प्रकाशित करने, विस्तारपूर्वक कहने, बाँटने, खोल देने प्रज्ञप्ति, अर्थ-पद से युक्त होने से अर्थ सहित और अक्षर, पद, व्यञ्जन, आकार, निरुक्ति, निर्देश की सम्पत्ति से व्यञ्जन सहित होता है। अर्थ और प्रतिवेध की गम्भीरता से अर्थ सहित तथा धर्म और देशना (= धर्मोपदेश) की गम्भीरता से व्यव्जन सहित होता है। अर्थ और प्रतिभान प्रतिसम्भिदा के विषय से अर्थ सहित तथा धर्म और निरुक्ति प्रतिसम्भिदा के विषय से व्यक्षन सहित होता है। पण्डितों द्वारा जानने योग्य होने से परीक्षंत्र कोगों को प्रसन्न करने वाला अर्थ सहित और श्रद्धा करने के योग्य होने से छोकिक जनों को प्रसन्न करने वाला. व्यन्जन सहित होता है । गम्भीर अभिप्राय वाला होने से अर्थ सहित और सरल शब्दों के होने से व्यव्जन सहित होता है। लाकर मिलाने के अभाव के कारण सम्पूर्ण होने से परिशुद्ध होता है। और भी,-प्रति-पत्ति से ज्ञान की प्राप्ति के प्रगट होने से अर्थ सहित और पर्याप्ति-धर्म से आगम के प्रगट होने से च्यञ्जन सहित होता है। शील आदि पाँच धर्म-स्कन्धो से युक्त होने से सर्वांश में परिपूर्ण और क्लेश रहित होने से (संसार के दुःखों से) छुटकारा पाने के लिये प्रवर्तित और लोकशामिप की चाह रहित होने से परिश्रद्ध होता है। ऐसे अर्थ और व्यव्तन सहित सर्वांश में परिपूर्ण परि-श्रद्ध ब्रह्मचर्यं को प्रकाशित करने से स्वाख्यात है।

अथवा, अर्थ के उलट-फेर न होने से भली प्रकार सुन्दर ढंग से कहा गया है, इसलिए स्वाख्यात् है। जैसा कि अन्य तीर्थकों (=दूसरे मतावलन्वियों) के धर्म का अर्थ विध्नकारक कहे गये धर्मों के विध्नकारक न होने तथा निर्वाण तक पहुँचाने के योग्य वह गये धर्मों के निर्वाण

१. प्रिय-अप्रिय आलम्बनो मे अनुलित न होने को तादि-भाव कहते हैं।

२. धर्मानुधर्म को देखते हुए उसपर अनुगमन करने को प्रतिपत्ति कहते हैं।

३. शील, समाधि, प्रशा से युक्त बुद्धवन्तन ।

४. अर्हत्-मार्ग ।

५. कुशल-धर्मों के खोजने वालों को-टीका।

६. शील, समाधि, प्रजा, विमुक्ति और विमुक्ति जान दर्शन—ये पॉच शील आदि धर्मस्कन्ध कहे जाते हैं।

तक न पहुँचाने से बदलता जाता है, उससे वे हुस्यांत (= भली प्रकार न कहे गये) धर्म ही होते हैं, "किन्तु ये धर्म विष्नकारक हैं, ये धर्म निर्वाण तक पहुँचाने वाले हैं" ऐसे कहे गये धर्मों के वैसा ही होने से भगवान् के धर्म का वैसा उलट-फेर नहीं होता है। इस प्रकार पर्याप्ति धर्म स्वाख्यात् हैं।

छोक्रोत्तर-धर्म निर्वाण के, अमुरूप प्रतिपत्ति और प्रतिपदा के अमुरूप निर्वाण के कहे जाने के कारण स्वाख्यात् है। जैसे कहा गया है—''उन भगवान् ने श्रावकों को निर्वाण-गामिनी-प्रतिपदा (=मागं) ठीक-ठीक बतलाई है। निर्वाण और उसका मागं विस्कुल अमुकूल है। जैसे गंगा की धारा यमुना में गिरती हैं और (गिरकर) एक हो जाती हैं, उसी तरह श्रावकों को उन भगवान् की बतलाई निर्वाण-गामिनी प्रतिपदा निर्वाण के साथ मेल खाती हैं।

आर्य-मार्ग दो अन्तों को छोडकर मध्यम-प्रतिपदा है और मध्यम प्रतिपदा नहे जाने से स्वाख्यात् है। त्रामण्य-फल नलेशों से विच्छल शानत होते ही हैं, इसिल्ये भर्ला प्रकार नलेशों के शान्त होने से स्वाख्यात् हैं। निर्वाण शाहवत, असृत, त्राण, लेण (≍रक्षक) आदि स्वभाव वाला है, अतः शाहवत आदि स्वभाव के अनुसार कहे जाने से स्वाख्यात् है। ऐसे छोकोत्तर-धर्म भी स्वाख्यात है।

सन्दिष्टिको (=सांदृष्टिक) यहाँ, आर्य-मार्ग अपने सन्तान (=िषत प्रवृत्ति) में राग आदि को दूर करते हुए आर्य-पुद्गल द्वारा स्वयं देखने योग्य है, इसिलिये सांदृष्टिक है। जैसे कहा यया है—"ग्राह्मण ! राग से अभिभूत और डॅका हुआ चित्त वाला रागी (व्यक्ति) अपनी पीडा के लिये भी सोचता है, चैतसिक भी दुःख-दौर्मनस्य का भी अनुभव करता है। राग के प्रहीण हो जाने से अपनी ही पीड़ा के लिए सोचता है, न दूसरे की पीड़ा के लिए सोचता है और न तो दोनां की पीडा के लिए सोचता है तथा न चैतसिक दुःख दौर्मनस्य का अनुभव करता है। ब्राह्मण! ऐसे भी सांदृष्टिक धर्म होता हैं।

नव प्रकार का भी लोकोत्तर धर्म जिस-जिस (व्यक्ति) को प्राप्त होता है, उस उस (व्यक्ति) को वूसरे पर विदवास करने को छोड़ कर प्रत्यवेक्षणज्ञान से स्वयं देखने योग्य है, इस-लिये सांडप्टिक है।

अथवा, प्रशस्त-दृष्टि संदृष्टि कही जाती है, और संदृष्टि से उसे जीतता है, इसलिये सांदृष्टिक है। वैसा ही यहाँ आर्य-मार्ग से अली प्रकार छुक, आर्य-फल (की प्राप्ति) का कारण हुई, निर्वाण के आलम्बन वाली संदृष्टि से क्लेशों को जीतता है। इसलिये, जैसे कि रथ से जीतने वाला रियक कहा जाता है, ऐसे ही नव प्रकार के लोकोत्तर धर्म को संदृष्टि से जीतने से सांदृष्टिक है।

अथवा, हप्ट, दर्शन कहा जाता है और हप्ट ही संहप्ट है। हसका अर्थ है दर्शन तथा संहप्ट के बोग्य होने से सांहप्टिक है। छोकोत्तर घर्म ही भावना के ज्ञान और साक्षात्कार के ज्ञान के अनुसार दिखाई देते हुए ही संसार-चक्र के भय को रोकता है। इसिक्टिये, जैसे बस्न के योग्य होने से चिस्त्रक (= चिथक) कहा जाता है, ऐसे ही संहप्ट के योग्य होने से सांहप्टिक है।

१. टीघ नि० २,६ ।

२. शास्वत-उच्छेद-दृष्टि, काम-सुख मे लगे रहना-अपने को तपाना आदि ऐसे अन्तों को ।

३. अगुत्त नि० ३,१,३।

अपने फल को देने के लिये इसे काल नहीं है, इसलिये अकाल है, और जकाल ही अका-लिक है। पाँच-सात दिन आदि विता कर फल नहीं देता है, किन्तु अपने प्रवर्तित होने के समया-चन्तर ही फलवायक कहा गया है।

अथवा, अपने फल को देने में प्रकृष्ट (च्हीं) काल लगाता है, इसलिये कालिक है। वह है कौन ? लौकिक कुशल धर्म। किन्तु यह समयान्तर में फल देने से कालिक नहीं है, अतः अका-लिक है। यह मार्ग के ही प्रति कहा गया है।

"आओ, इस धर्म को देखो" ऐसे "आओ, देखों" विधि के योग्य होने से प्रिह्मिस्सक है। क्यों यह उस विधि के योग्य है ? विद्यमान् और प्रिद्युद्ध होने से। क्योंकि खाली सुद्धी में, "हिरण्य वा सोना है" कह कर भी 'आओ, इसे देखों" नहीं कहा जा सकता। क्यों ? अविद्यमान् होने से। और विद्यमान् भी गूथ या भूत्र को उसके सौदर्य को प्रकाशित करने से, वित्त को ह्म्मोंत्फुल्ल करने के लिये "आओ, इसे देखों" नहीं कहा जा सकता, वह तो लुणों या पत्तों से ठँकने लायक ही होता है। क्यों ? अपरिश्चद्ध होने से। किन्तु यह नव प्रकार का भी लोकोत्तर धर्म स्वभाव से विद्यमान्, वादल हटे आकाश में पूर्ण चन्द्र-मण्डल और पीले रंग के कम्बल पर फंके हुये जाति-मणि के समान परिश्चद्ध है, इसिलये विद्यमान् और परिश्चद्ध होने के कारण "आओ, देखों" विधि के योग्य होने से पटिपस्सिक है।

चित्त में लाने के योग्य होने से ओएनेटियक है। यह यहाँ चिनिश्चय है—चित्त में लाना (=उपनयन) उपनयन है। जलते हुए वस्त्र या शिर की उपेक्षा करके भी भावना से अपने चित्त में लाने योग्य होने से ओपनियक है और ओपनियक ही ओपनियिक है। यह संस्कृत-लोकोच्तर घर्म (=मार्ग फल) में जुडता है, किन्तु असंस्कृत (= निर्वाण) अपने चित्त को लाने योग्य होने से ओपनियम है। साक्षास्कार करने के अनुसार उससे जुड़ने के योग्य है—यह अर्थ है।

अथवा, लेकर निर्वाण को जाता है, इसिलये आर्य-मार्ग उपनेयय है। साक्षात्कार करने के योग्य ले जाने से इसका फल निर्वाण-धर्म उपनेयग है और उपनेयग ही ओपनेटियक है।

पञ्चन्तं विदित्तव्यो विञ्जूहि, (=िवज्ञां से अपने आप ही जानने योग्य है), सभी उद्घिटतन्त् आदि विन्नां द्वारा अपने-अपने में जानने योग्य है कि 'मैंने मार्ग की भावना की' 'फल प्राप्त हो
गया' 'निरोध (=िनर्वाण) का साक्षास्कार हो गया'। उपाध्याय के मार्गों की भावना करने से
शिष्य के कठेश नहीं दूर होते हैं। वह उसकी फल-समापत्ति से सुख-पूर्वक नहीं विहरता है और
न तो उसके द्वारा साक्षास्कार किये गये निर्वाण का साक्षास्कार करता है। इसलिये इसे दूसरे के
शिर पर (रखे) आभरण के समान नहीं समझना चाहिये, किन्तु यह अपने चिन्त में ही देखने
योग्य है, विन्नों से अनुभव करने योग्य है—ऐसा कहा गया है। किन्तु मूर्खों का यह विषय
नहीं है।

और भी यह धर्म स्वाख्यात् है। क्याँ ? सांहप्टिक होने से। सांहप्टिक हैं अकालिक होने से। अकालिक है "आओ, देखों" के होने से और जो "आओ, देखों" (= पृष्टिपस्सिक) होता है, वह ओपनेटियक होता है।

उसके ऐसे स्वास्थात होने आदि गुणों का अनुस्मरण करनेवाले उस (योगी) का-"उस समय राग से लिए चित्र नहीं होता है, न होप से लिए, न मोह से लिए; उस समय उसका

१. पुद्रल चार प्रकार के होते हैं (१) उद्घटितज्ञ (२) विपचितज्ञ (३) नेय्य (४) पदपरम । उन्हें जानने के लिये देखिये पुग्गल पञ्जति और अंगुत्तर नि०४, ४, ३।

चित्त धर्म के प्रति सीधा ही होता हैं। 17 पूर्व के अनुसार ही द्वे हुए नीवरण वाले को एक क्षण में ही ध्यान के अंग उत्पन्न होते हैं। किन्तु धर्म के गुणों की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुणों को वार-वार स्मरण करने से लगे होने से अपंणा को न पाकर उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है। वह धर्म के गुणों को स्मरण करने से उत्पन्न हुआ (ध्यान) धर्मानुस्कृति ही कहा जाता है।

इस धर्मांनुस्सृति में लगा हुआ भिक्षु "ऐसे निर्वाण तक पहुँचाने वाले धर्म के उपदेशक शास्ता को इस बात से युक्त पूर्वकाल में नहीं देखता हूं, और न तो इस समय ही अतिरक्त उस भगवान केंग इस प्रकार धर्म के गुणों को देखने से ही शास्ता का गौरन और प्रतिष्टा करने वाला होता है। (वह) श्रद्धा आदि में विपुलता को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोद बहुल होता है। भय-भैरव को सहनेवाला तथा दुःख को सहने की सामर्थ्य वाला होता है। धर्म के साथ रहने का विचार होता है। धर्म के साथ रहने का विचार होता है। धर्म गुणानुस्सृति के साथ रहने वाले का शरीर भी चैत्य-धरके समान पूजनीय होता है। जनुतर धर्म की प्राप्ति के लिए चित्त झुकता है। (शिक्षापदों के) उचलंधन के योग्य बात अने पर उसे धर्म की ध्रुधर्मता को स्मरण करते हुए लब्बा और संकोच हो आता है। (ग्रामं-फल को) नहीं प्राप्त करते हुए सुवाति-परायण होता है।

तस्मा हवे अप्पमादं कथिराथ सुमेघसो । एवं महातुभावाय धम्मातुस्सतिया सदा ॥

[इसिलवे ऐसी महानुसाव वाली धर्मानुस्मृति में पण्डित (व्यक्ति) सदा अप्रमाद करें ।]

सङ्घानुस्मृति

संवासुस्पृति की भावना करने की, इच्छा वाले को भी प्कान्त स्थान में जाकर (अन्य आलम्बनो से) वित्त को खीच कर---

"सुपटिपन्नो भगवतो सावकसंघो, उजुपटिपन्नो भगवतो सावकसंघो, आयपटिपन्नो भगवतो सावकसंघो, सामीचिपटिपन्नो भगवतो सावकसंघो, यदिदं चत्तारि पुरिस-युगानि अटुपुरिसपुगाठा, एस भगवतो सावकसंघो, आहुनेय्यो, पाहुनेय्यो, दक्ष्विनेय्यो, अञ्जिहिकरणीयो अनुत्तरं पुष्प्यक्षेत्तं होकस्सा'ित ।"

[भगवान् का श्रावक (= शिष्य) संघ सुन्मार्ग पर चल रहा है, भगवान् का श्रावक संघ सीघे मार्ग पर चल रहा है, भगवान् का श्रावक-संघ न्याय मार्ग पर चल रहा है, भगवान् का श्रावक-संघ उचित मार्ग पर चल रहा है, जो कि यह चार-युगल और शाट-पुरूप=पुद्रल हैं, यही भगवान् का श्रावक-संघ है, वह शाह्वान करने के योग्य है, पहुन वनाने के योग्य है, दान देने के योग्य है, हाथ जोदने के योग्य है जीर लोक के लिये पुण्य बोने का सर्वोत्तम क्षेत्र है।

— ऐसे आर्थ-संघ के गुणों का अनुस्मरण करना चाहिये । सुपटिपन्नो, मर्जी प्रकार से प्रतिपन्न । उचित, नहीं स्कने वाले, सीधे लेकर (निर्वाण की ओर) जाने वाले, अन्विरुद्ध और धर्मानुधर्म के मार्ग पर चल रहा है— ऐसा कहा गया है। मगवान् के उपदेश और अनुशासन की सलकार-पूर्वक सुगने से ध्रावक कहे जाते हैं, श्रावकों का संघ ही सावक-संघो है। (आर्थ) शील और (आर्थ) रिष्ट के समान होने से एकत्र हुआ श्रावक-समूह— अर्थ है। चूँकि वह प्रतिपदा ऋतु, अन्वंक, अनुस्टि, ल जुनम, आर्थ और न्याय भी कही जाती है, तथा अनुस्त्य होने से

र. अगुत्तर नि०६,१,९।

२. दीघ नि० २, ६ ।

सामीचि भी कही जाती है, इसिलये उस पर चलने बाला आर्य-संघ उजुपिटपन्नो, जायपिट-पन्नो, सामीचिपिटपन्नो भी कहा गया है।

यहाँ, जो मार्ग-श्राप्त हैं, वे सम्यक् प्रतिपत्ति से युक्त होने से सुमार्ग पर चल रहे हैं । जो फल-प्राप्त हैं, वे सम्यक् प्रतिपदा से श्राप्त करने योग्य की प्राप्ति से अतीत की प्रतिपदा के अनुसार सुमार्ग पर चल रहे हैं —ऐसा जानना चाहिये।

और भी, सुन्दर ढंग से कहे गये धर्म और विनय में किये गये अनुशासन के अनुसार प्रतियन्त होने से भी, अनीवरुद्ध प्रतियदा पर चलने से भी सुप्रियन्ती (= सुप्रतियन्त) है। दो अन्तो को त्याग कर मध्यम-प्रतियदा (= माग) पर चलने और काय, वाक्, मन के वंक, कुटिल, लूम्म के दोप का प्रहाण करने के लिए प्रतियन्त होने से उज्जुपटिपन्नो (=ऋजु प्रतियन्त) है। न्याय मिवाण कहा जाता है, उसके लिये प्रतियन्त होने से आयप्रियन्तो (= न्याय प्रतियन्त) है। जैसे प्रतियन्त हुप सामीचि-कर्म (= आदर-साकार और सेवा-टहल करना) के योग्य होते है। वैसे प्रतियन्त होने से सामीचिपटियन्तो (सामीचि प्रतियन्त) हैं।

यदिदं, जो ये। चत्तारि पुरिसयुगानि, जोहे के अनुसार प्रथम मार्गस्थ और फलस्य यह एक जोटा है—ऐसे चार प्रस्प-युग्म (= जोहे) होते हैं। अटुपुरिसपुग्गला, पुरुप-पुद्गल के अनुसार एक प्रथम मार्गस्थ और एक फलस्य—इस प्रकार आठ ही पुरुप-पुद्गल होते हैं। और यहाँ, पुरुप या पुद्गल-इन शब्दों के एक ही अर्थ है। यह विनेय (= विनीत करने योग्य) लोगों के अनुसार कहा गया है।

एस भगवतो सावकसंघो, जो ये जोड़े के अनुसार चार पुरुष-युग्म और अलग-अलग करके आठ पुरुष-पुदुछ हैं---यह भगवान का श्रावक संघ है।

आहुनेय्यो आदि शब्दों में,—लाकर देने योग्य होने से 'आह्वान' कहा जाता है। दूर से भी लाकर शीलवानो को देने योग्य—अर्थ है। चार प्रत्ययों का यह नाम है। उसे महाफलवान् करने से उस आह्वान (≔वार-प्रत्यय) को प्रहण करने के योग्य होने से आह्वानीय है।

अथवा, दूर से भी आकर सारी सम्पत्ति को भी यहाँ देना योग्य है, इसलिये आझानीय है। या शक (≂इन्द्र) आदि के भी आझान के योग्य है, इसलिये आझानीय है।

जो यह ब्राह्मणो का आह्मानीय अग्नि है, जहाँ देने से महा-फल होता है, ऐसी उनकी लिंब (= मत) है। यदि दान के महाफलवान् होने से आह्मानीय है, तो संघ ही आह्मानीय है, क्योंकि संघ में दान किया हुआ महाफलवान् होता है। जैसे कहा है—

यो च वस्ससतं जन्तु श्राग्गि परिचरे वने। एकञ्च भावितत्तानं महुत्तमपि पूजये। सा येव पूजना सेथ्यो यञ्चे वस्ससतं हुतं॥

[यदि प्राणी सौ वर्ष तक वन में अग्नि परिचरण (= आग की सेवा = आग्निहोत्र) करे भौर यदि परिशुद्ध मन वाले एक (पुरुष) को एक सुहूर्त ही पूजे; तो सौ वर्ष के हवन से यह पूजा ही श्रेष्ठ हैं।]

्रूसरे निकायों के 'आह्वानीय' और यहाँ के 'आह्वानेट्य' शब्द का अर्थ एक ही है। इनमें व्यक्तन मात्र का ही कुछ अन्तर है इस प्रकार आहुनेट्यो है।

१. धम्मपद ८,८ ।

२. सर्वास्तिवाद-निकाय मे-टीका ।

पाहुनेट्यो, पाहुन कहा जाता है दिशा-विदिधा से आये हुए प्रिय-मनाप ज्ञाति-भिन्न के लिये सस्कार पूर्वक तैयार किया गया आगन्तक दान । उसे भी छोद, वे वैसे पाहुन संघ को ही देने योग्य हैं, क्योंकि पाहुन को अहण करने के योग्य संघ के समान (दूसरा कोई) पाहुना नहीं है। वैसा ही यह संघ एक बुद्धान्तर के बीत जाने पर विपक्षी धर्मों से अमिश्रित और श्रिय-भगप भाव को करने वाले धर्मों से खुक दिखाई देता है। ऐसे पाहुन को देना उचित है और (वही) पाहुन को अहण करने के योग्य भी है, इसल्लिये पाहुनेय्य है। किन्तु जिनके (अन्यों में) पाहुवनीय पालि पाठ है, उनके (लिये) चूँकि संघ सत्कार करने के योग्य है, इसल्लिये सबसे पहले काकर यहाँ देना योग्य होने से पाहुवनीय है। या सब प्रकार से आह्वान के योग्य है, इसल्लिये पाहवनीय (= पाहुनीय) है। वह यहाँ उसी अर्थ से पाहुनेय्यों कहा जाता है।

परलोक में विद्वास करके देने योग्य दान दक्षिणा कहा जाता है। (वह) उस दक्षिणा के योग्य है या दक्षिणा का हितकारक है, चूँकि उसे महाफलवान् करने से पिर्झुद्ध करता है, इसिल्ये दिक्क्षिणेट्यो (= दाक्षिणेय=दक्षिणा पाने के योग्य) है। दोनी हाथो को सिर पर रख कर सारे लोक से अञ्चलिकमं (= प्रणाम) किये जाने के योग्य होने से अञ्चलिकरणीयो (= अञ्चलिकरने योग्य) है।

अनुत्तरं पुञ्जक्खेत्तं लोकस्स, सारे लोक के लिए असदश पुण्य (रूपी बीज) के उनने का स्थान है। जैसे कि राजा या असात्य (=मंत्री) के घान या जी के उनने का स्थान "राजा के घान का खेत, राजा के जी का खेत" कहा जाता है, ऐसे ही संघ सम्पूर्ण लोक के पुण्य (रूपी बीज) के उनने का स्थान है, क्योंकि संघ के सहारे लोक के नाना प्रकार के हित-सुख उत्पन्न करनेवाले पुण्य (रूपी बीज) उनते हैं, इसलिये संघ लोक का अनुत्तर पुण्य-क्षेत्र है।

उसके ऐसे सुप्रतिपन्न होने आदि गुणो का अनुस्मरण करनेवाले उस (योगीं) का—"उस समय राग से लिस चित्त नहीं होता है, न द्वेप से लिस, न मोह से लिस; उस समय उसका चित्त संघ के प्रति सीधा ही होता हैं।" पूर्व के अनुसार ही द्वे हुए नीवरण वाले को एक क्षण में ही ध्यान के अद्व उत्पन्न होते हैं, किन्तु संघ के गुणों की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुणों को वार-बार स्मरण करने में छमे होने से अपंणा को न पाकर उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है। वह संघ के गुणों को स्मरण करने से उत्पन्न हुआ (ध्यान) संघानुस्मृति ही कहा जाता है।

इस संघानुस्सृति में लगा हुआ भिक्षु संघ का गौरव और प्रतिष्ठा करने वाला होता है। (वह) श्रद्धा आदि में विपुलता को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोद-बहुल होता है। मय-भैरव को सहने वाला तथा हु:ल को सहने की सामर्थ्य वाला होता है। संघ के साथ रहने का विचार होता है। संघ के साथ रहने का विचार होता है। संघगुणानुस्सृति के साथ रहने वाले का त्रारीर एकन्न हुए संघ के उपोदाय-गृह के समान पूलनीय होता है। संघ के गुण की प्राप्ति के लिए चित्त खुकता है। उल्लंघनीय वस्तुओं के आ पटने पर उसे संघ को सम्मुल देखने-देखने के समान लग्जा और संकोच हो आता है। (मार्ग-फल को) नहीं प्राप्त करते हुए सुगति-परायण होता है।

तस्मा हवे अष्पमादं कथिराथ सुमेधसो। एवं महानुभावाय संघानुस्सतिया सदा॥

[इसिलए ऐसी महा-अनुमाव वाली संघानुस्मृति में पंडित (व्यक्ति) सदा अवमाद करें।]

१. अंगुत्तर नि० ६,१,९।

शीलानुस्मृति

श्रीलानुस्कृति की भावना करने की इच्छा वाले को एकान्त स्थान में जाकर (अन्य-आर्लम्बर्नों से) चित्त को खींचकर—"अहा ! मेरे शील—

'अखण्डानि अञ्छिहानि असवळानि अकम्प्रास्त्रोनि मुजिस्सानि विञ्ज्रृपसत्यानि अपरामद्वानि समाधिसंवक्तनिकानीति'।'

[अखण्डित, निर्दोप, निर्मल, निष्कल्मप, शुनिरव (=स्वाधीन), विज्ञों से प्रशंसित, (तृष्णा सें`) अन्-अभिभूत, समाधि दिलाने वाले हैं 1]

—ऐसे अखण्डित होने आदि के गुणों के अनुसार अपने शीळों का अनुस्मरण करना चाहिये । उनमें भी गृहस्य को गृहस्य-शील का और प्रज्ञजित की प्रज्ञजित शील का ।

गृहस्थ-त्रील हों या प्रज्ञित-त्रील, जिनके (शील) आरम्भ में या अन्त में एक भी टूटे नहीं हैं, वे धारी (= किनारी)-कटे वस्त की भाँति खण्डित नहीं होने से अखण्डानि हैं। जिनके (शील) बीच में एक भी टूटे नहीं है, वे बीच में छेड हुए वस्त्र की भाँति छिद्र युक्त नहीं होने से अच्छिद्रति हैं। जिनके (शील) क्रमशः दो या तीन नहीं टूटे हैं, वे उस गांथ के समान चितकवरे नहीं होने से अस्त्रवळानि हैं, जिसकी पीठ या पेट पर वहे और गोल-गोल काले, लाल आदि विभिन्न रंगों के छाप हों। जो बीच-बीच में अन्तर डालकर नहीं टूटे हैं, वे नाना प्रकार के विन्दुओं वाली रंगविरंगी याय के समान कष्मप (=रंगविरंगा) नहीं होने से अक्तम्मान्सानि हैं।

अथवा, साधारण रूप से सभी सात प्रकार के मेथुन-संसर्ग श्रीर क्रोध, उपनाह (=बँघा-हुआ बैर) आदि पापधर्मों से उपहत न होने से अखण्डित, निर्दोष, निर्मक, निष्कत्मप हैं।

वे ही तृष्णा की दासता से खुडाकर स्वतन्त्र करने से मुजिस्सानि (=स्वाधीन=स्वैरी) हैं। बुद्ध आदि विज्ञों से प्रशंसित होने से विक्त्र्यसारथानि (=िवज्ञों से प्रशंसित) हैं। तृष्णा-हिं या किसी से भी अभिभूत न होने से "वह तेरे शील में दोप हैं" ऐसा नहीं कह सकने से अपरा-मट्टानि (=िवर्रोप) हैं। उपचार समाधि या अर्पणा समाधि अथवा मार्ग-समाधि और फल-समाधि को भी दिलाने वाले होने से समाधिसंवन्तनिकानि हैं।

ऐसे अखंडित होने आदि गुणों के अनुसार अपने शिक्षों का अनुसारण करने वाले उस (योगी) का—"उस समय राग से लिस चित्त नहीं होता है, न द्वेप से लिस, न मोह से लिस; उस समय उसका चित्त शील के प्रति सीधा ही होता है। '' पूर्व के अनुसार ही दवे हुए नीवरण वाले को एक क्षण में ही ध्यान के अङ्ग उत्पन्न होते हैं, किन्तु शील के गुणों की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुणों को वार-वार समरण करने में लगे होने से अपंणा को न पाकर उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है। वह शील के गुणों को स्मरण करने से उत्पन्न हुआ (ध्यान) शीलानुस्मृति ही कहा जाता है।

इस शीलानुस्मृति में लगा हुआ भिक्षु शिक्षा (-पद) का गौरव करता है, शील सम्पन

१. अंगुत्तर निकाय ६,१, ९ और दीघ नि० २,३।

२. देखिये पृष्ठ ५३।

३. अंगुत्तर नि० ६,१,९।

होने का विचार करता है, प्रिय वचन से कुझल क्षेम पूछने में अध्यमत्त होता है, आस्म-निम्दा आदि के भय से रहित होता है। अल्प मात्र दोप में भी भय देखता है। (वह) श्रद्धा आदि की विपुलता को भ्राप्त होता है। श्रीति और प्रमोद बहुल होता है। (मार्ग-फल को) महीं प्राप्त करते हुए सुगति परायण होता है।

तस्मा हवे अप्पमादं कविराथ सुमेधसो । एवं महातुभावाय सीळातुस्सतिया सदा ॥

[इसिलिये ऐसी महा-अनुभाव वाली शीलानुस्मृति में पण्डित (व्यक्ति) सदा अप्रमाद करें ।]

त्यागातुस्मृति

स्यागानुस्कृति की भावना करने की इच्छा वार्ड को स्वभाव से ही दान में रूगा हुआ, निस्य दान देने वाला होना चाहिये।

अथवा, भावना आरम्भ करने वाले को—"अब से लेकर दक्षिणा को ग्रहण करने के बोग्य व्यक्ति के होने पर अन्ततोगस्वा एक आलोप मात्र भी बिना दान दिये नहीं खाकँगा" ऐसी प्रतिक्षा करके उस दिन विविध गुण वाले दक्षिणा को ग्रहण करने के योग्य व्यक्तियों (=प्रतिग्राहकों) को यथा-दक्ति, यथा-यल अपनी उपभोग की वस्तुओं में से दान देकर, वहाँ निमित्त को ग्रहण करके एकान्त में जा, वित्त को (अन्य आलम्बनों से) खींच कर—

"लामा वत में खुळखं वत में, योहं मच्छेरमळपरियुद्धिताय पजाय विगतमळ-मच्छेरेन चेतसा विहरामि, मुत्तचागो पयतपाणि वोस्सम्मरतो याचयोगो दानसं-विमागरतो' ति।"

[मुझे लाभ है, मुझे सुन्दर मिला, जो कि मैं कंजूसी के मल से लिए प्रजा (=लीग) में मास्सर्य-मल से रहित चित्त वाला हो सुक्त-त्यागी, खुले हाथ दान देने वाला, दान देने में लगा, याचना करने के योग्य हुआ, दान और संविक्षाग में लीन विहर रहा हूँ।]

— ऐसे कंज्मी के मल से रहित होने आदि गुणों के अनुसार अपने त्याग (=दान) का अनुस्मरण करना चाहिये।

टाभा वत-मे, मेरे िक्ये लाभ है। तो कि ये "बायु को देकर दिष्य या मानुपी बायु का भागी होता हैं" "देते हुए थिय होता है, उसका बहुत से साथ करते हे" और "सत्युरुपों के धर्म पर चलते, देते हुए थिय होता है" बादि प्रकार से भगवान् हारा दायक के लाभ प्रशंसित हैं, वे मुझे अवस्य मिलेंगे—यह अभिपाय है।

सुळ झूं चत मे, जो मैंने इस शासन या मनुष्य जन्म को पाया है, वह मुझे सुन्दर मिछा है। क्यां ? जो कि मैं कंजूमी के मछ से छिस प्रजा में मान्सर्य-मछ से रहित चित्र वाळा हो दाम जार संविभाग में छीन विहर रहा हूँ।

१. देखिये पृष्ठ ५८ की पाटटिप्पणी ।

२. अगुत्तर निकाय ५,४,७ ।

३. अंगुत्तर नि० ५,४,५ ।

४. अगुत्तर नि० ५. ४. ५।

मच्छेरमळपरियुद्विताय, कंजूली के मल से लिस। पत्नाय, अपने कर्म के अनुसार उत्पन्न होने से सत्त्व प्रजा कहे जाते हैं। इसिक्ये, अपनी सम्पत्ति को दूसरे के किये साधारण होने को नहीं सहने के रुक्षण से चित्त के प्रभास्वर-भाव को दूपित करने चाले पाप-धर्मों में से एक कंजूसी के मल से रुक्स प्राणियों में—यह अर्थ है।

विगतमल्प्राच्छोरेन, अन्य भी राग, होप आदि मलां और मार्स्सयं से रहित होने से मार्स्सयं-मल से रहित। चेतसा विहरामि, यथोक्त प्रकार के वित्त वाला होकर विहरता हूं—अर्थ है। किन्तु सूत्रों में महानाम शाक्य के स्रोतापन्न होने से निश्रय-विहार को पूछने पर निश्रय-विहार के अनुसार उपदेश किये जाने से अगारं अञ्झावसामि (=घर में वास करता हूँ) कहा शया है। वहाँ (राग आदि क्लेशों को) हटा कर वास करता हूँ—अर्थ है।

मुत्त चागो, किसी चीज के पाने की इच्छा म करके दान देने वाला। पयतपाणि, परिशुद्ध हाथ वाला। सत्कार पूर्वक, अपने हाथ से दान देने की वस्तु को देने के िय सदा घोषे हुए ही हाथ वाला—कहा गया है। चोस्सम्गरतो, अवसर्जन करना ही चोस्सम्म है। परिव्याग (=दान) इसका अर्थ है। उस घोस्सम्म (=अवसर्ग) में सतत लगे रहने के अनुसार रह हुआ—बोस्सम्मरतो (=दान देने में लगा रहने घाला) होता है। याच्योगो, जिस जिस (वस्तु) को दूसरे माँगते हैं, उस-उस (वस्तु) को देने से याचना करने के योग्य हुआ—अर्थ है। 'याजयोगो' भी पाठ है, जिसका अर्थ है—'धजन' नामक 'याज' (=याग) से युक्त। दानसंचिमागरतो, दान और संविभाग में लगा रहने वाला। "में दान को भी दे रहा हूँ और अपने परिभोग करने के योग्य वस्तुओं को भी वॉटता हूँ और इन्हीं दोनों में लगा हुआ हूँ।" इस प्रकार अनुस्मरण करता है—अर्थ है।

उसके ऐसे मरू-मारसर्य से रहित होने आदि गुणों के अनुसार अपने त्याग का अनुस्मरण करने वाले उस (योगी) का—"उस समय राग से लिस चित्त नहीं होता है, न द्वेप से लिस, न मोह से लिस; उस समय उसका चित्त त्याग के प्रति सीधा ही होता है।" पूर्व के अनुसार ही दवे हुए नीवरण वाले को एक क्षण में ही ध्यान के अङ्ग उत्पन्न होते हैं, किन्तु त्याग के गुणों की गम्मीरता या नाना प्रकार के त्याग के गुणों का अनुस्मरण करने में लगे होने से अपणा को न पाकर उपचार-प्राप्त ही ध्यान होता है। वह त्याग के गुणों को स्मरण करने से उत्पन्न हुआ (ध्यान) त्यागानुस्मृति ही कहा जाता है।

इस त्यागानुस्मृति में लगा हुआ भिक्षु प्रायः दान देने में ही लगा रहता है, (वह) लोभ रहित विचार वाला, मैत्री के अनुलोम चलने वाला, निर्भीक और प्रीति-प्रमोद बहुल होता है। (मार्ग-फल को) नहीं प्राप्त करते हुए सुगति-परायण होता है।

तस्मा हवे अप्पमादं कयिराथ सुमेधसो। पद्यं महानुभावाय चागानुस्सतिया सदा॥

[इसक्रिये ऐसी महा-अनुभाव वाली त्यागानुस्मृति में पण्डित (व्यक्ति) सदा अप्रमाद करें ।]

१. महानाम सूत्र, अगुत्तर नि० ६,१,१०।

२. आश्रय करके विहरने योग्य विहार, अर्थात् दैनिक कर्मस्थान-टीका !

३. अंगुच्चर नि० ६,१,९ ।

देवतानुस्मृति

देवतानुस्सृति की भावना करने की इच्छा वाले को आर्य-मागं से प्राप्त श्रद्धा आदि गुणों से गुक्त होना चाहिये। उसके बाद एकान्त में जाकर, चित्त को (अन्य आलम्बनों से) खींच कर—"चातुर्मेहाराजिक' (देव लोक) के देवता हैं, तावितिस (=त्रायिश्वं) के देवता हैं, याम, तुषित, निर्माणरित, परिनिर्मित वशावतीं और ब्रह्मकायिक देवता हैं तथा उनसे कपर के (भी) देवता हैं, जिस प्रकार की श्रद्धा से गुक्त वे देवता यहाँ से च्युत होकर वहाँ उपस्त है, मुझे भी उस प्रकार की श्रद्धा है, जिस प्रकार के श्रील्या प्रमुत स्वाया प्रमुत से गुक्त वे देवता यहाँ से च्युत होकर वहाँ उपस्त है, मुझे भी उस प्रकार की श्रद्धा है। गृथे ऐसे देवताओं को साक्षी करके अपने श्रद्धा आदि गुणों का अनुस्मरण करना चाहिये।

किन्तु सुन्न सं—"महानाम, जिस समय आर्थ श्रावक अपने और उन देवताओं की श्रद्धा, श्रील, श्रुत, त्याग और प्रज्ञा का अनुस्मरण करता है, उस समय उसका चित्त राग से लिस नहीं होता 1⁹⁹⁸ कहा गया है। यद्यपि कहा गया है, तथापि उन्हें साक्षी वनाना चाहिये। देवताओं तथा अपने श्रद्धा आदि गुणों की समानता को प्रगट करने के लिये कहा गया जानना चाहिये। अहक्या में—"देवताओं को साक्षी वनाकर अपने गुणों का अनुस्मरण करता है" ऐसे हद करके कहा गया है।

इसिलये पहले देवताओं के गुणों का अनुरमरण करके भी पीछे अपने विद्यमान् श्रद्धा आदि गुणों का अनुस्मरण करते उसका—"वित्त उस समय राग से लिस नहीं होता है, न होप से लिस, न मोह से लिस; उस समय उसका वित्त देवताओं के प्रति सीघा ही हुआ होता है।" पूर्व के अनुसार ही दवे हुए नीवरणवाले को एक क्षण में ही ध्यान के अंग उत्पन्न होते हैं, किन्तु श्रद्धा आदि गुणों की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुणों का अनुस्मरण करने में लगे होने से अर्पणा को न पाकर उपचार-प्राप्त ही ध्यान होता है। वह देवताओं के गुणों को स्मरण करने से (उत्पन्न हुआ ध्यान) देवतानुस्मृति ही कहा जाता है।

इस देवतानुस्मृति में लगा हुआ भिक्षु देवताओं का प्रिय-मनाप होता है। प्रायः श्रद्धा आदि में विषुळता को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोद बहुळ होकर विहरता है। (मार्ग-फळ) को नहीं प्राप्त करते हुए सुगति-परार्थण होता है।

तस्मा हवे अन्यमादं कथिराथ सुमेधसो । एवं महानुभावाय देवतानुस्सतिया सदा ॥

[इसिलिये ऐसी महा-अनुभाववाली देवतानुस्मृति मे पण्डित (व्यक्ति) सदा अप्रमाद करें।]

श्वतराष्ट्र, विरूदक, विरूपाक्ष और वैश्रवण (=क्क्वेर)-ये चारो दिशाओं के चार राजा हैं, इन्हें अपने परिवार के साथ चातुर्महाराजिक कहते हैं। विस्तार के लिये, देखिये दीविन ० ३,९।

२. अगुत्तर नि० ६,१,१०।

३. रूपावचर के ब्रह्मा आदि देवता ।

४. अंगुत्तर नि० ६,१,१०।

प्रकीर्णक-कथा

जो इसकी विस्तार-देशना में — "तथागत के प्रति उस समय उसका चित्त सीधा ही होता है" आदि कह कर "महानाम ! सीधे हुए चित्त वाला आर्थ-श्रावक अर्थ-वेद (= हेतु-फल से उत्पन्न हुई संनुष्टि) को प्राप्त होता है, धर्म-वेद (= हेतु से उत्पन्न हुई संनुष्टि) को प्राप्त होता है। धर्म (= हेतु और हेतु-फल के गुणों से) संयुक्त प्रमोद को प्राप्त होता है। प्रमुदित (व्यक्ति) को प्रीति उत्पन्न होती है।" कहा गया है। वहाँ, "वह भगवान ऐसे हैं" आदि के अर्थ के कारण उत्पन्न हुई संतुष्टि के प्रति "अर्थ-वेद को प्राप्त करता है" कहा गया है। धर्म (= पालि) के कारण उत्पन्न हुई संतुष्टि के प्रति "वर्भ-वेद को प्राप्त करता है" और दोनों के अनुसार "धर्म से संयुक्त प्रमोद को प्राप्त करता है" और दोनों के अनुसार "धर्म से संयुक्त प्रमोद को प्राप्त करता है" कहा गया जानना चाहिये।

और जो कि देवतानुस्मृति में 'देवताओं के प्रति'' कहा गया है, वह पहले देवताओं के प्रति उत्पन्न हुए चित्त के अनुसार या देवताओं के गुणों के समान देवता बनाने वाले गुणों के प्रति उत्पन्न हुए चित्त के अनुसार कहा गया जानना चाहिये।

ये छः अनुस्मृतियाँ आर्थ-श्रावको को ही प्राप्त होती हैं, क्योंकि उन्हें बुद्ध, धर्म, संघ के गुण प्रगट होते हैं और वे अखण्डित आदि गुण-त्राले शीलों से मल-मास्सर्थ रहित त्याग से महा-अनुमाव वाले देवताओं के गुणों के समान श्रद्धा वादि गुणों से युक्त होते हैं। महानाम सूत्र में स्रोतापन्न के निश्रय-विहार को दिखलाने के लिश्रय-विहार को दिखलाने के लिश्रय-विहार को दिखलाने के लिश्रय-विहार कहा।

गेध सूत्र' में भी—''भिक्षुओ, यहाँ आर्य श्रावक तथागत का अनुस्मरण करता है—'वह भगवान ऐसे '' '' उस समय उसका चित्त सीधा ही हुआ होता है, गेध से निकछा, युक्त और उठा हुआ। भिक्षुओ, गेध यह पाँच काम-गुणों (≕भोग-विछासों) का नाम है। भिक्षुओ, इसे भी आलम्बन करके कोई-फोई सच्च विद्युद्ध हो जाते हैं।'' ऐसे आर्थ-श्रावक के अनुस्कृति के अनुसार चित्त को परिद्युद्ध करके आगे परमार्थ-विद्युद्धि (≕निर्वाण) की प्राप्ति के लिये कही गयी हैं।

आयुष्मान् महाकात्यायन द्वारा उपिष्ट सम्बाधोकास सुत्त में भी "आधुस, आश्चर्य है, आधुस, अद्भुत है, जो कि उन भगवान् जाननहार, देखनहार, अर्हत्, सम्यक् सम्बुद ने (पॉच कामगुणों के) सम्बाध में अवकाश (=छः अनुस्मृत्ति कमस्थाम) के ज्ञान को प्राप्त किया प्राणियों की विद्युद्धि "" निर्वाण का साक्षारकार करने के छिये, जो कि छः अनुस्मृति-स्थान हैं। कीन से छः ? यहाँ आधुस, आर्य आवक तथागत का अनुस्मरण करता है""ऐसे कोई-कोई सत्त्व विद्युद्धि धर्म वाले हो जाते हैं।" इस प्रकार आर्य आवक के ही परमार्थ-विद्युद्धि की धर्मता के अवकाश की प्राप्ति के अनुसार कही गई हैं।

उपोश्य सूत्र में भी--''विशाखे ! कैसे आर्थ उपोश्य होता है ? विशाखे ! उपक्लिप्ट (=दृपित) चित्त को उपक्रम से परिशुद्ध करना होता है । और कैसे विशाखे ! उपक्लिप्ट चित्त को

१. महानाम सुत्त मे, अगुत्तर नि० ६,१,१०।

२. देखिये पृष्ठ १७६।

३. अंगुत्तर नि० ६,३,५।

४. अगुत्तर नि० ६,३,६।

५. अंगुत्तर नि० ३,२,१०।

उपक्रम से परिशुद्ध किया जाता है ? यहाँ विद्याखि ! आर्च आवक सथागत का अनुस्मरण करता है ।' ऐसे आर्य आवक के ही उपोश्य रहते, चित्त को विशुद्ध करने वाले कर्मस्थान के अनुसार उपोक्षय के महाफलवानू होने को दिखलाने के लिये कही गई हैं।

एकाद्दा निपात' में भी—"महानाम, श्रद्धावान् चित्त को प्रसन्न करने वाला (= नाराधक) होता है, अश्रद्धावान् नहीं। आरव्धन्यीयं (= उद्योगी)उपस्थित स्मृति वाला...पृकात्रविच...प्रज्ञावान् चित्त को प्रसन्न करने वाला होता है, हुप्पञ्च नहीं। महानाम, त् इन पाँच धमा में प्रतिष्ठित होकर आगे छः धमों की भावना करना। यहाँ तू महानाम, तथागत का अनुस्तरण करना—"वह भगवान् ऐसे" इस प्रकार आर्थश्रावक के लिये ही—"भन्ते, हम स्वोगों को नाना विहारों से विहरते हुप किस विहार से विहरना चाहिये ?" ऐसा पूछने पर, विहार को दिखलाने के लिये कही गई हैं।

ऐमा होने पर भी परिशुद्ध होिल आदि गुणों से युक्त पृथयन को भी मन में करना चाहिये। अनुभव से भी युद्ध आदि के गुणों का अनुस्मरण करते हुए चिक्त प्रसन्न होता ही है, जिसके अनुभाव से नीवरणों को द्या करके अधिक प्रमुद्धित होकर विपश्यना को आरम्भ करके कहन्कर्म्धकार वासी पुष्यदेव स्थितिर के समान अहाँच का ही साक्षात्कार करे। वह आयुष्मान् मारा द्वारा निर्मित युद्ध के रूप को देख कर "यह राग, द्वेप, मोह से युक्त होने पर ऐसा शोभा दे रहा है, तो भगवान् केसे नहीं शोभा देते होंगे, जब कि वे सब प्रकार से राग, द्वेप, मोह से रहित थे" इस प्रकार युद्धालम्बन की प्रीति को प्राप्त करके विपश्यना को बढ़ा कर शहर्त्व पा लिये।

सञ्जनो के प्रमोद के लिये लिखे गये विश्वद्धिमार्ग में समाधि-भावना के भाग में छः अनुत्मृति-निर्देश नामक सातवाँ परिच्छेद समात ।

१. अगुत्तर नि० ११,२,२।

२. अगुत्तर नि० ११,२,३।

आठवाँ परिच्छेद

अनुस्मृति-कर्मस्थान-निर्देश

मरण-स्मृति

अब इसके अनन्तर मरण-स्मृति का भावना-निर्देश आया। एक भव में रहने वाली जीवितेन्द्रिय का उपच्छेद मरण कहा जाता है। किन्तु जो यह अईन्तों का संसार-वक्ष के हु:ल का नाश कहा जाने वाला समुच्छेद-मरण है, संस्कारों के क्षण-भंगुर होने वाला क्षणिक-मरण है और "बुक्ष मर गया, लोहा मर गया" आदि में संवृत-मरण (= सम्मृति = व्यवहारिक मरण) है, वह नहीं अधिश्रेत है।

और जो भी यह अधिप्रेत हैं, वह काल-मरण, अकाल मरण−दो प्रकार का होता है। इसमें काल मरण पुण्य के क्षय हो जाने से, आयु के क्षय हो जाने से या दोनों के क्षय हो जाने से होता है। अकाल-मरण कर्मोपच्छेदक कर्म से ।

जो आशु-सन्तान (=आशु-प्रवाह) को उत्पन्न करने वाली (आहार आदि) सम्पत्ति के विद्यमान् होने पर भी, केवल प्रतिसन्धि को उत्पन्न करने वाले कर्म-विधान के परिपक्ष होने से मरण होता है—यह पुण्य के क्षय से मरण है। जो गति, काल, आहार लादि सम्पत्ति के लभाव से आजकल के पुरुषों के समान सौ वर्ष मात्र की आयु के क्षय होने से मरण होता है, यह आयु के क्षय होने से मरण है। और जो दूपीमार, कलावुराज आदि के समान उस क्षण ही (जीवित रहने के) स्थान से च्युत करने में समर्थ (= दृष्ट-धर्म-वेदनीय) कर्म से विच्छेद हुए जीवन-प्रवाह वालों का या पूर्व कर्म के अनुसार हथियार मारने (= आत्म-धात करने) आदि उपक्रमों से चित्त-प्रवाह के उपच्छेद होते हुए (व्यक्तियों) का मरण होता है, यह अकाल-मरण है। वह सभी उक्त प्रकार से जीवितेन्द्रिय के उपच्छेद में ही क्षा जाता है। अतः जीवितेन्द्रिय का उपच्छेद कहे जाने वाले मरण का स्मरण मरण-स्मति है।

उसकी भावना करने की हुच्छा वाले (योगी) को एकान्स में जाकर, चित्त को (अन्य आलम्बनों से) खोंच कर—"मरण होगा, जीवितिन्त्रिय का उपच्छेद होगा" अथवा "मरण, मरण' (कह कर) ठीक से मन में करना चाहिये। वे-ठीक से (मन में) करने वाले को प्रियजन की मृत्यु का स्मरण करने में जन्म दी हुई माँ को प्रियन्त्रत्र की मृत्यु के अनुस्मरण के समान शोक उत्पन्न होता है। अप्रिय-जन की मृत्यु के अनुस्मरण में विरियों को देरी की मृत्यु के अनुस्मरण के समान प्रमोद उत्पन्न होता है। मध्यस्थ-जन की मृत्यु के अनुस्मरण में मृतक जलाने वाले (डोम) के मृतक को देखने के समान संवेग नहीं उत्पन्न होता है और अपनी मृत्यु के स्मरण में तलवार उठाये जल्लाद (= वधक) को देख कर दरपोक स्वभाव वाले (व्यक्ति) के समान भय उत्पन्न होता है।

१. देखिये, मज्झिम नि० १,५,१० ।

२. देखिये, जातकष्टकथा ३१३।

वह सभी स्मृति, संवेग और ज्ञान से विरहित होने वाले को होता है, इसलिये वहाँ वहाँ मारे गये और मरे हुए प्राणियों को देखकर, पहले देखी हुई सम्पत्ति वाले मरे हुए प्राणियों के मरण का आवर्जन करके स्मृति, संवेग और ज्ञान को लगा कर "मरण होगा" आदि प्रकार से मन में करना चाहिये। ऐसे मन में करने वाला ही (योगी) ठींक से (मन में) करता है। उचित ढंग से मन में करता है—यह अर्थ है। ऐसे मन में करते हुए ही किसी के नीवरण दव जाते है, मरणालम्बन की स्मृति उत्पन्न होती है, और कर्मस्थान उपचार को प्राप्त हुआ ही होता है। किन्तु जिसे इतने से नहीं होता है, उसे (१) वधक के उपस्थित होने से (२) सम्पत्ति की विपत्ति से (३) उपसंहरण से (४) क्षरीर के बहुजन के लिये साधारण होंने से (५) आयु के दुर्वल होने से (६) अनिमच से (७) काल के परिच्छेद से और (४) क्षण की स्वस्पता से—इन आठ प्रकारों से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

उनमें, बधक के उपस्थित होने से, जल्लाद के समान उपस्थित होने से। जैसे कि "इसके शिर को काटूँगा" (सोच) तल्लार को लेकर गर्दन पर चलाता हुथा ही जल्लाद उपस्थित होता है, ऐसे मरण भी उपस्थित ही हैं" इस प्रकार अनुस्मरण करना चाहिये। क्यों १ उत्पत्ति के साथ आने और जीवन-इरण करने से।

जैसे कि अहिच्छात्रक (=भूमिफोर) का मुक्छ शिर से पूछ को छेकर ही उपर आता है, पुसे प्राणी जरा-मरण को छेकर ही उरपन होते हैं। वैसा ही उनका प्रतिस्विन्धि-चिन्न उरपाद के अनन्तर ही जरा (=ग्रुदापा) को पाकर पर्वत की चोटी से गिरी हुई शिछा के समान सम्प्रयुक्त स्कन्धों के साथ छिन्न-भिन्न हो जाता है। ऐसा क्षणिक मरण उरपित के साथ आया हुआ है। किन्तु उरपन हुए के अवस्य मरण से, यहाँ अधिप्रेत मरण भी उरपित के साथ आया हुआ है। इसिछये यह प्राणी उरपन्न होने के समय से छेकर, जैसे उदय हुआ सूर्य अस्त की ओर ही जाता है, गये-गये हुए स्थान से योदा-सा भी नहीं छोदता है, या जैसे तेज धार वाछी, (धार में पड़ी हुई सब चीजीं को) बहाकर छे जाने वाछी पहाड़ी नदी बहती ही है, प्रवर्तित ही होती है, योदा-सा भी नहीं रुकती, ऐसे थोदा-सा भी नहीं रुकता हुआ मरण की और ही जाता है। इसिछये कहा है—

यमेकराँच पडमं गब्भे वसति मानवो। अब्भुट्टितो'च सो याति, स गच्छं न निवचति ॥

[जिस एक रात में पहले प्राणी गर्भ में वास करता है, वह उठे हुए वादल के समान जाता है, जाते हुए रुकता नहीं !]

और ऐसे जाते हुए उसे, गर्मी से संतप्त छोटी नदी के सूख जाने के समान, प्रातः जल के रस से पैंघे हुए ग्रक्ष के फलों के गिरने के समान, सुद्गर से पीटे हुए मिट्टी के बर्तनों के फूटने के

१. देखिये, पृष्ठ ५ की पादटिप्पणी।

२. वेदना, सजा, सस्कार-इन स्कन्धो के साथ।

३. जातक

४. अधिकाद्य प्राणी रात में ही प्रतिसन्धि ग्रहण करते हैं, इसल्बिये यहाँ रात कहा गया है—-टीका।

समान और सुरज की किरण पड़ने से ओस की बूँदों के नाश हो जाने के समान मरण ही समीप होता है। इसक्टिये कहा है—

> अचिति अहोरता, जीवितं उपरुज्यति। आयु खीयति मचानं, कुन्नदीनं च ओदकं'॥

[रात-दिन बीत रहें हैं, जीवन निरुद्ध हो रहा हैं, छोटी नदियों के जल के समान प्राणियों की आयु खत्म हो रही हैं।]

> फलानमिव पक्कानं पातो पपततो भयं। एवं जातान मधानं निच्चं मरणतो भयं॥

[जैसे पके हुए फर्लों को प्रात: ही गिरने का भय रहता है, ऐसे ही उत्पन्न हुए प्राणियों को नित्य मरण से भय रूपा रहता है।]

> यथापि कुम्मकारस्स कतं मत्तिकभाजनं। खुद्दकश्च महन्तञ्च यं पक्कं यञ्च आमकं। सन्त्रं भेदनपरियन्तं एवं मचान जीवितं॥

[जैसे कुम्हार का बनाया हुआ मिट्टी का धर्तन— जो छोटा होता है, बदा होता है, पक्क होता है और कचा होता है—(वह) सब फूट कर नाश होने वाला होता है, ऐसे (ही) प्राणियों का जीवन भी 1]

> उस्सावो व तिणगगिस्ह सुरियस्सुगगमनं पति । एवमायु मनुस्सानं मा मं अम्म निवारय॥^१

[सूरज के निकलने पर तृणों के शिरों पर (पडे हुए) ओस की वूँद्र के समान मतुष्यों की आयु है, माँ ! मुझे मत रोको !]

ऐसे तलवार उठाये हुए जिल्लाद के समान उत्पत्ति के साथ आया हुआ यह मरण गर्दन पर तलवार चलाते हुए उस जल्लाद के समान जीवन को हरता ही है, विना हरे हुए नहीं रुकता। इसिलये उत्पत्ति के साथ आने और जीवन को हरने से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

सम्पत्ति की विपत्ति से, यहाँ, सम्पत्ति तभी तक शोभा देती है, जब तक कि उसे विपत्ति नहीं पछाइती है और ऐसी सम्पत्ति नहीं है, जो विपत्ति को हटा कर रहे। -वैसे ही—

> सक्तं मेदिनि भुत्वा दत्वा कोटिसतं सुखी । ब्रह्ममळकमत्तस्स अन्ते इस्सरतं गतो॥ तेनेव देहवन्धेन पुञ्चम्हि खयमागते। मरणामिमुखो स्रोप असोको स्रोकमागतो।

१. संयुत्तनि० १,४,१,१० ।

२. मुत्त नि० ३,८,३-४ और दीघ नि० २,३।

३. जातक ।

सम्पूर्ण पृथ्वी का भोग करके लेकड़ों करोड़ देकर, सुखी होने वाला, अन्त में आधे आँवले मात्र के बश में गया, पुण्य के क्षय हो जाने पर उसी घारीर से वह भी अशोक मरणाभिमुख होकर शोक को प्राप्त हुआ।]%

और भी, सारी आरोग्यता रोग के आने तक हैं। सारी जवानी बुढ़ापे के आने तक हैं। सदा जीवन सृत्यु के आने तक हैं। सारा ही लोक जम्म के पीछे पढ़ा है। बुढ़ापे से युक्त है। रोग से अभिभृत (=परेशान) है। मरण से मारा हुआ है। इसीलिये कहा है—

> यथापि सेला विपुला नमं आहुच्च पन्वता। समन्ता अनुपरियेथ्युं निष्पोयेन्ता चतुहिसा॥ एवं जरा च मच्चु च अधिवत्तन्ति पाणिनो॥

[जैसे शिलामय महान् पर्वत आकाश में फैले हुए चारों और चारों दिशाओं को चूर्ण-विचूर्ण करते हुए घूमें, ऐसे ही बुड़ापा और मृत्यु प्राणिया को वरवाद करते हैं।]

> खत्तिये ब्राह्मणे वेस्से सुद्दे चण्डालपुक्कुसे । न किञ्चि परिवन्जेति सन्वमेवाभिमद्दति ॥

[क्षत्रिय, बाह्मण, बैक्य, खूद, चण्डाल, पुक्कुस (= मेहतर) किसी को भी नहीं छोबता, सबको ही कुचल डालता है।

> न तत्य हत्थीनं भूमि, न रथानं न पत्तिया। न चापि मन्तयुद्धेन सक्का जेतुं घनेन वा॥

[वहाँ हाथी के लिये जगह नहीं, न रथों के लिये, म पैदल वालों के लिये और न तो मन्त्रयुद्ध अथवा धन से ही जीता जा सकता है।]

त्यागशूरो नरेन्द्रोसी अञोको सौर्यकुत्तरः। जम्बद्वीपेश्वरो भूत्वा जातोर्घामलकेश्वरः॥

^{*} यह कथा दिव्यावदान में आई हुई है (देखिये, Divyavadan, edited by Cowell and Neil, Cambridge, 1886, pp. 429-433.) कहते हैं अशोक महाराज दृद हो गये थे। वे जिन सुवर्ण-माजनों में जो कुछ आहार खाते थे, उन्हें भिक्षुसंघ के लिये कुक्कुटाराम (= कुर्कुटाराम) मेजते थे। उस समय उनका नाती सपिदकुमार सुवराज था। उसके साथ परामर्ग करके आमत्यों ने अशोक महाराज के लिये रजत-भाजनों की व्यवस्था की। वे उसे भी कुक्कुटाराम मेंज दिये। तत्यश्चात् उन्हें लीह-माजन दिये। उन्होंने उन्हें भी कुक्कुटाराम मेंज। उस दिन से लेकर मिट्टी के वर्तन ही दिये। वे एक दिन भेपन्य के लिये आधे ऑवले को पाकर "यह मेरा अन्ति ता दि है" (कह कर) उसे भी कुक्कुटाराम मेंज। उसे प्रहण करके सक्स्थिवर ने कहा—"आवुसो, सवेग उत्यन्न करने के लिये यह पर्यात है, इस दूसरे की विपत्ति को देखकर किसके हदय को सवेग नहीं उत्यन्न होगा?

१. सयुत्त नि० १,३,३,५।

२. अथर्ववेद के मन्त्र-वल से युद्ध करके-टीका ।

ऐसे जीवन-सम्पत्ति का मरण-विपत्ति से अन्त होने का विचार करने से, सम्पत्ति की विपत्ति से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

उपसंहरण से, दूसरे के साथ अपने मरण को भी देखने से। सात प्रकार से उपसं-हरण करते हुए मरण का अनुस्मरण करना चाहिये—(१) यश के महत्व से (२) पुण्य के महत्व से (२) स्थाम के महत्व से (४) ऋदि के महत्व से (५) प्रजा के महत्व से (६) प्रत्येक बुद्ध से (७) सम्यक् सम्बुद्ध से।

कैसे ? यह मरण महायश, महापरिवार, धन-सवारी से सम्पन्न, महासम्मत्र', मन्धानु', महासुदर्शन', दढ़नेमि', निर्मि' प्रमृति के भी ऊपर निडर होकर ही पढ़ा, तो क्या मेरे ऊपर नहीं पढ़ेगा ?

> महायसा राजवरा, महासम्मत आद्यो । तेपि मच्खुवसं पत्ता, मादिसेसु कथा व का ?

[महायक्ष वाले महासम्मत आदि (जो) श्रेष्ट राजा थे, वे भी मृत्यु के वश में पढ़े, तो मेरे जैसे (व्यक्तियों) की वात ही क्या है ?]

--ऐसे यश के महत्व से अनुस्मरण करना चाहिये।

कैसे पुण्य के सहस्व से ?

जोतियो जटिलो उग्गो मेण्डको अथ पुण्णको । एते चड्ने च ये लोके महापुड्नाति विस्सुता । सन्वे मरणमापन्ना मादिसेसु कथा'व का?

[जोतिय, जटिल, उग्र, मेण्डक, पूर्णक' में और अन्य भी जो लोक में महापुण्यवान् प्रसिद्ध थे, (वे) सभी मरण को प्राप्त हुए। सेरे जैसे (व्यक्तियां) की बात ही क्या है ?]

- ऐसे पुण्य के महत्व से अनुस्मरण करना चाहिये।

कैसे स्थाम (= वल) के महत्व से ?

वासुरेबो वलदेबो भीमसेनो युधिद्विलो। चाणुरो यो महामस्लो अन्तकस्स वसं गता॥

[वासुदेव, चलदेव, भीमसेन, युधिष्ठिर और जो बहुत बढ़ा पहलवान चाणुर था*— (वे सभी) मृत्यु के वश गये ।]

१. देखिये, जातक ४२१।

२. जातक २५८।

३. दीवनि० २,४ ।

४. टीघ नि० ३,३।

५. जातक ५४०।

६. उम्र का वर्णन अगुत्तर नि॰की अट्टकथा मनोरथपूरणी के एतदग्ग वग्ग मे आया हुआ है, गेष चार का वर्णन वारहवे परिच्छेद मे आयेगा ।

[ं] ७. वासुदेव, वल्देव और चाणुर की कथा घतजातक (३५५) में तथा भीमरेन और युधिष्ठिर की कथा कुणाल जातक (५३५) में आई हुई हैं !

पवं थामवल्येता इति लोकम्हि विस्सुता। पतेपि मरणं याता, माहिसेस्र कथांच का?

[ऐसे स्थाम, वरु वार्छ जो कि रुके में प्रसिद्ध थे—ये भी मरण को प्राप्त हुए, तो मेरे जैसे (व्यक्तियों) की बात ही क्या है ?]

—ऐसे स्थाम के महत्व से अनुस्मरण करना चाहिये।

कैसे ऋदि के महत्व से ?

पारंगुडुकमत्तेन वेजयन्तमकम्पयि । यो नामिद्धिमतं सेट्ठी दुतियो अग्गसावको ॥ सोपि मच्चुमुखं घोरं मिगो सीहमुखं विय । पविट्ठो सह इद्धीहि, मादिसेसु कथा व का ?

[(जो) पेर के अंगूठे मात्र से बैजयन्त (-प्रासाद) को कस्पित किये, जो ऋदिमानों मं श्रेष्ठ, द्वितीय अप्रश्नावक (= महामोद्गिल्यायन स्थिचर) थे, वह भी ऋदि के साथ (ही) मृग के सिंह के मुख में जाने के समान मृत्यु के भयानक मुख में समा गये, तो मेरे जैसे (व्यक्तियों) की वात ही क्या है?]

—ऐसे ऋदि के महत्व से अनुस्मरण करना चाहिये। कैमे प्रज्ञा के सहस्व से ?

> लोकनाथं टपेत्वान ये चड्ने अस्थि पाणिनो । पड्याय सारिपुत्तस्स कलं नाग्वन्ति सोळसिं॥ एवं नाम महापड्यो पटमो अग्गसावको। मरणस्स चसं पत्तो मादिसेसु कथा चका?

[लोकनाथ (भगवान् बुद्ध) को छोदकर अन्य दूसरे जो प्राणी हैं, (चे) प्रज्ञा में सारिपुत्र की सोल्डहवीं कला के वरावर भी नहीं हैं, ऐसे महाप्रज्ञाचान् प्रथम अग्रश्रावक (भी) भरण के वहा को प्राप्त हुए, तो मेरे जैसे (व्यक्तियों) की वात ही क्या है ?]

ऐसे प्रज्ञा के महत्व से अनुस्मरण करना चाहिये।

कैसे प्रत्येक-युद्ध से ? नी भी वे अपने ज्ञान, वीर्यं, वरू से सब क्लेश-शत्रुकों का मर्दन करके प्रस्वेक-बोधि (= ज्ञान) को पाकर गेंडि की सीग की भॉति अकेले रहने वाले स्वयम्भू (= स्वयं ज्ञान प्राप्त) हैं, वे भी मरण से नहीं खुटकारा पाये, तो मैं कहाँ से खुटकारा पाऊँगा ?

> तं तं निमित्तमागम्म वीमंसन्ता महेसयो। सयम्भू जाणतेजेन ये पत्ता आसवक्खयं॥ एक . चरियनिवासेन खग्गसिङ्गसमूपमा। वेषि नातिगता मच्चुं मादिसेसु कथा'व का?

[उम-उन कारणों को पाकर मीमांसा करते हुए स्वयम्भू-ज्ञान के तेज से आश्रव-क्षय (= निर्वाण) प्राप्त, अकेले विचरण करने और निवास (मात्र) से गैंडे की सींग की माँति (रहने वाले) वे प्रत्येक-बुद्ध भी मुखु को नहीं टाल सके, तो मेरे जैसे (व्यक्तियो) की वात ही क्या है ?]

⁻⁻⁻ऐसे प्रत्येक-बुद्ध से अनुस्मरण करना चाहिये।

१, इस कथा के लिये देखिये, मन्झिम नि० १,४,७ ।

कैसे सम्यक्-सम्बुद्ध से ? जो भी वे भगवान् अस्सी अनुव्यञ्जानां रे से युक्त और ! वस्तीस महापुरुप छक्षणों से विचित्र शरीर वाले, सब प्रकार से परिशुद्ध शील-स्कन्ध आदि गुण-रत्नों से समृद्ध, धर्म-शरीर से युक्त, पश, पुण्य, स्थाम (=वल), ऋदि और प्रज्ञा की महा-नता के पार गये हुए, अ-सम, (दीपक्कर आदि) असम (=वरावरी नहीं रखने वाले बुद्धों) के समान, असहश-न्यक्ति अहीत् सम्यक् सम्युद्ध थे, वे भी जल-वृष्टि से महाअग्नि-स्कन्ध के (वुम जाने के) समान मरण (रूपी) वृष्टि से प्रकृदम शान्त हो गये।

> एवं महानुभावस्त यं नामेतं महेखिनो । न भयेन न छज्जाय मरणं वसमागतं॥ निच्छज्जं वीतसारज्जं सम्बसत्ताभिमद्दनं। तयिदं मादिसं सत्तं कथं नाभिभविस्सति?

[ऐसे महाअनुभाव वाले महर्षि को (भी) यह निर्रुज्ज, निडर, सब प्राणियों का अभिमर्दन करने वाला मरण, भय या लज्जा से भी अपने वश में करने से नहीं छोडा, तो यह मेरे जैसे प्राणी को कैसे नहीं पछाड़ेगा ?]

---ऐसे सम्यक् सम्बुद्ध से अनुस्मरण करना चाहिये।

उसके ऐसे महायशं आदि से युक्त दूसरों के साथ मरण के सामान्य होने को अपने पर भी लाकर, उन विशेष प्राणियों के समान मेरा भी मरण होगा— अनुस्मरण करते हुए कर्मस्थान उपचार (ध्यान) को प्राप्त होता हैं। ऐसे उपसंहरण से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

शरीर के बहुजन के लिये साधारण होने से, यह शरीर बहुजन के लिये साधारण है। प्रथम, अस्सी कृमि-कुलों के लिये साधारण है। छिव (=िक्सल्ली) में रहने वाले की है छिवे की खाते हैं, चमड़े में रहने वाले की है छिवे की खाते हैं, चमड़े में रहने वाले चमड़े को खाते हैं, मांस में रहने वाले मांस को खाते हैं, स्नायु (=नस) में रहने वाले स्नायु को खाते हैं, हुड़ी में रहने वाले हुड़ी को खाते हैं, मज़ा में रहने वाले सज्ज्ञा को खाते हैं, वहीं उत्पन्न होते हैं, जीते हैं, मरते हैं, पाखाना-पेशाव करते हैं। शरीर उनके लिये प्रसूति-गृह, ग्लान-शाला (=रोगियों के रहने का घर, इमशान), पाखाना-घर और पेशाव करने की जोणी है। यह उन की हो के प्रकोप से मरण को प्राप्त होता ही है और जैसे अस्सी कृमि-कुलों के लिये, ऐसे ही अनेक सो भीतरी रोगा के लिये और साँप-विच्छू आदि बाहरी मरण के प्रत्ययों के लिये साधारण है।

जैसे कि चौरस्ते पर रखे हुए रूक्ष्य पर सब दिशाओं से आये हुए वाण, बर्छों, भारू, पत्थर आदि पटते हैं, ऐसे ही शरीर पर भी सब उपद्रव पटते हैं। यह उन उपद्रवों के पट्ने से सरण को प्राप्त होता ही है। इसल्यि भगवान् ने कहा है—"भिक्षुओ, यहाँ भिक्षु दिन के व्यतीत हो जाने पर रात्रि के विषय में इस प्रकार सोचता है, मेरे मरण के बहुत से प्रत्यय (=कारण) है, (यदि) मुझे साँप, विच्छू या शतपदी (=गांजर) उस ले, और मेरी उससे मृत्यु हो जाय, तो वह मेरे लिये विष्त हो, अथवा फिसल कर गिर पटें, खाया हुआ भात न पचे, मेरा पित्त कृपित हो, श्लेष्मा (= कफ) कृपित हो या मेरे शस्त्रक वात कृपित हो, और मेरी उससे मृत्यु हो जाय,

१. ताम्र नख, तुङ्क अगुली आदि अनुन्यज्जनो से युक्त ।

२. देखिये, दीघ नि० ३,७ और मिक्सम नि० २,५,१।

३. मृत्यु के समय में शस्त्र से अङ्ग-प्रत्यङ्गों को काटने के समान शरीर के सन्धि और वन्धनी को छिन्न-मिन्न करने वाली वायु को 'शस्त्रक वात' कहते हैं।

तो वह मेरे लिये विज्ञ होगा^र।" ऐसे शरीर के बहुजन के लिये साधारण होने से मरण का अनु-स्मरण करना चाडिये।

आयु के दुर्बल होने से, यह आयु अ-यल, हुर्बल हैं। वैसा ही प्राणियों का जीवन आहवास-प्रश्वास (=साँस लेने और छोड़ने), ईच्यांपथ, जाड़ा-वार्सी, महाभूत (=पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु) और आहार पर अवलिम्बत है। यह (आयु) आहवास प्रश्वास की स्मानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवर्तित होती है, नाक से ली गई वायु के वाहर आने पर (फिर) भीतर नहीं जाने से या भीतर गई हुई वायु के नहीं निकलने पर सर जायेगी। चारो ईच्यांपयों की भी समानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवर्तित होती है, किसी-किसी के आधिक्य से आयु-संस्कार हुट जाते हैं। जाड़ा-मार्मी की भी समानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवर्तित होती है, किया-किसी के आधिक्य से आयु-संस्कार हुट जाते हैं। जाड़ा-मार्मी की भी समानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवर्तित होती हैं। अव्यक्त जाड़ा या गर्मी से परेशान हुए (व्यक्ति) का शरीर विनाश को प्राप्त होता है। महाभूतो की भी समानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवर्तित होती है। पृथ्वी-चातु या जल-चातु किसी एक के क्रुपित होने से बलवान् भी पुरुष प्रस्तव्य (= जव) शरीर वाला या अविसार आदि से गन्दे-मैले शरीर वाला महा-वाह (=जल) से जलते शरीर वाला या छिन-भिन्न हुए शरीर के जोड़ों, वन्धनों वाला होकर मर जाता है। प्राप्त-करके खाने वाले आहार (=कविलेकाराहार) को भी ठीक समय पर पाते हुए (व्यक्ति) का ही जीवन प्रवर्तित होता है, भोजन को नहीं पाने वाले (व्यक्ति) का नष्ट हो जाता है। ऐसे आयु के हुवंल होने से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

अनिमित्त से, (काल अादि के) निश्चित नहीं होने से। परिच्छेद नहीं होने से—अर्थ हैं। न्योंकि प्राणियों के—

> जीवितं व्याधि कालो च देहिनिक्खेपनं गति। पञ्चेते जीवलोकस्मिं अनिमित्ता न जायरे॥

[जीवन, व्याघि (=रोग), काल, करीर का व्याग और गति—ये पाँच जीव-लोक में अनिमित्त है, नहीं जान पबते हैं।]

उनमें जीवन इतना ही जीना है, इसके बाद नहीं, ऐसा निश्चित न होने से अनिमित्त है। किछछ के समय में भी प्राणी भरते हैं, अर्बुद, पेशी, घन, मास, दो मास, तीन, चार, पाँच दस मास के समय में भी। पेट से निकलने के समय में भी। उसके बाद सौ वर्ष के भीतर और बाहर भी मरते ही हैं।

- ट्याधि भी ''इसी रोग से प्राणी मरते हैं, दूसरे से नहीं'' ऐसा निश्चित न होने से अनिमित्त हैं। चक्षु-रोग से भी प्राणी मरते हैं, कर्ण-रोग आदि में किसी से भी।

काल भी ''इसी समय मरना है, दूसरे समय नहीं'' ऐसा निश्चित न होने से अनिमित्त है। पूर्वोह्न काल में भी प्राणी मरते हैं, मध्याह आदि में से किसी में भी।

दारीर का त्याग भी "मरते हुए (लोगो) को शरीर से यहीं पडना है, दूसरी जगह नहीं" ऐसा निश्चित न होने से अनिमित्त है। गाँव के अन्दर उत्पन्न हुए (प्राणियो) का शरीर गाँव के बाहर भी पड जाता है, गाँव के बाहर उत्पन्न हुए (प्राणियों) का भी गाँव के अन्दर। वैसे ही स्थल पर उत्पन्न हुए लोगों का बल में या जल में उत्पन्न हुए (प्राणियों) का स्थल पर। ऐसे अनेक प्रकार से विस्तार करना चाहिये।

१. अंगुत्तर नि० ४,३,२ ।

२. गर्माधान के दिन से लेकर एक सप्ताह तक कलल रूप होता है।

गति भी "यहाँ से च्युत होकर यहाँ उत्पन्न होना है" ऐसा निश्चित न होने से अनिमित्त है। देवलोक से च्युत हुए मजुष्यों में भी उत्पन्न होते हैं, मजुष्य लोक से च्युत हुए देवलोक आदि में भी जहाँ कहीं उत्पन्न होते हैं। ऐसे कोव्हू (=यन्त्र) में नघे हुए बैल के समान (व्यक्ति) पाँच गतियों, वाले लोक में चारों ओर घूमता है। ऐसे अनिमित्त से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

काल के परिच्छेद से, मनुष्यों के जीवन का इस समय बहुत थोबर काल है, जो बहुत दिनों तक जीता है, वह सी वर्ष से कम या अधिक। इसिलये भगवान् ने कहा है—भिक्षुको, मनुष्यों की आयु बहुत थोबी है, परलोक जाना है, मले कर्म करने हैं, ब्रह्मचर्य का पालन करना है, उत्पन्न हुए का अ-मरण (= नहीं मरना) नहीं है। भिक्षुओ, जो बहुत दिनों तक जीता है, वह सो वर्ष से कम या अधिक।

अण्पमायु मनुस्सानं हीलेध्य नं सुपोरिसो । चरेथ्यादित्तसीसोव नत्थि मच्छुस्सनागमो ॥'

[मनुब्यों की आयु थोड़ी है, सरपुरुप उसकी इञ्जत न करे, प्रव्यक्षित शिर के समान विचरण करे, (क्योंकि) मृत्यु का अनागमन नहीं है।]

दूसरा भी कहा है—"भिक्षुओ, अतीत काल म आरक नामक शास्ता (= धर्मीपदेशक) हुआ था" सात उपमाओं से अलंकृत सम्पूर्ण सूत्र का विस्तार करना चाहिये।

दूसरा भी कहा है—''भिक्षुओ, जो कि यह भिक्षु ऐसे मरण-स्मृति की भावना करता है—'क्या ही अच्छा होता कि में रात-दिन जीता और भगवान, का शासन (= उपदेश) मन में करता, तो में बहुत कर छेता।' भिक्षुओ, जो कि यह भिक्षु ऐसे मरण-स्मृति की भावना करता है—'क्या ही अच्छा होता कि में एक दिन जीता और भगवान का उपदेश मन में फरता, तो में बहुत कर छेता।' भिक्षुओ, जो कि यह भिक्षु ऐसे मरण स्मृति की भावना करता है—'क्या ही अच्छा होता कि में उतने समय तक जीता, जितने समय तक कि एक पिण्डपात (= भोजन) खाता हूँ और भगवान का उपदेश मन में करता, तो में बहुत कर छेता।' और भिक्षुओ, जो कि यह भिक्षु, ऐसे मरण-स्मृति की भावना करता है—'क्या ही अच्छा होता कि में उस समय तक जीता, जिस समय तक कि चार-पाँच ग्रास अच्छी तरह चवा-चवाकर घाँटता हूँ और भगवान का उपदेश भी मन में करता, तो में बहुत कर छेता।' भिक्षुओ, चे भिक्षु ग्रमाद के साथ विहरने वाले कहे जाते हैं, जो कि आश्रवों के क्षय के छिये मरण-स्मृति की मन्द भावना करते हैं।

और मिक्षुओ, जो यह भिक्षु ऐसे मरण-स्वृति की भावना करता है—'क्या ही अच्छा होता कि मैं तब तक जीता, जब तक कि एक आस को चवा कर घोटता हूँ और मगवान का उपदेश मन में करता, तो मैं बहुत कर छेता।' और जो भी मिक्षुओ, यह भिक्षु ऐसे मरण-स्वृति की भावना करता है—'क्या ही अच्छा होता कि मैं जब तक जीता, तब तक कि साँस छेकर छोड़ता हूँ या साँस छोड़ कर छेता हूँ और भगवान का उपदेश मन में करता, तो मैं बहुत कर

[.] १. निरय (=नरक), तिर्यक् (=पशु)-योनि, प्रेत्य-विपय, मनुष्य और देव—यह पॉर्च गतियाँ हैं।

२. सयुत्त नि० १,४,१,९।

३. देखिये अंगुत्तर निकाय ७,७,१०।

लेता।' भिक्षुओं, ये भिक्षु अप्रमाद के साथ विहरने वाले कहे जाते हैं, जो कि आधर्वों के क्षय के लिये मरण-स्मृति की तीक्ष्ण भावना करते हैं।'''

ऐसे चार-पाँच ग्रास को चवाने मात्र के लियें भी भरोसा नहीं करने योग्य जीवन का काल अल्य है—ऐसे समय के परिच्छेद से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

क्षण की स्वस्पता से, परमार्थतः प्राणियों का जीवन अत्यस्प, एक चित्त की प्रशृत्ति मात्र ही है। जैसे कि रथ का चक्का चलते हुए भी एक ही नेमि (=पुद्वी) के भाग से चलता है, खड़ा होते हुए भी एक ही से खड़ा होता है। ऐसे ही प्राणियों का जीवन एक चित्त-क्षण भर है। उस चित्त के निरुद्ध होने मात्र से प्राणी निरुद्ध हो, ग्राया—ऐसा कहा जाता है। जैसे कहा है—"अतीत चित्त के क्षण में जीवित या, (इस समय) जीवित नहीं है, (आगे) नहीं जीवित रहेगा, भविष्यत् चित्त के क्षण में जीवित नहीं था, (इस समय) जीवित नहीं है, (आगे) जीवित होगा। वर्तमान् चित्त के क्षण में जीवित नहीं था, (इस समय) जीवित है, (आगे) जीवित नहीं होगा।

जीवितं अत्तभावो च सुखदुक्खा च केवला। एकचित्त समायुत्ता लहुसो वत्तते खणो॥

[जीवन, शरीर, सुख और दु.ख सब एक चित्त के साथ अत्यन्त छद्य-क्षण है।]

ये निरुद्धा मरन्तस्स तिट्टमानस्स वा इध । सब्वेपि सदिसा सन्धा गता अप्पटिसन्धिया॥

[सन्ते हुए या जीते हुए (व्यक्ति) के जो स्कन्ध निरुद्ध हो गये, प्रतिसन्धि रहित हो गये, (वे) सभी स्कन्ध समान हैं !]

> अनिव्यत्तेन न जातो पञ्चुप्पन्नेन जीवति। चित्तमङ्गा मतो छोको पञ्जत्ति परमत्थिया॥

[अनुत्पन्न चित्त से उत्पन्न नहीं होता है, वर्तमान् से जीवित रहता है, चित्त के भड़ होने से लोक मर जाता है, परमार्थतः प्रजसिं मात्र रहता है।]

-- ऐसे क्षण की स्वरुपता से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

इन आठ प्रकारों में से किसी एक से अनुस्मरण करते हुए भी बार-बार मन में करने से चित्त एकाग्र होता है। सरणालम्बन की स्मृति बनी रहती है। नीवरण दव जाते हैं। प्यान के अङ्ग उत्पन्न होते हैं। आलम्बन के स्वभाव-धर्म और संवेग उत्पन्न करने बाला होने से अर्पणा को न प्राप्त करके उपचार प्राप्त ही प्यान होता है, किन्तु लोकोत्तर प्यान और हिर्ताय-चतुर्य आरूप्य- ध्यान स्वभाव-धर्म में भी भावना विशेष से अर्पणा प्राप्त होते हैं। विद्युद्धि-भावना के क्रम से लोकोत्तर अर्पणा को प्राप्त करता है, और आलम्बन के अतिक्रमण की भावना से आरूप्य को।

१. अगुत्तर नि० ६,२,९।

२. तिग्य जीवित है, पुण्य जीवित है आदि चित्त-प्रवाह की प्रज्ञति मात्र है। कहा भी है—
"नाम गोत्र नहीं मिठता है।"—ठीका।

३. मार्ग या फल से सम्प्रयुक्त ध्यान ।

४. शील-विशुद्धि, चित्त-विशुद्धि आदि छः विशुद्धियो की मावना के क्रम से I

वहाँ अर्पणा को प्राप्त हुए ही ध्यान का आलम्बन-समितिक्रमण मात्र होता है, किन्तु यहाँ दोनों भी नहीं हैं। इसिक्षिये ध्यान उपचार प्राप्त ही होता है। यह मरण-स्मृति के बल से उत्पन्न होने से मरण-स्मृति ही कहा जाता है।

इस मरण-स्कृति में लगा हुआ भिक्षु सर्वदा अ-प्रमत्त होता है। सव भवों में अनिभिर्ति-संज्ञा को प्राप्त होता है। जीवित रहने की इच्छा को त्यागता है। पाप की निन्दा करने वाल होता है। सिश्विध करने में नहीं लगने वाला होता है। परिष्कारों में कंजूसी के मल से रहित होता है। उसे अनित्य-संज्ञा का अभ्यास होता है। उसके अनुसार ही दु:ख-संज्ञा और अनात्म-संज्ञा होती हैं। जैसा कि मरण की भावना नहीं किये हुए प्राणी सहसा हिंचक जन्तु, यक्ष, साँप, चोर, जक्लाद द्वारा सताये जाने वाले (प्राणियों) के समान मरने के समय भय, संत्रास, संमोह को प्राप्त होते हैं, ऐसा न प्राप्त होकर भय और संमोह रहित होकर मरता है। यदि इसी जन्म मं असृत (चिनर्वाण) को नहीं प्राप्त करता है, तो मरने पर सुगति-परायण होता है।

तस्मा हवे अप्पमादं कयिराथ सुमेधलो । एवं महानुभावाय मरणस्स्रतिया सदा॥

[इसिंखिये ऐसी महा-अनुसाब वाली मरण-स्मृति में पण्डित (व्यक्ति) सदा अप्रमाद करें 1]

कायगता-स्मृति

अव, जो कि वह यिना युद्ध की उत्पत्ति के कभी भी नहीं होता है, सारे अन्य मतावलिय-यों के लिये अ-विषय है, उन उन सूत्रों में—"भिक्षओ, एक धर्म, भावना करने और वज़ने से महा-संवेग के लिये होता है, महा अर्थ (=िहत्त=कल्याण) के लिये होता है, महा योगक्षेम (≈िनवाण) के लिये होता है, महा स्मृति-सम्प्रजन्य के लिये होता है, ज्ञान-दर्शन की प्राप्ति के लिये होता है। इसी जीवन में सुख से विहरने के लिये होता है। विद्या-विद्युक्ति-फल! के साक्षात्कार के लिये होता है। कीन सा एक धर्म ? कायगता-स्मृतिर ।"

"भिक्षुको, वे अग्नुत का परिभोग करते हैं वो कि कायगता-स्पृति का परिभोग करते हैं और भिक्षुओ, वे अग्नुत का परिभोग नहीं करते हैं, जो कि कायगता-स्पृति का परिभोग नहीं करते हैं। भिक्षुओ, उन्होंने अग्नुत का परिभोग किया……नहीं परिभोग किया……(वे) परिहोन हो गये……नहीं परिभोग किया…...कियां परिहोन हो साथा की हैं। भिक्षुओं के कायगता-स्पृति की साथाना की हैं। भि

ऐसे भगवान् ने अनेक प्रकार से प्रशंखा करके—"मिक्षुओ, कैसे भावना की गई, कैसे बढ़ाई गई कावगता-स्मृति महाफलवान्, महागुणवान् होती है? यहाँ, मिक्षुओ, भिक्षु आरण्य में गया हुआ या'' आदि प्रकार से आनापान-पर्व, ईच्चांपथ-पर्व, चतुर्तम्प्रजन्य-पर्व, प्रतिकृष्ठ मन-सिकार-पर्व, पातु-मनसिकार-पर्व, नव शीवधिक-पर्व—हन चौदह पर्वों के अनुसार कावगता-स्मृतिक कमैस्थान निर्दिष्ट हुआ है, (अब) उसका भावना-निर्देश आ गया।

तीन विद्याओं, चित्त की विमुक्ति अर्थात् निर्वाण और चारो आमण्य-फल के साक्षालार के लिये होता है—यह भावार्थ है ।

२. अगुत्तर नि० १,५ ।

३. मिन्सम नि० ३, २, ९।

उनमें, ईथ्योपथ-पर्व, चतुसंध्यजन्य-पर्व, घातु-मनसिकार-पर्व—ये तीन विषश्यना के अनुसार कहे गये हैं। नव शीविधक-पर्व विषश्यना- ज्ञानों में ही दोपों को देखने के अनुसार कहे गये हैं। और जो भी उर्ध्वमातक आदि में समाधि-भवना सिद्ध होती, वह अग्रुभ-निर्देश में प्रकाशित ही है, किन्तु आनापान-पर्व और प्रतिकृळ-मनसिकार—ये ही यहाँ दो समाधि के रूप से कहे गये हैं। उनमें आनापान-पर्व आनापान-स्थृति के अनुसार अख्य कर्मस्थान ही है।

किन्तु वो—"पुन च परं, भिक्षवे, भिक्ष्तु इममेव कार्य उद्धं पादतला अघो केसमस्थका तचपरियन्तं पूरं नानण्पकारस्स असुचिनो पचवेक्वति-अस्थि इमस्मिं कार्य केसा, लोमा, नला, दन्ता, तचो; मंसं, नहारु, अष्ट्रि, अष्ट्रिमिञ्जं,वक्कं; हृद्यं, यकनं, किलोमकं, पिहकं, पप्कासं; अन्तं, अन्तगुणं, उद्दियं,करीसं; पित्तं, सेम्हं, पुन्तो, लोहितं, सेदो, मेदो; अस्सु, वसा, खेलो, सिङ्कानिका, लसका, मुत्तित।"

[और फिर भिक्षुओ, भिक्षु इसी बारीर को पैर के तलवे से जपर और मस्तक के केबा से नीचे, चमटे से बिरे, नाना प्रकार की गन्दिगियों से भरे हुये देखता है—इस वारीर में हैं केब, होम, नख, दाँत, त्वक् (= चर्म,) मांस, स्नायु (= नस), हड्डी, हड्डी (के भीवर की) मज्जा, युक्क, हदय (= करोजा), यकुत, वहोमक, प्लीहा (= तिल्ही), फुफ्फुस, ऑत, पतली ऑत, उदरस्य (वस्तुयें), पाखाना, पित्त, कफ, पीच, कोड्ड, पसीना, मेद (= घर), ऑसु, बसा (= चर्बी), धूक, पोटा, ह्रिक्का (= केहुनी आदि जोडों में स्थित तरह पदार्थ), और मूत्र ।

—गुरे मायलुद्ध (= मस्तिष्क) को हड्डी (के भीतर की) मजा में मिलाकर प्रतिकृत् मनसिकार के अनुसार उपदेशे गये वत्तीस-आकार का कर्मस्थान ही यहाँ कावगता-स्मृति है।

उसका, पालिके वर्णन के क्रम से ही यह भावना-निर्देश है-

इसमेव कार्य, इस चार महाशृतां से वने हुए गन्दे शारीर को। उद्धें पादतला, पैर के तल्ये से ऊपर। अधो फेसमस्थका, केश के अग्रभाग से नीचे। तचपरियन्तं, तिरले चमड़े से घिरा हुआ। पूरं नानप्पकारस्स अखुचिनो पच्चेयेक्खति, नाना प्रकार की केश आदि गन्दगियों से यह शारीर भरा हुआ है—ऐसे देखता है। केसे ? "इस शारीर में है केश… …...मूत्र।"

उनमं, अस्थि, विद्यमान् हैं। इसिस्मि, जो यह पैर के तलवे से जपर और मस्तक के केंद्र से नीचे चमड़े से घिरा, नाना प्रकार की गन्दिगयों से भरा हुआ—कहा जाता है, उसमें। काये, शरीर में। शरीर गन्दगी का समूह होने से कुस्सित (= निन्दित) केंद्रा आदि और चक्षु-रोग आदि संकड़ा रोगों का उप्पत्ति-स्थान होने से फाय कहा जाता है। केंस्ना, छोमा, ये केंद्रा आदि वसीस-आकार। वहाँ, 'इस शरीर में नेश हैं, इस शरीर में छोम हैं'—ऐसे सम्बन्ध जानना चाहिये।

क्यों कि इस (शरीर) में पैर के तरुवे से लेकर ऊपर और मस्तक के केश से लेकर मीचे, चमड़े से लेकर चारा और—इतने व्याम (= चार हाथ) माथ के शरीर में सब प्रकार से विचारते हुए, कोई मोती, मणि, बैहूर्य, अगर, कुहूम, कपूर या सुगन्धी चूर्ण आदि कुछ अशुमान्न भी पवित्र नहीं देखता है, प्रस्तुत अत्यन्त हुर्गन्थ, जिगुप्तित, अञ्चस-दर्शन, नाना प्रकार

१. मज्झिम नि०३, २, ९।

के केश, लोम आदि भेद वाली [गन्दगी को ही देखता है । इसलिये कहा है--"इस शरीर में हैं केश, लोम.....मूत्र।"

- यह पद के सम्बन्ध से वर्णन हैं।

इस कर्मस्थान की भावना करने की इच्छा वाले आदि कर्मिक (=प्राश्मिक योगी) कुल-पुत्र को उक्त प्रकार के कल्याण-सिन्न के पास जाकर, इस कर्मस्थान को प्रहण करना चाहिये। उस (योगी) के लिये कर्मस्थान कहने वाले को भी सात प्रकार की उग्गह की कुशलता और इस प्रकार की मनसिकार की कुशलना को कहना चाहिये। (१) वचन से (२) मन से (१) वर्ण से (४) बनावट से (५) दिशा से (६) अवकाश से (७) परिच्छेद से—ऐसे सात प्रकार के उगाह की कुशलता को कहना चाहिये।

इस प्रतिकृष्ठ मनसिकार (=मन में करना) के कर्मस्थान में जो त्रिपिटकघारी भी होता है, उसे भी मनसिकार के समय पहले वचन से पाठ करना चाहिये। किसी-किसी को पाठ करते हुए ही मळयवासी महादेव स्थिवर के पास कर्मस्थान को घारण किये हुए दो स्थिवरों के समान कर्मस्थान प्रगट होता है। स्थिवर ने उनके कर्मस्थान को मॉगने पर "चार महीने इसी का पाठ करों" (कह कर) बत्तीस-आकार के पालि को दिया। यद्यपि उन्हें दो-तीन निकाय याद थे, किन्तु वे सस्कार-पूर्वक बाज्ञाकारी होने से चार महीने वत्तीस-आकार का पाठ करते हुए ही स्रोता-पन्न हुए। इसिलये कर्मस्थान कहने वाले आचार्य को शिष्य से कहना चाहिये— "अभी, पहले वचन से (=बोल-बोल कर) पाठ करते।"

और, (वैसा) करमे वाले को त्वक्पञ्चक (=केश, लोम, नख, दाँत, त्वक्) आदि का परिच्छेद करके सीधे और उच्टे पाठ करना चाहिये। केश, लोम, नख, दाँत, त्वक्—कह कर फिर उच्छे त्वक्, दाँत, नख, लोम, केश कहना चाहिये।

उसके पश्चात् बुक्क-पञ्चक में-मॉस, स्नायु, अस्य (=हड्डी), अस्थि मजा (=हड्डी के भीतर की मजा), बुक्क कहकर फिर उन्दे बुक्क, अस्थि मजा, अस्यि, स्नायु, मॉस, देवक्, दाँत, नख, लोम, केश कहना चाहिये।

उसके पश्चात् फुफ्फुस-पञ्चक में —हृदय, यक्कत, क्लोमक, श्लीहा, फुफ्फुस कहकर फिर उच्टे फुफ्फुस, श्लीहा, क्लोमक, यक्कत, हृदय, वृक्क, अस्थि-मज्जा, अस्थि, स्नायु, माँस, त्वक्, दॉन, नख, लीम, केश कहना चाहिये।

त्तरपश्चात् मस्तिष्क-पञ्चक् में—ऑत, पतछी ऑत, उदरीय, (=उदरस्य वस्तुयें), पाखाना, मस्तिष्क कह कर, फिर उच्टे मस्तिष्क, पाखाना, उदरीय, पतछी ऑत, खाँत, फुफ्फुत, झीहा, क्लोमक, यक्रत, हृदय, वृक्क, अस्थि-मज्जा, अस्थि, स्नायु, माँस, त्वक्, दाँत, नख, लोम, केश कहना चाहिये।

तत्पश्चात् मेद-छक्के में—िपत्त, कफ्र, पीब, छोहू, पसीना, मेद (= वर) कह कर फिर उल्टे मेद, पसीना, छोहू, पीब, कफ्र, पित्त, मस्तिष्क, पखाना, उदरीय, पतली ऑत, ऑत फुन्फुस, प्लीहा, क्लोमक, यक्कत, हृदय, बृक्क, अस्थि-मज्जा, अस्थि, स्तायु, माँस, त्वक्, दाँत, नख, लोम, केश कहना चाहिये।

तत्पश्चात् सूत्र छक्के में —ऑस्, बसा (= वर्बो) थुक, पोंटा, लसिका, सूत्र कह कर फिर उच्टे मूत्र, लसिका, पोंटा, थूक, बसा, ऑस्, मेद, पसीना, लोहू, पीव, कफ, पित्त, मस्तिष्क,

१. देखिये तीसरा परिच्छेद ।

पाखाना, उदरीय, पतली ऑत, ऑत, फुनकुस, प्लीहा, क्लोमक, यक्तत, हृदय, वृक्क, अस्थि-मञ्जा, अस्थि, स्नायु, मॉस, त्वक्, दॉत, नस, लोग, केश कहना चाहिये।

इस प्रकार सैकडों, हजारो, छाखों समय में भी वील-बोल कर पाठ करना चाहिये। बोल-बोल कर पाठ करने से कर्मस्थान की तन्त्री अम्पस्य होती है और चित्त इधर-उधर नहीं दौदता है। भाग प्रगट होते हैं, हाथ की अंगुलियों और लक्कडियों से बने घेरे के पैर की पंक्ति के समान जान पढते हैं।

जैसे बचन से, वैसे ही मन से भी पाठ करना चाहिये। वचन से (= बोल-बोल कर) किया हुआ पाठ मन से किये हुए पाठ का प्रत्यय होता है। मन से किया हुआ पाठ (प्रतिक्छ) लक्षण के प्रतिवेध का प्रत्यय होता है।

वर्ण से, केस आदि के वर्ण का ठीक-ठीक विचार करना चाहिये। वनावट से, उनकी ही वनावट का ठीक-ठीक विचार करना चाहिये। दिद्दाा से, इस शरीर में नाभी से ऊपर ऊपरी-दिद्दाा और नीचे निचली-दिद्दाा है, इसिलये यह भाग इस दिद्दाा में है—ऐसे दिशा का भली-भाति विचार करना चाहिये। अवकाश से, यह भाग इस अवकाश (= स्थान) मे प्रतिष्ठित है—ऐसे उस-उम् (भाग) के स्थान का भली-भाँ ति विचार करना चाहिये। परिच्लेट्ट से, परिच्लेट दो प्रकार के होते हैं—सभाग परिच्लेट और विस्त्रभाग परिच्लेट । उनमें, यह भाग नीचे, उपर और तिरहें इससे अलग हुआ है—ऐसे समाग-परिच्लेट को जानना चाहिये। केश लोम नहीं हैं, लोम भी केश नहीं हैं—ऐसे अनमेल (= अमिश्रित होने) के अनुसार विस्त्रभाग परिच्लेट को जानना चाहिये।

ऐसे सात प्रकार के उग्गह-कीदाल्य को कहते हुए यह कर्मस्थान अमुक स्वा में प्रतिकृष्ठ के तीर पर कहा गया है, अमुक में धातु के तीर पर, इस प्रकार जानकर कहना चाहिये। क्यों कि यह महास्तियहानसुत्तर में प्रतिकृष्ठ के तीर पर कहा गया है और महाहृत्थियदीपम, महा-राहुलीचाद, धातु-विभङ्ग, में धातु के तीर पर कहा गया है। किन्तु कायगतासिति सुत्त में—जिसे वर्ण से (केश आदि) जान पहते हैं, उसके प्रति चार ध्यान विभक्त हुए हैं। वहाँ, धातु के तीर पर कहा हुआ विपश्यना-कर्मस्थान होता है और प्रतिकृष्ठ के तीर पर कहा हुआ दिपश्यना-कर्मस्थान होता है और प्रतिकृष्ठ के तीर पर कहा हुआ दिपश्यना-कर्मस्थान होता है और प्रतिकृष्ठ के तीर पर कहा हुआ

ऐसे सात प्रकार के उग्गह-कीशाल्य को कह कर कम से, न बहुत शीव्रता से, न बहुत धीरे से, विक्षेप को हटाने से, प्रज्ञिष के समितिकमण से, क्रमशः छोडने से, अर्पणा से और तीन सुत्रान्त से—ऐसे इस प्रकार के मनसिकार-कीशाल्य को कहना चाहिये।

उनमं, क्रम से, इसे पाठ करने से लेकर तरतीव (=परिपारी) से मन में करना चाहिये, एक-एक का अन्तर डालकर नहीं। एक-एक का अन्तर डालकर मन में करते हुए, जैसे गॅवार आदमी बसीस-डण्डे वाली सीढी पर एक-एक का अन्तर डालकर चढ़ते हुए थके-कारीर होकर

१. दीघ नि० २,९ ।

२. मल्झिम नि० १,३,८ ।

३. मल्झिम नि० २,२,२ ।

४. मन्झिम नि० ३,४,१०।

५. मज्झिम नि० ३,२,९।

गिर पढ़ता है, चढ़ नहीं सकता है, ऐसे ही भावना की सम्पत्ति के अनुसार प्राप्त होने योग्य आस्वाद की अग्राप्ति से क्लान्त-चित्त होकर गिर पढ़ता है, भावना नहीं कर सकता है।

और क्रम से मनसिकार (= मन में करना) करने वाले को भी बहुत शीवता से मन-सिकार नहीं करना चाहिये। क्योंकि बहुत शीवता से मनसिकार करने वाले का, जैसे तीन योजन के (लम्बे) मार्ग पर जाते हुए उसरने, छोड़ने को भली-भॉति नहीं देखकर शीव, तीव गित से सौ वार भी लाने-जाने वाले चादमी को यद्यपि मार्ग समाप्त हो जाता है, किन्तु पूछ कर ही जाना पड़ता है, ऐसे ही कर्मस्थान समाप्त हो जाता है, किन्तु अ-स्पष्ट ही होता है, विशेष की प्राप्ति नहीं होती है। इसल्बिये न बहुत शीव्रता से मनसिकार करना चाहिये।

और जैसे न चहुत शीवता से, ऐसे ही न यहुत धीरे से भी । क्योंकि वहुत धीरे-से भन में करने वाले का, जैसे उसी दिन तीन योजन वाले मार्ग पर चलने वाले आदमी को मार्ग में पेड़, पर्वत, तालाव आदि (स्थाना) में रुकने से मार्ग समाप्त नहीं होता है, दो-तीन दिन में समाप्त करना पड़ता है, ऐसे ही कर्मस्थान समाप्त नहीं होता है और न विशेष की प्राप्ति का प्रत्यय।

विश्लेप को हटाने से, कर्मस्थान को छोड़ कर वाहर नामा आलम्बनों में चित्त के विश्लेप को हटाना चाहिये। नहीं हटाने वाले का, जैसे एकपिक प्रपात के मार्ग पर चलने वाले आदमी के (आगे) रखने वाले पैर का ठीक से स्वाल न करके इधर-उधर देखते हुए पैर विचलित हो जाता है और तत्पश्चात् उसे सौ पोरसा के प्रपात में गिरना पड़ता है। ऐसे ही बाहरी विश्लेप होने पर कर्मस्थान परिहीन और नष्ट हो जाता है। इसलिये विश्लेप को हटाने से मनसिकार करना चाहिये।

प्रवृत्ति के समितिक्रमण से, जो यह केश, लोम आदि प्रशृत्ति है, उसका अतिक्रमण करके 'प्रतिकृत्ठ' है—ऐसा चित्त को रखना चाहिये। जैसे कि पानी के दुर्लम समय में आदमी जंगल में कूँचें को देखकर, वहाँ ताड़ की पित्तमाँ आदि कुछ चिह्न बाँध कर, उसी चिह्न से आकर स्नान करते और (पानी) पीते हैं, किन्तु जब उनके हमेशा संचरण करने से आयानाया हुआ पैर प्रगट होता है, तन चिह्न से काम नहीं होता है, चाहे-चाहे हुए क्षण जाकर स्नान करते और (पानी) पीते हैं। ऐसे ही पूर्व माग में केश, लोम—प्रजृत्ति के अनुसार मनसिकार करने वाले को प्रतिकृत्त-साव प्रगट होता है। तन केश, लोम—ऐसे प्रशृत्ति का अतिक्रमण कर प्रतिकृत्त-साव माट होता है। तन केश, लोम—ऐसे प्रशृत्ति का अतिक्रमण कर प्रतिकृत्त-साव में ही चित्त को रखना चाहिये।

फ़मदाः छोड़ने से, जो जो भाग नहीं जान पड़ता है, उसे उसे छोडते हुए फ़मशः छोड़ने से मनस्कार करना चाहिये। आदि किंमिक के 'केश' मनस्कार करते हुए मनस्कार जाकर 'मून' इस अन्तिम भाग में ही छग कर रकता है, और 'मून्न' मनस्कार करते हुए मनस्कार जाकर 'केश' इस प्रारम्भ के भाग में ही छग कर रकता है, तम उसे मनस्कार करते, मनस्कार करते हुए कोई कोई भाग जान पडते हैं, कोई कोई नहीं जान पड़ते हैं। उसे जो जो जान पड़ते हैं, उन-उन में तब तक काम करना चाहिये जब तक कि दो के जान पड़ने पर, उनमें भी एक मछी प्रकार जान पड़े। ऐसे जान पडते हुए उसी (भाग) को बार-बार मनस्कितर करते हुए अर्पणा को उत्पन्न करना चाहिये।

वहाँ, यह उपमा है-जैसे बक्तीस ताड़ बाले ताड़वन में रहने वाले बन्दर को पकड़ने की इच्छा बाला व्याधा प्रारम्म में स्थित ताड के पत्ते को वाण से सार कर हल्ला मचाये, तब वह यन्द्र तरतीय से उस-उस ताड़ पर कृद कर अन्तिम ताड पर ही जाये। वहाँ भी जा कर व्याधा के वैसा करने पर फिर उसी प्रकार प्रारम्भ के ताड पर आ जाय। वह ऐसे वार-वार तरतीय से जाते हुए हल्ला किये, हल्ला किये हुए ही स्थान से कृदकर क्रमशः एक ताड़ पर गिर कर उसके बीच में मुकुलित ताड के पत्ते की ऋचि को मज़वृती से पकडकर (वाण से) विधे जाने पर भी न उठे, ऐसे ही इसे भी जानना चाहिये।

यह उपमा का संसन्दन (=समता-करण) है—जैसे कि ताडवन में बत्तीस ताड हैं, ऐसे इस शरीर में बत्तीस भाग हैं। बन्दर के समान चित्त हैं। व्याधा के समान बोगी हैं। बन्दर के बत्तीस ताड वाले ताडवन में रहने के समान बोगी के बित्त का बत्तीस भाग वाले धरीर में आलम्बन के अनुसार संचरण करना हैं। व्याधा के प्रारम्भ में स्थित ताड के पत्ते को बाण से मारकर हस्ला करने पर बन्दर के उस उस ताइ पर कृदकर अन्तिम ताड पर जाने के समान बोगी के 'केश हैं' ऐसा मनसिकार आरम्भ करने पर तरतीब से जाकर अन्तिम भाग में ही चित्त का रुक्ता। फिर छौटने में भी इसी प्रकार। वार-बार तरतीब से आते-बाते हुए बन्दर के इल्ला किये, हस्ला किये जाने की जगह से कृदने के समान बार-बार मनसिकार करने बाले को किसी-किसी के जान पढ़ने पर नहीं जान पढ़ने वाले (भाग) को छोडकर, जान पड़ने वाले (भाग) में परिकर्म करना। कमाशः एक ताड पर कृदकर उसके बीच में सुकुल्ति ताड के पत्ते की झूचि को मज़बूती से पकल्कर (बाण से) विधे जाते हुए भी न उठने के समान अन्त में दो के जान पढ़ने पर, जो भली माँति जान पडता हैं, उसे ही बार-बार मन में करके अर्पणा को उत्पन्न करना।

दूसरी भी उपमा हैं—जैसे पिण्डपातिक (=भिक्षा मॉगने वाला) भिक्षु बक्तीस घर वाले गॉव के सहारे रहते हुए पहले घर में ही दो भिक्षाओं को पाकर¹ आगे के एक (घर) को छोड दे, दूसरे दिन तीन को पाकर आगे के दो को छोद दे, तीसरे दिन प्रारम्भ मे ही पात्र भर पाकर आसन-जाला में काकर आये, ऐसे ही इसे जानना चाहिये।

बत्तीस घरके गाँव के समान यत्तीस-आकार है। पिण्डपातिक के समान योगी है। उसके उस गाँव के सहारे रहने के समान योगी के वर्तास-आकार में परिकर्म का करना। पहले घर में दो भिक्षाओं को पाकर आगे के एक (घर) को छोडने और दूसरे दिन तीन पाकर आगे के दो (घर) को छोडने के समान मनसिकार करते हुए, मनसिकार करते हुए, नहीं जान पढ़नेवाले (भाग) को छोडकर जान पढ़नेवालों में दो भाग तक में परिकर्म का करना। तीसरे दिन प्रारम्भ में ही पात्र भर पाकर आसन-शाला में बैठकर खाने के समान, दोनों में जो भली प्रकार जान पढ़ता है, उसीको बार-बार मन में करके अर्पणा को उत्पन्न करना।

अर्पणा से, अर्पणा के भाग से । केश आदि में से एक-एक भाग में अर्पणा होती है---ऐसा जानना चाहिये---यही इसका सारार्य हैं।

तीन सूत्रान्त से, अधिचित्र (=शमय और निषश्यना-चित्र), शीति-भाव (=शान्त-भाव), बोध्यङ्ग भी कुशकता-च्ये तीन सूत्रान्त वीर्य और समाधि (दोनों) को (समान-रूपसें) रुगाने के रूपें जानना चाहिये। यह इसका तारपर्य है।

वहाँ, "भिक्षुओ, अधिचित्त में छते हुए भिक्षु को तीन निर्मित्तों का समय समय पर मनसिकार करना चाहिये (१) समय-समय पर समाधि-निर्मित्त को मन में करना चाहिये, (२)

१. दो घरों में भिक्षा को पाकर—भावार्थ है।

समय-समय पर पग्रह (= वीर्य) निमित्त को मन में करना चाहिये, (३) समय-समय पर उपेक्षा निमित्त को मन में करना चाहिये।

भिश्चओं, गदि अधिचित्त में छगा हुआ भिश्च एकदम समाधि-निमित्त को ही मन में करे, तो सम्भव है कि वह चित्त आखस्य का कारण वने।

भिक्षुओ, यदि अधिचित्त में लगा हुआ भिक्षु एकदम पग्रह निमित्त को ही मन में करे तो सम्भव है कि वह चित्त औद्धत्यका कारण वने।

मिश्रुओ, यदि क्षधिचित्त में छगा हुआ मिश्रु एकदम उपेक्षा-निमित्त को ही मन में करे तो सम्भव है कि वह चित्त आश्रवों के क्षय के छिए भूछी मकार समाधिस्थ न हो।

भिक्षुओ, चूँकि अधिचित्त में लगा हुआ भिक्षु समय-समय पर समाधि निमित्त ... पत्र हिनित्त को मन में करता है, इसलिये वह चित्त मृहु, कार्य करने के योग्य तथा प्रभास्वर (=उपन्छेदों से रहित होने से परिशुद्ध) होता है, भक्त होने के स्वभाव का नहीं होता और आफ्रवों के क्षय के लिये भली प्रकार समाधिस्थ होता है।

जैसे मिक्षुओ, सोनार या सोनार का शिष्य उठका (= सोनार के धातु तपाने की अंगीठी) को बनाता है, उटका को बनाकर उठका के मुख में आग जलाता है, संडास से सोने को पकड़कर उठका के मुख में डालकर समय-समय पर फूँकता है, समय-समय पर पानी का फुहारा देता है, समय-समय पर मध्यस्थ रहता है।

भिक्षुओ, यदि सोनार या सोनार का शिष्य उस सोने को एकदम फूँके, तो सम्भव है कि सोना कल जाय। भिक्षुओ, यदि सोनार या सोनार का शिष्य उस सोने को एकदम पानी का फुहारा दे, तो सम्भव है कि सोना ठंडा हो जाय। भिक्षुओ, यदि सोनार या सोनार का शिष्य उस सोने के प्रति एकदम मध्यस्थ हो जाय, तो सम्भव है कि वह सोना भली-माँति न पके। भिक्षुओ, चूँकि सोनार या सोनार का शिष्य उस सोने को समय-समय पर फूँकता है, समय-समय पर पानी से फुहारा देता है, समय-समय पर मध्यस्थ रहता है, इसिल्ये वह सोना सहु, कार्य करने के योग्य और प्रभास्वर (= परिशुद्ध) होता है, भङ्गुर नहीं होता है, काम के लिये ठीक उत्तरता है। और यदि पष्टी, कुण्डल, ग्रैबेथ (= ग्रले का आम्र्पण), सुवर्ण-माला (= हा-र)—जिस-जिस प्रकार के आम्र्पण को चाहता है, वह उसके लिये ठीक उत्तरता है।

भिक्षुओ, ऐसे ही अधिचित्त में उमे हुए भिक्षु को आश्रवों के क्षय के ठिये भठी प्रकार समाधिस्थ होता है, और अभिज्ञा के साक्षात्कार के ठिये जिस-जिस अभिज्ञा का साक्षात कराने वाले धर्म के ठिये चित्त को छकाता है, उस उस में ही (पूर्व हेतु आदि) कारण होने पर सफल होता है । ११६ — इस सूत्र को अधिचित्त जानना चाहिये।

"भिक्षुओ, छः बातों से युक्त भिक्षु अनुत्तर शीति-भाव (= निर्वाण) का साक्षात करने में सफल होता है। किन छः (वातों) से ? (१) भिक्षुओ, यहाँ, भिक्षु जिस समय चित्त का दमन (= निग्रह) करना चाहिये, उस समय चित्त का दमन करता है। (२) जिस समय

१. उल्का के लिये देखिये अभिधानपदीपका--

[&]quot; कम्मारुद्धन अङ्गार कपल्लदीपिकासु च ।

सुवण्णकारमुसाय-मुक्का वेगे च वायुनो ॥ ७९५ ॥

२. देखिये इसी पृष्ठ में ऊपर ।

३. अगुत्तर निकाय ३, ५, ११।

चित को पकडना (= पग्रह) चाहिये, उस समय चित्त को पकड़ता है। (३) जिस समय चित्त को हर्पोस्फुटल करना चाहिये, उसमय चित्त को हर्पोस्फुटल करना चाहिये, उसमय चित्त को हर्पोस्फुटल करना है। (४) जिस समय चित्त की उपेक्षा करनी चाहिये, उस समय चित्त की उपेक्षा करता है। (५) प्रणीत (= लोकोत्तर) धर्मों में लगा जार (६) निर्वाण में अभिरत होता है। भिक्षुओ, इन छः वातों से युक्त भिक्षु अनुत्तर शीतिमाव का साक्षात करने में सफल होता है।"—इस सूत्र को शीति-माव जानना चाहिये।

बोध्यद्व की कुरालता को "ऐसे ही भिक्षुओ, जिस समय चित्त संकुचित होता है, उस समय प्रश्नविध-शोध्यद्व की भावना करने के लिये अकाल हैं'।"—ऐसे अपैणा की कुरालता की कथा (=वर्णन) में दिखलाया ही गया है।

इस सात प्रकार के उग्गह-कौशस्य को भड़ी-प्रकार धारण करके इस दस प्रकार के मन-सिकार-जोशस्य को भड़ी भाँति विचार कर, उस योगी को दोनों के कौशस्य के अनुसार कर्मस्थाम को भड़ी प्रकार सीखना चाहिये।

यदि उसे आचार्य के साथ एक विद्यार में ही उपयुक्त होता है, तो ऐसे विस्तारपूर्वक न कहछवा कर कर्मस्थान को भली प्रकार विचार कर कर्मस्थान में लो हुए विशेष को प्राप्त कर लागे- लागे कहछवाना चाहिये। व्सरे स्थान पर रहने के इच्छुक को यथोक्त विधि से विस्तार-पूर्वक कहछवाकर, थार-थार कह कर सब प्रनिथ-स्थानों को काट कर (=गम्भीर वालों को नान कर) पृथ्वी-किसिण निर्देश में कहे गये प्रकार से ही अनुजुरूप श्रथनासन को छोड़ कर अनुरूप (श्रयनासन) में विहरते हुए, छोटे-छोटे विशो को दूर कर प्रतिकृत-मनसिकार में परिकर्म करना चाहिये।

(परिक्रमं) करने बाले को पहले केशों में निमित्त-प्रहण करना चाहिये। कैसे ? एक या दो केश को उखाद हथेली पर रख कर पहले वर्ण (=रंग) का विचार करना चाहिये। दृटे हुए स्थान पर भी केशों को देखना चाहिये। पानी के वर्तन में या यवाग्र के पात्र में देखना भी ठीक है। काला (होने के) समय देख कर "काले हैं" मन में करना चाहिये। सफ़ेद होने के समय सफ़ेद और मिले हुए रंग के होने के समय बाहुत्य के अनुसार मन में करना पढ़ता है। जैसे केशों में, ऐसे सारे दक्ष पल्चक को भी देख कर ही निमित्त को ग्रहण करना चाहिये।

इस प्रकार निर्मित्त को ग्रहण करके सच भागों को वर्ण, वनावट, दिशा, अवकाश, परिच्छेद के अञ्चलार विचार कर वर्ण, बनावट, गन्ध, आशय, अवकाश के अञ्चलार पाँच प्रकार से प्रतिकृष्ठ होने का विचार करना चाहिये।

(१) केश

यह सब भागों में कमशः कथा है---

केश-प्राकृतिक रंग से काले कच्चे खरिए के फल के रंग के समान होते हैं। बनावट से उम्बे, गोल, तराज् के डण्डे की बनावट के समान और दिशा से ऊपरी दिशा में होते हैं। अवकाश से दोनों पाइवें में कनपटी, आगे ललाट और पीछे गर्दन के गड्डे से अलग हुआ शिर के कटाह का विधित चमं केशों का अवकाश (= स्थान) है। परिच्छेद से, केश शिर को वेधित करने वाले चर्म

१. अगुत्तर नि॰ ६, ९, १।

२. देखिये प्रप्र १२०।

में धान की नोक के बराबर प्रवेश कर प्रतिष्ठित हो, नीचे अपनी जब की तल, उपर आकाश और तिरछे एक दूसरे से परिच्छिन्न है। दो नेन्न एक मे नहीं हैं—यह सभाग परिच्छेद है। केन्न लोम नहीं हैं और न लोम केन्न—ऐसे न्नेप एकतिस भागों से नहीं मिले हुये केन्न जलग ही एक माग है—यह विसमाग परिच्छेद है। यह केन्नों के वर्ण आदि से विचार करना है।

यह उनके वर्ण आदि के अनुसार पाँच प्रकार के प्रतिकृत होने से विचारना है-

ये केझ वर्ण से भी प्रतिकृष्ठ हैं, बनावट से भी, शन्य से भी, आशय से भी, अवकाश से भी।

मनोज भी यवागु या भात के पात्र में केश के रंग का कुछ देख कर 'इसमें केश मिछा हुआ है, इसे छे जालों' ऐसे घृणा करते हैं। इस प्रकार केश रंग से प्रतिकृष्ठ है। रात में भोजन करते हुए भी, केन की बनावट के मदार या मकिच के रेशे को स्पर्श करके वैसे ही घृणा करते हैं। इस प्रकार बनावट से प्रतिकृष्ठ हैं।

तेल लगाने और फूल, धूप आदि से न सजाने वाले (लोगो) के केशो की दुर्गन्वि अस्यन्त शृणित होती है, उससे पृणिततर होती है आग में डाले हुये की । केश वर्ण और वनावट से अ-प्रतिकृत (= अपृणित) भी हो सकते हैं, किन्तु गन्ध से प्रतिकृत ही होते हैं, जैसे कि छोटे बच्चे का पाखाना रंग से हल्दी के रंग का होता है, वनावट से इच्दी की पिण्डी की आकृति जैसा, और घूरे (= क्राकरकट फेंकने के स्थान) पर फेंके कुले हुये काले कुत्ते का शारीर वर्ण से पके हुए ताइ के रंग का होता है, बनावट से छाकर फेंके हुए मृदक्ष की बनावट जैसा । उसके दाँत भी फूल की कली के समान होते हैं—पेसे दोनों भी वर्ण से अप्रतिकृत हो सकते हैं, किन्तु गन्ध से प्रतिकृत ही हैं । इसी प्रकार केश भी रंग और बनावट से अप्रतिकृत हो सकते हैं, किन्तु गन्ध से प्रतिकृत ही हैं ।

जैसे कि गन्दगी के स्थान में गाँव के मैले से उत्पन्न सूप बनाने के पत्ते नागरिक मनुष्यों के िलये पृणित होते हैं, पिरमोग नहीं करने के योग्य होते हैं, ऐसे ही केश भी पीव, लोहू, पेशाव, पाखाना, पित्त, कक्ष आदि के विपाक से उत्पन्न होने से पृणित हैं—यह उनके आशय से प्रतिकुल होना है।

ये केश गूध-राशि से उत्पन्न हुई कर्णिका के समान एकतिस भाग की राशि में उत्पन्न हुये हैं। वे इमशान, क्राकरकट फेंक्ने आदि के स्थान में उत्पन्न हुए साग के समान और खाई में उत्पन्न हुये नमल, कुवल्य आदि के फूलों के समान गन्ने स्थान में उत्पन्न होने से अत्यन्त जिगुप्सनीय है। यह उनके अवकाश से प्रतिकृष्ठता है।

जैसे केशों की, ऐसे ही सब भागों की वर्ण, बनावट, गन्ध, आशय, अवकाश के अनुसार पाँच प्रकार की प्रतिकृष्ठता जाननी चाहिये। वर्ण, बनावट, दिशा, अनकाश, परिच्छेद से सभी को अलग-अलग विचारना चाडिये।

(२) लोम

छोम—प्राकृतिक रंग से केशों के समान एकदम काले नहीं होते। (वे) भूरे होते हैं। बनावट से शिर से झुके हुये ताड की जड की बनावट जैसे होते हैं। दिशा से दोनो दिशाओं में होते हैं। अवकाश से, केशों के प्रतिष्ठित होने के स्थान तथा हाथ-पैर के तलवे को छोडकर-प्रायः अवकोप शारीर को विष्ठित करने वाले चर्स में उत्पन्न हैं। परिच्छेद से, शारीर को विष्ठित किये हुए चर्म में र्ज़् (=िशर के वालोकी लिक्षा=लीख) के बरावर प्रवेश करके प्रतिष्ठित हो नीचे अपनी जड, ऊपर आकाश और तिरहें एक दूसरे से परिच्छित है। दो लोम एक मे नहीं है— यह उनका सभाग-परिच्छेद है। विसभाग-परिच्छेद वेश के समान ही।

(३) नख

नख़—शीस नख-पग्नें का नाम है। वे सभी रंग से सफेद हैं। वनावट से मख्ळी की चोइया (= शक्तिका) की बनावट के हैं। दिशा से पैर के नख निचळी दिशा में और हाथ के नख ऊपरी दिशा में और हाथ के नख ऊपरी दिशा में—इस प्रकार दोनों दिशाओं में है। अवकाश से, अंगुळियों की अगळी पीठों में प्रतिष्ठित हैं। परिच्छेद से दोनों दिशाओं में अंगुळी के छोर के मांस, भीतर अंगुळी की पीठ के मांस, वाहर तथा आगे आकाश और तिरछे एक दूसरे से परिछिन्न हैं। दो नख एक मे नहीं हैं— यह उनका सभाग-परिच्छेद हैं। विसमाग परिच्छेद केश के समान ही।

(४) दाँत

दाँत—परिपूर्ण दाँत वाले (व्यक्ति) को बचीस दाँत की हिंदुवर्षों होती हैं। वे भी रंग से सफेद हैं। बनावट से, अनेक बनावट के हैं। उनकी निचली दाँत की पंक्ति के बीच चार दाँत, मिट्टी की पिंडी पर तरतीय से रखे हुये लोकी के बीच की बनावट के होते हैं। उनके दोनों पाइचें में एक-एक (दाँत) एक जड़ और एक नोक वाले अकुलित चमेली की बनावट के होते हैं। उसके बाद एक-एक (दाँत) टो-जड़ और दो नोक वाले गाडी के सिपावे की बनावट के। तरपहचाद दो-दो (दाँत) तीन जड़ और तीन नोक वाले। तथा उसके बाद दो-दो (दाँत) चार-जड़ और चार नोक बाले होते हैं। उपरी पंक्ति में भी इसी प्रकार। दिशा से, उपरी दिशा में होते हैं। अवकाश से दोनों उद्दी की हिंदुवर्ग में प्रतिष्ठित होते हैं। परिच्छेन से नीचे उद्दी की हिंदुवर्ग में प्रतिष्ठित होते हैं। अपरी जड़ उपर आकाश और तिरले एक दूसरे से परिच्छिन होते हैं। दो दाँत एक में नहीं होते हैं—यह उनका सभाग-परिच्छेन हो। विसभाग परिच्छेन केश के समान ही।

(५) त्वक्

त्यक्—फहते हैं सारे शरीर को वेष्टित करके रहने वाले चर्म को । उसके ऊपर काले, पीले, साँबले आदि रंग की छिव होती है। जो सारे शरीर से भी पुक्र करने पर वैर की गुठली के बराबर होती है। त्यक् रंग से सफेद ही होता है। उसका वह सफेद होना आग की छपट से बलने, हथियार से मार खाने आदि से छवि के विनष्ट हो जाने पर प्रगट होता है। बनाबट से (वह) शरीर की ही बनाबट का होता है। यह संक्षेप हैं।

विस्तार से—पैर की अंगुलियों का चमहा रेसम के कीडे की थैंछी की बनाबट का होता है। पैर की पीठ का चमहा बृट जूते (=युटबन्ध उपाहन) की बनाबट का, नरहर का चमहा मास रखने के लिये वने हुये ताड-पत्र की बनाबट का, जंबे का चमहा चावल से भरी हुई लम्बी थैंछी की बनाबट का, पुंहे का चमडा पानी से भरे हुये जलछाके के कपड़े की बनाबट का, पीठ का चमडा पानी से भरे हुये जलछाके के कपड़े की बनाबट का, पीठ का चमडा तहते पर छाये हुये चमडे की बनाबट का, पेट का चमहा सारत्नी की द्रोणी पर मदे हुये चमहे की बनाबट का, छाती का चमडा प्रायः चौकोर बनाबट का, दोनों बाँहों का चमड़ा तृणीर पर चढ़ाये हुये चमडे की बनाबट का, हाथ की पीठ का चमडा छुरे की थैंछी की बनाबट का था कंधी की

यैठी की बनाबट का, हाथ की अंगुलियों का चमड़ा झुम्जी के कोप की वनाबट का, गईन का चमड़ा गले के कंज़ुक की बनाबट का, मुख का चमड़ा बहुत से छेटों वाले कीढ़ों के घोसले की बनाबट का, और शिर का चमड़ा पात्र के रखने के थेले की बनाबट का होता है।

त्वक् का विचार करने वाछे योगी को कपरी ऑठ से लेकर जपर की ओर ज्ञान को भेज कर, पहले मुख को घेरे हुये चमड़े का विचार करना चाहिये। उसके चाद ललाट की हड्डी के चमड़े का। तत्पश्चात् थेले में रखे हुये पान्न और थेले के वीच हाथ के समान शिर की हड्डी और शिर के चमड़े के अन्तर से ज्ञान को भेज कर हड्डी के साथ चमड़े के एकायद्ध होने को अलग करते हुये शिर के चमड़े को विचारना चाहिये। उसके चाद कन्चे के चमड़े को। तत्पश्चात् अनुलोम और प्रतिलोम से दाहिने हाथ के चमड़े को। उसके वाद पीठ के चमड़े का विचार करके अनुलोम और प्रतिलोम से दाहिने हाथ के चमड़े को। उसके वाद पीठ के चमड़े का विचार करके अनुलोम और प्रतिलोम से वाहिने पैर के चमड़े को। तत्पश्चात् कमशः वस्ति (= मुत्राशय), पेट, हृदय (= छाती), गर्दन के चमड़ों का विचार करना चाहिये। तय गर्दन के चमड़े के वाद निचली हड्डी के चमड़े का विचार करके अधर-ऑठ के अन्ततक लेजाकर समास करना चाहिये। ऐसे स्थूल का विचार करते हुए सुस्म भी प्राट होता है।

दिशा से, दोनों दिशाओं में हैं। अवकाश से सारे शारीर को घेरा हुआ है। परिच्छेद से नीचे प्रतिष्ठित हुये तरू और ऊपर आकाश में परिच्छिन्न हैं। यह इसका सभाग-परिच्छेद हैं। विस्तभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(६) मांस

मांस—नव सौ मांस की पेशियाँ। वह सभी रंग से, पलाश के फूल के सहज छाल हैं। वनावट से, नरहर के मांस का पिण्ड भात से भरे हुए ताइ-मंत्र की वनवट का, जंबे का मांस लोडे (= निसद्गोत) की बनावट का, पुढ़े का मांस (मिट्टी से बनाये हुए) चूल्हे के सिरे की बनावट का, पीठ का मांस ताद के गुड़ के पटल की बनावट का, दोनों पसली का मांस देहरी के पेट पर पतली मिट्टी के लेपन की बनावट का, स्तम का मांस खड़े होकर फेंके हुए मिट्टी के पिट की बनावट का, और दोनों वाँहों का मांस हिंगुणा (= दोहरा) करके रखे हुए चर्स रहित बहुत वहे चूहे की बनावट का होता है। ऐसे स्थूल-स्थूल का विचार करते हुए सुक्ष्म भी प्रगट होता है।

दिशा से, दोनों दिशाओं में हैं। अवकाश से तीन सी से अधिक हिड़ियों को छीपकर स्थित है। परिच्छेद से नीचे हिड़ियों के समृह में प्रतिष्ठित हुये तळ से, कपर चमदे से और तिरछे एक दूसरे से परिच्छित्र है। यह इसका सभाग-परिच्छेद है। विसमाग-परिच्छेद केश के समान ही है।

(७) स्नाय

स्नायु—नव सौ स्नायु (= नस)। रंग से सभी स्नायु सफेर है । बनावट से नाना बनावट की हैं। इनमें गर्दन से ऊपरी भाग से लेकर पाँच महा स्नायु शरीर को बॉघती हुई आगे

१. 'पके हुए ताड़ के फल के गूदे की ताड़ की चटाई आदि के ऊपर लीपकर सुखा करके निकाला हुआ पटल'—टीका । ताड़ की चटाई पर ताड़ के गूदे की सुखा कर पटलरप में बनाये गये गुड़ के समान—सिहल सन्नय ।

की ओर से उरती हुई हैं। पाँच पीछे की ओर से, पाँच वाहिने और से और पाँच वार्वे ओर से। दाहिने हाथ को बाँधती हुई भी हाथ के अगले ओर से पाँच, पिछले ओर से पाँच। वैसे ही वार्वें हाथ को बाँधती हुई भी हाथ के अगले ओर से पाँच, पिछले ओर से पाँच। वैसे ही वार्वें पाँच। वैसे ही वार्वें पर को बाँधती हुई भी—ऐसे शरीर को धारण करने वाली साठ महा-स्नायु शरीर को वाँधती हुई उतरी हैं, जो 'कण्डरा' भी कही जाती है। वे सभी कृत्वल' की कली की वनावट की होती हैं। अन्य उन-उन स्थानों में प्रवेश करके रहनेवाली उससे सुद्दमतर सूत की रस्सी की बनावट की होती हैं। अन्य उससे सुद्दमतर गुरुचि की बनावट की होती हैं। हाथभैर की पीठों में स्नायु पक्षी के पैर की बनावट की और अन्य मोटे सूत की बनावट की होती हैं। हाथभैर की पीठों में स्नायु पक्षी के पैर की बनावट की होती हैं। हाथभैर की पीठों में स्नायु पक्षी के पैर की बनावट की होती हैं। हाथभैर की पीठों में स्नायु पक्षी के पैर की बनावट की होती हैं। हाथभैर की पीठों में स्नायु पक्षी के पैर की बनावट की होती हैं। हाथभैर की पीठों में स्नायु पक्षी के पैर की बनावट की होती हैं। वाल की बनावट की होती हैं। की हुई स्नायु शरीर में पहनी हुई वण्डी (= जालक्वल्चुक) की बनावट की होती हैं।

दिशा से, दोनों दिशाओं में हैं। अवकाश से सारे शरीर में हड़ियों को बाँघ कर रिथत हैं। परिच्छेद से, नीचे तीन सी हड़ियों के ऊपर प्रतिष्ठित हुये तळ से, ऊपर मांस और चमदे से सटकर रहने के प्रदेश से और तिरहें एक दूसरे से परिच्छित हैं। यह उनका सभाग परिच्छेद हैं। विसमाग परिच्छेद केश के समान ही।

(८) हड्डी

हुड्डी—चर्तास रॉल की हिड्डियाँ को छोड़ कर अवशेष चौसठ हाय की हिड्डियाँ, चौसठ पैर की हिड्डियाँ, चौसठ मांस के सहारे रहने वालो नर्म हिड्डियाँ, दो एड़ी की हिड्डियाँ, प्रत्येक पैर में दो-रो गुरूक की हिड्डियाँ, दो नरहर की हिड्डियाँ, फ छुठने की हड्डी, एक जंबे की हड्डी, दो कमर की हिड्डियाँ, अठारह पीठ के कॉटा की हिड्डियाँ, चौबीस पसली की हिड्डियाँ, चौवह छाती की हिड्डियाँ, एक हदय (= कलेजा) की हड्डी, दो अधक (= हॅसली) की हिड्डियाँ, दो पेट के भीतर की हिड्डियाँ, दो वाँह की हिड्डियाँ, दो दो अधवाँह की हिड्डियाँ, सात गले की हिड्डियाँ, दो ठुड्डी की हिड्डियाँ, एक नाक की हड्डी, दो ऑस की हिड्डियाँ, दो कान की हिड्डियाँ, एक ललाट की हड्डी, एक स्ट्रां की हड्डी, नव सिर की खोपड़ी की हिड्डियाँ—इस प्रकार तीन सी हिड्डियाँ हैं। वे सभी रंग से इवेत हैं, बनावट से नाना बनावट की है।

उनमें पैर की अंगुलियों के अग्र-भाग की हिंदुवर्ष रीठा (= कतक = निर्माली) के बीज की बनावट की हैं। उसके अनन्तर वीच के पर्व की हिंदुवर्ष कटहरू के बीज की बनावट की हैं। सूल-पर्व की हिंदुवर्ष पणव की बनावट की हैं। पैर की पीठ की हिंदुवर्ष कट हुए जिमीकन्द (= सूरन) की राशि की बनावट की हैं। एखी की इट्टी एक गुठली वाले ताह के फल के बीज की बनावट की है।

१. वड़ी नाड़ी। "कण्डरा तु महासिरा"—अभिधान० २७९।

२. 'कन्दल' शब्द विभिन्न प्रत्यों में विभिन्न प्रकार से वर्णित है, किन्तु यहाँ टीका, अनु-टीका आदि के लेखक मीन हैं। यह शब्द सच्चक सुत्त (मिन्झम नि०१, ४, ५) और अम्बट्ट-सुत्त (दीघ नि०१, १) की अट्टकपाओं में बन्नपाणि यक्ष के दांत की उपमा में प्रयुक्त है— "कन्दल मक्कल सदिसा दाटा।" और जानकीहरण में "प्रवीकशहलकन्दल जोभिनी" कहा गया है।

गुरुक की हिड्डियाँ वाँधी हुई खेलने की गोलियों। की यनावर की हैं। नरहर की रुड्डियाँ गुरुक की हिड्डियों में प्रतिष्ठित स्थान छिलका नहीं छुडायी हुई खजूरी के गोफा की बनावर की हैं, नरहर की छोटी हुई। धजुही के डण्डे की बनावर की हैं। वही मुरकाये हुए साँप की पीठ की बनावर की हैं। धुरने की हुड़ी एक ओर से नए हो गई फेन की बनावर की हैं। उसमें नरहर की हुड़ी का प्रतिष्ठित स्थान गाय की अत्यन्त नोकीछी सींग की बनावर की हैं। जंबे की हुड़ी मली प्रकार नहीं गई हुवे बस्ला-छुस्हाधी के डण्डे की बनावर की हैं। उसके कमर में प्रतिष्ठित स्थान खेलने बाली गोली की बनावर की हैं। उससे कमर की हुव्ह का प्रतिष्ठित स्थान सिरा करे हुए बहें पुन्नाग के फल की बनावर की हैं।

कमर की हिड्डियाँ दोनों भी एक में जुटी हुई कुम्हार के बनाये चृत्हें की बनाबट की हैं और अलग-अलग लोहार की निहाई (=फूट) को बाँधने वाली रस्सी की बनाबट की। खिरे पर रहने वाले प्रदे की हड़ी नीचे की ओर मुँह करके पकड़े हुए साँप के फण की बनाबट की है, जो सात-आठ स्थानों पर लिदित है। पीठ के कोटे की हड़ियाँ भीतर से एक दूसरे के उत्पर रखे सीसे के पत्र (=पत्तर) के बेठन की बनाबट की हैं, और बाहर से गोल-गोल गूँथी हुई माला की बनाबट की । उनके बीच-बीच में बारा के दुंत के समान दो-तीन काँटे हैं।

चौबीस पसली की हिंडुयों में अपरिपूर्ण (हिंडुयों) अपरिपूर्ण तलवार की वनावट की हैं और परिपूर्ण (हिंडुयों) परिपूर्ण तलवार की वनावट की । सभी सफेद मुगें की फैलाई हुई पाँख की वनावट की हैं। चौदह छाती की हिंडुयों जीण-रथ के खजाने (=पक्षर) की बनावट की हैं। हृद्य (=कलेजा) की हद्दी करखुल के फण की यनावट की हैं। हृद्य (कलेजा) की हद्दी करखुल के फण की यनावट की हैं। हृद्य कोर से घिसी हुई सिंहल (=लंका) की कुदाल की बनावट की हैं। याँह की हिंडुयाँ प्रंण के डण्डे की बनावट की हैं। अग्रवॉह की हिंडुयाँ जोदे ताद के कल्द की वनावट की हैं। अग्रवॉह की हिंडुयाँ जोदे ताद के कल्द की वनावट की हैं। मिणवन्य (= पहुँचा) की हिंदुयाँ एक में सटाकर रखे हुए सीसे के बने वस्त्र के बेठन की बनावट की हैं। हाथ की पीठ की हिंडुयाँ कूटे हुए कन्दल-कन्द (= स्त्रन) की राशि की बनावट की हैं। हाथ की अगुलियों में मूल पर्व की हिंदुवाँ ढोल (=पणव) की बनावट की, बीच के पर्व की हिंदुवाँ अपरिपूर्ण कटहल के बीज की बनावट की लीर अगले पर्व की हिंदुवाँ कीर अगले पर्व की बनावट की हैं।

सात गर्छ की हिह्दयाँ दण्डे में डालकर तरतीय से रखे हुए गोलाकार काटे वाँस के कोंपर की बनावट की हैं। निचली ठुड्डी की हट्डी लोहारों के लोहे की निहाई को जाँघने वाली रस्सी की बनावट की हैं और जपरी (ईख के छिलके को) छीलने वाले हिथिपार (=पँहसुल) की बनावट की। आँख और नाक के गड्डे की हिद्दियाँ गरी निकाली हुई डाभ हुए ताड की गुटली की। बनावट की हैं। ललाट की हट्डी नीचे की ओर मुंह करके रखे हुए शंख से बने कपाल की बनावट की है। कनपटियों की हिट्डियाँ हजाम के छूरे को रखने की थेली की बनावट की हैं। ललाट और कनपट्टी से जपर पगडी वाँघने के स्थान की हट्डी वी से परिपूर्ण सिकुड़े हुए बख-खण्ड की बनावट की है। मुर्दा की हट्डी कटे हुए मुँह वाले टेंडे नारियल की बनावट की है। सिर की हट्डियाँ सीकर रखे हुए जर्जर लोकों के कटाह की बनावट की है।

दिशा से दोनों दिशाओं में हैं। अवकाश से साधारणतः सारे शरीर में स्थित हैं। विशेषतः सिर की हिह्ह्यों गले की हिह्ह्यों में प्रतिष्ठित हैं। गले की हिह्ह्यों पीठ के कॉटों की हिह्ह्यों

१. एक दूसरे से सटाकर सत से वॉघी हुई खेलने की गोलियाँ-टीका।

में। पीठ के काँटों की हिंदुहवाँ कमर की हिंदुहवाँ में, कमर की हिंदुहवाँ जीवे की हिंदुहवाँ में, जीवे की हिंदुहवाँ छुटने की हिंदुहवां में, घुटने की हिंदुहवाँ नरहर की हिंदुहवाँ में, नरहर की हिंदुहवाँ छुटी (=गुरुक) की हिंदुहवां में और छुटी की हिंदुवाँ पेर पीठ की हिंदुवाँ में प्रतिष्ठित हैं।

परिच्छेद से मीतर हर्ड्डी की मजा, ऊपर मौस तथा आगे और मूल में एक दूसरे से अलग हुई हैं। यह उनका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(९) हड़ी की यज्जा

हड्डी की मज्जा—उन हिंद्वमें के भीतर की मज्जा (=गृदा)। वह रंग से सफेद हैं। बनावट से बद्दी-बडी हिंद्दियों के भीतर वाली वॉस की फांफी में गर्म करके डाले हुए यहे वेंत की नोक की बनानट की और छोटी-छोटी के भीतर वाली वॉस की लाठी के पर्व में गर्म करके डाले हुए पतले वेंत की बनावट की हैं।

दिशा से दोनों दिशाओं में है। अवकाश से हिंद्डियों के भीतर प्रतिष्ठित है। परिच्छेद से हिंद्डियों के भीतरी तल से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(१०) बृक्क

मुक्क — (= गुरदा), एक में बॅघी हुई दो मांस की पिण्डियाँ है। वह रंग से हल्के ठाल रंग के पारिभद्रक की गुठली के रंग का है। बनाबट से लड़कों के खेलने वाली जोडे गोलियों की बनाबट की है। या एक मेंटी में बँघे हुए दो आम के फलों की बनाबट की।

दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से गरू के गर्द से निकल कर एक मूळ से योडा-सा जाकर दो भागों में बँट कर मोटी नसों से बँधा हुआ हृदय के मांस को घेर कर स्थित है। परिच्छेद से बुक्क बुक्क के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(११) हृदय

हृद्य-हृदय का मांस (= कडेजा) । वह रंग से छाछ पद्म के पत्ते की पीठ के रंग का है । बनावट से बाहरी पत्तों को हटाकर नीचे की ओर मुंह करके रखे हुए पद्म की कडी की बनावट का है । बाहर चिकना और भीतर कौपातकी (= नेनुआ) के फड के भीतरी भाग के समान है । प्रज्ञावानों का थोड़ा विकसित और मन्द्र प्रज्ञा वार्छों का अधिखिछा हुआ ही होता है । उसके भीतर पुन्नाग के बीज के प्रतिष्ठित होने भर को गड्डा होता है, जहाँ आधे पसर मर छोड़ू ठहरता है, जिसके सहारे मनोधातु और मनोविज्ञान धातु होती हैं ।

वह रागचरित वाले का लाल होता है। हैंप चित्त वाले का काला, मोह चरित वाले का मांस के घोये हुए जल के समान। वितर्क चरित वाले का मोथी (= कुल्ल्थ) के जूस के रंग का, श्रद्धा चरित वाले का कर्णिकार (= कनइल) के फूल के रंग का, और प्रज्ञा-चरित वाले का निर्मल, परिश्रुद्ध, स्त्रच्छ, उञ्चल भली प्रकार घोये हुए जातिमणि के समान ज्योति वाला जान पहता है। दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से शरीर के भीतर दोनों स्तनों के बीच में प्रतिष्ठित है। परिच्छेद से हृदय, हृदय के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(१२) यकृत

यक्कत---मांस का जोड़ा-पटल। वह रंग से लाल, पाण्डु-सा न बहुत लाल कुमुद के पक्ते की पीठ के रंग का है। बनावट से मूल में एक ओर आगे जोड़े कचनार (=कोविदार) के पक्ते की बनावट का है। वह कमबुद्धि वालों को एक ही, किन्तु बड़ा होता है। बुद्धिमानों को छोटे, किन्तु दो या तीन।

दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से दोनों स्तनों के भीतर दाहिने पाइर्व के सहारे रिथत है। परिच्छेद से यक्कत के भाग से अछग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसमाग परिच्छेद केश के समान ही।

(१३) क्लोमक

होमक--प्रतिच्छन, अप्रतिच्छन के भेद से दो प्रकार का डाँकने वाळा मांस है। वह दोनों प्रकार का भी रंग से सफेद वस्त्र खण्ड के रंग का है। वनावट से अपने अपने स्थान की वना-वट वाळा है।

दिशा से प्रतिच्छन्न क्लोमक ऊपरी दिशा में भौर दूसरा दोनों दिशाओं में है। अवकाश से प्रतिच्छन्न क्लोमक हृदय और वृक्त को दैंककर और अप्रतिच्छन्न क्लोमक सारे शरीर में चमड़े के नीचे मांस को वाँचे हुए है। परिच्छेद से नीचे मांस, ऊपर चमड़ा और तिरछे क्लोमक के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसमाग परिच्छेद केश के समान ही।

(१४) भ्रीहा

फ़्रीहा—पेट के जीभ का मांस। वह रंग से नीला निग्गुण्हीं (= मेडव) के फूल के रंग का होता है। बनावट से सात अंगुल के बरावर बन्धन रहित काले बछड़े की जीभ की बनावट का। दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से हृदय के बार्चे पाश्चें में उदर-पटल के सिरे के सहारे स्थित है, जिसके मारने की चोट से बाहर निकलने पर प्राणी मर जाते है। परिच्छेद से प्लीहा के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसमाग परिच्छेद केश के समान ही।

(१५) फुफ्फुस

फुफ्फुस--वत्तीस मांस के हकड़ो वाला फुफ्फुस का मांस। वह रंग से छाछ; न बहुत पके गूलर के फूल के रंग का है। वनावट से विसम कटे हुए मोटे एवे के टुकड़े की बनावट का है। भीतर खाये-पिये हुये (पदार्थों) के न होने पर कर्मज-अग्नि की गर्मी के बढ़ने से पीड़ित होकर चवाये हुए पुवाल के पिण्ड के समान नीरस और ओज रहित होता है।

दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से शरीर के भीतर दोनों स्तनों के बीच हृदय और यकृत को ऊपर से वैंककर खटकते हुये स्थित है। परिच्छेद से फ़ुफ्फुस के भाग से अखग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

१. "निगुण्डीत्थी सिन्दुवारो"—अभिधान० ५७४।

(१६) आँत

आँत—पुरुप की वत्तीस हाथ, खी की अड़ाइस हाथ, इन्क्रीस स्थानों पर छुकी हुई आँत की वटी है। वह रंग से सफेद चीनी और चूनारे (=सुधा) के रंग की है। वनावट से लोहू की द्रोणी में मोड़ कर रखे कटे-सिर सॉप की वनावट की है।

दिशा से दोनों दिशाओं में है। अवकाश से ऊपर गर्छ के गड्डे में और नीचे पाखाना के सार्ग में बाँधवी हुई, गर्छ के गड्डे और पाखाना के सार्ग के अन्त तक शरीर के भीतर स्थित है। परिच्छेद से ऑत के भाग से अलग हुई है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(१७) पतली आँत

पताली आँत-ऑतों के खुके हुये स्थानों में यन्थन । वह रंग से सफ़ेद कुखुदनी की जड़ के रंग की है। यनावट से कुमुदनी की जड़ की बनावट की ही है।

दिशा से दोनो दिशाओं में है। अवकाश से कुदाल, इए हार्गी आदि को धनाने वालों के यन्त्र के सीचने के समय छुके हुए स्थानों में न यहने देने के लिये बन्त्र के तस्त्रों को बाँधे रहने वाले धन्त्र के सुत के समान तथा पादर्युलन की रस्सियों के घेरे के बीच, उसे सीकर रहने वाली रस्सियों के साम हुनकीस ऑत के अकाबों के बीच स्थित है। परिच्छेद से पतली ऑत के आमा से अलग हुई हैं। यह इसका समाग परिच्छेद है। विसमाग परिच्छेद केवा के समान ही।

(१८) उदरस्थ वस्तुयें

उद्रस्थ यस्तुर्ये—पेट में खायी-पीयी, चवायी, चाटी धस्तुर्ये । वह रंग से खाये हुए आहार के रंग की हैं। बमावट से जलछाके में ढीले वैंघे हुए चावल की बनावट की हैं।

दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से पेट में स्थित हैं।

पेट, दोनों और से द्वाये जाते हुए भीगे वस्त्र के बीच में उत्यन्न हुये फुछाव के समान भाँतों का पटछ है, (जो) वाहर चिकना और भीतर सदे हुए मांस से छिपटी गन्दी चादर के फुछाव के समान है। सदे हुए कटहछ के छिछके के भीतर के समान भी कहना योग्य है। नहाँ तार्कों-टक, केंचुये, तास्हींरक, इ्चिमुख (= स्हं के समान गोकीछ मुँह वाछे), पटतन्तुक, स्वक आदि वत्तीस प्रकार के कीड़ों के समृह तितर-वितर होकर छण्ड के छण्ड विचरते हुए रहते हैं। जो लायी-पीयी हुई वस्तुओं के नहीं रहने पर उछछ कर रोते हुए, हृदय के मांस को ठोकर मारते हैं और पेय तथा भोजन आदि के लाने के समय उपर की ओर मुँह करके पहछी वार खायी हुई वस्तु में से दो-तीन प्रास जब्दी-बब्दी गायय कर वाते हैं। जो उन कीड़ों का प्रस्ति-गृह (= बचा उत्पन्न करने का घर), पाखाना-बर, रोगी-गृह और इमशान होता है। नहीं, जैसे कि चण्डाक-प्राम के डार पर की गदहीं में गर्मी के दिनों में खूब जोरों से मेह के बरसने से पानी द्वारा बहती हुई पेशाय, पाखाना, चमडा, हुद्दी, स्मायु का दुकड़ा, धूक, पाँदा, छोड़ हुरवादि नाना प्रकार की

१. "गारा-चूना के रग का" — सिद्दल सन्नय । "पत्थर से बनाये हुवे चूना के रंग का" — टीका !

गन्दगी पढ़ कर की चढ़-पानी से मिळ जाती है। दो-सीन दिन के बीतने पर उसमें की हो के समूह उत्पन्न हो जाते हैं, जो स्राज की ध्र्य की गर्मी के बेग से पीढ़ित होकर उत्पर फेन के बुळबुळों को छोडते हैं। वह बहुत ही नीले रंग की अत्यन्त दुर्गन्य यहाने वाली, घृणित, न पास जाने और न देखने के योग्य हो जाती है, सूँचने या चाटने की बात ही क्या ? ऐसे ही नाना प्रकार का पेय-भोजन आदि दाँत रूपी सुम्खों से संन्यूर्ण किया, जिह्ना रूपी हाथ से उलाटा हुआ, यूक, लार से लिपटा, उस समय रंग, गन्ध, रस आदि से रहित हो, जुलाहे (=तन्तुवाय) की खली और कुचे के वसन के समान, पढ़कर पिन, कफ, चात से विर जाता है। जठराशि के सन्ताप के वेग से पीढ़ित हुए की हों का छोटा-बड़ा समूह जपर-ऊपर फेन के बुळबुलों को छोड़ता है। वह अत्यन्त सड़ा, दुर्गन्धि वहाने वाला, घृणित हो जाता है, जिसे सुनकर भी पेय, भोजन आदि में विनीनाहट होती है। जान-चक्ष से देखने की बात ही क्या ? और जहाँ पड़ा हुआ पेय, भोजन जादि गैंच मार्गो में वैट जाता है—(१) एक भाग पेशाव हो जाता है। (१) एक भाग पाखाना हो जाता है। (१) एक भाग परावान हो जाता है। (१) एक भाग परावान हो जाता है। (१) एक भाग परावान हो जाता है।

परिच्छेद से पेट के पटल और उद्गरस्थ वस्तुओं के भाग से अलग हुई है। यह इसका सभाग परिच्छेद हैं। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(१९) पाखाना

पाखाना—टडी । वह रंग से अधिकांशतः खाये हुए आहार के रंग का क्षी होता है और बनायद से अवकाश की बनायद का !

दिशा से निचर्ली दिशा में हैं। अवकाश से पत्रवाशय (≈अन्न के हजम होने का स्थान) में स्थित है।

पक्वाराय नीचे ताओं और पीठ के कॉटों की जब के बीच ऑतों के अन्त में ऊँचाई में आठ अंगुल के वरावर वॉस की नलीं के समान है। जहाँ, जैसे कि ऊँची जमीन पर वरसे हुए मेंह का पानी वहकर नीची ज़मीन को भर देता है, ऐसे ही जो कुछ पेय, भोजन आदि आमाशय (=पेट की थैली विशेष) में पढ़ता है, वह जटराग्नि से फेन को ऊपर छोड़ता हुआ पक-पक कर लोटे से पीसे हुए के समान महीन हो जाँत के विल से नीचे गिर, खूब मलकर वाँस के पर्व में डाली हुई पीली मिट्टी के समान एकन्न होकर रहता है।

परिच्छेद से पक्वाशय के पटल और पाखांचा के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद हैं। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२०) मस्तिष्क

मस्तिष्क-सिर की खोपड़ी के भीतर रहने वाली मजा की राशि। वह रंग से सफेट अहिच्छनक (=भूमिस्फोट) की पिण्डी के रंग का है। वहीं नहीं हुये बिगड़े दूध के रंग का भी कहना युक्त है। बनावट से अवकाश की बनावट का है।

विशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से सिर की खोपड़ी के भीतर चार सीयन के मार्ग के सहारे मिळाकर रखे हुए चार अटे के पिण्ड के समान एकत्र रहता है। परिच्छेद से सिर की खोपड़ी के भीतरी सळ और मिस्तिकं के भाग से अळग हुआ है। यह इसका समाग परिच्छेद है। विस्त्रामा परिच्छेद केश के समान ही।

(२१) पित्त

पित्त—दो प्रकार का पित्त होता है वद पित्त और अन्वद पित्त । उनमें बद्ध पित्त रंग से महुआ के गाढ़े तेल के रंग का और अवद पित्त कुम्हलाई हुई आकुली (=सारदी) के फूल के रंग का है। बनावट से दोनों भी अवकाश की बनावट के हैं।

दिशा से यद पित्त ऊपरी दिशा में और दूसरा दोनों दिशाओं में है। अवकाश से अवद्व पित्त कैश, लोम, दाँत, नख, मांस रहित स्थानों और कहे सूखे चमड़े को छोड़कर पानी में सेल की दूँद के समान अवशेप शारिर में फैला हुआ है। जिसके कृपित होने पर आँखें पीली हो जाती हैं, नाचती हैं, शारीर काँपता है, खुजलासा है। बद्ध पित्त हृदय और फुफ्फुस के बीच यक्त के मांस के सहारे प्रतिष्ठित, यहुत बड़े नेतुला (=काँपातकी) के कोप (=खुज्झा) के समान पित्त के कोप में दिश्वत है। जिसके कृपित होने पर माणी पागल और वेहोध हो जाते हैं। लखा-संकोच को छोड़कर नहीं करने योग्य भी (काम) करते हैं। नहीं कहने योग्य (बात) कहते हैं। नहीं सोचने योग्य (बात) को सोचते हैं। परिच्लेद से पित्त के भाग से अलग हुला है। यह इसका सभाग परिच्लेद है। विसभाग परिच्लेद केश के समान ही।

(२२) कफ

कफ़-चरिर के भीतर एक पूर्ण पात्र भर कफ़ । वह रंग से सफ़ेद नागवला (= कन्दा-रिष्टा) के पत्ते के रस के रंग का है । वनावट से अवकाश के वनावट का है ।

दिशा से जपरी दिशा में है। जनकाश से पेट के पटल में स्थित है। जो पेय, भोजन आदि खाने के समय, जैसे कि पानी में सेवार के पने लक्ष्मी या कंकड़ के पढ़ने पर टूट कर दो भागों में हो, पुन: मिल जाते हैं, ऐसे ही पेय-भोजन आदि के पढ़ते समय टूट कर दो भागों में हो, पुन: मिल जाते हैं, ऐसे ही पेय-भोजन आदि के पढ़ते समय टूट कर दो भागों में हो, पुन: मिल जाता है। जिसके मन्द पढ़ जाने पर पके हुए फोड़े और मुर्गी के सदे हुए अंडे के समान पेट अत्यन्त घिनौना और मुर्दा की हुनैन्य का हो जाता है। वहाँ की उठी हुई गम्य से ढेकार (= उद्देक) भी, मुदा भी, मुदा के समान हुर्गन्य वाला होता है और वह जादमी "हटो, दुर्गन्यि यहा रहे हो" कहने के योग्य होता है। जो वदकर घना हो जाता है, वह पाखानाघर में (छेद के) पियान के पटरे के समान, पेट के भीतर ही हुर्गन्यि को रोके रहता है। परिच्छेद से कक्ष के भाग से जलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२३) पीव

पीय—सदे हुए लोह से बनी हुई पीय। वह रंग से पीछे पड़े पत्ते के रंग की है। मृत ग्रारीर में सडे हुए घने मॉड़ के रंग की होती है। बनावट से अवकाश की बनावट की है।

दिशा से दोनां दिशाओं में है। अवकाश से पीय का अवकाश निश्चित नहीं है, जहाँ कि वह एकत्र होकर रहे। जहाँ-जहाँ खूँटे, कण्टक, प्रहार, आग की ज्वाला आदि से चोट लगे हुए शरीर के माग में लोह रूक कर पक जाता है या फोड़े-ज़न्सी जादि पैदा होते हैं, वहाँ-वहाँ रहता है। पिन्छेद से पीव के माग से अलग हुआ है। यह इसका समाग परिच्छेद है। विसमाग परिच्छेद केश के समान हीं।

१. रेमद्रुम, त्वचः फल, तल्पोट, मेहरिपु इत्याटि भी इसके नाम हैं।

२. "नागवला चेवझसा" अमि० ५८८ ।

(२४) लोहू

छोहू—दो प्रकार के छोहू होते हैं—जमा रहने वाला छोहू और बहने वाला छोहू। उनमें जमा रहने वाला छोहू भली प्रकार पके घर्ने लाल के रस के रंग का होता है और वहने वाला छोहू परिश्रुद्ध लाल के रस के रंग का। बनावट से दोनों भी अवकाश की बनावट के हैं।

दिशा से जमा रहने वाला लोहू जपरी दिशा में है और दूसरा दोनों दिशाओं में। भवकाश से बहने वाला लोहू केश, लोम, दाँत, नख, मांस से रहित स्थान और कहे सूखे हुए समदे को छोड़कर धमनी के जाल के अनुसार सारे उपादिश शरीर में फैला हुआ है। जमा हुआ लोहू यक्कत के निचले भाग को पूर्ण कर एक पूर्ण पात्र भर हृदय, चुक्क, फुफ्फुस के ऊपर योड़ा-थोड़ा गिरता हुआ चुक्क, हृदय, फुफ्फुस को भिगोता रहता है। उसके वृक्क, हृदय आदि को महीं भिगोने पर प्राणी पिपासित हो जाते हैं। परिच्छेद से लोहू के भाग से अलग हुआ है। यह हसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२५) पसीना

पसीना—कोम के छेद आदि से निकलने वाला जरू । वह रंग से परिशुद्ध तिल के तेल के रंग का होता है । बनावट से अवकाश की बनावट का है ।

दिका से दोनों दिशाओं में है। अवकाश से पसीना का अवकाश निश्चित नहीं है, जहाँ कि वह छोहू के समान हमेशा ठहरे। जब अग्नि-संताप, सूरज की गर्भी, ऋतु के विकार आदि से शारीर संतप्त होता है, जब पानी से उखड़े हुए वि-सम कटे भिसाइ (= भिस = मुखाछ . = कवलगटा), कुमुद की नाल के कछाप के समान सब केश, छोम के कृप के छेदों से निकलता है। इसिछए उसकी बनावट भी केश, छोम के कृप के छेदों के अनुसार ही जाननी चाहिये।

पसीना का विचार करने वाले योगी को केश, लोम के कूप के छेदों को पूर्ण कर रहने के अनुसार ही पसीना को मन में करना चाहिये। परिच्छेद से पसीना के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२६) मेद

मेद्—गाडा तेल । वह रंग से चिरी हुई हर्दी के रंग का है । वनावट से मोटे शरीर वाले (व्यक्ति) के चमड़े-मांस के भीतर रखे हुए हर्दी के रंग के कपड़े के हकड़े की बनावट का होता है । हुवले शरीर वाले (व्यक्ति) के नरहर का मांस, जांव का मांस, पीठ के काँटों के सहारे रहने वाला पीठ का मांस, पेट की गोलाई का मांस—इनके सहारे हुगुना, तिग्रुना करके रखे हुए हर्दी के रंग के कपड़े के हुकड़े के रंग का होता है ।

दिशा से दोनों दिशाओं में है। अवकाश से मोटे का सारे शरीर में फैठकर और हुबड़े का नरहर के मांस आदि के सहारे रहता है। जो तेठ कहा जाने पर भी अव्यन्त घिनीना होने से न ती सिर में तेठ के छिये ही, न नाक के तेठ आदि के छिये ही ग्रहण करते हैं।

परिच्छेद से नीचे मांस, ऊपर चमदे और तिरछे मेद के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विस्ताग परिच्छेद केश के समान ही।

(२७) आँस

आँसू—आँखों से बहने घाला घल। वह रंग से परिशुद्ध तिल के तेल के रंग का होता है। बताबट से अवकाश की बनाबट का है।

दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से आँख के कूपों (=गहों) में स्थित है। यह पित्त के कोप में रहने के समान आँख के कूपों में सर्वदा एकत्र होकर नहीं रहता है। जब प्राणी प्रसक्त-मन होकर बड़े जोर से हँसते हैं, दुर्मन होकर रोते हैं, विखाप करते हैं, या वैसे विपम आहार को खाते हैं और जब उनकी आँखें कुँजा, पूछ, पांछु आदि से चोट खाती हैं, तब इन सीमनस्य, दीमैनस्य विपम आहार और ऋतु से उत्पन्न होकर आँख के गहों को मर कर रहता है या बहता है।

आँसूका विचार करने वाले योगी को आँख के गट्टों को सर कर रहने के अनुसार ही विचार करना चाहिये।

परिच्छेद से शीँसू के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२८) बसा

चसा—(शरीर में) मिला हुआ तेल । वह रंग से नारियल के तेल के रंग की होती है। माँव में मिलाये हुए तेल के रंग की भी कहना युक्त है। बनाबट से नहाने के समय स्वच्छ जल के ऊपर फैले चक्कर खाते हुए तेल की दुँद की बनाबट की है।

दिशा से दोनों दिशाओं में है। अवकाश से अधिकांशतः हथेकी, हाथ की पीठ, पैर के तल्बे, पैर की पीठ, नाक के पुट, ललाट, कन्धे के कृटों पर होती है। यह इन स्थानों में सर्वदा विलीन ही होकर नहीं रहती है, जय आग की गर्मी, सूरज की गर्मी, विपम ऋतु और विपम धातु से वे स्थान गर्म होते हैं, तय वहाँ नहाने के समय स्वच्छ जल के ऊपर फैले हुए तेल की बूँद के समान इधर-उधर चूमती है। परिच्छेद से बसा के भाग से जलग हुई है। यह इसका समाग परिच्छेद है। विसमाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२९) थुक

थूक--मुख के भीतर फेन से मिला जल। वह रंग से सफ़ेद फेन के रंग का होता है। बनावट से अवकाश की बनावट का है। फेन की बनावट का भी कहना युक्त है।

दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से दोनों गालों की वगल से उत्तर कर जीम पर रहता है। यह वहाँ सर्वदा एक्य होकर नहीं रहता है, जब सक्त उत्त प्रकार के आहार को देखते या स्मरण करते हैं, गर्म, तीते, क्हुने, नमकान, क्ष्टे में से कुछ मुख में रखते हैं अथवा जब उनका हृदय लोकाता है (= आक्तिशायित) या किसी कारण से विनोनाहट उत्पन्न होती है, तब यूक उत्पन्न होकर दोनों गाल की दगलों से उत्तरकर जीभ पर टहरता है। यह जीम के अगले भाग पर पतला होता है और जीभ के मूल में गाड़ा । मुख में डाले हुए सन्तू (= सत्तुका), चावल या दूखरी किसी खाने की वस्तु को नदी के किनारे खोदे हुए कूँचें के पानी के समान खला न होते हुए सिगोने में समर्थ होता है।

् परिच्छेद से थूक के साग से अलग हुआ है। यह इसका समाग परिच्छेद है। विससाग परिच्छेद केश के समाग ही।

(३०) पोंटा

पींटा—मस्तिष्क से वहने वाली मैल । वह रंग से वड़े ताड़ की गुठली की गरी के रंग का होता हैं । वनावट से अवकाश की बनावट का है ।

दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से नाक के पुटों को भर कर रहता है। यह यहाँ सर्वंदा एकत्र होकर नहीं रहता है, जैसे कि आदमी पितनी के पत्ते में दही को बाँच कर नीचे काँटे से छेद करे, तब उस छेद से दही को छाछ चूकर बाहर गिरे, ऐसे ही जब प्राणी रोते हैं या विपम आहार, ऋतु के कारण धातु-प्रकोप होते हैं, तब भीतर सिर से गन्दा कफ होकर, मस्तिक बह कर ताछ और मस्तक के छेद से उतर कर नाक के पुटों को भर कर टहरता है या बहता है।

पोंटा का विचार करने वाले योगी से नाक के पुटों को भरे रहने के अनुसार ही विचार करना चाहिये। परिच्छेद से पोंटा के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(३१) लसिका

लखिका—शरीर की सन्धियों के बीच चिकनी मेल । वह रंग से कनइल (= क्रिंगिकार) -के गोंदू (= लासा) के रंग की होती है । वनावट से अवकाश की बनावट की है ।

दिशा से दोनों दिशाओं में है। अवकाश से हिह्दयों की सन्धियों के बीच स्थित है। यह जिसकी मन्द होती है, उसके उठते, बैठते, चलते-फिरते, समेंटते-पसारते हिंदुव्यों कटकटाली हैं। चुटकी से शब्द करते हुए (व्यक्ति) के समान चूमता हैं। एक, दो योजन मात्र मार्ग चलने पर उसकी वायोघातु कुपित हो जाती है। गात्र दुखने लगते हैं। जिसे बहुत होती है, उसके उठने-बैठने आदि में हिंदुव्यों नहीं कटकटाती है। लम्बा मार्ग चलने पर उसकी वायोघातु नहीं कृपित होती है। गात्र नहीं दुखते हैं।

परिच्छेद से लसिका के भाग से भलग हुई है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसमाग परिच्छेद केश के समान ही।

(३२) मूत्र

मूच्र—पेशाव । वह रंग से उरद (= माप) के क्षार के पानी के रंग का होता है । बनावट से नीचे मुख करके रखे पानी के घड़े के बीच गये हुए जरु की बनावट का है ।

दिशा से त्रिचली दिशा में है। अनकाश से वस्ति के भीतर रहता है। वस्ति वस्ति-पुट (=पेशाय की थैली) कहा जाता है। जहाँ, जैसे कि गदही में फॅके हुए विना मुख वाले रवन-घट

१. "रवन-घट" "यवन-घट" दोनो पाठ है। इसका अर्थ सिंहल सन्तय मे— "पसीज कर जल घुसने वाला मुख रहित घड़ा" है। पुरानी वर्मा व्याख्या मे— "कींचड़ मिले पानी को छानने का घड़ा विशेष" है। टीका में— "रवन घट मे स्वभाव से सई की नोक के बराबर भी जल के घुसने का मार्ग नहीं होता है" कहा गया है। खुदक पाठ की अट्टकथा में— "नीचे मुख बाला लीण-घट" आया हुआ है। वस्तुतः 'रवन-घट' परिशुद्ध जल को प्रहण करने के लिये बने विशेष प्रकार के घड़े का ही नाम है।

में गब्ही का रस (= जंळ) धुसता है, किन्तु उसके धुसने का मार्ग कही बान पहता है, ऐसे ही शरीर से मूत्र धुसता है, किन्तु उसके धुसने का मार्ग नहीं जान पहता है, केवल निकलने का मार्ग प्रगट होता है, जिसमें कि मूत्र के भरने पर "पेशात्र करेंगे" ऐसा प्राणियों को विचार होता है।

परिच्छेद से वस्ति के वीच और सूत्र के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद हैं। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

इस प्रकार केश खादि भागों का रंग, बनावट, दिशा, अवकाश, परिच्छेद के अनुसार विचार कर, क्रम से, न बहुत शीव्रता से अदि उंग से रंग, बनावट, गन्य, आशय, अवकाश के अनुसार पांच तरह से प्रतिकृत्ता है—ऐसे मन में करने वाले को प्रवृक्षि के समितिक्रमण के अन्त मं जैसे कि चछुप्मान् आदमी के बत्तीस रंग के फूलां की एक घागे में गुथी हुई माला को देखते हुये सब फूल एक में होने के समान जान पड़ते हैं, ऐसे ही—"इस शरीर में हैं कैश" इस प्रकार इस शरीर को देखने वाले को वे सारे धर्म एक में होने के समान प्रयट होते हैं। इसीलिये मनसिकार कांशल्य की कथा में कहा गया है—"आदि कांमिक के 'केश' मनसिकार करते हुए, मनसिकार जाकर 'मृत्र'—इस अन्तिम भाग में ही लग कर रुकता है। हैं"

यदि बाहर (= दूसरों के शारीर में) भी मनसिकार को छे जाता है, तब उसे ऐसे सब भागों के प्रगट होने पर चूमते हुए आदमी, जानवर आदि सस्व आकार को छोड़कर भागों की राक्षि के तीर पर ही जान पढ़ते हैं। उनके द्वारा खाया जाता हुआ पेय, भोजन आदि भागों की राक्षि में डाल्ने के समान जान पढ़ता है।

तय उसे "क्रमशः छोड़ने" आदि के अनुसार "प्रतिकृष्ठ, प्रतिकृष्ठ" ऐसे पुनः पुनः मनसि-कार करते हुए क्रम से अर्पणा उत्पन्न होती है। वहाँ, केश आदि का रंग, वनावट, दिशा अव-काश, परिन्द्रेद के अनुसार जान पदना उग्गह-निमित्त है। सब प्रकार से प्रतिकृष्ठ होने के अनु-सार जान पदना प्रतिमाग-निमित्त है। उसका सेवन करते हुये, भावना करते हुए उक्त प्रकार से अग्रुभ कर्मस्थान में (उत्पन्न होने के) समान अर्पणा उत्पन्न होती है। वह जिसे एक ही माग प्रगट होता है, या एक भाग में अर्पणा को पाकर फिर दूसरे में योग नहीं करता है, उसे एक ही उत्पन्न होती है।

जिसे बहुत से भाग प्रगट होते हैं या एक में ध्यान को पाकर फिर दूसरे में भी योग करता है। उसे मल्लक्-स्थिवर के समान भाग की गणना के अनुसार प्रथम-ध्यान उत्पन्न होते हैं।

दस भागुप्तान् ने टीर्ध-भाणक अभय-स्थिविर को हाथ से पकड कर—"भागुसो, अभय ! इस प्रकृत को सीखो", ऐसा कह कर कहा—"मल्लकस्थिवर वसीस भागों में वसीस प्रथम ध्यान के लाभी हैं, बिंद रात में एक को और दिन में एक को प्राप्त होते हैं, तो आपे महीने से अधिक दिनों के बाद फिर (उन्हें) प्राप्त होते हैं, बदि प्रतिदिन एक को प्राप्त होते हैं, तो फिर एक महीने से अधिक दिनों के बाद।"

१. चेष्टा—सिहल सन्नय ।

२. देखिये पृष्ठ २२२ ।

३. देखिये पृष्ठ २१९ ।

४. देखिये पृष्ठ २२२।

५. देखिए पुष्ट २२२।

् ऐसे मथम-ध्यान के अनुसार प्राप्त होता हुआ भी यह कर्मस्थान रंग, वनावट आदि में स्मृति के बळ से प्राप्त होने से कायगता-स्मृति कहा जाता है।

इस कायगता स्मृति में लगा हुआ भिक्षु—"अरित (= उदासी) और रित (= काम-भोगों की इच्छा) को पछावने वाला होता है। उसे अरित नहीं पछावृती है, वह उत्पन्न अरित को हटा-हटा कर विहरता है। भय-भेरव को सहने वाला होता है। उसे भय-भेरव नहीं पछावृते। वह उत्पन्न भय-भेरव को हटा-हटा कर विहरता है। जावा, गर्मी, सहने वाला होता है ""प्राण लेने वाली शारीरिक वेदनाओं को (सहर्ष) स्वीकार करने वाला होता है "" केश आदि के रंग-भेद के सहारे चारों ध्यानों का लाभी होता है, ला अभिज्ञाओं को प्राप्त करता है।

> तस्मा हवे अप्पमत्तो अनुयुक्तेय पण्डितो । एवं अनेकानिसंसं इमं कायगतासर्ति ॥

[इसिक्चे ऐसी अनेक गुण वाली इस कायगतान्समृति में पण्डित (व्यक्ति) अप्रमत्त हो जुटें।]

आनापान-स्मृति

सब जो वह भगवान् द्वारा—"भिक्षुओ, यह भी सानापान-स्पृति-समाधि भावना करने पर, वहाने पर शान्त, उत्तन ससेचनक सुख-विहार है, वह उत्पन्न हुए, उत्पन्न हुए दुरे अकुशल धर्मों को विटकुळ अन्तरध्यांन कर देती है, शान्त कर देती है।" इस प्रकार प्रशंसा करके—"भिक्षुओ, कैसे भावना की गई, वहाई गई आनापान-स्पृति-समाधि शान्त, प्रणीत (= उत्तम), असेचनक, सुख विहार होती है और उत्पन्न हुए, उत्पन्न हुए दुरे अकुशल धर्मों को विटकुळ अन्तर्ध्यांन कर देती है, शान्त कर देती है ?

भिक्षुओ, यहाँ, भिक्षु भारण्य में गया हुआ या बृक्ष के नीचे गया हुआ अथवा धून्य-घर में गया हुआ पाछथी सारकर काय को सीधा करके स्मृति को सामने कर बैठता है। वह स्मृति के साथ ही आइवास करता है, स्मृति के साथ ही अइवास करता है। कम्बा आइवास करते हुए 'छम्बा आइवास करते हुए 'छम्बा आइवास कर रहा हूँ' ऐसा जानता है। छम्बा अइवास कर रहा हूँ' ऐसा जानता है। छम्बा अइवास कर रहा हूँ' ऐसा जानता है। छोटा अइवास कर रहा हूँ ऐसा जानता है। सारे काय का प्रतिसंवेदन करते हुए अइवास करूँ गा—ऐसा अम्यास करता है। सारे काय का प्रतिसंवेदन करते हुए अइवास करूँ गा—ऐसा अम्यास करता है। सारे काय का प्रतिसंवेदन करते हुए प्रश्वास कर्ष गा—ऐसा अम्यास करता है। काय-संस्कार को प्रश्रव्य (= शान्त) करते हुए आइवास कर्ष गा—ऐसा अम्यास करता है। काय-संस्कार को प्रश्रव्य करते हुए प्रश्वास कर्ष गा—ऐसा अम्यास करता है। काय-संस्कार को प्रश्रव्य करते हुए प्रश्वास कर्ष गा—ऐसा अम्यास करता है। काय-संस्कार को प्रश्रव्य करते हुए प्रश्वास कर्ष गा—ऐसा अम्यास करता है। काय-संस्कार को प्रश्रव्य करते हुए प्रश्वास कर संस्कारों का प्रतिसंवेदन करते हुए ——चित्र का प्रश्रव्य करते हुए ——चित्र का प्रश्रव्य करते हुए ——चित्र का प्रश्रव्य करते हुए ——चित्र का अवुपश्यना करते हुए ——चित्र का अवुपश्यना करते हुए आश्वास कर्ष अवुपश्यना करते हुए आश्वास कर्ष गा—ऐसा अभ्यास करता है। प्रतिनिःसर्ग की अनुपश्यना करते हुए प्रश्वास कर्ष गा—ऐसा अभ्यास करता है। प्रतिनिःसर्ग की अनुपश्यना करते हुए प्रश्वास कर्ष गा—ऐसा

१. मन्झिम नि० २, २, ९।

२. सयुत्त नि० ५२, १, १।

भभ्यास करता है। 100 इस प्रकार सोलह-वस्तुक आनापातृ-स्मृति कर्मस्थान निर्दिष्ट है। उसका न भावना-निर्देश आ गया।

चूँकि वह पालि वर्णन के अनुसार ही कहे जाने से सब प्रकार से परिपूर्ण होगा, इसिंखये यह, यहाँ पालि-वर्णन के अनुसार निर्देश है---

प्रथम चतुष्क

"भिक्षुओ, कैसे भावना की गई, वहाई गई जानापान-स्वृति-समाधि" वहाँ, कैसे, यह आनापान-स्वृति-समाधि की भावना का नाना प्रकार से विस्तार करने की इच्छा से प्रवन किया गया है। और "भिक्षुओ, आनापान-स्वृति-समाधि की भावना करने से" यह नाना प्रकार से विस्तार करने की इच्छा से पूछी हुई वार्तो का निदर्शन है। "कैसे वटाई गई " नाना प्रकार से विस्तार करने की इच्छा से पूछी हुई वार्तो का निदर्शन है। "कैसे वटाई गई " नानत करता है।" यहाँ भी इसी प्रकार।

भावना की गई, उत्पन्न की गई या वड़ाई गई। आनापान-स्मृति-समाधि, आना-पान की परिव्राहक स्मृति के साथ लगी हुई समाधि था आनापान-स्मृति से समाधि ही आनापान-स्मृति समाधि हैं। बढ़ाई हुई, वार-वार की गई।

हान्त और प्रणीत, बान्त भी और प्रणीत (= उत्तम) भी। दोनों स्थानों में 'भी' बान्द से नियम (होना) जानना चाहिये। न्या कहा गया है ? जैसे अञ्चस-हमस्थान केवल प्रतिबेध के अञ्चसार शान्त और प्रणीत होता है, किन्तु औद्लारिक (= स्थूल) आलम्बन और प्रतिकूल आलम्बन होने से आलम्बन के अञ्चसार न बान्त होता है और न प्रणीत ही, ऐसे यह किसी भी पर्याय से अशान्त और अप्रणीत नहीं है, बिल्क आलम्बन के शान्त होने से भी शान्त, उपशान्त, एकदम शान्त है और प्रतिवेध नामक अझ के शान्त होने से भी। आलम्बन के प्रणीत होने से भी प्रणीत और अनुसिकर है। अंग के प्रणीत होने से भी। इसीलिये कहा है—"शान्त और प्रणीत ।"

असेदानक और सुख-विद्वार = यहाँ, उसका सेचन नहीं है, इसिक्ष्ये असेवनक है। अनासिक, अमिश्रित, अठम हुई, आवेणी वाली। यहाँ परिक्रम या उपचार से शान्त नहीं है, प्रारम्म के मनसिकार सं छेकर अपने स्वभाव से ही शान्त और प्रणीत है—यह अर्थ है। कोई-कोई' असेवनक, ''अनासिक, ओनवन्त, स्वभाव से ही मयुर'' कहते हैं। ऐसा यह असेव-नक प्राप्त किये, प्राप्त किये होने से सुख-विद्वार जानना चाहिये।

उत्पन्न हुए, उत्पन्न हुए, नहीं द्याये गये, नहीं द्याये गये। घुरे, हीन। अकुदाल धर्मों को, अविधा से उत्पन्न हुए धर्मों को। विस्कुल अन्तर्ध्यान कर देती है, एक क्षण में ही गायव कर देती है, दूर कर देती है। ज्ञान्त कर देती है, भर्ला मकार मिटा देती है, बा निर्वेध मार्गाय होने से क्रमशः आर्थ-मार्ग की वृद्धि को प्राप्त हो समुख्येद कर देती है। विस्कुल सान्त कर देती है—कहा गया है।

यह, यहाँ संक्षेप से अर्थ है—सिक्षुओ, किस प्रकार से, किस आकार से, किस विधि से भावना की गई, किस प्रकार से बढ़ाई गई आनापान-स्मृतिन्समाधि शान्त औरकर देती है ?

१. सञ्ज नि० ५२, १, १। २. 'इसे उत्तर-विद्यारवासिया के प्रति कहा गया है'—टीका। "अभयगिरिवासी" सिन्छ सन्नय।

रे. इसी आनापानस्पृति कर्मस्थान की भावना करके सभी बुड सम्यक् जान को प्राप्त होते हैं—टीका !

अब, उस बात का विस्तार करते हुए—''भिक्षुओ, यहाँ'' आदि कहा गया है। वहाँ मिश्रुओ, यहाँ भिश्रु, भिष्ठुओ, इस शासन (= शुद्ध धर्म) में भिश्रु। यह इस जगह 'यहां' जब्द सब प्रकार से आनापान-स्कृति-त्यमाधि को उत्पन्न करने वाले व्यक्ति के आलम्बन हुए शासन को प्रगट करने वाला और दूसरे धर्म (= शासन) के वैसे होने का निषेष्ठ करने वाला है। कहा गया है—''भिष्ठुओ, यहाँ ही अमण है… इसिंग्य धर्म अमणों से ज्ञून्य हैं।'' इसिंग्य कहा है—''इस शासन में भिश्रु।''

यथा खरमे निवन्धेय्य वच्छं दरमं नरो इध । वन्धेय्येवं सकं चित्तं सतियारसमणे दल्हं ॥

्र [जैसे आदमी दमन करने योग्य बछडे को खम्मे में बॉचे, बैसे ही अपने चित्त को मजबूती के साथ स्मृति से आलम्बन में वॉचे।]

—ऐसे इसके लिये यह शयनासन भावना करने के योग्य होता है। इसलिये कहा है—
"यह इसके आनापान-स्मृति-समाधि की भावना के योग्य शयनासन के परिग्रह को प्रगट करने
बाला है।" अथवा, चूँकि यह कर्मस्थान के प्रमेदाँ में श्रेष्ठ आनापान-स्मृति कर्मस्थान, जो सव
बुद्ध, प्रायेकबुद्ध, बुद्ध-श्रावकों के विशेष की प्राप्ति और दष्ट-धर्म सुख-विहार का कारण है, खीपुरुष, हाथी, घोवा लादि के शब्द से आकुल गाँव को बिना त्यागे (इसकी) भावना करना सहज
नहीं है, क्योंकि ध्यान के लिए शब्द कण्टक (= बिना) है, किन्तु गाँव रहित आरण्य में योगी
इस कर्मस्थान का परिग्रह करके आनापान चतुर्थ ध्यान को उत्पन्न कर उसी को पादक बना
संस्कारों को विचारते हुए अग्रफल लहुंस्व को सहज ही में पा सकता है, इसिलये इसके योग्य
प्रायनासन को दिखलाते हुए भगवान ने आरण्य में गया हुआ आदि कहा।

भगवान् वास्तु-विद्या के आचार्य के समान है। जैसे वास्तु-विद्या का आचार्य नगर की भूमि को देख कर भकी भाँति विचार करके "यहाँ नगर बसाओ" कहता है और कुशल पूर्वक नगर के पूर्ण हो जाने पर राजकुल से महा-सत्कार प्राप्त करता है, ऐसे ही वह योगी के लिये योग्य शयनाखन का विचार कर यहाँ 'कर्मस्थान में लगना चाहिये' कहते हैं। तरपश्चात् वहाँ कर्मस्थान

१. दीघ नि० २, ३।

में को हुए योगी के क्रम से अईस्व की प्राप्त करने पर "वह भगवान् सम्प्रक् सम्बद्ध हैं" ऐसे महासस्कार प्राप्त करते हैं।

यह भिक्ष चीता के समान कहा जाता है। जैसे चीतों का महाराजा जंगल में रूण, बन या पर्वत के शुरशुट के सहारे छिपकर जंगली भेंसे, गोकर्ण (=हरण), सूअर आदि जानवरों की पकवता है। ऐसे ही यह आरण्य आदि में कर्मस्थान में लगा हुआ भिक्ष कम के अनुसार खीता-पत्ति, सकुदागामी, अनागामी, अहंत्-मार्ग और आर्य-कल को प्रहण करता है—ऐसा जानना चाहिये। इसलिये पुराने लोगों ने कहा है—

> यथापि दीपिको नाम निलीपित्वा गण्हति मिगे । तथेवायं बुद्धपुत्तो बुत्तयोगो विपस्तको । अरञ्जं पविसित्वान गण्हाति फल्रमुत्तमं गु

[जैसे चीता छिपकर जानवरों को पकडता है, वैसे ही यह बुद-पुत्र योग में लगा, विपश्यना करने वाला जंगल में प्रवेश कर उत्तम-फल को प्रहण करता है।]

उससे इसके भावना करने के उत्साह और धीर्य के योग्य भूमि आरण्य-श्रयनासन को दिखलाते हुए भगवान् ने 'आरण्य में गया हुआ' आदि कहा।

वहाँ, आरण्य में नया हुआ, आरण्य कहते हैं "इन्द्रकीछ से निकल कर बाहर सारा ही आरण्य हैं" और "आरण्यक शयनासन कम से कम पाँच सी धनुप बाला होता हैं" ऐसे कहे गये लक्षण बाले आरण्यों में से जिस किसी एकान्त सुखदायक आरण्य में गया हुआ।

चृक्ष के तीचे गया हुआ, वृक्ष के पास गया हुआ। शून्य-घर में गया हुआ, शून्य, विविक्त (= खाटी) स्थान में गया हुआ। यहाँ, आरण्य और वृक्ष-सूरु को छोड़ कर शेप सात प्रकार के शयनासन में गया हुआ भी शून्य-घर में गया हुआ कहना चाहिये।

पूसे इसके तीनों क्तुओं के योग्य और धातु, चर्या के अनुकूल आनापान-स्मृति की भावना के योग्य दायनासन को कह कर अन्संकृषित, अन्यंचल, शान्त हैट्यांपय को कहते हुए ''वैठता है'' कहा। तब इसके बैटने के टर-भाव, आद्वास-प्रदेशस करने के योग्य होने और आलम्यन परिम्रह के उपाय को कहते हुए 'पालश्री मार कर' आदि कहा।

पाल्रथी, चारों बोर से जंघों का वैंघा हुआ आसन । मारकर—वाँघ कर । काय को सीधा करके, जगर के शरीर को सीधा करके अठारह पीठ के काँटों को सिरे से सिरे का प्रति-पादन करके । ऐसे वैठने वाले (व्यक्ति) के चमका, मांस, स्नायु नहीं खुकते हैं । तब उसको जो उनके हुकने के कारण प्रति क्षण नेदना उत्पन्न होतां, वे नहीं उत्पन्न होती हैं। उनके नहीं उत्पन्न होते पर चित्त एकाप्र होता है। कर्मन्थान नहीं गिरता है। वृद्धि और स्फ्रीत-भाव को प्राप्त होता है।

सामने (= परिमुख) स्मृति को बनाकर, कर्मस्थान के सामने स्मृति को रख कर। अथवा 'परि' परिग्रहण करने के लिये हैं, 'मुख' निर्याण के लिये हैं और 'स्मृति' उपस्थित किये रहने के लिये। इसलिये 'परिमुख (= सामने)—स्मृति' कही जाती है।' इस प्रकार परिस-

१. भदन्त नागसेन ने कहा है, देखिये मिलिन्द पञ्ह ७,५।

२. जेप सात प्रकार के शयनासन हैं—पर्वत, कन्दरा, पहाड की गुफा, व्यवान, पर्ती, मैटान और पुवाल की देर—देखिये विभन्न १२ ।

રક્ષ્ય]

क्मिदा में कहे गये के अनुसार भी यहाँ अर्थ जानना चाहिये। यह संक्षेप है---"परिग्रह करने के लिये स्मृति को करके।"

वह स्मृति के साथ ही आइवास करता है, समृति के साथ ही प्रश्वास करता है, वह भिक्ष ऐसे वैठकर और ऐसे स्मृति को उपस्थित करके, उस स्मृति को नहीं व्यागते हुए, स्मृति के साथ ही आइवास करता है, स्मृति के साथ ही प्रश्वास करता है। वह स्मृति के साथ करने वाला होता है—ऐसा कहा गया है।

भव, जिन शाकारों से स्मृति के साथ करने वाला होता है, उन्हें दिखलाने के लिये लक्ष्म आह्वास करते हुए आदि कहा गया है। पिट्सिम्मिदा में यह कहा है—"वह स्मृति के साथ ही आह्वास करता है, स्मृति के साथ प्रश्वास करता है"—इसी की ब्याख्या में—"वत्तीस आकार से स्मृति के साथ करने वाला होता है। उन्ने आह्वास के अनुसार चित्त की एकाव्रता, और अविश्लेष को जानने वाले की स्मृति बनी रहती है। उस स्मृति और उस ज्ञान से स्मृति के साथ करने वाला होता है। उन्ने प्रश्वास के अनुसार लाग करते हुए आह्वास के अनुसार और प्रतिनिःसर्ग की अनुपत्यना करते हुए प्रश्वास के अनुसार चित्त की एकाव्रता और अविश्लेष को ज्ञानने वाले की स्मृति बनी रहती है, उस स्मृति और उस ज्ञान से स्मृति के साथ करने वाला होता है।"

लम्बा आइवास करते हुए, लम्बा साँस प्रवर्तित करते हुए। 'आइवास' वाहर निकलने वाली वायु।' प्रश्नास, भीतर प्रवेश करने वाली वायु।' ऐसा विनय की अट्टकथा में कहा गया है। किन्तु सुत्तन्त की अट्टकथाओं में इसके विषरीत आया हुआ है। उनमें, सारे गर्भशायी सर्वों को माता के पेट से निकलने के समय पहले भीतर की वायु वाहर निकलती है, पीछे बाहर की वायु सूक्ष्म धूल को लेकर भीतर प्रवेश करती हुई तालु से लगकर शान्त हो जाती है। ऐसे आइवास-प्रश्वास को जानना चाहिये।

जो उनकी लम्बाई-छोटाई है, वह समय के अनुसार जाननी चाहिये। जैसे खाली स्थान में फैला हुआ पानी या बाल, लम्बा पानी या लम्बी बाल, छोटा पानी, या छोटी बाल, कहा जाता है, ऐसे ही स्थम से स्थम भी आहबास-प्रश्वास हाथी के शारीर और स्पृष्य के शारीर में उनके लम्बे शारीर को घीरे-थीरे पूर्ण कर घीरे-थीरे ही निकलते हैं। इसल्चिये लम्बे कहे जाते हैं। कुत्ते-खरगोश आदि के छोटे शारीर को शीष्त्र पूर्ण कर, शीष्त्र ही निकलते हैं, इसल्चिये छोटे कहे जाते हैं। किन्तु मनुष्यों में कोई-कोई हाथी, साँप आदि के समान समय के अनुसार लम्बास-प्रश्वास करते हैं और कोई-कोई कुत्ते-खरगोश आदि के समान छोटा। इसल्चिये उनके समय के अनुसार देरी में निकलने और प्रवेश करने वाले लम्बे हैं, तथा थोड़ी देर में निकलने और प्रवेश करने वाले छोटे— ऐसा जानना चाहिये।

वह भिक्षु नव प्रकार से 'लम्बा आश्वास-प्रश्वास कर रहा हूँ'—जानता है और ऐसा जानते हुए उसे एक प्रकार से कायानुपश्यना स्मृति-प्रश्यान की भावना पूर्ण होती है—जानना चाहिये। जैसे पटिस्सिन्सिटा में कहा है—

"कैसे लम्बा आस्वास करते हुए 'लम्बा आस्वास कर रहा हूँ' जानता है ? लम्बा प्रश्वास करते हुए 'लम्बा प्रश्वास कर रहा हूँ' जानता है ? लम्बे आश्वास को देर में आश्वास करता है, लम्बे प्रश्वास को देर में प्रश्वास करता है, लम्बे आश्वास-प्रश्वास को देर में आश्वास भी करता है, प्रश्वास भी करता है। लम्बे आश्वास-प्रश्वास को देर में आश्वास करने वाले को भी, प्रश्वास करने वाले को भी छन्द उत्पन्न होता है। छन्द से उससे स्क्ष्मतर रूम्वे आइवास को देर से आइवास करता है। छन्द से उससे स्क्ष्मतर रूम्वे प्रकास को रासे स्क्ष्मतर रूम्वे प्रकास को रासे में अदिवास भी करता है, प्रकास भी करता है। छन्द से उससे, स्क्ष्मतर रूम्वे आश्वास प्रकास को देर में आइवास भी करता है। प्रमाय करने वाले को भी जामोध उत्पन्न होता है। प्रामोध से उससे स्क्ष्मतर रूम्वे प्रकास करता है, प्रामोध से उससे स्क्ष्मतर रूम्वे प्रकास को देर में आश्वास करता है, प्रामोध से उससे स्क्ष्मतर रूम्वे प्रकास को देर में आश्वास भी करता है, प्रामोध से उससे स्क्ष्मतर रूम्वे आश्वास-प्रकास को श्वास भी करता है, प्रशास करने वाले को भी रूम्वे आश्वास-प्रकास को श्वास करने वाले को भी, प्रकास करने वाले को भी रूम्वे आश्वास-प्रकास से चित्त बदल जाता है, उपेक्षा (उत्पन्न) होतो है। इस नव आकारों से रूम्वे आश्वास-प्रकास काय है, (आलम्बन में बना रहने वाला) उपस्थान स्कृति है, अनुपत्रयमा (= पुनः पुनः विचार करके देखना) ज्ञान है। काय उपस्थान है, स्वृति नहीं। स्कृति उपस्थान और स्मृति (दोनों) है। उस स्कृति और उस कान से, उस काय की अनुपत्रयना करता है, इसलिये कहा जाता है—काय में कायानुपत्रयना-स्मृत्युपस्थान-भावना।"

इसी प्रकार 'छोटे' शब्द में भी । यह विशेषता है—जैसे, 'छम्ये आश्वास को देर में' कहा गया है, ऐसे ही यहाँ ''छोटे आश्वास को अध्यकाल में आखास करता है।'' आया हुआ है। इसिल्ये छोटे के अनुसार ''इसिल्ये कहा जाता है-काय में कायानुपद्यना-स्मृत्युपस्थान भावना।'' तक मिलाना चाहिये।

ऐसे देर और अटपकाल के अनुसार इन आकारों से आश्वास-प्रश्नास को जानते हुए सम्बा आइवास करते हुए 'लम्बा आइवास कर रहा हूँ' जानता है।......छोटा प्रश्नास करते हुए 'छोटा प्रश्नास कर रहा हूँ' जानता है....ऐसा समझना चाहिये। और ऐसे वानने वाले उस....

> दीघो रस्लो च अस्सासो पस्सासोपि च तादिसो। चत्तारो वण्णा वत्तन्ति नासिकगोव' भिक्खुनो॥

[भिश्व के नासिकात्र पर रुम्बा, छोटा आइनास और वैसे प्रश्वास भी—(ये) चारों आकार प्रवर्तित होते हैं।]

एक मिछु को चूर्ण-विचूर्ण हो फैंछे हुए आइवास-काय या प्रश्वास-काय मे प्रारम्भ प्रगट होता है, मध्य, अन्त नहीं। वह प्रारम्भ ही परिग्रह कर सकता है, मध्य, अन्त मे वलान्त होता है। एक को मध्य प्रगट होता है, प्रारम्भ, अन्त नहीं। एक को अन्त प्रगट होता है, प्रारम्भ, मध्य नहीं। वह अन्त का ही परिग्रह कर सकता है, प्रारम्भ, मध्य में वलान्त होता है। एक को सभी

 ^{&#}x27;नासिकम्मेन' गाथा वनाने की सह्लियत से हस्व करके कहा गया है। 'नासिकम्मे वा' पाठ है, यहां 'वा' (= या) अ-नियमार्थ है। उससे ऊपर का ऑठ भी समृद्धित है। ''नासिकम्मे वा ओहम्मे वा'' पाठ से भी यह जातव्य है—टीका, सिह्ट सम्ब

प्रकट होता है, वह सभी का परिग्रह कर सकता है, वहीं भी क्लान्त नहीं होता है। वैसा ही होना चाहिये—इसे बतलते हुए कहा गया है—'सारे काथ का प्रतिसंवेदन करते हुए आद्वास करूँ गाः——'प्रद्वास करूँ गा—ऐसा अभ्यास करता है।'

वहाँ, अभ्यास करता है, ऐसे उद्योग करता है, प्रयत्न करता है। अथवा जो वैसे हुए (ध्यक्ति) का संवर है, यह अधिशील शिक्षा है। जो वैसे हुए की समाधि है, यह अधिवित्त शिक्षा है। जो वैसे हुए की प्रज्ञा है, यह प्रज्ञा-शिक्षा है—इस प्रकार ये तीनों शिक्षायें उस आलग्बन में, उस स्मृति और उस मनसिकार से अभ्यास करता है, आसेवन करता है, वज्ञाता है, पुनः पुनः करता है—ऐसे यहाँ अर्थ जानना चाहिये।

चूंकि पूर्व प्रकार से केवल आइवास-प्रद्वास ही करना चाहिये, अन्य कुछ नहीं करना चाहिये, किन्तु यहाँ से लेकर ज्ञान उत्पन्न करने आदि में योग करना चाहिये। इसलिये वहाँ, 'आइवास कर रहा हूँ' जानता है, 'प्रद्वास कर रहा हूँ' जानता है ही—वर्तमानकाल के अनुसार पालि को कह कर, यहाँ से लेकर करने योग्य ज्ञान उत्पन्न करने आदि के आकार को वतलाने के लिए—'सारे काय का प्रतिसंवेदन करते हुए आइवास करूँगा' आदि प्रकार से भविष्यकाल के वचन के अनुसार पालि कही गई है—ऐसा जानना चाहिये।

काय-संस्कार को प्रश्रव्ध करते हुए आश्वासं करूँगा.....प्रश्वास करूँगा— ऐसा अभ्यास करेगा, औदछारिक (=स्वूछ) काय-संस्कार को शान्त करते हुए, भर्छा प्रकार में शान्त करते हुए, निरुद्ध, उपश्चम करते हुए आश्वास-प्रश्वास करूँगा—ऐसा अभ्यांस करता है।

वहाँ, इस प्रकार स्थूल तथा सूक्ष्म होने और प्रश्निध को जानना चाहिये—इस सिक्षु को पहले (कर्मस्थान के) न आरम्भ करने के समय काय और चित्त पीढ़ित और स्थूल होते हैं। काय और चित्त के स्थूलपन के न शान्त होने पर आश्वास-प्रश्नास भी स्थूल होते हैं, बलवान होकर प्रवर्तित होते हैं। नाक (आश्वास-प्रश्नास) नहीं कर सकती है, मुँह से आश्वास-प्रश्नास करते हुए रहता है। जब उसके काय भी, चित्त भी परिग्रह कर लिये गये होते हैं, तब वे शान्त, उपशान्त होते हैं। उनके उपशान्त होने पर आश्वास-प्रश्नास सुक्ष्म होकर प्रवर्तित होते हैं, "हैं न, नहीं हैं ?" ऐसा विचार करने थोग्य हुए होते हैं।

जैसे दौड़कर, पहाद से उत्तरकर या-बहुत बड़े बोझ को सिर से उतारकर खडे हुए आदमी के आश्वास-प्रश्वास स्थूल होते हैं, नाक (आश्वास-प्रश्वास) नहीं कर सकती है, मुँह से आश्वास-प्रश्वास करते हुए भी खडा होता है। जब वह उस धकावट को दूर कर नहा और पीकर मींगे वस्त्र को छाती पर करके शीतल छाया में सोया होता है, तब उसके वे आश्वास-प्रश्वास स्क्ष्म होते हैं। ऐसे ही इस मिश्च के पहले (कर्मस्थान के) न आरम्भ करने के समय काय और

वह किस कारण ? वैसा ही पहले कर्मस्थान के न आरम्भ करने के समय 'स्थूल काय-संस्कारों को शान्त करूँ गा'—ऐसा आभोग, समझाहार, मनसिकार; प्रश्ववेक्षण नहीं होता है, किन्तु कर्मस्थान के आरम्भ करने के समय होता है, इसल्लिये क्मेर्शान के नहीं आरम्भ करने के समय की अपेक्षा कर्मस्थान के आरम्भ करने के समय में उसका काय-संस्कार सुक्ष्म होता है। इससे पुराने लोगों ने कहा है—

> सारद्धे काये चित्तेच अधिमत्तं पवत्तति। असारद्धम्हि कायम्हि सुखुमं सम्पवत्तति॥

[काय और चित्त के पीड़ित होने पर प्रवल होकर प्रवर्तित होता है और काय (और चित्त) के पीडित न होने पर सुक्त होकर प्रवर्तित होता है।]

"कर्मस्थान को आरम्भ करने के समय में भी स्थूल प्रथम ध्यान के उपचार में सुक्स होता है, उसमें भी स्यूल प्रथम ध्यान में सूक्ष्म होता है। प्रथम ध्यान और द्वितीय ध्यान के उपचार में स्थूल, द्वितीय ध्यान में सुक्ष्म, द्वितीय ध्यान और तृतीय ध्यान के उपचार में रथूल, तृतीय ध्यान में सक्षम. ततीय ध्यान और चतुर्थ ध्यान के उपचार में स्थूल, चतुर्थ ध्यान में अत्यन्त सूक्ष्म होता है, उसमें नहीं प्रवर्तित होता है।" यह दीधभाणक और संयुत्तभाणकों का मत है, किन्तु मिडिझम-भागक 'प्रथम ध्यान में स्थल, द्वितीय-ध्यान के उपचार में सक्ष्म होता है'-ऐसे निचले-निचले ध्यान से ऊपरी-ऊपरी ध्यान के उपचार में भी सक्ष्मतर बतलाते हैं। किन्तु सबके ही मत से कर्मस्थान को आरम्भ नहीं करने के समय प्रवर्तित काय-संस्कार कर्मस्थान को आरम्भ करने के समय में शान्त हो जाता है। वर्मस्थान को आरम्भ करने के समय प्रवर्तित काय संस्कार प्रथम ध्यान के उपचार मेंचतर्थ ध्यान के उपचार में प्रवर्तित काय संस्कार चतर्थ ध्यान मे शान्त हो जाता है। यह शमय में नय (=ढंग) है। किन्तु विपश्यना में कर्मस्थान को नहीं आरम्भ करने में काय-संस्कार रश्रूल और महाभूतों के परिग्रह में सूक्ष्म होता है। यह भी स्थूल है, उपादारूप' के परिश्रह में सुक्ष्म होता है। वह भी स्थूल है, सम्पूर्ण रूपों के परिश्रह में सुक्ष्म होता है। वह भी स्थूल है, अरूप के परित्रह में सुक्ष्म होता है। वह भी स्थूल है, रूप और अरूप के परिश्रह में सूक्ष्म होता है। वह भी स्पृत है, प्रत्ययों के साथ नाम-स्प को देखने में सूक्ष्म होता है। वह भी स्थूल है, लक्षण के आलम्बन वाली विषदयना में सुदम होता है। वह भी हुर्बल-विपरयना में स्थल है, प्रवल-विपर्यना में सुक्ष्म होता है। पहले कहे गये हंग से पहले-पहले की भपेक्षा पिरहरे-पिरहे को जान्त जानना चाहिये। ऐसे यहाँ स्थल. सक्ष्म और शान्त होने को जानना चाहिये ।

पटिस्तिन्द्रा में अनुयोग और परिहार के साथ इस प्रकार से इसका अर्थ कहा गया है—''कैंसे काय-संस्कार को शान्त करते हुए आश्वास करूँ गा '' प्रशास करूँ गा — ऐसा अभ्यास करता है ? कीन से काय-संस्कार है ? कम्बा आश्वास '' प्रशास काय करते हुए, निरुद्ध करते हुए, उपवास करते हुए, अभ्यास करता है । उन काय संस्कारों को शान्त करते हुए, निरुद्ध करते हुए, उपवास करते हुए अभ्यास करता है '' 'जिस अभ्यास करता है काय-संस्कार से काय का आगे शुक्रना, उटकना, भक्षी प्रकार शुक्रना, पिछे की ओर शुक्रना, हिल्ला, चंचल होना, कॉपना होता है, (वैसे) काय-संस्कार को शान्त करते हुए अध्यास करूँ गा—ऐसा अभ्यास करता है । काय-संस्कार से काय का आगे को ओर शुक्रना नहीं होता है, उटकना नहीं होता है, भक्षी प्रकार के काय-संस्कार से काय का आगे की ओर शुक्रना नहीं होता है, उटकना नहीं होता है, भक्षी प्रकार शुक्रना नहीं होता है, पिछे की ओर शुक्रना नहीं होता है, हिल्ला नहीं होता है, चल्ला नहीं होता है, चल्ला नहीं होता है, क्ष्मण नहीं होता है, चल्ला नहीं होता है, चला नहीं होता है, चल्ला नहीं हो

इस प्रकार काय-संन्कार को ज्ञान्त करते हुए आश्वास करूँ गा—अभ्यास करता है। काय संस्कार को सान्त करते हुए प्रश्वास करूँ गा—अभ्यास करता है। ऐसा होने पर बायु की उप-

१. चार महाभूता (= पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु) के आश्रय से प्रवर्तित हुए रूप को उपादा-रूप कहते हैं।

छिन्य का उत्पादन नहीं होता है। आश्वास-प्रश्वास का उत्पादन नहीं होता है। आनापान-स्मृति का उत्पादन नहीं होता है। आनापान-स्मृति-समाधि का उत्पादन नहीं होता है और न उस समाप्पिक को पण्डित (व्यक्ति) प्राप्त ही होते हैं, न (उससे) उठते ही हैं।

इस प्रकार काथ-संस्कार को जान्त करते आश्वास-प्रश्वास करूँ गा—अभ्यास करता है। ऐसा होने पर वायु की उपलब्धि का उत्पादन होता है। आश्वास-प्रश्वास का उत्पादन होता है। आना-पान-स्मृति का उत्पादन होता है। आनापान-स्मृति-समाधि का उत्पादन होता है। उस समापित्त को पण्डित (व्यक्ति) प्राप्त भी होते हैं और उससे उस्ते भी हैं।

जैसे किसके समान ? जैसे कॉसे पर ठोंकने पर पहले जोर से शब्द होते हैं, जोरे से हुए शब्दों के निमित्त को भली प्रकार प्रहण कर लेने से, भली भाँति मन में बैठा लेने से, ठीक से उपधारण (= विचार कर ग्रहण करना) कर लेने से जोर से हुए शब्दों के निरुद्ध (= शान्त) हो जाने पर भी पीछे धीमे शब्द होते हैं, धीमे शब्दों के निमित्त को भली प्रकार प्रहण कर लेने से, भलीभाँति मन में बैठा लेने से, ठीक से उपधारण कर लेने से, धीमे शब्दों के निरुद्ध मी हो जाने पर, पीछे धीमे शब्दों के निरुद्ध मी हो जाने पर, पीछे धीमे शब्दों के निरुद्ध मी हो जाने पर, पीछे धीमे शब्दों के निरुद्ध मी हो अध्य स्थूळ आश्वास-प्रधास प्रवर्तित होते हैं, स्थूळ आश्वास-प्रधास के निमित्त को भली प्रकार प्रहण कर लेने से, भलीभाँति मन में बैठा लेने से, ठीक से उपधारण कर लेने से, स्थूळ आश्वास-प्रधास के निमित्त को भली प्रकार प्रहण कर लेने से, भली भाँति मन में वैठा लेने से, ठीक से उपधारण कर लेने से, सूक्त आश्वास-प्रधास के निमित्त को भली प्रकार प्रहण कर लेने से, भली भाँति मन में वैठा लेने से, ठीक से उपधारण कर लेने से, सूक्त आश्वास-प्रधास के निमित्त को भली प्रकार प्रहण कर लेने से, भली भाँति मन में वैठा लेने से, ठीक से उपधारण कर लेने से, सूक्त आश्वास-प्रधास के निरुद्ध भी हो जाने पर, पीछे सूक्त आश्वास-प्रश्वास के निमित्त के आल्क्ष्यन से भी चित्त विक्षेप को नहीं प्राप्त होता है। स्थानापान-स्कृति का उत्पादन होता है। आनापान-स्कृति-समाधि का उत्पादन होता है। अनापान-स्कृति-समाधि का उत्पादन होता है। उस समापित्त को पण्डित (व्यक्ति) प्राप्त मी होते हैं. उससे उठते मी है।

काय-संस्कार को ज्ञान्त करते हुए आइवास-प्रश्वास काय हैं, उपस्थान स्मृति है, अनुप्रयंता (= पुनः पुनः विचार करके देखना) ज्ञान है। काय उपस्थान है, स्मृति नहीं। स्मृति उपस्थान और स्मृति भी है। उस स्मृति और ज्ञान से उस काय की अनुप्रयंता करता है, इसिल्ये काय में कायानुप्रयंता-समृत्युपस्थान-भावना कहा जाता है।"—यह कायानुप्रयंता के अनुसार कहे गये प्रथम चतुष्कु के पदीं का क्रमशः वर्णन है।

चूँकि यही चतुष्क् प्रारम्भिक योगाम्यासी (= आदि कर्मिक) के लिये कर्मस्थान के अतु-सार कहा गया है, दूसरे तीन चतुष्क् इसमें प्राप्त हुए ध्यान वाले (व्यक्ति) की बेदना, चित्त और धर्मानुषद्यना के अनुसार कहे गये हैं। इसलिये इस कर्मस्थान की भावना करके आनापान-चतुर्थ-ध्यान की पदस्थान (= कारण = प्रत्यय) हुई विषद्यना से प्रतिसम्भिदा आदि के साथ अहैत्व को प्राप्त करने की इच्छा वाले प्रारम्भिक योगास्थासी कुलपुत्र को पहले कहे गये हंग से ही शीछ को परिशुद्ध करने आदि सब कृत्यों की करके उक्त प्रकार के खाचार्य के पास पाँच सन्ध्य वाले कर्मस्थान को सीखना चाहिये।

ये पाँच सन्धियाँ है—(१) उमाह (२) परिवुच्छा (३) उपहान (४) अपना (५) अस्पना (५) अस्पना (५) अस्पना (५) अस्पना के सीखने को कहते हैं। एरिवुच्छा कर्मस्थान के (संशय को दर करने के लिये) प्रकृत यूछना है। उपद्वान कर्मस्थान का जान पदना है। अध्यना कर्मस्थान

की सर्पणा है। लक्क्जण (=लक्षण) कर्मस्थान का लक्षण है। 'यह कर्मस्थान इस लक्षण का है'---इस प्रकार कर्मस्थान के स्वभाव को भली प्रकार विचार कर ग्रहण करना कहा गया है।

ऐसे पॉच सिन्धयों वाले कर्मस्थान को सीखते हुए अपने भी परेशान नहीं होता है और आचार्य को भी परेशान नहीं करता है। इसिल्ये थोडा कहलवा कर यहुत वार पाठ करके ऐसे पाँच सिन्ध वाले कर्मस्थान को लीखकर आचार्य के पास या हुसरी जगह पूर्वोक्त प्रकार से सबना- सन में वास करते हुए छोटे विशों को दूर कर, भोजन करके, खाने के आलस्य को मिटाकर सुख- पूर्वक बैठे हुए जिरत्त (बुद्ध, धर्म, संघ) के गुणां के स्मरण से चिन्न को शसन्त कर, आचार्य से सीखे हुए से एक पद को भी न भुलाते हुए, इस आनापान-स्मृति कर्मस्थान का मनसिकार करना चाहिये।

यह उसके सनसिकार की विधि है-

गणना अनुवन्धना फुसना ठपना सल्हक्खणा । विवद्रना पारिसुद्धि तेसञ्च पटिपस्सना ॥

[राणना, अनुयन्धना, स्पर्श, स्थापन, सं-छक्षण, विवर्शन, पारिशुद्धि और उनका प्रत्य-वेक्षण करना।]

गणना—गणना (= गिनती) ही है । अनुवन्धना—निरन्तर जारी रहना । फुसना— स्पन्ने किया हुआ स्थान । ठएना—आलम्बन में चित्त को स्थिर करना । सहलक्खणा— विषश्यना । विषश्नना—मार्ग । पारिसुद्धि—फल । तेसडच पटिपस्सना—प्रत्यवेक्षण ।

गणना

इस प्रारम्भिक योगाभ्यासी कुछपुत्र को पहले गणना सं इस कर्मस्थान को मन से करना चाहिये और गणना करते हुए पाँच सं नीचे नहां रखना चाहिये। उस से ऊपर नहीं ले जाना चाहिये। बीच में अन्तर नहीं रखना चाहिये। वीच में अन्तर नहीं रखना चाहिये। पाँच से नीचे रखने वाले का चिच थोड़े से अवकाश में सँकरे यादे में घेरे गये गाय के समृह के समान चंचल होता है। इस के ऊपर भी ले जाने वाले का गिनने में लगा हुआ चिच होता है। बीच में अन्तर दालने वाले का 'मेरा कर्मस्थान सिरे को प्राप्त हुआ था नहीं' १— ऐसे चिच कांपता है। इसलिये इन दोपों को स्थाग कर गिनना चाहिये।

गिनते हुए पहले थीरे-धारे थान नापने वाले के गिनने की गणना से गिनना चाहिये। धान नापने वाल्य रिजया (= नािल) को भर कर 'पुक्र' कह कर गिराता है। पुनः भरते हुए कुछ कृरा-करकर को देखकर उसे फेंब्रते हुए 'प्एक, एक' कहता है। इसी प्रकार "दो, दो" आदि में। ऐसे ही इसे भी आइवास-प्रद्यासों में जो जान पहना है, उसे लेकर 'पुक, एक' से प्रारम्भ करके 'दुस, दुस' तक प्रवर्तित होने वाले, प्रवर्तित होने वाले को भली भाँति देखकर गिनना चाहिये।

उस ऐसे गिनने वाले को निकलते और घुसते हुए आइवास-महवास मगट होते हैं। तब उसे धान नापने वाले के समान धीरे-धीरे गिनने को छोड कर खाले के गिनने के समान की प्रता ने गिनना चाहिये। चतुर खाला उच्छह (=दामन) में कंकड़ लेकर रस्ती-डण्डे को हाथ में लिखे हुए मातः ही बाले में जाकर गायों की पीठ पर मारकर बादे के सन्में के सिरे पर बैठा हुआ हार पर आयी हुई गाय को 'एक, दो' (कहकर) कंकड़ को फैंक, फैंककर गिनता है। रात के तीन पहर सँकरे स्थान में दुख से रही हुई गाया का समृह निकलते समय एक दूसरे को रगढते हुए तेजी से झुण्ड-झुण्ड होकर निकलता है। वह तेजी से तीन, चार, पाँच, दस गिनता ही है।

ऐसे इसे भी पहले के ढंग से गिनते हुए आइवास-प्रश्वास प्रगट होकर जल्दी-जल्दी वार-वार आते जाते हैं। उसके वाद उस (बीगी)को वार-वार आते-जाते हैं—ऐसा जानकर भीतर और बाहर नहीं ग्रहण करके द्वार पर आये, आये हुए को ही ग्रहण करके 'एक, हो, तीन, चार, पॉच, एक, दो, तीन, चार, पाँच, छः; एक, दो, तीन, चार, पाँच, छः सात; … आठ … नव … स्स— ऐसे जल्दी-जल्दी गिनना चाहिये ही। कर्मस्थान के गिनने में छगे होने पर गिनने के बल से ही तेज धार में पतवार के सहारे नाव को रखने के समान चित्त एकान होता है।

उसके ऐसे जरुरी-जरुरी गिनते हुए कमेस्थान निरन्तर जारी रहने के समान होकर जान पढ़ता है। तब, निरन्तर जारी है—ऐसा जानकर भीतर और बाहर बायु का विचार न करके पहले के ढंग से ही तेजी से गिनना चाहिये। भीतर घुसने वाली वार्यु के साथ चित्त को दुसाने वाली (योगी) का भीतर वायु से चोट खाये मेद से भरे हुए के समान होता है। बाहर निकलनेवाली वायु के साथ चित्त को, निकालने वाले का चित्त बाहरी अनेक आलम्बनों में विश्विस होता है। स्पर्श किये, स्पर्श किये, स्पर्श किये, स्पर्श किये, स्पर्श किये, स्पर्श किये हुए स्थान पर स्मृति को बनाकर भावना करनेवाले को ही भावना की सिद्धि होती है। इसलिये कहा है—'भीतर और बाहर वायु का विचार न करके पहले के ढंग से ही तेजी से गिनना चाहिये।

कितनी देर तक इसे गिनना चाहिये ? जवतक विना गणना के आइवास-प्रशास के आस्त्रम्बन में स्मृति वनी रहती है। बाहर फेले चितकों को दूर करके आश्वास-प्रश्वास के आरूमन में स्मृति को बनाये रखने के लिये ही गिनना है।

अनुबन्धना

इस प्रकार राणना से मन में करके अनुवन्धना से मन में करना चाहिये। अनुवन्धना कहते हैं गणना को छोड़कर स्मृति से निरन्तर आश्वास-प्रश्वास के पीछे चळने को। वह भी आरम्म, मध्य, अन्त के पीछे चळने के अनुसार नहीं।

वाहर निकलने वाली वायु का नामी आरम्भ है, हृदय मध्य और नासिका अम्त है। भीतर घुसने वाली वायु का नासिका का अग्रभाग आरम्भ, हृदय मध्य और नामी अन्त है। उसके पीछे जाने वाले इस (योगी) का विक्षेप में पढ़ा हुआ जित्त पीढ़ा और (कर्मस्थान के) कम्पन के लिये होता है। जैसे कहा है—"आश्वास के आरम्भ, मध्य, अन्त के पीछे-पीछे स्मृति से चलने वाले का भीतरी विक्षेप में पढ़े हुए चित्त से काय भी, चित्त भी पीढ़ित, कम्पित और चंचल होते हैं। प्रश्वास के आरम्भ, मध्य, अन्त के पीछे-पीछे स्मृति के चलने वाले का बाहरी विक्षेप में पढ़े हुए चित्त से काय भी, चित्त भी पीढ़ित, कम्पित और चंचल होते हैं। भा इसलिये अनुवन्धना से सनसिकार करते हुए आरम्भ, मध्य, अन्त का मनसिकार नहीं करना चाहिये, प्रस्तुत स्पर्श किये हुए स्थान और स्थापन (= अप्णा) के अनुसार मनसिकार करना चाहिये।

फुसना और उपना

गणता और अनुबन्धना के अनुसार मनसिकार नहीं हैं। स्पर्श किये हुए, स्पर्श किये हुए

१. पटिसम्भिदासग्ग ।

स्थान में ही गिनते हुए गणना और फुसना का मनसिकार करता है। वहीं गणना करने को त्याग कर स्मृति से उनके पीछे-पीछे चळते हुए अर्पणा से चित्त को स्थिर करते हुए अनुबन्धना, फुसना और ठपना से मनसिकार करता है—ऐसा कहा जाता है। इस अर्थ को अट्टकपाओं में कही गई पंगुल (=पंगु) और द्वारपाल (=दीवारिक) की उपमाओं तथा पटिसम्मिदा में कही गई आरा (=ककच) की उपमा से जानना चाहिये।

उनमं, यह पंगुल की उपमा है—जैसे पंगुल झूले में माता-पुत्र के क्रीडा करते हुए झूले के फिंक कर वहीं झूले के सम्में के पास बैठा हुआ क्रम से आते और जाते हुए झूले के पट के दोनों सिरों और बीच को देखता है, किन्तु दोनों किनारों और बीच को देखते के फेर में नहीं पढ़ता है। ऐसे ही मिश्रु स्पृति से उपनियन्यना रूपी सम्में के पास खडा होकर आधास-प्रधास रूपी झूले के फेंक कर वहीं, निमित्त में स्पृति से बैटते हुए क्रम से आते और जाते हुए स्पर्श करने के स्थान में आधास-प्रधास के आरम्भ, मध्य, अन्त के पीछेपीछे जाते हुए स्पृति से वहाँ चित्त को रखते हुए देखता है, किन्तु उन्हें देखने के फेर में नहीं पढ़ता है।……

यह द्वारपाल की उपमा है—जैसे द्वारपाल नगर के भीतर और वाहर त् कीन हो ? कहाँ से आये हो ? कहाँ जा रहे हो ? या तेरे हाथ में पया है ?—ऐसे मीमांसा (=जाँच) नहीं करता है, क्योंकि उसके वे काम नहीं हैं, किन्तु द्वार पर आये, आये हुए (व्यक्ति) की मीमांसा (=जाँच) करता है। ऐसे ही इस भिक्षु को भीतर घुसी वायु और वाहर निकली वायु से काम नहीं है, किन्तु द्वार पर आयी-आयी हुई से ही काम है।……

आरे की उपमा प्रारम्भ से लेकर ऐसे जाननी चाहिये। यह कहा है-

निमित्तं अस्सासपस्सासा अनारमणमेकचित्तस्त । अज्ञानतो च तयो धममे भावना तपळव्मति ॥

[निमित्त, आइवास-प्रश्वास, पुक चित्त का आलम्बन न होना—(इन) तीन धमी की नहीं जानने वाले को (आनापन-स्मृति की) भावना नहीं प्राप्त होती है।]

> निमित्तं अस्सासपस्सासा अनारम्मणमेकचित्तस्स । जानतो व तयो धम्मे भावना उपछब्मति॥

[निमित्त, आइवास-प्रश्वास, पुक चित्त का आलम्बन न होना—(इन) तीन धर्मी को जानने वाले को ही (आनापान-स्मृति की) भावना प्राप्त होती हैं।]

"कैसे ये तीनों घर्म एक चिक्त के आलम्बन नहीं होते हैं, ये तीनों घर्म अ-विदित नहीं होते हैं, चिक्त-विक्षेप को नहीं प्राप्त होता है, प्रधान (= वीर्ष) दिखाई देता है, कार्य (= प्रयोग) को सिद्ध करता है, और (कोंकिक तथा छोकोत्तर) विशेषता को प्राप्त करता है ?

जैसे बृक्ष समतळ भूमि पर पडा हो, ऐसा उपिनवन्यना, निमित्त है। जैसे आरे के वाँत हों ऐसे आश्वास-प्रश्वास है। जैसे बृक्ष पर स्पर्श किये हुए आरे के वाँतों के प्रति पुरुप की स्मृति वनी रहती है, किन्तु वह आये या गये हुए आरे के वाँतों का ख्याळ नहीं करता है तथा आये या गये हुए आरे के वाँत अविदित नहीं होते हैं, बीर्य दिखाई देता है, कार्य सिद्ध होता है, विशे-पता को प्राप्त करता है। ऐसे ही भिक्ष नासिका के अप्रभाग या सुख-निमित्त (= ऊपरी ऑंड) पर स्मृति को उपस्थित करके बैठा रहता है, (वह) आये या गये हुए आश्वास-प्रश्वास का ख्याल नहीं करता है, तथा (उसे) आये या गये हुए आश्वास-प्रश्वास अविदित नहीं होते हैं, वीर्य दिखाई देता है, कार्य सिद्ध होता है और विदोपता को प्राप्त करता है।

प्रधान (= वीर्य)—यह कीन सा प्रधान है ? वीर्य आरम्भ किये हुए (व्यक्ति.) का काय मी, चित्त भी काम करने के योग्य होता है—यह प्रधान हैं। कीन सा प्रयोग है ? वीर्य आरम्भ किये हुए (= व्यक्ति) के उपक्लेश (= नीवरण) दूर हो जाते हैं, वितर्क शान्त हो जाते हैं—यह प्रयोग है । कीन-सी विशेषता है ? वीर्य आरम्भ किये हुए (व्यक्ति) के संयोजन दूर हो जाते हैं, अनुशय निकल जाते हें—यह विशेषता है । इस प्रकार ये तीनों धर्म एक चित्त के आलम्बन नहीं होते हैं, किन्तु ये तीनों धर्म खर्म अविदित नहीं होते हैं, चित्त-विश्लेष को नहीं प्राप्त होता है, प्रधान दिखाई देता है, कार्य सिद्ध होता है और विश्लेषता को प्राप्त करता है।

आनापानसित यस्स परिपुण्णा सुभाविता। अनुपुच्चं परिचिता तथा बुद्धेन देसिता॥ सो इमं छोकं पभासेति अन्भा मुत्तोव चन्दिमा॥"'

[आनापान-स्मृति की जिसने परिपूर्ण भली प्रकार से भावना की है, क्रमशः अम्यास किया है, वह मेघ से युक्त चन्द्रमा की भाँति इस लोक को प्रकाशित करता है—वैसा(भगवान्) बुद्ध ने कहा है।]

---यह आरे की उपमा है। यहाँ इसके आने जाने के अनुसार मनसिकार करना मात्र ही प्रयोजन है----ऐसा जानना चाहिये।

इस कर्मस्थान का मनसिकार करते हुए किसी को थोड़े ही दिनों में (प्रतिमाग-) निमित्त उत्पन्न होता है और अवशेप ध्यानाङ्ग से युक्त अर्पणा कही जानेवाली ठपना (भी) प्राप्त होती है।

किसी को मणना के अनुसार ही मनसिकार करने के समय से छेकर कमनाः स्थूछ आधास-प्रश्नास के निरोध होने से काय की पीड़ा के शान्त हो जाने पर काय भी, चित्त भी हत्का होता है, न्नारीर आकाश में उछलने के आकार को प्राप्त हुये के समान होता है, जैसे पीडा सहित काय-वाले के चारपाई या चौकी पर बैठते समय चारपाई-चौकी हुक जाती है, शब्द (उत्पन्न) होता है। चादर (= प्रस्तरण) में सिक्छड़न पद जाती है, किन्तु पीड़ा रहित कायवाले के बैठते समय चारपाई-चौकी नहीं छुकती है, शब्द नहीं (उत्पन्न) होता है, चादर में सिक्डड़न नहीं पड़ची है, सेमर की रूई से भरी हुई चारपाई-चौकों के समान होता है। क्यों ? चूँकि वीर्य आरम्म किया हुआ शरीर हत्का होता है। ऐसे ही गणना के अनुसार मनसिकार करने के समय से क्रमश्नः स्थूछ आश्वास-प्रश्वास के निरोध से काय की पीड़ा के शान्त हो जाने पर काय भी, चित्त भी हत्का होता है, शरीर आकाश में उछलने के आकार को प्राप्त हुये के समान होता है।

उसके स्थूल आश्वास-प्रश्वास के शान्त हो जाने पर सुक्ष्म आश्वास-प्रश्वास के निमित्त का आलम्बन हुआ चित्त प्रवर्तित होता है। उसके भी सिद्ध होने पर एक दूसरे के बाद उससे सुक्ष्मतर-सुक्ष्मत निमित्त का आलम्बन हुआ ही प्रवर्तित होता है।

कैसे ? जैसे पुरुष बहुत बड़ी लोहें की छड़ से कॉँसे की थाली को ठोंके, एक बार के ठोंकने से महाराब्द उरपन्न हो, उसके पश्चात स्थूल शब्द को आलम्बन करके चिच प्रवर्तित हो और स्थुल शब्द के निरुद्ध होने पर, पीछे सुक्ष्म शब्द आलम्बन करके। उसके भी निरुद्ध हो जाने

१. पदिसम्भिदासगा ।

पर एक ट्रसरे के बाद उससे सुक्षातर-सुक्षातर शब्द को आलम्बन करके प्रवितेत होता ही है। ऐसे इसे जानना चाहिये। यह कहा भी है—"जैसे कांसे पर ठोंकने पर' ?" विस्तार।

जैसे दूसरे कर्मस्थान आगो-आगो स्पष्ट होते हैं, वैसा यह नहीं है। यह आगो-आगे मायना करनेवाले को सूक्ष्म होता जाता है, जान भी नहीं पडता है। ऐसे उसके नहीं जान पडने पर उस भिक्ष को आसन से उठ वर्म-खण्ड को झाडकर नहीं जाना चाहिये। क्या करना चाहिये? आचार्य से पूर्ट्या या मेरा कर्मस्थान नष्ट हो गया—ऐसा (सोचकर) नहीं उठना चाहिये। क्योंकि ईर्याप्य को कुपित करके जानेवाले का कर्मस्थान नया-नया ही होता है, इसिलये वैसे बैठे हुए ही (स्वभाव से स्पर्श करने वाले) स्थान से लाना चाहिये।

यह लाने का उपाय है—उस भिक्षु को कर्मस्थान के नहीं जान पडने को वात को जानकर ऐसा विचार करना चाहिये—'ये आइवास-प्रद्वास कहाँ है ? कहाँ नहीं हैं ? या किसे हैं ? किसे नहीं हैं ? तब ऐसे विचार करते हुये—ये माँ के पेट के मीतर नहीं है, पानी में ह्ये हुए को नहीं है, वैसे ही असंज्ञी हुए को, मरे हुए को, चतुर्य ध्यान प्राप्त हुए को, रूप और अरूप भव में उत्पन्न हुए को, और निरोध (समापत्ति) को प्राप्त हुए (ध्यक्तियों) को । इस प्रकार जानकर ऐसे अपने आप ही अपने को समझाना चाहिये—''पण्डित, तू माँ के पेट में नहीं हो न ? न तो पानी में हुये हुए ? न असंज्ञी हुए ? न मरे हुए ? न चतुर्थ ध्यान को प्राप्त हुये ? न स्व और अरूप भव में उत्पन्न हुए ? न तिरोध (— समापत्ति) को प्राप्त हुए ? तेरे आइवास-प्रद्वास है ही, किन्तु मन्द-प्रज्ञ होने से नहीं जान सकते हो।'' तब इमे स्वभाव से स्पर्श किये हुए स्थान के अनुसार विच्त को करके मनसिकार करना चाहिये।

ये छम्बे नाक वाछे (व्यक्ति) के नासा-पुट (– नाक के छेद) से लगते हुए प्रवर्तित होते हैं और छोटे नाक वाछे के ऊपरी ओठ से । इसिलिये इस (योगी) को 'इस स्थान पर लगते हैं' ऐसा क्याल करना चाहिये । इसी बात के प्रति भगवान, ने कहा है—''भिक्षुको, मैं स्पृति नहीं रहने वाछे, प्रज्ञा रहित (व्यक्ति) के लिये आनापान-स्पृति की भावना नहीं कहता।'''

यद्यपि जो को हैं (भी) कमैंस्थान स्मृति और प्रज्ञा से सुक्त (व्यक्ति) को ही सिद्ध होता है, किन्तु दूसरा (कमैंस्थान) मन में करते हुए प्रगट होता है। यह आनापान स्मृति-कमैंस्थान किन है, किन्तु है से भावना किया जाने वाला है। यह, प्रत्येकद्यह, युद्ध-पुत्र (= भिक्षु) महापुरुपों के ही मनसिकार की भूमि (= क्षेत्र) है, (यह) न वो छोटा है और न छोटे सक्तों से सेबित ही। जैसे-जैसे मन में किया जाता है, वैसे-वैसे शान्य और सूक्ष्म होता है। इसिल्ये यहाँ यलवान् स्मृति और प्रज्ञा होनी चाहिये।

जैसे रेशमी वर्ष के सीने के समय सूई भी पतली होनी चाहिये, सूई का छेद भी उससे पतला होना चाहिये। ऐसे ही रेशमी वस्र के समान इस कर्मस्थान की भावना करने के समय सूई की भाँति स्मृति भी, सूई के छेद की भाँति उसके साथ रहने वाली प्रज्ञा भी बलवान होनी चाहिये, और उन स्मृति और प्रज्ञा से बुक उस भिक्षु को वे आश्वास-प्रश्वास स्वाभाविक स्पर्शं करने के स्थान को छोडकर नहीं खोजने चाहिये।

जैसे किसान खेत को जोतकर बैठों को छोड़ चरागाह की ओर करके छाया में बैठा हुआ विश्राम करें, तब उसके वे चैठ तेजी से जंगल में चले जॉर्थ। जो चतुर किसान होता है, वह फिर

१. पटिसम्भिदासमा ।

२. सयुत्त नि० ५२, १, १।

उन्हें पकड़कर जोतना चाहता हुआ उनके पीछे-पीछे जंगल को नहीं वृमता है, प्रखुत रस्सी और वेलों को हॉकने की छडी को लेकर सीधे ही उनके उत्तरने के घाट पर जाकर वैदारा या सोता है। तब उन वैलों को दिन भर चरकर उत्तरने के घाट पर उत्तरकर नहा, पानी पी, निकल्कर खडे हुए देख रस्सी से वाँघ, छडी से पीटते हुए ला वाँधकर फिर (खेती का) काम करता है। ऐते ही उस मिश्रु को वे आश्वास-प्रश्वास स्वामाविक रूप से स्पर्श करने के स्थान को छोडकर नहीं खोजने चाहिये। स्मृति रूपी रस्सी और प्रज्ञा रूपी छड़ी को लेकर स्वामाविक रूप से स्पर्श करने के स्थान में चित्त को करके मनसिकार प्रवर्तित करना चाहिये। ऐसे उस मनसिकार करने वाले को थोड़े समय में ही उत्तरने के घाट पर वैलों के समान वे जान पहते है। तरपश्चात इसे स्मृति की रस्ती से वॉधकर उसी स्थान में खगा कर प्रज्ञा की छड़ी से पीटते हुए वार-थार कर्मस्थान में भिड़ना चाहिये।

उसके ऐसे भिडते हुए थोड़े समय में ही (उग्गह और प्रतिभाग) निमित्त जान पहता है, किन्तु वह सबका एक समान नहीं होता है। प्रखुत किसी का सुख-स्पर्श को उत्पन्न करते हुए सेमर की रूई के समान, कपास की रूई की मॉति और वायु की घारा के सदश जान पहता है— ऐसा कोई-कोई (आचार्य) कहते हैं।

यह अहकथाओं में विनिश्चय है—यह किसी को तारे की प्रभा के रूप के समान, मिण की गोली के समान और मोती की गोली के समान; किसी को कर्कश (= रूखा) स्पर्ण वाला होकर कपास के बीज के समान और लकड़ी की हीर से बनाई हुई सुई के समान। किसी को लम्ये पामह (=करधनी) के धागे के समान, फूल की माला के समान और आग के समान। किसी को फैले हुए मकड़े के सूत के समान, मेंच की घटा के समान, प्रा के फूल के समान, रथ के चक्के के समान, चन्द्र-मण्डल के समान और सुर्थ-मण्डल के समान जान पहता है।

वह (प्रतिभाग निमित्त), जैसे बहुत से भिक्षुओं के सूत्र का पाठ करके बैठे हुए होगे पर, एक भिक्षु द्वारा "आप छोगों को किस प्रकार का होकर यह सूत्र जान पहता है?" कहने पर, एक ने "मुझे बहुत बढ़ी पहाड़ी नदी के समान होकर जान पड़ता है" कहा। दूसरे ने "वन-पंकि के समान।" अन्य ने "मुझे एक शीतल छाया वाले, शाखा-खुक, फल के भार से लदे हुए वृक्ष के समान।" उनको वह एक ही सूत्र संज्ञा के नानस्त्र से नाना प्रकार से जान पड़ता है, क्योंकि यह संज्ञा से उर्पल है, संज्ञा इसका निदान है, यह संज्ञा से प्रभूत है। इसिलये संज्ञा के नानस्त्र से नाना प्रकार से जान पड़ता है—पेसा जानना चाहिये। और यहाँ, आधास के आलम्बन का दूसरा ही चित्त है, प्रश्वास के आलम्बन का तथा निमित्त को आलम्बन किया हुआ दूसरा। जिसे ये तीनों धर्म नहीं हैं, उसका कर्मस्थान न तो अर्पणा और न उपचार को ही प्राप्त होता है। यह कहा गया है—

निसित्तं अस्सासपस्सासा अनारमणमेकचित्तस्स । अजानतो च तयो धम्मे भावना मुपछन्मति॥ निमित्तं अस्सासपस्सासा अनारमणमेकचित्तस्स । जानतो च तयो धम्मे भावना उपछन्मति॥

१. देखिये अर्थ, पृष्ठ २५१।

ऐसे निमित्त के बान पहने पर उस भिक्षु को आचार्य के पास जाकर कहना चाहिये—
"मन्ते, मुझे इस प्रकार जान पडता है।" आचार्य को "यह निमित्त हैं' या 'निमित्त नहीं हैं' नहीं
कहना चाहिये। 'आझुसो, ऐसा होता हैं' कह कर 'वार-वार मन में करों' कहना चाहिये, क्योकि
'निमित्त हैं' कहने पर प्रचल करना छोड दे, जोर 'निमित्त नहीं हैं' कहने पर निराशा मे दूव जाय,
इसिल्ये उन होनो को न कह कर मनिसकार में ही छगाना चाहिये। ऐसा दीयभाणक, (कहते हैं), किन्तु मिन्झिस-भाणक कहते हैं—"आखुसो, यह निमित्त है, कर्मस्थान को वार-वार मन में
करी सिस्पुरुष !" कहना चाहिये।

तव इसे निमित्त में ही चित्त को स्थिर करना चाहिये। ऐसे इस (योगी) को यहाँ से छेकर ठपना के अनुसार भावना होती है। पुराने छोगों ने यह कहा है----

निमित्ते ठपयं चित्तं नानाकारं निमादयं। धीरो अस्सासपस्सासे सकं चित्तं नियन्धति॥

[आश्वास-प्रश्वास में (होने वाले) नाना आकार को दूर करते, और (प्रतिभाग-) निमित्त में चित्त को स्थिर करते हुए, प्रज्ञाचान् (योगी) अपने चित्त को वॉधता है ।]

ऐसे निमित्त के जान पड़ने (के समय) से उसके नीवरण दूर ही हो जाते हैं, क्छेश शान्त ही हो जाते हैं, स्पृति बनी ही रहती हैं और चित्त उपचार समाधि से एकाम्र ही हुआ रहता है।

तब इस (योगी) को उस निमित्त को वर्ण से सन से नहीं करना चाहिये, न छक्षण से प्रत्यवेक्षण करना चाहिये । प्रत्युत राजा की पटरानी के चक्रवर्ती के गर्भ की भाँति और किसान के धान-जो की वाल (=मर्भ) की भाँति आवास आदि सात विपरीत वातों को त्याग कर, उन्हीं सात अनुकूछ वातों का सेवन करते हुए भकी प्रकार रहा करनी चाहिये । उसकी ऐसे रक्षा करके वार-वार मनस्कित से बृद्धि, वैपुल्य को छे जाकर दस प्रकार की अर्पणा की कुशलता को पूर्ण करना चाहिये. वीर्य की समसा को जुटाना चाहिये।

उस पुरेते प्रयत्न करने वाले को पृथ्वी-किस्ता में कहे गये कम से ही उस निमित्त में चतुष्क् भीर पञ्चक् ध्यान उत्पन्न होते हैं। इस प्रकार चतुष्क्-पञ्चक् ध्यान को उत्पन्न हुआ भिक्षु यहाँ भली-भाँति विचार करने और विवर्तन से कर्मस्थान को यहाकर पारिद्युद्धि को प्राप्त करने की इच्छा से उसी ध्यान को पाँच प्रकार से वर्जा को प्राप्त हुआ अभ्यस्त कर नाम और रूप का विचार करके विषद्यना प्रारम्म करता है।

कैसे ? वह समापत्ति से उठकर आइवास-प्रमासों को उत्पत्ति कार्ज कार्यों और चित्त को देखता है। जैसे छोहार की अँगीठी को फूँकते समय माथी (= मखा), आदमी और उसके किये प्रयत्न से वासु चलती है, ऐसे ही काय और चित्त से आमास-प्रशास। तल्पश्चात् आइवास-प्रशास और साथ को रूप तथा चित्त और उससे सम्प्रसुक्त धर्मों को अरूप—ऐसा विचार करता है। यह यहाँ संक्षेप है। विस्तार से नाम-रूप की भावना पीछे आयेगीं।

१. देखिये पृष्ठ ११८।

२. देखिये पृष्ठ १३९।

३. पृथ्वी, आप, तेज, वायु—ये चार महाभृत तथा उपाठा रूप—दीघनिकायटुकथा २२।

४. देखिये परिच्छेद १८ ।

इस प्रकार नाम-रूप का विचार करके उसके प्रत्यय को हूँडता है और हूँडते हुए उसे देखकर तीनों भी कालों में मामरूप की प्रवृत्ति के प्रति शंका को मिटाता है। शंका रहित हो कलाए के विचार से त्रिलक्षण (= अनित्य, दुःख, अनात्म) को लेकर उदय-व्यय (= उत्यिक्त लय) की अनुपदयना के पूर्व भाग में उत्पन्न अवभास आदि दस विपद्यना के उपक्लेशों को त्याग उपक्लेशों से रिहत प्रतिपदा-शान मार्ग होता है—ऐसा विचार कर उदय को त्याग भङ्गानुपदयना को पाकर निरन्तर भङ्ग होने को देखने से भय के रूप से संस्कारों को जान पड़ने पर निर्वेद को प्राप्त होते हुए, विरागी होते हुए, उससे अलग होते हुए कम से चार आर्थ मार्गों को प्राप्त कर अर्हत्-फल में प्रतिष्ठित हो उन्नीस प्रकार के प्रत्यवेक्षण शान कि जिन्तम सीमा को प्राप्त कर वेदनताक्षों के साथ लोक का अप्र-दाक्षिणेय्य होता है।

यहाँ तक गाणना से आरम्भ कर प्रतिपश्यमा के अन्त तक आनापान-स्मृति समाधि की भावना समाग्न हो जाती है।

यह सब प्रकार से प्रथम चतुष्क् का वर्णन है।

द्वितीय चतुष्क्

अन्य तीन चतुप्कों से चूँकि अलग कर्मस्थान की भावना का ढंग नहीं है, इसलिये क्रमशः पदों के वर्णन के अनुसार ही इनका इस प्रकार अर्थ जानना चाहिये---

पीतिपटिसंवेदी—प्रीति को भली भाँति जानते हुए, प्रगट करते हुए। अस्सिखिस्सामि पस्सिस्सिमीति सिक्खिति (= आश्वास करूँगा, प्रश्वास करूँगा—ऐसा अध्यास करता है)—प्रीति को दो प्रकार से भली माँति जाना जाता है—(१) आलम्बन और (२) असंमोह से।

कैसे आलम्बन से प्रीति भाजी भाँति जानी जाती हैं ? प्रांति-युक्त दो ध्याना को प्राप्त होता है, उसकी समापित्त के क्षण ध्यान के प्रतिकाभ से आलम्बन से प्रीति भाजी भाँति जानी जाती हैं आलम्बन के जाने हुए होने के कारण । कैसे असंभोह से ? प्रीति-युक्त दो ध्याना को प्राप्त होकर (उनसे) उठ ध्यान से युक्त प्रीति को क्षय, ज्यय (= विनाश) के रूप से देखता है। विपश्यमा के क्षण कक्षयण के प्रतिवेध से असंसोह से प्रीति जानी जाती है।

यह प्रतिसिन्धदा में कहा गया है—"छम्बे आश्वास से चित्त की एकाग्रता, अविक्षेप को जानने वाले की, स्मृति उपस्थित रहती है, उस स्मृति से, उस ज्ञान से, वह प्रीति भली भाति जानी जाती है। छम्बे प्रश्वास से … छोटे आश्वास से … छोटे प्रश्वास से … सव काया का प्रतिसंवेदन करते हुए आश्वास-प्रश्वास से … काय-संस्कार को ज्ञान्त करते हुए आश्वास-प्रश्वास से चित्त की एकाग्रता, अ-विक्षेप जानने वाले की स्मृति उपस्थित होती है, उस स्मृति से, उस ज्ञान से वह प्रीति जानी जाती है, जानने, देखने, प्रत्यवेक्षण नरने, चित्त का अधिष्ठान करने, श्रद्धा से विश्वास करने, प्रयत्न करने, स्मृति को चनाये रखने, चित्त को एकाग्र करने, प्रज्ञा से जानने, अभिन्नेय … … परिज्ञेय … … प्रहाण (= त्याग) करने योग्य … … भावना करने, प्रज्ञा से जानने, अभिन्नेय … … परिज्ञेय … … प्रहाण (= त्याग) करने योग्य … … भावना

१. कलाप २१ होते हैं, देखिये अभिधम्मत्थसगह ६ ।

२. देखिये, बीसवॉ परिच्छेद ।

३, देखिये वाइसवॉ परिच्छेद ।

करने योग्य ······साक्षात् करने योग्य का साक्षात् करने वाले से वह प्रीति जानी जाती हैं। पुसे वह प्रीति जानी जाती हैं^र।''

इसी ढंग से शेप पदों की भी अर्थ से जानना चाहिये। यह यहाँ विशेप-मात्र है-

तीन ध्यानों के अनुसार सुख का प्रतिसंवेदन और चारों (ध्यानों) के भी अनुसार चित्त-संस्कार का प्रतिसंवेदन जानना चाहिये। चित्त-संस्कार कहते हैं वेदना आदि हो स्कृत्यों को। सुखपिटसंवेदी पद में विपदयना की भूमि को दिखलाने के लिये—"सुख—दो सुख है, कायिक और चैतसिक ।" प्रतिसन्भिदा में कहा गया है। पस्सम्भयं चित्तसंखारं—बीदारिक (=स्यूल)-चित्त संस्कार को शान्त करते हुए। निरुद्ध करते हुए—अर्थ है। उसे विस्तार से काय-संस्कार में कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

यहाँ, 'मीति' पद में मीति के शांपें से वेदना कही गई है। 'सुख' पद में स्वरूप से ही वेदना और दोनों चित्त-संस्कार पदों में—"संज्ञा, और वेदना—ये चैतिसिक धर्म हैं, चित्त संस्कार चित्त से वेंद्र हैं।' वाक्य से वेदना संज्ञा से सम्प्रयुक्त हैं—ऐसे वेदना की अनुपद्यना के अनुसार यह चनुष्क् कहा गया जानना चाहिये।

त्तीय चतुष्क्

तांसरे चतुष्क् में भी चार ध्यानों के अनुसार चित्त की प्रतिसंवेदिता को जानना चाहिये। अभिप्पमोद्यं चित्तं—चित्त को सुदित, प्रमुदित करते हुए, हंसाते, प्रसन्न करते हुए, अस्स्व-सिस्सामित स्विक्खितं"। दो प्रकार से 'अभिप्रमोद' होता है—समाधि और विषद्यना से। कैसे समाधि से? सप्रीतिक दो ध्यानों को प्राप्त करता है। वह ध्यान प्राप्त करने के क्षण सम्प्रयुक्तप्रीति से चित्त को सुदित, प्रमुदित करता है। कैसे विषद्यना से? सप्रीतिक दो ध्यानों को प्राप्त करता है। कैसे विषद्यना से? सप्रीतिक दो ध्यानों को प्राप्त करके (उनसे) उठकर ध्यान से युक्त प्रीति को क्षय = ध्यय (= विनाश = छय) होने के रूप से विचारता है—ऐसे विद्यना के क्षण ध्यान से युक्त प्रीति को आळवन करके चित्त को सुदित, प्रमुदित करता है। ऐसा प्रतिपन्न हुआ (योगी) अभिष्पमोद्यं चित्तं अस्वस्विस्सामी'ति सिक्ष्णित कहा जाता है।

समादहं चित्तं—प्रथम ध्यान आदि के अनुसार आलम्बन में चित्त को सम स्थापित करते हुए, रखते हुए। या उन ध्यानां को माप्त हो, उठकर ध्यान से सम्मयुक्त चित्त को क्षय = च्यय होने के रूप से विचारने वाले को विश्यना के क्षण रूक्षण के प्रतियोध से क्षणिक चित्त की एकाग्रता उत्पन्न होती हैं, ऐसे क्षणिक चित्त की एकाग्रता के अनुसार भी आलम्बन में चित्त को सम स्थापित करते हुए, सम रखते हुए समादहं चित्तं अस्सिस्सामि पस्सिसिस्सामी'ति सिक्तवित कहा जाता है।

यिमोचर्य चित्तं—प्रथम ध्यान से नीवरणां से चित्त को छुटाते हुए, विमुक्त करते हुए, द्वितीय से बितर्क-विचारा से, सृतीय से प्रीति से, चतुर्य से सुख-दुःख से चित्त को छुटाते हुए,

१. पदि० १. १८७ ।

२. आदि शब्द से 'समा' यहीत है--टीका ।

३, पटि० १, १८८ ।

४. हे० प्रष्ठ २५५।

विश्वक करते हुए । या उन ध्वानों को प्राप्त हो उठकर ध्वान से युक्त चित्त को क्षय = व्यय होने के रूप से विचारता है, वह विषश्यना के क्षण अनित्य की अनुपश्यना से नित्य होने की संज्ञा (= ख्वाल)से चित्त को छुदाते हुए, विश्वक करते हुए, दुःख की अनुपश्यना से सुख होने की संज्ञा से, अनारम की अनुपश्यना से आसा होने की संज्ञा से, अनारम की अनुपश्यना से शामा होने की संज्ञा से। निर्वेद की अनुपश्यना से नन्दी (= राग) से, विरागानुपश्यना से राग से। निरोधानुपश्यना से समुद्य (= उत्पित्त) से। प्रतिनिःसर्गानुपश्यना से आदान (= नित्य आदि के अनुसार प्रहण करने) से चित्त की छुडाते हुए, विश्वक करते हुए आश्वास प्रश्वास करता है, इसिल्ये कहा जाता है—'विमोचर्य चित्तं अस्सिस्सिमि पस्सिस्सिमिंगिंति सिक्खिति।' ऐसे चित्तानुपश्यना के अनुसार इस चतुष्क् को कहा गया जानना चाहिये।

चतुर्थ चतुष्क्

चीये चतुष्क् में श्रातिद्यानुप्रस्ती—यहाँ अतित्य को जानना चाहिये, अतित्यता को जानना चाहिये, अतित्यानुपर्यना जाननी चाहिये, अतित्यानुपर्यना जाननी चाहिये, अतित्यानुपर्यी जानना चाहिये।

उनमें, अनित्य—पञ्चस्कन्य । क्यां ? उत्पत्ति, नाक्ष, विपर्रात होने से । अनित्यता— उन्हीं का उत्पाद, नाक्ष और विपर्रात होना या होकर, न होना । उत्पन्न हुए को उसी आकार से नहीं रहकर क्षणिक निरोध से नाक्ष होना—अर्थ हैं । अनित्यानुपद्यना—उस अनित्यत के अनुसार रूप आदि में अनित्य है,— ऐसी अनुपद्यना । अनित्यानुपद्यी—उस अनुप्यमा से युक्त । इसिल्ये ऐसा आद्यास-प्रद्वास करते हुए यहाँ, अनित्यानुपद्यी होकर आद्वास-प्रद्वास कर्ह्णँगा—ऐसा अभ्यास करता है—जानना चाहिये ।

विरागानुपस्सी—दो विराग है क्षय-विराग और अध्यन्त विराग। उनमें संस्कारो का क्षणिक भङ्ग होना क्षय-विराग है और अध्यन्त विराग निर्वाण है। विरागानुपद्यमा—दोनों के देखने के अनुसार प्रवर्तित विपद्यना और मार्ग। उस दो प्रकार की भी अनुपद्यना से युक्त होकर आद्यास-प्रदेवास करते हुए—विरागानुपद्यी आद्यास-प्रदेवास करूँ गा—ऐसा अभ्यास करता है, जानना चाहिये। निरोधानुपस्सी पद में भी इसी प्रकार।

पिटिनिस्सन्गानुपस्ती—यहाँ भी दो प्रतिनिःसर्ग हैं, परित्याग प्रतिनिःसर्ग शीर पनल-न्दन प्रतिनिःसर्ग । प्रतिनिःसर्ग ही अनुपद्यना है, इसिल्ये प्रतिनिःसर्गानुपद्यना । विपद्यना के सार्गों का यह नाम है । विपद्यना ही तदाङ्ग (प्रहाण) के अनुसार स्कन्ध-असिसंस्कारों के साथ मलेकों को त्यागती है और संस्कृत (= बने हुए) के दोप को देखने-देखने से उनके विपरीत निर्वाण की ओर खुका हुआ होने से कूद पदता है, (इसिल्ये) परित्याग प्रतिनिःसर्ग और पक्ष-दन प्रतिनिःसर्ग कहा जाता है । सार्ग समुच्छेद (=प्रहाण) के अनुसार स्कन्धानिसंस्कार के साथ क्लेकों को त्यागता है और आलम्बन करने से निर्वाण में कूद पदता है, (इसिल्ये) परित्याग प्रतिनिःसर्ग और पक्स-दन प्रतिनिःसर्ग कहा जाता है। दोनों भी पूर्व-पूर्व के ज्ञानों के पीछे-पीछे (=अनु-अनु) देखने से अनुपद्यना कहे जाते हैं। उन दोनों भी प्रकार के प्रतिनिःसर्गा-नुपद्यना से युक्त होकर आद्धाल-प्रदन्न सकरते हुए प्रतिनिःसर्गानुपद्यी आद्धाल-प्रदन्नास कर्सँगा—ऐसा अभ्यास करता है, जानना चाहिये। यह चीया चतुष्क् हाद विपदयना के अनुसार ही कहा गया है किन्तु पहले के तीन क्षमध-विपदयना के अनुसार। ऐसे चारों चतुष्कों के अनुसार सोलह-बस्तुक आनापान-स्मृति की मावना जाननी चाहिये। इस प्रकार सोलह-बस्तु के अनुसार यह आनापान-स्मृति महाफलवान् होती है, महानुशंस वाली।

"मिश्रुओ, यह भी आनापान स्कृति समाधि भावना की गई, वदाई गई शान्त और प्रणीत होती हैं।" आदि वचन से श्रान्त होने आदि के अनुसार से भी इसके महागुणवान् होने को वानना चाहिये। वितर्क के उपच्छेद के लिए समर्थ होने से भी। यह शान्त-प्रणीत-असेवनक मुख विदार होने से समाधि के विष्ठकारक वितर्कों के अनुसार इचर-उधर चित्त के दौदने को दूर कर आनापान के आलम्बन के सामने ही चित्त को करता है। इसीलिये कहा है---"वितर्कों के उपच्छेद के लिए आनापान-स्मृति की भावना करनी चाहिये।"

विद्या और विद्युक्ति की पूर्णता का सूळ होने से भी इसके महागुणवान् होने को जानना चाहिये। भगवान् ने यह कहा है—"भिक्षुओ, आनापान स्मृति की भावना करने पर, बढ़ाने पर (बहु) चार स्मृति-प्रस्थानों को परिपूर्ण करती हैं। चारों स्मृति-प्रस्थान भावना करने पर, बढ़ाने पर सात बोध्यक्षों को परिपूर्ण करते हैं। सातां बोध्यक्ष भावना करने पर, बढ़ाने पर विद्या और विद्युक्ति को परिपूर्ण करते हैं। ""

अस्तिम आश्वास-प्रधास के विदित होने से भी इसके महागुणवान् होने को जानना चाहिये। भगवान् ने यह कहा है—" राहुल, इस प्रकार भावना की गई, वहाई गई आनापान स्मृति से तो वह अस्तिम आश्वास-प्रधास हैं, वह भी विदित होकर लग होते हैं, अविदित होकर नहीं।"

रुय होने के अनुसार तीन अन्तिम है— (१) भव-अन्तिम (२) प्यात-अन्तिम (१) प्युति अन्तिम। भवों में से, काम-भव में आखास-प्रवास होते हैं। एप और अरूप भव में नहीं होते हैं। इसल्यि वे भव-अन्तिम हैं। प्यानों में से—प्रथम के तीनों प्यानों में होते हैं, चतुर्य में नहीं होते हैं, इसल्यि वे ध्यान-अन्तिम है। जो प्युति-वित्त के पूर्व सोलहवें-वित्त के साथ उत्पन्न होकर च्युति-वित्त के साथ छय होते हैं, वे च्युति-अन्तिम हैं। यही यहाँ अन्तिम माने शये हैं।

इस कर्मस्थान में छो हुये भिक्षु को आनापान-आलम्बन के मली-माँति अम्यस्त होने से च्युति-चित्त से पूर्व सोछहवें चित्त की उत्पत्ति के क्षण उत्पत्ति का आवर्षन करने वाछे को उनकी उत्पत्ति भी प्रगट होती है। स्थिति का आवर्षन करने वाछे को उनकी स्थिति भी प्रगट होती है और भद्ग (= नाक्ष) का भी आवर्षन करने वाछे को उनका भड़ भी प्रगट होता है।

इसके अतिरिक्त अन्य कर्मस्थान की भावना करके अर्हाव पाने वाले भिक्षु को आयु की अयि परिच्छित्र होती है या अ-परिच्छित्र । किन्तु इस सोच्ह वस्तुक आनापान-स्मृति की भावना करके अर्हाव प्राप्त हुए की आयु की अवधि परिच्छित्र ही होती है। वह—"अव मेरे आयुर्धस्कार

१. संयुत नि० ५२, १, १।

२. देखो पृष्ठ २४०

३, अंगुत्तर नि०९, १, १।

४. मध्झिम नि०३, २,८।

५. मज्जिम नि० २, २, २।

हतने (दिनों तक) प्रवर्तित होंगे, हसके पश्चात नहीं" ऐसा जानकर अपने स्वभाव से ही शरीर-कृत्य, पहनना-ओदना आदि सब कामों को करके कोट-पर्वत निहार में रहने वाले तिष्य स्थितर के समान, महाकरिक प्रविद्वार में रहने वाले तिष्य स्थितर के समान, महाकरिक प्रविद्वार के समान, वैवपुत्र महाराष्ट्र में पिण्डपातिक तिष्य स्थितर के समान, और चित्तल पर्वतवासी दो आता स्थितिरों के समान आँखें मूँ दता है।

उनमें से यहाँ एक कथा दी जाती है—दो आता स्थिवरों में से एक पूर्णिमा के उपोश्वध के दिन प्रातिसोझ को समाप्त कर भिक्षु संघ से घिरा हुआ अपने वास-स्थान में जाकर टहलने के स्थान पर जाकर खड़ा हुआ, चन्द्रमा के आलोक को देखकर अपने आयु-संस्कारों को विचारते हुए भिक्षु-संघ को कहा—"आप लोगों ने पहले कैसे परिनिर्द्रत होते हुए भिक्षुओं को देखा है ?" उनमें से किसी-किसी ने कहा—"हम लोगों ने पहले आसन पर बैठे हुए ही परिनिर्द्रत होने वाले भिक्षुओं को देखा है।" किसी-किसी ने—'हम लोगों ने आकाश में पालथी सार कर बैठे हुए १' स्थिवर ने कहा—'अब में आप लोगों को चंक्रमण करते हुए ही परिनिर्द्रत होने को दिखल-केंगा।' उसके पश्चात्त चंक्रमण (-स्थान) में लकीर खींच कर—'में हस चंक्रमण के सिरे से दूसरे सिरे पर जाकर लौटते हुए इस लकीर को पाकर ही परिनिर्द्रत हो हैं, होने के श्रण ही परिनिर्द्रत हो कर कर चंक्रमण में उतर कर दूसरे भाग में जाकर लौटते हुए एक पैर से लकीर को काँड़ने के क्षण ही परिनिर्द्रत हुए।

तस्मा हवे अष्यमत्तो अनुगुञ्जेथ पण्डितो। एवं अनेकानिसंसं आनापानसति सदा॥

[इसिंछिये ऐसी अनेक गुण घाली आनापान-समृति में पण्डित (व्यक्ति) अप्रमत्त हो जुटे।]

उपश्यानुस्मृति

आनापान-समृति के पश्चात् कही गई उपशमानुस्मृति की भावना करने की इच्छा बाले को एकान्त में जाकर एकाञ्रनिक हो—''याचता भिन्छवे, धम्मा सङ्खता वा असङ्खता वा, विरागो तेसं धम्मानं अगगमक्खायति, यदिदं मदिनम्मदनो पिपास-विनयो आलयसमु-ग्धातो—बहुपच्छेदो तण्हक्खयो विरागो निरोधो निज्ञानं'।"

[भिक्कुओ, नहाँ तक संस्कृत धर्म या असंस्कृत धर्म हैं, उन धर्मों का विराग (=निर्वाण) अग्र कहा जाता है, जो कि मद को निर्मद करने वाला है, प्यास (=तृष्णा) को बुझाने नाला है, आलप (=राग) को नष्ट करने वाला है, वर्त (=संसार-चक्र) का उपच्छेद करने वाला है, तृष्णा-क्षय, विराग, निरोध, निर्वाण है।]

इस प्रकार सारे दुःखों का उपशम कहे जाने वाले निर्वाण के गुणों का अनुस्मरण करना चाहिये !

वहाँ, यावता---जहाँ तक (= जितना)। ध्रमा--स्वमाव । सङ्ख्वता वा असङ्ख्रता धा--जुद्य-मिळाकर प्रत्ययों से बनाये गये या नहीं बनाये गये। विरागी तेसं ध्रम्मान अगा-

१. कोळपन्य-सिंहली नाम।

२. अंगुत्तर नि० ३, ५, ७ ।

मक्तायति—उन संस्कृत-असंस्कृत धर्मी का विराग अप्र कहा जाता है, श्रेष्ठ, उत्तम कहा जाता है।

विरागो—राग का अभाव मान्न ही नहीं, प्रखुत जो कि मद को निर्मद करने वाला है..... निर्वाण है जो वह मद को निर्मद करने वाला आदि वाम असंस्कृत धर्म का होता है, उसे विराग जानना चाहिये। चूँकि वह उसे प्राप्त होने पर सारे भी मान, मद, पुरुप-मद आदि मद निर्मंद, अमद हो जाते हैं, विनष्ट हो जाते हैं, इसिल्ये मद्निममदनो (= मद को निर्मंद करने वाला) कहा जाता है। चूँकि उसे प्राप्त होने पर सभी काम की प्यास बुझ जाती है, अस्त हो जाती है, इसिल्ये पिपास चिनयो (= प्यास को बुझानेवाला) कहा जाता है। चूँकि उसे प्राप्त होने पर पाँच-काम गुणां के आल्य (= राग) नष्ट हो जाते हैं, इसिल्ये आल्ययसमुग्धातो (= आल्य को नष्ट करनेवाला) कहा जाता है। चूँकि उसे प्राप्त होने पर वाना मधों का चफ्कर खत्म हो जाता है, इसिल्ये यह पुचल्छेदों (= संसार के चक्कर को खत्म करने वाला) कहा जाता है। चूँकि उसे प्राप्त होने पर सब प्रकार से तृष्णा क्षय हो जाती है, विराग को प्राप्त होती है, ल्य हो जाती है, इसिल्ये तलहक्खयो चिरागों निरोधों कहा जाता है। और चूँकि यह चार योनियों, पाँच गतियों, सात विज्ञान की स्थितयों और नव सत्वावालों को एक के चाद दूसरे को विनने, वाँघने, सीने से 'चान' नाम सेषुकारी जाने वाली 'तृष्णा' से निकला हुआ है, (उसे) छोवा हुआ है, इसिल्ये निर्वाण कहा जाता है।

इस प्रकार इनके मद को निर्मद करने आदि के गुणा के अनुसार निर्वाण कहे जानेवाछे उपराम का अनुस्मरण करना चाहिये। जो अन्य भी भगवान द्वारा—"भिक्षुओ, तुम्हें असंस्कृत का उपदेस करता हूँ। सत्य..... पार..... सुदुर्ष्द्य..... अजर..... भूव..... विष्णपञ्च 'अमृत..... दिवा.... क्षेम..... अद्युत..... अनीतिक (= अनर्थ रहित)..... निर्मुं ख (= अव्यापदा)..... विद्युद्धि.... द्वीय..... भिक्षुओ, तुम्हे प्राण का उपदेश करता हूँ '।'' आदि सूत्रों में उपशम के गुण कहे गये हैं। उनके अनुसार से भी अनुस्मरण करना चाहिये ही।

ऐसे मद को निर्माद करने आदि के गुण के अनुसार अनुस्तरण करने वाले उस (योगी) का "उस समय राग से लिस चित्त नहीं होता है, न द्वे प से लिस, न मोह से लिस; उस समय उसका चित्त उपश्चम (= निर्वाण) के प्रति सीधा ही होता है। ¹⁷⁴ बुद्धानुस्मृति आदि में कहे गये के अनुसार ही द्वे हुए नीवरण वाले को एक ही क्षण में प्यान के अंत्र उत्पन्न हो लाते हैं। उपश्चम के गुणों की गम्भीरता से या नाना प्रकार के गुणों के अनुस्मरण करने में लो होने के कारण अर्पणा को नहीं प्राप्त कर प्यान उपचार प्राप्त ही होता है। वह उपश्चम के गुणों के अनुस्मरण करने से उत्पन्न होने के कारण उपश्चमानुस्मृति ही कही जाती है।

छ: अनुस्मृतियों के समान यह भी आर्य आवक को ही सिद्ध होती है, ऐसा होने पर भी उपदास की ओर हुके रहने वाले पृथक्-जन को (इसे) मन में करना चाहिये। श्रुत से भी उपदास में चित्त प्रसन्न होता है।

इस उपशमानुस्मृति में लगा हुआ भिछु सुखपूर्वक सीता है। सुखपूर्वक सोकर उठता है। शान्त इन्द्रिय, शान्त मन वाला होता है। जजा-संकीच से युक्त, प्रासादिक, प्रणीत और

१. संयुत्त नि० ४१, १, २ ।

२. अंगुत्तर नि॰ ६, १, ९!

अधिमुनि यात्रा । समझवारियों के लिए गौरव करने के पौष्प और सकत्रत्यास । आगे प्रतिवेद नहीं प्राप्त होने पर सुगनि परायण होता है ।

> नस्मा द्वे अण्यमत्तो भावयेथ विचक्छणो । एवं अनेकानिसंसं अरिये उपसमे सर्ति॥

[इसलिए अनेक गुण वाली आर्य उपदामानुस्मृति में पण्डित (स्विक्त) अवसत्त हो जुड़े।]

नजनी के प्रमोठ में लिये लिये गये विद्युदिमार्ग में समाभि-भावना के भाग में अनुस्मति वर्षस्थान निर्देश गामक आदयाँ परिच्छेद नमाम ।

नवाँ परिच्छेद

ब्रह्मविहार निर्देश

(१) मैत्री ब्रह्मविहार

अनुस्मृति कर्मस्थान के पश्चात् कहे गये—मैत्री, करुणा, मुदिता, उपेक्षा—हून चार प्रहा विहारों में से मैत्री की भावना करने की इच्छा वार्छ प्रारम्भिक योगी को दिएमों को दूर करके कर्मस्थान को प्रहण कर भोजन करके, भोजन से उपयत्र दारीर की पीढ़ा को मिटाकर प्रकान्त-स्थान में भर्छी-भाँति विछाये हुए आसन पर खुख पूर्वक बैठ, प्रारम्भ से देव में अवगुण और द्यान्ति में गुण का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

वर्गे ? इस भावना से देप को ध्वागना चाहिये, बान्ति को प्राप्त करना चाहिये, किन्तु विना देखा हुआ कोई भी अवगुण दूर नहीं किया जा सकता है या नहीं जाना गया आनुशंस नहीं प्राप्त किया जा सकता है। इसल्ये—"आडुसो, द्वेप से दूपित हुआ, पछाड़ा गया, सब प्रकार से पकडा गया चित्त वाला जीव-हिंसा भी करता है। अति सूर्वों के अनुसार द्वेप में अवगुण देखना चाहिये।

"खन्ती परमं तपो तितिक्खा, निन्यानं परमं वदन्ति बुद्धा ।"

[क्षान्ति नाम से कही जाने वाली तितिक्षा (= सहनशील्डा) परम तप है, बुद्ध लोग निर्वाण को परम पद बताते हैं ।]

''खन्तिचलं चलानीकं, तमहं ब्र्मि ब्राह्मणं।'''

[क्षमान्वल ही जिसके वल (= सेना) का सेनापति है, उसे मैं ब्राह्मण कहता हूँ ।]

"खन्त्या भिय्यो न विज्ञति।"

[क्षमा से बदकर अन्य कुछ नहीं है ।] आदि के अनुसार क्षमा (= क्षान्ति) में आनुशंस जानना चाहिये ।

इस प्रकार अवगुण देखने से द्वेप से चित्त को अलग करने और गुण देखने से क्षमा में लगाने के लिए सैन्नी-भावका का आरम्भ करना चाहिये और आरम्भ करने वाले को प्रारम्भ से ही व्यक्ति के दोषा को जानना चाहिये—'इन व्यक्तियों में मैत्री-भावना पहले नहीं करनी चाहिये, इसमे नहीं सावना करनी चाहिये।'

१. अगुत्तर नि०।

२. धम्मपद १४, ६ ।

३. धम्मपद २६, १७ ।

४. संयुत्त नि० १, ।

अप्रिय व्यक्ति, अति प्रिय सहायक, मध्यस्थ और वैंसी व्यक्ति—इन चारों में पहले मैची-भावना नहीं करनी चाहिये।

असमान-लिङ्ग (=स्त्री आदि वि-सम लिङ्ग) में भाग^र करके नहीं भावना करनी चाहिये। मरे हुए की भावना नहीं करनी चाहिये ही।

किस कारण से अप्रिय आदि में पहले भावना नहीं करनी चाहिये ? अप्रिय को प्रिय के स्थान पर रखते हुए क्लान्त होता है। अस्यन्त प्रिय सहायक को मध्यस्थ के स्थान पर रखते हुए क्लान्त होता । उसके योदे से भी दुःख के उप्पन्न होने पर रुखाई आने के समान हो जाता है। मध्यस्थ को गौरव और प्रिय के स्थान पर रखते हुए क्लान्त होता है। वैरी का अनुस्मरण करने वाले को क्रोध उत्पन्न होता है, इसलिये अप्रिय आदि में पहले भावना नहीं करनी चाहिये।

अ-समान लिङ्ग में उसी के प्रति भाग करके भावना करने वाले (योगी) को राग उत्पन्न होता है। किसी एक अमात्य के पुत्र ने कुल्प्रग स्थविर से पूछा—"भन्ते, मेत्री की भावना किसमें करनी चाहिंगे ?" स्थविर ने "प्रिय व्यक्ति में " कहा। और उसको अपनी खी प्रिय यो, वह उसमें मेत्री की भावना करते हुए सारी रात भीत से लड़ा । इसलिये अ-समान-लिङ्ग में भाग करके नहीं भावना करनी चाहिये।

मरे हुए में भावना करते हुए न तो अर्पणा को प्राप्त होता है और न उपचार को ही। किसी एक तरूण भिक्षु ने आचार्य के प्रति मैत्री करनी प्रारम्भ की। उसकी मैत्री नहीं हो पाई। वह महास्थिवर के पास जाकर—"भन्ते, मुझे मैत्री ध्वान की समापत्ति अभ्यस्त है, किन्तु उसे प्राप्त नहीं हो सकता हूँ, क्या कारण है ?" कहा। स्थिवर ने—"आबुसो, निमित्त को हूँदो।" कहा। वह (उसे) हूँदते हुए आचार्य की मृत्यु हुई बात को जानकर, दूसरे के प्रति मैत्री करते हुए समापत्ति को प्राप्त हुण समापत्ति को प्राप्त हुण समापत्ति को प्राप्त हुण समापत्ति को प्राप्त हुण ।

सबसे पहले—"अहं सुखितों होमि, निद्दुक्खों" (= में सुखी हूँ, दुःख रहित हूँ) या—"अवेरो अव्यापज्झो अनीघो सुखी अत्तानं परिहरामि" (= में नैर रहित हूँ, ज्यापाद रहित हूँ, उपद्रव रहित हूँ, सुख पूर्वक अपना परिहरण कर रहा हूँ) ऐसे बार-वार अपने में ही भावना करनी चाहिये।

े ऐसा होने पर जो विसङ्ग में कहा गया है—''कैसे, भिक्षु मेंत्री युक्त चित्त सें एक दिशा को पूर्ण कर विहरता है ? जैसे कि एक त्रिय, मनाप व्यक्ति को देखकर मैत्री करे, ऐसे ही सारे सत्त्वों को मैत्री से पूर्ण करता है।'' और जो प्रतिसम्मिदा में—''किन पाँच आकारों से सीमा रहित फैळनेवाली मैत्री-चेतोविमुक्ति है ?''

सन्वे सत्ता अवेरा अन्यापज्झा अनीवा सुखी अत्तानं परिहन्तु । सन्वे पाणा''' सन्वे भूता'''सन्वे पुग्गला 'सन्वे अत्तभाव-परियापन्ना अवेरा अन्यापज्झा अनीवा सुखी अत्तानं परिहरन्तू'ति ।''

१. भाग करने का तालर्य है-तिष्या,दत्ता, पुष्पावती आदि विभाग करना।

२. शील का अधिष्ठान करके द्वार-बन्द कोठरी में चारपाई पर वैठकर मैत्री-माबना करते हुए, मैत्री से उत्पन्न राग से अन्धा हुआ स्त्री के पास जाना चाहता हुआ, द्वार का ठीक-ठीक जिचार न कर भीत को छेद कर भी निकल्ने की इच्छा से उस पर मारा—टीका

[सारे सस्व चैर रहित, न्यापाद रहित, उपद्मव रहित, सुखपूर्वक अपना परिहरण करें। सारे प्राणी.....सारे खूत (= उत्पन्न हुए जीव)...सारे व्यक्ति...सारे आस्त-भाव (= पन्चस्कन्ध से बने शरीर) में पढे हुए चैर रहित, ज्यापाद रहित, उपद्मव रहित, सुखपूर्वक अपना परिहरण करें।]

भादि कहा गया है और को मेच सुच में —

"सुक्तिनो वा खेमिनो होन्तु सब्दे सत्ता भवन्तु सुखितत्ता।"

[सारे सत्त्व सुखी, कल्याण प्राप्त हों, (वे) सुखी चित्त वाले हो ।]

आदि कहा गया है। क्या वह विरुद्ध होता है, क्योंकि वहाँ अपने पर भावना नहीं कहीं गयी है ? वह नहीं विरुद्ध होता है।

क्यों ? वह अर्पणा के अनुसार कहा गया है और यह साक्षी होने के अनुसार । यदि सौ या हजार वर्ष—"मैं सुखी हूँ" आदि ढंग से अपने पर मेत्री-भावना करता है, तो उसे अर्पणा नहीं उत्पन्न होती है, किन्तु 'में सुखी हूँ' ऐसे भावना करने वाले को—जैसे में सुख चाहता हूँ और मरना नहीं चाहता हूँ —एंसे अन्य भी सरव हैं—इस प्रकार अपने को साक्षी करके अन्य सर्वों के प्रति हित-सुख की चाह उत्पन्न होती है। भगवान् ने भी—

"सन्त्रा दिसा अनुपरिगम्म चेतसा नेवज्ञमा पियतरमत्त्रना कचि। एवं पियो पुशु अत्ता परेसं तस्मा न हिंसे परमत्त्रकामो ॥"

[सारी दिशाओं मं चित्त से जाकर अपने से भियतर किसी को नहीं पाया, ऐसे (ही) दूसरे प्राणियों को अलग-अलग (उनकी) आत्मा (= भरीर) भिय है, इसलिये अपने हित-सुसके लिये दूसरे की हिंसा न करें !]

कहकर इस नय को दिखलाया है।

इसिलिये साक्षी होने के लिये पहले अपने को मेंत्री से पूर्ण कर उसके पहचात् सुखपूर्वक प्रवित्तित होने के लिये वो उसका प्रिय, मनाप, गौरवणीय, सरकार करने के योग्य आचार्य या आचार्य के जेसा के जेसा, उपाच्याय या उपाच्याय के जेसा है, उसके प्रिय-मनाप होने के कारण दान, प्रिय-चचन आदि और गौरव, सत्कार पाने के कारण शील, श्रुत आदि को अञ्चस्परण करके—''यह सत्युरुप सुखी हो, हु:ख रहित हो'' आदि उंग से मेंत्री-भावना करनी चाहिये। इस प्रकार के व्यक्ति पर (मेंत्री करने से) अवहर अपंणा प्राप्त होती है।

इस भिछु को उतने से ही सन्तोप न करके सीमा का उर्ल्डवन करने की इच्छा से उसके बाद अत्यन्त प्रिय सहायक के ऊपर, अत्यन्त प्रिय सहायक के बाद मध्यस्थ पर, मध्यस्थ से बैरी व्यक्ति पर मैत्री-भावना करनी चाहिये और भावना करने वाले को एक-एक भाग में चित्त को सुद्ध, काम करने के योग्य (=कर्मण्य) करके उसके बाद वाले भाग में ले जाना चाहिये। किन्तु जिसका बैरी व्यक्ति नहीं है या महापुरुष के स्वभाव वाला है जो कि अनर्थ करने पर भी

१. सुत्त नि०१, ८।

२. संयुत्त नि॰ ३, १, ८ और उदान ५, १।

दूसरे पर चैरी का ख्याल नहीं करता है, उसे "मध्यस्थ पर मेरा मैत्री-चित्त कर्मण्य हो गया है। अब उसे चैरी पर ले जाऊँगा।" ऐसा करना ही नहीं चाहिये, किन्तु जिसका है, उसके प्रति कहा गया है—"मध्यस्थ के परचात् वैरी व्यक्ति पर मैत्री की भावना करनी चाहिये।"

यदि उसका वैरी के ऊपर चित्त को छे जाते हुए उससे किये गये अपराधों के अनुस्मरण से प्रतिहिंसा की भावना उत्पन्न होती है, तब इससे पहले व्यक्तियों के प्रति जहाँ कहीं पुनः पुनः मैत्री को प्राप्त होकर (उससे) उठकर बार-वार उस व्यक्ति पर मैत्री करते हुए प्रतिहिंसा के भाव को मिटाना चाहिये। यदि ऐसे भी प्रयक्त करने से (वैर) नहीं ज्ञान्त होता है, तो— .

ककचूपम ओवादआदीनं अनुसारतो। पटिघस्स पहानाय घटितव्वं पुनःपुनं॥

['ककच्पम^{रा} (= आरा की उपसा) के उपदेश आदि के अनुसार प्रतिव (≈ प्रतिहिंसा का भाव) को हुर करने के लिये पुनः पुनः प्रयस्त करना चाहिये।

और वह भी इस आकार से अपने को उपदेश करते हुए ही—'अरे, क्रोध करनेवाले आदमी, क्या भगवान ने नहीं कहा है—"भिक्षुओ, विद दोनों ओर मुदिया को आरा (=ककच) से छुटेरे चोर अङ्ग-प्रथङ्ग चीर डालें, तो वहाँ भी जो मन द्वेपयुक्त (= दूपित) करे, वह मेरा अह-शासन करनेवाला नहीं है।"" और—

"तस्सेच तेन पापियो यो कुद्धं परिकुज्झति। कुद्धं अष्परिकुज्झन्तो सङ्गामं जेति दुज्जयं॥"

[जो क्रोधी के प्रति क्रोध करता है, उससे उसी की खुराई है, क्रोधी के प्रति क्रोध महाँ करनेवाला दुर्जय संग्राम को (भी) जीत लेता है।]

> "उभिन्नमरथं चरति अत्तनो च परस्स च। परं संकुपितं अत्वा यो सतो उपसम्मति॥"

[दूसरे को कुपित हुआ जानकर जो स्मृतिमान् शान्त हो जाता है, वह अपना और दूसरे —दोनों की भलाई करता है।]

और---

"भिक्षुओ, ये सात वातें वैरियों द्वारा इच्छित हैं, वैरियों द्वारा करणीय हैं, (जो) क्रोध स्वभाववाले छी या पुरुष को आती हैं। कौन-सी सात ? भिक्षुओ, यहाँ वैरी वैरी के छिये ऐसा चाहता है—'वहुत अच्छा कि यह कुरूप होता'। सो किस कारण ? भिक्षुओ, वैरी वैरी के छपवान् होने से प्रसन्त नहीं होता है। भिक्षुओ, यह पुरुष=पुद्रल क्रोधी स्वभाववाला है, क्रोध से पछावा गया है, क्रोध के विश्वीभूत है। यद्यपि वह भली प्रकार स्तान किया, सुन्दर ढंग से छेपन किया हुआ, केश, इमश्च बनाया और इवेत बच्च पहना हुआ होता है, किन्तु वह क्रोध से पछावा गया कुरूप ही होता है। भिक्षुओ, यह पहली बात वैरियों द्वारा इच्छित, वैरियों द्वारा करणीय है (जो) क्रोध स्वभाववाले छी या पुरुष को आती है।

और फिर भिक्षुओ, वैरी के लिए वैरी ऐसा चाहता है—"बहुत अच्छा कि यह दुःलपूर्वक सोये।"……बहुत घनवाला न हो……धन-सम्पत्तिवाला न हो……यशवाला न हो……

१. मज्झिम नि०१, ३,१ ।

२. संयुत्त नि० ११, १, ४।

और----

"जैसे भिक्षुओ, सुरदाठी (= छवाछात = चिते का कई दग्धकाष्ट = बले हुए सुर्दे के चिते का लुकठा) दोनों ओर से जली हुई हो और बीच में गूय लगा हो, वह न तो गाँव में लकड़ी का काम देती है, न जंगल में ही लकड़ी का काम देती है। भिक्षुओ, में इस पुरुप = पुद्गल को वैसा ही कहता हूँ।"

त् ऐसे फ्रोध करते हुए भगवान् का बासन (= आज्ञा) करने वाला नहीं होगा, क्रोची पर क्रोध करते हुए फुद्ध पुरुष से भी खरान होकर हुजैय संग्रास को नहीं जीतेगा। बैरियों द्वारा करने वाली वार्तों को अपने आप करेगा और सुरदारी के समान होगा।

उसके ऐसे प्रयत्न जीर उद्योग करते हुए थदि वह वैर-माध झान्त हो जाता है, तो धहुत बच्छा, यदि शान्त नहीं होता है, तो जो-जो वार्ते उस पुरुप की शान्त और परिक्रुद्ध होती हैं, अनुस्मरण करते हुए चित्त को प्रसन्न करती हैं, उन-उन को अनुस्मरण करके बैर-माब को मिद्याना चाहिये।

किसी-किसी का कायिक कर्म (=काय-समाचार) ही उपशान्त होता है और उसका उपशान्त होना यहुत से ब्रत-प्रतिब्रत के करने वाले का सब लोगों से जाना जाता है, किन्तु घाचिक वर्म और मनोकर्म नहीं शान्त होते हैं, उसको उन्हें सोचकर कायिक कर्म का उपश्रम ही अनुस्तरण करना चाहिये।

किसी-किसी का वाचिक-रमें ही उपनान्त होता है, उसका उपनान्त होना सब छोगों से जाना जाता है, वह स्वभाव से ही कुन्नल-क्षेम पूछने वाला होता है, हँस-सुल, सुलपूर्वक वातचीत करनेवाला, संमोदन करनेवाला, उतान-सुँह, पहछे बोलनेवाला; मधुर स्वर से धर्म का पाठ करता है, अन्याकुल, परिपूर्ण पद-स्वन्तां से धर्म कहता है, किन्तु काय-क्रमें और मनो-कर्म नहीं उपनान्त होते हैं, उसको उन्हें नहीं सोचकर वची-कर्म के उपनाम को ही अनुस्मरण करना चाहिये।

किसी-किसी का मनो-कर्म ही उपशान्त होता है, उसका उपशान्त होना चैत्य की वन्दना आदि के समय सब कोगों को प्रगट होता है, जो अशान्त वित्तवाळा होता है, वह चैत्य, बोधि (-बृक्ष), या चृद्ध भिश्चकाँ (=स्थितों) की वन्दना करते हुए सत्कारपूर्वक वन्दना नहीं करता है। धर्म-श्रवण करने के स्थान में विश्विष्ठ चित्त हो या ग्रॅपते हुए बैठता है, किन्तु उपशान्त चित्तवाळा श्रद्धा के साथ सत्कारपूर्वक वन्दना करता है। कान रुगाये, चित्त देकर काय या वचन से चित्त की प्रसन्नता को प्रगट करते हुए धर्म सुनता है। इस प्रकार एक का मनो-कर्म ही उपशान्त होता है। काय-वधी-कर्म अ-उपशान्त होते हैं, उनको उन्हें नहीं सोचकर मनकर्म के उपशान्त होता है। काय-वधी-कर्म अ-उपशान्त होते हैं, उनको उन्हें नहीं सोचकर मनकर्म के उपशान्त होता है। काय-वधी-कर्म आ-उपशान्त होती है।

१. अगुत्तर नि० ७, ६, ११।

२. अंगुत्तर नि० और इतिवृत्तक ५, २।

किसी-किसी का इन तीनों में एक भी उपशान्त नहीं होता है, उस व्यक्ति पर, यद्यपि यह इस समय मनुष्य-छोक में विचर रहा है, तथापि कुछ दिनों के बीतने पर आठ महानिरय[ा], सोछह उत्सद^र निरय, को पूर्ण करने वाला होगा—ऐसे करणा करनी चाहिये। कारुण्य के कारण वैर-भाव शान्त हो जाता है। किसी-किसी के ये तीनों भी वातें शान्त होती हैं, उसे जो-जो रुचे, उसे अनुस्मरण करना चाहिये। उस प्रकार के व्यक्ति पर मैग्री-भावना करनी कठिन नहीं होती है।

इसके कर्ष को स्पष्ट करने के लिये—"आवुसो, ये पाँच वैर-भाव को दूर करने वाले है, जहाँ कि भिक्षु का उत्पन्न वैर-भाव सब प्रकार से दूर करना चाहिये।" पञ्चक-निपात में आये हुए इस 'आधात प्रतिविनय' सूत्र का विस्सार करना चाहिये।

यदि इस प्रकार से भी प्रयत्त करनेवाले को वैर-भाव उत्पन्न होता ही है, तो इसे अपने को ऐसे उपहेंश करना चाहिये---

> अत्तनो विसये दुक्खं कतं ते यदि वेरिना। किं तस्साविसये दुक्खं सचित्ते कत्तुमिच्छसि॥

[यदि तेरे वैरी द्वारा अपने ऊपर दुःख डाला गया (तो तू) किस कारण उसके अगोचर अपने चित्त में दुःख करना चाहते हो ?]

बह्यकारं हित्वान आतिवगां स्दम्मुखं। महानत्थकरं कोधं सपत्तं न जहासि किं॥

[बहुत उपकारक रोते हुए मुखबाले (अपने) ज्ञाति-वर्ग को छोड कर महा अनर्थकारक वैरी क्रोध को किस कारण नहीं छोढ़ते ?]

यानि रक्खिस सीलानि तेसं मूल निकन्तनं। कोधं नामुपलालेसि को तया सदिसो जलो॥

[जिन क्षीकों का पालन करते हो उनकी जड़ काटने वाले कोध को दुलराते (= प्यार करते) हो, तेरे जैसा कौन जह है ?]

कतं अनिरयं कम्मं परेन इति कुल्झोस । किं नु त्वं तादिसं येव यो सयं कचुमिच्छसि॥

[दूसरे (= शत्रु) द्वारा अनार्य (= अनुचित) कर्म किया गया—ऐसा क्रोध कर रहे ही और क्या त वैसा ही नहीं हो जो कि स्वयं करना चाहते हो ?]

> रोसेतुकामी यदि तं अमनापं परी करि। रोस्रण्पादेन तस्सेव किं पूरेसि मनोरथं॥

[दूसरा तुझे क्रोधित करने की इच्छा से यदि अप्रिय (काम) किया, तो क्रोध उत्पन्न करके उसी का मनोरथ किस कारण पूर्ण कर रहे हो ?]

> दुक्खं तस्स च नाम त्वं कुद्धो काहिस वा न वा। अत्तानं पनिदानेव कोधदुक्खेन वाधिस ॥

१. सञ्जीव, काळसूत्र, सचात, रौरव, महारौरव, तापन, महातापन और अवीचि—ये आठ महानिस्य (= नरक) है।

२. अवीचि महानिरय के द्वार-द्वार पर चार-चार करके कुक्कुल आदि सोल्ह उत्सव निरय हैं।

३. अंगुत्तर नि० ५, १, १।

[त् क्रोधित होकर उसको हु:खित करोगे या नहीं, किन्तु अपने को अभी क्रोध के हु:ख से पीड़ित कर रहे हो।]

> कोधन्धा अहितं मगां आरूळ्हा यदि वेरिना । कस्मा तुवम्पि कुज्झन्तो तेसं येवानुसिक्ससि ॥

[कोध से अन्धे हुए वैरी यदि हुराई की राह पर चल रहे है, तो तू भी कोध करते हुए क्यों उन्हीं का अनुकरण कर रहे हो ?]

यं रोसं तथ निस्साय सत्तुना अप्पियं कतं। तमेव रोसं छिन्दस्सु किमट्टाने धिहम्बस्ति॥

[शञ्ज से जिस क्रोध के कारण तेरे लिये अप्रिय काम किया गया है, उसी क्रोध को त्याग दो, विना मतल्य के किस कारण परेशान हो रहे हो ?]

> रुणिकत्ता च धम्मानं येहि सन्धेहि ते कतं। अमनापं निरुद्धा ते कस्स दानीध कुण्झसि॥

[(सभी)धर्मों के क्षणिक होने से जिन स्कन्धां से तेरे ढिये अप्रिय (काम) किया गया है, वे निरुद्ध हो गये, अब यहाँ किसके किये क्रोय कर रहे ही ?]

> दुक्खं करोति या यस्स तं विना कस्स सो करे। सयभ्यि दुक्खहेतु त्विमिति किं तस्स कुटझिस ॥

[जो जिसके लिए हु:स करता है, नह उस (पुरुष) के बिना किसके लिये करेगा, इस प्रकार स्वयं भी तू दु:स के हेनु हो, उसके लिये किस कारण कोध कर रहे हो ?]

यदि ऐसे अपने को उपदेश करने पर भी वैर नहीं झान्त होता है, तो उसे अपने और सम्य के कर्म-स्वकत्व (= कर्मायत्त = अपना किया कर्म अपना ही होता है) का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। उनमें अपने का इस प्रकार प्रत्यवेक्षण करना चाहिये—"है (युव्प), तू उसके लिये क्रोध करके क्या करोगे ? है व के कारण हुआ यह काम तेरे ही अनर्थ के लिये होगा। तू कर्म-स्वक् हो, कर्म-दायाद, कर्म-यानि, कर्म-वन्तु, कर्म-प्रतिश्वरण; जो काम करोगे, उसका दायाद (= उत्तराधिकारों) होंगे और यह तेरा कर्म न तो सम्यक् सम्योधि, न प्रत्येक वोधि, न आवक-भूमि और न ब्रह्मस्व, शकर्य (= इन्द्रस्व), चक्रवर्सी, प्रावेशिक राज्य आदि सम्यत्तियों में से किसी एक सम्यत्ति को प्राप्त कराने में समर्थ है, प्रत्युत कासन (= ब्रह्मस्व) से ब्युत कराकर जूडा खानेवाला आदि होने और निरय आदि के विशेष हु:खों के लिये तेरा यह काम होनेवाला है। सो तू इसे करते हुए दोनों हायों में उपट रहित अंगारों को या गूध को लेकर दूसरे को मारने की इच्छावाले आदमी के समान अपने को ही पहले जलते और हुगंन्य कर रहे हो।"

ऐसे अपने कर्म-स्वकृत्व का प्रतिवेक्षण करके, दूसरे का भी इस प्रकार प्रत्यवेक्षण करना चाहिये — ''ये भी तेरे लिये क्रोध करके क्या करेंगे ? यह इन्हीं के अनर्थ के लिये होगा न ? यह आयुप्पान् कर्मस्वक् हैं, कर्म-दायाद … जो काम करेंगे, उसके दायाद होंगे । इनका यह कर्म न तो सम्यक् सम्योधि, न प्रत्येक बोधि, न श्रावक-भृमि और न श्रावक-मृति और न श्रावक-स्वतीं, प्रादेशिक राज्य आदि सम्पत्तियों में से किसी एक सम्पत्ति को ही प्राप्त करने के लिये समर्थ है, प्रस्तुत श्रासन से च्युत कराकर जूड़ा खाने वाला आदि होने और नित्य आदि विशेष दु:स्त्रों के लिये उनका यह कर्म होने बाला है । यह हसे करते हुए उल्डी हवा में सब्रा होकर

दूसरे के ऊपर धूळ फेंकने की इंच्छा वाले आदमी के समान अपने पर ही फेंकता है। भगवानू ने यह कहा है— /

> यो अप्पदुट्टस्स नरस्स दुस्सिति सुद्धस्स पोसस्स अनङ्गणस्स । तमेव वाळं पञ्चेति पापं सुखमो रजो पटिवातं'व खित्तो॥

[जो दोप रहित जुद्ध निर्मल पुरूप को दोप लगाता है, तो उसी मूर्ख को (उसका) पाप कौट कर लगता है, जैसे सूक्ष्म धूल को हवा के आने के रूख फेंकने से (वह फेंकने वाले पर पड़ती है)।]

यदि ऐसे कर्म-स्वक् होने का भी प्रत्यवेक्षण करने वाले का (क्रोघ) नहीं शान्त होता है, तो उसे शास्ता के पूर्वचर्या-गुणों का प्रस्यवेक्षण करना चाहिये।

उसके प्रध्यवेक्षण करने का यह डंग है—'हे प्रज्ञानित, तेरे जास्ता ने सम्बोधि से पूर्व ही, नहीं सम्बुद्ध हुए बोधिसच्य ही होते समय चार असंस्य एक लाख कल्प पारमिताओं के पूर्व करते हुए वहाँ, वहाँ वच करने वाले वैरियों के ऊपर भी चित्त को खराब महीं किया न ? जैसे कि सीलव जातक' में अपनी देवी के साथ बुराई किये पापी अमास्य हारा लाये वैरी राजा के तीन सौ योजन राज्य प्रहण करने पर निषेध करने के लिये उठे अमास्यों को हथियार भी छूने नहीं दिया, किर हमार अमास्यों के साथ कच्चे इमझान में गले तक भूमि खोदकर गाहे आते हुए चित्त को बुरा मात्र भी न कर, मुद्दां खाने के लिये आये हुए सियारों (=गीदहों) के पूल हहाने के कारण पुरुपत्थ (= उद्योग) करके जीवन पाकर यक्ष के अनुभाव से अपने ब्रीगर्भ (= राज-भवन) में जा, श्रीशयन पर सोये हुए वैरी को देख, क्रोध न करके ही परस्पर शपय कर उसे मित्र बना कहा—

आसिसेथेव पुरिसो न निन्विन्देग्य पण्डितो । पस्सामि बोहमत्तानं यथा इचिछ तथा अहु ॥

[पण्डित पुरुप क्षाजा करे ही, उदास न हो। में अपने को ही देखता हूँ कि जैसा चाहा वैसा ही हुआ।]

स्वन्तिचादी जातक में निर्वृद्धि काशी के राजा द्वारा—"श्रमण, तू किस बाद को (मानने वाले) हो १^१ पूछे जाने पर "में श्वान्ति (= श्वमा)-बादी हूँ।" कहने पर काँटेदार कोड़ों से पीटकर हाथ-पैर के काटे जाने पर कोधमात्र भी नहीं किया।

यह आइचर्य (की बात) नहीं है कि जो वृहा प्रव्रजित ऐसा करे, चूळधम्मपाल जातक में सो उतान सोनेवाला भी होते हुए--

> चन्दनरसानुलिसा वाहा छिज्जन्ति धम्मपालस्स । दायादस्स पथन्या पाणा मे देव! रुज्झन्ति॥

१. धम्मपद ९, १० ।

२. जातक ७२ ।

३, जातक ३१३ ।

४. जातक १५८।

[(सारी) पृथ्वी के दाबाद (= उत्तराधिकारी) धर्मपाल की चन्दन से पुती हुई बॉहें कट रहीं हैं, देव ! मेरे प्राण निरुद्ध ही रहे हैं ।]

इस प्रकार माँ के विलाप करते हुए पिता महाप्रताप नामक राजा द्वारा वॉस के कोपकों के समान चारों हाय पैरों को कटवा टाइने पर, उतने से भी सन्तोप न कर 'इसके शिर को काट ढाड़ों ऐसी आज्ञा करने पर 'अब यह तेरे चित्त को काबू में काने का समय है, हे धम्मेपाल ! शिर को कटवानेवाड़े पिता, शिर को काटनेवाड़े आदिमिया, चिल्डाती हुई माँ और अपने पर— इन चारों पर एक जैसे चित्तवाड़े होओ।'' ऐसी इड प्रतिज्ञा करके द्वारा आकारमात्र भी नहीं किया।

भीर यह भी भारत्वर्य (की वात) नहीं है जो कि मनुष्य होकर ऐसा किया, पश्च होकर भी छड्न्त (= पढदन्त) नामक हाथी हो विष बुझे वाण से नाभी में छिदने पर भी उतने अनर्थ-कारक रोट्ट (= न्याथा)' के ऊपर चित्त को नहीं बुरा किया। जैसे कहा है—

> समिष्यतो पुथुसल्लेन नागो अदुर्द्वाचत्तो छुद्दकं अल्झभासि । किमित्थियं कस्स वा सम्म हेतु ममं वधि कस्स वायं पयोगो ॥

[पृथुल बाण से मारा गया द्वाथी विना हुरे चित्त का हुआ व्याघे से कहा—सौम्य, किस लिये या किसके हेत सुझे मारे, अथना किसका यह प्रयोग है ?]

और ऐसा कहकर "कांत्रिराज की रानी द्वारा तेरे दाँत के लिये भेजा गया हूँ भदन्त !" कहने पर, उसके मनोरय को पूर्ण करते हुए छः रंग की किरणों को निकालने वाले चमकते हुए सुन्दर सुन्नोभित अपने दाँतों को काटकर दे दिया।

महाकपि होकर आप ही पर्वत के प्रपात (= खड्ड) से निकाले गये आदमी द्वारा-

'भक्को अयं मनुस्लानं यथेवञ्जे वने मिगा। यं नूनिमं विधित्वान छातो खादेग्य वानरं॥

[जैसे वन में अन्य पछ हैं, (वैसे ही) यह मलुप्यों के लिये भक्ष्य (= आहार) है, क्यों न में भूखा इस वन्दर को मार कर खाउँ ?]

> असितो च गमिस्सामि मंसमादाय सम्बर्धः । कन्तारं नित्थरिस्सामि पायेय्यं मे भविस्सति॥

[भर पेट खाकर ही सांस को पायेय छेकर नार्केंगा, (इस प्रकार) रेगिस्तान पार कर नार्केंगा, (यह) मेरा पायेय होगा।

ऐसा सोच कर पत्थर उठा शिर को फोडने पर ऑसू भरे ऑखां से उस आदमी को देखता हुआ---

माय्योसि मे, भदन्ते त्वं तुवं नामेदिसं करि । तुवं लो नाम दीघायु अञ्जं वारेतुमरहशि ॥

१. सोणुत्तर उसका नाम था।

२. जातक ५१५।

[भदन्त, त् मेरे मालिक (= आर्च) हो, भला त् ने भी ऐसा किया, हे दीर्घायु ! त् दूसरे को रोकने के योग्य हो ।]

—कह कर उस आदमी पर हुरा चित्त न कर और अपने दुःख को न विचार कर उसी आदमी को क्षेम-सूमि पर पहुँचा दिया।

भूरिद्त्त्र नामक साँपों का राजा होकर उपोश्रथ के अंगों को ग्रहण कर बदमीकि के सिरे पर सोते हुए कटप-विनाश के अनिन के समान औपिघ से सारे शरीर पर छिड़कने पर भी, झपोले में डालकर सम्पूर्ण जम्बूद्वीप में खेलाते हुए भी, उस ब्राह्मण पर मन को दुरा मान्न भी नहीं किया। जैसे कहा है—

पेळाय पिक्खपन्तेपि मह्न्तेपि च पाणिना । साळम्बने न कुप्पामि सीळखण्डभया मम॥

[क्षपोछे में डालते हुए भी और हाथ से मछते हुए भी अपने शील के ट्रटने के दर् से आलम्बन पर कोप नहीं करता था।]

च्यपेय्य नामक सर्पराज भी होकर संपेरे हारा सताये जाने पर मन में बुरा मात्र भी नहीं पैदा किया। जैसे कहा है----

तदापि मं धम्मचारि उपबुत्य-उपोसर्थ। अहितुण्डिको गहेत्वान राजद्वारम्हि कीळिति।

[उस समय भी खुझ धर्मचारी के उपोशय वास करते समय सँपेरा पकड़ कर राजद्वार पर खेळाता था।

> यं सो वण्णं चिन्तयित नीछं पीतञ्च छोहितं । तस्स चित्तातुवत्तन्तो होमि चिन्तित सांग्रमो ॥

[बह जो रंग सोचता था, नीला, पीला, लाल उसके चित्त के अनुसार चिन्तित के समान ही मैं होता था।]

> थलं करेण्यं उदकं उदकरिए थलं करे। यदिहं तस्स कुण्पेण्यं खणेन छारिकं करे॥

[स्थल को जल कहूँ और जल को स्थल कहूँ। यदि में उस पर कोप कहूँ (तो) क्षण में ही राख कर डालूँ।]

> यदि चित्तवसी हेस्सं परिहायिस्सामि सीलतो । सीलेन परिहीनस्स उत्तमध्यो न सिल्डानि ॥

[यदि चित्त के वश में होंऊँ (तो) शीछ से परिहीन हो जाऊँगा और शीछ से परिहीन के छिये उत्तमार्थ (= बुद्धस्व) नहीं सिद्ध होता है।]

सङ्ख्याल नामक नागराना होकर तेज बर्छियों से आठ स्थानों पर छेदकर बाव के मुखें से काँटों सहित खताओं को घुसाकर नाक में मजनूत रस्सी को ढालकर सोलह न्याधे के पुत्रों से बँहिगा पर लेकर ढोते हुए पृथ्वी पर शरीर के रगड़े जाते हुए महान् हु:ख को उठाते हुए क्रोधित

१. जातक ५४२ । और चरिया पिटक २, २ ।

२. आलम्बन संपेरे का नाम था।

३. जातक ५०५ और चरियापिटक २, ३।

होकर देखने मात्र से ही सारे व्याधा के पुत्रो को भस्म करने में समर्थ होकर भी ऑख को उघाड़ कर बुरा आकार मात्र भी नहीं किया। जैसे कहा हैं!---

> चातुद्दस्य पञ्चद्सिञ्चळार, उपोसथं निञ्चमुपावसामि। व्यथागमुं सोळस भोजपुत्ता रज्जुं गहेत्वान दळ्हञ्च पासं ॥ भेत्वान नासं अतिकह रज्जुं निर्मेष्ठ मं सम्परिगय्ह छुद्दा। पतादिसं दुक्खमहं तितिक्खं उपोसथं अप्पटिकोपयन्तो॥

[अलार ै! चातुर्देशी, पूर्णिमा को नित्य उपोशध रहता था, तय सोलह व्याधा के लड़के रस्सी और मज़बूत जाल लेकर आये। नाक को छेदकर रस्सी को उससे निकाल मुझे उठाकर व्याधे ले राये। मैंने इस प्रकार के दुःख को, उपोशध को कृषित न करते हुए सहन किया।]

केवल ये ही नहीं, दूसरे भी भानुपोस्तजातक शादि में अनेक आह्वर्य के (कार्य) किये। अब सर्वज्ञ-भाव को प्राप्त देवताओं के साथ लोक में किसी के क्षमान्गुण से बराबरी न किये जाने वाले, उन भगवान् शास्ता को भानते हुए वैर चित्त को उत्पन्न करना अत्यन्त अधुक्त है, अञ्चित है।

यदि ऐसे दास्ता की पूर्वंचर्या के गुणों को देखने पर भी बहुत दिनों तक क्लेशों का दास होने से उसका वैर नहीं शान्त होता है, तो उसे अनादि होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। वहाँ, कहा गया है—"मिक्षुओ, वह सत्व सुलभ नहीं हैं जो पहले कभी माता न हुआ हो, जो पहले कभी पिता न हुआ हो, जो भाई "वहिन "पुत्र" पुत्री न हुआ हो।" इसलिये उस आदमी पर ऐसा चित्त उत्पन्न करना चाहिये— यह अतित काल में मेरी माता होकर दस महीने पेट से डोकर पेशाय, पाखाना, थूक-पाँटा आदि को हरिचन्दन के समान गृणा नहीं करते हुये हटा-कर छाती पर नचाते हुए, गोद से डोते हुए पोसा था। वाप होकर वक्ष्मी के जाने के मार्ग, शंकु हारा जाने के मार्ग आदि में जाकर व्यापार करते हुए, मेरे लिये जीवन को त्यागकर दोनों ओर से लिये थुद्ध में ग्रुसकर, नौका से महासमुद्ध में कृदकर और अन्य हुकर (कामों) को करके पुत्रों को पोर्स्ना—सोच उन-उन उपाया से घन को जुटा मुझे पोसा। भाई, वहिन, पुत्र, पुत्री होकर भी यह उपकार किया, उस पर मेरा मन शुरा करना योग्य नहीं है।

यदि ऐसे भी चित्त को झान्त नहीं कर सकता है, तो उसे इस प्रकार मैत्री के गुणा का प्रत्यवेक्षण करना चाहिए.—हे प्रवृत्तित, भगवान् ने कहा है न ? "भिक्षुओ, मैत्री से युक्त चित्त की विद्युक्ति का आसेवन करने के, बढ़ाने के, अध्यास करने के, ""ग्यारह आलूर्शस जानने चाहिए। कीन से ग्यारह ? (१) सुखपूर्वक सोता है, (२) सोकर सुखपूर्वक उठता है, (३) सुरा स्त्रप्त नहीं देखता है, (१) मनुष्यों का प्रिय होता है, (५) अमनुष्यों का प्रिय होता है, (६) बता उत्तकी रक्षा करते हैं, (७) उस पर आग, विष या हथियार नहीं असर करता है, (८) मीत्र चित्त एकाग्र होता है, (९) सुरा की सुन्दरता वन्ती है, (१०) असंसूर (=बेहोशी

१. चरि० २, १०।

२. सार्थवाह का नाम था, जिसे सम्बोधित कर कह रहा है।

३. जातक ४५४।

४. सयुत्त नि० १४, २, ४।

५. शक्कु को गटाकर रम्मी के महारे जानेवाला मार्ग ।

के बिना) काल करता है, (११) आगे नहीं प्राप्त होते हुए ब्रह्मलोक को जाने वाला होता है।" यदि तू इस चित्त को नहीं शान्त करोगे, तो इन आनुशंसों से वंचित हो जाओगे।

धातु का विभाजन नहीं कर सकने वाले को दान का संविभाग करना चाहिये। अपनी वस्तु दूसरे को देनी चाहिये। दूसरे की वस्तु आप लेनी चाहिये। यदि दूसरा आजीविका रहित होता है, परिभोग करने के परिष्कारों से रहित होता है, तो अपनी वस्तु ही देनी चाहिये। ऐसा करने वाले (व्यक्ति) का उस आदमी के उपर का वैर विव्कुल शान्त हो जाहा है और दूसरे का अतीत के जन्म से लेकर पीछे पड़ा हुआ भी कोध उस क्षण ही शान्त हो जाता है। चित्तल पर्वता के विहार में तीन बार उठाये गये शयनासन से पिण्डपातिक स्थविर के— "भन्ते, यह आठ कार्पाण के दाम का पात्र मेरी माता-उपासिका का दिया हुआ है, धर्म से मिछा है, महा-उपासिका के लिये पुण्य का लाम करायें।" कह कर दिये हुए पात्र को पाये स्थविर के समाम। ऐसा महागुणवाला यह दान है। कहा भी गया है—

अद्नत द्मनं दानं, दानं सन्वत्थ साधकं । दानेन पियवाचाय उण्णमन्ति नमन्ति च ॥

[दान दमन नहीं किये गये (व्यक्ति) का दमन करने वाला है, दान सर्व-साधक है, दान भौर प्रिय वचन से (दायक) ऊँचे होते और (प्रतिप्राहक) झकते हैं।]

ऐसे वैरी व्यक्ति पर झान्त हो गये उस वैर वाले का, जैसे प्रिय, अतिप्रिय, सहायक, मध्यस्थों पर, ऐसे ही उस पर भी मैत्री चित्त उत्पन्न होता है। तब उसे पुनः पुनः मैत्री करते हुए, अपने पर, प्रिय व्यक्ति पर, मध्यस्थ पर, वैरी व्यक्ति पर—इन चारों जनों पर सम-चित्त करके सीमा को तोड़ना चाहिये।

उसका यह रूक्षण है—यदि इस व्यक्ति के प्रिय, मध्यस्य, बैरी के साथ अपने को लेकर चार के एक स्थान में बैठने पर चोर आकर—"भन्ते, एक भिक्षु को हमें दीजिये।" कह कर "किसल्यिं ?" कहने पर "उसे मार गलें के लोहू को लेकर विल करने के लिये" कहें। वहाँ यह भिक्षु "असुक या असुक को कपहें" ऐसा सोचे तो सीमा का भेद नहीं किया ही होता

१. सिदुल पव्—लका मे ।

है। यदि 'सुझे पकड़ें, इन तीनों को मत (पकड़ें)' सोचे, तो सीमा का भेद नहीं किया होता है। क्यों ? जिस-निसका पकड़ा जाना चाहता है, उस-उसकी दुराई चाहने वाला होता है, और दूसरों का हितैपी होता है। किन्तु जब चारों जनों के बीच एक को भी चोरों को देने श्वोच्य नहीं देखता है, और अपने तथा उन तीनों जनों पर सम ही चित्त करता है, तो सीमा का मेद किया होता है। इसीलिए पुराने लोगों ने कहा है—

> "अत्तिनि हितमञ्ज्ञते अहिते च चतुब्बिये। यदा पस्सति नानत्तं हितचित्तो व पाणिनं। न निकामठाभी मेत्ताय कुसठी'ति पष्टुचिति॥

[अपने, प्रिय, मध्यस्य और अप्रिय—चारों प्रकार में जब नानत्व देखता है, तो प्राणियों का हित चाहने वाळा ही कहा जाता है, किन्तु मैत्री को चाहे-चाहे हुए समय पर पाने वाळा या मैत्री (~भावना) में 'कुत्राल' नहीं कहा जाता है।]

> यदा बतस्सो सीमायो सम्मिन्ना होन्ति भिक्खुनो । समं फरति मेत्ताय सन्वछोकं सदेवकं । महाविसेसो पुरिमेन यस्स सीमा न नायति ॥

[जब भिक्षु की चारो सीमार्थे टूरी हुई होती हैं, तब देवों के साथ सारे छोक को मैत्री से एक समान पूर्ण कर देता है, और जिसकी सीमा नहीं जान पचती है, वह पहले से महागुण-वानू हैं।

इस प्रकार सम काल में ही सीमा का भेद, निमित्त और उपचार इस मिश्र को प्राप्त हो जाता है। सीमा का भेद किये जाने पर, उसी निमित्त को आसेवन करते हुए, बढ़ाते हुए, बढ़ात इस्त सेह हुए, बढ़ात हुए, बढ़ात हुए, बढ़ात हुए, बढ़ात हुए, बढ़ात हुए, बढ़ात हुए, बढ़े से सेह से अपेणा को पाता है। यहाँ तक उसे—पाँच अंगों से रहित, पाँच अंगों से युक्त, त्रिविध कच्याणकर, दस लक्षणों से युक्त मैत्रीसहगत प्रथमध्यान प्राप्त हुआ होता है। उसके प्राप्त हो जाने पर उसी निमित्त को आसेवन करते हुए, बढ़ाते हुए, बढ़ाते हुए, बढ़ाते हुए कमशः चतुष्क नय से हितीय, नृतीय ध्यानों और पञ्चक नय से हितीय, नृतीय प्यानों और पञ्चक नय से हितीय, नृतीय, चतुर्थ ध्यानों को प्राप्त करता है।

वह प्रथम ध्यान आदि में से किसी एक से—मेत्तासहगतेन चेतसा एकं दिसं फरित्वा विहरति, तथा दुतियं, तथा ततियं, तथा चतुरिंथ, इति उद्धमधो तिरियं सम्बधि सन्वत्तताय सन्वावन्तं छोकं मेत्तासहगतेन चेतसा विपुछेन महग्गतेन अप्पमाणेन अवे-रेन अन्यावज्ञोन फरित्वा विहरति।

[मैत्री-युक्त चित्त से एक दिशा को परिपूर्ण कर विहरता है। वैसे ही दूसरी दिशा को, वैसे ही चौथी दिशा को। इस प्रकार ऊपर, नीचे, तिरछे सब जगह सर्वात्म के लिये, सारे प्राणी वाले लोक को विपुल, महान्, प्रमाण रहित, वैर रहित, व्यापाद रहित, मैत्री-युक्त चित्त से पूर्ण कर विहरता है।]

प्रथम ध्यान आदि के अनुसार अर्पणा चित्त को ही यह विकुर्पणा (=विविध-निया) सिंद होती है।

१. देखिये, चौथा निर्देश, पृष्ठ १२९।

२. मन्झिम नि० १,१,७; दीघ नि० १,२।

यहाँ, मेत्ता सहगतेन—मेत्री से समझागत (= शुक्त) । चेतसा—चित्त से । एकं दिसं— इस एक दिशा के प्रथम प्रहण किए हुए सस्य को लेकर एक दिशा में रहने वाले सत्वों को पूर्व कर विहरने के अनुसार कहा गया है । फरित्चा—स्पर्श कर, जिल्लालम्बन कर । विहरति—प्रक्ष विद्वार से अधिष्ठान किये हुए ईच्यांपथ विहार को करता है । तथा दुतियं—जेसे पूरव आदि दिशाओं में जिस किसी एक दिशा को पूर्ण कर विहरता है, वैसे ही उसके वाद दूसरी, तीसरी और जीयी—अर्थ है ।

इति उद्धं—हसी प्रकार उपरी दिशा को—कहा गया है। अधी तिरियं—निचछ हिशा को भी, तिरछी दिशा को भी ऐसे ही। और वहाँ, अधी—नीचे। तिरियं—अनुदिशाओं में। ऐसे सब दिशाओं में बोटों के बेरे में बोटे के समान मैत्री-युक्त चित्त को चलाता भी है, छैदाता भी है। इतने से एक-एक दिशा को प्रहण करके भाग-भाग करके मैत्री पूर्ण करने को दिखलाया गया है। 'सटबिंध' आदि भाग रहित दिखलाने के लिये कहा गया है। उनमें सट्यिस्य आदि प्रमेदां मं अपने लिये। यह दूसरा सरब हीन, मध्यम, उच्छाए (= उत्तम), मित्र, वैरी, मध्यस्य आदि प्रमेदां में अपने लिये। यह दूसरा सरब है—ऐसा भाग नहीं करके अपनी समानता के लिये कहा गया है। अथवा 'सटबत्तताय' का अर्थ है, सर्व-चित्त भाव से। थोड़ा सा भी वाहर विक्षिप्त नहीं करते हुए—कहा गया है। सटबावन्तं—सव सरब वाले। सव सरब से युक्त—यह अर्थ है। लोक—सव-लोक।

विपुल्लेन — ऐसे आदि पर्याय दिख्छाने के लिये यहाँ फिर मैत्री-युक्त (चित्त) से कहा गया है। अथवा चूँकि यहाँ भाग करके परिपूर्ण करने के समान पुनः 'वेसे' या 'इस प्रकार' कृष्ट्र नहीं कहे गये है, इसलिये फिर मैत्री-युक्त चित्त से कहा गया है। या यह निगमन के रूप में कहा गया है। वा यह निगमन के रूप में कहा गया है। 'विपुल्ल' से यहाँ परिपूर्ण करने के रूप में विपुल्ला जाननी चाहिये। किन्तु भूमि के अनुसार यह महग्गत है और अभ्यस्त तथा अप्रमाण सन्त्वों के आलम्बन के अनुसार अप्पमाण। वेरी न्यापाद के प्रहाण से अवेर' है। दौर्मनस्य के प्रहाण से अव्यापल्झं। हुस्व रहित होना कहा गया है। यह, 'मैत्री-युक्त चित्त से' आदि ढंग से कही गई विकुर्वणा का अर्थ है।

जैसे यह अर्पणा-प्राप्त चित्त को ही विक्कवंणा सिद्ध होती है, वैसे जो भी प्रतिसिम्प्रदा में--"पाँच आकार से सीमा रहित रफरणा-चेतोविमुक्ति है, सात आकार से सीमा से स्फरण (=पूर्ण) होनेवाली चेतोविमुक्ति है, दस आकार से दिशा में स्फरण करनेवाली चेतोविमुक्ति है।" कहा गया है, वह भी अर्पणा-प्राप्त चित्तवाले को ही सिद्ध होती है---जानना चाहिये।

और वहाँ, ''सारे सस्व वैर रहित, व्यापाद रहित, उपद्रव रहित, सुखपूर्वंक अपना परि-हरण करें। सारे प्राणी ''सारे भूत'' सारे व्यक्ति'' सारे आत्म-भाव में पढ़े हुए वैर रहितं, व्यापाद रहित, उपद्रव रहित, सुखपूर्वंक अपना परिहरण करें।'' इन पॉच आकारों से सीमा-रहित स्फरणा-मैत्री-वित्त की विसुक्ति को जानना चाहिये।

"सारी श्चियाँ वैर रहित "अपना परिहरण करें "सारे पुरुष सारे आर्य' सारे अनार्थ सारे देव "सारे मनुष्य" सारे विनिपातिक (द्वार्याति को प्राप्त) वैर रहित "परिहरण करें ।" इन सात आकारों से सीमा से मैत्री-चित्त की विमुक्ति को जानना चाहिये।

१. देखिये, पृष्ठ २६५।

२.पटि०२।

"सारे पूरव दिशा के सत्त्व वैर रहित "अपना परिहरण करें, सारे परिचम दिशा के" सारे उत्तर दिशा के" सारे दक्षिण दिशा के" सारे पूरव की अनुदिशा के" सारे परिचम की अनुदिशा के" सारे उत्तर की अनुदिशा के स्वाव वैर रहित "परिहरण करें। सारे पूरव दिशा के प्राणी "उत्तर प्रहु जीव (= भूत) "पुष्ठ (= ध्विक) "आक्ष्म-भाव (= श्वरीर) प्राप्त वैर रहित "परिहरण करें। सारी पूरव दिशा की खियाँ "सारे पुरुष, आर्थ, अनार्थ, वेव, मनुष्य, विनिपातिक वैर रहित "परिहरण करें। सारी परिचम दिशा की, उत्तर, दक्षिण, पूरव की अनुदिशा की, परिचम, उत्तर, दक्षिण की अनुदिशा की, निचळी दिशा की, उपरी दिशा की खियाँ "विनिपातिक वैर रहित "पापाद रहित "पांच रहित "सुवर्थ अभागों से दिशा स्करी-विच की विमुक्ति को जानना चाहिये।

वहाँ, सब्वे—यह निःशेष श्रष्टण करना है। सत्ता—रूप आदि स्कर्म्यों में छन्द-राग से सक्त, विसक्त होने से सत्त्व है। सगवान् ने यह कहा है—"राश, रूप में जो छन्द है, जो राग है, जो नन्दी है, जो तृष्णा है, उसमें सत्त्व विसक्त (= अनुरक्त) है, इसिष्ण्ये सत्त्व कहा जाता है। वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान में जो छन्द है, जो राग है, जो नन्दी है, जो तृष्णा है, उसमें सत्त्व विसक्त (=अनुरक्त) है, इसिष्ण्ये सत्त्व कहा जाता हैं।" रुढि शब्द से वीतरागों में भी इसका व्यवहार होता ही है, फॉकों से बनी हुई विशेष बीजनी के छित्रे भी तादवण्ट (=ताइ का पंखा) के व्यवहार होने के समान। वैण्याकरण (=अक्टरिनेस्त्व) अर्थ का विचार न कर नाममात्र यह है—कहते हैं। जो भी अर्थ का विचार करते हैं, वे सक्त के योग से सत्त्व कहते हैं।

प्राणन करने से पाणा (=प्राणी) है। आइनास-प्रदास करने की वृत्ति नाले—अर्थ है। उत्पन्न होने से भूत हैं। पैदा होने, सम्भूत होने से—यह अर्थ है। 'पुं' निरय कहा जाता है, उसमें गलते हैं, इसलिये पुमाल है। जाते हैं—यह अर्थ है। आतम-सान कहते हैं नारिर को या पञ्चस्क्रम्थ ही है। उसे लेकर प्रज्ञित सान्न के होने से। उस आत्मसान में पर्यापन्न (= पढ़े हुए) हैं, इसलिये अन्तभावपरियापन्ना (कहा जाता है)। पर्यापन्न का अर्थ है परिच्लिन्न, उसमें पढ़े हुए—यह अर्थ है।

जैसे 'सस्व' शब्द है, ऐसे शेप भी रुबि के अनुसार करके ये सब सारे सस्व के पर्याय शब्द हैं—ऐसा सानना चाहिये। यद्यपि दूसरे भी सारे जन्तु, सारे जीव आदि सब सस्व के पर्याय शब्द हैं, किन्तु मगट रूप से इन्हीं पाँच को लेकर पाँच प्रकार से सीमा-रहित स्फरण-मैत्री-चित्त की विसुक्ति कही गई है।

किन्तु जो सत्त्व, प्राणी आदि के, न केवल क्षव्द मात्र से ही, प्रखुत अर्थ से भी नानत्व ही वसलाते हैं, उनकी सीमा-रहित रूकरणा विरुद्ध होती है। इसल्यि वैसे अर्थ न लगा कर इन पाँच आकारों में किसी एक के रूप में सीमा रहित मेत्री का रफरण करना चाहिये और यहाँ "सारे सस्व वैर रहित हों" यह एक अर्पणा है। "लगापाद रहित हों" यह एक अर्पणा है। व्यापाद रहित हों" यह एक अर्पणा है। व्यापाद रहित को अर्थ है व्यावाघा (=दोर्मनस्य) रहित। 'वुःख रहित हों" यह एक अर्पणा है

१. पटि० २ ।

२. संयुत्त नि० २२, १, १२।

३. प्राणन का अर्थ आग्वास-प्रग्वास है।

"सुखपूर्वक अपना परिहरण करें" यह एक अर्पणा है। इसिलये इन पदों में भी जो-जो प्रगट होता है, उस-उसके अनुसार मैंत्री का स्करण करना चाहिये। इस प्रकार पॉर्चो आकारों में चारो अर्पणाओं के अनुसार सीमा रहित स्करण में वीस अर्पणा होती है।

किन्तु सीमा-सहित रफरण में सात आकारों में चार के हिसाव से अट्टाइस और वहाँ 'श्ली-पुरुप'—ऐसे लिद्ध के अनुसार कहा गया है। 'आर्थ-अनार्य'—ऐसे आर्थ-पृथक्षन के अनुसार। 'देव, मनुष्य, विनिपातिक'—ऐसे उत्पत्ति के अनुसार।

दिशा के स्फरण में—'सारे पूरव दिशा के सख' आदि ढंग से एक एक दिशा में श्रीस-बीस करके दो सौ। 'सारी पूरव दिशा की खियाँ' आदि ढंग से एक एक दिशा में अहाइस-अहाइस करके दो सौ अस्सी। (इस प्रकार कुछ) चार सौ अस्सी अपंणा होती हैं। ऐसे सभी प्रतिसम्भिदा में कही गई पाँच सौ अहाइस अपंणा होती हैं।

इस तरह इन अर्पणाओं में जिस किसी के अनुसार मैत्रीचेतीविमुक्ति की भावना करके यह योगी 'सुलपूर्वक सोता है' शादि ढंग से कहे गये ग्यारह अनुशंसों को पाता है।

उनमें, सुखपूर्वक सोता है— जैसे शेप लोग करवट वदलते हुए घुरु घुर शब्द करते दु:खपूर्वक सोते हैं, ऐसे न सोकर सुखपूर्वक सोता है। नींद आने पर भी समापित को प्राप्त हुए के समान होता है।

सोकर सुखपूर्वक उठता हैं—जैसे दूसरे कहरते हुए, जग्हाई डेते हुए करवट वरवते दुःखपूर्वक सोकर उठते हैं, ऐसे सोने से न उठकर खिळते हुए कमळ के समान सुखपूर्वक विकार रहित सोकर उठता है।

बुरा स्वप्न नहीं देखता है—स्वप्न देखते हुए भी करवाणकर ही स्वप्न देखता है, चैत्य की वन्दना करते हुए के समान, पूजा करते हुए के समान और धर्म-श्रवण करते हुए के समान होता है। जैसे कि अपने को चोरों से घेरे जाने के समान, हिंसक जन्तुओं से परेशान होने के समान और प्रपात में गिरते हुए के समान देखते हैं, ऐसे बुरा स्वप्न नहीं देखता है।

मनुष्यों का प्रिय होता है—छाती पर विखरे हुए मुक्ताहार के समान और शिर पर गुँधी गई माला के समान मनुष्यों का प्रिय = मनाप होता है।

अमनुष्यों का प्रिय होता है—जैसे कि मनुष्यों का, ऐसे ही अमनुष्यों का भिय होता है। विशास स्थितर के समान। वे पाटिलिपुत्र में इन्हें इन्हिक थे। उन्होंने वहीं रहते हुए सुना-तान्त्रपणीं (= लंका) हीप चैत्यों की माला (= पंक्ति) से अलंकृत और कापाय (-वर्षों) से प्रभासमान है, चाहे-चाहे हुए स्थान पर ही बैठ या सो सकते हैं। ऋतु, शयनासन, पुहल और धर्म-श्रवण के अनुकूल है, यहाँ सब सुलभ है।"

उन्होंने अपनी धन-सन्पत्ति को पुत्र-स्त्री को सौंप कर चादर की सूँट में वँघे हुए एक कार्पा-पण से ही घर से निकल समुद्र के तीर नाव की इन्तजारी में एक महीना विताया। व्यापार में चतुर होने के कारण इस स्थान पर उन्होंने सामान खरीद कर अमुक स्थान पर वेंचते हुए धार्मिक व्यापार से उसी महीने के बीच सहस्र एकत्र कर लिया (और) क्रमशः महाविहार में आकर प्रवृत्तित होने की याचना की।

१. देखिये, पृष्ठ २७३।

२, वर्तमान, पटना (विहार)

३. लंका मे अनुराधपुर का महाविहार।

उन्होंने प्रज्ञजित करने के लिये सीमा में छे जाने पर उस हजार की यैछी को फॉब (= ओबिट्ठिक) के यीच से जमीन पर गिराया। 'यह क्या है ?' कहने पर 'भन्ते, हजार कार्यापण हैं।' कह कर 'उपासक, प्रज्ञजित होने के समय से छेकर विधान नहीं कर सकते, अभी इसका विधान करो।' कहने पर 'विशाख के प्रज्ञजित होने की जगह आये हुए मत खाळी जायें।' (कह) खोळकर सीमा-माळक' मं छुटाकर प्रज्ञजित हो उपसम्पन्न हुए।

वह पाँच वर्ष के होकर दो मात्रिकाली को याद करके प्रवारणा कर अपने अनुकूछ कर्म-स्थान प्रहण कर एक-एक विहार में चार महीने करके समयतैवास (=सव सखी पर समान मेत्री-चित्त से विहरने वाला होकर) यसते हुए विचरे। इस प्रकार विचरते हुए—

> वनन्तरे हितो थेरो विसाखो गज्जमानको । अत्तनो गुणमेसन्तो इममत्यं अभासथ ॥

[वन के बीच रहते" स्वविर विशास ने गर्जना करते हुए अपने ग्रुण का प्रत्यवेक्षण करते हुए इस बात को कहा-—]

> यावता उपसम्पन्नो, यावता इघ मागतो । परयन्तरे खलितं नरिय शहो लामा ते मारिस ॥

[जब से उपसम्पन्न हुये और जब से यहाँ आये, इसके बीच च्क नहीं हुई है, मार्प ! क्या ही तुसे छाभ हैं !]

बह चित्तल-पर्वत के बिहार को जाते हुए दो और जाने वाले मार्ग को पाकर—'क्या यह मार्ग है अथवा यह ?' ऐसं सोचते सरे हुए । तब पर्वत पर रहने वाला देवता हाथ फैला-कर—'यह मार्ग हैं' (कह) उन्हें दिसाया।

वह चित्तल-पर्वत के विहार में जा वहाँ चार महीने रह कर 'भोर के समय जाऊंगा' पुसा सोचकर सोये। चट क्रमण के किनारे मणिल हुझ पर रहने वाला देवता सीड़ी के तक्ते पर वैठ कर रोने लगा। स्थविर ने—'यह कान हैं ?' कहा। 'भन्ते, में मणिलिया' हैं।'

"किसिलिये रो रहे हो ?"

"आप के जाने के कारण।"

"मेरे यहाँ रहने पर तुम्हें क्या लाभ है ?"

"भन्ते, आपके यहाँ रहने पर अमनुष्य परस्पर मेत्री करते हैं, वे अब आप के चले जाने पर झगदा करेंगे, युरे बचन भी कहेंगे।"

- १. भिधु-सीमा के भीतर--अर्थ है।
- २. भिन्न और भिन्नुणी प्रातिमोध-ये दो मात्रिकाय है।
- ३. वर्षावास के पञ्चात् भिक्षुओं की एक विधि-विशेष ।
- ४. स्थिवर ने वसे विहार करते हुए एक दिन किसी रमणीय वन को देखकर उसमें किसी वृक्ष के नीचे समापत्ति को प्राप्त हो, किये परिस्टेट के अनुमार उससे उठ अपने गुण का प्रत्यवेक्षण करने की प्रीति के सीमनस्य से प्रीति-वास्य कहते हुए—'जब से उपसम्पन्न हुआ' आदि गाथा को कहा। उमी को बतलाते हुए 'वन के बीच रहते' पहली गाथा कही गई है—टीका।
 - ५. मणिल वृक्ष पर रहने के कारण ऐसा कहता है।

स्थिवर ने---''यि मेरे यहाँ रहने पर द्वाम छोगों को सुखपूर्वक विहरना होता है, तो बहुत अच्छा" कहकर और भी चार महीने वहीं रह फिर वैसे ही जाने का मन किया। देवता भी फिर वैसे ही रोया। इसी प्रकार स्थिवर वहीं रहकर परिनिवांण को प्राप्त हुए।"---ऐसे मैन्नी के साथ विहरने वाला भिक्ष अमनुष्यों का प्रिय होता है।

देवता उसकी रक्षा करते हैं — जैसे माता-िपता पुत्र की रक्षा करते हैं, (वैसे) देवता उसकी रक्षा करते हैं।

उस पर आग, विष या हथियार नहीं असर करता है—मेत्री के साथ विहरनेवाले के शरीर पर उत्तरा उपासिका के समान आग, संयुत्त भाणक चूलशिवस्थविर के समान विष, सांकृत्य आमणेर के समान हथियार नहीं असर करता है। नहीं धुसता है। उसके शरीर को दुःख नहीं पहुँचाता है। यह कहा गया है।

धेनु की कथा को भी यहाँ कहते हैं—एक धेनु वछड़े के लिये दूघ की धार छोडती हुई खडी थी। एक व्याधा, उसे मारूँगा (सोच) हाथ से घुमा कर लम्बे डण्डे वाली बर्छी को फेंका। वह उसके शारीर से लगा कर ताड़ के पत्ते के समान लुड़कते हुए चली गई। न तो उपचार के बल से और न अर्पणा के बल से ही, केवल वछड़े पर बलवान प्रिय चित्त होने से। ऐसी महानुभाव वाली मैंत्री है।

शीव्र चित्त एकाव्र होता है—मैत्री के साथ विहरने वाळे का चित्त शीव्र ही समाधिस्य होता है । उसके ळिये डीलापन नहीं है ।

मुख की सुन्दरता बढ़ती हैं—बन्धन (= भेंटी) से छूटे, पके ताड़ के समान उसके मुख की सुन्दरता बड़ती है।

अ-संमूह काल करता है—मैत्री के साथ विहरने वाले की सम्मोह (= वेहोत्र) के साथ मृत्यु नहीं होती है, अ-सम्मोह के साथ ही नींद आने के समान मृत्यु होती है।

आगे नहीं प्राप्त होते हुए—मैत्री की समापित से आगे अहंख को नहीं पा-सकते हुए, यहाँ से च्युत हो, सोकर उउते हुए (व्यक्ति) के समान ब्रह्मलोक में उत्पन्न होता है।

(२) करुणा ब्रह्मविहार

करुणा की भावना करने की इच्छा वाले को करुणा-रहित होने के दोप और करुणा के आनुशंस का प्रत्यवेक्षण करके करुणा-माचना का आरम्भ करना चाहिये, किन्तु उसे भी आरम्भ करते हुए पहुछे प्रिय व्यक्ति आदि पर नहीं आरम्भ करना चाहिये, क्योंकि व्रिय-प्रिय ही

१. देखिये, धम्मपदट्टकथा १७,३। और विशुद्धिमार्ग वारहवाँ परिच्छेद।

२. "(शहल द्वीप में दो भाई मिलक्षर धन कमाते थे। जेठा किसी रोग से मर गया। छोटा, भाई की मृत्यु से दु:खो होकर प्रज्ञजित हो मैत्री-भावना करते हुए विहरता था। उसके भाई की ली उसकी लजा से दूसरे पुरुप से विवाह करना चाहती हुई भी नहीं करती थी। तव उसने— 'जब तक स्थिवर जीवित हैं, तब तक मेरा मनोरथ नहीं पूर्ण होगा' सोच पिण्डपात में विप मिलाकर स्थिवर को दिया। स्थिवर ने भी मैत्री-कमेंस्थान को विना त्यांगे हुए ही खाया और उन्हें किसी प्रकार का विन्न नहीं हुआ" — गण्डी पाठ।

३, देखिये, विशुद्धिमार्ग का वारहवाँ परिच्छेट तथा धरमपटहुकथा ८,९ ।

होकर रहता हैं, अत्यन्त प्रिय सहायफ अत्यन्त प्रिय सहायफ ही होकर, मध्यस्थ मध्यस्थ ही होकर, अप्रिय अप्रिय ही होकर, वैरी वैरी ही होकर रहता है। छिड़ का अन्समान होना, मरा हुआ होना — अक्षेत्र ही है।

"कैसे शिक्ष करणा-युक्त चित्त से एक दिशा को रूकरण (=परिपूर्ण) करके विहरता है ? जैसे एक निर्धन, दुरी द्वा को प्राप्त व्यक्ति को देख कर करणा करे, ऐसे ही सब सन्तों पर करणा से रूकरण करता है'।" विभन्न में कहा गया होने से मबसे पहले किसी करणा करने के बोग्य अत्यन्त हु:खित, निर्धन, दुरी अवस्था को प्राप्त, कुपण, हाथ-पेर कटे, कड़ाही को सामने रखकर अनाथालय में बैठे, हाथ-पेरों से कृमि-समूह के पधरते, (दु:ख के मारे) चिल्लाते हुए पुरुप को देखकर—"कैसा यह सत्त्व दुरी अवस्था को प्राप्त है, अच्छा होता कि यह इस दु:ख से खूट जाता।" ऐसे करणा करनी चाहिये। उसे नहीं पाने बाले को भी सुखी रहने वाले भी पापी व्यक्ति की वध्य (पुरुप) से उपमा करके करणा करनी चाहिये।

केंसे ? सामान के साथ पकडे गये चोर को— "इसका वध कर डालो" (ऐसी) राजा की आझा से राजपुरूप गाँधकर चौराहे-चौराहे पर सी कोडे लगाते वध करने के स्थान में ले जाते हैं। उसे आदमी प्राय-भोज्य भी, माला-गन्ध, विलेपन और पेथ भी देते हैं। यचिप वह उन्हें खाते और पिरभोग करते हुए खुकी, भोग से शुक्त होने के समान जाता है, किन्तु उसे कोई 'यह खुकी है, महाभोग-सम्पन्न हैं'— ऐसा नहीं मानता है। प्रत्युत "यह अभागा अब मरेगा, जो-जो ही यह कदम रपता है, उस-उस से मृत्यु के पास होता जाता है।" ऐसे उस पर आदमी करणा करते हैं। इसी प्रकार करणा-कर्मस्थान वाले भिश्च को खुकी खाकि पर भी करणा करनी चाहिये। 'यह अभागा है, यचिप इस समय खुखी है, खुतकित भोगों का उपभोग कर रहा है, किन्तु तीनों हारों में से एक से भी किये गये करणा-कर्म के अभाव से इस समय अपायों में यहुत अधिक टु:ख, दीर्मनस्थ का अनुभव नरेगा।"

पूसे उस व्यक्ति पर करूणा करके, उसके बाद इसी डंग से प्रिय व्यक्ति पर, तत्पश्चात् मध्यस्थ पर, उसके पीछे वेरी पर—इस प्रकार धमनाः करूणा करनी चाहिये।

यि उसे पहले कहे गये के अनुसार ही बेरी के ऊपर प्रतिष (=वैर-भाव) उत्पन्न होता है, तो उसे मंत्री में कहे गये ढंग से ही जान्त करना चाहिये।और जो कि यहाँ पुण्य किया हुआ होता है, उसे भी ज्ञाति, रोग, सम्पत्ति की विपत्ति आदि' में से किसी एक विपत्ति से युक्त देखकर या सुनकर उसके न होने पर भी संसार-चन्न के दुःख को न स्याग सकने से 'दुःखी ही है यह'— ऐसे सब प्रकार से कहणा करके, कहे गये ढंग से ही अपने पर प्रिय व्यक्ति पर, मध्यस्थ और बेरी पर—इन चारों व्यक्तियों पर सीमा सोड़कर, उस निमित्त को आसेवन करते, बढाते, बहुल करते दुए मेत्री में कहे गये ढंग से ही त्रिक्, चतुष्क ध्यान के अनुसार अपंणा को बढाना चाहिये।

किन्तु, अंगुत्तरहुकथा में 'पहले घेरी व्यक्ति पर करुणा करनी चाहिये, उस पर चित्त को सद्ध करके, निर्धन पर, तत्पश्चात् प्रिय व्यक्ति पर, उसके बाद अपने पर'—यह क्रम वर्णित है। घह 'निर्धन, दुरी दशा को प्राप्त' इस पालि (के पाठ) से नहीं मेल खाता है। इसलिये कहे गये उंग से ही भावना को आरस्भ करके सीमा को तोड़कर अर्पणा बड़ानी चाहिये।

१. विभन्न १३। २. (१) ज्ञाति (२) भोग (३) रोग (४) शील (५) दृष्टि—ये पॉच प्रकार की विपत्तियाँ ई—टे० अगुत्तर नि० ५, ३, १०।

उसके बाद, पाँच प्रकार से सीमा बिना स्फरण, सात प्रकार से सीमा सिंहत स्फरण, दस प्रकार से दिशा में स्फरण—यह विकुर्वण है। 'सुखपूर्वक सोता है' आदि आनुशंस मेत्री में कहे गये ढंग से ही जानने चाहिये।

(३) मुदिता ब्रह्मविहार

मुदिता-भावना का आरम्भ करने वाले को भी पहले प्रिय व्यक्ति आदि पर नहीं आरम्भ करना चाहिये, क्योंकि प्रिय प्यारा होने मात्र से ही मुदिता का प्रत्यथ नहीं वनता है। सध्यस्य, वैरी व्यक्ति की वात ही क्या ? लिड्ड की असमानता, सरा होना—अन्क्षेत्र ही हैं।

किन्तु, अस्यन्त िय सहायक प्रस्यय हो सकता है, जो अद्रुक्था में सोण्ड-सहायक (= अस्यन्त िय सहायक) कहा गया है। वह मुदित-मुदित ही होता है। पहले हॅसकर पीछे कहता है। इसिलये उसे पहले मुदिता से स्फरण करना चाहिये। या प्रिय व्यक्ति को सुखी, सिक्तित, प्रमोद करते हुए देखकर या सुनकर—"क्या ही यह सस्व आनन्द कर रहा है! बहुत ही अच्छा है, बहुत ही सुन्दर है!" ऐसे मुदिता उत्पन्न करनी चाहिये। इसी अर्थ को लेकर विमङ्ग में कहा गया है—"कैसे भिश्च मुदिता-युक्त चित्त से एक दिशा को स्फरण करके विहरता है? जैसे एक प्रिय=मनाप व्यक्ति को देखकर मुदित हो, ऐसे ही सब सस्वों को मुदिता से स्फरण करता है।"

यदि वह उसका सोण्ड-सहायक या त्रिय व्यक्ति अतीत काल में सुखी था, किन्तु सम्प्रति निर्धन और द्वरी अवस्था को प्राप्त हुआ, तो उसके अतीत में सुखी होने का अनुस्मरण करहे— 'यह अतीत में ऐसा महाभोग, महापरिवार-सम्पन्न, नित्य मुदित रहनेवाला था। उसके इस मुदित होने के आकार को लेकर मुदिता उत्पन्न करनी चाहिए। अथवा भविष्य में फिर उस सम्पत्ति को पाकर हाथी, घोड़े की पीठ, सोने की पालकी खादि हारा विवरण करेगा।' ऐसे मिवच्य के उसके मुदित होने के आकार को लेकर मुदिता उत्पन्न करनी चाहिए। ऐसे प्रिय व्यक्ति पर मुदिता को उत्पन्न कर, पीछे मध्यस्थ पर, फिर वैरी पर—क्रमशः मुदिता करनी चाहिए।

यदि उसे पहले कहे गये ढंग से ही बेरी पर प्रतिध उत्पन्न होता है, तो उसे मैत्री में कहे गये ढंग से ही शान्त करके इन तीनों जनों और अपने पर—चारों जनों पर सम-चित्त होने से सीमा को तोवकर उस निमित्त को आसेवन करते, वदाते, बहुल करते, मेत्री में वह गये ढंग से ही त्रिक्-चतुष्क् ध्यान के अनुसार ही अपंणा को बढाना चाहिए। उसके परचाल पाँच प्रकार से सीमा रहित स्फरण, साल प्रकार से सीमा रहित स्फरण, साल प्रकार से सीमा सहित स्फरण, दस प्रकार से दिशा में स्फरण—यह विक्कवेण है। 'सुखपूर्वक सोता है' आदि आनुशंस मैत्री में कहे गये के अनुसार ही जानने चाहिए।

(४) उपेक्षा ब्रह्मविहार

उपेक्षा-भावना करने की इच्छा वाछे से मैत्री आदि में प्राप्त त्रिक्, चतुष्क् ध्यान से अभ्यस्त तृतीय ध्यान से उठकर "सुखी हों" आदि के अनुसार सरवों के प्रति ममत्व से उत्पन्न मनस्कार से युक्त होने से, प्रतिघानुनय (≔वैर और स्नेह) के समीपचारी होने से, सौमनस के योग से स्युक्त होने से पहले (मैत्री, कहणा, सुदिता) में दोप और शान्त (≔सूक्ष्म) होने से

१. विभद्ग १३ ।

उपेक्षा में गुण को देखकर जो स्वभाव से मध्यस्य व्यक्ति है, उसकी उपेक्षा करके उपेक्षा को उत्पन्न करना चाहिए। उसके प्रवात् प्रिय व्यक्ति आदि में। कहा है—"कैसे मिक्क, उपेक्षा-युक्त चित्त से एक दिवा को स्फरण करके विहरता हैं? वैसे एक अमनाप और मनाप व्यक्ति को देखकर उपेक्षक हो, ऐसे ही सब सन्तों को उपेक्षा से स्करण करता हैं!"

इसिलिए कहे गये ढंग से मध्यस्थ व्यक्ति पर उपेक्षा उत्पन्न करके, तत्पश्चात् थ्रिय व्यक्ति पर, उसके बाद सोण्ड-सहायक पर और तब वैरी पर—ऐसे इन तीनों जानों और अपने पर सब जगह मध्यस्थ के अनुसार सीमा तोढ़ कर उस निमित्त को आसेवन करना चाहिए, बढ़ाना चाहिए, वहल्ल करना चाहिए।

उस ऐसे करने वाले को पृथ्वी-किसिण में कहे गये ढंग से ही चतुर्थ ध्यान उरम्ब होता है। क्या यह पृथ्वी-किसिण आदि में उरमन्न तृतीय ध्यान वाले को भी उरमन्न होता है ? नहीं उरमन्न होता है। क्यों आलम्बन के अन्यमान होने से। मैत्री आदि में उरमन्न तृतीय ध्यान के लिए ही उरमन्न होता है आलम्बन के सभाग होने से। उसके बाद विकुर्वण और आनुष्ठांस का स्नाम मैत्री में कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

प्रकीर्णक कथा

ब्रह्मुत्तमेन कथिते ब्रह्मविहारे इमे इति चिदित्वा । भिष्यो पतेसु अयं पर्कण्णककथापि विध्जेच्या ॥

[उत्तम ब्रह्मा (= अगवान् बुद्ध) द्वारा कहे गये इन ब्रह्मविहारों को इस प्रकार जानकर इनमें यह और प्रकीर्णक-कथा भी जाननी चाहिये।]

इन मेशी, करुणा, मुदिता, उपेक्षा में अर्थ से मैदा उत्पक्ष करने से मैत्री कही जाती है। स्नेह फरना अर्थ है। अथवा भिन्न में उत्पन्न हुई या भिन्न को यह मनतिंत होती है, इसिकिये भी मैत्री है। दूपरे का दुःख होने पर सज्जानं के हृदय को केंपा देती है, इसिकिये करुणा कही जाती है। दूपरे मे दुःख को खारिद लेती है अथवा म रती, नष्ट कर देती है, इसिकिये करुणा है। या दुःखितों में फैंकाई जाती है, स्फरण के रूप में फैंकती है, इसिकिये करुणा है। इससे शुक्त (व्यक्ति) प्रमोद करते है या स्वयं मोद करती है या केवल प्रमोद करता है, इसिकिये उपेक्षा है। 'वैर रहित ही' आदि कार्मों के प्रहाण और मध्यस्थ होने से उपेक्षा करता है, इसिकिये उपेक्षा है।

कक्षण आदि से भकाई के रूप में होने के लक्षण वाली सैत्री है। भकाई लागा (उसका) कुत्य है। आवास को दूर करना उसका प्रत्युपस्थान है। सस्त्रों का मनाप-माव दिखलाग प्रत्यय है। क्यापाद का क्षान्त होना उसकी सम्पत्ति है, स्नेह की उत्पत्ति, विपत्ति (= नाशा) है[‡]।

दुःख को दृर करने के आकार के उक्षण पाठी करुणा है। दूसरे के दुःख को न सह सकना उसका काम है। अविहिंसा प्रखुपस्थान है। दुःख से पछाड़े गये (न्यिक्यों) का अनाथ के रूप

१. विभङ्ग १३।

२. वहाा तीन प्रकार के होते हैं—(१) व्यावहारिक ब्रह्मा (२) उत्पत्ति ब्रह्मा (३) विद्युद्ध ब्रह्मा । यहाँ "भिक्षुओ, तथागत का ही नाम ब्रह्मा है" इस वाक्य से उत्तम-श्रेष्ठ ब्रह्मा भगवान् धर्मराज तथागत ही हैं ।

३. क्योंकि मैत्री के वहाने राग ठग डाख्ता है और तृग्णा-राग उत्पन्न होकर मैत्री का विनाश कर डाल्ता है।

में देखना पदस्थान है। विहिंसा का शान्त होना उसकी सम्पत्ति है और शोक का उत्पन्न होना विपत्ति।

प्रसोद के लक्षण बाली सुदिता है। ईप्पाँ नहीं करना उसका कृत्य है। करति (=उदासी) को नाश करना उसका प्रखुपस्थान है। सरवों की सम्पत्ति को देखना पदस्थान है। अरति का शान्त होना उसकी सम्पत्ति और प्रहास (= हँसी) का उत्पन्न होना विपत्ति है।

सत्त्वों में मध्यस्थ के आकार से प्रवितित होने के लक्षण वाली उपेक्षा है। सत्त्वों में सबकों वरावर रूप से देखना उसका काम है। प्रतिघ और अनुनय (= स्नेह) को शान्त करना उसका प्रत्युपस्थान है। सत्त्व कर्म-स्वक् है, वे किसकी रुचि से सुखी होंगे या दुःख से लूटेंगे, सम्पत्ति से नहीं चरवाद होंगे ? ऐसे होने वाली कर्म स्वक्ता को देखना पदस्थान है। प्रतिष-अनुनय का जान्त होना उसकी सम्पत्ति है। काम-सोग सम्बन्धी अज्ञान-उपेक्षा की उत्पत्ति, विपत्ति है।

इन चारों भी ब्रह्मविहारों का विषद्यना सुख और भव-सम्पत्ति साघारण प्रयोजन है। ज्यापाद को दूरीकरण का ही प्रयोजन यहाँ मैत्री है। विहिंसा, अरित, राग को दूर करने के लिए दूसरे (ब्रह्म विहार) हैं। कहा भी गया है— "आबुसो, यह ज्यापाद का निस्तार है जो कि मैत्री चेतोविमुक्ति हैं " अब्हानी, यह विहिंसा का निस्तार हैं जो कि कहणा चेतोविमुक्ति हैं " अब्हानी का निस्तार हैं जो कि कहणा चेतोविमुक्ति हैं । अब्हानी का निस्तार हैं जो कि कहणा चेतोविमुक्ति हैं । स्वाप्त का निस्तार हैं जो कि उपेक्षा चेतोविमुक्ति हैं। स्वाप्त का निस्तार हैं जो कि उपेक्षा चेतोविमुक्ति हैं। स्वाप्त का निस्तार हैं जो कि उपेक्षा चेतोविमुक्ति हैं। स्वाप्त का निस्तार हैं जो कि उपेक्षा चेतोविमुक्ति हैं। स्वाप्त का निस्तार हैं जो कि उपेक्षा चेतोविमुक्ति हैं। स्वाप्त का निस्तार हैं जो कि उपेक्षा चेतोविमुक्ति हैं। स्वाप्त का निस्तार हैं जो कि उपेक्षा चेतोविमुक्ति हैं। स्वाप्त का निस्तार हैं जो कि उपेक्षा चेतोविमुक्ति हैं। स्वाप्त का निस्तार हैं जो कि उपेक्षा चेतोविमुक्ति हैं। स्वाप्त का निस्तार हैं जो कि उपेक्षा चेताविमुक्ति हैं। स्वाप्त का निस्तार हैं जो कि उपेक्षा चेताविमुक्ति हैं। स्वाप्त का निस्तार हैं जो कि उपेक्षा चेताविमुक्ति हैं। स्वाप्त का निस्तार हैं जो कि उपेक्षा चेताविमुक्ति हैं। स्वाप्त का निस्तार हैं जो कि उपेक्षा चेताविमुक्ति हैं। स्वाप्त का निस्तार हैं जो कि उपेक्षा चेताविमुक्ति हैं। स्वाप्त का निस्तार हैं जो कि स्वाप्त का निस्तार हैं जो कि स्वप्त का निस्तार हैं। स्वाप्त का निस्तार हैं जो का निस्तार हैं जो का निस्तार हैं जो का निस्तार हैं। स्वाप्त का निस्तार हैं जो का निस्तार हैं। स्वप्त का निस्तार हैं जो का निस्तार हैं। स्वप्त का निस्तार हैं। स्वप्त

प्क-एक के यहाँ समीप और दूर के अनुसार दो-दो वैरी हैं। मेत्री ब्रह्मविहार का—समीप विचरने वाले पुरुष के दुश्मन के समान गुण के दर्शन के समान होने से राग समीपवर्ती वैरी है। वह शीघ्र ही अवसर पा लेता है, इसिल्ये उससे मेत्री की भली प्रकार रक्षा करनी चाहिये। पर्वत आदि बने स्थानों में रहने वाले आदमों के वैरी के समान सभाग-विसभाग होने से व्यापाद दूरवर्ती वैरी है, इसिल्ये उससे निर्भय होकर मेत्री करनी चाहिये। मेत्री भी करेगा और क्रोध भी—यह सम्भव नहीं।

करुणा ब्रह्मबिहार का—''दृष्ट=कान्त=मनाप=मनोरम लोकामिप (=र्ल्लोकिक सोग) से संबद्ध चक्षु (द्वारा) विज्ञेय रूपा के अलाभ को अलाभ के तौर पर समझते, या अतीत=निरुद्ध (=नष्ट), विकार-प्राप्त (रूपों के) पहले अलाभ को अलाभ के तौर पर समझते, या अतीत=निरुद्ध (=नष्ट), विकार-प्राप्त (रूपों के) पहले अलाभ को अलाभ के तौर पर समस्वा (=काम-सोग (=काद्य) दर्ग-न होता है। जो इस प्रकार का दौर्मनस्य है, वह ग्रेष सम्बन्धी (=काम-सोग सम्बन्धी) दौर्मनस्य कहा जाता है।'' आदि प्रकार से आया हुआ गेष-सम्बन्धी दौर्मनस्य विपत्ति-देखने के सभाग होने से समीपवर्ती वेरी है। सभाग-विसभाग होने से विद्वार दूपवर्ती वेरी है, इसलिये उससे निर्भय होकर करुणा करनी चाहिये। करुणा भी करेगा और हाथ आदि से पींचा भी पहुँचायेगा—यह सम्भव नहीं।

मुदिता ब्रह्मविहार का—े ''चक्षु विज्ञेय इष्ट लोकासिप से संबद्ध रूपों के लाम को लाम के तौर पर देखने वाले को या पहले कभी प्राप्त लतीतः चिनस्द, विकार प्राप्त हुए (रूपों को) देखने में सौमनस्य उत्पन्न होता है, जो इस प्रकार का सौमनस्य है—यह गेष-सम्बन्धी सौमनस्य कहा लाता हैं। ।'' आदि प्रकार से आया हुआ गेष-सम्बन्धी सौमनस्य सम्पत्ति देखने के सभाग

१. दीघ नि०३।

२. मन्झिम नि० ३, ४, ७।

३. सज्झिम नि०३, ४,७

होने से समीपवर्ती वैरी है। सभाग-विसमाग होने से अरति दूरवर्ती वैरी है, इसलिये उनसे निर्भय होकर मुदिता की भावना करनी चाहिये। प्रमुदित भी होगा और छन्य (=प्रान्त) जयना-सनी में या अधिकुराल-धर्मी (=एमय-विपच्यना) में उदास भी होगा—यह सम्भव नहीं।

उपेक्षा ब्रह्मविहार का—''चक्रु से रूप को देखकर बाल-मृद, पृथक् जन (क्लेश तथा मार्ग की) अवधि नहीं जीते हुए, विपाक नहीं जीते हुए, दोप नहीं देखने वाले, अश्रुतवान्, पृथक् जन को उपेक्षा उपनन होती हैं, जो इस तरह की उपेक्षा है, वह रूप का अतिक्रमण नहीं करती हैं, इसिल्ये वह उपेक्षा गेष (=काम-भोग) मन्यन्धी कहीं जाती हैं।'' आदि दंग से आई हुई गोप-सम्बन्धी अज्ञान-उपेक्षा दोप-गुण का विचार न करने के तौर पर समाग होने में समीपवर्ती पैरी हैं। समाग विसमाग होने से राग-प्रतिव दूरवर्ती चेरी हैं, इसिल्ये उनसे निदर होकर उपेक्षा करनी चाहिये। उपेक्षा भी करेगा और राग सथा प्रतिव भी करेगा—यह सम्भव नहीं।

इन सबको ही करने की चाह आदि है, नीवरण इत्यादि का दयना मध्य है, अर्पणा अन्त है। मञ्जसि धर्म के अनुसार एक सत्त्व या बहुत से सत्त्व आलम्बन है। उपचार या अर्पणा के पाने पर आलम्बन बढता है।

यह (आलम्बन को) बढ़ाने का क्रम हैं — जैसे चहुर किसान जोतने योग्य स्थान को घर कर जोतता है, ऐसे पहले ही एक आवास (=मठ) का परिच्छेद करके वहाँ मखों पर "इम आवास में सच्च वैर रहित हो" आदि हंग से मेंत्री की भावना करनी चाहिये। वहाँ चित्त को मृद्ध, कर्मण्य करके दो आवासों का परिच्छेद करना चाहिये। उसके बाद क्रम सः तीन, चार, पाँच, छः, सात, आठ, नच, दस, एक गली (=रध्या), आधा गाँव, गाँव, जनपद, राज्य, एक दिशा— ऐसे एक चकवाल तक। या उससे भी अधिक वहाँ-वहाँ सच्चों पर मैत्री-भावना करनी चाहिये। वैसे ही करूणा आदि। यही आलम्बन को वढाने का क्रम हैं।

जैसे किसणों का फल आहर्ण्य (=अरूप ध्यान) हैं, समाधियों का फल नेवसंज्ञा-नासंज्ञायतन हैं, विपद्यना का फल फल-समापत्ति है, शमय-विपद्यना का फल निरोध-समापत्ति है, ऐसे ही पहले के तीन मझविद्वारों का फल यहाँ उपेक्षा मझविद्वार हैं। जैसे कि सम्भा को न बड़ा कर लरही और घरन (= तुला संघाट) को नहीं रख कर आकाश में यातियाँ (=गोपानसी) नहीं रखी जा सकती, ऐसे पहले (मझविद्वारों) में नृतीय ध्यान के विना चौथे की भावना नहीं की जा सकती।

यहाँ प्रश्न हो सकता है— 'क्यों ये मैत्री, करुणा, सुदिता, उपेक्षा यहाविहार वहीं जाती हैं ? क्यों चार हैं ? कौन सा इनका कम है ? और अभिधर्म में क्यो अप्रमाण्य वहीं गई हैं ?'

(प्रक्तीतर) कहा जा रहा है—श्रेष्ट और निर्दोप होने से यहाँ ब्रह्मविहार होना जानना चाहिए। सरवा पर सम्बक् प्रतिपत्ति होने से वे विहार श्रेष्ट हैं। जैसे ब्रह्मा निर्दोप चित्त से विहार करते हैं, ऐसे (ही) इनसे बुक्त योगी ब्रह्मा के समान होकर विहार करते हैं, हम प्रकार श्रेष्ट और निर्दोप होने से ब्रह्मविहार कहे जाते हैं।

'क्यों चार है ?' आदि प्रश्तों का यह उत्तर है-

विसुद्धि मग्गादिवसा चतस्सो, हितादिशकारवसा पनासं । कमो, पवत्तन्ति च अप्पमाणे ता गोचरे येन तदप्पमञ्जा ॥

मज्जिम नि०३, ४, ७
 किसण-भावना के पश्चात् ही आरूपों की प्राप्ति होती है, इसीलिये उन्ने विश्वणों का फल कहा गया है।

[विश्विद्धि के मार्ग आदि के अनुसार चार हैं, हित आदि के आकार के अनुसार इनका (यह) क्रम है, ने अप्रमाण्य गोचर में प्रवर्तित होती हैं, जिससे अप्रमाण्य हैं।]

इनमें, चूँकि मेत्री व्यापाद-बहुछ के लिये, करुणा विहिंसा-बहुछ के लिये, मुदिता अरित-बहुछ के लिये उपेक्षा राग-बहुछ के लिये विद्युद्धि का मार्ग है और चूँकि भलाई करना, बुराई मिद्याना, सम्पत्ति का अनुमोदन करना और पक्षपात आदि नहीं करना—(इन) के अनुसार सस्वों पर चार प्रकार से मनस्कार किया जाता है। और चूँकि जैसे माँ बचा, रोगी, जवान, अपने काम में लगे रहने वाले—चारों पुत्रों में से बच्चे का बहा होना चाहती है, रोगी को रोग से अच्छा होना चाहती है, जवान की यौधन-सम्पत्ति को बहुत दिनों तक बना रहना चाहती है, अपने कामों में लगे रहने वाले के प्रति एक प्रकार से अनुस्तुफ होती है, वैसे अप्रमाण्य-विहारी को भी सब सस्वों पर मैत्री अ दि के अनुसार होना चाहिये, इसलिये इस विद्युद्धि के मार्ग आदि के अनुसार चार अप्रमाण्य हैं।

चूँकि इन चारों की भी भावना करने की इच्छा वाले का प्रथम मलाई के आकार से सकां पर लगाना चाहिये और मैत्री भलाई के आकार से प्रवितित होने के लक्षण वाली है। उसके वाद ऐसे भलाई चाहने वाले सच्चों को हु: ख से सताये जाते देख कर, सुन कर या करवना करके दु: ख को दूर करने के लक्षण चाली करणा है, ऐसे चाहे हुए हितों के होने और चाहे हुए हु: खो के मिटने पर, उनकी सम्पत्ति को देखकर सम्पत्ति के प्रमोदन के अनुसार, प्रमोद करने की लक्षण वाली सुविता है। उसके पश्चात् कर्चेट्य के अभाव से उपेक्षा करके मध्यस्य आकार से प्रतिपन्न होना चाहिये और मध्यस्य आकार की प्रवृत्ति के लक्षण वाली उपेक्षा है, इसलिये इस हित आदि के आकार के अनुसार इनमें प्रथम मैत्री कही गई है, तब करणा, सुदिता, उपेक्षा—यह क्रम जानना चाहिये।

कुँकि ये सभी अप्रमाण गोचर में प्रवर्तित होती हैं, क्योंकि अप्रमाण सस्व इनके गोचर हैं और एक सस्व का भी इतने प्रदेश में मैत्री आदि की भावना करनी चाहिये---ऐसे प्रमाण न प्रहण कर सम्पूर्ण स्फरण करने के तौर पर प्रवर्तित हैं, इसिक्ये कहा है---

विसुद्भिमगादिवसा चतस्सो, हितादिशाकारवसा पनासं। कमो, पवर्त्तन्त च अप्पमाणे ता गोचरे येन तदण्यमञ्जा॥

ऐसे अप्रमाण्य गोचर होने से एक ळक्षण वाली भी हनमें पहले की तीन त्रिक् चहुन्क, ध्यान वाली ही हैं। क्यों ? सौमनस्य के नहीं होने से। क्यों इनमें सौमनस्य नहीं होता है ? दौर्मनस्य से उत्पन्न हुए व्यापाद आदि के निस्तार से। अन्त की श्रेप एक ध्यान वाली ही है। क्यों ? उपेक्षा-वेदना से युक्त होने से। सन्तों पर मध्यस्थ हुई महाविहार की उपेक्षा उपेक्षा-वेदना के बिना नहीं होती है।

किन्तु जो ऐसा कहे—चूँकि भगवान् हारा आठवें निपात में चारों भी अप्रमाण्यों में अविद्योप रूप से कहा गया है—"भिक्षु, तू उसके पश्चात् इस स-वितर्क, स-विचार समाधि की भावना करना, अ-वितर्क-विचार मात्र की भी भावना करना। अ-वितर्क-अविचार की भी भावना करना। स-प्रीतिक की भी भावना करना, निष्प्रीतिक की भी भावना करना, सुख-युक्त की भी भावना करना, उपेक्षा-युक्त की भी भावना करना, उपेक्षा-युक्त की भी भावना करना, व्हिक्य 'चारों भी अप्रमाण्यं चतुष्क-पञ्चक ध्यान वाले हैं' कहने वाला 'मत ऐसा कहों' कहने वोग्य है।

१. अंगुत्तर नि॰ ८, ७, ४।

ऐसा होने पर कायाजुपह्यना आदि भी चतुष्क्ष्पञ्चक ध्यान वाले होंगे और वेदनाजुपह्यना आदि में प्रथम ध्यान भी नहीं है, द्वितीय आदि की चात ही क्या ? इसल्ये व्यक्षन की छाया मात्र को लेकर मत भगवान् पर झूड़ा लगाओ । बुद्ध वचन गम्भीर है। उसे आचार्य की सेवा करके अभिप्राय से प्रहण करना चाहिये।

वहाँ यह अभिपाय है—"बहुत अच्छा भन्ते, भगवान् संक्षेप से धर्म का उपदेश करे, जिस धर्म को में सुनकर एक एकाग्र चित्त वाला, अप्रमत्त, उद्योगी, संवमात्मा होकर चिह्न्ह्र ।" ऐसे धर्मांपदेश की याचना करने वाले उस भिक्ष को, चूँकि वह पहले भी धर्म को सुनकर वहीं रहता है, अमण-धर्म करने के लिये नहीं जाता है, इसलिये उसे भगवान् ने—"ऐसे ही यहाँ कोई-कोई निकम्मे आदमी (=मोध पुरुप) मुझे ही याचना करते हैं और धर्म के उपदेश करने पर मेरे ही पीछे लगे रहना मानते हैं।" ऐसे फटकार कर फिर, चूँकि वह अई-व के उपनिश्रय से युक्त था, इसलिये उसे उपदेश करते हुए कहा—"इसलिये तुझे भिक्षु, ऐसा सीखना चाहिये—मेरा आध्यात्म चित्त स्थिर=सुन्संस्थित (=एकाग्र) होगा, उपन्न हुए दुरे=अङ्गत्रक धर्म चित्त को पकड़ कर नहीं खड़े होगे। भिक्षु, ऐसे तुझे सीखना चाहिये।" इस उपदेश से उसके आध्यात्म के जुतुसार चित्त को एकाग्रता मात्र को सुल-समाधि कहा गया है।

उसके बाद इतने से ही सन्तोप न करके इस प्रकार उस समाधि को बढ़ाना चाहिये— इसे बतलाने के लिये—"भिक्षु, जब से तेरा आध्यास्म चित्त स्थिर, सुसंस्थित होता है, दुरे = अकुशल धर्म चित्त को पकड़कर नहीं खड़े होते हैं, तब से भिक्षु, तुझे ऐसा सीखना चाहिये— मेरे द्वारा मैत्री-चेतोविम्रुक्ति की भावना की गई होगी, बह अभ्यस्त होगी......। ऐसे भिक्षु, तुझे सीखना चाहिये।" ऐसे उसको मैत्री के अनुसार भावना कह कर फिर—"भिक्षु, जब से तेरे द्वारा वह समाधि ऐसे बढ़ाई जायेगी, तब से तू भिक्षु, इस स-वितर्क-सविचार समाधि की भी भावना करना.....उपेक्षा-युक्त की भी भावना करना।" कहा।

उसका अर्थ है—भिछु, जब तेरे हारा इस मूळ-समाधि को इस प्रकार सेत्री के रूप म भावना की गई होगी, तब तू उतने से भी सन्तोप न करके ही इस मूळ समाधि को दूसरे भी आल्डम्यनों से चतुन्क्, पञ्चक ध्यानों को पहुँचाते हुए' 'सनीवतर्क, सनीवार को भी'—आदि इंग से भावना करना।

और ऐसा कह कर फिर, कहणा आदि अवशेष ब्रह्मिहारों का पूर्वोद्व भी करके, दूसरे आलम्बनों में चतुष्क्, पन्चक ध्यान के अनुसार इसकी भावना करना—इसे बतलाते हुए— "भिक्षु, जब से तेरे द्वारा इस समाधि की ऐसे भावना की गई होगी, बहुल की गई होगी, (तब) उसके बाद तुझे भिक्षु, ऐसा सीखना चाहिये। "मेरे द्वारा कहणा चेतीविमुक्ति।" आदि कहा।

ऐसे मैत्री आदि को पूर्वाङ्ग करके चतुष्ट्-पंचक ध्यान के अनुसार भावना को वतला कर फिर कायानुपद्यना आदि को पूर्वाङ्ग वतलाने के लिये—"भिक्षु, जब तेरे हारा इस समाधि की ऐसे भावना की गई होगी, वहुल की गई होगी, तब तुझे भिक्षु, ऐसा सीखना चाहिये—"काय में कायानुपद्यी विहरूँगा" आदि कह कर "भिक्षु, जब तेरे हारा इस समाधि की ऐसे भावना की गई होगी (यह) भली प्रकार वदाई गई होगी, तब से तू भिक्षु, जहाँ-जहाँ ही जाओंगे आराम से ही खडे होगे। वहाँ-जहाँ ही बैठोंगे, आराम से ही खडे होगे। वहाँ-जहाँ ही बैठोंगे, आराम से ही खडे होगे। वहाँ-जहाँ ही बैठोंगे, आराम से ही खडे होगे।

१. अंगुत्तर नि०८, ७,४।

से ही बैठोंगे। जहाँ-जहाँ ही सोओंगे, आराम से ही सोओंगे।'' ऐसे क्षईत्व के अन्त तक उपदेश को समाप्त किया। इसिटिये त्रिक्, चतुम्ब् ध्यान वाले ही मैत्री आदि हैं। उपेक्षा शेप एक ध्यान-वाली ही जाननी चाहिये, अभिधर्म में वैसा ही विभाजन किया गया है।

ऐसे त्रिक्, चतुष्क् ध्यान के अनुसार और शेप एक ध्यान के अनुसार दो प्रकार से रहने वाले, इसका भी श्रुभ-परम' लादि के अनुसार परस्पर असदश अनुभाव को जानना चाहिये। इिल्इचंसन सूत्र' में ये श्रुभ परम आदि के भाव से मिलाकर कही गई हैं—"भिल्लुओ, मैं मैंब्री चेतोविग्रुक्ति का श्रुभ परम कहता हूँ।.....भिल्लुओ, मैं कहणा-चेतोविग्रुक्ति का आकाशानन्त्रायतन परम (= अन्त) कहता हूँ।.....भिल्लुओ, में मुदिता चेतोविग्रुक्ति की विज्ञानानन्त्रायतन परम कहता हूँ।.....भिल्लुओ, में सुदिता चेतोविग्रुक्ति की विज्ञानानन्त्रायतन परम कहता हूँ।.....भिल्लुओ, में उपेक्षा चेतोविग्रुक्ति की आर्किचन्यायतन परम कहता हूँ।"

क्यों ये ऐसे कही नाई हैं ? उस-उसके उपनिश्रय (= प्रत्यय) होने के कारण । मैत्री के साथ विहरने वाले को सत्त्व अ-अतिकृत्र होते हैं । उसे अ-अतिकृत्र की परिचर्यों से अ-अतिकृत्र परिश्चद नीले भादि रंगों में चित्त के ले जाने वाले को विना परिश्रम के ही वहाँ चित्त चला जाता है । इस प्रकार मैत्री शुभ-विमोक्ष का उपनिश्रय होती है । उसके वाद नहीं । इसल्ये शुभ-परम कही गई है ।

करणा के साथ विहरने वाले को डण्डे से मारने आदि के रूप निमित्त से उत्पन्न प्राणी के हुग्ब को देखने वाले को करणा के उत्पन्न होने से रूपों के दोप भली प्रकार विदित होते हैं। रूपों के दोप भली प्रकार विदित होते हैं। रूपों के दोप विदित होने से पृथ्वी-कसिण आदि में से किसी एक को उखाड़ कर रूपरित आकाश में चित्त को ले जाने से विना परिश्रम के ही वहाँ चित्त चला जाता है। इस प्रकार करणा आकाशानन्त्यायतन का उपनिश्रय होती है, उसके वाह नहीं। इसल्जिये आकाशानन्त्यायतन परम कहा गया है।

मुदिता के साथ विहर्न वाले को उस-उससे प्रमोद करने से उत्पन्न हुए प्रमोद वाले प्राणियों के विज्ञान को देखने वाले को मुदिता के उत्पन्न होने से विज्ञान को अहण करने के लिए विस्त अभ्यस्त होता है। उसका चित्त कम से प्राप्त आकाशानन्त्यायतन का अतिक्रमण कर आकाशनित्त के गोचर वाले विज्ञान में चित्त को ले जाने से विना परिश्रम के ही वहाँ चला जाता है। इस प्रकार मुदिता विज्ञानन्त्यायतन् का उपनिश्रम होती है, उसके बाद नहीं। इसलिये विज्ञानन्त्यायतन् परम कही गई है।

उपेक्षा के साथ विहरने वाले को 'सब सुखी हों, हुःस से झुटकारा पार्ये या पाये हुए सुस से मत विद्युक्त हों'—ऐसे मन में न करके सुख-दुःस आदि परमार्थ को प्रहण करने से विद्युक्त होने से अ-विद्यमान को प्रहण करने से परिचित चित्त वाले का, परमार्थ से अविद्यमान को प्रहण करने में दक्ष चित्त का कम से प्राप्त विज्ञानानत्यायतन का अतिक्रमण कर स्वभाव से अविद्यमान परमार्थ हुए विज्ञान के अभाव में चित्त को ले जाने से विना परिश्रम के ही वहाँ चित्त चला जाता है। इस प्रकार उपेक्षा आर्किचन्यायतन का उपनिश्रय होती है, उसके बाद नहीं। इसिल्ये आर्किचन्यायतन परम कहा गया है।

१. 'सुभन्त्वेव अधिमोक्खो होति' आदि-दीघ नि० ३,१०।

२. सथुत्त नि० ५१,१,१ ।

३. 'मुद्गर की मार आदि से'—सिहल सन्नय ।

पूसे 'शुभ-परम' आदि के अनुसार इनके आनुभाव को जानकर, फिर सभी ये दान आदि सब कल्याणकारक धर्मों को पूर्ण करने वाली है—इसे जानना चाहिये। सत्त्वों पर भलाई के विचार से, सत्त्वों का दुःख सहन करने से, पायी हुई सम्पत्ति-विद्योप की चिरिहयित की इच्छा से और सब प्राणियों पर पक्षणात के अभाव से सम-प्रवर्तित चित्त के होने से महासच्व 'इसे देना चाहिये' ऐसे विभाग न कर सब सच्चों के सुख के लिए दान देते हैं। उनके उपवात (=नाश) को त्यागते हुए शील को प्रहण करते हैं। शील को परिपूर्ण करने के लिये नैफ्कम्य करते हैं। सच्चों के हिताहित में अ-संभोद के लिए प्रचा को परिपूर्ण करने के लिये नैफ्कम्य करते हैं। सच्चों के हिताहित में अ-संभोद के लिए प्रचा को परिपूर्ण करने के लिये नैफ्कम्य करते हैं। सच्चों के नाता प्रकार के अपराध को क्षमा करते हैं। उत्तम बीर्य से वीर भाव को पाये हुए भी सच्चों के नाता प्रकार के अपराध को क्षमा करते हैं। उत्तम बीर्य से वीर भाव को पाये हुए भी सच्चों के नाता प्रकार के अपराध को क्षमा करते हैं। उत्तम बीर्य से वीर भाव को पाये हुए भी सच्चों के नाता प्रकार के अपराध को क्षमा करते हैं। उत्तम बिचल अधिष्ठान वाले होते हैं। उन पर अविचल मेंबी से पहले करने वाले होते हैं। उपेक्षा से किये हुए का बदला नहीं चाहते हैं। उसे पारिमता-भा को पूर्ण कर जव तक दशवल', चार वैदारक', छा असाधारण ज्ञान', अठारह समबुद्ध के धर्म-प्रभेद वाले सभी कल्याणकारक धर्मों को परिपूर्ण करते हैं—ऐसे दान आदि सब कल्याणकारक धर्मों को परिपूर्ण करते हैं—ऐसे दान आदि सब कल्याणकारक धर्मों को परिपूर्ण करते हैं—ऐसे दान आदि सब कल्याणकारक धर्मों को परिपूर्ण करते हैं—ऐसे दान आदि सब कल्याणकारक धर्मों को परिपूर्ण करते हैं—ऐसे दान आदि सब कल्याणकारक धर्मों को परिपूर्ण करते हैं—ऐसे दान आदि सब कल्याणकारक धर्मों को परिपूर्ण करते हैं—एसे दान आदि सब कल्याणकारक धर्मों को परिपूर्ण करते हैं—ऐसे दान आदि सब कल्याणकारक धर्मों को परिपूर्ण करते हैं

सजनो के प्रमोद के लिये लिखें गये विद्युद्धिमार्ग में समाधि-भावना के भाग में ब्रह्मविहार-निर्देश नामक नवॉ परिच्छेट नमाप्त ।

१. देखिये पृष्ठ २ ।

२. दे० प्रष्ठ २ ।

३. दे० पटिसम्भिदासमा ४।

४. दे० हिन्दी मिलिन्द प्रश्न का परिजिष्ट ।

दसवाँ परिच्छेद

आरुप्य-निर्देश

(१) आकाशानन्त्यायतन

ब्रह्मविहारों के पश्चात कहे गये चार आरुप्यों में प्रथम आकाशानन्त्यायतन की भावना करने की इच्छा वाले को--''रूप के कारण डण्डा छेना, हथियार छेना, झगड़ा, लढ़ाई, विवाद दिखाई देते हैं, किन्तु अरूपों में ये विव्कुल नहीं है, वह इस प्रकार विचार कर रूपों के ही निर्वेद, विराग, निरोध के लिये प्रतिपन्न होता है।" इस वचन से इन डण्डा लेना आहि और आँख, कान के रोग आदि के हजारों रोगों के अनुसार करज-रूप में दोप देखकर उसके समित-क्रमण के लिये परिच्छिन्त आकाश-कसिण को छोडकर तब प्रथ्वी-कसिण आदि में से किसी एक में चतर्थध्यान को उत्पन्न करता है।

यद्यपि यह रूपावचर के चतुर्थ-ध्यान के रूप में करज-रूप को अतिक्रमण कर लिया होता है, तथापि कसिण रूप भी चूँकि उसका प्रतिभाग ही है, इसिछए उसे भी अतिक्रमण करना चाहता है।

कैसे ? जैसे साँप से डरने वाला आदमी जंगल में साँप द्वारा पीछा किये जाने पर तेजी से भाग कर गये हुए स्थान पर रेखा का चित्र, ताड़ का पत्ता, रस्सी या फटी हुई पृथ्वी के छेद को देखकर दरता ही है, त्रस्त होता ही है, उन्हें नहीं देखना चाहता है और जैसे अनर्थ करने वाले वैरी व्यक्ति के साथ एक गाँव में रहने वाला आदमी उसके द्वारा मारना, वाँधना, घर जलाना आदि से परेशान हथा दसरे गाँव को वसने के लिए जाकर वहाँ भी वैरी के समान रूप-शब्द, चाछ-ढाल बाले आदमी को देखकर डरता ही है, त्रस्त होता ही है, उसे देखना नहीं चाहता है।

यह उपमा का मेल बैठाना है-उन पुरुषों का साँप या वैरी से परेशान होने के समय के समान भिक्ष का आलम्बन द्वारा करज-रूप से युक्त होने का समय है। उनके तेजी से भागने, वुसरे गाँव को जाने के समान भिक्ष का रूपावचर के चतुर्थ ध्यान द्वारा करज-रूप के अतिक्रमण करने का समय है। उनके भागे हर स्थान और इसरे गाँव में रेखा का चित्र, ताड़ का पत्ता आदि और वैरी के समान भिक्ष का कसिण-रूप भी उसके समान ही यह है-ऐसा विचार कर उसे भी अतिक्रमण करने की इच्छा का होना है। सूअर से मारे गये कुत्ते^र शौर पिसाच (= भूत) से डरने वाले आदमी की भी उपमार्थे यहाँ कहनी चाहिये।

१. मन्सिम नि० १, ३, ७ । २. करन-रूप का अर्थ है कर्मन-रूप।

३. एक कुत्ता वन में सूअर द्वारा मार खाते मात्र ही भागा। वह रात्रि मे रूप के नहीं दिखाई देने के समय भात पकाने की हाड़ी को दूर से देखकर सूअर के ख्याल से डरा, बस्त हुआ भागा।

४. पिसाच से डरनेवाला आदमी रात्रिके समय अनजान देश में शिर टूटे हुए ताड़ के पेड को देखकर पिसाच के ख्याल से डरा, जस्त हुआ मुर्छित गिर पड़ा ।

ऐसे वह, उस चतुर्व-ध्यान के आलम्बन हुए कसिण रूप से निर्वेद प्राप्त हो चले जाने की इच्छा से पाँच प्रकार से बशी का अभ्यास करके अभ्यस्त रूपावचर के चतुर्य-ध्यान से उठकर उस ध्यान मे—यह मेरे द्वारा निर्वेद किये रूप को आलम्बन करता है, सीमनस्य (उसका) समीपवर्ती हैं। और ग्रान्स-विमोक्ष से (वह) जीदारिक (= स्यूल) हैं—ऐसे दोप देखता है। यहाँ अंगों की स्युलता नहीं है। विस प्रकार यह रूप दो अंगों वाला है, वैसे ही आरूप्प भी।

वह वहाँ ऐसे दीव देखकर चाह की स्थाग आकाशानन्यायतन की गान्त के तौर पर मन में करके चक्रवाल के अन्ततक या जितना चाहता है, उतना किएण को फैलाकर उससे स्पर्श किये हुए स्थान को 'आकाश' या 'अनन्त आकाश' मन में करते हुए कसिण को उधादता है'।

कसिण को उचाइते हुए चटाई के समान न तो बटोरता है और न कवाही से पूढी के समान निकालता ही है, केवल उसका आवर्जन नहीं करता है, न मनस्कार करता है, न प्रत्यवेक्षण करता है। आवर्जन न करते हुए, मनस्कार न करते हुए और प्रत्यवेक्षण न करते हुए एकदम उससे स्पर्श किये हुए स्थान को "आकाश, आकाश" मनस्कार करते हुए कसिण को उघाइता है।

फिराण भी उघाएे जाते हुए न तो उउता है और न उथहता है, केवल हसके मनस्कार न फरने और "आकादा, आकादा" मनस्कार के कारण उघाडा गया होता है। कसिण से उघाडा गया आकादा मात्र जान पदता है। कसिण से उघादा गया आकादा, कसिण का स्पर्श किया हुआ स्थान या कसिण का विद्युत्त आकादा—यह सब एक ही है।

घष्ट उस कसिण के उघाउं हुए आकाषा के निमित्त को "आकाषा, आकाषा" पुनः पुनः आवर्जन करता है। तर्क-वितर्क करता है। उसके वार-वार आवर्जन करने, तर्क-वितर्क करने वाले के नीवरण दव जले हैं। स्मृति उहरती है। उपचार से चित्त समाधिस्थ होता है। यह उस निमित्त को वार-वार आसेवन करता है, वहाता है, वहुल करता है।

दसके ऐसे वार-वार आवर्जन, मनस्कार करते पृथ्वी-कसिण आदि में स्यावधर-चित्त के समान आकादा में आकादानन्यायतन चित्त को पाता है। यहाँ भी पहले भाग में सीन या चार ज्ञवन कामावचर वाले उपेक्षा-वेदना-युक्त ही होते हैं। चौथा या पाँचवाँ अस्पावचर। शेप पृथ्वी-कसिण में कहे गये देंग से ही।

यह विद्योप है—ऐसे अरूपावचर-चित्त के उत्पन्न होने पर वह भिक्षु, जैसे सवारी (=पाठकी आदि), देहरी (= पतोठी), कुँडे (= हम्भी) आदि के मुखों में से किसी एक को नीछे, पीछे छाछ, इवेत या किसी प्रकार के कपडे से बॉघकर देखने वाळा आदमी वायु के वेग से या किसी अन्य से वहा को हटाये जाने पर आकाश को ही देखत हुए खड़ा हो, ऐसे हो पहळे कसिण-मण्डळ को घ्यान की आँख से देखते हुए विहर कर "आकाश, आकाश" इस परिकर्म के मनस्कार से सहसा हटाने पर उस निमित्त में आकाश को ही देखते हुए विहरता है।

इतने तक यह—"सञ्चसी रूपसञ्जानं समितकमा परिचसञ्जानं अत्यहमा

१. रूपावचर के चतुर्थ-ध्यान के आलम्बन हुए पृथ्वी-कसिण आदि करिण-रूप को हटाता है—-टीका।

२. देखिये, पृष्ठ २४ ।

नानत्तसञ्ज्ञानं अमनसिकारा, अनन्तो आकासोति आकासानध्चायतनं उपसम्पद्ध चिहरति ।"

[सब प्रकार से रूप-संज्ञा के समितिकमण से, प्रतिध संज्ञा के अस्त हो जाने पर नानत्व-संज्ञा को मन में न करने से आकाश अनन्त है—ऐसे आकाशानन्त्यायतन को प्राप्त होकर विहरता है।] .

---ऐसा कहा जाता है।

वहाँ, सट्यसो—सव प्रकार से या सवका । सम्पूर्ण का—अर्थ है । रूप सञ्जानं—संज्ञा के रूप में कहे गये रूपावचर के ध्यानों और उनके आलम्बनों का । क्योंकि रूपावचर ध्यानों और उनके आलम्बनों का । क्योंकि रूपावचर ध्यान भी "रूप" कहा जाता है । "रूपी रूपों को देखता है" आदि में उसका आलम्बन भी—"वाहर सुरूप-कुरूप रूपों को देखता है।" आदि में । इसलिये गहाँ, रूप में संज्ञा, रूप-संज्ञा—ऐसे संज्ञा के रूप में कहे गये रूपावचर-ध्यान का नाम है । रूप इसकी संज्ञा है, इसलिये रूप-संज्ञा कहते हैं। रूप इसका नाम कहा गया है। ऐसे पृथ्वी-कसिण के भेद के तदालम्बन का यह नाम है— ऐसा जानना चाहिये।

समितिक्तमा—विराग और निरोध से। क्या कहा गया है ? इनके कुशल, विपाक, किया के अनुसार पन्द्रह ध्यानों का, और इनके पृथ्वी-क्रियण आदि के अनुसार नव शिलस्यन वाली रूप-संज्ञा का, सब प्रकार से शेप रहित विराग और निरोध से, विराग तथा निरोध के हेतु आकाशानन्यायसन को प्राप्त होकर विद्वरता है। सब प्रकार से रूप-संज्ञा का अतिक्रमण न करने वाले से इसे प्राप्त होकर विद्वार नहीं किया जा सकता।

वहाँ चूँकि आलम्बन में विरक्त नहीं हुए की संज्ञा का समितिक्रमण नहीं होता है और समितिक्रमण की हुई संज्ञाओं में आलम्बन या समितिक्रमण होता ही है। इसिल्ये आलम्बन के समितिक्रमण को नहीं कह कर—"रूप संज्ञा कीन-सी है ? रूपावचर समापित को समापक, उत्पन्न, या दृष्ट-धर्म-सुख के साथ विहार करने वाले की संज्ञा-संज्ञानन=संज्ञानन का होना—ये रूपसंज्ञा कही जाती हैं। इन रूप-संज्ञाओं को लाँव गया होता है, व्यतिक्रमण = समितिक्रमण कर गया होता है, इसिल्ये कहा जाता है,—सब प्रकार से रूप-संज्ञा के समितिक्रमण से थे समापित्वा में संज्ञाओं का ही समितिक्रमण कहा गया है। चूँकि आलम्बन के समितिक्रमण से ये समापित्वा पाई जाती हैं, एक ही आलम्बन में प्रथम-ध्यान आदि के समान नहीं; इसिल्ये यह आलम्बन के समितिक्रमण के रूप में भी अर्थ का वर्णन किया गया है—ऐसा जानना चाहिये।

१. दीघ नि० २,३ ।

२. पॉच कुशल, पॉच विपाक और पॉच किया, कुल १५ ध्यानो के अनुसार। विस्तारपूर्वक चौदहवे परिच्छेद मे इनका वर्णन हुआ है। काम-भव मे उत्पन्न हुए पृथक्षन और शैक्ष्य पॉचों मी कुशल ध्यानों का और अर्हत पॉचो मी क्रिया ध्यानों का अतिक्रमण कर आकाशानन्यायतन को प्राप्त होते हैं, किन्तु रूप-भव मे उत्पन्न विपाक के तौर पर प्रवर्तित उनके भवाड़ ध्यानों का भी अति-क्रमण करके इस समापित को प्राप्त होते हैं।

३. परिच्छित्र आकाश के अतिरिक्त नव-कसिण-संज्ञा का ।

४. क्रिया-ध्यान समापन्न अईत की |

५, विभङ्ग ।

पटिंघ सञ्जानं अत्यद्भमा—चञ्च आदि वस्तुओं और रूप भादि के आखम्यनों के प्रतिधात (=संधर्ष) से उत्पन्न हुई संज्ञा प्रतिध-संज्ञा है। स्प-संज्ञा सादि का यह नाम है। जैसे कहा है—"कौन-सी प्रतिध-संज्ञा है? रूप-संज्ञा, शब्द संज्ञा, गम्य-संज्ञा, रस-संज्ञा, रपर्य-संज्ञा—ये प्रतिध-संज्ञा नहीं जाती है।" पाँच कुशल-विपानों, पाँच अनुशल-विपानों—सव प्रकार से उन दसों भी प्रतिध-संज्ञालों के अस्त, प्रहाण, अमुत्पत्ति से। अप्रवर्ति (=जारी न रहना) करके—कहा गया है।

यद्यपि ये प्रथम ध्यान आदि प्राप्त (व्यक्ति) को भी नहीं होती है, क्योंकि उस समय पाँचों हारों पर चित्त नहीं प्रवित्ति होता है। ऐसा होने पर भी, अन्यत्र प्रहीण हुए सुस-दु.सां का चतुर्थ-ध्यान के समान और सःकायदृष्टि आदि का नृतीय-मार्ग (=अनागानी-मार्ग) के समान इस ध्यान में उत्साह उत्पन्न करने के लिए इस ध्यान की प्रशंसा के रूप में इनका यहाँ वचन जानना चाहिये।

अथवा, जर्याप वे रूपावचर (ध्यान) प्राप्त को नहीं होती हैं, तथापि न प्रहीण होने से नहीं होती हैं, क्योंकि विराग के लिए रूपावचर की भावना होती हैं और रूप के नधीन इनकी प्रवृत्ति हैं। यह भावना रूप-विराग के लिए होती हैं। इसलिए वे वहाँ प्रहीण हैं— कहना उचित हैं और न केवल कहना ही, प्रखुत सर्वांगतः ऐसे धारण करना भी उचित हैं।

इसके पूर्व उनके नहीं प्रहोंण होने से ही प्रथम-प्यान प्राप्त के लिये—'शब्द काँटा हैं'' भगवान् ने ऐसा कहा है और यहाँ प्रहोंण होने से ही अरूप-समापत्तियों को कम्पनरहित और शान्त-विमोक्ष का होना कहा नया है। आलार कालाम अरूप (-समापत्ति) को प्राप्त हुआ पाँच सी बैलगाहियों के पास से हो-होकर गई हुई को न तो देखा और न शब्द ही सुना ।

नातत्त्वसञ्जानं क्षमनिस्कारा—मानत्व गोचर मे होने वाक्षी संज्ञाकों के या नातत्व संज्ञाकों के। चूँकि ये—''कौन सी नामत्व संज्ञा है ? (ध्याम) महीं प्राप्त हुए मनोधातु 'युक्त की या मनोधातु-युक्त की संज्ञा=संजानन=संजानन का होना—ये नामत्व संज्ञानें कही जाती हैं।'' ऐसे विभक्ष में विभक्त करके कही गई है। यहाँ अभिशेत (ध्याम) नहीं प्राप्त की मनोधातु, मनो-विज्ञान धातु से युक्त की संज्ञा रूप, शब्द आदि मेर्नों के नानत्व, नाना स्वभाव वाले गोचर में प्रवर्तित होती हैं। चूँकि ये आठ कामावचर-कुशल संज्ञा, यारह अकुशल संज्ञा, ग्यारह कामावचर कुशल-विपाक-संज्ञा, दो अकुशल-विपाक-संज्ञा, ग्यारह कामावचर-क्रिया की संज्ञा—ऐसे चांवालीसिंश् भी संज्ञा नानत्व, नाना स्वभाव वाली, परस्यर असहया है, हसलिये नानत्व संज्ञा कही गई हैं।

१. चक्षु, श्रोत्र, शाण, जिहा, नाय-ये पाँच बख्यं है-दे॰ चौदहवाँ परिच्छेद ।

२. रूप, शब्द, गन्ध, स्पर्श-चे पाँच आलम्बन है ।

३. चक्ष, श्रीत्र, घाण, जिहा, काय-ये पाँच द्वार है।

४. आत्मा के रोने के विश्वास को सत्काय-दृष्टि कहते है।

५. अंगुत्तर नि० १, ३, २ ।

६. दे० मज्झिम नि० १, १, ६।

७. दे० दीघ नि०२,३।

८. दे० पृष्ठ २३ ।

९. दे० पृ० २३ ।

द्विपञ्च-विज्ञान को छोड़कर शेप कामावचर के चित्त !

सब प्रकार से उन नानत्व संज्ञोंओं को मन में नहीं करने से, आवर्जन नहीं करने से, मन में न छाने से, प्रत्यवेक्षण न करने से। चूँकि उनका आवर्जन नहीं करता है, उन्हें मन में नहीं छाता है, प्रत्यवेक्षण नहीं करता है, इसिंख्ये कहा गया है।

चूँिक यहाँ पहले की रूप-संज्ञा और प्रतिष-संज्ञा इस ध्यान से उत्पन्न हुए भव में भी नहीं रहती हैं, उस भव में इस ध्यान को प्राप्त होकर विहरने के समय की क्या बात ? इसिक्छि उनके समितिकमण से, अस्त होने से—दोनों प्रकार से भी अभाव ही वहा गया है। किन्तु नानत्व संज्ञाओं में चूँिक लाठ कामावचर की कुशक-संज्ञा, नव किया-संज्ञा, दस अकुशक-संज्ञा—ये सत्ताहस संज्ञायें इस ध्यान से उत्पन्न हुए भव में रहती हैं, इसिक्षिए उनके अ-मनस्कार से— कहा गया जानना चाहिये। वहाँ भी इस ध्यान को प्राप्त होकर विहार करते हुए उनके मनस्कार करने से ही प्राप्त होकर विहरता है, किन्तु उन्हें मनस्कार करते हुए (ध्यान) को नहीं प्राप्त होता है।

संक्षेप से यहाँ, 'रूप-संज्ञा के समतिक्रमण से'—इससे रूपावचर के सारे धर्मों का प्रहाण कहा गया है। 'प्रतिव-संज्ञालों' के अस्त होने से, नानत्व संज्ञालों के अन्मनस्कार से'—इससे कामावचर के सब वित्त-वैतिसिकों का प्रहाण और अन्मनस्कार कहा गया जानना चाहिये।

अनन्तो आकासा—यहाँ, इसके उत्पन्न होने का अन्त और उप होने का अन्त नहीं जान पहता है, इसिक्ये अनन्त है। आकाश—किसण से उघाडा गया आकाश कहा जाता है। यहाँ मनस्कार (= मन में करता) के रूप में भी अनन्त जावना चाहिये। उसी से विभक्त में कहा गया है—"उस आकाश में चित्त को रखता है स्थिर करता है, अनन्त को स्फरण करता है, इसिक्ये अनन्त आकाश कहा जाता है।"

आकासानञ्चायतनं उपसम्पद्ध विहरति—यहाँ, इसका अन्त नहीं है, इसिखें अनन्त है। आकाश-अनन्त है इसिखें 'आकाशानन्त' है। 'आकाशानन्त' ही 'आकाशानन्त' है। उस आकाशानन्त को अधिष्ठान के अर्थ में इस ध्यान से युक्त का आयतन है, देवताओं के देवा-यतन के समान। इसिखेंये आकाशानन्त्यायतन है।

उपसम्पद्ध विहरति—उस आकाशानन्त्यायतन को पाकर, निष्पादन कर, उसके अतु-रूप ईचर्यापथ विहार से विहरता है।

(२) विज्ञानन्त्यायतन

विज्ञानन्त्यायतन की भावना करने की इच्छा बाले को पाँच प्रकार से आकाशानन्त्यायतन समापत्ति में अभ्यस्त वशी वाला होकर 'यह समापत्ति रूपावचर ध्यान की समीपवर्ती वेरी है, विज्ञानन्त्यायतन के समान शान्त नहीं है—इस प्रकार आकाशानन्त्यायतन में दोष देखकर, वहाँ चाह को त्याग, विज्ञानन्त्यायतन को शान्त के तौर पर मनस्कार करके उस आकाश को स्फरण करके प्रवर्त विज्ञान को—''विज्ञान, विज्ञान' बार-बार आवर्जन करना चाहिये। मनस्कार करना चाहिये। मनस्कार करना चाहिये। प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। तर्क-वितर्क करना चाहिये, किन्तु "अनन्त है, अनन्त हैं" ऐसे मन में नहीं करना चाहिये।

१. आठ कामावचर-सहेतुक किया और एक मनोद्वारावर्जन ।

२. चूँकि विज्ञान अनन्त आकाश में ही प्रवर्तित है, इसल्यि पुनः 'अनन्त है' ऐसा मन में नहीं करना चाहिये।

[२९५

उसके ऐसे उस निमित्त में बार-बार बित्त को चलाने से नीवरण दव जाते हैं, स्कृति इहरती है। उपचार से चित्त समाधिस्य होता है। वह उस निमित्त को पुनः पुनः आसेवन करता है, बढ़ाता है, बहुल करता है। उसके ऐसे करते हुए आकाश में आकाशानन्त्रायतन के समान आकाश के स्पर्श किये विज्ञान में विज्ञानन्त्यायतन-चित्त को प्राप्त करता है। अर्पणा को कहे हुए दंग से ही जानना चाडिये।

इतने तक यह—"सन्त्रस्रो आकासानञ्चायतनं समितिक्कम्म, अनन्तं विञ्जानन्ति विञ्जानञ्चायतनं उपसम्पञ्ज विहरति।"र

[सव प्रकार से आकारानन्त्यायतन को अतिक्रमण कर 'विज्ञान अनन्त है' ऐसे विज्ञानन्त्या-यतन को प्रास होकर विहरता है]

---ऐसा कहा जाता है।

वहाँ, सच्चरनो—इसे कहे गये ढंग से (जानना चाहिये)। आकासानाञ्चायतनं समितिकमम—पहाँ, पहले कहे गये ही ढंग से ध्यान भी आकाशानन्त्यायतन है, और आलम्बन भी। आलम्बन भी पहले के अनुसार ही आकाशानन्त्व ही प्रथम आहम्य का आलम्बन होने से देवों के देवायतन के समान अधिष्ठान के अर्थ में आयतन है, इसलिये आवाशानन्त्यायतन है। वैसे आकाशानन्त्य ही उस ध्यान की उत्पत्ति के हेतु—'कम्बोज घोडों का आयतन (= उत्पत्ति स्थान) है; आदि के समान उत्पत्ति-देश के अर्थ में आयतन भी है, इसलिये आकाशानन्त्यायतन है। ऐसे यह, ध्यान और आलम्बन—होनों को भी प्रवित्ति न होने देने और मन में न करने से समितिकमण करके ही, चूँकि इस विज्ञानन्त्यायतन को प्राप्त होकर विहरना चाहिये, इसलिये इन होनों को भी एक में करके आकाशानन्त्यायतन को समितिकमण कर—यह कहा गया जानना चाहिये।

अनन्तं चिञ्जानं—वही, 'आकाश अनन्त है' पुसे स्करण करके प्रवर्तित विज्ञान । विज्ञान अनन्त है—एंने मन में करते हुए, कहा गया है। या मन में करने के तौर पर अनन्त है। वह उस आकाश के आलम्बन हुए विज्ञान को सर्वांशतः मनमें करते हुए 'अनन्त है' ऐसा मन में करता हैं 1

जो कि विभन्न में कहा गया है—"विज्ञान अनन्त है" उसी आक्राश को विज्ञान से स्पर्श किये हुए को मन में करता है, अनन्त को स्करण करता है, इसलिए कहा जाता है कि विज्ञान अनन्त है। "वहाँ, विज्ञान से" टवयोग (≔क्रमं-कारक) के अर्थ में करण जानना चाहिये। ऐसे ही अटुक्याचार्य उसके अर्थ का वर्णन करते हैं। अनन्त को स्करण करता है, उसी आकाश को स्पर्ग किये हुए विज्ञान को मन में करता है—कहा गया है।

विञ्जानञ्चायतनं उपसम्पञ्ज विहरति—यहाँ, हसका अन्त नहीं है, इसिकेए अनन्त है, अनन्त ही आनन्त्य है। विज्ञान + आनन्त्य को विज्ञानानन्य न कहकर 'विज्ञानन्त्य' कहा है। यह वहाँ रुद्धि सान्द है। वह विज्ञानन्त्य अधिग्रान के अर्थ में इस प्यान से युक्त धर्म का आयसन

१. विभद्ध १३।

२, आरूपन के साथ सातों विभक्तियों पदमाला और सहनीति में इस प्रकार वर्णित है—
"पव्चत्तमुप्रयोगञ्च करण सम्पदानिय ।
निस्सक सामियचनं सुम्ममारूपनहम ॥ इम प्रकार उपयोग, दितीया विभक्ति है और करण हतीया-विभक्ति ।

है, देवों के देवायतन के समान। इसलिए विज्ञानन्त्यायतन कहा गया है। शेप पहले के समान ही।

(३) आर्किचन्यायतन

आर्किचन्यायतन की भावना करने की इच्छाचाले को पाँच प्रकार से विज्ञानन्यायतन समा-पत्ति में अम्यस्त वशी वाला होकर 'यह समापत्ति आकाशानन्त्यायतन की समीपवर्ती देरी है, आर्किचन्यायतन के समान शान्त नहीं है—ऐसे विज्ञानन्त्यायतन मे दोप को देखकर वहाँ चाह को त्याग आर्किचन्यायतन को शान्त के तौर पर मन में करके उसी विज्ञानन्त्यायन के आलम्बन हुए आकाशानन्त्यायतन के विज्ञान का अभाव, शून्यता, खालीपन मन में करना चाहिये।

कैसे ? उस विज्ञान को मन में न करके ''नहीं है, नहीं है'' ''शून्य है, शून्य है' था ''विवर्त (=खाळी) है, विवर्त है''— ऐसे पुनः प्रान्ध के करना चाहिये। मनस्कार करना चाहिये। प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। तर्कवितर्क करना चाहिये।

उसके ऐसे उस निमित्त में चित्त को चलाने से नीवरण दव जाते हैं। स्मृति उहरती हैं। उपचार से चित्त समाधिस्य होता हैं। वह उस निमित्त को पुनः पुनः आसेवन करता हैं, बढ़ाता हैं, बहुल करता हैं। उस ऐसे करने वाले का लाकाश में स्पर्श किये हुए महद्गत विज्ञान में विज्ञानत्यायतन के समान उसी के आकाश को स्फरण करके प्रवर्तित महद्गत विज्ञान का शून्य, नहीं, खाली होने में आर्कियन्यायतन-चित्त को पाता हैं और अर्पणा का हंग कहे गये प्रकार से ही जानना चाहिये।

यह विद्योपता है—उसके अर्पणा चित्त के उत्पन्न होने पर वह भिक्षु जैसे कि आइमी बैठक (= मण्डलमाल) आदि में किसी काम से एकत्र हुए भिक्षु-संघ को देखकर कहीं जाकर एकत्र होने के काम के समाप्त हो जाने पर भिक्षुओं के उठकर चले जाने पर, द्वार पर खबा होकर फिर उस स्थान को देखते हुए शून्य ही देखता है, खाली ही देखता है, उसे ऐसा नहीं होता—'इतने भिक्षु मर गये या दिशाओं में चले गये, प्रस्तुत यह शून्य है, यह खाली है—ऐसे नास्ति-भाव को ही देखता है। ऐसे ही पहले आकाश में प्रवर्तित विज्ञान को विज्ञानन्यायतन-ध्यान के थिक्षु से देखते हुए विहर कर ''नहीं है,नहीं है'' आदि परिकर्म के मनस्कार से उस विज्ञान के अन्तर्हित हुए, अभाव को ही देखता हुआ विहरका है।

इतने से यह—''सन्वसो विञ्जानञ्चायतनं समितक्षम्म, नरिथ किञ्चीति आर्कि-ञ्चायतनं उपसम्पद्धा विहरति।''

[सब प्रकार से विज्ञानन्त्यायतन को समतिक्रमण कर 'कुछ नहीं है' पूसे आर्किचन्यायतन को प्राप्त होकर विहरता है।]

---ऐसा कहा जाता है।

यहाँ भी सन्ध्यसो—इसे कहे गये प्रकार से ही जानना चाहिये ! विङ्जानङचायतन— यहाँ भी पहले कहे दंग से ही ध्यान भी विज्ञानन्त्यायतन है, आलम्बन भी । आलम्बन भी पहले के अनुसार ही वह विज्ञानन्त्य है और द्वितीय अरूप ध्यान का आलम्बन होने से देवों के देवायतन के समान अधिष्ठान के अर्थ में आयतन भी है, इसल्पिये विज्ञानन्त्यायतन है। वैसे (ही) वह विज्ञानन्त्य है और उसी ध्यान की उत्पत्ति का हेतु होने से 'कम्बोज घोड़ों का आयतन है' आदि के समान उत्पत्ति-देश के अर्थ में आयतन भी है, इसल्पिये विज्ञानन्त्यायतन है। इस प्रकार यह ध्यान और आलम्बन—दोनों को भी प्रवर्तित न होने देने और मन में न करने से समितिक्रमण करके ही, चूँकि इस आर्किचन्यायतन को प्राप्त होकर विहरना चाहिए, इसिलए इन दोनों को भी एक में करके विज्ञासन्व्यायतन को समितिक्रमण कर—यह कहा गया जानना चाहिए।

नित्थ किंद्रिच—''नहीं है, नहीं है'' 'शून्य है, सून्य है' 'खाळी है, खाळी है'—ऐसे मन में करते हुए—कहा गया है। जो विभन्न में कहा गया है—"कुछ नहीं है का तार्यय हैं—उसी विज्ञान की अभाव कर देता है, विभाव कर देता है, अन्तर्धान कर देता है, छुछ नहीं हैं—ऐसा देखता है, इसिछए कहा जाता है कि 'कुछ नहीं है'।" वह यदापि क्षव (= नाश) के तौर पर विचार करने (= सम्मर्पण) के समान कहा गया है, तथापि इसका वर्थ ऐसे ही जानना चाहिए। उस विज्ञान को आवर्जन नहीं करते, मन में नहीं करते, अर्थवेक्षण नहीं करते, केवछ इसके नहीं होने, शून्य, खाळी होने को ही मन में करते हुए अभाव करता है, विभाव करता है, अन्तर्थांन करता है—ऐसा कहा गया है, हसरे प्रकार से नहीं।

आिक्रञ्चञ्जायतमं उपसम्पद्ध विहरति—यहाँ, उसका किंवन नहीं है, इसिछए वह अर्कियन है, अन्ततोगत्वा भङ्ग मात्र भी इसका शेष नहीं है—ऐसा कहा गया है। अर्कियन का भाव आर्कियम्य है। आकाशाना-त्यायतम के विज्ञान के न होने का यह नाम है। आर्कियम्य अधिष्ठान के अर्थ में इस ध्यान का आयतन है, देवों के देवायतन के समान; इसिछए आर्किय-न्यायतन कहा जाता है। शेष पहले के समान ही।

(४) नैवसंज्ञानासंज्ञायतन

नैवसंज्ञानासंज्ञावतन की भावना करने की इच्छा वाले को पाँच प्रकार से आर्किचन्यायतन-समापित में अम्यस्स वशी वाला होकर 'यह समापित विज्ञानन्त्यायतन की समीपवर्ती चेरी है और नैवसंज्ञानासंज्ञावतन के समान शान्त नहीं है या "संज्ञा रोग है, संज्ञा फोड़ा है, संज्ञा काँदा है, "यह शान्त है, यह उत्तम है, जो कि नैवसंज्ञानासंज्ञा है।" प्रेसे आर्किचन्यायतन में दोप और ऊपर आनुत्रांस को देखकर आर्किचन्यायतन में चाह को त्याग कर नैवसंज्ञानासंज्ञायतन को शान्त के तौर पर मन में करके, उसी अभाव को आरुम्बन करके प्रवर्तित हुई आर्किचन्यायतन-समापित 'शान्त है, शान्त है' ऐसे वार-ज्ञार आवर्जन करना चाहिये। मन में करना चाहिये। प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। तर्कै-वितर्क करना चाहिये।

उसके ऐसे निमित्त में बार-बार मन को चळाने से नीवरण दव जाते हैं। स्पृति ठहरती है। उपचार से चित्त समाधिस्थ होता है। वह उस निमित्त को पुनः पुनः आसेवन करता है, वहाता है, वहुळ करता है, उस ऐसे करने वाळे का विज्ञान के नही होने पर आर्कियन्यायतन के समान, आर्कियन्यायतन समापत्ति वाळे चारों स्कन्धों में नैवसंज्ञानासंज्ञायतन-चित्त को पाता है। यहाँ अर्पणा का ढंग वह गये प्रकार से ही जानना चाहिये।

इतने से वह—''सन्वसो थाकिङचञ्जायतनं समितिकम्म नेवसङ्जानासङ्जायतनं उपसम्बद्धा विहरति ।''

[सब प्रकार से आर्किचन्यायतन को समतिक्रमण कर नेवसंज्ञानासंज्ञायतन को प्राप्त हो विहरसा है।]

---ऐसा कहा जाता है।

यहाँ भी सञ्ज्ञसो-इसे कहे गये प्रकार से ही जानना चाहिये :

आिक उच्च जायतनं समितिक मम—यहाँ भी पहले कहे गये उंग से ही ध्यान भी, आिक चन्यायतन है, आलम्बन भी। आलम्बन भी पहले प्रकार से ही वह आिक चन्य है और मृतीय अरूप ध्यान का आलम्बन होने से, देवों के देवायतन के समान अधिष्ठान के अर्थ में आय तन भी है, इसलिए आिक चन्यायतन हैं। वैसे (ही) वह आिक चन्य ही उस ध्यान की उत्पत्ति के कारण 'कम्बोज घोड़ों का आयतन हैं' आदि के समान उत्पत्ति-देश के अर्थ में आयतन भी है, इसलिए आिक चन्यायतन कहा जाता है। ऐसे ही यह ध्यान और आलम्बन—दोनों को भी प्रवर्तित न होने देने और मन में न करने से समितिक मण करके ही, चूँकि इस नैवसंज्ञानासंज्ञान को प्राप्त होकर विहरना चाहिये, इसलिए इन दोनों को भी एक में करके आिक चन्यायतन को समितिक मण कर—यह कहा गया जानना चाहिये।

नेवसङ्मानासङ्मायतनं—यहाँ, जिस संज्ञा के होने से वह नैवसंज्ञानसंज्ञायतन कहा जाता है। जैसे प्रतिपन्न होने वाले को वह संज्ञा होती है, उसे दिखलाते हुए विभक्ष में—"नैव-संज्ञी-नासंज्ञी" को उद्धत कर "उसी आर्कियन्यायतन को शान्त के तौर पर मन में करता है, संस्कारों से अवशेष समापत्ति की भावना करता है, इसल्पि नैवसंज्ञीनासंज्ञी कहा जाता है।" ऐसा कहा गया है।

सन्ततो मनसि करोति—यह कैसी शान्त समापित है ! वहाँ कि नास्ति-मान (=न होना) को भी आलम्बन करके रहेगा—ऐसे शान्त आलम्बन के होने से उसे शान्त है—मन में करता है । यदि शान्त के तौर पर मन में करता है तो कैसे समतिक्रमण होता है ? नहीं प्राप्त होने की इच्छा से । यद्यपि वह शान्त के तौर पर मन में करता है, तथापि उसे ''मैं इसका आवर्णन कहाँगा, प्राप्त होजँगा, अधिष्ठान कहाँगा, प्रत्यवेक्षण कहाँगा—यह आभोग=समम्नाहार=मनस्कार नहीं होता है । क्यों ? आकिंचन्यायतन से नैवर्सज्ञा-नासंज्ञायतन के शान्ततर, उत्तमत्तर होने से ।

वैसे राजा महाराजा के अनुसाब से हाथी पर चढकर नगर की गछी में घूमते हुए दन्तकार आदि शिदिपयों को एक वस्त्र को मजबूती से पहन कर, एक से शिर को रुपेट कर, दाँत के चूर्ण आदि से भरे हुए शारीर वाले, अनेक दाँत के प्रसेद आदि शिदपों को करते हुए देखकर "क्या ही खूब दक्ष आचार्य हैं, इस प्रकार के भी शिदप (=कारीगरी) वनायेंगे!" ऐसे उनकी दक्षता पर प्रसन्न होता है, उसे ऐसा नहीं होता है—"बहुत अच्छा कि मैं राज्य को त्याग कर ऐसा शिदपों बन्तें।" सो किस कारण ? राज्यश्री के महा-आनृशंस होने से। वह शिदिपों को समितिकमण करके ही जाता है। ऐसे ही यह बचिप उस समापित को शान्त के तौर पर मन में करता है, किन्तु में इस समापित को आवर्जन करूँगा, प्राप्त होर्जंग, अधिष्ठान करूँगा, उद्देश, प्रत्यवेक्षण करूँ गा—ऐसा यह आनोग……मनस्कार नहीं होता है।

वह उसे शान्त के तौर पर मन में करते हुए पहले कहे गये के अनुसार अध्यन्त सूक्ष्म अर्पणा-प्राप्त संज्ञा को पाता है, जिससे नैवसंज्ञी-नासंज्ञी होता है, संस्कारों से अवशेष समापित की भावना करता है—ऐसा कहा जाता है। संस्कारों से अवशेष समापित की—अव्यन्त सूक्ष्म भाव को प्राप्त हुई संस्कार वाली चतुर्य आरुप्य-समापित की।

अब, जो वह ऐसे संज्ञा की प्राप्ति से नैवसंज्ञानासंज्ञायतन कहा जाता है, उसे अर्थ से दिखळाने के लिए---''नैवसंज्ञानासंज्ञायतन का तात्पर्य है नैवसंज्ञानासंज्ञायतन को प्राप्त, उत्पन्न या दृष्ट-धर्म-सुख विहारी के चित्त-वैतसिक धर्म ।" कहा गया है। उनमें, यहाँ प्राप्त हुए (योगी) के चित्त-वैतसिक धर्म अभिप्रेत हैं।

यहाँ बाहिदक कर्य —स्थूल-संज्ञा के अभाव से और सूक्ष्म संज्ञा के होने से इससे युक्तं धर्म (=स्वभाव) के ध्यान की न तो संज्ञा है, और न असंज्ञा, इसिलए नैवसंज्ञानासंज्ञा है। वह नैवसंज्ञानासंज्ञा ही मनायतन और धर्मायतन से युक्त होने से आयतन भी है, इसिलये नैवसंज्ञा-नासंज्ञायतन है।

अथवा, जो यहाँ संज्ञा है, वह भली प्रकार संज्ञा का काम करने के लिए असमर्थ होने से न तो संज्ञा है और संस्कार के अवदोप स्क्ष्म भाव से विद्यमान होने से न असंज्ञा है, इसलिए नेवसंज्ञानासंज्ञा है। वह नेवसंज्ञानासंज्ञा ही शेप धर्मों के अधिष्ठान के अर्थ में आवतन भी है, इसलिए नेवसंज्ञानासंज्ञायतन है। यहाँ केवल संज्ञा ही पेसी नहीं है, यहिक वेदना भी नेववेदमा-नावेदना है। चित भी नेविचित्तन।चित्त है। स्पर्श भी नेवस्पर्शनास्पर्श है। इसी प्रकार शेप युक्त धर्मों में संज्ञा के शीर्ष से यह देशना (≔धर्मोपदेश) की नाई है—ऐसा जानना चाहिये।

पात्र महाने के तेल आदि की उपमाओं से इस अर्थका विभावन करना चाहिये---

तेल की उपमा

श्रामणेर ने तेल से पात्र को मलकर रखा। यवागु पीने के समय स्थविर ने उसे "पात्र लाओ" कहा। उसने "भन्ते, पात्र में तेल हैं" कहा। उसके बाद "श्रामणेर, तेल लाओ, फींफी (= नाली) में भर हुँगा।" ऐसा कहने पर "भन्ते, तेल नहीं है।" कहा—

यहाँ, जैसे भीसर होने से यवाग्र के साथ अकच्य होने के कारण 'तेळ है' ऐसा कहा जाता है जीर फॉफी को भरने बादिके लिए 'नहीं है'—ऐसा कहा जाता है। इस प्रकार वह भी संज्ञा भर्छी प्रकार संज्ञा का नाम करने के लिए असमर्थ होने से संज्ञा नहीं है। अवशेष संस्कारोंके सूक्ष्म-भाव से विद्यमान होने से न-अक्षंज्ञा कही जाती है।

यहाँ संज्ञा का क्या काम है ? आलम्यन को जातना और विपद्यना के विपय-भाष को जाकर निर्वेद टरएक करना । सुक्षीटक (= हायसुख आदि धोने के लिए गर्म करके टंडा किया हुआ जल) में अग्निधानु के जलाने के समान, यह जानने का काम भी अच्छी तरह नहीं कर सकती हैं। शेप समापत्तियों में से संज्ञा के समान विपद्यना के भाव को जाकर निर्वेद टरपन्न कर भी नहीं सकती हैं।

अन्य स्कन्धों में अभिनिवेदा नहीं किया हुआ भिक्षु नैवसहानासंज्ञायतन स्कन्धमें विचार करके निवेंट पाने के लिए समर्थ नहीं है, और भी—आयुष्मान सारिपुत्र स्वभाव से ही विपश्यना करने वाले महाअज्ञायान् थे, सारिपुत्र के समान ही (कर) सकेगा। वह भी "ऐसे ये धर्म नहीं होकर होते हैं, होकर विनादा को प्राप्त होते हैं।" इस प्रकार कलाप (= समृह) के विचार हारा ही, जनुपद धर्म की विपश्यना हारा नहीं। इस प्रकार यह समापत्ति सूक्ष्म भाव को प्राप्त हुई है।

१. प्रथम-ध्यान आदि स्कन्धों में ।

२. विपरयना का अभ्यास नहीं किया हुआ।

३. स्पर्श आदि को अलग हेकर स्वरूप से अनित्य आदि के अनुसार विचार करना।

पानी की उपमा

जैसे पात्र मरुनेके तेल की उपमा से, ऐसे ही रास्ते के पानी की उपमा से भी इस अर्थ को प्रगट करना चाहिये। रास्ते में बाते हुए स्थविर के आगे जाता हुआ श्रामणेर थोड़ा पानी देख-, कर "मन्ते, पानी है, जूते उत्तार लीजिये।" कहा। उसके बाद स्थविर ने—"यदि पानी है तो स्नान करने का कपड़ा (= स्नान शाटक) लाओ, स्नान करूँगा।" कहने पर "मन्ते, महीं है।" कहा।

वहाँ, जैसे जूते के भींगने के अर्थ में पानी है—केहा जाता है और स्नान करने के अर्थ में नहीं है। ऐसे भी वह भछी प्रकार संज्ञा का काम करने के छिए अ-समर्थ होने से संज्ञा नहीं है। अवशेष संस्कारों के सुक्ष्म होने से विद्यमान होने से न अ-संज्ञा होती है।

न केवल इनसे ही, अन्य भी अनुरूप उपमाशों से यह अर्थ प्रगट करना चाहिये। उपसम्पक्त विहरति--इसे कहे गये ढंग से ही जानना चाहिये।

प्रकीर्णक कथा

असदिसरूपो नाथो, आरुप्पं यं चतुन्विधं आह । तं इति अत्वा तर्स्मि, पिकण्णककथापि विञ्जेय्या ॥

[असदश रूप वाले नाथ (= भगवान्) ने जो चार प्रकार के अरूपों को कहा है, उसे इस प्रकार जानकर उसमें प्रकीणंक-कथा भी जाननी चाहिये।]

शरूप-समापत्तियाँ---

आरम्मणातिक्कमतो चतस्सोपि भवन्तिमा । अङ्गातिक्कममेतासं न इच्छन्ति विभाविनो ॥

[आलम्बनों के अतिक्रमण से ये चारों भी होती हैं, पण्डित लोग इनके अङ्ग के अतिक्रमण को नहीं मानते हैं।]

इनमें रूप भिमित्त के अतिक्रमण से पहली, आकाश के अतिक्रमण से टूसरी, आकाश में प्रवर्तित विज्ञान के अतिक्रमण से तीसरी, आकाश में प्रवर्तित विज्ञान के नहीं होने से चौथी— सब प्रकार से आलम्बन के अतिक्रमण से चारों भी ये अरूप समापत्तियाँ होती हैं—ऐसा जानना चाहिए। इनके अंगों का अतिक्रमण पण्डित लोग नहीं मानते हैं। रूपाचचर समापत्तियों के समान इनमें अर्कों का अतिक्रमण नहीं है। इन सब में ही डपेक्षा, चित्त की एकाग्रता—दो ही ध्यान के अर्क्ष होते हैं। ऐसा होने पर भी—

सुन्पणीततरा होन्ति पश्छिमा पश्छिमा इध । उपमा तत्थ विञ्जेय्या पासावतल-साटिका॥

[यहाँ पिंछली-पिछली अत्यन्त उत्तमतर होती हैं, उनमें प्रासाद-तल और बाटिका (=बस्र) की उपमा जाननी चाहिये।]

जैसे चार मंजिलवाले प्रासाद के निवले तल में दिव्य नाच, गीत, वाजा, सुरान्धि, गन्ध, माला, भोजन, शयन, वस्त्र आदि से उत्तम पाँच काम-भोग की धीनें तैयार हों, दूसरे में इससे उत्तमतर। तीसरे में उससे उत्तमतर। चौथे में सबसे उत्तम। वहाँ यद्यपि वे चारों भी प्रासाद के तर ही हैं; उनके प्रासाद-सर के होने में विद्योपता नहीं है, पाँच काम-भोग की समृद्धि के अनुसार निचर-निचरे से उपरी-ऊपरी उत्तमतर होता है और जैसे एक खी द्वारा कारे मोटे, पतले, नर्मातर, नर्मातम स्तां के चार, तीन, दो, एक चपत के वख हों, उन्वाई और चौदाई में वरावर प्रमाणवाले। उनके प्रमाण से विद्योपता नहीं है। सुख-स्पर्श महीन और कीमती होने से पहले-पहले से पिछले-पिछले उत्तमतर होते हैं। ऐसे हो वद्याप इन चारों में भी उपेक्षा, चित्र की प्रकापता—ये दो ही अंग होते हैं, किन्तु विद्योप भावना से उनके जड़ों के उत्तम, उत्तमतर होने से पिछले-पिछले अव्यन्त उत्तमतर होते हैं— ऐसा जानना चाहिये। ऐसे क्रमदाः उत्तम-उत्तम होनेवाली ये—

अद्धुचिम्हि मण्डपे छम्मो एको तं निस्सितो परो । अञ्जो चहि अनिस्साय तं तं निस्साय चापरो ॥ छितो, चत्हि पतेहि पुरिसेहि यथाक्कमं । समानताय जातन्या चतस्तोपि विभाविना ॥

[अञ्चिषवाले सण्डप में एक आदमी छग कर खट़ा हुआ हो, उससे छगकर दूसरा, अन्य वाहर बिना उससे छगा हुआ और फिर उससे छगकर दूसरा खडा हो—हन चारों आदिमयों की क्रमक्षः समानता से चारों भी (समापत्तियां) को पण्डित हारा जानना चाहिये।

यह लर्य-योजना है — अञ्चिष के स्थान में एक मण्डत था। एक आदमी आकर उस अञ्चिस से एणा करते हुए उस मण्डत को हाथ से सहारा कर वहाँ उससे खगा हुआ सटे के समान होकर सदा हो गया। तब दूसरा आकर उस मण्डत में खगे हुए आदमी के सहारे। दूसरा आकर सोचा—जो यह मण्डत से खगा हुआ है और जो उसके सहारे हैं, ये दोनों खराब हो गये हैं, मण्डत के निरने पर इनका निरना धुव है। यहुत अच्छा कि मैं वाहर ही खहा हो हैं। यह उसके सहारे खहे हुए से न सहारा कर बाहर ही खडा हुआ। तब दूसरा आकर मण्डत से छगे हुए और उसके सहारे खहे हुए के अक्षेम-भाव (= अरिका) को सोचकर बाहर खहे हुए को भडी प्रकार स्वह हुआ मानकर उसके सहारे खडा हो गया।

वहाँ, अशुचि के स्थान में मण्डप के समान किसण के उदा हे हुए आकाश को जानता चाहिये। अशुचि की जिगुप्सा से मण्डप से रूपी आदमी के समान रूप निमित्त जिगुप्सा कर आकाश का आरूम्यन आफाशानन्यायतन है। मण्डप से रूपी आदमी के सहारे खड़े हुए के समान आकाश के आरूम्यन आफाशानन्यायतन के प्रति प्रवर्तित हुआ विज्ञानन्यायतन। उन दोनों के भी अन्त्रेम होने को सोचकर सहारा नहीं कर उस मण्डप से रूपी वाहर खड़े हुए के समान आफाशानन्यायतन को आरूम्यन कर उस आरूम्यन के अभाव में आकिन्चन्यायतन। मण्डप से रूपी हुए और उसका सहारा किये हुए (आदमी) के अन्त्रेम होने को सोचकर याहर खड़ा हुआ मर्जी मांति राटा है—ऐसा मानकर उसके सहारे खड़े हुए के समान विज्ञान के अभाव रूपी वाहर प्रदेश में स्थित आफिन्चन्यायतन के प्रति प्रवर्तित हुआ-

आरम्मणं करोतेच अध्यामावेन तं इदं। दिट्टदोसम्पि राजानं बुत्तिहेतु जनो यथा॥

[वह (= नैवसंज्ञानासंज्ञायतन-ध्यान) अन्य (आलम्बन के) न होने से उसे आलम्बन करता ही है, जैसे आदमी जीविका के कारण राजाओं के दोप को देखकर भी।] यह नैवसंज्ञानासंज्ञायतन, विज्ञानन्यायतन समापित का समीपक्षों वेरी है। ऐसे तेष देखकर भी उस अकिञ्चन्यायतन को दूसरे आलम्बन के अभाव से आलम्बन करता ही है। किसके समान ? दोप देखे गये राजा का भी जीविका के कारण जीसे आदमी। जैसे संयमरहित काय, वचन, मन से कठोर चाल-ढालवाले सव दिशाओं के मालिक किसी राजा को 'यह कठोर चाल-ढालवाला है' ऐसे दोप देखकर भी अन्यत्र चृत्ति न पाते हुए लोग चृत्ति के कारण (उसके) सहारे रहते हैं। ऐसे उस आर्कचन्यायतन में दोप को देखकर भी यह अन्य आलम्बन को नहीं पाते हुए नैवसंज्ञानासंज्ञा को आलम्बन करता ही है। और ऐसा करते हुए—

आह्यळ्हो दीघनिस्सेणि यथा निस्सेणिवाहुनं । पन्यतञ्च आह्यळ्हो यथा पन्यतमस्यकं ॥ यथा वा गिरिमाह्यळ्हो अत्तनो येच जण्णुकं । ओल्डब्मित तथेयेतं झानमोल्डब्म बचती'ति॥

[रुम्बी सीढ़ी पर चढा हुआ जैसे सीढी की शुजाओं का, पर्वत' की चोटी पर चढ़ा हुआ जैसे पर्वत के सिरे का, अथवा गिरि पर चढ़ा हुआ अपने ही घुटने का सहारा करना है। वैसे ही यह (तृतीय आरूप्य)-ध्यान के सहारे प्रवर्तित होता है।

> सजनो के प्रमोद के लिये लिखे गये विशुद्धिमार्ग में समाधि-भावना के भाग में आरुण्यनिर्देश नामक दसवॉ परिच्छेद समाप्त ।

१. मिट्टी का पर्वत या मिश्र-पर्वत ।

२. शिलामय पर्वत ।

ग्यारहवाँ परिच्छेद

समाधि-निर्देश

(१) आहार में प्रतिकृल-संज्ञा

अव आरूप्य के अनन्तर 'एक संज्ञा' इस प्रकार कही गई आहार में प्रतिकूळ-संज्ञा का भावना निर्देश आ गया।

वहाँ, आहरण करता है, इसिल्ये आहार कहते हैं। वह चार प्रकार का होता है—(१) कवलीकार (= कौर करके खाने योग्य) आहार (१) स्वर्शाहार (१) मनोसन्चेतना आहार (१) विज्ञानाहार।

कीन क्या आहरण करता है । क्यलीकार-आहार ओजप्रमकस्प को लाता है । स्पर्शाहार सीनों वेदनाओं को लाता है । मनोसन्चेतनाहार तीनों भवों में प्रतिसन्धि को लाता है । विज्ञाना-हार प्रतिसन्धि के क्षण नामरूप को लाता है ।

उनमें, कवलीकार-आहार में चाह (= रस-मूल्णा) का भय है। स्वर्शाहार में एक पास '
होने (= उपरामन) का भय है। मनोसन्चेतना-आहार में उत्पत्ति का भय है। विज्ञानाहार में
प्रतिसन्धि का भय है। ऐसे उन भय-सुक वातों में कवलीकार आहार को पुत्र के मांस की उपमा से स्पष्ट करना चाहिंगे, स्पर्शाहार को चमले रहित गाय की उपमा से, मनोसन्चेतना आहार को अंगार के गहुढ़े की उपमा से और विज्ञानाहार को तीन सो वर्छी से मारे गये (चोर) की उपमा से 1 के

इन चारों आहारों में भोजन किया, पिया, खाया, जीम से चाटा (आदि) प्रमेद वाळा कवळीकार आहार ही इस अर्थ में आहार अभिष्रेत हैं। उस आहार में प्रतिकृष्ठ के आकार से प्रहण करने के तौर पर्र उत्पन्न हुई संज्ञा आहार में प्रतिकृष्ठ-संज्ञा है।

उस आहार में प्रतिकृत्य-संज्ञा की भावना करने की इच्छा वाले को कर्मस्थान को सीख कर, सीखे हुए से एक पद को भी अद्युद्ध नहीं करते, एकान्त में जाकर एकाग्र-चित्र हो भोजन किये, पिये, खाये, चाटे प्रभेद वाले कवलीकार आहार में दस प्रकार से प्रतिकृत्य होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। जैसे—गमन से, पर्येपण (= खोज) से, परिभोग से, आशय से,

वारों महाभृत और गन्ध, वर्ण, रस, ओज—ये आठ ओजप्रमक-रूप, कहे जाते हैं।

२. आलग्यन के साथ एक होने का भय ; आलग्यन के साथ होने को उपगमन-भय कहा जाता है—सिहल सन्तय ।

२. शुद्ध पाठ है—'तिसक्तिसताहतूपमेना' ति'। विभिन्न पाठों के रहते हुए भी पपञ्चसूदनी (१,१,९) तथा सिहल सन्नय में यही पाठ आया है, जो युक्त है।

[%] इन उपमाओं की व्याख्या के लिए देखिये, पपञ्चस्त्नी १, १,९ मे आहार का बुर्णन तथा संयुक्त निकाय १२, ७,३।

निधान से, अपरिपक्त से, परिपक्त से, फल से, निष्यन्द (= इधर-उधर बहना) से, संस्रक्षण (= लिपटना) से।

गमत

वहाँ, गमन से—ऐसे महा अनुभाव वाले हासन में प्रवित्त हुए (योगी) को सारी रात बुद्ध-वचन का पाठ (= स्वाध्याय) या श्रमण धर्म करके, समय से ही उठकर चैरव, योधि-(बृक्ष) के आँगन के करने योग्य बत को करके परिभोग करने के पानी को छा, रख कर परिवेष (=आँगन) को झाड़ कर शारि-कृत्य को कर आसन पर जा, बीस-तीस बार कर्मस्थान को मन में करके उठ कर पान्न-चीवर को ले जन-सम्बाध (= विद्य) से रहित, प्रविवेक सुख वाले, छाया-बल से सम्पन्न, पवित्र, श्रीतल, रमणीय प्रदेश बाले तपोवनों को छोड़ आर्थ विवेक की प्रीति की इच्छा च करके इमनान की ओर जाने वाले गीदब (=सियार) के समान आहार के लिये गाँव की ओर जाना चाहिये।

ऐसे जाने वाले को चारपाई या चौकी से उत्तरने के समय से लेकर पेर की धृल, छिपकली (=िवपतुद्दया) का पाखाना आदि के फैले हुए पावदे को काँदना (=िपर रख कर उत्पर से जाना) होता है, उसके वाद कभी-कभी चृहे, बमगीदह, द्वारा दृषित होने से भीतर कमरे से प्रतिकृत्वतर सामने देखना होता है। उसके वाद उल्लू, कवृत्तर आदि के पाखानों से सने हुए उत्परी तल से प्रतिकृत्वतर निचलातल, उससे कभी-कभी वायु द्वारा हिले पुराने तृण-पत्तों से रोगी ब्रामणेरों के पेशाब, पाखाना, यूक, पोंटा द्वारा और वर्षाकाल में पानी के कीचड़ आदि से तन्दे होने से निचले तल से प्रतिकृत्वतर परिचेण और परिचेण से प्रतिकृत्वतर विहार जाने का मार्ग देखना चाहिये।

क्रमका वोधिवृक्ष और चेल्य की वन्दना कर वितर्क-मालक' में खदे हुए, युक्ता की राशि के समान चेला, सोर के परों के कलाप (= मोरछल) के समान मनोहर बोधि और देव-विभान की श्रीसम्पत्ति के समान दायनासन को देखकर ऐसे रमणीय प्रदेश को पीठ देकर (=पीछे करके) आहार के कारण जाना होगा—ऐसा सोच, जाकर गाँव की राह जाते हुए खूँटी, कॉटा की राह भी, पानी के वेग से दृश हुआ विपम (= कँच-नीच) रास्ता भी देखना होता है।

उसके परचात फोहे को ढँकते हुए (च्यक्ति) के समान पहनने के वस्त्र को पहनकर धाव को बाँधने के कपढ़े को बाँधने के समान काय-यन्ध्यन को बाँधकर, हिंह्ड्यों के समृह को ढँकते हुए (च्यक्ति) के समान चीयर को ओड़कर, दवाके कपाछ को निकालते हुए (च्यक्ति) के समान पात्र को निकाल कर गाँव के हार के पास जाने वाले को हाथी का सुदी (= कुणप), योदे का सुदी, गी का सुदी, भैंस का सुदी, आदमी का सुदी, सॉप का सुदी, कुत्ते का सुदी भी देखने को प्राप्त होता है। न केवल देखना, नाक पर लगने वाली उनकी दुर्गनित्र भी सहनी पदती है। वहाँ से गाँव के हार पर खड़ा होकर चण्ड हाथी, घोड़ा आदि की वाधाओं को त्यागने के लिये गाँव की सदक देखनी होती है।

इस प्रकार पायदे आदि अनेक प्रतिकृष्ठ सुदाँतक को आहार के कारण काँदना, देखना, और सूँचना होता है। आइचर्यजनक है प्रतिकृष्ठ आहार ! ऐसे गमन (≕जाना) से प्रतिकृष्ठ होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

१, 'आज कहाँ भिक्षाटन के लिए जाऊँ' ऐसे विचार करने का स्थान।

पर्धेपण

कैसे पर्येपण से १ ऐसे गमन के प्रतिकृत को सहकर भी संवादी को ओर गाँव में गये हुए कृपण (= भिल्ममंगा) व्यक्ति के समान कपाल को हाथ में लिये वर की परिपादी से गाँव की गलियों में धूमना होता है। वर्षाकाल में पैर रले-खे हुए स्थान पर नरहर तक भी पानी के कीचढ़ में पैठ जाते हैं। एक हाथ से पात्र को पकड़ना होता है और एक से चीनर को उपर उठाना। ग्रीप्म-काल में वायु के जोर से उठे पंछु, तृण, घूल से भरे बारीर वाला हो बूमना होता है। उस-उस वर के दरवाजे को पाकर मछली का घोवन, मांस का घोवन, चावल का घोवन, धूक, पाँदा, कुत्ते-सुकर के पालाना आदि से मिले हुए कीडों के समृह से भरे, नीली मिलकार्य से आकीण, गहुर (= ओलिगल्ल) और गड़ही (= चन्दिनका) देखनी होती हैं। लाँचनी भी होती हैं। जाँचनी भी होती

घर में प्रवेश किये हुए को भी कोई-कोई देते हैं, कोई-कोई नहीं देते हैं। देते हुए भी कोई-कोई कल के पके हुए भात को भी, प्रानी खादा-वस्तु को भी, सबी हुई, दाल (=क़क्माप) प्रमुप आदि को भी देते हैं। नहीं देते हुए भी कोई-कोई "भन्ते, आगे यहिये" कहते हैं। कोई-कोई नहीं देखने के समान होकर चुप हो जाते हैं। कोई-कोई दूसरी और मुँह कर लेते हैं। कोई-कोई "जाओं रे, मुण्डे!" कादि कदी वातों से पेश अते हैं। ऐसे क़ुपण व्यक्ति के समान गाँव में मिक्षा के लिये हुमकर निकल्या चाहिये।

इस प्रकार गाँव में प्रवेश करने के समय से लेकर निकलने तक पानी के जीवड आदि प्रतिकृत को आहार के कारण कॉडना, देखना और सहना होता है। आवदर्य-जनक है प्रतिकृत आहार ! ऐसे पर्येपण से प्रतिकृत होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

परिभोग

कैसे परिभोग से ? ऐसे शाहार का पर्येपण कर गाँव के बाहर उचित स्थान पर सुख-पूर्वक बेठे हुए, जब तक उसमें हाथ नहीं डालता है, तब तक उस प्रकार के गौरवणीय भिक्षु वा लजावान व्यक्ति को देखकर निमंत्रित भी किया जा सकता है, खाने की इच्छा से उसमें हाथ डालने मात्र पर "लीचिये" कहने वाले को लजात होना पहता है। हाथ को डालकर मींसने वाले की पाँचों अँगुलियों के सहारे पसीना पिघलता हुआ सूखे कहे भात को भी भिगोते हुए नमें कर देता है।

उसके मींसने मात्र से भी सुन्दरता-रहित हुए को कौर करके मुंह में रखने पर निचले दाँत ओखल का काम करते हैं, उपरी मूसल का काम तथा जीम हाथ का काम । उसे कुत्तों की द्रोणी' में कुत्तों के मात के समान डाँत रूपी मूनलों से कृटकर जीम से उल्टरते-पल्टते हुए जीम के अग्रमाग में पतला परिशुद्ध थूक लिपटता है। बीच से लेकर घना थूक लिपटता है, और दातींम से नहीं साफ किये हुए स्थान में दाँत की मैल लिपटती है।

वह ऐसे विचूर्ण हुआ लिपटा, उसी क्षण वर्ण, गन्ध, वनावट की विशेषता से छुस हो कुर्सों की द्रोणी में पढे हुए कुत्ते के वमन के समान अत्यन्त घृणित ही जाता है। ऐसा होते हुए

१. कुम्मार (= कुल्माप) शब्द का अर्थ सिहल सन्तय में 'कोमुं' अर्थात् पिट्टा लिखा गया है, किन्तु पिट्टा व्यक्षन नहीं होता। कहा भी है—'सूपो कुम्मास व्यव्यने' अभि० १०४८। २. कुत्तों को खाना देने के लिए बनाई हुई लकही की छोटी नाव।

भी आँख के मार्ग से दूर होने से (= नहीं दिखाई देने से) खाना पड़ता है। ऐसे परिमोग से प्रतिकृष्ट होने का प्रस्ववेक्षण करना चाहिये।

आशय

कैसे आज्ञाय से ? ऐसे खाया हुआ, मीतर जाने पर, चूँकि बुद्ध, प्रत्येक्दुद्ध को भी, चक्रवर्ती राजा को भी पित्त, कफ, पीय, लोहू के चारों आश्रायों में से कोई एक आश्रय होता ही है, मन्द-पुण्य वालों को चारों भी अज्ञय होते हैं, हसल्यि जिसका पित्त का आश्रय अधिक होता है, उसका घने महुआ के तेल से लिपटे हुए के समान अत्यन्त पृण्त होता है। जिसका कफ का आश्रय अधिक होता है उसका नागवला के पत्तों के रस से लिपटे हुए के समान। जिसका पीव का आश्रय अधिक होता है, उसका सदे छाँछ (=महा) से लिपटे के समान। जिसका लोहू का आश्रय अधिक होता है, उसका (लाल) रंग से लिपटे हुए के समान अत्यन्त पृणित होता है। ऐसे आश्रय से प्रतिकृत्त होने का प्रत्यवेक्षण करना चित्रिये।

निधान

कैसे निधान से ? वह इन चारों आशायों में से किसी एक अशाय से लिपटा हुआ पेट के भीतर प्रवेश कर न तो सोने के वर्तन में, न मिण, चॉदी आदि के वर्तनों में ही निधान होता है। यदि दस वर्ष वाले द्वारा खाया जाता है तो दस वर्ष नहीं घोये हुए पाखाना-चर के कूँगे के समान स्थान में प्रतिष्ठित होता है। यदि वीस, तीस, चालीस, पचास, साठ, सत्तर, अस्सी, नव्ये वर्ष वाले द्वारा, यदि सी वर्ष वाले द्वारा खाया जाता है तो सी वर्ष नहीं घोये हुए पाखान-घर के कूँगें के समान स्थान में प्रतिष्ठित होता है। ऐसे निधान से प्रतिकृत्न होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

अ-परिपक्व

कैसे अ-परिपक्त से ! वह आहार इस प्रकार के स्थान में निधान हुआ, जब तक अ-परिपक्त होता है, तब तक उसी नहें गये प्रकार के अत्यन्त अन्धकार = तिमिप वाले नाना गन्दिगियों की दुर्गन्धि से मिलां हवा के चलने वाले अत्यन्त दुर्गन्ध, घृणित स्थान में, जैसे कि ग्रामीं के दिनों में असमय वर्षा के होने पर चण्डाल-गाँव के हार के गट्टे में गिरे हुए तृण, पचा, चटाई का दुकवा, साँप, कुचा, मजुष्य के मुदें आदि सूरज की गर्मी से सन्तर हो फेन, बुलबुले से मर जाते हैं, ऐसे ही उस दिन भी, कल भी उससे पहले दिन भी खाया हुआ सब एक में होकर कफ के पटल से बँघा शरीर के अग्नि की सन्ताम से खोलते हुए, खोलने से उत्यन्न फेन, मण्डन्ति से भरा अत्यन्त घृणित दशा को प्राप्त होता है।

ऐसे अपारेपक्व से प्रतिकूल होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

परिपक्त

कैसे परिपक्त से ? वह शरीर के अनिन से पक कर सोने चॉदी आदि धातुओं के समान सोना, चाँदी आदि नहीं हो जाता है, किन्तु फेन और बुलबुलों को छोड़ते हुए नर्म करने के योग्य

[!] १, गोरक्ष नाम की रुता ! "नागवला चेवझसा" अभि० ५८८ I

पीस कर (=ब्कृ कर) नली में खाळी जाती हुई पीली मिट्टी के समान, पाखाना होकर पस्वादाय को और पेताब होकर पेताब की थैली (= मृत्र-वस्ति) को पूर्ण करता है।

ऐसे परिपक्व से प्रतिकृत होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

फल

कैसे फाळ से ? भर्जा प्रकार पकता हुआ केश, लोम, मस, दाँत आदि नाना गन्दगियों (=कुणप) को बनाता है और भर्ली प्रकार नहीं पकता हुआ दाद, खुजळी, कच्छु (=िवचर्चिका =एक प्रकार की खुजळी), कोड़ (=कुष्ट), किलास (=कोड़ विशेष), क्षय (=शोप), खाँखी (=कास=खाँसी), अतिसार प्रमृति सैकड़ों रोग। यह इसका फळ है।

ऐसे परिपन्न से प्रतिकृष्ठ होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

निष्यन्द

कैसे निष्यन्द् से १ ख ते समय यह एक द्वार से प्रवेश कर निकलते समय आँख से आँख का गूय (= कीचद), कान से कान का गूय (=कींडो) भादि प्रकार से अनेक द्वारों से बहता है। खाने के समय यह महा परिवार के साथ भी खाया जाता है किन्तु निकलने के समय पाखाना-पेशाव आदि होकर एक-एक से ही निकाला जाता है। पहले दिन उसे ख ते हुए बहुत आविन्दित भी होता है, गद्गर होता है, प्रतिस्वीमनस्य उत्पन्न होता है। दूसर दिन निकलते समय नाक बन्द करता है, गुख विचकाता है, गुणा करता है, खुर रहता है!। पहले दिन उसे अनुरक्त हो, लाल्य करते हुए, उसमें भिन्ने, मूर्छित होकर भी खता है, किन्तु दूसरे दिन एक राजि के वाल से ही राग रहित हो, दुःखित, लिंग्जत और एणित हो र निकालता है। इसिल्ये पुराने कोगों ने कहा है—

अन्तं पानं खादनीयं भोजनञ्ज महारहं। एकद्वारेन पत्रिसित्वा नवहि द्वारेहि सन्दति॥

[अन्न, पेन, खादनीय और बहुत सुन्दर भोजन, एक द्वार से प्रवेश कर नव द्वारी से निकळता है।]

> अन्तं पानं खादनीयं भोजनञ्च महारहं। अञ्जत सपरिवारा निक्खामेन्तो निटीर्यात ॥

ि अन्न, पेप, खादनीय धीर बहुत सुन्दर भोजन को परिवार के साथ खाता है, किन्तु निकालते हुए छिपता है।]

> अन्तं पातं खादनीयं भोजनञ्ज महाग्हं। भुक्रजति अभिनन्दन्तो निक्खामेन्ता जिगुरुक्षति ॥

[अन्न, ऐप, खादनीय और बहुत सुन्दर मोजन को अभिनन्दन करता हुआ खता है, किन्त निकालते हुए बुणा करता है।

> अन्तं पानं खादनीयं भोजनञ्च महाग्हं। एकरचि परिवासा सन्त भवति पूरतकं॥

१. वे-सन का होता है-दीका। -

ं [अन्य, पेय, खादनीय और बहुत सुन्दर भोजन एक राग्नि के परिवास में सब सह खाता है]

ऐसे निष्यन्द से प्रतिकृष्ठ होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

संप्रक्षण

कैसे संम्रक्षण से ? परिसोग के समय भी यह हाथ, ऑठ, जीम, ताळ को छ्वेटता है। वे उससे छिपटे होने से प्रतिकृष्ठ होते हैं। जो घोये जाने पर भी हुगँन्य को दूर करने के छिए वार- वार घोने पडते हैं। खाये हुए होने पर जैसे कि भात के पकते समय भूली (=तुप), हूँ ड आदि उतिराकर हाँडों के मुख के किनारे और उक्कन को छपेटते हैं। ऐसे ही सारे शारीर में रहने वाछे शारीरिक अग्नि से फेन छोड-छोड कर पक, उतिराता हुआ दाँत में दाँत की मैछ हो छपेटता है, जीम, ताळ, आदि को धूक, कफ आदि होकर। आँख, कान, नाक, नीचे के मार्ग आदि को कीचड (=ऑख का गूथ), खोंठ (=कान का गूथ), पाँटा, पेशाय, पाखाना अदि होकर छपेटता है, जिससे छपेटे गये थे हार प्रतिदिन घोये जाने पर भी न तो पवित्र होते हैं और न मनोरम ही; जिनमें किसी को घोकर किर हाथ को पानी से घोना पहना है। किसी को घोकर को वार गोवर से भी, मिटी से भी, गन्ध-जूर्ण से भी बोने पर प्रतिकृष्ठता नहीं दूर होती हैं।

ऐसे संब्रक्षण से प्रतिकृष्ठ होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

उस ऐसे दस प्रकार से प्रतिकृष्ठता का प्रत्यवेक्षण, तर्क-वितर्क करने वाले को प्रतिकृष्ठ के आकार से कविष्ठकार-आहार प्रगट होता है। वह उस निमित्त को पुनः पुनः आसेवन करता है, वहाता है, बहुल करता है। ऐसे करने वाले के नीवरण दव जाते हैं। कविष्ठकार-आहार के स्वभाव की धर्मता के गम्भीर होने से अर्पणा को नहीं पाकर उपचार समाधि से चित्त समाधिस्य होता है। प्रतिकृष्ठ के ग्रहण के रूप से संज्ञा प्रगट होती है, इसिल्ये यह कर्मस्थान ''आहार मे प्रतिकृष्ठ संज्ञा' ही कहा जाता है।

इस 'आहार में प्रतिकूल संज्ञा' में लगे हुए भिक्षु का चित्त रस-ए-णा (= रसास्वादन की इच्छा) से सुडता है, अगो नहीं बढ़ता है, रक जाता है। वह रेगिस्तान को पार करने की इच्छा । से सुडता है, अगो नहीं बढ़ता है, रक जाता है। वह रेगिस्तान को पार करने की इच्छा वाले के पुत्र-मांस' के समान मद रहित आहार का आहरण (= भोजन) केवल दु:स को पार करने के लिए करता है। तब सुखपूर्व क ही कविंकार-आहार को जानने से उसका पाँच काम-गुण (= भोग-विलास) सम्बन्धी राग दूर हो जाता है। वह पाँच काम-गुण के दूर हो जाने से रूपस्कन्ध को जानता है। अ परिपक्त आदि प्रतिकृत्त होने के अनुसार उसकी कायगता-स्पृति की भावना भी पूर्णता को प्राप्त होती है। अञ्चम-संज्ञा के अनुलोम (= सीधा) मार्ग पर (वह) चलने वाला होता है। इस प्रतिपत्ति के सहारे इसी जन्म में अधृत के अन्त तक को नहीं पाने पर सुग त-परायण होता है।

१. दे० पृष्ठ ३०४।

२. यहाँ पालिन्शन्द "परिज्ञ" का अर्थ सिंहल सन्नय में "परिच्छेद करके जानना" लिखा है, किन्तु टीका तथा चूलसीहनाद सुत्तन्त, मिन्त्रिम नि॰ (१,२,११) की अहकथा के "परिज्ञं समितिकक्तम नद्यामी'ति" आदि पाठों से मैंने उक्त अर्थ उचित समझा है।

(२) चतुर्धातु व्यवस्थान

अब 'आहार में प्रतिकृत संज्ञा' के परचात "'एक व्यवस्थान"—ऐसे कहे गये चतुर्धातुः व्यवस्थान की मावना का निर्देश का गया।

च्यवस्यान का अर्थ है (कर्कश आदि) स्वाभाविक छक्षण के उपधारण (≈िवचार करना) करने के अनुसार निइचय करना। चारों धातुओं का निइचय-करण ही चातुर्धातु-व्यवस्थान है। धातु-मनस्कार, धातु-क्रमंस्थान, चतुर्धातु-व्यवस्थान—(ये) अर्थ से एक ही हैं। यह दो प्रकार से आया है संक्षेप और विस्तार से। संक्षेप से महास्तिपट्टान में आया है और विस्तार से महाहरियपट्टाम, राहुळोबाद तथा धातु-विम्न में।

"जैसे भिक्षुओं, देस कलाई या कलाई का शिष्य गाय को मारकर चौराहे पर हुकड़े-हुकड़े अलग करके वैदा हो, ऐसे ही भिक्षुओं, इसी काय को यथा-स्थित, यथा-प्रणिहित याद्व के अनुसार प्रत्यवेक्षण करता है—"इस ग्रारीर में पृथ्वी-धातु, जल-धातु, तेजो-धातु, वायो-धातु है।" ऐसे सीक्ष्ण प्रज्ञावाले योगाभ्यासिक (=कर्मस्थानिक) के लिये महासतिपहान में संक्षेप से लाया है।

उसका अर्थ है—जैसे दक्ष कसाई या उसी का मज़दूरी पर काम करने वाला विष्य गाय को मारकर इकटे-इकटे कर चारों दिशाओं से आये हुए महामागों के बीच कहे जाने वाले चौराहे पर भाग-भाग करके वंटा हो, ऐसे ही भिक्क चारों ईट्यांपयों में से जिस किसी आकार से स्थित होने से यथा-स्थित होता है और यथा स्थित होना ही यथा-प्रणिहित काथ है, (वह उसे) "इस हारीर में पृथ्वी-धातु ……वायो-धातु है" ऐसे धातु के अनुसार प्रत्यवेक्षण करता है।

क्या कहा गया है ? जैसे कसाई के बाय को पालते हुए भी, सारने के स्थान को लें जाते हुए भी, लाकर वहाँ यींघ कर रखे हुए भी, सारते हुए भी, मारते हुई को देखते हुए भी, तमी तक 'गाय है' वह नाम छुठ नहीं हो जाता है, जब तक िक काट कर टुकडे टुकड़े नहीं बाँट देता है, किन्तु वाँट कर वैटने पर ही गाय का नाम छुठ होता है और 'मांस' नाम कहा जाता है। उसे ऐमा नहीं होता है कि में गाय को वेच रहा हूँ, ये (लोग) गाय को छे जा रहे हैं, प्रश्नुत उसे 'में मांस बेच रहा हूँ, ये (लोग) गाय को छे जा रहे हैं, प्रश्नुत उसे 'में मांस बेच रहा हूँ, ये (लोग) भी मांस को छे जा रहे हैं' ऐसे ही होता है। इसी प्रकार इस भिक्षु को भी पहले वाल-अनादी रहने के समय गृहस्य होने का भी, प्रव्रज्ञित का भी तभी तक "सरव, पुरुप या व्यक्ति" ऐसी संज्ञा नहीं छुठ होती है, जब तक इसी झरीर को यथास्थित, प्रथा प्रणिहित घन-भाव (= स्थूण होना) का वाँट करके घातु के अनुपार प्रत्यवेक्षण महीं करता है। घातु के अनुपार प्रत्यवेक्षण करने हाले की सुश्च संज्ञा छुठ हो ज्ञाती है। घातु के अनुसार ही कित टहरता है। उसी से भगवान् ने कहा है—"जैसे भिक्षुओ, दक्ष कसाई या ""वैठा हो। ऐसे ही भिक्षओ, मिश्रु """ "वायो-धातु।"

महाहित्यपद्पम में "आञ्चम, भीतरी (= आष्यामिक) पृथ्वी घातु कौन-सी है ? को भीतर, अपने सहारे, फर्क्या, खुरदरा शारीरस्थ, जैसे-केश, कोम·····उदरस्थ वस्तुर्ये, पाखाना या और भी जो कुछ अपने भीतर, अपने सहारे, कर्कश, खुरदरा, शारीरस्थ है। अ.खुस, यह पृथ्वी-थातु कही जाती है।"

१. दे० दीघ नि० २२।

२, दे० क्रमशः मण्डिम नि० २, ३, ८; २, २, २, ३, ४, १० ।

"क्षानुस, भीतरी आप्-धातु कीन-सी है ? जो अपने भीतर, अपने सहारे, हुआ शारीरस्य जल-जलीय है, जैसे पित्त म्मूत्र या और भी जो कुछ अपने भीतर, अपने सहारे हुआ शारीरस्य जल-जलीय है। आहुस, यह भीतरी वाप्-धातु कही जाती है।"

"आबुत, मीतरी तेजो-धातु कौन-सी है ? जो अपने मीतर, अपने सहारे हुआ श्वरीरस्थ अग्नि-अग्निमय है, जैसे जिससे तपता है, जिससे जरा को प्राप्त होता है, जिससे जलता है, जिससे भोजन किया, पिया, खाया, चाया हुआ मली प्रकार हजम होता है या और भी जो कुठ अपने भीतर, अपने सहारे हुआ शारीरस्थ अग्नि-अग्निमय है। आबुत, यह भीतरी तेजो-धातु कही जाती है।"

"आहुत, भीतरी वायो-धातु कौन-सी है ? जो अपने भीता, अपने सहारे हुई शरीरस्थ बायु, वायुमय है, जैसे ऊपर जन्ने वाली वायु, नीचे जाने वाली वायु, पेट में रहने वाली वायु, कांष्ठ (= कोटे) में रहने वाली वायु, अड्ड-अड्ड में घूमने वाली वायु, अर्डवास-प्रवास या और भी जो कुछ अपने भीतर, अपने सहारे हुई शरीरस्थ वायु, वायुमय है। यह अर्बुत, भीतरी वायोधातु कही जाती है।"

ऐसे न बहुत तीक्ष्ण प्रज्ञा बाले धातु-कर्मस्थानिक के अनुसार विस्तार से आया है। जैसे यहाँ, ऐसे (ही) राहुकोवाद और धातु-विभङ्ग में भी।

उनमें से यह कठिन शब्दों का वर्णन है—अपने भीतर (= अज्ञस्तं) अपने सहारे (= प्रवस्तं)—यह दोनों भी अपने का नाम है। अपना नहते हैं अपने मे पैदा हुये को। अपने शरीर में हुआ—यह अर्थ है। वह, जैसे छोक में खियों में हंती हुई शतकांत 'अधिकां' कही जाती है, ऐसे अपने में होने से आध्यात्म (= अपने भीतर) और अपने सहारे होने से प्रस्थाक्ष्म (= अपने सहारे) भी कहा जाता है।

कर्करा का अर्थ है ठोत । खुश्दरा का अर्थ है रूखर (= खरखर करने वाला)। उनमें पहला लक्षण (स्वक) काव्द है और दूसरा आकार (सूचक) काव्द । पृथ्वी-धातु रोस लक्षण वाली है, वह रूखर अकार की होती है, इसलिये खुरदरा कहा गया है। दारीरस्थ— इड़ता से एकहा हुआ। 'मैं' 'मेरा' ऐसे इड़ता से एकहा हुआ। 'मैं' 'मेरा' ऐसे इड़ता से एकहा, अहण किया, परामृष्ट—यह अर्थ है।

जैसे--यह निपात (= अन्यय) है। उसका वह कीन-सा है? यह अर्थ है। उसके पश्चात् उसे दिखळ.से हुए केश, लोम आदि कहा है। यहाँ मस्तिष्क को मिलाकर बीस प्रकार से पृथ्वी-धातु कही गई जाननी चाहिये। और भी जो कुछ--शेष तीनों भागों में पृथ्वी-धातु संग्रह्त है।

बहते हुए उस-उस स्थान को फैलता है, पाता है, इसिख्ये आप् (= जरू) कहा जाता है। कमें से उत्पन्न आदि होने के अनुसार नानाप्रकार के जरू में गया हुआ जरूपिय है। वह क्या है ? आप्यातु का बाँधना रूक्षण।

गर्म करने के रूप में तेज (= अग्नि) है। कहे गये हंग से ही अग्नि में गग हुआ अग्निमय है। वह क्या है ? उष्ण स्वभाव जिस्सेसे—जिस अग्नि के कृषित होने से यह शरीर हपता है। एक दिन के ज्वर आदि के होने से गर्म हो जाता है। जिस्से जरां को प्राप्त होता है—जिससे यह शरीर जीण होता है, इन्द्रियों की विकल्ता, वल का नाश, श्रुरियों का पदना और (केशों) का पकना होता है। जिससे जलता है—जिसके कृषित होने से यह शरीर

जलता है और वह व्यक्ति "जल रहा हूँ, जल रहा हूँ" ऐसे रोते हुए सौ बार घोये हुए घी, गोर्झार्फ-चन्दन आदि के लेप और पंखे की हवा चाहते हैं। जिससे भोजन किया, पिया, खाया, चाटा हुआ भली प्रकार हजम होता है—जिससे यह भोजन किया हुआ मात आदि, पिया हुआ पेय आदि, खाया हुआ आटे से यनी खाने की वस्तु आदि या चाटा हुआ पका आम, मधु, राव आदि मनी प्रकार हजम होता है। रस आदि होकर बँट जाता है—यह अर्थ है। यहाँ पहले के तीन अनि चारों (= कमें, चित्त, ऋतु, आहार) से उत्पन्न हाते हैं। पिछला कमें से ही उत्पन्न होता है।

बहने से वायु क्ही जाती है। कहे गये ढंग से ही वायु में गया हुआ वायुम्य है । वह क्या है ? भरने का स्वभाव। उपर जानेवार्टा वायु—रेंक्ग, हिस्की आदि से होनेवर्टी उपर चढ़ने वाली वायु। नीचे जानेवार्टी वायु—पाखाना, पैशाव आदि को निनालने वाली नीचे उत्तरने वाली वायु। पेट में रहने वार्टी वायु—कॉर्तों के वाहर की वायु। कोष्ट में रहने वार्टी वायु—कॉर्तों के भीतर की वायु। अङ्ग-अङ्ग में दूमने वार्टी वायु—धमनी-जाल के अनुसार सारे शरीर में अङ्ग-अङ्ग में फैली हुई मोदने पसारने आदि को उत्पन्न करने वाली वायु। आह्वास—मितर प्रवेश करने वाली वायु। प्रद्वास—बाहर निकलने वाली वायु। यहाँ, पहले के पाँच वारों (क्मं, चित्त, ऋतु, आहार) से उत्पन्न होते हैं, आदवास-प्रव्वास चित्त से ही उत्पन्न होते हैं। सब जगह या और भी जो कुछ—इस पद से शेप भागों में आप् धानु आदि संग्रहीत हैं।

इस तरह बीस प्रकार से पृथ्वी-धातु, बारह प्रकार से आण्-धातु, चार प्रकार से तेजी-धातु, इः प्रकार से वायो-धातु—वयालीस प्रकार से चारी धातुओं का विस्तार किया गया है। यह अभी यहाँ, पालि का वर्णन है।

भावना-विधि

भावना की विधि में यहाँ, तीक्षण प्रज्ञावाले भिक्षु के लिए—वेश पृथ्वी-धातु है, लोम पृथ्वी-धातु है आदि ऐसे विश्तार क्रस्वेवाले को धातु का परिग्रह प्रपञ्च जान पवता है। जो ठोस लक्षणवाली है यह पृथ्वी-धातु है। जो दाँधने के लक्षणवाली है, यह अ.प्-धातु है। जो पकाने के लक्षणवाली है, यह तेजो-धातु है। जो भरते के लक्षणवाली है, यह वायो-धातु है। ऐसे मन-स्कार करनेवाले को यह वर्माध्यान प्रगट होता है। न बहुत तीक्षण प्रज्ञावाले को ऐसे मनस्कार करते अन्धकार प्रगट पहीं होता है। पहले के ढंग से ही विश्तार से मनस्कार करनेवाले को प्रगट होता है।

कैसे ? जैसे दो भिक्षाओं के बहुत पेटवाल से आये हुए तन्ति (=पालि) का पाठ करते हुए तीक्ष्ण प्रज्ञावाला भिक्षा एक वार या दो वार पेटवाल मुख को विस्तार कर, उसके पश्चाद दोनों

१. सी बार गर्म करके शीतल जल में डाल्कर निकाले हुए भी को सौ बार का घोया हुआ भी कहते है—टीका ।

२. यही चारों रूपों को उत्पन्न करनेवाले हैं, इसलिये इन्हें 'रूपसमुख्यान' कहते है ।

३, दे० प्रष्ठ ४८।

होता है—क्या पाठ करते हुए जाता है। वहाँ, न यहुत तीक्ष्ण प्रज्ञावाला ऐसा कहनेवाला होता है—क्या पाठ करना है, जोठों को हुने माश्र भी नहीं देता है, ऐसे पाठ किये जाने पर कष पालि याद होगी ? वह आये-आये हुए पेट्याल-मुख को विरतार करके ही पाठ करता है। उसे दूसरे ने कहा—''क्या यह पाठ करना है, अन्त को जाने नहीं देता है, ऐसे पाठ किये जाने पर कब पालि समास होगी ?'' ऐसे ही वीक्षण प्रज्ञावाले को देश आदि के अनुसार विस्तार से धातु का परिग्रह प्रपण्य जान पहला है। जो टोस लक्षण वाला है—'यह पृथ्वी-धातु हैं' आदि हंग से संक्षेप से मनस्कार करनेवाले को कमंस्थान प्रगट होता है। दूसरे वेसे मनस्कार करनेवाले को अगट होता है। केश आदि के अनुसार विस्तार से मनस्कार करनेवाले को प्रगट होता है।

इसिकिए इस कर्मस्थान की भावना करने की इच्छा वाल तीक्षण प्रज्ञावाले की एकान्त में जाकर चित्त को चारों जोर से खींच, अपने सारे भी रूप-काय का आधर्जन कर—जी इस ज़रीर में ठोस या रूखर स्वभाववाला है—यह पृथ्वी-घातु है। जो वाँघने या द्रव (=तरल) स्वभाव वाला है—यह तेजी-घातु है। जो अरने या फैलने के स्वभाववाला है—यह वायी-घातु है।

पुसे संक्षेप से धानुजों का परिग्रह कर पुनः पुनः पृथ्वी-धानु, आप्-धानु,—इस तरह धानु मात्र से, निःसस्व=निर्जीव होने के अनुसार आवर्जन, मनस्कार और प्रःयवेक्षण करना चाहिये।

उस ऐसे प्रयक्त करने वाले की थोड़े ही समय में धातुओं के प्रभेद को वतलानेवाली प्रज्ञा से परिगृहीत, स्वभाव-धर्मों का आलम्बन होने से अर्पणा को नहीं पाकर उपचार मात्र समाधि उत्पन्न होती है।

अथवा, जो इन चारों भहाभूतों के निःसस्त-भाव को दिखलाने के लिए ध्वर्मसेनापित द्वारा—"हड्डी, स्नायु, मांस और चमदे को लेकर विरा हुआ आकाश ही 'रूप' कहा जाता है'।" चार भाग कहे गये हैं। उनमें उस उसको अन्तर डालने वाले ज्ञान के हाथ से अलग-गल्य करके जो इनमें ठोस या रूखर स्वभावनाला है—यह पृथ्वी-धातु है। पहले ढंग से ही धातुर्जा का परिग्रह करके पुनः पुनः पुन्वी-धातु, आप्-धातु ऐसे धातु मात्र से निःसस्य = निर्ताव के अनुसार आवर्जन करना चाहिये, मनस्कार और प्रस्ववेक्षण करना चाहिये।

उस ऐसे प्रयस्त करने वाले को थोड़े समय में ही धातुओं के प्रभेद को वतलानेवाली प्रज्ञा से परिगृहीत स्वभाव-धर्मों का आलम्बन होने से अर्पणा को नहीं पाया हुआ उपचार मात्र समाधि उत्पन्न होती है।

यह संक्षेप से आये हुए चतुर्वातु व्यवस्थान में भावना-विधि हैं।

विस्तार से

विस्तार से आये हुए में ऐसे जानना चाहिये—इस कर्मस्थान की भावना करने की इच्छा वाले न बहुत तीक्ष्ण प्रज्ञावाले योगी को आवार्य के पास बयालीस प्रकार से विस्तार से धातुर्वी को सीख कर उक्त प्रकार के शयनासन में विहरते हुए सब काम करके एकान्त में जा वित्त को

१. मज्झिम नि०१, ३,८।

२, हड्डी, स्नायु, मास, चमडे के विवर-विवर के ज्ञान से जुदा-जुदा करके--यह अर्थ है-सिहरू सन्नय |

चारों ओर से खींच कर स-सन्भार के संक्षेप से, स-सन्भार की विभक्ति से, स्वलक्षण के संक्षेप से, स्वलक्षण की विभक्ति से—ऐसे चार प्रकार से वर्मस्थान की भावना करनी चाहिये।

कैसे स-सम्मार के संक्षेप से भावना करता है ? यहाँ, भिक्ष वीस भागों में होस आकार वाले को पृथ्वी-थातु निहिचत करता है। वारह भागों में पूस हुये पानी कहे जाने वाले वाँधने के स्वभाव वाले को आप-थातु निहिचत करता है। चारू भागों में पळाने वाले को तेजोधातु निहिचत करता है। उस् भागों में भरने के आकार को वायो-थातु निहिचत करता है। उस ऐसे निहचय करने वाले को ही धातुये प्रगट होती हैं। उन्हें पुनः खावजेंन = मनस्कार करने वाले को ही धातुये प्रगट होती हैं। उन्हें पुनः खावजेंन = मनस्कार करने वाले को उक्त हंग से ही उपचार समाधि उत्पन्न होती है।

किन्तु, जिसे ऐसे भावना करने से कर्मस्थान नहीं सिद्ध होता है, उसे स-स-समार की विम्निक्त से भावना करनी चाहिये। कैसे ? उस भिक्ष को—जो कि कायगतास्हरित कर्मस्थान निर्देश में सात प्रकार की उत्पाह की कुशलता और दस प्रकार की सनस्कार की कुशलता कही गई है, उस सबको बन्तीस धाकार में परिपूर्ण सक्पणनक्षे आदि को अनुलोम-प्रतिलोम से वोल्चेचिकर पाठ करने से लेकर सारी कही गई विधि को करनी चाहिये। केवल यही विशेषता है—यहाँ, वर्ण, वनावट, दिशा, अवकाश, परिच्लेद से केश आदि का मनस्कार करके भी प्रतिकृत्व के तौर पर चिन्न को रखना चाहिये, किन्तु यहाँ धातु के तौर पर। इसल्वियं वर्ण आदि के तौर पर पर्यंच-प्रकार से केश आदि का मनस्कार करना चाहिये।

१. पृथ्वी-धातु

केश

ये केशा शिर की खोपडी (= कटाह) को बेठे हुए चमडे में उरएवा हैं। जैसे दीमक के शिर पर उरएक हुए कुण्ठ-मुणां¹ को दीमक का शिर नहीं जानता है— मुझमें कुण्ठ-मुण जमें हुए हैं, न तो कुण्ठ-मुण ही जानते हैं——हम दीमक के शिर पर हुए हैं, ऐसे ही सिर की खोपड़ी को वेठा हुआ चमदा नहीं जानता हैं— मुझमें नेश उरएवा हैं, न तो केश जामते हैं—हम शिर की खोपड़ी को वेठे हुए चमडे में उरएवा हुए हैं। ये परस्पर आयोग≕प्रस्ववेक्षण-रहित चमें हैं। इस

केश, छोम, नख, दॉत, तक्क्, मास, स्नायु, इड्डी, इड्डी के भीतर की मजा, वृक्क, इदय, यक्कत, क्लोमक, प्लीहा, फ्रफ्फ्स, ऑत, प्रतली ऑत, उदरस्य वस्तुयें, पाखाना और मस्तिष्क-ये बीस माग है।

२. पित्त, कफ, पीब, लोहू, पसीना, मेद, ऑस्., वसा, थ्क, पोटा, लसिका और मूत्र— ये बारह भाग हैं।

३. जिससे तपता है, जिससे जरा को प्राप्त होता है, जिससे जल्ता है, जिससे मोजन किया, पिया, खाया, चाटा हुआ मली प्रकार हजम होता है—ये चार माग है।

४. ऊपर जाने वाली वायु, नीचे जाने वाली वायु, पेट में रहने वाली वायु, कोष्ठ में रहने वाली वायु, अग-अग में घूमने वाली वायु और आक्वास-प्रश्वास—ये छः भाग हैं।

५. केश, लोम, नख, दॉत, लक्—यह त्वक् पञ्चक् है।

६. छोटे-छोटे तृणीं को कुण्ठ-तृण कहते हैं।

तरह केश इस शरीर में अलग भाग है (जो) चेतना-रहित, अल्याकृत^र, श्रन्य, निःसस्य, होस पृथ्वी-धातु है।

लोम

होम शरीर को वेडने वाले चमाड़े में उत्पन्न हैं। जैसे शून्य गाँव के स्थान में इदा तृणों के उग आने पर, शून्य गाँव का स्थान नहीं जानता है—सुझम इका तृण उमे हुए हैं, इका तृण भी वहीं जानते हैं—हम शून्य गाँव के स्थान में उमे हुए हैं। ऐसे ही शमीर को वेडने वाला चमाडा नहीं जानता है—सुझमें लोम उत्पन्न हुए हैं, लोम भी नहीं जानते हैं—हम शरीर के वेडने वाले चमड़े में उत्पन्न हुए हैं। प्रस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये दोनों धर्म हैं। इस तरह लोम इस शरीर में एक अलग भाग है (जो) चेतना रहित, अध्याहत, शून्य, निःसन्द, ठोस प्रश्वीधातु है।

नख

तस्त अंगुलियों के अगले भाग में उत्पन्न है। जैसे छड़कों के डण्डों से महुआ की गुउलियों को मारवर खेलते हुए होने पर डण्डे नहीं ज नते हैं—हम पर महुआ की गुउलियाँ रखी गई हैं, महुआ की गुउलियाँ भी नहीं जानती हैं—हम डण्डों पर रखीं गई हैं। ऐस ही अंगुलियाँ नहीं जानती हैं—हमारे अगले भाग में नख उत्पन्न हैं, नख भी नहीं जानते हैं—हम अंगुलियों के अगले भाग में उत्पन्न हुए हैं। परस्पर आभोग=प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह नख इस शरीर में एक अलग भाग हैं (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, ग्रून्य, निःसस्य, दोस पृथ्वी-धातु हैं।

दाँत

दाँत दुट्टियों की हिट्डियों में उत्पन्न हैं। जैसे बद्द द्वारा पत्थर की ओखिटियों (= सम्में के नीचे का हिस्सा) में खम्भों को किसी सरह के गोद से बाँचकर स्थापित किये जाने पर ओखिटियाँ नहीं जानती हैं—हम भोखिटियाँ में स्थापित हैं। ऐसे ही दुट्टियों की हड्डियाँ नहीं जानती हैं—हम भोखिटियाँ में स्थापित हैं। ऐसे ही दुट्टियों की हड्डियों नहीं जानती हैं—हममें दाँत उत्पन्न हुए हैं, दाँत भी नहीं जानते हैं—हम टुट्टियों की हड्डियों में उत्पन्न हुए हैं। परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह दाँत इस शरीर में एक अलग भाग है (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, श्रूप, निःसस्य डोस प्रश्नी-धातु है।

त्वक

स्वक् सारे शरीर को घेरकर स्थित है। जैसे गीले गाय के चमड़े से घिरी (= छाई) हुई होने पर महावीणा नहीं जानती है—मैं गीले गाय के चमड़े से घिरी हुई हूँ। गीला गाय का चमड़ा भी नहीं जानता है—मेरे द्वारा महावीणा घेरी गई है। ऐसे ही शरीर नहीं जानता है—मेरे खक्त से घिरा हूँ, ध्वक् भी नहीं जानता है—मेरे द्वारा शरीर घेरा गया है। परस्पर आसोग =

१. अध्याङ्कत-राशि में संग्रहीत । अन्याङ्कत चार प्रकार का होता है—विपाक, क्रिया, रूप और निर्वाण । यह रूप होने से अध्याङ्कत कहा गया है ।

२. दूब (दुर्वा) (ही तन्)—सिंहल सनय ।

प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह त्यक् इस शरीर में एक अलग भाग है (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, शून्य, निःसन्त, ठोस पुरवी-धातु है।

मांस

मांस एड्डिगों के समूह को लीपकर स्थित है। मोटी मिटी से लीपी हुई भीत (=दीवार) के होने पर भीत नहीं जानती है—में मोटी मिटी से लीपी हुई हूँ, मोटी मिटी भी नहीं जानती है—में दूरा भीत लीपी हुई है। ऐसे ही हड़ियों का समूह नहीं जानता है—में नव सी प्रकार की मांस-पेशियों से लिपा हुआ हूँ। मांस भी नहीं जानता है—मेरे द्वारा हड़ियों का समूह लिपा हुआ है। परस्पर आभोग = प्रस्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह मांस इस दारीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतनारहित, अव्याकृत, ग्रून्य, निःसरन, ठोस पृथ्वी-यातु है।

स्नायु

स्नायु (= नस्) शरीर के भीतर हिंदुयों को याँथी हुई स्थित हैं। जैसे कताओं द्वारा जरुवी हुई दीवार (= पुडय) की ककिएमी के होने पर दीवार की ककिवयाँ नहीं जानती हैं— हम लत ओं से जरुवी हुई हैं, लतायें भी नहीं जानती हैं हमसे दीवार की करुदियाँ जरुवी हुई हैं। ऐसे ही हिंदुयाँ नहीं जनती हैं— हम स्नायुओं से बँधी हुई हैं, स्नायु भी नहीं जानती हैं— हमसे हिंदुयाँ वैथी हुई हैं। परस्पर आओग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह इस कारीर में स्न.यु पुफ अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, श्रन्य, निःसस्त, ठोस प्रध्वी-धातु है।

हड़ी

ह हुनों में एँदी की, गुल्क (= घुट्टी) की हड्डी को उठाकर स्थित है। गुल्क की हड्डी नरहर (= जंघ) की हड्डी को उठाकर स्थित है। नरहर की हड्डी जंघे (= ऊठ) की हड्डी को उठाकर स्थित है। कर को हड्डी को उठाकर स्थित है। के काँटी (=रीह) को उठाकर स्थित है। पीठ के काँटी (=रीह) को उठाकर स्थित है। पीठ का काँट. गर्छ की हड्डी को उठाकर स्थित है। गर्छ की हड्डी शिर की हट्डी गर प्रतिष्ठित है। गर्छ की हड्डी शिर की हट्डी गर प्रतिष्ठित है। गर्छ की हड्डी पीठ के काँटी पर प्रतिष्ठित है। पीठ का काँटा कमर की हड्डी पर प्रतिष्ठित है। कमर की हड्डी नरहर की हड्डी पर प्रतिष्ठित है। नरहर की हड्डी गर प्रतिष्ठित है।

जैसे हुँट, ककड़ी, गोयर आदि के देर में निचले-निचले नहीं ज नते है—हम अपर-अपर वालों भी उठा पर स्थित हैं। उपर-अपर वालों भी नहीं ज नते हैं—हम निचले-निचले में प्रतिष्ठित हैं। ऐसे ही ऐंडी की हट्टी नहीं ज नती है—मैं गुल्फ की हट्टी की उठा कर स्थित हूँ। गुल्फ की हट्टी भी नहीं जानती है—मैं नरहर की हट्टी नहीं जानती है—मैं को उठाकर स्थित हूँ। नरहर की हट्टी नहीं जानती है—मैं क्षेत्र की हट्टी को उठाकर स्थित हूँ। जैसे की हट्टी को उठाकर स्थित हूँ। जैसे की हट्टी को उठाकर स्थित हूँ। पीठ का काँटा नहीं जानती है—मैं गले की हट्टी को उठाकर स्थित हूँ। पीठ का काँटा नहीं जानता है—मैं गले की हट्टी को उठाकर स्थित हूँ। पीठ का काँटा नहीं जानता है—मैं गले की हट्टी को उठाकर स्थित हूँ। पीठ का काँटा नहीं जानता है—मैं गले की हट्टी को उठाकर स्थित हूँ। पीठ की हट्टी को उठाकर स्थित हूँ। पीठ की हट्टी को उठाकर स्थित हूँ। पीठ की हट्टी की उठाकर स्थित हैं। पीठ की हट्टी की उठाकर स्थित हैं। पीठ की हट्टी की उठाकर स्थित हैं। पीठ की हट्टी पर प्रतिष्ठित

हूँ। गळे की हड्डी नहीं जामती है—में पीठ के काँटे पर स्थित हूँ। पीठ का काँटा नहीं जामता है—में कमर की हड्डी पर प्रतिष्ठित हूँ। कमर की हड्डी नहीं जामती है—में जंबे की हड्डी पर प्रतिष्ठित हूँ। को की हड्डी नहीं जामती है—में नरहर की हड्डी पर प्रतिष्ठित हूँ। नरहर की हड्डी पर प्रतिष्ठित हूँ। नरहर की हड्डी नहीं जामती है—में एंडी की हड्डी पर प्रतिष्ठित हाँ । गुल्फ की हड्डी नहीं जामती है—में एंडी की हड्डी पर प्रतिष्ठित हूँ। प्रस्पर आसीग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह हड्डी इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना-रहित, अव्याकृत, झून्य, निःसच, ठोस प्रश्वी-धातु है।

हड़ी की मजा

हड्डी की मजा उन-उन हिंडु यों के बीच न्थित है। जैसे वॉस के पोर (≈ पर्व) आदि के भीतर गर्भ करके डाले हुए बेंत आदि के होने पर वॉस के पोर आदि नहीं जानते हैं—हममें बेंत आदि डाले गये हैं, वेंत आदि भी नहीं जानते हैं—हम वॉस के पोर आदि में स्थित हैं। ऐसे हिंडु याँ नहीं जानती हैं—हमारे भीतर मजा स्थित है। मजा भी नहीं जानती हैं—में हिंदुरवों के भीतर स्थित हूँ। परस्पर आभोग ≈ प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह हद्दी की मजा इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अब्याकृत, श्रन्य, निःसस्व, ठोस पृथ्वी-धातु है।

वृक

चूक्क (= गुरदा) गले के गड्डे से निकला हुआ एक जद बाला थोडी दूर जाकर दो मागों में होकर मोटी स्नायु से वैंधा हुआ हदय के मांस को घेर कर स्थित है। जैसे मेंटी (= वण्ट) से वैंधे हुए आम के दो फलों के होने पर मेंटी नहीं जानती हैं—मेरे द्वारा आम के दोनों फल वैंधे हुए हैं। आम के दोनों फल मी नहीं जानती हैं—हम मेटी से वैंधे हुए हैं। ऐसे ही मोटी स्नायु वृक्षा जानती है—मेरे हारा बुकर वैंधा हुआ है, चुक्क भी नहीं जानता है—में मोटी स्नायु द्वारा वैंधा हुआ हूँ। परस्पर आभोग=प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म है। इस तरह वृक्क इस जरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, श्रम्य, निःसस्व, टोस एथ्वी-धातु है।

हृदय

हृद्य शरीर के भीतर छाती की हिंबुड्यों के पक्षर के बीच के सहारे स्थित है। जैसे जी के पालकी के पन्जर के सहारे रखी हुई मांस की पेशी के होने पर जी जा पालकी के पक्षर का बीच नहीं जानता है—मेरे सहारे मांसकी पेशी रखी हुई है। मांस की पेशी भी नहीं जानती है—में जी पालकी के पक्षर के सहारे स्थित हूँ। ऐसे ही छाती की हिंबुड्यों के पक्षर का बीच नहीं जानता है—मेरे सहारे हृद्य स्थित हैं। हृद्य भी नहीं जानता है—में छाती की हब्ढ़ी के पक्षर के सहारे हिंबत हैं। ह्रद्य भी नहीं जानता है—में छाती की हब्ढ़ी के पक्षर के सहारे हिंबत हूँ। परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह हृद्य इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, जून्य, निःसस्व, डोस प्रस्वी-घाह है।

यकृत

यकुत शरीर के भीतर दोनों स्तनों के बीच दाँयी बगल के सहारे स्थित है। जैसे वड़े के कपाल की बगल में लगे जोड़े मांस के पिण्ड के होने/पर घड़े के कपाल की वगल नहीं जानती

१. रथ-सिंहल सन्नय।

है—मुझमें जोड़ा मांस का पिण्ड लगा हुआ है। जोड़ा मांस का पिण्ड भी नहीं जानता है—मैं घड़े के कपाल की वगल में लगा हुआ हूँ। ऐसे ही स्तर्नों के भीतर दाँवी वगल नहीं जानती है—मेरे सहारे वक्तत स्थित है। वक्तत भी नहीं जानता है—में स्तर्नों के भीतर दाँवी वगल के सहारे स्थित हूँ। परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म है। इस तरह बक्तत हस शारीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, श्रन्य, निःसस्व, ठोस पृथ्वी-घातु है।

क्लोमक

फलोमकों में प्रतिच्छन्न (= ढॅका हुआ) क्लोमक हृदय और वृक्क को घेर कर स्थित है। अप्रतिच्छन्न (= नहीं ढॅका हुआ) क्लोमक सारे दारीर में चसडे के नीचे से मांस को बाँधते हुए स्थित है। जैसे कपदे से लपेटे हुए मांस के होने पर मांस नहीं जानता है—मैं कपदे से लपेटा गया हूँ। कपवा भी नहीं जानता है—मेरे हारा मांस लपेटा गया है। ऐसे ही धूक्क, हृदय और सारे दारीर में मांस नहीं जानता है—मेरे हारा मांस लपेटा गया है। ऐसे ही धूक्क, हृदय और सारे दारीर में मांस नहीं जानता है—मेरे हारा हुआ हूँ। क्लोमक भी नहीं जानता है—मेरे हारा हुकक, हृदय और सारे दारीर में मांस ढँका हुआ है। परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म है। इस वरह क्लोमक इस दारीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, श्रन्थ, निःसरव, ठोस पृथ्वी-धातु है।

प्लीहा

प्टीहा हृदय की वॉथी वगल में उद्र-पटल के शिरे की दगल के सहारे स्थित है। जैसे देहरी (= कीष्ठ = खर्चा) की जपरी वगल के सहारे स्थित गोवर की पिण्डी के होने पर देहरी (= दहलीन) की जपरी वगल नहीं जानती है—गोवर की पिण्डी मेरे सहारे स्थित है। गोवर की पिण्डी मी नहीं जनती है—में देहरी की जपरी वगल के सहारे स्थित हूँ। ऐसे ही उद्र-पटल की जपरी वगल नहीं जानती है— प्लीहा मेरे सहारे स्थित हैं। प्लीहा भी नहीं जानता है—में उद्र-पटल की जपरी वगल के सहारे स्थित हूँ। परस्पर आभोग = प्रथवेक्षण रहित ये धर्म हैं। हुन तरह प्लीहा हुस ग्रारीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अञ्चाकृत, शून्य, निःसच्य, ठांम पृष्टी धार हैं।

फ्रफ्फुस

फुफ्फुल दारिर के भीतर दोनों स्तनों के बीच इदय और यक्तत को कपर से हैंककर खटकते हुए स्थित है। जैसे जीज वेहरी के भीतर छटकते हुए चिविया के बींसछा के होने पर जीज वेहरी का भीतरी भाग नहीं जानता है— मुझमें चिवियों का घोंसछा छटकता हुआ स्थित है। चिहियों का घोंसछा भी नहीं जानता है—में जीज वेहरी के भीतर छटकता हुआ स्थित हूँ। पेसे ही वह दारिर का मीतरी भाग नहीं जानता है—मुझमें फुफ्फुस छटकता हुआ स्थित हैं। फुफ्फुस भी नहीं जानता है—में इस प्रकार के शारिर के भीतर छटकता हुआ स्थित हैं। फुफ्फुस भी नहीं जानता है—में इस प्रकार के शारिर के भीतर छटकता हुआ स्थित हैं। परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म है। इस तरह फुफ्फुस इस शरीर में अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अध्याकृत, ग्रुन्य, निःसत्व, ठोस एथवी-थातु है।

ऑत

आँत गले के गहुँ से लेकर पाखामा के मार्ग के अन्त तक शरीर के भीतर स्थित है। जैसे लोहू की द्रोणों में देदे मोड़कर शिर कटे हुए धामिनि (साँप) के शरीर को रखे होने पर लोहू की द्रोणों में देदे मोड़कर शिर कटे हुए धामिनि (साँप) के शरीर को रखे होने पर लोहू की द्रोणों में रखा गया हूँ। ऐसे ही शरीर का भीतरी भाग नहीं जानता है—मैं लोहू की द्रोणों में रखा गया हूँ। ऐसे ही शरीर का भीतरी भाग नहीं जानता है—सुझमें ऑत है। ऑत भी नहीं जानती है—मैं शरीर के भीतर हूँ। परस्पर जामोग श्रायवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह आँत हम शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अल्याकृत, श्रून्य, निःसच्च, होस एथ्यी-धातु है।

पवली आँत

पताठी आँत (= अन्तगुण) आँतों के बीच इक्जीस आँत के छुड़े हुए स्थानों को बाँचकर स्थित है। जैसे पैर को पोछने के लिये बनाये हुए रस्सियों के गोले को सीकर रहने वाली रस्सियों में पैर को पोंछने वाले रस्सियों का गोला नहीं जानता है— रस्सियों मुझे सीकर स्थित हैं। रस्सियों मी नहीं जानती हैं—हम पैर को पोंछने वाले रस्सियों के गोले को सीकर स्थित हैं। ऐसे ही आँत नहीं जानती है—प्तली आँत मुझे बॉघकर स्थित है। पतली आँत भी नहीं जानती है—प्तली आँत मानती श्री के परिकर स्थित है। पतली आँत भी नहीं जानती है—में आँत को बॉधी हुई हूँ। ये परस्पर आभोग=प्रस्ववेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह पतली आँत इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, श्र्न्य, निःसच्च, डोस पृथ्वी-वातु है।

उदरस्थ वस्तुये

उद्रस्थ बग्तुर्ये पेट में रहने वाली भोजन की गई, पीथी, खायी, चाटी हुई (वस्तुर्ये)। जैसे प्रथर की द्रोणी में कुत्ते के वमन के रहने पर प्रथर की द्रोणी नहीं जानती है—मुझमें कुत्ते का वमन भी नहीं जानता है—मैं प्रथर की द्रोणी में हूँ। ऐसे ही पेट नहीं जानता है—सुझमें उद्रस्थ वस्तुर्ये हैं। उद्रस्थ वस्तुर्ये भी नहीं जानती हैं—मैं पेट में हूँ। ये प्रस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह उद्रस्थ वस्तुर्ये द्वस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतनारहित, अव्याकृत, ज्ञस्य, निःसस्व, होस १८वी-धातु है।

पाखाना

पाखाना (= करीप) पक शय कहे जानेवाले आठ अंगुल बाँस के पर्व (= पोर) के समान आँत के अन्त में रहता है। जैसे बाँस के पर्व में खूब मलकर डाली हुई महीन पीली मिट्टी के होने पर बाँस का पर्व नहीं जानता है — सुझमें पीली मिट्टी है। पीली मिट्टी मी नहीं जानती है —मैं बाँस के पर्व में हूँ। ऐसे ही पक शय नहीं जानता है — सुझमें पाखाना है। पाखाना भी नहीं जानता है —मैं पक शय में हूँ। ये परस्पर आमोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह पाखाना इस शरीर में एक अलग माग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, शून्य, निःसस्व, ठीस पुरुषी-चातु है।

मस्तिष्कं

मिस्तिष्क भिर की खोंपढ़ी के भीतर रहता है। जैसे पुरानी छोकी की खोंपड़ी में डाडी हुई अटे की पिण्डी के होने पर छोकी की खोंपड़ी नहीं जानती है—सुझमें आटे की पिण्डी है। अ.टे की पिण्डी भी नहीं जानती है—में छोकी की खोंपड़ी में हूँ। ऐसं ही बिर की खोंपड़ी का भंतरी भाग नहीं जानता है—सुझमें मस्तिष्क है। मस्तिष्क भी नहीं जानता है—मैं शिर की खोंपड़ी में हूँ। ये परस्पर आमोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह मस्तिष्क इत शरीर में एक जलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अब्बाइत, शुन्य, निःसख, ठोस, पृथ्वी-धासु है।

२. जल-धातु

पित्त

पित्तों में अवद (= नहीं वधा हुआ) पित्त जीवितेन्द्रिय के सहारे सारे वारीर में फैला हुआ है। वद (=वंधा हुआ) पित्त पित्त की थेली में रहता है। जैसे पूड़ी में फैले हुए तेल के होने पर पूड़ी नहीं जानती है— तेल मुझमें फैला हुआ है। वेल मी नहीं जानता है— मैं पूड़ी में फैला हुआ हूँ। ऐसे ही वारीर नहीं जानता है— अवद्व पित्त मुझमें फैला हुआ हैं। अवद्व पित्त मुझमें फैला हुआ हैं। अवद्व पित्त मी नहीं जानता है— में वारीर में फैला हुआ हूँ। जैसे वर्षों के जल से नेजुआ के कोष (=खुल्हा) के भरे होने पर नेजुआ का कोष नहीं जानता है— मुझसे वर्षों का जल हैं। वर्षों का जल भी नहीं जानता है—में नेजुआ के कोष में हूँ। ऐसे ही पित्त की यैली महीं जानती है— मुझसे बद्द पित्त हैं। वद्दपित्त भी नहीं जानता है—मैं पित्त की यैली में हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेद्दण राहत धर्म हैं। इस तरह पित्त इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना-रहित, जन्याकृत, श्रून्य, निःसरन, यूस हुआ, बाँधने के आकारवाला जल-धात है।

कफ

कफ (= इलेध्मा) एक भरे पात्र के बराबर डदर-पटल में है। जैसे गहही के कपर उत्पन्न हुए फेन पटल के होने पर गहही नहीं जानती है—सुस्त्रमें फेन-पटल है। फेन-पटल भी नहीं जानती है—सुप्त्रमें फेन-पटल है। फेन-पटल भी नहीं जानता है—में गढ़ही में हूं। ऐसे ही उदर पटल नहीं जानता है—सुद्रमें कफ है, कफ भी नहीं जानता है—में उदर-पटल में हूँ। ये परस्पर आभोग-प्रस्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस प्रकार कफ इस सरीर में एक अलग आग है, (जो) चेतना रहित, अध्याकृत, ग्रून्य, निःसस्व, यूस हुआ, बाँघने के आकारवाला जल-धातु है।

पीव

पीय के लिये कोई निहिन्त स्थान नहीं है। जहाँ जहाँ ही खूँटी-कोरे, मार, आग की खपर आदि से चोर खाये हुए हारीर के भाग में खून जमकर पकता है या फोड़े-फुंसियाँ आदि उत्पन्न होती हैं, वहाँ-वहाँ रहता है। जैसे फरसा से कारने आदि से गींद (=िनस्पासि-) पघरे हुए पेड़ में, पेब के कारे गये आदि स्थान नहीं जानते हैं—हममें गोंद है। गोंद भी नहीं जानता है—में पेब के कारे गये आदि स्थानों में हूँ। ऐसे ही वारीर के खूँटी-काँटे आदि से चोट खाये हुए स्थान नहीं जानते हैं—हममें पीय है। पीब भी नहीं जानता है—में उन स्थानों हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह पीय इस द्वारीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, श्रूच्य, नि:सस्य, यूस हुआ, बाँघने के आकारवाला जल-पात है।

लोह

लोहू में संचार करने वाला लोहू पित्त के समान सारे शरीर में फैला हुआ है । एकत्रित लोहू वक्त के स्थान के निचले भाग को पूर्ण करने एक पात्र को भरने भर का शुक्क, इत्य, यक्तत, फुफ्फ़ुस को भिगो रहा है । वहाँ, संचार करने वाले लोहू में अवद्यपित्त के समान ही विनिश्चय है । दूसरा, जैसे जर्जर कपाल के पानी के बरसने पर (उसके) गींचे दवे हुए देले के दुकड़े आदि भींगते हुए होने पर देले के दुकड़े आदि नहीं जानते हैं—हम पानी से भींग रहे हैं। पानी भी नहीं जानता है—में देले के दुकड़े लादि को भिगो रहा हूँ । ऐसे ही यक्तत के निचले भाग का स्थान था चूक आदि नहीं जानते हैं—हममें लोहू रहता है या हमको भिगो रहा हैं। लोहू भी नहीं जानता है—में यक्तत के निचले भाग का भरकर बुक्क आदि को भिगो रहा हैं। लोहू भी नहीं जानता है—में यक्तत के निचले भाग को भरकर बुक्क आदि को भिगो रहा हैं। एसरपर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह लोहू इस शरीर मे एक ललग भाग है, (जो) चेतना रहित, अल्याकृत, श्रून्य, निःसत्त्व, यूस हुआ, बाँधने के आकारवाला जलन्यातु हैं।

पसीना

पसीना आग, सनताप (=त्रपन) आदि होने के समय में केश, लोम-कृप के छित्रों को भरे रहता और पघरता है। जैसे पानी से उखाइने मात्र में भिंसाइ और मृणाल के कलापों (=गठरी) के होने पर भिंसाइ आदि के कलाप के छित्र नहीं जानते हैं—हमसे पानी चू रहा है। भिंसाइ आदि के कलाप के छित्रों से चूता हुआ पानी भी नहीं जानता है—मैं भिंसाइ आदि के कलाप के छित्रों से चू रहा हूँ। ऐसे ही देश, लोम-कृप के छित्र नहीं जानते हैं—हममें पसीना चू रहा है ? पसीना भी नहीं जानता है—मैं देश, लोम-कृप के छित्रों से चू रहा हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह पसीना इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, श्रून्य, निःसच्य, यूस हुआ, वॉधने के आकारवाला जल-धातु है।

मेद

मेद मोटे (आदमी के) सारे शारीर में फैळकर, हुवळे (आदमी) के नरहर के मांस आदि के सहारे रहने वाळा घना तेळ हैं। जैसे हबदी रंगे कपड़े से ढेंके हुए मांस की ढेरी में मांस की ढेरी नहीं जानती है—मेरे सहारे हबदी से रंगा हुआ कपड़ा है। हबदी से रंगा हुआ कपड़ा भी नहीं जानता है—में मांस की ढेरी के सहारे हूँ। ऐसे ही सारे शरीर में या नरहर आदि में रहनेवाळा मांस नहीं जानता है—मेरे सहारे मेद हैं। मेद भी नहीं जानता है—में सारे शरीर में या नरहर आदि में या नरहर आदि में मांस के सहारे हूँ। ये परस्पर आसोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस

[,] १. धूप---सिंहरू सनय ।

तरह मेद इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, श्रून्य, निःसच्त, धना यूस हुआ, बाँधने के स्वभाव वाला जल-बातु है।

आँस

आँस् जब उत्पन्न होता है, तब ऑख के गड्डों को भरकर रहता है या पघरता (=बहता) है। जैसे पानी से भरे वहे ताड़ की गुठिल्यों के गड्डों के होने पर, वहे ताड़ की गुठिल्यों के गड्डों का होने पर, वहे ताड़ की गुठिल्यों के गड्डों का पानी भी नहीं जानता है—मैं वहे ताड़ की गुठिल्यों के गड्डों मं हूँ । ऐसे ही ऑख के गड्डों का पानी भी नहीं जानता है—मैं वहे ताड़ की गुठिल्यों के गड्डों में हूँ । ऐसे ही ऑख के गड्डों का जानते है—हममें आँस् है। आँस् भी नहीं जानता है—मैं आँस् है। आँस् भी नहीं जानता है—मैं आँस के गड्डों में हूँ । ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह आँस् इस शरीर में एक अलग भाग है, (को) चेतना रहित, अन्याकृत, अन्य, निःसस्त, यूस हुआ, वाँघने के स्वभाव वाला जल-धातु है।

वसा

चसा (=चर्चा) आग, धून आदि होने के समय में हयेली, हाथ की पीठ, पैर का तलवा, पैर की पीठ, वासापुट (=नधुना), ललाट, कन्चों के क्ट्रों पर होनेवाला विलीन तेल हैं। जैसे तेल ढाले हुए माँव (=आचाम) के होने पर, माँव नहीं जानता है—तेल मुझ पर फैला हुआ हैं। तेल भी नहीं जानता है—में माँव पर फैला हुआ हूँ। ऐसे ही हथेली आदि स्थान नहीं जानते हैं—चसा हमपर फैली हुई हैं। वसा भी नहीं जानती है—में हथेली आदि स्थानों में फैली हुई हूँ। ये परस्पर आसोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह वसा इस शरीर में पृक्ष अलग भाग है (को) चेतना रहित, अन्याकृत, श्र्म्य, निःसच्ब, यूस हुई, वाँधने के स्वभाव वाली जल-धातु हैं।

थूक

शृक थूक के उरपन्न होने के बेंसे कारण के होने पर दोनो गालों के किनारों से उतरकर जीभ पर होता है। जैसे लगातार पानी के बहाब वाली नदी के किनारें कुँमा होने पर कुँमा की सतह नहीं जानती है—सुस पर पानी उहरता है। पानी भी नहीं जानता है—मैं कुँमा को सतह पर उहरता हूँ। ऐसे ही जीभ की सतह नहीं जानती है—सुस पर दोनों गालों के किनारों से उतरकर थूक उहरता है। यूक भी नहीं जानता है—मैं दोनों गालों के किनारों से उतरकर खीभ की सतह पर रहता हूँ। ये परस्पर आभोग ≈ प्रत्यवेक्षण रहित घर्म हैं। इस तरह थूक इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, अ्न्य, निःसच्च, यूस हुआ, बाँघने के स्वभाव वाला जल-धातु है।

पोंटा

पांटा जब उत्पन्न होता है, तब नासापुटां को भरकर रहता या पबरता (न्वहता) है। जैसे सदे हुए दही से सीपी के भरे होने पर, सीपी नहीं जानती है—मुझमें सदा दही है। सदा दही भी नहीं जानता है—में सीपी में हूँ। ऐसे ही नासापुट नहीं जानते हैं—हममें पांटा है। पांटा भी नहीं जानता है—में नासापुटों में हूँ। ये परस्पर आभीग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह पोंटा इस शरीर में एक भलग भाग है, (जो) चेतना रहित, भन्याकृत, झून्य, निःसस्त, यूस हुआ, वाँघने के स्वभाव वाला जल-वाहु है।

लसिका

छिसिका हिंद्दियों के जोवों को तेलियाने (=अभ्यक्षन करने = तेल मलने) का काम करती हुई एक सी अस्सी जोड़ों में रहती है । जैसे तेल लगाई हुई पुरी में पुरी नहीं जानती है— ग्रुसमें तेल लगा हुआ है । तेल भी नहीं जानता है— में पुरी से लगा हुआ हूँ । ऐसे ही एक सी आठ जोड़ नहीं जानते हैं—हममें लिसका लगी हुई हैं । लिसका भी नहीं जानती है—में एक सो आठ जोड़ों में लगी हुई हूँ । ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं । इस तरह लिसका इस शरीर में एक अलग माग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, शून्य, निःसच, यूस हुई, बाँधने के स्वभाव वाली जलधात है ।

सूत्र

मूच विस्त के भीतर होता है। जैसे गवही में टाले हुए बिना मुख के रवन-घट' के होने पर रवन घट नहीं जानता है—मुझमें गढ़ही का रस है। गव़ही का रस भी नहीं जानता है—में रवनघट में हूं। ऐसे ही विस्त नहीं जानती है— मुझमें मूच है। सूच भी नहीं जानता है—में विस्त में हूँ। थे परस्पर जाभोग = प्रस्ववेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह मूच इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अध्याकृत, अन्य, निःसख, यूस हुआ, बाँधने के स्वभाव वाला जल-धातु है।

३. अग्नि-धातु

ऐसे केश आदि में मनस्कार करके, जिससे तपता है—यह इस शरीर में अछम भाग है, (जों) चेतना रहित, अन्याकृत, शून्य, निःसत्त, पकाने के स्वभाव वाली अग्नि-धातु है। जिससे जरा को प्राप्त होता है—यह "जिससे जलता है "जिससे मोजन किया, पिया, जाया, चाटा भकी प्रकार हजम होता है—यह इस शरीर में एक अछम भाग है, (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, शून्य, निःसत्त, पकाने के स्वभाववाली अग्नि-धातु है। ऐसे अग्नि के भागों में मनस्कार करना चाहिए।

४. वायो-धातु

उसके पश्चात् उपर जानेवाली वायु में उपर जाने के तौर पर विचार करके, नीचे जाने वाली में नीचे जाने के तौर पर; पेट में रहनेवाली में पेट में रहने के तौर पर, कोष्ठ (=कोडे) में रहनेवाली में कोष्ठ में रहने के तौर पर, कोष्ठ (=कोडे) में रहनेवाली में कोष्ठ में रहने के तौर पर, अङ्ग-अङ्ग में धूमनेवाली में अङ्ग-अङ्ग में धूमने के तौरपर, आइवास-प्रइवास में आइवास-प्रइवास के तौर पर विचार करके, उपर जानेवाली वायु इस शारीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अव्याङ्कत, शून्य, निःसच्च, भरने के स्वभाववाली, वायोघातु है। नीचे जानेवाली वायु " कोष्ठ में रहनेवाली वायु " अङ्ग-अङ्ग में धूमनेवाली वायु " आइवास-प्रइवास की वायु इस शारीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अव्याङ्कत, शून्य, निःसच्च, भरने के स्वभाववाली वायोघातु है। यसे वायु के भागों में मनस्कार करना चाहिये।

१. देखिए, पृष्ठ २३८।

इस प्रकार मनस्कार करनेवाले उस (योगी) को धातुर्ये प्रगट होती हैं। उन्हें वास्त्रार आर्वजन और मनस्कार करनेवाले को कहे गये हंग से ही उपचार समाधि उत्पन्न होती है।

किन्तु, जिसे ऐसे भावना करने से कर्मस्थान नहीं सिद्ध होता, उसे स्व-लक्षण-संक्षेप से भावना करनी चाहिये। कैसे ? वीस भागों में ठोस लक्षणवाले को पृथ्वी धातु निविचत करना चाहिये। वहीं वॉधने के लक्षण वाले को जल-धातु, पदाने के लक्षण वाले को अग्नि धातु, भरने के लक्षण वाले को वायोधातु। वारह भागों में वॉधने के लक्षण वाले को जल धातु निविचत करना चाहिये। वहीं पकाने के लक्षण वाले को अग्नि धातु, ठोस लक्षण वाले को वायोधातु, ठोस लक्षण वाले को पृथ्वी-धातु। चार भागों में पकाने के लक्षण वाले को अग्निधातु निश्चित करना चाहिये। उससे न ललग हुए भरने के लक्षण वाले को वायोधातु। ठोस लक्षण वाले को गृथ्वी धातु, वॉधने के लक्षण वाले को जलधातु। छः भागों में मरने के लक्षण वाले को वायोधातु निश्चित करना चाहिये। वहीं ठोस लक्षण वाले को जलधातु। छः भागों में मरने के लक्षण वाले को वायोधातु निश्चित करना चाहिये। वहीं ठोस लक्षण वाले को पृथ्वी-धातु, वॉधने के लक्षणवाले को जिल्ला का जलधातु। उस ऐसे विश्वित करने वाले को धातुर्य प्रगट होती हैं। उन्हें वार वार आवर्जन और मनस्कार करने वाले को वही गये डंग से ही उपचार समाधि उपचन्त होती हैं।

किन्तु, जिसे ऐसे भी भावना करने से कर्मस्थान नहीं सिद्ध होता है, उसे स्व-लक्ष्मण-विभक्ति से भावना करनी चाहिये। कैसे ? पहले कहे गये ढंग से ही केश आदि का विचार करके केंग्रे में डोस लक्षण वाले को पृथ्वी-धातु निश्चित करना चाहिये। वहीं वॉधने के लक्षण वाले को कल्यातु, पकाने के लक्षण वाले को अग्नि-धातु, भरने के लक्षण वाले को वायो-धातु। ऐसे सब भागों में से एक भाग में चार-चार धातुओं का निश्चय करना चाहिये। उस ऐसे विश्वित करने वाले को धातुयें प्रगट होती हैं। उन्हें वार-वार आवर्जन ओर मनस्कार करने वाले को कहे गये ढंग से ही उपचार समाधि उत्पन्न होती है।

श्रीर मी—द्राव्दार्थ से, कलाप से, चूर्ण से, छक्षण श्रादि से, उत्पत्ति से, नानस्व-पुकस्व से, अलगाव-मिलाव से, समान-अ-समान से, भीतर-वाहर की विशेषता से, संग्रह से, प्रत्यय से, विचार न करने (= अ-समन्वाहार) से, प्रस्त्ययों के विभाग से—हम भी शाकारों से धातुश्रों का मनस्कार करना चाडिये।

शन्दार्थ से

वहाँ, दाटद्। थीं से मनस्कार करने वाले को—फैली होने से पृथ्वी है, फैलता है, सोखा जाता हैं^र या बढ़ाता है, इसलिये जल कहा जाता है। वहती है, इसलिये वासु है। साधारण रूप से अपने लक्षण को धारण करने, दुःखों की देने और हुःखों को धारण करने से भातु कहा जाता है। ऐसे विदोष और साधारण के अनुसार शब्दार्थ से मनस्कार करना चाहिये।

कलाप से

कलाए से—जो यह केश, लोम आदि ढंग से बीस प्रकार से पृथ्वी-धातु और पित्त, कफ़ आदि ढंग से बारह प्रकार से जलघातु निर्दिष्ट है। वहाँ, चूँकि—

सुखाया जाता है, पिया जाता है—कोई-कोई ऐसा कहते हैं, किन्तु शेष तीनो महाभूनो से पिये जाने के समान सोखा जाता है—टीका।

वण्णो गम्बो रसो ओजा, चतस्सो चापि धातुयो। अट्टबम्मसमोधाना होति केसा'ति सम्मुति। तेसं येच विनिक्मोगा नित्य केसा'ति सम्मुति॥

[वर्ण, गन्ध, रस, ओल और चारों भी धातु—(इन) आठ धर्मों के मेल से 'केश' संज्ञा होती है और उन्हीं के अलग हो जाने से 'केश नहीं हैं'—ऐसा व्यवहार होता है।

इसिंछए केश भी आठ चीजों का कलाप (=समृह) मात्र ही है। वैसे (हीं) लोम आदि। जो यहाँ कर्म से उत्पन्न होनेवाला भाग है, वह जीवितेन्द्रिय और भाव' के साथ दस धर्म का कलाप भी, उत्सव् (= अधिकांश) के अनुसार पृथ्वी-धातु, जल-धातु नाम से पुकारा जाता है।

ऐसे क्छाप से मनस्कार करना चाहिए।

चूर्ण से

स्तूर्ण से—इस शारिर में मझले कद वाले शारीर से विचारते हुए परमाणु के भेदों में पूर्ण, सूक्ष्म, पूछ हुई पृथ्वी धातु द्वोणां मात्र होगी। वह उससे आधे प्रमाण के (= १६ सेर) कळ-धातु से संगृहीत, अनिन-धातु से पाळा गया, वायोधातु से भरा हुआ विखरता नहीं है। विध्वंस नहीं होता है। और नहीं विखरते, नहीं विध्वंस होते अनेक प्रकार के खी-पुरुष लिद्ध आदि के भाव में वँट जाता है तथा अणु, स्थूछ, दीर्घ, हस्व, स्थिर, ठोस (= क्ठिन) आदि भाव को प्रशट करता है।

यूस (=द्रव) हुई बाँधने के स्वभाषवाकी वनी, वहाँ जरू-शाह पृथ्वी पर प्रतिष्ठित अगिन से पाळी, वायु से मरी, नहीं पघरती है, नहीं वहती है, और नहीं पघरती, नहीं वहती हुई वड़ी इहें दिखाई देती है।

भोजन किये, पिये आदि को हजम करनेवाली उष्म (=गर्म) आकार की हुई गर्म स्वभाववाली अग्नि-धातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित, जल से संगृहीत, वायु से भरी, इस काय को तपाती है, इस (शरीर) की वर्ण-सम्पत्ति (=शोभा) को लाती है और उससे तपाया हुआ यह शरीर नहीं सहता है।

कुडुबो परतो एको, पत्थो ते चतुरो सियु । आळ.हको चतुरो पत्थो, दोणं वा चतुराळ.हकं ॥४८२॥

१. स्रीत्व और पुरुपत्व-इन दोनों को भाव-रूप कहते हैं।

२. "सात धान का एक अगुल होता है और सात ऊका (=जूँ) के बरावर एक धान। सात लिक्षा के बरावर एक ऊका होती है और छत्तिस रथ की रेणु के बरावर एक लिक्षा। छत्तिस तज्जारी के बरावर एक तथ की रेणु होती है और छत्तिस परमाणु का एक अणु। अर्थात् ३६ अणु= १ परमाणु।" टीका।

है. "चार आद्क का द्रोण होता है। ३२ सेर प्रचित्त परिमाण। स्वामाविक चार मुद्दी का कुड़ब (= कुरई), चार कुड़ब की नाली (= रिजया) और उस नाली से सोरह नाली का द्रोण होता है। वह 'मगभ' की नाली से बारह नाली होता है—ऐसा कहते हैं'—टीका। किन्तु, अभि-धानप्यदिषिका में द्रोण की व्याख्या इस प्रकार से की गई है—

अङ्ग-अङ्ग में फैली हुई चलने और भरने के लक्षण वाली वायोघातु' पृथ्वी पर प्रतिष्ठित जल से संगृहीत अपिन से पाली वाली इस शरीर को भरती है और उससे भरा होने से यह शरीर नहीं गिरता है। सीधा रहता है। अन्य वायोधातु से ढकेला गया, 'चलना, खढ़ा होना, बैठना, सोना (इन) ईंटयांपयों में विज्ञिति विखलाता है। मोदता है, फैलाता है, हायप्पैर को हिलाता है। ' ऐसे यह (वापो-चातु) झी-पुरूप के भाव से मूर्ख लोगों को स्मने वाले, माया के समान धातु रूपी यन्त्र को चलाती है।

इस प्रकार चर्ण से मन में करना चाहिये।

लक्षण आदि से

ळक्षण आदि स्ते—पृथ्वी-भातु किस रुक्षण वाली है ? क्या उसका रस (= कृत्य) है ? क्या प्रस्तुपस्थान है ! ऐसे चारों धातुओं का आवर्जन कर, पृथ्वी-धातु ठोस रुक्षण वाली है । धारण करना उसका रस (= कृत्य) है । स्वीकार करना प्रस्तुपस्थान है । जल-धातु पघरने के रुक्षण वाली, वदाने के रस वाली, और एकप्र करने के प्रस्तुपस्थान वाली है । अनिन-धातु गर्म रुक्षण, वाली, तपाने के रस वाली, और कोमलता उत्पन्न करने के प्रस्तुपस्थान वाली है । वायोधातु मरने के रुक्षण वाली, चराने के रस वाली और एक स्थान से दूसरे स्थान को ले जाने के प्रस्तुपस्थान वाली हैं । ऐसे रुक्षण आदिसे मनस्कार करना चाहिये ।

उत्पत्ति से

उत्पत्ति से—जो ये पृथ्वी-धाहु आदि के विस्तार से देखने के अनुसार केश आदि बया-जीस भाग दिखलाये गये हैं, उनमें उदरस्य वस्तुर्यें, पाखाना, पीव, सूत्र—ये चार भाग ऋतु से ही उत्पन्न होनेवाले हैं। आँस्, पसीना, थूक, पाँटा—ये चार ऋतु-चित्त से ही उत्पन्न होनेवाले हैं। भोजन किये गये आदि को हजम करनेवाला जांश-कर्म से ही उत्पन्न होनेवाला है। आशास-प्रदेशस चित्त से ही उत्पन्न होनेवाले हैं। शेप सभी चारों (= कर्म, चित्त, ऋतु, आहार) से उत्पन्न होनेवाले हैं।

ऐसे उत्पत्ति से भनस्कार करना चाहिये।

नानत्व-एकत्व से

नानत्व-एकत्व सॅ—सभी धातुओं का अपने उक्षण बादि से नानत्व (= असमानता) है। दूसरे ही पृथ्वी-बातु के रुक्षण, रस, प्रखुपस्थान है, दूसरे जरु-धातु आदि के। ऐसे रुक्षण

१. कोई कोई कहते हैं कि ''सोखने, उत्पीडन करने के स्वभाव वाली वायो-धातु है।'' —टीका और सिंहल समय !

२. प्रहार दिया गया-सिहल सन्नय ।

३. बदलता है-टीका ी

४. कहा है---

पित्तं पंगुः कफः पगुः पंगवो मलघातवः । वायुना यत्र नीयन्ते तत्र गच्छति मेघवत् ॥ शार्ङ्गधर संहिता ।

आदि और कर्म से उत्पन्न होने आदि के अनुसार नानत्व भूतों का भी रूप, महामून, घातु, घर्म, अनित्य आदि के अनुसार एकत्व (≔समानता) होता है।

सभी धातुर्ये विरादमें (=रूप्पन) है के स्वभाव को नहीं त्यागने से रूप हैं। महान् प्राहु-भाव आदि कारणों से महाभूत हैं। "महान् प्राहुर्भाव आदि से"—ये धातुर्ये, महान् प्राहुर्भाव से, महाभूतों के साथ समान होने से, महापिरहार्थ से, महाविकार से, महान् और भूत (=विद्य-मान) होने से—इन कारणों से महाभूत कही जाती हैं।

महान् प्रादुर्भाव से-व अनुपादिन्न सन्तितयों में भी और उपादिन्न सन्तितयों में भी महान् प्रादुर्भु त हैं। उनके अनुपादिन्न सन्तित में---

दुवे सतसहस्सानि चत्तारि नहुतानि च। एत्तकं वहळतेन संखातायं वसुन्धरा॥

[दो लाख, चालीस हजार (२,४०,००० योजन)—यह प्रध्वी मोटी कही जाती है।] ' —आदि ढंग से महान् प्राहुर्भाव होना बुद्धानुस्मृति-निर्देश में कहा गया ही है। उपा-दिन्न सन्तित में भी मछली, कछुला, देव, दानव आदि के शरीर के अनुसार महान् ही प्राहुर्भूत हैं। कहा गया है—"भिक्षुओं, समुद्र में सौ योजन वाले भी शरीर वाले (प्रणी) हैं।" आदि ।

महाभूतों के साथ समान होने से—ये, जैसे जादूगर (= इन्हजाळी) विना मणि के ही पानी को मणि करके दिखलाता है, बिना सुवर्ण के ही देले (= डले) को सुवर्ण करके दिखलाता है। ऐसे ही स्वयं नीला न होकर नीले उपादा-रूप को दिखलाता है। न पीला न होकर नीले उपादा-रूप को दिखलाता है। न पीला न लाल महाभूतों के साथ समानता होने से महाभूतों हैं।

और जैसे यक्ष आदि महाभूत जिसे पकड़ते हैं, उसके न तो भीतर और न वाहर ही उनका स्थान होता है और उसके सहारे नहीं उहरते हैं—ऐसा भी नहीं। ऐसे ही ये भी न तो एक दूसरे के मीतर, न बाहर ही खड़े होते हैं और एक दूसरे के सहारे नहीं होते हैं—ऐसा भी नहीं; इस तरह नहीं सोचने वाली वात के कारण यक्ष आदि महाभूतों की समानता से भी महाभूत हैं।

और जैसे यक्षिणी कहे जाने वाले महाभूत मनाप वर्ण, (मोटा, पतला आदि) बनावर, (हाथ, भों आदि के) विक्षेपों से अपनी भयानकता को लिपा कर प्राणियों को बहकाते हैं। ऐसे ही ये भी खी, पुरष-शरीर आदि में मनाप लिब-वर्ण से, अपने अङ्ग-प्रस्कृ की बनावट से और मनाप हाथ की अंगुली, पैर की अंगुली, भों के विक्षेप (= कटाक्षपात) से अपने कठोर होने आदि

- १. जो श्रीत आदि विरोधी प्रत्ययों के जुट पड़ने पर दूसरे तरह की हो जाती है या उसके होने पर जो विद्यमान का ही दूसरे तरह के होने का कारण होता है, वह 'रूपन' है---टीका।
- २. कर्म से उत्पन्न अठारह प्रकार के रूपों को उपादिन्न रूप और शेष अग्रहीत गणना से दस प्रकार के बिना कर्म से उत्पन्न को अनुपादिन्न रूप कहते हैं।
 - ३. देखिये, सातवॉ परिच्छेद ।
 - ४. अंगुत्तर नि॰ और उदान ५४-५६।
 - ५. महाभूतों से आश्रित रूप उपादा-रूप कहलाते हैं।

प्रकार के स्वाभाविक रूक्षण को छिपाकर मूर्ख रूगेगों को वहकाते हैं। अपने स्वभाव को नहीं देखने देते। इस तरह यहकाने के स्वभाव से धक्षिणी-महाभूत की समानता से भी महाभूत हैं।

महापरिहार्थ से — सहाप्रत्ययों से परिहरण करने के भाव से । ये प्रति दिन महा भोजन, वस्र आदि को देने से होते हैं, प्रवर्तित हैं, इसिल्ये महामूत हैं। या महापरिवार वाले होने से भी महाभत हैं।

महाविकार से—ये अनुपादिन भी, उपादिन्न भी महाविकार वाले होते है। अनुपादिनों का करुप के नाश होने के समय विकार की महानता प्रगट होती है। उपादिनों का धातु-प्रकोप के समय। वैसा ही—

अग्नि से प्रलय

भूमितो उद्वितो याव ब्रह्मलोका विधायति । यच्चि अच्चिमतो लोको डय्हमानम्हि तेजसा ॥

[लोक को अपिन से जलने के समय में आग की लपट भूमि से उठी हुई ब्रह्मलोक तक दौड़ती है।]

जल से प्रलय

कोटिसतसहस्सेकं चक्कवाळं विळीयति । कुपितेन यदा छोको सिछिलेन विनस्सति ॥

[जिस समय जरु के प्रकोप से छोक का नाश होता है, उस समय एक करोड, लाख (== १०,००,००,००,००,०००) चक्रवाल छुल (कर नाश हो) जाते है।

वायु से प्रलय

कोटिसतसहस्सेकं चक्कवालं विकीरति। वायोधातुष्पकोपेन यदा लोको विनस्सिति॥

[जिस समय वायोघातु के प्रकोप से लोक का विनाश होता है, उस समय एक करोड, लाख चक्रवाल विखर जाते हैं।]

धातुओं का प्रकीप

पत्थद्धो भवति कायो दृहो कहुमुखेन वा । पटवीघातुष्पकोपेन होति कहुमुखे'व सो ॥

[जैसे काष्ट-ग्रुख सर्प से डँसा हुआ शरीर कडा हो जाता है, ऐसे ही पृथ्वी घातु के प्रकोप से वह काष्टमुख सर्प के मुख में गये हुए के समान हो जाता है।]*

१. इस चक्रवाल का नाम "मङ्गल चक्रवाल" है। जो १२०३४५० योजन लम्या है, गोलाई में (= परिधि) छत्तिस लम्या है, गोलाई में (= परिधि) छत्तिस लाख, दस हजार, तीन सौ पचास (३ ६ १० ३५०) योजन है। उक्त प्रमाण बुद्धों के 'आज्ञा-क्षेत्र' की गणना से कहा गया है। बुद्धों की आज्ञा एक करोड, लाख चक्रवालों में होती है।

२. इस गाया का अर्थ टीका में नाना प्रकार से वर्णित है, किन्तु उक्त अर्थ ही सिंहल के पुराने और नये दोनो व्याख्या-ग्रन्थों में वर्णित है।

पिरिच्छेट ११

पृतिको भवति कायो दहो पृतिमुखेन वा। आपोधातपकोपेन होति पृति मुखे'व सो ॥

िनैसे पूर्तिमुख-सर्प से डँसा हुआ शरीर सह जाता है, ऐसे ही जल-धात के प्रकोप से वह प्तिमुख-सर्प के मुख में गये हुए के समान हो जाता है।]

सन्तत्तो भवति कायो दृह अगिमुखेन वा। तेजोधातपकोपेन होति अग्गिमुखे'व सो॥

ि जैसे अग्निसुख-सर्प से डँसा हुआ शरीर सन्तप्त होता है, पेसे ही अग्नि-धातु के प्रकोप से वह अग्निमुख सर्प के मुख में गये हुए के समान हो जाता है।]

सङ्ख्यो भवति कायो दृद्दो सत्यमुखेन वा। वायो धातुष्पकोपेन होति सत्थमुखे'व सो॥

[जैसे शस्त्रमुख सर्प से हँसा हुआ श्वरीर चूर्ण-विचूर्ण हो जाता है,' ऐसे ही वायो-घातु के प्रकोष से वह शक्सुख सर्प के सुख में गये हुये के समान हो जाता है।

इस प्रकार महाविकार वाले होने से महाभूत हैं।

महान् और भृत होने से-ये बहुत अधिक परिश्रम से जानने के कारण महान् और विद्यमान होने से भूत हैं। इस प्रकार महान् जीर भृत होने से महाभृत हैं। ऐसे सभी ये धातुर्ये महान् प्राहुर्भाव आदि कारणों से महाभूत हैं।

अपने कक्षण को धारण करने, दुखों को देने और दु:खों को धारण करने से सभी धातु के लक्षण को नहीं छोड़ने से धातु हैं। अपने लक्षण को धारण करने और अपने लक्षण के अनुरूप धारण करने से धर्म हैं। क्षण-भंगुर होने से अनितय हैं। (उत्पत्ति और विनाश को देख कर) भय होने से दुःख हैं। (आत्मा रूपी) सार-रहित होने से अनातमा है। इस प्रकार सवका भी रूप महासूत, धातु, धर्म, अनित्य आदि के अनुसार एकत्व (=समान) है। ऐसे नानत्व से सनस्कार करना चाहिये।

अलगाव-मिलाव से---एक साथ उत्पन्न हुई ये (चारों धातुर्थे) सबसे अन्तिम शुद्धाः एक आदि एक एक कठाप (=रूप समूह) में एक भाग से मिली हुई हैं, किन्तु उक्षण से अलग हुई हैं-ऐसे अलगाव-मिलाव से मनस्कार करना चाहिये।

समान-अ-समान से---और ऐसे इनके नहीं अलग हुए होने पर भी पहले की दो (पृथ्वी धातु और जलधातु) भारी होने से समान हैं। वैसे ही पिछली (= अनिन धातु और वायोधातु) हल्की होने से । पहले की पिछली से और पिछली पहली से अन्समान हैं । पेसे समान-असमान से सनस्कार करना चाहिये।

भीतरी-बाहरी विशेषता से-भीतरी धातुर्वे (चक्षु भादि) विज्ञान की बस्तुओं, (काय-वाक् दोनों) वज्ञसियों और इन्द्रियों (= स्त्री इन्द्रिय, पुरुषेन्द्रिय, जीवितेन्द्रिय) की सहायक

१. आयुप्पान् उपसेन स्थविर के शरीर के समान । जैसे कि उनका शरीर सर्प के गिरने से वाहर निकालते-निकालते चूर्ण-विचूर्ण हो गया । विस्तार पूर्वक जानने के लिए देखिये, विनय पिटक ।

२, चारी महासूत, वर्ण, गन्ध, रस और ओज-ये आठ ग्रुद्धाप्टक कहे जाते हैं।

३. वस्तु छ: हैं—चक्षु, श्रोत्र, घाण, जिह्ना, काय और हृदय ।

हांती हैं। ईंग्यांपयों के साथ चार (=कर्म, चित्त, ऋतु, शाहार) से उरपन्त होने वाली हैं। याहरी कही गई के विपरीत प्रकार की हैं। ऐसे भीतरी वाहरी विदोपता से मनस्कार करना चाहिये।

संग्रह से—कर्म से उत्पन्न पृथ्वी-धातु, कर्म से उत्पन्न हुई दूसरी (धातुओं) के साथ उत्पन्न होने की अ-समानता के अभाव से एक में संग्रह की जाती हैं। वैसे ही चित्र आदि से उत्पन्न, चित्र आदि से उत्पन्न होने वाली (धातुओं) के साथ । ऐसे संग्रह से मन में करना चाडिये।

प्रत्यय से—पृथ्वी-धातु जरु से संगृहीत (=सम्हाली जाती), भिन से पाली जाती, बागु से भरी, तीनों महाभूतों की प्रतिष्ठा (= आधार) होकर प्रत्यय होती है। जलधातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित हो, भिन से पाली जाती, बागु से भरी, तीनों महाभूतों को बाँधने वाली होकर प्रत्यय होती है। भिन-धातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित हो, जल से संगृहीत, बागु से भरी तीनों महाभूतों को प्रकान वाली होकर प्रत्यय होती है। वालोधातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित हो, जल से संगृहीत, बागु से भरी तीनों महाभूतों को प्रकान वाली होकर प्रत्यय से मनस्कार करना चाहिये।

विचार न फरने से — एध्वी-थातु "में एध्वी धातु हूँ या तीनों महाभूतों की प्रतिष्ठा होकर प्रत्यय होती हूँ" नहीं जानती हैं। दूसरी भी तीनों हम छोगों की पृथ्वीषातु प्रतिष्ठा होकर प्रत्यय होती है—नहीं जानती हैं। इसी प्रकार सर्वेत्र । ऐसे विचार न करने से मनस्कार करना चाहिये।

प्रत्ययों के विभाग से—धातुओं के कर्म, विच, श्राहार, ऋतु ये चार प्रस्यय हैं। कर्म से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का कर्म ही प्रस्यय होता है। चित्त व्यदि नहीं। जित आदि से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का भी चित्त आदि ही प्रस्यय होते हैं, दूसरे नहीं। जीर कर्म से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का कर्म जनकअस्वय होता है। घोप का पर्याय से उपनिश्रय' प्रस्यय होता है। चित्त से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का चित्त जनकअस्वय होता है, होगें का पच्छा- जात (=पीछे उत्पन्न) प्रस्यय, अस्ति प्रस्यय और अविगत प्रस्यय। चाहार से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का आहार प्रस्यय, अस्ति प्रस्यय होता है, होगें का आहार प्रस्यय क्षीत विजय क्षीर अविगत प्रस्यय। चित्त हो उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का अहतु जनक प्रस्यय होता है, होगें का अस्ति प्रस्यय और अविगत प्रस्यय। कर्म से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का क्षतु जनक प्रस्यय होता है, होगें का अस्ति प्रस्यय होता है। होते के उत्पन्न होनेवाले का भी। वैसे ही चित्त से उत्पन्न, आहार से उत्पन्न। इत्यय होता है। कर्म आहार से उत्पन्न। होनेवाले भी महाभूतों का प्रस्यय होता है। कर्म आहार से उत्पन्न होनेवाले भी महाभूतों का प्रस्यय होता है। कर्म आहार से उत्पन्न। होनेवाले का भी।

कमें से उत्पन्न पृथ्वी-धातु कमें से उत्पन्न हुई अन्य (धातुओं) का सहजात, अन्योन्य, निश्रय, अस्ति, अविगत के अनुसार और आधार (= प्रतिष्ठा) होने के अनुसार प्रत्यय होती है, किन्तु जनक रूप में नहीं। अन्य तीन सन्तितयाँ (= प्रत्तु, चित्त, आहार) से उत्पन्न महामूतों का निश्रय, अस्ति, अविगत के अनुसार प्रत्यय होती है। म आधार के रूप में। न जनक के रूप में। जरुधातु अन्य तीन का सहजात आदि और वाँधने के रूप में प्रत्यय होती है। जनक रूप

१. दे० सत्रहवॉ परिच्छेद।

में नहीं। अन्य तीन सन्तितियों का निश्रय, असित, अविगत प्रत्यय के रूप में ही। न बाँधने के रूप में और न जनक के रूप में। अस्तिधातु भी अन्य तीनों का सहजात आहि और पकाने के रूप में प्रत्यय होती है, जनक रूप में नहीं। अन्य तीन सन्तियों का निश्रय, अस्ति, अविगत प्रत्यय के रूप में ही, न पकाने और न जनक के रूप में। वायोधातु भी अन्य तीन का सहजात आदि और भरने के रूप में प्रत्यय होती है, जनक रूप में नहीं। अन्य तीन सन्तितियों का निश्रय, अस्ति, अविगत प्रत्यय के रूप में। न भरने के रूप में और न जनक के रूप में। विच, आहार, करतु से उत्यन्न पृथ्वीधातु आहि में भी इसी प्रकार।

· भीर ऐसे सहजात आदि प्रत्यय के रूप में होनेवाली इन धातुओं में--

एकं पटिच तिस्सो, चतुधा तिस्सो पटिच एका च। हे धातुयो पटिच, हे छदा सम्पवत्तन्ति॥

ृ एक के प्रत्यय से तीन धातुर्ये चार प्रकार से प्रवर्तित होती हैं और तीन के प्रत्यय से एक तथा दो धातुओं के प्रत्यय से दो छः प्रकार से प्रवर्तित होती हैं ।]

पृथ्वी आदि में एक-एक के प्रत्यय से अन्य तीन-तीन—ऐसे एक के प्रत्यय से तीन धातुंय प्रवर्तित होती हैं। वैसे ही पृथ्वी-धातु आदि में एक-एक अन्य तीन-तीन के प्रत्यय से—ऐसे तीन के प्रत्यय से एक धातु प्रवर्तित होती है। पहली दो के प्रत्यय से पिछली और पिछली दो के प्रत्यय से पहली। पहली-तीसरी के प्रत्यय से वूसरी-चौथी; दूसरी चौथी के प्रत्यय से पहली-तीसरी ; दूसरी-चौथी; दूसरी चौथी के प्रत्यय से पहली-तीसरी; दूसरी-तीसरी के प्रत्यय से पहली-चौथी—ऐसे दो घातुओं के प्रत्यय से दो छः प्रकार से प्रवर्तित होती हैं।

उनमें पृथ्वी-धातु चलने फिरने आदि के समय में दवाने (=उत्पीवन) का प्रत्यय होती है। वहीं जलधातु के मनुसार पैर को रखने, पृथ्वीधातु के अनुसार (पैर को) गिराने, वायोधातु के अनुसार अन्निधातु उठाने, अन्निधातु के अनुसार नायोधातु आगे नदाने, पीछे हटाने का प्रत्यय होती है। ऐसे प्रत्यय से मनस्कार करना चाहिये।

इस प्रकार शब्दार्य आदि के अनुसार मन में करने को भी एक एक प्रकार से बाहुयें प्रगट होती हैं। उन्हें बार-बार आवर्जन, और मनस्कार करने वाछे को वहें गये प्रकार से ही उपचार-समाधि उत्पन्न होती है। वह चारों धातुओं का व्यवस्थापन करने के ज्ञान के अनुसाब से उत्पन्न होने से चतुर्धात-व्यवस्थान ही कहा जाता है।

इस चतुर्थात -व्यवस्थान में छना हुआ सिक्षु शून्यता को पाता है, सत्व होने के ख्याछ को छोड़ने से हिंसक जन्तु, यक्ष, राक्षस आदि के भेर में नहीं पहते हुए भय-मैरव को सहने वाछा होता है। (एकान्त वायनासन की) अरित और (पाँच कामगुणों की) रित को सहने वाछा होता है। इष्ट और अनिष्ट में ह्पें फुल्ड और खेद को नहीं प्राप्त होता है शेस महाप्रज्ञा वाछा होता है। अस्त (= निर्वाण) के बन्त या सुगति को पानेवाछा होता है।

पवं महानुभावं योगिवर सहस्स कीळितं पतं । चतुधातुववत्थानं निच्चं सेवेथ मेघाची ॥

[ऐसे महा-अनुभाव वाले हवारों श्रेष्ठ योगियों द्वारा (ध्यान की खेल के रूप में) खेले गये, इस चतुर्धातु व्यवस्थान को निस्य प्रज्ञाचान सेवे।]

समाधि-भावना का फल

यहाँ तक, जो समाधि का विस्तार और भावना करने के दंग को वतलाने के लिये--"समाधि क्या है ? किस धर्य में समाधि है ?" आदि प्रकार से प्रइन किया गया है, उसमें "कैसे
भावना करनी चाहिये ?" इस पद का सब प्रकार से अर्थ-वर्णन समाप्त हो गया !

यहाँ, अभिभेत समाधि दो प्रकार की है—उपचार समाधि और अर्पणा समाधि। वहाँ, दसों कर्मस्थामों और अर्पणा के पूर्व भाग वाले चित्तों में प्काप्रता उपचार समाधि है, होप कर्मस्थामों में चित्त की प्काप्रता अर्पणा समाधि। वह दोनों प्रकार की भी उनके कर्मस्थानों की भावना किये जाने से भावना की गईं ही होती है। उसी से कहा है—"कैसे भावना करनी चाहिये?" इस पद का सब प्रकार से अर्थ-वर्णन समास हो गया।

किन्तु, जो कहा गया है—"समाधि की भावना करने में कौन सा आनुशंस है ?" वहाँ, इष्ट-धर्म (=इसी जीवन) के खुल-विहार आदि पाँच प्रकार के समाधि की भावना करने में आनुरांस हैं। वैसा ही, जो अर्ह्च, क्षीणाश्रव (अर्पणा समाधि) को प्राप्त होकर "एकाप्र विच हो खुल-पूर्वक दिन में विहार करेंगे" (सोच) समाधि की भावना करते हैं, उनकी अर्पणा-समाधि की भावना इष्ट-धर्म के खुल-विहार के आनुशंस वाली है। उसी से भगवान ने कहा— "खुन्द। ये आर्थ-विनय में संलेख (=तर) नहीं वहे जाते हैं, ये आर्थ-विनय में इष्टथर्म सुल-विहार (=इसी जन्म में सुलपुर्वक विहार करना) वहे जाते हैं।"

होह्य और प्रयम्बनों की "समापत्ति से उठकर प्रकाश वित्त से विपश्यना करेंगे।" ऐसे मायना करते हुए, विपश्यना के सामीव्य होने से अपैणा-समाधि की भावना भी, हँकरे स्थान की प्राप्ति के ढंग से उपचार-समाधि की भावना भी विपश्यना के लानुशंस वाली है। उसी से मगवान् ने कहा—"सिश्चओं, समाधि की भावना करों, भिश्चओं, प्रकाश वित्तवाला मिश्च यथार्थं को जानता है।"

किन्तु, जो आठ समापित्रयों को उत्पन्न करके अभिज्ञा के पादक ध्यान को प्राप्त हो, समापित से उठकर ''एक भी होकर बहुत होता है।''' ऐसे कहे गये प्रकार की अभिज्ञाको को चाहते हुए उत्पन्न करते हैं। उनके आयतन होने-होने पर अभिज्ञा के सामीप्य होने से अर्पणा-समाधि की भावना अभिज्ञा के आनुशंस वाली है। उसी से भगवान् ने कहा—

"वह अभिज्ञा से साक्षात्कार करणीय जिस-जिस धर्म में, अभिज्ञा से साक्षात्कार करने के लिए चित्त को ज़काता है; आयतन (= स्थान) होने पर उसे साक्षात्कार वर लेता है।"

जो "ध्यान से नहीं परिद्वान हो त्रहालोक में उत्पन्न होगे" ऐसे त्रहालोक मे उत्पन्न होने की कामना था नहीं कामना करते हुए भी पृथम्बन समाधि से नहीं परिद्वीन होते हैं। उनको

१. मज्झिम नि०१, १,८।

२. सयुक्त ३, २१, १, १, ५।

३, ऋदिविष आदि अभिज्ञा के अधिष्ठान हुए ध्यान को प्राप्त होकर—अर्थ है।

४. दे॰ वारहवॉ परिच्छेद ।

५. पूर्व जन्म में सिद्ध अभिज्ञा की प्राप्ति के लिये क्ये अधिकार के होने पर—सिहल सन्नय !

६. मिंद्सम नि०३, २,९।

विशेष भव (= उत्पत्ति) को देने से अर्पणा समाधि की भावना विशेष भव के आनुशंस वाली होती है। उसी से भगवान् ने कहा—"प्रथम ध्यान की परित्र (= स्वल्प) भावना करके कहाँ उत्पन्न होते हैं।" ' आदि। उपचार-समाधि की भावना भी कामावचर सुगति के विशेष भव को देती ही है।

जो आर्थ, "आठ समापत्तियों को उरपन्न कर निरोध समापत्ति को गास हो सात हिन विना चित्त के होकर इसी शरीर में निरोध = निर्वाण को पाकर सुखपूर्वक विहरेंगे।" (सोच) समाधि की भावना करते हैं, उनकी अर्पणा समाधि की भावना निरोध के आनुशंस वाली होती है। उसी से कहा है—"सोलह झान-चर्च्या से, नव समाधि-चर्च्या से वज्ञी-भाव से प्रज्ञा-निरोध समापित में जान है।"

ऐसे यह इष्ट-धर्म-सुख-विहार आदि पाँच प्रकार के समाधि की भावना करने में आन्तर्यस हैं।

> तस्मानेकानिसंसम्हि किलेसमल-सोधने । समाधिभावनायोगे नष्पमञ्जेय्य पण्डितो ॥

[इस्रक्रिये अनेक आनुर्शस वाले, व्लेश-मर्लो को छुद्ध करने वाले, समाधि-मावना के योग में पण्डित प्रमाद न करे।]

यहाँ तक, "शील पर प्रतिष्टित हो प्रज्ञावान् नर" इस गाया द्वारा शील, समाधि, प्रज्ञा के अनुसार उपदेश दिय गग्रे विद्युद्धिमार्ग में समाधि भी भलीमाँति प्रकाशित की गई है।

> सक्जों के प्रमोद के लिये लिखे गये विशुद्धिमार्ग में समाधि-निर्देश नामक ग्यारहवॉ परिच्छेद समाप्त ।

१. विभङ्ग १३।

२. पटिसम्भिदासमा १ !

परिशिष्ट

१. उपमा-सूची

अ

अंतार का गञ्ज ३०२
अंतन १५५
अच्छी तरह निद्धरा सोना ४८
अन्तिग्रुद्ध सर्प ३२८
अन्तःशुर की वेश्या ३३
अन्यकार ५८
अन्या ५४
अपरिपूर्ण तळवार २३०
अमात्य १२२

आ

आकुरी का फूट २३५ आग ५५,२५४ आग का को देर ५६ आटे का पिण्ड २३४ आटमी ३०२ आम २३१ आरा २५१,२६६ आरा का दाँत २३० आराग ५७७ आराग ५७७

3

टतान सोने वाला वचा ९२ ' उपोक्षय-गृह २०१ उरट का पानी २३८ ऊँची भूमि पर वरसा पानी २३४

ų,

एक पदिक प्रपात २२३

ओ

ओस की बूंद २१० क कंघी को थैली २२८ कॉसा १५५,२४८ কিয়ুক ৭৩১ कुँजी का कोप २२८ कँडा २९१ कचन(रकापचा२३२ कटहरू का बीज २२९,२३० कटहरू का छिलका २३३ कनइल का गोद २३८ कन्दल की कली २२९ कपड़े से लपेटा हुआ मांस ३१७ कपास का बीज २५४ कदा-सिर सॉप २३३ कमल-उल १२७ कमल के पत्ते पर पानी की बूद ४६ करविंक पक्षी १०४ करछुळ का फण २३० कणिकार का फूल २३१ कक्च २६६ कवच ७२ कवच पहन कर तैयार क्षत्रिय ६४ काना ३७ काल्तार ३४ कान्तार पार किया व्यक्ति १३३ काले बछडे की जीभ २३२

¥₹

काशी का बना उत्तम वस्त्र १०७ काष्ट्रमुख सर्प ३२७ किनारा फटा कपडा ५२ किसान १५३ कीडों का घोंसला २८८ कीचड वाला पानी ११९ कुत्ते का वसन २३४ कुमार १४६ कुमुद की नाल २३६ कुसुदनी की जढ़ २३३ कुसुद का पत्ता २३२ कुमार १३२ कुम्हार का बनाया वर्तन २१० कुम्हार का चूल्हा २३० कृटगोण-नधा रथ २४२ कूटा हुआ जिमीकन्द २२९ कूराकरकट ५५ कुल्हाणी १७७ कोव्हू में नधा बैरू २१६ कौपातकी का फल २३१

खजूरी का गोंका ३८, ३९ खीर की भाप १५५ खुळे फाटक वाला गॉव ३८, ३९

खेलने की गोली २३०

ग् गंगा-यमुना की घारा १९७ गँवार आदमी २२१ गूँथी माला २७८ गडही का रस २३८ गडही के उपर फैला हुआ फेन ११९ गले का कंजुक २२८ गन्य की खोज ३० गाहा तेल २३५ गाही का सिपावा २२७ गाय २०२ गिरि ३०२ गीदंड १७४ गीली जाल २२९ गुड का पटल २२८ गुरुचि २२९ गूथ ५७ गूथ का कुँआ ५४ गूय-राशि से उत्पन्न कर्णिकार २२६ गुलर का फल २३२ गेंद १३२ गोयँडा १२८ गोंद पघरा हुआ पेड ३१९ गोली २३१ गोल-गोल गूँथी हुई माला २३० गोल तराजू का डण्डा २२५ गोला बनाना १३२ गोवों के पीछे-पीछे जाने वाला गदहा ५४

घण्टा को मारना १३१ घदे में लगा माँस का पिण्ड ३१६ घर में घुसा साँप १४६ घूरे पर फेंका काला कुत्ता २२६

वंचल मृग ४१ वण्डाल १७४ वण्डाल का लक्का ५४ वण्डाल-प्राम की गढ़ही २३३ चतुर किसान २८५ चकवर्ती का गर्भ ११८,२५५ चन्द्र ७५ चन्द्रमा ५८,६८ चन्द्रमण्डल ११७,२५४ चन्द्रसेखा १५१ चमहा रहित गाय ३०३ चमहे से लायी वीणा ३१४ चमरी ३७ चावल २३३,२३७ परिशिष्ट

चावल से भरी हुई लम्बी थैली २२७ चाद्र का फुलाव २३३ चितकवरी गाय ५२ चिड्या ६५ चिराग की छी १२० चिराग का प्रकाश १२९ चीता २४३ चीवर ३५ चूना २३३ चूरहे का सिरा २२८ चूल्हे की वनावट २२८ चैत्य की चन्दना २७८ चैत्य-घर १९४,१९९ चोटी से गिरी शिळा २०९ चोर ३७,३९,२१८

छाँछ ३०६ छुरे की थैली २२७,२३० छोटा बचा ११८ छोटी नदी २०९ छोटे धान के पौवे ९२ छोटे बच्चे का पालाना २२६

चोरों से घिरना २७८

ज

जरा १,२,५ जस कटा पेड २३ जढ खोदना ७० जल ६० जल्लाद २०८,२०९,२९०,२१८ जवान आदमी का ढेला फेंकना ७१ सलझका कपडा २२७ जादगर ३२६ जातिमणि १९८, २३१ जल ४१ जीर्ण धर ३३ जीर्ण स्थ का खजाना २३० जीर्ण पालकी का पक्षर ३१६

जीर्ण डेहरी ३१७ जुलाहे की खली २३४ जॅ २२७ जूए में नधा १३६

ਣ

टिटहरी ३७ दूरा हुआ तर १२८

ठीक से न छाया हुआ घर ३८, ३९ ठोस पहाड ६

इ

ढण्डों से महुआ की गुठली मारना ३१४ ढाभ हुए ताड की गुरुली २६० डेहरी २९१, ३१७ डेहरी का पेट २२८ द्योम २०८

ढेले के दुकड़े ३२० ढोल २३० ढोलक का छाया हुआ तल १५५

तस्ता पर छाया हुआ चमडा २२७ तरंग १३२ तरंग से समाकुछ जरु १४२ ताडकी जड २२६ ताहपत्र २२७, २२८ ताड-फल का वीज २२९ साड का कन्द २३० ताड़ की गिरी २३८ ताद की गुउली ३२१ नारा-मणि ७५ तारे की प्रभा २५४ तीन सौ वर्डी से मारा गया चोर ३०३ त्तुणीर पर चढाया हुआ चसदा २२७ तेजधार वाली नदी १७३ तेज वर्छी ५६ तेल २९९

तेल की बूँद २३५, २३७ तेल ढाला हुआ माँद ३२९ तेल लगाई हुई पुरी ३२२

थ

थैली १३३ थोडी आग १२२

द

दक्ष कसाई या कसाई का शिष्य २०९ दर्पण का उण्डा २३० दवा का छेपन २४ दवाई के वरु जीने वाला रोगी २४ दवाई का आलेप ४६ दही २३८ दही से भरी सीपी २२९ हारपाल २५९ दुए वैल को पकडने वाला ग्वाला १५०

57

धनुही का खण्डा २३०
धर्म-झवण २७८
धाई २९
धान-जी की बाळ २५५
धान नाएने वाळा २७९
धान की नोक २२६
धारी कटा वस्त २०२
धुरा १७७
धुरी को तेळियाना ४६
धूरा तेळियाना ३२
धूरा तेळियाना ३२
धूरा तेळियाना १६
ध्रां तेळ्याना १५
ध्रां तेळियाना १५

नगर २४ नट ३३ मदी के किमारे का कूओं २३७ भागवळा के पसों का रस ३०६ भागवळ २३०

मारियल का तेल २३७

नाव ३६,१२७
नाहा १०७
निर्धन १६०,१६८
निहाई को वाँधने वाली ररसी २३०
नीला वस्त्र १४१,१६०
नीला निगुण्डी का फूल २३२
नेजुला का कोप २३५

u

पंगुल २५१ पॅंहसुल २२० पके हुए फल २१० पत्थर २९,१६७ पक्षी ६६,१३९ पद्माकी कर्णिका ११६ परला तीर १२८ पर्वत का पेट १३३ पहाडी गाय १३९ प्लाश १५५ पहाडी नदी २०९ पलाश का फुल २२८ पतली मिही का लेपन २२८ पक्षीका पैर २२९ पणव २२९ परिवूर्ण तलवार २३० पद्म की कली २३१ पद्मिनी का पत्ता २३८ पद्मका फूछ ०५४ पकात्ताङ २८० पर्वत की चोटी ३०२ पत्थर की ओखली ३१४ पत्थर की द्रोणी में कुत्ते का वसन ३१८ पाखाना घर का पटरा २३५ पात्र रखने का थैला २२८ पानी ३०० पानी का दुर्लंभ समय २२२ पानी का घड़ा २३८ पामंग का घागा २५४

पारिभद्रक की गुठली २३१ पिटरा १३५-पिण्डपातिक २२३ प्रव २०८ पुत्र-मांस ३४,४६,३०३ प्रदी १७७ पुरुष की गति १४७ प्रश्नाग का फल २३० प्रकाग का बीज २३१ प्रश्नास का पिण्ड २३२ पूडी में फैला तेल ३१९ प्रतिमुख सर्प ३२८ पूर्णिमा का चन्द्र ४७ पुचा १३८ पूबाका ट्रकडा २३२ प्रज्ञा का हथियार ५ प्रदीप का प्रकाश ६ प्रज्वलित सिर २१६ प्रासाद-तल ३०० पृथ्वी पर खड़ा होना ५

फ

फल २०९ फूल की कली २२६ फेन २३० फॉफी ११७

व

वन्दर ४१, २३३
वर्डी ५६
वर्डा ५६
वर्डा १९७
वर्ड्स वर्डी आत का हेर १२७
वर्ड्स वर्डी आत का हेर १२७
वर्सन १३१, १३८
वर्क्स का खुर १४६
वर्डा १४७, २३२
वर्सीस ताढ वाटा ताढ्यन २२२
वर्स्स ताढ वाटा ताढ्यन २२०
वर्मा विसान १०१

वाँस के झाड २ वॉस की जटा २ वॉस कारना ५ बॉस की खपाची ३० वाँस के पर्व में ढाली पीली मिट्टी २३४ वॉस का कॉपड २७१, २३० वाँस का पोर ३१६ वाँस का पर्व ३१८ वाल की रस्सी ५५ वादल २०९ व्राह्मण ३४ वीच में छेद हुआ कपड़ा ५२ वीज २०१ वट जता २२७ वेंत २३१ वेंत की नोक २३१ बेहा ३४ बैठक २९६ वैर की गुरुली २२७ वैल का चाम १३९

भ

भात १३८ भाषी १६०, २५५ मिल्ल १२ भिलाड २३६ भिसाड और सृणाल का कलाप ३२० भेंटी से वॅथा हुआ आम ३१६ अमर १३१, १३८

स सकडा का सूत २५४ सकान ३१५ सणि की गोळी २५४ सछळी की चोडूंवा २२७ सण्डूकदेव पुत्र १८९ सधुसक्खी १२७ सणिसय दुर्पण १५३

भंगी १७३, १७४

मणिसय ताड़ का पंखा १५३,१५५ महापृथ्वी ९४ मॉ २०८ मॉब्ड २३५ मॉड़ में मिलाया हुआ तेल २३७ मांस का घोया जल २३१ माता ३७ मार्ग चलने वाला आदमी २२२ मिट्टी का वर्तन २०९ सिड़ी का पिण्ड २२८ मिट्टी से लेपी भीत ३१५ मुक्कित चमेली २२७ मुकाहार २७८ मुखाठी २६७ सुर्गी का सड़ा अण्डा २३५ मुगें की फैलाई हुई पाँस २३० सुद्दी ५४,५७ मूँग का सूप २९ मूर्ख ४९ मूसल २३४ मृत ७५,१८४,२१३ सूग का पद-चिह्न १५० स्दङ्ग २२६ मेघ की घटा २५४ सेघ से मुक्त चन्द्रमा २५२ मोटा सुत २२९ सोटे अंगवाला प्ररूप १६८ मोती की गोली २५४ मोती की राशि १३२ मोधी का जूस २३१

यक्ष २९८,३२६ यक्षिणी ३२६ यजमान १६२

₹

युवा १४६

स्थ १७७,१९७

स्थ का चक्का २१७,२५४
रवन घट २३८,६२२
रसोद्वयादार १६७
रस्ती २३३
रस्ति २३३
रस्तियों का गोला ३१८
राजा १३८,१४६,१६२,१७४,२९८
रीठा का वीज २२९,२३०
रूप म लक्षण १०
रूपायतन १०
रेश १२७
रेशम के कीड़े की थैली २२६
रेशा २२६
रेशा २२६

छ लकड़ी का घेरा २२१ लकड़ी की सुई २५६ लता १३८,१६७ लताओं द्वारा जकड़ी दीवार ३१५ लाठी और घरन २८५ लक्ष्य २१४ लाल कम्बल का दुकड़ा १५४ लाल पताका १७० लाल पद्म का पत्ता २३१ लाख का रस २३६ लाल रंग ३०६ लोडा २२८ लोडे से पीसा २३४ लोहे की चौकी ५६ लोहे के घड़े ५६ लोहे का गोला ५६.५७ छोहे की चारपाई ५६,५७ लोहे की चौकी ५६ लोहे का महान्वड़ा ५६,५७, छोहे को छड़ से थाली ठोंकना २५२ लोह की दोणी में धामिनि साँप ३१८ **छौकी का कटाह २३०**

छोको का बीज २२७ छोको को खोपडी में आटे को पिण्डो ३१९ छोह-पत्र ५६

च

वनपंक्ति २५४ वस्त्र १३८,१९७ वस्त्र का फुलाव २३३ वातपुष्प २३ वाल वेघी १३७ विचित्र गाय ५२ विसास ७५ विप मिछा गाज २९ विद्युत्-पात १३२ विना घाट की भरी नदी १६१ चीणा १२१ बैद्य १२७ वेरी की मृत्यु २०८ बृक्ष १३२,२५१,२५४ व्याघा २२३ व्यन्जन में नमक्नेल १२२

হা

शंकु ५६
शंख का कपाल २६०
शारीर में पहनी वंडी २२९
शास्त्र मुख ३२८
शादिका ३००
शिर कटी आदमी ९
शिर पर वेंडी जाल २२९
शिलामय महान-पर्वत २११
श्रम्य गाँव का स्थान ३१४
श्रमण-ब्राह्मण ३०
इमदान की जाल ५४
समहान की जली हुई लकड़ी ५४
स

सत्त् २२७ सन का कपडा ५४ सफेद वस्र-वण्ड २३२

सफेद चीनी २३३ सफेद अहिच्छन्नक की पिण्डी २३४ सबसे दुश्मनी रखने वाला आदमी ५४ सवारी २९१ सॉप २९.२१८ सॉप का फण २९,२३० सॉप का दॉत २९ सॉप की पीठ २३० साँप से डरने वाला आदमी २९० साँप-विच्छ २१४ साग २२६ साथी १२६,१७६,१८७ सारिपुत्र ४२ सार्थवाह १८८ सारंगी की तात २२९ सारंगी की द्रोणी पर मढ़ा हुआ चमड़ा २२७ सिकुडा हुआ वस्र-खण्ड २३० सिंहल की क़दाल २३० सीमा वॉघना १३८ सीसे के पत्र का वेठन २२० सीसे के वने वस्त्र का वेठन २३० सीढ़ी की भुजा ३०२ सुवर्ण-ताड का पंखा १५४ सर्ख २०९ सुरर्य-मण्डल २५४ सुप बनाने के पत्ते २२६ सूर्य्य की प्रभा १५१ सूत १२७, २३३ सेवास ७ सेबार का पत्ता २३५ सेनापति १४६ सोनार २२४ सोनार का शिष्य २२४ सोने का खरमा १५४ सोने का निप्क ४९

स्थविर १४६

स्नायु २२८

ह

हंस का यदा १३८ हथियार साडना ५ हरिचन्द्रन २७३ हल १३८ हलाहल विष ५७ हत्दी के रंग का कपडा २३६ हत्दी से रेंगे कपड़े से ढेंका मांस ३२० हाथ १७७, २३४ हाथी १८८ हाथ की अंगुली २२५ हिंसक जन्तु २१८

२. कथा-सूची

अञोक की मृत्यु की कथा २११ नाग स्थविर की कथा ९० अल्पेच्छताकी कथा ६२ आम्रखादक महातिष्य स्थविर की कथा ४४ पण्डुराजा की कथा ३१ पुष्यदेव रथविर की कथा २०७ एक कुल-कन्याकी कथा १३२ बुद्धरक्षित स्थविर की कथा १४० कुटुम्चिय-पुत्र तिप्य स्थविर की कथा ४९ कुरहरक मिश्चकी कथा २९ भाग्नेय संवरक्षित श्रामणेर की कथा ४६, १७३ कोई महास्थविर ५० भांजा तरुण भिक्ष की कथा ८७ चित्रगुप्त स्थविर और महामित्र स्थविर की मण्डूक देवपुत्र की कथा १८९ मलक स्थविर की कथा ११५, २३९ कथा ४० चित्रगुप्त स्थविर की कथा १५४, १५५ मलयवासी महादेव स्थविर की कथा २२० चूडाभय स्थविर की कथा ९१ महातिष्य स्थविर की कथा २२, १३२, १७२, चूलसीव स्थविर की कथा १५३ १७३ चूळ पिण्डपातिक तिष्य स्थविर की कथा १०७, महासित्र स्थविर की माता की कथा ४३ महासंघरक्षित ओर भाग्नेय संघरक्षित स्थविरी चोरा द्वारा जंगल में बॉवे गये रथविर की की कथा ४८ कथा ३७ यवागु को पाकर गए हुए भिक्षु की कथा ३० जंगल में रहनेवाले स्यविर की कथा ११३ रेवत स्थविर की क्या ९० तिप्य अमाल्य की माँ की कथा ६३ तेलकन्दरिका की कथा २९ वक्कि स्थविर की कथा १२१

सारिपुत्र की कथा ४२

सोण स्थविर की कथा १२१

दो कुलपुत्रों की कथा ८६

दो भ्राता स्थविरा की कथा २६०

अंगुत्तनिकाय १०, १३, १४, २१, २३, २७, ककच्पम सुत्त २६६ ३६, ३७, ४९, ५४, ५५, ५६, ५८, ६०, कथावरथुप्पकरण १८६ ६४, ६६, ६७, ७२, ७३, ७८, ८८, ९३, कायगतासित सुत्त २२१ ૧૨, ૧૦૬, ૧૧૪, ૧૨૧, ૧૨૧, ૧૪૫, 146, 161, 160, 166, 198, 190 १९८, १९९, २०१, २०२, २०३, २०४ २०५, २०६, २०७, २१५, २१६, २१७ २१८, २२४, २२५, २५९, २६०, २६१, २६३, २६७, २६८, २८१, २८६, २८७, २९३, ३२६। अंगुत्तर-निकाय-अहकथा १३, २१२, २८१

अगापसाट सुत्त १८७ अग्निक्खन्ध परियाय ५५ अहक्या ९१, १५४, १६२, १७१ अत्थसाहिनी २३, ९७ अनुरीका ८६ अपदानद्वकथा ५०४ अभिधम्मत्य विभावनी २३ अभिधम्म पिटक ९१, १५१, २८५ अभिधानव्यदीयिका ५५,११०,१३४,१९३, २२४, २२९, २३२, २३५, ३०५, ३०६, ३२४

अभिधम्मत्य संगह २५६ अभिधर्म कोष १८५, १८६ असरकोष १९३ आघातपटिविनय सुत्त २६८ आदित्तपरियाय सुत्त ३८ आर्थवंश सूत्र ६६

इतिबुत्तक १०, ६४, ६७, ७३, २६७ उदान ११, १०२, १०६,२६५, ३२६ उपरिपण्णासक ९०

काशिका १९१

ख खन्तिवादी जातक २७० ख़हकपाठ अकट्टया २३८ खुद्दकनिकाय ९१, ९३

गण्ठीपाठ १७३, २८०

ਚ चरियापिटक २७२, २७३ चुल्लवमा ८, १४, ९४

चूलधम्मपाल जातक २७०

जातकहकथा १९, ४८, ५१, १८२, २०८,२०९, २९०, २१२, २७०, २७१, २७२, २७३ जातक ७६ जानकीहरण २२९

E

टीका १६, १९, २६, २८, २९, ३६, ३७, ३८, ३९, ४०, ४१, ४३, ४६, ४७, ४८, ५०, ६२, ६५, ७८, ८६, ९१, ९६, ९७, ९८, १००, १०२, ११२, ११५, ११६, १३५, १५०, १६४, १६६, १७१, १७४, १८४, १९६, २००, २०४, २०९, २१७, २१८ २३०, २३३, २४९, २४५, २५७, २६४, २७९, ३०७

थेरगाया ३५, १०४ थेरीगाथा २ थेरगाथद्वकथा १०४

```
पुराण सिंहल सन्नय १२५
                 ਫ
                                       पुरानी वर्मी व्याख्या २३८
दिव्यावदान १८७, २११
दीधनिकाय ८, ९, ११, १८, ६२, ८१, ९१,
                                       पेटक १३०
    ९३, १०४, १२९, १३५, १४५, १५७,
                                                        व
    १६२, १७१, १८१, १८२, १८३, १८४, वॅगला अनुवाद २७, ४१
    १८८, १९२, १९७, १९९, २०२, २०५, ब्रुद्धवंश १८२
    २१०, २१२, २१४, २२१, २२९, २४२,
                                       ब्रह्मजल सुत्त ३१
    २७५, २८४, २८८, २९२, २९३, ३०९
                                                        Ħ
                                       भिक्खुपातिमोक्ख २१
दीघनिकाय अट्ठकथा २५५
दुकनिपात १३१
                                                        Ħ
                                       मन्झिमनिकाय ४, ९, ११, १३, १४, १५,
                 ध
                                           १८, २१, २३, ३२, ३४, ३६, ४५, ८८,
धम्मपद ४, ६, ३३, ३९, २००, २६३, २७०
धम्मपदहुकथा २३, ९८, २८०
                                           ९०, ९१, ९३, १०६, ११६, १४५,
                                           140, 146, 161, 162, 162, 160,
धम्मदायाद सुत्त ४%
धम्मसंगणी १०४, १४५
                                           १८८, २०८, २१३, २१४, २१८, २१९,
                                           २२१, २२९, १४०, २५९, २६६, २७५,
धातुकथा ९१
                                           २८४, २८५, २९०, २९३, ३०८, ३०९,
घातुविभंग २२१, ३०९
                                           ३१२, ३३१
                                       मज्झिमनिकाय-अट्टकथा ५०, ७१,
नामरूपपरिच्छेद ६७
निदेस १३०, १८८, १९०
                                           154
                                       मन्ध्रिमपण्णासक ९०
                  प
                                       मनोरथपूरणी १९, २३, ३८
 पञ्चकनिपात २६८
पटिसम्भिदासमा ८, १३, १४, १६, ३८, ४७,
                                       महाचया १४, ७३, ९५,
                                       महानिहेस २६, १३०, १८८, १९०
     પ્ય, પ્ર, ૧૨૫, ૧૨૬, ૧૨૧, ૧૪૦,
                                       महावंसी ३१, १८७
     १४५, १७८, १७९, १८१, १८३, १९०,
                                       महाहत्थिपदोपम सुत्त २२९, ३०९
     २४४, २४७, २५०, २५१, २५२, २५३,
                                       महासतिपद्वान सुत्त २२१, ३०९
     २५६, २५७, २६४, २७६, २७७, २७८,
                                       महाराहुलोबाद सुत्त २२१, ३०९
     २८९, ३३२
                                       मागन्दिय सुत्त ९८
 पद्वानप्पकरण ८२, १२८
                                       मात्रपोसक जातक २७३
 पपञ्चसदनी ३०३
                                        मिलिन्दपन्हो ४३, ९३, १०१, २४३
 परमत्थमंजूसा ३२
 परमध्यविभावनी २३, २४
                                        मूलपण्णासक ९०
                                        मेविय सुत्त १०६
 परिवार १५
 पाचित्तियपासि ६७. ७६
                                        मेत्र सुत्त २६५
                                        सोगगल्लानपञ्चिका १९१
 पाराजिकापालि ३७, ७१
 पुगारुपन्यति ३८, १९८
  पुमालपन्नसि अद्वकथा ३८
                                         राहुछ सुत्त १०६, ३०९
```

খ

वत्तखन्धक १६७ विनयपिटक १४, २४, २५, ४८, ९१, ९५, १६७, १८७, २४४ विसङ्ग ९, १४, १८, १९, २०, २५, २८, ७१, ८५, १२९, १३०, १३२, १३३, १३५, 181, 187, 188, 180, 186, 189, १५१, १५८, १९२, २४३, २६४, २८१, २८२, २८३, २९२, २९५, २९८, ३३२ विभावनी टीका ५, २३ विमानवस्थु १८९ विमुक्तिमार्गं ९६ विसुद्धिमगादीपिका २, २८, ३०, ३२

संयुत्तनिकाय १,२, ४,६, २१, ३४,३६, ३८, ३९, ७४, ८७, ९६, ९३, ९५, शार्ड्डाधर संहिता ३२५ १२२, १२४, १२५, १३७, १४९, १८३, जीलव जातक २७० १८७, २१०, २११, २१६, २४०, २४१, २५३, २५९, २६१, २६३, २६५, २६६, हिन्दी मिलिन्द प्रवत २८९ २७३, २७७, २८८, ३०३, ३३१

संयुत्तिकाय अहकथा २०, ३८, १०१, १२१ सम्मोहविनोदनी २८, १९२ साररवत १९१ सिंहल सन्नय ५, ३५, ४१, ४८, १६९, ३०३, २२८, २३३, २३८, २३९, २४१, २४५, २८८, ३१२, ३१४, ३१६, ३१६, ३२०,

३२५, ३३१ सिंहरू ग्रन्थ २८ सिंहली बुद्धचरित१०१ सुत्तनियात ९, ४६, ८८, ९८, १८०, १८८, २१०, २६५ सुत्तन्त ९१, २४४ सुमङ्गरू विलासिनी ३१. १०४

स्कन्धक ९५, १६७ হা

₹

४. नाम-अनुक्रमणी

अ	आयुष्मान् उपसेन स्थविर ३२८
अञ्चिशिख १८७	आयुष्मान् मेघिय १०२
अचिरवती ११ (वर्तमान राष्ट्री नदी)	ं भारवल १८७
अजित ९	आलम्बन २७२ (सॅपेरा)
अट्टकथाचार्य २९५	आलवक १८८
भत्कुस्लेणय ११२ (लंका में)	आलार २७३
अतिसार २१५	इ
अयर्ववेद २९१	इन्द्रकील २४३
अनुराधपुर ३ (छंका की प्राचीन राजधानी),	S S
२२, ७१, ८६,८७, ९१, १०२,१३२,२७८	ईपाधर १८५
क्षपरगोयान १८६ (चार महाद्वीपों में से एक),	उ
930	उम्र २१२ (∽गृहपति)
अपळाळ १८७ (नागराजा)	उत्तरकुरु १८ (-द्वीप), १८६, १८७
अभयगिरि ७८ (लंका का एक प्राचीन विहार)	उत्तरा उपासिका २८०
૧૨૫, ૨૪૧	उपतिष्य स्थविर ९६
अभय स्थविर ३८, ९१, ९२, २३९	उपनन्द स्थाविर ७८, १४०
	उल्का २२४
अम्बष्ठ १८८	2644 110
अरक २१६ (एक प्राचीन धर्मगुरु=शास्ता)	चन
*	
अरक २१६ (एक प्राचीन धर्मगुरु=शास्ता)	यां -
अरक २१६ (एक प्राचीन धर्मगुरु=शास्ता) अवन्ति १०१ (एक प्राचीन जनपद, वर्तमान	कक्रसन्थ ८० (ब्रह्) क्र-
अरक २१६ (एक प्राचीन धर्मगुरु=शास्ता) अवन्ति १०१ (एक प्राचीन जनपद, वर्तमान मालवा)	फ- ककुसम्ब ८७ (ब्रुट्स) कच्छक १६३ (पाकड)
अरक २१६ (एक प्राचीन धर्मगुरु=शास्ता) अवन्ति १०१ (एक प्राचीन जनपद, वर्तमान साळवा) अवीचि महानरक १८७	फि- ककुसन्थ ८७ (ब्रुह्) कच्छक १६३ (पाकड) कटकन्धकार २०७
अरक २१६ (एक प्राचीन धर्मगुरु=शास्ता) अवन्ति १०१ (एक प्राचीन जनपद, वर्तमान मारुवा) अवीचि महानरक १८७ अशोक १७९ (चौरासी हजार विहारो का	फिन ककुसम्भ ८७ (ब्रुड्स) कच्छक १६३ (पाकड) कटकम्भकार २०७ कतरराम ११२ (लंका में)
अरक २१६ (एक प्राचीन धर्मगुरु=शास्ता) अवन्ति १०१ (एक प्राचीन जनपद, वर्तमान मारुवा) अवीचि महानरक १८७ अशोक १७९ (चीरासी हजार विहारो का निर्माण), २११	क्स- कक्कसम्ब ८७ (ब्रुड्स) कच्छक १६३ (पाकड) कटकम्बकार २०७ कतरराम ११२ (लंका में) कदम्ब १८७
अरक २१६ (एक प्राचीन धर्मगुरु=शास्ता) अवन्ति १०१ (एक प्राचीन जनपद, वर्तमान सारुवा) अवीचि महानरक १८७ अशोक १७९ (चौरासी हजार विहारी का निर्माण), २११ अश्वकर्ण १८५ (पर्वत)	किन कक्कसम्भ ८७ (ब्रुद्ध) कच्छक १६३ (पाकड) कटरकम्भकार २०.७ कतरराम १९२ (लंका में) कदम्ब १८७ कनवीर १६४
अरक २१६ (एक प्राचीन धर्मगुरू=शास्ता) अवन्ति १०१ (एक प्राचीन जनपद, वर्तमान मारुवा) अवीचि महानरक १८७ अशोक १७९ (चौरासी हजार विहारो का निर्माण), २११ अश्वकर्ण १८५ (पर्वत) अश्वग्रुस स्थविर ९३	कि- कक्कसम्भ ८७ (ब्रुद्ध) कच्छक १६३ (पाकड) कटकम्भकार २०७ कतराम ११२ (लंका में) कटम्ब १८७ कनवीर १६४ कम्ब्र २२९
अरक २१६ (एक प्राचीन धर्मगुरू=शास्ता) अवन्ति १०१ (एक प्राचीन जनपद, वर्तमान मारुवा) अवीचि महानरक १८७ अशोक १७९ (चौरासी हजार विहारो का निर्माण), २११ अरुवकर्ण १८५ (पर्वत) अश्वाह स्थविर ९३ असुर १८६	किन कक्कसम्भ ८७ (ब्रुद्ध) कच्छक १६३ (पाकड) कटकम्पकार २०७ कतराम ११२ (खंका में) कदम्ब १८७ कमवीर १६४ कम्ब्ड २२९ कपिख १६३ (कैवा का पेंड्)
अरक २१६ (एक प्राचीन धर्मगुरू=शास्ता) अवन्ति १०१ (एक प्राचीन जनपद, वर्तमान मारुवा) अवीचि महानरक १८७ अशोक १७९ (चौरासी हजार विहारो का निर्माण), २११ अश्वकर्ण १८५ (पर्वत) अक्षगुर स्थविर ९३ असुर १८६ असुर-भवन १८७	किन कक्कसन्थ ८७ (बुद्ध) कच्छक १६३ (पाकड) कटकन्धकार २०७ कत्तराम ११२ (रुंका में) कदम्ब १८७ कमवीर १६४ कम्बूळ २२९ कपिख १६३ (कैया का पेड़) कमन्द्र १६४ (करवम का पेड) कम्बूळ २०५, २९६ (जनपद) कर्रावेक १०५ (करवीक पक्षी)
अरक २१६ (एक प्राचीन धर्मगुरू=शास्ता) अवन्ति १०१ (एक प्राचीन जनपद, वर्तमान माछवा) अवीचि महानरक १८७ अशोक १७६ (चीरासी हजार विहारो का निर्माण), २११ अञ्चकण १८५ (पर्वत) अश्युस स्थविर ९३ असुर १८६ समुर-भवन १८७ शहिरक्वक २०९ (भूमिफोर)	किन कक्कसन्थ ८७ (बुद्ध) कच्छक १६३ (पाकड) कटकन्धकार २०७ कतराम १९२ (रुंका में) कदम्ब १८७ कमवीर १६४ कन्दळ २२९ कपिख १६३ (कैंबा का पेंड्) कमन्द्र १६४ (करवन का पेंड) कम्बोज २९५, २९६ (जनवद)
अरक २१६ (एक प्राचीन धर्मगुरू=शास्ता) अवन्ति १०१ (एक प्राचीन जनपद, वर्तमान मारुवा) अवीचि महानरक १८७ अशोक १७६ (चौरासी हजार विहारों का निर्माण), २११ अञ्चकण १८५ (पर्वत) अश्वास स्विद ९३ असुर १८६ असुर-भवन १८७ अहिच्छत्रक २०६ (भूमिफोर)	किन कक्कसन्थ ८७ (बुद्ध) कच्छक १६३ (पाकड) कटकन्धकार २०७ कत्तराम ११२ (रुंका में) कदम्ब १८७ कमवीर १६४ कम्बूळ २२९ कपिख १६३ (कैया का पेड़) कमन्द्र १६४ (करवम का पेड) कम्बूळ २०५, २९६ (जनपद) कर्रावेक १०५ (करवीक पक्षी)
अरक २१६ (एक प्राचीन धर्मगुरू=शास्ता) अवन्ति १०१ (एक प्राचीन जनपद, वर्तमान माछवा) अवीचि महानरक १८७ अशोक १७६ (चौरासी हजार विहारो का निर्माण), २११ अञ्चकण १८५ (पर्वत) अश्वास स्थविर ९३ असुर १८६ समुर-भवन १८७ शहिच्छत्रक २०६ (भूमिफोर) आ आनन्द २ (-मिक्कु)	किन कक्कसन्थ ८७ (ब्रुद्ध) कच्छक १६३ (पाकड) कटकन्यकार २०७ कत्तराम ११२ (र्लंका में) कदम्ब १८७ कनवीर १६४ कनव्छ २२९ किपच्छ १६३ (कैया का पेड्ड) कमन्द्र १६४ (करवन का पेड) कम्बोज २९५, २९६ (जनपद) कर्रावेक १०४ (करवीक पक्षी)

```
कल्पबृक्ष १८६
                                          गिरिकर्णिक १५५
                                          गोकर्ण २४३ (हिरण)
कस्सप ८७ ( -बुद्ध )
कारविद्य ९०
                                          गोदत्त स्थविर १२८
कालवङ्घी ३७ ( लता ), १६४
                                          गौतम १ (बुद्ध ), २, ३९ (आनन्द का गोत्र),
कालदीघचापी १७०
                                              ८७ ( बुद्ध )
कावेन्तिष्य ४० (काकवण्ण)
काशिराज २७१
                                         चक्रवाल पर्वत १८६, १८७
काञी ६४ (जनपद्), २७०
                                          चम्पा १८९
किंगुक १७४ (पलाश)
                                          चम्पेय्य २७२
कुनकुटाराम २११ (कुर्कुटारामै )
                                          चाणुर २१२
                                         चातुर्महाराजिक २०५ ( देव )
कुचन्द्न ११६
कुटुम्बिय पुत्र स्थविर ५०
                                          चित्तल पर्वत ११२, ११९, १५५, २६०, २७४,
कुम्भकार ग्राम ८७ ( लंका में, अनुराधपुर के
                                              २७९
    पास )
                                          चित्रगुप्त स्थविर ४०, १५४, १५५
कुरण्डक ४० (महालेण, लंका में ), १६४
                                          चित्रपाटली १८६
    (जयन्ती)
                                         चीनदेश १०१
कुल्माप ३०४ ( दाल )
                                          चीरगुम्ब ४४, ४८
                                          चुल्लमाग ११९ (गुफा )
कूटदुन्त १८८
                                          चूड़ाभय स्थविर ६९, ९१
कॅरिडिगिरि ९०
                                          चूळसीव स्थविर १५३, २८०
केशर ४०
केशी १८८
                                          चूलपिण्डपातिक तिष्य स्थविर १०७, १७०
कोट पर्वत ११९, २६०~
                                         चूलोदर १८७
                                          चेतियगिरि २२ (चैत्य पर्वत ), १९२
कोनागमन ८७
कोरण्डक विहार ८७, ८८, १५६
                                          चैत्य ३०४
कोळपच्यु ३६०
                                         चैत्य पर्वत २२ (लंका में अनुराधपुर से ८
कोशल १७९
                                              मील दूर ) ६२, १७३
कौशाम्बी जी १८८ (स्वर्गीय आचार्य धर्मानन्द
                                         चोरक विहार ४०
    कौशाम्बी )
                                                            छ
                                          छहन्त हाथी २७१
                  ख
खरछोम १८८
                                                            ज
खोमदुस्स निगम १०१
                                         जरिल २१२
                                         जम्बृद्वीप १५३ ( भारतवर्ष ), १७९, १८६,
गंडक ११ (वडी गंडक, नारायणी)
                                              १८७, २७२
गड़ा ११ (भारत में ), ११६ (रावण गड़ा,
                                         जयसुमन १५६
   र्लंका में ), १९७ ( भारत में )।
                                         चातिमणि ४८, १९८
गर्गरा पुष्करणी १८९ ( चम्पा सें )
                                         जासुन १८६ (हिमालय में )
गिरिकण्डक महाविहार १३२
                                         जोतिय २१२
```

धर्माशोक १०४

धूम्रशिख १८७ E टिटहरी ३७ धतराष्ट्र २०५ ₹ न इंस ३२ (इंस) नन्द् १४० नाग ४१ (बृक्ष), १८६ तथागत ३७, ४७, १७९ नागस्थविर ९० तरहरू पद्य वेहेर ९१ नाग पर्वत ११९ ताबहीरक २३३ नागवला ३०६ तार्कीटक २३३ नारायणी ११ (नदी) ताम्रपर्णी ३७, ११९ (लंका द्वीप), २७८ नाळि २४९ (रिक्सिया) तालवेलि ६३ (महाग्राम की एक वीथी, लंका) निमि २१२ तावर्तिस १८६ (प्रायस्त्रिश देवलोक), १८७, निर्माणरुति २०५ १८९, २०५ नेमिधर १८५ तिष्यमहाराम ४० Ţ तिप्य स्थविर ४९, २६० पटतन्तुक २३३ तिव्य ५०, २३७ पटना २७८ परनिमित्तवशवर्ती २०५ तिष्य अमात्य ६३ तुलाधर पर्वत विहार ९१ पाटलिपुत्र २७८ पिण्डपातिक स्थविर २७४ त्रपित २०५ विग्दपातिक निष्य स्थविर २६० विकोणसलय ९० त्रिपिटक ९०, १८६ पीरहाभय स्थाविर ७७ पुष्यदेव स्थविर २०७ ₹ पृतिलता ३७, १६४ दक्षिणागिरि ११२ दत्ताभय स्थविर ९७ पूतिहरीतिकी ४२ दशबल २ (बुद्र) पूर्णक २१२ पूर्णविक्षिय १३२ दीपद्धर भगवान् १८२, २१४ पूर्वविदेह १८६, १८७ दुक्ट २५ पौष्करसादि १८८ दुहुगामिनी अभय ४० प्रधानिय तिष्य स्थविर ११९ दपीमार २०८ दृढनेमि २१२ प्रत्येक बुद्ध ४०, १२३, २१२, २१३, २४२, २५३ ध प्राचीन खण्डराजि ८६, ८७ घनपालक १८७ धर्मपाल २७१ धर्मसेनापति ७८, १९०, ३१२ वक्कुल स्थविर ७८ धर्मानन्द कौशाम्बी २, २८, ३०, ३२, ४७, वर्मी ९२ वलदेव २१२ ५०, ९२

बहुङ स्वविर ९७

विग्बिसार १७९

बुद्ध ६, १९, ४०, ४१, ४४, ४६, ४९, ७१, ७२, ७३, ८७, १००, १०७, ११६, ११६, १२३, १२४, १२५, १३२, १३३, १४७, १५९, १६५, १७६, १७७, १७९, १८०, १८७, १८९, १९०, १९४, १९५, २०७ ११३, २१८, २४२, २५३, २६३, २७०,

बुद्धघोप ३२

बुद्धरक्षित स्थविर १४० 🖈 वोधिमण्ड १८२

वोधिवृक्ष १७७, १९०, ३०४ बोधिसत्व १५ (–महा), १८, ४८, ७१, २७०

ब्रह्मा ४९ ब्रह्मकायिक २०५ ब्रह्मलोक ३७

भ

भदन्त नागसेन २४३ भाग्नेय संघरक्षित ४८ भीमसेन २१२ भूरिदत्त २७२

स

मकि २२६

मगद जनपद ११२

मज्ज जकनाल ३२७

मणिल वृक्ष २७९

मण्डूकदेवपुत्र १८९

मध्यदेश ३२

मन्तोट १५३ (बन्दरगाह)

मन्धातु २१२

मल्य २२०

मल्यससी रेवत स्थविर ९०

मल्कस्थविर १९५, २३९

महारोहणगुप्त रथविर १४०

महातीर्वं १५३ (र्लंका में)

महानाम शास्य २०४, २०५, २०६, २०७

महायान १८६

महाकात्यायन २०६ महासम्मत २१२ महासुदर्शन २१२ महादेवस्थविर २२०

महाकरिलय विहार २६०

महाराष्ट्र २६० महाप्रताप २७१

महाविहार ३ (अनुराधपुर, लंका में), ९१, २७८

महानदी ११

महाकाऱ्यप १८, ६८ महातिप्य स्थविर २२, १३२, १७२, १७३, २६०

महावर्तनि ३७ (विनध्य का जंगल)

महामित्र स्थाविर ४०, ४१

महाश्राम ४० (मातर से ७७ मील पूरव लंका में)

महासंघरक्षित ४८, ९७ महासुतसोम ४८ (–वोघिसत्व)

महाचैत्य ८७, १३२ महावेलि गंग ८७, ९१

महावालुका नदी ८७ महाधर्मरक्षित स्थविर ९१

मही ११ (गंडक)

महेन्द्र स्थविर १०२ महेन्द्र गुहा १०२

सहोदर १८७

मातर ४० (लंका का एक नगर)

माया २ (महासाया), १९० मार ६४,७२,७७, १८७, १९२

मिहिन्तले २२, १०२, ११२ (लंका में)

मुक्ताहार १२

मेखला १९४ मेण्डक २१२

मैत्रेय भगवान् ४९

मौद्रत्यायन ४२ (ज्महा), ४३, १४०, २१३

य

यसुना ११, १९७ (नदी)

यवनघट २३८

याम २२५ युगन्धर १८५ अधिष्ठिर २१२

रवन घट २३८ राजपुताना १०१ रासी ११ रावणगंगा ११६

राहरू २५९

रुवन वेलि सैय ८७ रुहुन स्ट ८७

रेवत स्थविर ९० रोरुक १०१ रोहण ८७. ८८

रोहण-जनपद ९१, ११२

₹

लंका ३, ४०, ६३, ७१, ७८, ८६, ८७, ९०, सत्यक १८८ (सञ्चक) ९१, १०२, ११२, १३२, १३५, १५३,

१७०, २७४, २७८ लालुदाची ७८

लोकान्तरिक नरक १८७ लोव महापाय ८७ लौहकुम्भी ५७ (नरक) छौहप्रासाद ८७, ९२

ਬ

वक्किल स्थविर १२१ वड़ीस २, ३९ वत्तकालक १३२ (ग्राम) वाकुल स्थविर ९७ वातपुष्प २३ वासुदेव २१२ वितर्क मालक ३०४ विनतक १८५ विरुद्धक २०५ विरूपाक्ष २०५ विशाख स्थविर २७८, २७९ वैजयन्त २१२ वैश्रवण २०५ (कुवेर)

शकदेवराज १८८, १९०, २०० शाक्य १०१ शिम्बली १८६ (सेसर) शिरीप १८६ शीतवन १२१ शुद्धोदन १९० . श्र्चिमुख २३३ गुचिलोम १८८ श्यामा १६४

श्रावस्ती १५०

स

संघरक्षित १७३, (-श्रामणेर) ४६ सङ्ख्याल २७२ सन्तुपित १९० सपदिकुमार २११ सप्तकुल पर्वत १८५ समन्तचक्षु ३ (बुद्ध) सम्बुद्ध २, ४८

सम्यक् सम्बुद्ध ४७, ९३, १०८, १७६, १८०, १८१, २१२, २६४, २४१, २४३

सरयू ११ सररवती ११ सर्वज्ञ ३ (बुद्ध) सर्वासिवाद निकाय २०० सहस्पति ब्रह्मा १७९ सांकृत्य श्रामणेर २८० सारिपुत्र ४२, ४३, ७८, २१३ • सिंहल ११६, २३०, २८० सिंहली ९२

सिगालपिता स्थविर ५०४ सितुल पव ११२, २७४ सिनेर १७९, १८५ सीदन्त सागर १८५

विशासा २०७

सुगत ४६, (बुद्ध) ७१ सुदर्शन १८५ सुदर्शन १८५ स्त्रक २३३ सेवाल ७ सेहुँड ९८ सेगिरि १०२, ११२ सोण स्थविर १२१ सोणदण्ड १८८

सोणुत्तर २७१

सोमार देश १०१ (सोबीर) सोबीर १०१ स्तनकन्द्रल रोग ४१ (विपगण्ड) स्त्पाराम ८६ (लंका के अनुराधपुर में), ८७ स्वविराम्ब्रस्थल १४० (मिहिन्तले में, लंका) ह

हरिचन्दन १२ हस्तिकृक्षि ११२ हस्तिकृक्षि पटभार १०२

५. शब्द-अनुक्रमणी

स	अञ्जलिकर्म २०१ (प्रणाम करना, हाथ जोड़ना)
अंग ३१ (अंग शास्त्र)	अटारी २७ (कोठा)
अंगुत्तर भाणक ७३, ७४, ७५ (अंगुत्तर निकाय	अट २७ (मोटी भीतो वाळा घर)
को याद करनेवाले)	अहुकथा ३८, ५०, ६१, ६२, ७१ (त्रिपिटक
संश-कृषाय ६५ (एक कन्धे वाली पतली वंडी)	की न्याख्या-पुस्तक), ९३, ११४, १३१,
अकर्प्य २९९ (अविहित)	२०५, २४४
अकल्मप ५४ (निर्दोप, परिशुद्ध)	अडुयोग ३५ (अट री)
भकालिक १९८ (तत्काल फलदायक)	अणिमा १९३ (आठ ऐखर्यों में से प्रथम।
अकुशरू ७ (पाप), २१ (-चिस), ९६,	सिद्धि । अत्यन्त छोटा वन जाने की शक्ति)
१२९, १३०, १३१, १९२	अतिक्रमण ७, १५०, २१७ (उद्घंबन, लाँघना)
अकुशलमूल १९१ (तीन=लोभ, द्वेप, मोह)	अतिमान ५४ (अभिमान)
अकुशलशील १६ (दुरे आचरण)	अतिरेक्न-छाभ ६६ (साधारण प्रयत्नो से अधिक
अगति १९२ (चार अगतियाँ हैं-उन्द, द्वेप,	की प्राप्ति; ब्याख्या पादिस्पणी से देखें)
मोह और भय)	अत्तिकलमधानुयोग ७, ७९ (नाना प्रकार के
अद्ग १४ (अवयय)	कप्टसाध्य तप, वत आदि से अपने को
अगोचर १९ (अनुस्तित रधानों में जाना, ध्याख्या	पीहा देना)
ग्रन्थ में देखें)	अदान्त १८७ (अशिक्षित)
अगोरव र॰ (भनादर)	अ-उष्टपर्यन्त ४८ (नहीं देखने तक)
अग्निशाला २०, ७४ (जन्ताघर≔ॉर्म जल से	अधिगम ५४ (मत्रां-फल की प्राप्ति), ५८
स्नान करने का घर)	अधिगृहीत १६६
अझिहोम ३१ (अझि-हवन), २००	अधिचित्त २२३, २२४, (— शिक्षा) ६, ३४
अग्र १७९ (श्रेष्ट, उत्तम)	अधिपति ८२, ८५ (प्रधान)
अग्र दाक्षिणेय्य ५ (सबसे पहले दान पाने के	अधिप्रज्ञा शिक्षा ६, ३४
योग्य व्यक्ति)	अधिप्रज्ञा धर्म-विपश्यना ५१
अग्रश्रावक २१३ (प्रधान शिष्य; सारिपुत्र और	अधिप्रेत २०८
मोद्रल्यायन)	सविमुक्ति १०७, १०८, १८४, (—जध्याराग)
भग्रसुल १४६ (ध्यान-सुल)	१८४ (भाव)
अचेलक १८१ (मझ सम्प्रदाय का न्यक्ति)	अधिष्ठान १३९, १८२
अजपददण्ड १४६ (सॉप को पकडने के लिए	अधिशील शिक्षा ६, ३४
यनाया गया उण्डा विशेष । इसका निचला	अधीत्य समुत्पन्न १९०
भाग वकरी के खुर-सा होता है)	अनन्तर प्रत्यय १४१ (चौबीस प्रत्ययों में से
अजितुप्सनीय ४४ (निर्मेक=स्वव्छ≃सुन्दर)	एक,) देखों, पहानप्पकरण १)
अज्ञस्भ १९९ (सीधा)	अनभिरति संज्ञा २९८ (संसार से विरक्ति की

```
भावना )
                                          अनुत्पन्न १४१
अनर्थेपण १०७ (धर्म के विरुद्ध चीवर, पिण्ड-
                                          अनुयोग १५९
    पात, ग्लान-प्रत्यय और भैपज्य को हुँदना )
अनागामी ७, (तृतीय मार्ग-ज्ञान को प्राप्त । यह
    व्यक्ति फिर इस लोक में नहीं आता ),
     १६, ३७, ४५, ६२, ७७, ९३, (---मार्ग)
                                              २१४, २६४
अनाचार १० ( दुःशील्य ), १९, २०
                                          अनुशासन १८८, १८९
अनादि ९०, १७७ ( प्रारम्भ-रहित )
                                          अनुश्रव २०७
अनात्म ५, ११७, १२२, १९२, ( — संज्ञा)
                                          अनुबन्धना २४९
    २१८ ( 'आस्मा नहीं हैं'---ऐसा ख्याल )
                                          अनुपद्धर्म २९९
अनावरण ज्ञान २ ( खुला ज्ञान, सर्वज्ञ )
                                          अनुपादिन्त ३२६
अनिमित्त १०५, १९४, २०९, २१५, ११६
                                          अन्त ६ ( दो ), (न्याग )
अनुमित्तानुपश्यना ५१
अनित्य ४, ५, ४० ( = पर ), ( ---संज्ञा )
    १०६, १२२
अनिल १५५ ( वायु )
अनिश्चित १२, १४, १६
                                          अन्तराय १६१ (विद्र )
                                          अन्धमक्ली ३२ ( हँस )
अनुशय ७ (सात ), १८४
अनुलंघन १२ (अञ्यतिक्रमण), १४
                                          अपदान ६१
अनुरुर्वधन-शील ९, ५२
अनुपसम्पन्न १३, १७, ४७
                                          ४७, ४९, ५४
अनुश्चद्रक १३
                                          अपरियापन्न ८५
अनुव्यक्षन १८, २२, २५४ ( --- अस्सी )
                                          अपरिशेष १४९ (सम्पूर्ण)
अनुश्रुति ४८
अनुपर्यना ५१, १६५, २४०, २४४, २४५,
    २४८ (बारवार विचार करके देखना )
अनुलोम प्रतिपद ६० ( विषदयना-थावना )
अनुत्कृष्ट ६३
                                              १२३, १२५
अनुरोध ७६
                                         अपुण्याभिसंस्कार १९२
अनुस्मृति ८२, १०२ (दस), १०३, १०५,
                                         अप्रतिच्छन्न ३१७, २३२
    १०६, १२४, १८०, २०६, ( ---कर्म-
    स्थान ) २६३
                                         अप्रतिम १८७
अनुसोदन ८८, ८९
अनुलोम १२८, १८०, २०४, २२८
                                          अप्रमाणलम्बन १०४
अनुराव १३१ ( प्रतिध्वनि )
                                         अप्रमाण ७२, ८३
अनुमर्दन १३२
                                         अप्रमाद ७५, १००. १९४, २१७, २१८, २०५,
```

अनुवात १६३ (सीधी हवा) अनुनय १६८, २८४ (स्नेह) अनुरमरण १७६, १७७, १९५, २०१, २०२ अनुसर १८७, १८८, २०१, २२५ अन्तःपुर ३३ (रनिवास), ४० अन्तरवासक ३२, ६१, ६५ (लुंगी) अन्तर्वान ४१ (अदृश्य होना), ११९, १६७, अपरामृष्ट १२, (-पारिशुद्धि झील) १३, १६, अपर्यन्त १२, १४, १५, (-पारिशुद्धि शील) अपत्रप १८१ (संकोच), १९१ अपाय ६, ७ (चार), १९, ५४, ५५, ५८, अप्रणिहित १९४, (अनुपश्यना) ५१ अप्रमाण्य १८० (ब्रह्मविहार)

```
अप्रमत्त २०३, २६०, २४०,
अप्रवर्ति २९३
अप्रतिसंख्या ५२
अप्राञ्च १९ (अ-सुखविहारी)
भप्पना २४८
अभिज्ञा ६ (छः), ३८, ५२, ८३, (ज्ञान)
    ८४, १०६, १२८, १२९, १८१, २२४,
    330
अभिष्या ८ ( होभ ), २२, ३८, (विषम होभ )
    ५१, १३१, १३७, १९२
अभिसमाचार १३
अभिवेत १७, ९२
अभिसंस्करण २८
अभिसंस्कार १७७, १९२
अभिनिष्क्रमण ४०
अभिनिवेश ५१ ( आत्म-दृष्टि )
अभिषेक ६२, ६३
असिभव १२८
अभिप्रसाद् १४२
अभिभूत १४७, १५१, १९७, २६१, २०२
अभिभायतन १५७, १५८
अभिज्ञेय १८० ( जानने योग्य वातें ), २५६
अभिनिवेश १९२
अभिरत २२४
अभ्यवकाशिकाङ्ग ६०, ६१, ७४, ७५, ७९, ८०
अभ्याद्व ३० ( मालिश की हुई चीज़ )
अमनाप १८२
अमात्य १९, ४९
अमृत १८१, ( निर्वाण ), १९३, १९७, २१८
अमोह ७९
अस्मण ५५
अयोनिशः ३३ ( वे-ठीक )
अरांति २४० ( उदासी ), २८४
भरित्त १७३ ( छंगर )
अरूप १८०, (-भव) ७, १७७, १७८,
   (--होक) १०५
अरूपावचर ५, ८५
```

```
अर्थकथा ७९, १०० (अहकथा)
 अर्धकथाचार्य ६२. ९७
अर्थवेद २०६
अर्पणा ७, १ । ९, १२०, १२१, १२२, १२६,
    १२७, १२८, १२९, १३१, १३५, १३६,
    १३७, १३८, १४७, १४८, १४९, १५०,
    १६१, १६७, १६९, १७५, १९४, १९९,
    २०१, २०४, २०५, २१७, २१८, २२१,
    २२३, २२५, २३९, २४२, २४९, २५२,
    ३६५, २७७, २८०, ३३० (समाघि),
    ५४, ८२, ११८, १३३, ३३२
अर्बुद २१५
अर्ह १७९ (योग्य)
अर्हत् १६, २७, ४७, (-मार्ग) ५२, ९२,
    ११२, १७६, १७७, १७९, १८०, १८१,
    १९४, २४३, २५६, ३३०,
अर्हस्य ७, २२, ३७, ३८, ४०, ४४, ४५, ४७,
    ४८, ४९, ५०, ९०, १०७, ११५, ११९,
    १२१, १६७, २०७, २४२, २४३
अर्हन्त २७, ५१, १५८, २०८
अलंकार ५२
अलम् शाटक ३४
अलात-खण्ड १५४,
अछोभ ७९
अलोकुप ६९
अलीकिक २ (-शक्ति ) २४ (उत्तर मनुष्य धर्म)
अल्वेच्छ २० ( -कथा ) २१, २६, ५४, ६०,
   ६२, ६४, ६८, ७५, ७८, ७९, ८८
अरुपेच्छता ४२, ६७, ७३, ८०, ८१
भरूपश्रुत ४९
अवकाश १६२ (स्थान), १६४ (-छोक)
    962, 968, 960,
अवकान्तिका प्रीति १३२
अवदात १५६ ( इवेत ), ( -कसिण ) १५६,
    9 19 9
अवशास २५, ४२, ४३, १५६,
अवलोकन २० ( देखना ), २२, १६३
```

```
भवश्रुत ५५, ५७, (उत्पन्न राग आदि से
                                         अक्षान्ति २४
     भीगा)
                                          अक्षेम ३०१
  अविगत प्रत्यय ३३०
                                          अज्ञान २४
 अविद्या ७, १३१, १७७, १८०, १९१,
  अविद्याश्रव १५
                                          आकाश चैत्य १३२ (पर्वत के ऊपर बना चैत्य)
 अवित्रकीर्णता ९ ( एक जैसा बना रहना )
                                          आकाशानन्त्यायतन ५१, १०३, १७८, २९०
 अविरति १२, १४
                                          आर्किचन्यायतन ५१, १०२, १०५, २९६, २९८
 अविक्षेप ५१ ( एकाग्रता )
                                          आकुछ ९८ ( तितर-वितर )
 अब्बद्ध निमित्त १२४, १२५, ( स्थिर समाधि )
                                          आक्रोपन १९, ३० (इ.स.), ११२
 अब्याकृत जील १६, ७८, ३१४ ्
                                          आगन्तुक ६६ (-त्रत) ८६, ८८, १११,
 अन्यापाद ५१ ( अविहिंसा )
                                              १६७, १७३
 अञ्चभ ३९, ४०, १०३, ( दस ), १०२, १०४,
                                          आगम ११४
     १०५, १०६, १६०, १६७, ( --निमित्त ),
                                          अघात घरतु १३ १
   ७५, १६१, १६२, १६३, १६४, १६६,
                                          आचार १३, १८, १९, २०'
                                          आचार्य २७, १०७, १०८, ११०, ११३, ११५,
     १६८, २६९, १७०, १७१, ( –आलम्बन )
     १६५ ( - लंजा ) २२, ९२ (- कर्मस्थान)
                                              ८९, ९१, ९२, ९५, १००
                                          आजीव १३ ( रोजी ), ४२, ४४, ( पारिगुद्धि )
     २३९
 अशैक्ष्य १३, १६ (अईत्)
                                             ९ (रोजी का निर्दोप भाव ), ४१, ४५,
 अप्टाङ्गिक मार्ग १३४
                                              १३, १८, २४, ३१, ( -अष्टमक्) १३
                                          आजीविका ४२, ६७
 असंवर २४
                                          अतिप ३२ (धूप)
 असंबृत २२
 असंसृष्ट-कथा २१
                                          आताप ५
 असंक्रिष्ट १४८
                                          आतापी ५ (उद्योगी)
 असंमोह १६२
                                         आतुर ५१
 असंस्कृत १९३, १९८ ( -- निर्वाण ), ( -- धर्म )
                                         आरम-तयी १८१
                                         आस्म-निन्दा १२
     २६०
 असम २१४
                                         आत्म-भाव २६५ (शरीर)
                                         आत्म-संज्ञा १०६
 असंशाय ८३
                                         आत्मा ४०, १४४
 असबल ५४
 असिमन्न ७९ (अमिश्र)
                                         भारमाधिपत्य १२, १६
 असेचनक २४०, २४१
                                         आदि १३ (=आरम्भ)
 अस्थिक १०३, ( -संज्ञा ) १०४, १६०, १६१,
                                         आदि ब्रह्मचर्यक १२, १३, १४
                                         आदिकर्मिक १०६,२४८,२२० (प्रारम्भिक योगी)
     900
्अहित १९
                                         आदिस ५५
अन्ही १९१ (निर्रुज )
                                         आदीनवानुपश्यना ५२ (दोषों को देखना)
अहेतुक १५९, ( -बाद ) १५८
                                         आधिपत्य १९३
अक्ष ११७ (धुरा ), ( –धातु ) ८७
                                         आध्यात्मिक ३२
```

```
आनन्तरिय १५८ (पाँच)
आनापान-स्मृति १०३, १०४, १०५, १०६,
    १६८, १७६, २१८, २४०, २४१, २४२,
    २४८, २४९, २५६, २६०
क्षानृष्य ४६ (अन्-ऋण=ऋण रहित)
भानृशंस्य ११ (गुण), १२,१६२, १६८, २६३,
    २७४, २८२, ३३०, ३३२, २८३
आनेजाभिसंरकार १९२
आप् १५३, (जल), (-कसिण) १५३
आपत्ति १६ (अपराध, दोप); २४, २५, ३७,
    ४२, ४५, ६७, (-एकन्ध) ५२
आ-प्राणकोटि १२, १४,
आभिवासिक ८९
भाभिसमाचारिक १२, १३, १४, २०,
आभोग २९८, ३१४,
आमिप २६ (चार प्रत्यय), ७० (अज्ञ), १०७,
    (दान) १९३
आयतन २ (छः; भीतरी और वाहरी), १२३,
    १७७, १७८, १८०, १८३, १९३, २७४,
    २९५ (उत्पत्ति स्थान) ३३०
भ्रायुसन्तान २०८ (भायु-प्रवाह)
आयुष्मान् ४२, ४३, ४८, ४९, ७८, ८९, १११
आयुसंस्कार २१५
आयृहन ५१, १९३ (राशिकरण)
आयोगपट ७७
आर १७७ (भारागज)
आरट्य २३
आरण्य ६१ (जंगल)
आरण्यक ७२
आरण्यकाङ्ग ६०, ६१, ७१, ७२, ७३, ७९, ८०
आरव्यवीर्य ७७ ( उद्योगी), १६८, २०७
भारमभघातु १२३; १३८
आरुप्य १०२ (चार), १०३, १०५, १०६,
    २१७, ३०३, ( --ध्यान ) २१७, २८५
आरोपण १३२
मार्थ १५, २६, ४३, ११६, १६, ८८ (मिस्रु),
    (-मार्ग) ७, १८१, २४१, (चार),
```

```
१६, ३६, ८३, ८५, १४४, १७७, १०७,
   (-बर्म) २७,६२, (-बंश) ४२,६०,
   ( -चार ), ६४, ६६, ६७, ( -मूमि )
   ११९, (-सत्य) १९३, (-बिंहार)
   १९४, (-पुहल) १९७, (-श्रावक)
    १७१, २०७, ( –फल ) २४३
आळपन २५
आलम्बन १ ( छः ), ६, २१, २३, ८२, ९२,
    १०५, १०६, १०७, ११२, ११५, ११८,
    १२१, १२६, १२८, १३१, १३२, १३३,
    १२४, १२५, १३६, १२९, १४१, १४४,
    १४८, १६२, १६३, १६४, १६६, १६८,
    १७१, १७३, १८०, १९४, १९५, १९७,
    २०२, २०५, २१७, २२२, २४२, २४३,
   २४८, २९३, (-समति अभण) २१८,
    २४३
अल्य ७४
आलोक २२, १५६ ( प्रकाश ), (-संज्ञा ) ५१,
   १२३ (रोशन स्वास्त्र), (म्कसिण)
    944
भालोप ६७ ( ग्रास )
अत्यरण १३६, १५८, १५९, १८४
आवर्जन २३, २४, १२९, १३५, १३९, १४०,
    १४१, १४९, १६६, १६९, २०९, २९४,
    ३१३
आवस्थिक १९०
आत्रास ७४, ८६ ( मट ), ८७, ८८, ११४,
   (बिहार), ११८, ११९, १२०, १८३
अद्भुत २३, ४०,४३, ४९, ५०,६६, ८७,
    ८९, ९०, ९१, ९२, ९४, १५०, १८२,
    २५५
आवेश १३५
आशय १८४, २२६
क्षाश्रव २, १५, ४७, १९२, २२४
आश्रव-श्रय ११ (अर्हत्व), ३८, ९३, १५
    ( बार ), ५९, १३१, २१३, २१६, २१७
   (निर्वाण)
```

```
आश्रव-समुदय १७७
                                       उत्सद ९६, ९७, २६८ ( नरक ), (-फीर्तन )
आइवास-प्रश्वास २१५, २४०, २४३
अस्तन-पर्यन्तक ६९
                                       उत्सन्नता ९५ ( अधिकता )
आसनशास्त्र २९ (बैठका ), ८६, १००, २२३ उरक्षेपण २५, ३०
                                       उद्पान २० ( ओपान ), ४३
आसेवन प्रत्यय १४८
                                       उद्वदितज्ञ १९८
आहार ४४
                                     · उद्ग्ड २७ (कोठरी के विना दीर्घशाला)
आहार-हस्तक ३४
                                       उद्धतपन ५१ ( चंचलता )
                 इ
इन्द्र २, १७२
                                       उद्विप्त ५४
इन्द्रकील ७१
                                       उद्दीपन २९ ( भलीप्रकार प्रकट करना )
                                       उद्देश्यभोजन ६६
इन्द्रिय ३९, १९३
                                       उद्देगा प्रीति १३२, १३३
इन्द्रिय संवर १३, २१, ३८, ४०, ४१, (शील)
    ४५
                                       उन्नहन २५
                                       उपहिछ १५ (कल्लपित), २०६
ईवर्ग १३४ (चाल)
                                       उपक्षेश १३७
ईंटर्गापथ २०, २५, ( चाल ढाल ), २६, २७,
                                       उपक्रम २०७
    २८, ३४, ३५ (चार), ३७, (-सम- उपगत १९ ( युक्त )
    सीसी ) ७७, ९८, १००, १०१, १०२, उपगमन ३०३
    ११८, १२०, १२३, १२५, १३३, १३७,
                                       उपचार ७, ७१ ( गोंयड़ा≔कोला ), ८२, १२८,
    १५८, २१५, २१८, २१९ (-पर्व ),
                                           १३४, ८२, ८३, १०२, १०३, १३५, १३८,
    २४३, ३२५, ३२९
                                           १४३, १४७, १४९, १५०, १५३, १५४,
ईपर्या ५४ (डाह)
                                           १६९, १९४, १९९, २०४, २०५, २०९,
                                           २१७, २१८, २४१, २४२, २४७, २८०
                                       उपचार समाधि ५४, ११७, ११८, १३३, ३३२
उसाह २४८, २५४
उमाह कौशल्य २२१, २२५
                                       उपचार-भावना १२८
डमाह निमित्त ११७, १५३, १५४, १५५, १५६,
                                       उपच्छेद ७४, ८३ ( नाश ), ( ~मरण ) २०८
    १५७, १६२, १६६, १६७, १६८, १७०, उपहान २४८
    १७१, १७२, २२०, २३९
                                       उपदेश ३९
                                       उपधि १३०, ( -विवेक ) १९४
उच्छङ्ग २४९ (दामन)
उच्छेद १८२, १८४
                                       उपनयन १९८
                                       उपनाह १९१ ( वॅघा हुआ वेर ), २०२, ५४
उकाचन २५, २९
उत्कृष्ट ३९ (उत्तम)
                                       उपनिवन्ध २१
उत्तरासंग ३७ ( ओडने का चीवर ), ६१,६५,
                                       उपनिश्रय २१ (प्रधान कारण), ३३, (-सम्पत्ति)
    ९५
                                           969
                                       उपपत्ति १४४
उत्थान २
उत्पत्ति-भव १७८
                                       उपपारमिता १८२
उत्पाद ३१ (भविष्य कथन)
```

उपस्थानशाला २७

४६

```
उपस्थाक ४३, ८६, ८७ (सेवा-टहरू करने
                                           १७२, १८०, २१९
                                       जहन १३१ ( तर्क-वितर्क )
   वाला ), ( -कुरु ) ८९
उपस्थान ९०, १३६, २४८
                                                        轹
                                       ऋणवरिभोग ४५
उपसम्पन्न ४७, ६४, ९०
                                       ऋतुपरिवर्तन ३२
उपसम्पदा ४८, ६४, १४०
                                       ऋतुपरिश्रय ३५ ( उपद्रव, मौसम की गड़बड़ी
उपराम १२५, १४४ ( शान्ति ), १४६, १७६
                                           से उत्पन्न कप्ट )
उपशमन ५२
उपशमानुस्मृति ८२,१०३,१२४,१७६, २६०,
                                       ऋदि ९२, ८६
                                       ऋदिमान १४०
    २६२
                                       ऋदिविध ६
उपसंहरण २१४
उपाध्याय ८, २७, ४७, ८७, (गुरु), ८८, ८९
                                                         Œ
                                       एकत्व १३६, ३२६ ( समानता )
उपादान १५ (पॉच) १३१, १७८ (ब्रहण
                                       एकाझ-चित्त ४
    करना 🕽
उपादानस्कन्य १८३
                                       एकाग्रता १४८
                                       एकासनिक ६१
डपाडारूप २४७, ३२६
                                       एकासनिकाङ्ग ६०, ६१, ६८, ६९, ७९, ८०
उपादिस ३२६
टपानह २७ ( जुना )
                                       एकोदि १४२
                                       एशिका ३६ (इन्द्रकील )
उपायक १७, १९, २०, २८, ४२, ५०, ६३,
                                       एपण ३० (खोज)
    ८०, ८८, ८९, ११२, १३२
                                       एष्टि ३० (चाह)
उपासिका १९, २०, २९, ४१, ८०, ८७, ८८
                                       पुहिपस्सिक १९८
    ८९, १३२
उपेक्षक १४%
                                                        ओ
                                       भोघ ४ (वाइ), १३१ (चार), १९२
डपेक्षा १०३, १२२, १३५, १४५, (दम),
    १७८, १८२, २६३, (-सहगत ) ८२,
                                       ओजप्रमक् ३०३
                                        ओपनेटियक १९८
    ( -सम्बोध्याद्व ) १२५, ( -प्रह्म-धिहार )
                                        ओमपवस्तु ३० (दस)
                                        धोरम्भागीय संयोजन १४४
उपोज्ञथ ६६, २०६, २६०, २७२, २७३, (~गृह्)
                                        ओलिगल्ल ३०५ (गड्डा)
     ७४, २०१
                                                         औ
 उपोद्यधाद्ध १८
                                        र्भादारिक २९१ (स्यूल )
 उपोद्यायागार १६७
                                        ऑट्लारिक २४१ (स्थृष्ठ), २४६
 उभय मातिका ८६
                                        औद्धस्य १२१ (उद्धतपन), १२२, १३८, २२४
उभनो व्यक्षक १५८ (सी-पुरुप दोनी लिंगी
                                        औदस्य-कोकृत्य ५१, ८३, ११७, १३०, १३४,
     से युक्त)
 उर्ल्डचन १४, १६, २५, ३०, ४८, ५१, ५२
                                            १३८, १६८
                 ऊ
                                                         砾
 कर्ध्वमातक १०३, १०४, १६०, १६१, १६२, कच्छु ३०७
     १६४, १६५, १६६, १६७, १६८, १६९, कत्तरयिं १६९ (हेंघने की लाही)
```

```
कथा-द्वार १२
                                      काकमांसक ३४
                                      कान्तार ३४ (रेगिस्तान), १३३, (निर्जल
कथावस्तु २१ (दस)
                                          मरुखळ ), १८८
करज रूप २९०
                                      कास १३७ (भोग)
करुणा १०३, १७८, २६३
करुणा-विहार २८०
                                      कामगुण ५३, १११, १३०, १३१
कर्णिका ११६
                                      कामग्रन्थ १३१
                                      कामच्छन्द ५१ (कामभोग की चाह, कामुकता),
कर्म ४
                                           ८३, ११७, १३०, १३१, १३४, १३८,
कर्मज अग्नि २३२
                                           146, 188
कर्म-भव १७८
                                      काम-घातु ७, १२९, १३४
कर्मवर्त्त १७९ (कर्मका चक्र)
कर्मस्थान १७, ४१, ८१, ८५, ९०, ९१, ९२,
                                      काम-भव ७, १७७, १७८, १८०
                                      कामयोग १३१
    ९३, ९४, ९५, १०४, १०६, १०७, १०८
    १०९ ( चालीस ), १११, ११५, १२०,
                                      कामराग ७, ३९
    १२१, १५९, १६०, १६१, १६२, १६५,
                                      कामावचर ५, ८२, ८३, ८५, १२८, १४१,
    १६६, १६७, १६८, १७५, १९४, २०९,
                                           १४४, १४५, २९३, ३३२
    २१४, २१८, २२०, २२१, २२२, २२५,
                                      कामाश्रव १५, १९२
    २४०, २४१, २४२, २४३, २४६, २४७,
                                      काय २, १०, १३२
                                      कायकर्म ९, १३
    २४९, २५०, २५३, २५५, २५६, ३१२
कर्मस्यानिक ३०९
                                      कायगतास्मृति १०३, १०४, १०५, १०६, १७६,
कर्मीपच्छेदक कर्म २०८
                                           २१८, २४०
कलल २१५
                                      कायग्रन्थ १९२
कलाप ३२४ (समूह)
                                      कायवन्धन २७ (कमरवन्द् ), ८७
करुप्य ७०, ९४ (विहित)
                                      काय-प्रथ्रविध १२४, १३३, १३८
कल्मप ५२ (कम्मास ), २०२ (रंगविरंगा )
                                      कायसंस्कार २४०, २४७, २४८
कल्याणकर धर्म ६ (तीन ) (शासन )
                                      कायसमाचार २६७
करुयाण-पृथक्जन १६, ४७, ४८
                                       कायानुपश्यना २४५
कल्याण-सिन्न २१, ९२, ९३, ९४, ९५, १००,
                                       कायानुपश्यी १३७
                                       कायिक १३३, १४९
    १०७, ११३, १०९
कवच ६४
                                       कार्षापण ५५, २७४, २७९
कवर्लिकाराहार २१५, ३०३
                                       कालपर्यन्त १४
कसिण १०१, १०२, (कृत्स्न, दस), १०३,
                                       काषाय २०
     १०४, १०५, १०८, ११५, ११६, १२८, ्काषाय-वस्त्र ६५
     १४१, १५३, १५८, १५९, १६०, १६८,
                                      किलास ३०७ ( एक रोग )
                                       किशोरी १९ (स्थूलकुमारी)
     १८०, १९४, २९१
 कसिण निमित्त ११७, १५३
                                       किया अहेतुक मनोविज्ञानधातु २३, १४१
 कसिण-भावना २८५
                                       क्रिया मनोधातु २३
क्सिणनाण्ड्ल ११७, १५४, १५५
                                       कुटुम्बिय ५० ( बैश्य )
```

```
344
                                     परिशिष्ट
शब्द-अनुक्रमणी ]
                                          क्षणिका प्रीति १३२
कुण्डतृण ३५३
कुण्डिक १५३ (नदिया)
                                          क्षत्रिय-जन्या ५५ ( राजकुमारी )
क्रस्सित १६०
                                          क्षत्रिय-सभा ११
कुम्भी ५७ ( छौहकुम्भी नरक )
                                          क्षय २ (नका)
कुल १९, २०
                                          क्षयानुपश्यना ५१
कुलपुत्र ९, ११ ( भिक्षु ), १८ ३८, ४१, ६०,
                                         क्षान्ति १८२, २६३
                                          क्षान्ति-संचर ८, ९
    १६५, १७६
कुलबध् २२
                                          क्षीण ४७
                                          क्षीणाश्रव २ (अर्हत् ), ४५, ६२, ७८, ९३,
कुलूपक ६८
कुल्छ ३४ ( वेडा )
                                              १०८, १३३, १४५, ३३०
कुशल-कर्मपथ ८ ( सात )
                                          क्षद्रक १३
कुशलधर्म ६, ४७, ५२
                                          श्रदानुश्चदक १३ ( छोटे-छोटे )
कुशलमूल ७ ( तीन )
                                          श्चद्रिका प्रीति १३२
कुशलग्निक् ७७, ७८
                                          क्षेस १८१ (निर्वाण)
कुशलचित्त ९५, ९६
                                          क्षीमवस्त्र १०१
कुशलजबन चित्र ११८
                                                            ख
कुशलवायना १६५
                                          खलु ६१ ( एक पक्षी )
कुशलभावना १६५
                                          खलुपच्छाभितक ६१
कुह २८ (विस्मय)
                                          खलुपच्छाभत्तिकाङ्ग ६०,६१,७०,७१,७९,८०
कुहकुहो २७
                                          खीर ४४
क्तहन १८ ( ठगड़ेयाजी ), २५, २६, (-वस्तु)
                                                            ग
    २७, (-भाव) २७, ३०, ३१
                                          गण ४१, ८६, ८९
कुहना २८
                                          गण-भोजन ६७
फ्ट १८५ ( श्टंग, चोटी ), ( -गोण ) २४२
                                          गतप्रत्यागत ६२, ६३, (इमशान में लाकर
कृदागार २७ (कोठा )
                                              छोड़े हुए वस्त्र )
केसर १५५
                                          गति १०८ (पॉच)
कोपन ३३ (कुपित करना)
                                          गन्ध १२
कोरंजिककोरंजिको २७
                                          गन्धर्व ५ ( प्रतिसन्धिचित्त )
कृताधिकार ११५
                                          गमिक १६७, (--भोजन ) ६६
कृपण ३०५ ( भिखारी )
                                          गरहना ३० (निन्दा)
कृष्णवरमा १५४ (कण्हवत्तनि )
                                          गन्यूति ११०
होरा ५, २२, १२५, १३६, १५८, १८०, १८१,
                                          गाथा ३, ५०, ५९, ८०, ६९५, ३३२
     १८३, १८४, ३३२
                                          ग्रसद्वार १८१
क्षेश-काम १३०
                                         गुहा २७
क्तोमक २१९
                                         गुथ ५४, ५७ (पाखाना )
                                          गृद्धस्त्रभाव ४४ ( हालच )
                   क्ष
 क्षणिक समाधि १३३
                                          गृहपति १०, ११, ६३, (-पुन्न ) ५३
```

```
गृहपतिकन्या ५५
गृहस्थ-शील १३, १८
गेध २८४
गोचर १८, १९, २०, २१, ११८, (ग्राम )
     ११९, १३९, १११
सोंयड़ा ७१
गोत्र २, ४
गोत्रभू १२८
यन्य १९२
ग्रन्थिस्थान ११०
रलान ३६ ( रोगी ), (-शाला ) २१४
रकानप्रस्थय-भैपज्य १८, २६, ( रोगी का पथ्य )
    ३६, ११४
घन २१५, (-संज्ञा ) ५१
ब्राण २, १८ (नाक)
                   च
चंक्रमण २०, ४१, ४१, ५०, ७५, ७७, २६०
चक्रवाल १३८ ( ब्रह्मांड ), १८४, ३२७
चक्रवाल-पर्वत १८६
चङ्गोटक १५५ ( डलरी )
चतुर्थे ध्यान ५१
चतुरार्थसत्य १८०
चतुर्सम्प्रजन्य २१८, २१९
चतुर्धातु व्यवस्थान ३०९
चतुरंगिणी सेना १३४ (चार अंग )
चतुष्क् ध्यान १५१
चन्दनिका ३०५ ( गड़ही )
चन्द्रमण्डल १८७
चर्या ८५, ९३, ९५, ९६, ९७, ९९, १००,
    १०२, १०६, १०८, १०९
चरण १८१ (पन्द्रह धर्म)
चर-पुरुष ११३ ( गुप्तचर )
चरित्र १८४
चक्षु २
चक्षु-द्वार ३८
चक्ष-प्रसाद २२
```

चक्षुर्विज्ञान २३, १४३, १८० चारित्र-वारित्र १२ चारित्र शिक्षापद ६७ चारित्र-शील १३, १८ चित्त ३, २, ५, ३५, ४०, ४३, ४३, ४४, ४८, ५२, ६०, ६२, ८३, १२० चित्त-प्रवाह २१७ चित्त-प्रवृत्ति १२६ चित्त-प्रश्नविध १२४, १३३ चित्त-विवेक १३० वित्त-विद्युद्धि २१७ चित्त-संस्कार २४०, २५७ चित्र-कर्म ४० चीनपट १०१ (चीन देश का वना वस्त्र) चीवर १८, २०, २५, २६, २७, ३१, ३२, ३३, ४२, ४४, ४५, ५६, ५७, ५८, ६१, ६२, ६३, ६४, ६५, ६६, ७८, ७९, ८६, ९२, ९९, १०७, १११, ११४, ११५, १२०, १७७, १७९, ३०५ चेतना ८, १०, १३, १४, ५१, ५२, ६२ चेतना-शील ८, ५२ चेतोखिल १९२ चेतोविमुक्ति १५० (चित्त को विमुक्ति), २७६ चैत्य ३८, ६२, ७१, ७३, ७४, ११०, १३२, १३३, १६७ चैतसिक ८, १४, ६२, ८१, १२०, १३३, 186, 189, 198, 196 चैतसिक-शील ८ चैतोपर्यज्ञान १००, १०८ च्युतिचित्त ५ हरू छन्द १५, १३० (अभिलापा), (-राग) १३८, १४५, १५८ जनपद ८७, ९३, १०२ (जन्नार), १३८ नन्ताघर २० (अझिशाला), १६७ जलकाका २७

```
जबन २३, २४, १२८, १४०, १३१, १४४,
                                          तिरइचीन कथा ११९
                                          तिर्यक् १०८ (पशु-पक्षी), २१६
    186, 141
                                          तिर्यक् विद्या ३० (फज्ल की विद्या)
जवन-चित्त २४
                                          तीर्थ ६२ (धाट), ६३
जासवेद १५४
                                          तीर्थंक १९६
जाति ५ ( जन्म ), १७७, १७८
                                          तुवरक प्रतिपद् ८८
जामिन ५०
                                          वतीय ध्यान ५१
जालकन्तुक २२९ (बंडी )
                                          तृत्वा १, १५, १६, ६५, ९६, १३१, (-काय)
जिगुप्सा १०१, १४४
                                               १७८, ( -उपादान ) १७९, १८०, १९१,
जिह्या २
                                               १९२, (-काय) १९२, (-विचरित)
जीवलोक १८३, २१५
                                               १९२, १९४, २०२
जीविका ४
                                          तेज १५४ (अग्नि)
जीवित (-समसीसी) ३७
                                          तेज कसिण १५४
जीवित-क्षय ३८
                                          त्याग २१
जीवितेन्द्रिय ३३, ३४
                                          त्यागानुस्मृति १०३, १२४, १७६, २०३, २०४
                                          स्वक् पद्धक १०६, '२२०
ज्ञाति ४८, ८६, ८८, ८९, ९०, १९०
                                          त्राण १९७
 ज्ञ(न ५२
                                          त्रिक् १५
 ज्ञानचर्या ३३२
                                          त्रिपिटक ९०, ९१
 ज्ञानचक्षु ३
                                          न्निपिटकधारी ६२, ९१, ९३
 ज्ञानदर्शन २१८
                                           त्रिभव १७७
 ज्ञानसंवर ८
                                           त्रिरल ११३
                    झ
                                           त्रिलक्षण १३५, २५६
 লাত ৭ ( য়ানো )
                                           त्रिशरण १८८
                    ठ
                                           त्रिहेतुक प्रतिसन्धि ५ ( तेरह प्रकार के चित्त ),
 ठपना २४९
                                               969
                                          ग्रेचीवरिक ६१
 तहिका ९१ ( राटी, चटाई )
                                          त्रैचीवरिकाइ ६०, ६१, ६४, ६५, ६६, ७९,८०
 त्रथागत १४०, १५८, १७९, १८२, १९४,
                                          त्रेभूमिक धर्म ५१
      २०६, २०७
                                           त्रीविद्य ६ ( तीन विद्या ), ७, १९०
 तदाङ्ग १३०, ( -विवेक ) १३०
 सदाङ्ग प्रहाण ३, ७, ( -विवेक ) १३०
                                           दण्डदीपक ४१ ( मशास्त्र )
 तत्रवर्त्तक ३४
 तन्ति ६२ (पालि), ३११
                                           दन्ध ८३ ( सन्द ), ८४
 तन्तिथर ९३ (बुद्धोपदेश को धारण करने वाला)
                                           दन्य अभिज्ञा ८२
                                           दमन २२४ (निग्रह)
 तन्द्रा ( मचछाने वाकी नींद )
                                           दम्य १८७, १९०
  तादिभाव १९६
                                           दरथ १९२ (दर्द )
  तितिक्षा २६३
```

द्विहोम ३१ (करखुङ से होम करना) दशक्ल २ (बुद्ध), १५७, १७२ दसकथावस्तु ११९ द्सशील १७ दानपति ३० दायक १८ दाबाद ४५ (उत्तराधिकारी) दायाद-परिभोग ४५, ४६ दावाझि ३२ दाक्षिणेख्य २७, १७९, २०१ द्विच्य ९२, ९७ दिन्य-चक्षु २, १०४, १५८ दीर्घजातिक ७६ (सॉप), १०१ दीर्घभाणक ३७, २४७, २५५ दुक्के १३ (दुक) द्वःख ५, ११७, १९२ दुःख आर्यसत्य १८० द्वःखसंज्ञा २१८ द्वःशील्य १९ (दुराचार), २४, १०७ दुराचारी १५ दुरुर्यात १९७ दुर्विजय १५० दुश्चरित १७८, १९१ दुष्कृत २११ (दुक्कट) बुष्प्रज्ञ १५८, १५९ दुष्प्रतियन्त १८१ (कुमार्गगामी) दृष्टधर्म १३७ (इसी जन्म में) दृष्टवर्म वेदनीय २०८ दृष्टधर्म सुख-विहार १०६, ३३०, ३३२ दृष्टाश्रव १५, १९२ दृष्टि १६ (उल्टी धारणा), ९६ देव २ देवता ४१, ४३, ४९, ६४ देवदक्तिय ६२ (देवताओ द्वारा दिया हुआ), ६३ देवतानुस्यृति १०३, १२४, १७६, २०५, २०६ देवनिकाय ५४ देवलोक ५९

देशना १३२, १५१ (घर्मोपदेश), १९६, २०६
देशनाञ्चिद्ध ४५
वीर्मनस्य १८, १०७, १३७, १४९, १५०,१९७,
२३७
दीवारिक ३६ (द्वारपाल)
द्वार २१
दितीय व्यान ५१
द्विपन्च विज्ञान २९३
द्विहेतुक १५९
द्वेप २५, १३१
द्वोण २११

धम्मकरक ८७ धर्म १ (मन के विषय), १८, ११६, १२५ धर्मकाय १९३ (ज्ञान) धर्मता १३, २०६ धर्माधिपत्य १२, १६ धर्मकरक २७ (पानी छानने का भाजन-विशेष) धर्मधर ४९ धर्मविचय १२२, १२३, (-सम्बोध्याङ्ग) १२४ धर्मराशि १३२ धर्मस्थिति ज्ञान १७८, १७९ धर्मस्कन्ध १९६ धर्मवेद २०६ धर्मानुपश्यना २४८ धर्मानुधर्म १९६, १९९ धर्मानुपस्यी १३७ धर्मानुस्मृति १०३, १२४, १७६, १९५, १९९ धर्मोपदेश ४१ धातु २ (तीन), (ब्रह्मांड) २, ३२, ४४, ८७, ९६, १०३, १०६ (चार), १५५५, १६८, १८०, १८३, १९३, २२१ धातु प्रकोप ३६ घातुमनस्त्रार ४४, ३०९, (-पर्व) २१८, २१९ धुत ६०, ६१ (परिश्चास्), ६२, ७८ (धोया हुआ

निर्मल)

```
निमित्त १८, २२, २६ ( छक्षण ), २५, २९,
  धुतवाद २७ (स्थागमय रहन-सहन वाला), ७८
  ध्रतवादी ७८
                                              ३१, (ज्योतिष ), ३८, ४२, १०४, १०५,
  धुताङ्क ४१, ४२, ६० (तेरह), ६२, ६४, ६६,
                                              106, 109, 114, 116, 110, 116,
      ६८, ६९, ७०, ७१, ७३, ७४, ७५, ७६,
                                              १९९, १२०, १२२, १२६, १२७, १२८,
      ७७, ७८, ७९, ८०, ८१, १६५
                                              १३५, १३७, १३८, १३९, १४४, १४८,
  भ्रताङ्ग-सोर ६५, ७२
                                              १५१, १५३, १५४, १६२, १६३, १६५,
् धुतङ्गधारी ६२
                                              १६६, १६७, १६८, १६९, १७१, १७५,
  ध्रुव संज्ञा ५१
                                              १८९, २२३, २२४, २४८
  ध्यान ४, १२९ (चार), १३२, १३३, १६९,
                                          नियत मिथ्या-दृष्टि ३५८
                                          नियाम १५८, १५९
  ध्यान-विश्रान्त १६६, (ध्यान से च्युत )
                                          निरम १०८, २१६ ( नरक )
  ध्यान-समापत्ति १३८
                                          निरामिप ७७
                                          निरासिप-श्रकाका ६६
  ध्यानांग ८२
                                          निरुक्ति १९१, १९६
  ध्यानाम्यास ३९, ५२
                                          निरुद्ध २३, २१७, २४८ ( शान्त )
  ध्वजाहरत ६२, ६३
                                          निरोध, ५२, १२९, १५०, (शान्त होना),
                                              १८२, १९३, १९८ (निर्वाण), २४०, ३३२
  नगर-परिप्कार ३६ (सात)
                                          निरोधानुपश्यना ५१
  नट ३३
 नश्नी-विदुर्ग १३९ ( नदी की धार से कट कर
                                          निरोधसत्य १८०, १८१
                                          निरोध समापत्ति १०६, १२९, ३३२
      वना खडू )
  नन्दि ५९ ( मीति युक्त तृष्णा )
                                          निर्वाण ३, ४, ३५, ५२, ५९, ७६, १०८, १८०,
  नय १९० ( हंग )
                                              १८१, १८२, १८८ (परमार्थ), १९०,
  नर ५ (प्राणी)
                                              १९३, १९४, १९५, १९६, १९७, १९८,
  नरक ५५
                                              २१३, २१८, २२४, २६१, २६३, ३३२,
                                             (-नगर) १२. (-गामिनी प्रतिपदा) -१९७
  नरकगामी ३०
                                         निर्वाध २
  नानात्म संज्ञा ५१
                                          निर्दिष्ट ५, ८१
  नामकाय १४७, १४८
  नामस्य १५, १६५, १७७, १७८, १८३, १४७,
                                          निविकल्प ७६
                                          निविष १८८ ( दोप-रहित )
      २५५, २५६
  नालक प्रतिपद् ८८
                                          निर्मन्थ-पुत्र १८८ ( जैनी )
                                          निर्वेद ४ (विराग), १५, १७ (विपश्यना),
  नास्तिकवाद १५८
  निकाय ६२, २२०
                                             ५२, ८४, १७९, २९१
  निगम १०२ (देहात) १३८
                                          निर्वेदासुपश्यना ५३
                                          निर्वेध-भागीय १३, १७, ८४
  निगमन १९५
  निजिगिसनता १८ (अन्वेपण)
                                          निष्क ४९ ( असर्फी )
  निदान ९६, ९७, १०२, १९३ (कारण)
                                          निप्कल्मप २०२
  निपात ६३, ३३०
                                          निष्प्रीतिक ८२
```

निष्यन्द ३०४ (इधर उधर बहना) निष्प्रेपिकता १८, २५, ३०, ३१ निश्रय १४ (दो), ६४, ६७, ७३, ७९, ९० निश्रित १२, १४, १६ निसद्पोत २२८ (छोडा) निस्तार १०८ (निर्वाण), १२९, १८८ निस्सरण-विवेक १३० तिःपर्याय १४८ निःसरण १९३ (निकास) नीलकसिण १५५ नीवरण ७ (पॉच), ५१, ८३, ८४, ११७, ११८, १२९, १३०, १३१, १३२, १३४, १३६, १४१, १४३, १४५, १५१, १६८, १७३, १९२, १९९, २०४, २०७, २०९, २१७, २५२, २९५ नेमि १७७ (पुट्टी), २१७ नेय्य १९८ नैपक ५ (प्रज्ञा) नैसित्तकता १८ (निमित्त करना), २५, २९, ३१ नैमित्तिक १९० नैवशैक्ष्यनाशैक्ष १३, १६ (पृथन्तन) नैवसंज्ञानासंज्ञा ७. ५१, २९७, ३०२ नैवर्सज्ञानासंज्ञायतम १०३, १०५, १०६, १२९ नैप्क्रमण ५१ (कामभोगों को त्याग कर निकल भागना) नेप्क्रम्य १०८, ११६, १२६, १२९, १३०,१८२ नैकाम्य धातु १२३ मैसाद्यकाङ्ग ६०, ६१, ७७, ७९ नैसाधिक ६२ प प्रग्रह २२४ (वीर्य)

प्रमह २२४ (बॉर्थ) पच्छाभत्त ६१ पच्छाभत्तिक ६१ पञ्चक्तील १८ पञ्चक्तिक २६५ पञ्चक्तिक तूर्व्य १३४ (पाँच संग) पटिप्पस्सिद्ध १३०

पण्डक १५९ (हिंजहा) पष्य ३६ (सप्राय) पदस्थान ८ (प्रत्यय), १०, ५२, ८१, ९३, १४६, १६८, २४८, २८४ पब्भार ७४ (पहाड़), १०० (पर्वत का झुका हुआ भाग), ११६ परई ११५ (शराव) परमपद १९८ परमार्थ-पारमिता १८२ परम्पर-भोजन ६७ परलोक १८३, १८८, २०१ पराक्रम धातु १२३ परामृष्ट १२, १६, (पकड़े हुए), ४९ परिकथा ३०, ४२ परिकर्म ८२, १२८, १३५, २२३, २२५, २४१ परिक्खार चोल ६५ परिगृहीत ११३ परिग्रह १६५, १६८, २४३, २४४ परिव्रहण ३५, १०४, १०५ परिछिन्नाकाश कसिण १५६ परित्र ८२, ८३, ८४, ३३२ (स्वल्प) परित्र अवसाण १०५ परित्रालम्बन ८४, १०४ परिदाह १२ (जलन) परिनिर्वाण ४३, ९२, १५, १८७ परिनिर्मृत्त ३७, ४९, ६२, ७७, ९३, १७९, २६० परिप्रच्छा २४८ परिपूर्ण पारिशुद्धिशील १३ ी परिवृत्तिं ५२ परिवोध ८३ (विध्न), ८५, ८६, (रस), ८९ ९०, ९२, परिभव ३०, (हराकर, निन्दा) परिभाषण १९ परिभृत्य २९

परिमोग ३६ (सेवन) परिमण्डल १८४ (धेरा)

```
परियक्ति ९०
                                         पापी १५
परिवार ५२
                                         पामङ्ग २५४ (करधनी)
                                         पारमिता १८२, २७०, ( -शील ) १५ ( दस )
परिवेण ७६, ९१, ९४, १३८, ३०३ (ऑगन)
                                         पारिभृत्य २९
परिश्रय ३४, (उपद्रव), ३५, ६८, (विझ-
    षाधा)
                                         पारिञ्जिद्धि ६०, १३०, १४५, २४६, १४९,
परिपद १३२ (चार)
                                              140, 141
परिष्कार २६, २७, ३६, ५२, ७४, ९२, ११४,
                                         पारिहार्स्य प्रज्ञा ५
                                         पार्पणिक ६२, ६३
    १४३, (समृह), १४८
परिहरण ९२, ९३, १६५,
                                         पालि १९, २५, २६, ४३, ४८, ८७, १३५,
परिहानि ११८
                                             १६६, २१९, २२०
परिक्षेप १८४ (घेरा)
                                         पावक १५४
परिज्ञेय १८०, २५६
                                         पापण्ड १८
पर्गशाला ११३
                                          पाहुनेय्प २०१
पर्यक्क ११८ (वदासन)
                                         पिटक ९१ (तीन), ९३
पर्यन्त पारिशुद्धिशील १३
                                          पिटकधारी ६२
पर्यापन्न २२७, ( पडे हुए )
                                          पिद्री ७५
पर्द्यांक्षि ९०, ९१, ( -धर्म ) १९५, १९३,१९७
                                         पिण्ड ६१-(सिक्षा)
पर्याय १६, ९१, १४३
                                         पिण्डपात १८ ( भोजन ), २६, २७, ३३, ३४,
पर्याय-कथा ४२
                                             ४२, ४५, ५६, ६१, ११४, २१६
पर्याहत १३१
                                         पिण्डपाती ६३
                                         पिण्डपातिक ६८, ८९, २२३
पर्यंपण २६, ४५, ३०३ (खोज)
पर्येष्टि छुद्धि ४५
                                         पिण्डपातिकाङ्ग ६०, ६१, ६६, ६७, ६९, ७०,
पर्येष्ठि ३० ( हुँदना )
पर्वंत ४१
                                         पीत कसिण १५५
पलास ५४ ( निष्हुर )
                                         पुरवन्ध उपाहन २२७ ( वृट जूता )
पाँच कामगुण १९ ( भोग-विलास )
                                         पुण्यकिया बस्तु १६२ (तीन)
पॉच निकाय ९१
                                         पुण्याभिसंस्कार १९२
पांशु६० (धूल)
                                         पुद्गल १९९, २००, २६७, २७७
पांज्यक्र ६०, ६१, ६३, ६४
                                         पुरुपदम्य १८७, १८८
पांछक्लिक ६१, ६३, ६४, ७२, ११३
                                         पुरुपमद ३३
पांज्यक्लिकाङ्ग ६०, ६२, ६२, ७९
                                         पुलवक १०३, १०५, १६०, १६१, १७०, १७२,
पाचित्तिय ६७
                                              १७३
पात्र ३३, ४०, ४३, ५८, ६८, १२५, ६१, ८६,
                                         पुलुवा १६१
                                         पुरकरणी,२०, १०२
     ८९, ९४, १११
पात्रपिण्डिकाङ्ग ६०, ६१, ७९, ८०
                                         पूतिकाय १७५
 पान्थिक ६२, ६३
                                         पूर्व हेतुक शील १३
 पापन २५
                                         पृथाजन १६, ४३, ७८, ९२, ९३, २०७, ३३०
```

पृथ्वी कलिण १०८, ११५, १२२, १२९, १३६, १४१, १४४, १४८, १५३, १६९, २८३ पृष्टोद्र १९१ पेरवालमुख ४८, ३११, ३१२ पेशी २१५ पैतृक २१ (वपौती) प्रकीर्णक-कथा १५७ प्रकृति १३, १६ (स्वभाव), १८, ९५ प्रकृति-भाव १४५ प्रकृष्ट १९८ (दीर्घ) प्रजा १ (प्राणी), २, २०३ (लोग) प्रणिधि-५१ (इच्छा) प्रणीत १२, १५ (श्रेष्ट, उत्तम), ८२, १०१, २२४ (लोकोत्तर), २४०, २४१ त्रणीताधिमुक्ति १८४ प्रतिअयनार्थं ३६ (रोग का विपक्षी) प्रतिकर्म ५४ (सुधार) ्रप्रतिकार १६ प्रतिकृत ४४ (-संज्ञा), १३६, १६० (धृणित), १६६, १६८, १६९, १७०, १७२, १७३, १७४, २२१, २२६, २३९, ३०३, (-मन-स्कार) २१८, २२० प्रतिकृतता १०३, १०५ प्रतिप्राहक २७ (दान प्रहण करनेवाला व्यक्ति), प्रतिघ ७, ५१, १३८ (प्रतिहिंसा), २६६, २८२, (-संज्ञा) २९४ प्रतिषात २९३ प्रतिवानुनय २८२ (वैर और स्नेह) प्रतिच्छन्न २३२ प्रतिनिःसर्गं २४०, २४४ प्रतिनिःसर्गानुपश्यना ५१ प्रतिपत्ति २१ (मार्ग), ३३, ६३, ६४, ६७, ७३, ७८, ११७, १२३, १६८, १९६, ११९७, ₹00 प्रतिपदा २ (मार्ग), ६६, ८३,८४, ५८, १५९, १ १६२, १६८, (नविद्युद्धि) १३५, १६६,

१८१, १८२, १८८, १९९, २००, (-मार्गसत्य) १८०, (-ज्ञानमार्ग) २५६ प्रतिपञ्च ११६, ११९, १२०, १२६, १३६, २९० प्रतिपश्यना २५६ प्रतिपक्ष ६ (विरोध), ६२ (वैरी) प्रतिप्रश्रविध १२, १६, ४७, (-पारिशुद्धि शील) 98, 49 प्रतियद्ध ८६ (वँधा हुआ) प्रतिभाग-निमित्त १०५, ११७, ११८, १२८, १३८, १५३, -१५४, १५६, १५७, १६५, १६७, १६८, १७०, १७१, १७२, २२९, २५४ प्रतिभाग प्रतिसम्भिदा १९६ प्रतिमण्डित १८५ (युक्त) प्रतिलोस १८०, २२८ प्रतिवेध १२३, १८१, १८२, १८७, १९६, २२१ २६२ प्रतिशरण १२२ प्रतिपेधन २६ प्रतिसंख्या ३२ (ज्ञान) प्रतिसंख्यानुषद्यना ५२ (संस्कारों के त्याग का अवलोकन) प्रतिसंवेदन ६६, (अनुभव) २४०, २४५, प्रतिमन्धि ५ (मॉ के पेट में आना) ९७, (-विज्ञान) ५, (-विज्ञान) १७७, २०८, २०९, २१७, ३०३ प्रतिसम्भिदा ६ (चार), ७, १९६ प्रतिसेवन ३३ (इस्तेमाल) प्रतिहिंसा ८, १५१ प्रतीत्य समुत्पाद १२३, १७८, १७९, १८०, प्रत्यय १५, १८ (चार), २५, २६, ३३ (हेंग्र) ३६, ४१, ४२, ४४, ४७, ४८, ६२, (पद-स्थान), ६४, ७३, ७९, ८८, ८९, (चार), १०२, १०६, १२३ (आहार), १२९, १५०, १६५, १७७, १७८, १७९, २१४,

```
२२१
प्रत्ययप्रतिसेवन ९
प्रत्ययप्रतिसेधन २६ (प्रत्यय का निवारण),
    २७, २८
प्रत्ययसंनिश्रित शील १३, १८, ३१, ३६, ४५,
प्रत्यवेक्षण ज्ञान १५ (प्राप्त हुए मार्ग-फल को
    देखने का ज्ञान ), ३२ ( मछी-भाँति विचार
    करना ), ४४, ४५ ( -शुद्धि ), ४५, ४७,
    ५०, १२९, १३५, १३७, १३९, १४३,
    १४८, १५१, १५२, १५३, १५४, १६२,
   <sup>-</sup> १६७, १६७, १६८, १९७, २४९,  २५६,
    २८०, २९१, २९४, ३०९, ३१४
प्रत्यपस्पान ८ (जानने का आकार) १०,५२,६२,
    ८१,१३१,३२५
प्रत्येक बुद्ध १०८, ११६, १९६
प्रथम प्यान ५१
प्रधान २८ (अमण-धर्म, ध्यानादि), ३२,
     १६२ (तप)
 अपञ्च १९१
 प्रभास्त्रर २३, १४० (चमकीला), २०४,
 प्रमाद १०, २२ ( भूल ), ५४, ७५, १९१,
     २१६, ३३२
 श्रमादी ५१
 प्रमोद ३, ५, १५, ५९
 प्रवर्तित १४, १०५, ११८, १२५, १२६, १३६,
     181, 286
 प्रवारणा ७०, ८६, ८८
 प्रविवेक ४२, ६०, ७५ ( एकान्त-चिन्तन ),
     06, 09
 प्रविवेक-कथा २१
 प्रवृत्ति ५२, ९८, ९९
 प्रवित्त १८, ३६, ३९, ४१, ४९, ६३, ६४,
      ७५, ८६, ९०, ६१५, १७६, १९३, २०२,
      २७८
  प्रवस्या ६, ५८, ६४, ६६, ७३, ८९, १०८,
      114
```

प्रश्रवध २४० (शान्त) प्रश्रविध १५ (शान्त भाव), ५२, १२१, १२२, १२४, १२५, १३३, १६९, १९४ प्रश्नविध वोध्याङ्ग २२५ प्रसाद १४१ मस्तब्ध २१५ (जड) प्रहाण ७ (त्यारा), १३, ५२, ८२, १४३, १४४, १४७, १४८, १४९, १५०, १५२, १६८, १८०, २५६ प्रहाणशील ५१, ५२ प्रहाणाङ्ग १५१ महीण १३४, १४४, १५०, १६८, १८० (दूर), १८१ १९७ प्रहीण-क्षेत्र ९८ प्रक्षेप रुखण १९१ प्रज्ञास १७, २४, २५, १४७, १८२ प्रज्ञक्षि ३७, ७८, १९०, १९६, २१७, २२१, २२२ प्रज्ञक्षि धर्म ११७, १५३, १५४ प्रज्ञा १, २, ३, ४, ५, ६, ७, ८, ९, २१, ३६ ४४, ५९, ८०, ८३, (ज्ञान) ९६, १००, १२२, १२५, १६५, १७७, १७८, १८८, १८२, १८४, १८७,१९६,२१४,२५६,३३२ मज्ञाकथा २१ प्रज्ञानिरोध ३३२ त्रज्ञापन ३६, ३७ प्रज्ञास्त्रोक १८७ प्रज्ञाबान १, ४, ५, ४४, ४६, ४९, ६७, ७५; ७७, ९७, १७५, १८३, ३३०, ३३२ प्राणन २७७ य्राणातिपात ५१, ५२ प्राणी ४, ५, प्रातिमोक्ष ८, ९, २०, २१ १८, १९, ३७, ३८, २६० प्रातिमोक्ष-संवर १३, ३६, ३९, ४५, ४७ प्रामोद्य ५१, १०१ ्रयाञ्च ३५, (सुखपूर्वक विहरमा)

```
बाग्नु विहार ३५
                                          ब्रह्मा २, ४९
                                          ब्राह्मण ५३
प्रासाद ४२
प्रासादिक २८, ५८, ( सुन्दर )
                                          ब्राह्मण कथा ५५
प्रीति १५,५१, ५२, १३२ (पाँच) १३३
                                          ब्रह्मण-सभा ११
प्रीति प्रामोद्य ५० ११६
                                                            भ
                                          भग १९३ (ऐइवर्य)
प्रेत्य विषय १०८ ( भूत प्रेत )
प्रेपितास्मा ३५ (ध्यान-रत )
                                          भगवान् १, ५, ९, १९०, १९३, १९४
                                          मगी १९० ( ऐइवर्यवान् )
प्लीहा २१९
                                          भजी १९० (सेवी)
फल-समापत्ति ४२, १२९
                                          भणे ४०
                                          भद्रकरुप ८७
फ़ुसना २४९
                   व
                                          भद्रमुख ८८
बल २ (दस)
                                          सन्ते २२, २८, २९, ४०, ४२, ४९, ५६, ६२,
वलिकर्म ६३
                                              ६६, ८६, ८७, ८८; ८९, ९१, १००,
                                              १०७, ११३, ११४, १६७, २०७, २५५
बहुश्रुत ४९, ९३, ११४, १८१
                                          भयभेंख १९४, १९९, २०१, २४०
बुकवा ५३, ( उयटन )
                                          भव ५, ७ ( तीन ), १०८, ३३२ ( उत्पत्ति )
बुद्ध- दायाद ७४
                                          भव-तृष्णा १७७
बुद्धधर्म ३
                                          भव-निस्तार १५ ( मुक्ति )
बुद्धस्य ४३, १६६, २७२
बुद्धरूप १४०
                                          भवराग ७
                                          भवसम्पत्ति १४, १५, १०६
बुद्धवचन ९०, १९६
                                         भवाद्ग-चित्त २२, २३, २४, ११८, १३९, १४१,
बुद्धज्ञान १८७
बुद्धानुबुद्ध ९३
बुद्धानुस्यृति १०२, १०३, १०५, १२४, १६२
                                          भवाङ्ग ध्यान १२९
    १७६, ११४,
                                          भवाश्रव १५, १९२
बुद्धालम्बन २०७,
                                          मध्य १८४, १८९ (पुण्यवान् )
बोधि १०८ (तीन), १६७ (बोधिवृक्ष)
                                          भाणक आचार्य १३ ९०
बोधिवृक्ष ११०
                                          भावना ५२, ८६ (योगाभ्यास ), ९२, ९३,
बोधिसस्य १०८
                                              १०४, १०८, ११०, १२५, १६६, १९२,
बोध्यांग १४५, १४६, २२३, २२४
                                              286
बौद्धधर्म १२९
                                          भावनामय १६२
ब्रह्मचर्य १३, ३७, ५४, १८३, १९५
                                          भावनारामता ६०, ८८
ब्रह्मचारी ५३, ५५
                                          भिक्ख ५
ब्रह्मलोक १०६, १७८, २८०, ३२७, ३३०
                                          भिषक् ३६ (वैद्य)
ब्रह्मविमान १०१
                                          भिक्षादन ३९
ब्रह्मविहार १०२ (चार ), १०३, १०४, १०६,
                                          मिक्षाच्च ४३
                                         भिक्षु ३, १२ (यति ), १३, १४, १७, १८,
     १४५, १४६, १७१, २६३
```

१९, २०, २३, २४, २७, २८, ३०, ३२, ३३, ३४, ३५, ३८, ४०, ४१, ४२, मन २, ९० ·83, 84, 80, 89, 48, 44, 44, 46, 46, ५९, ६१, ६३, ६४, ६५, ६६, ६७, ६८, ६९, ७१, ७२, ७४, ७७, ७९, ८१, ८३, ८६, ८८, ८९, ९०, ९२, ९३, ९५, १०७, 110, 112, 118, 116, 119, 121, १२४, १२७, १३२, १३३, १३४, १४५, १५३, १५४, १६७, १७५, १९४, १९९, २१४, २१८, २४३ भिञ्चणी १३, १४, १७, १९, २०, २४, ४१, ७९, ८०, ८६, १३२, १३३ भिक्षु-शील १८ भिद्य-संब ४८, ५०, ९१, ९२, ११३, १३२ मिश्च-सीमागृह ८७ भुक्तवमितक ३४ भुजिस्व ५४ (स्वाधीन), २०२ भूमि १५ भेद २८ (नाश), ५२, ६४, १७८ भैपज्य २६ (दवा), २७, ३६, ४२, १२४ भोग सम्पत्ति १५ भोजन पर्यन्तक ६९ भ्राकुटिक २८ म मज्झिम भाणक ९०, २४७, २५५ मण्डन ३३ मण्डनशील १६ (अपने को सञ्जाने में लगा रहने बाला) मण्डप २७ मण्डलमाल २९६ (बैठक) मण्ड्क १८९ (मेढक) मत्थलुंग २१९ (मस्तिपक) सथमुण्डा १९ मद ५४ मध्यम १२, १५ मध्यम प्रतिपत्ति ६, ७ (विचला मार्ग) मध्यम प्रतिपदा ३५, १९७

मधुर ४२ (चार वस्तुएँ) मनसिकार कौशल २२१,२२५ मनरकार २२ (मन मे करना), २३, ३९, ४४, ८५, १२३, १९१, २३९, २९४ मनाप ११ (त्रिय), १८२ मनायतन १७८ मनोद्वार १४१ मनोद्वारावर्जन १४१, १४४, १४८, २९४ मनोधातु २३१, २९३ मनोमयऋदि १८१ मनोविज्ञान धातु २३१ मनोसन्चेतना आहार ३०३ मनोज्ञ २२६ मन्त्रयुद्ध २११ मरण स्मृति ९२ (मृत्यु की भावना), २०८, २१६, २१७, २१८ मरणानुस्मृति १०३, १७६ महद्गत ८२, ८३ महर्षि ३ (बुद्ध) महत्त्वक १९ (सयानी) महाक्षार्यवंश प्रतिपद् ८८ महाकारुणिक १८१ महानिस्य २६८ (अहर) सहापरिहार्य ३२७ महापुरुप लक्षण २१४ (वित्तस) महामूत ३३ (चार), १६५, १६८, २१५, २१९, २४७, ३२७ महामाल्य २८ महालेण ४० (गुफा) महाविपाक चित्त ५ महाश्रावक ६२, ९३ (अस्सी). १२३ महासन्धि १६५ (चीवह) सहांसार ५५ (-क्षत्रिय, ब्राह्मण, गृहपति) महास्थविर ४३, ५० महेशाख्य २७ (महानुभाव वाला) मात्सर्यं ५४ (कंजूसी) ९९, १९१, २०३

```
प्रयान), १९१ (अमरख)
मान ७, ९६
मानातिमान १९१ (अधिक घमण्ड)
                                          यक्त २१९
माया ५४
                                          यति ६७, ६९, ७२
सार ६४
                                          यथा प्रणिहित ३०९
मारुत १५५
मार्ग ३ ( उपाय ), (~फल) ६, १६, (~सत्य)
                                          यथाभूत ज्ञानदर्शन ५२
                                          यथार्थज्ञान १५
    969
                                          यथासंस्थरिकाङ्ग ६०, ६२, ७६, ७७, ७९
मार्ग ब्रह्मचर्य ३४, १९६
माल २७ ( एक बड़ेरी वाला घर )
                                          यपन ११३
मान्निका ८६ ( दो, भिक्षु-भिक्षुणी प्रातिमोक्ष),
                                          यमक प्रातिहार्थ १९०
                                          यवागु २० (कॉजी), ३०, ६९, ८६, ९५, १००,
    १०२ (शीर्पक), ११४
मिथ्या ४१ ( वे-ठीक ), (-रोजी ) १९, (-आ-
                                               980
    जीविका ) ३१, (-इप्टि ) ७, ५१, १९२
                                          यश १३, १४
    (उल्टी धारणा)
                                          यक्ष ११३
                                          याप्य रोग ३४
मिध्यास्य १९२
मीमांसा १४ ( प्रज्ञा, ज्ञान ), २३, ८५, १४७,
                                          याबदेव ३२ (जव तक)
                                          युग्मदर्शी ४१ (चार हाथ दूर तक देखनेवाला)
    २१३
                                          येवापनक १४५
मुक्ति ३८
मुदिता १०३, १७८, १६३, (=ब्रह्मविहार)
                                          योग १२६ (संलग्नता), १९२
                                          योगक्षेम २१८ (निर्वाण)
    २८२
                                          योग(चार ६४
मुनिपुङ्गव ७७ (बुद्ध )
मुख्राठी ५४
                                          योगाभ्यास १२३
                                          योगी ३, १६, ३२, ६०, ६५, ७०, ७१, ७७,
मुहर ४०
मृल कर्मस्थान १६२, १६३
                                               १०८, ११९, १३८
मृद्ध २९, १३८ (मानसिक आरुस्य)
                                          योजन ११०
                                          योनिशः मनस्कार १२३
मृत्युमञ्च ४८
                                          योनिसो परिसङ्गा १२
मेद २१९ (वर)
मेदिनी ११७
                                                             Ŧ
मेहन १९४ (लिइ)
                                          रजनशाला ५५
मैथुन संसर्ग २०१ (सात)
                                          रत्नसंज्ञी ११५
                                          रथविनीत प्रतिपद ११
मैथुन संयोग ५२, ५३ (सात)
                                          रथियचोल ६२ (मार्ग में फेंका हुआ वस्त्र), ३३
मैत्री ९२, १०३, (-भावना) १७८,१८०, १८२,
    २६३, (ब्रह्म-विहार) २६२, (-चेतोविमुक्ति)
                                          रस १० (कृत्य, कामृ)
                                          राग ९५ (रनेह)
     305
मैद्य २८३
                                          राजकुरूपुरा १११
मोह ९५, १३१
                                          राजा २८
म्रक्ष ५४, ९९ (हूसरे के गुण को मिटाने का
                                          रुप्पन ३२६
```

```
(-धर्म) १९४
रूप १, १५, २१ १३
रूपकाय १४७ (रूपस्कन्ध)
                                       कौहपन्न ४६
रूपभव ७, १७७, १७८
                                                        च
रूपसंज्ञा १०४
                                      वचीकर्स १३
रूपावचर ५, ८५, १२८, १३४, १४१, १४४,
                                      वनदाह ३२
    १३८, १५७, १६२, १९४, २९१, २९२,
                                      वन्त १९४ ( उगलदेना )
                                      वर्ण १६४ (रंग)
    २९४
रोग ३३, (=समसीसी ) ३७ ३८
                                      वर्त २६० (संसार-चक्र)
                 ल
                                      वल्मीक १६२ (दीमक का घर)
रुधिमा १९३
                                       वशवर्ती १९२
लपन १७, २५, २८, ३१
                                      मशी १३९ (पॉच), १४१, १४३, १५२,
लवणीय १५३
                                           १६९, (-भाव ) ३३२
लसिका २१९
                                      वसुधा ११७
लक्षण ३१ (सामुद्धिक )
                                      वसुन्धरा ११७
लाम १४, १५, २५
                                      वस्ति २२२ ( सूत्रागय )
लिडिक १९०
                                      वस्त्रिक १९७
लुड़ी ३२
                                      वस्तु १६, १२०
लेण २७, ४० ( गुफा ), १९७
                                      वस्तुकाम १३०
स्रोक २, ५, १६, १८२, १८३ (सीन), १८८
                                      वाणी १०
लोकगुरु ६४ ( भगवान् )
                                      वाचसिक २०
लोकधर्म १८३ (आठ), १२८
                                      वात ३२ ( वायु ), १५५
लोकघातु १८६, १८७
                                      वाताहत ६२, ६३
लोकनाथ ३८, १७९
                                      वायु कसिण १५४
लोकविष् १७६, १८२, १८३, १८७
                                      वारित्रशील १३
लोकाधिपत्य १२, १६
                                      वालण्डूपक १३२ ( वस )
                                      वालवेधी १३७ (दाण से बाल पर निशाना
लोकामिप ६० ( लाभ-सत्कार ), १९६, २८४
लोकोत्तर १२, १४, १५, (-वर्म ) २७, ४८,
                                          लगाना )
   ४९, ४२, १२३, १५९, १९०, १९१,
                                      वासना १७७
                                      वारतविद्या २४२
    १९३, १९७, २१७, २२४, १९५
                                      विकल्प १४२
लोम ८, १८, ४१, १३१
छोलुप ६८ ( छाङची )
                                      विकुर्वण २७६, २८३
                                      विक्खम्मन विवेक १३०, १३५
स्रोलुपता ७६
                                      विक्खायितक १०३, १६०, २७०
लोहितक १०३, १०५, १६०, १७०, १७२
लोहित कसिण १५५
                                      विवास्क ६५
                                      विचिकित्सा ७, ५१, ८३, ११७, १३०, १३४,
कोहयालकं २७ ( छोहे की कटोरी )
लौकिक १२, १४, १८, ८२, ८५, १२२, १२८,
                                          १३८ ( संशय ), १४४, १६८
                                      विच्छिद्गक १०३, १६०, १६९
    १२९, १५९, १९०, १९१, १९२, १९६,
```

वितर्क ९, ९५, ९६, १२८, १२९, १३०, १३१,	विमुक्ति ज्ञान १५, २१, १८७, १९६
३२, १५१	विद्युक्ति-रस १९०
विद्या ४, १८१ (आड, तीन)	विमोक्ष १२५, १९४, १३६, २९१
विद्याविसुक्ति-फल २१८	विमोक्षान्तिक ज्ञान १८९
विद्याचरण-सम्पन्न १८१	विरत ७
विधवा १९ (रॉंड)	विरति ८ (अलग रहने का विचार), १२, १३,
विनय १५	98, 9¢, ₹9, ५ 9
विनयधर ४२, ७९	विराग १५ (अईत् मार्ग), १४४, २६०
विनयधारी ११४	(निर्वाण), ५२
विनिपात ५५	विरागानुपद्यना ५१
चिनिपातिक २७६, २७८	विरादरी १४
विनिबन्ध १९२	विरेचन १७३
विनिश्चय १८, ६२, ७७, ९७, १०२, १०३,	विवर १६५ (छेद)
१०५, १०६, १६५	विवर्तानुपर्यना ५२ (निर्वाण का अवलोकन
विनीत १८८	करना 🕽
विनीलक १०३, २६०, १६९, १७२	विवादम्ख १९२
विनेय १९५	विविक्त १३२, १४३
बिपचितज्ञ १९८	विवेक ७ (सीन), ८६, १३०, १३२, १३३,
विपर्याय ८३ (विरुद्ध)	१३८, १९३
विपर्यास १९२	विशुद्धि ३, ४ (निर्वाण), ५२, ५४, २१७
विपश्यना ३, ५, ६, १७ (निर्वेद), ३७	विशुद्धिमार्ग ३, ६
(विदर्भना), ३८, ४९, ५०, ५२, ८४,	विशेषभागिय १३, १७, ८४
૧૨, ૧૨, ૧૦૬, ૧૨૧, ૧૨૨, ૧ ૪૫,	विशोधन ६
१४६, १६७, १६८, १८१, २०७, २१९,	विषगण्ड ४१ (जहरवाद)
२२३, २२३, २४३, २४७, २४९, २५६,	विषमाग १६५, २२६
२ ९९	विपभागरूप ३१, १६१
विपाक ५५, १५८, १५९, १८४	विपय ३८ (छः)
विपाक मनोधातु २३	विष्कम्भन ७ (द्वा देना), १६८
विपाक-अहेतुक मनोविज्ञान धातु २३	विसक्त २७७ (अनुरक)
विपाक-वर्त १७९	विहार ५६, ५७, ६६, ७१, ७३, ८६, ८८,
विपुड्यक १०३, १०५, १६०, १६९	८९, ९४, ११०, ११३, ११४, १३२,१३८,
विप्रकीर्ण ८१	१५३, १३९
विमति १६ (सन्देह)	विहिंसा ३३, २८४
विमुक्त १३६, १७९	विक्षिसक १६०, १७०, १७२
विमुक्ति २, १५, (अईत् फल) १३६, १८७,	विक्षिप्त-चित्त ३२, ९९, १६३
१९६, २१८	विक्षेप ७०, ८१, ८२
विमुक्ति-कथा २१	विज्ञ ३५, १९५, १९८, २०२

```
विज्ञिप्ति ४२
                                            १६०, १६४, १४४, १६८, १५२, २६५
विज्ञान १५, २३, ३८, १०५, १६०, १७९,
                                        न्याबाघा ३६, २७७ (दौर्सनस्य)
                                        न्याम १२७ (६ फुट), १८२ (चार हाथ), २१९
    १८०, २९४
विज्ञानस्थिति १८३ (सात)
                                                          য়
विज्ञानानन्ध्यायतन ५१, १०३, १०५, २९४, शंकु ५६
   २९६, ३०२
                                        शकट १८७
                                        शकलिका २२७ (चोंइया)
विज्ञानाहार ३०३, (-प्रतिसन्धि) ३०३
चीथि १६२, १६७, १६८
                                        शब्दा ५४, १९१
                                        शबद-रुक्षण ९ (ध्याकरण)
वीथि-चित्त २४, १४१, १५१
                                        शमथ ६, १२५ (शान्ति), १३५, १३६, २२३
वीभत्स १६६ (विरूप)
घोर्य ५, १६, १५, १२३, १४५, १८१, १८२,
                                        शमय-विपद्यना ८४, १९५, १९६, २८५
   (उद्योग, परिश्रम)
                                        शमय-भावना ९२
                                        शमध निमित्त १२४, १२५, १३६, १३८
वीर्यारम्भ-कथा २१
                                        शमय-वीथि १२६
वीर्यवान् १
बीर्य-संवर ८, ९
                                        शमथ कर्मस्थान २२१
वृक्क २१९
                                        श्रयत्तासन १८, २६, ४०, ४२, ४५, ७६, ८६,
बृक्षमृतिक ७४
                                            ८८, १००, १०१, १०२, १०७, ११४,
बृक्षमृत्तिकाङ्ग ६०, ६१, ७३, ७४, ७९, ८०
                                            ११९, १३७, १६६, १७६, १९०, २४२
चेदना १५, ३४, ३६, १४४, १७८, १८०
                                        शलाका-भोजन ६६
चेदनासमसीसी ३८
                                        शसक वात २१४
                                        शाखा-समूह ३८, ३९ (रूघान)
वेदना-स्कन्ध १३३
                                        शान्ति ७६ ( निर्वाण )
वेरमणी १३ (विरमना), ५१, ५२
                                        धारीरिक २०
वेखा १९
वैपुल्यता १०७
                                        शाइवत १४४, १८२, १८४, १९७
वैमतिक १३, १६
                                        शासन ६ (धर्म), १८, १०७, ११५, २१६
                                            (उपदेश), २४२ (बुद्धधर्म)
वैशारच २ (चार)
                                        शासन-ब्रह्मचर्य ३४, १९६
वैश्य-सभा ११
                                        शास्ता १२३ (मार्गोपदेश), १७६, १८८,
ध्रज १५० (ढाडर)
व्रण-मुख १७०
                                            १८९, १९२, १९४, १९९, २७३
                                        शिरार्थ ९ ( शिर के समान उत्तम )
व्रत ५४, ६९, ८८, ११०, १११
घतप्रतिपत्ति ८ (चार)
                                        शिल्प १२७ (विद्या)
                                        शिक्षा ६ (तीन ), ६ (शासन ), ३४, ४६
व्यतप्रतिवय ९४
                                        शिक्षापद १३ (नियम ), १४, १५, १७ (पाँच)
व्यय ५१
                                            १८ ( छः ), १९, २१, २४, २५, ३१,
व्यवदान २ (निर्मलकरण), ८१, ८५
                                            ३६, ३७, ४७, ४८, ५२, ५४, ८०, १९४
व्यवस्थान १०३, १०५, १०६
                                        शिष्ट १५ (आर्य)
व्यवस्थापन २३, १०२ (एक), १०३
ब्यापाद ५१ (प्रतिहिंसा), ८३, १०६, ११७,
                                        शिक्षामाणा ८०
```

शीतलार्थ ९ शीति-भाव २२३ (शान्त-भाव), २२४ (निर्वाण) शील १, ३, ४, ६, ७,८, १०, ११, १२, १४, १५, १६, १७, २१, ४०, ४६, ४७ (चार) ४९, ५०, ५२, ५४, ५९, ६०, ६१, ८०, ८१, १८२, १७७, १९६, ३३२ शीलकथा २१ क्षीविधिक पर्व २१८, २१९ शीलन ९, १० (आधार, उहराव), १२ (आधार होना), ५२ - शीलवान् ४५, ४८, ५८, ५९, ७३, १८१ बीलवत-परामर्श १४४, १९२ शीलविपत्ति ५४ शील-विश्वद्धि २१७ शील-संबर १०, ३८, १८१ शीळानुस्मृति १०३, १२४, १७६, २०२ बीलार्थं ९, ५२ शुभ १९१ शुभ-निमित्त २२, ४० ह्यभ-विमोक्ष १५७ शून्यतः २७ (निर्वाण) ञ्जून्यतानुपश्यना ५१ शैस्य १३, १६, ४५ (सात), ४६, ४७, ४९, ७८ शोध १६० (सूजन) शोभन-कार्य ९६ श्रद्धा १३, १८, १९, २१, २७, ३७,९५, १२१, १३६, १४२, १५८, १७७, १८१, १९६, १९९ श्रद्धावान् १७६ श्रमण २७, (-धर्म) ३४, ५०, ५३, ५५, ६२, ६३, ६४, ८९, ९०, १२९, १६५ श्रमण-सभा ११ आमणेर १७, ४७, ६५, ७३, ७९, १११, ११६, १६९, ३०० श्रामणेरी १७, ८० श्रामण्य-फल १६, ५४, १९७, २१४

श्रायक ३६, ४७, १०८, ११६, १४०, १९९ श्रावक-बोधि १९६ श्रीगर्भ २७० (राजभवन) श्रुत २१, ४९, ५४ श्रोत्र २, १८, २४, (-श्रातु) १०४ इमशान ५४ इमशानिक ६२, ६३ इमशानिकाङ्ग ६०, ६१, ७५, ७६, ७९, ८० इलेप्सा ९६ प पड्भिज् १९० पद्मायतन १७८ स संकारचोल ६२, ६३ (घूरे पर का वस्त्र) संक्लेश २ (मरू), ६ (तीन), ७,८,५२, ८१, ८५, १३०, १३६, १९१ संघ ४१, ४९, ६३, ८९, १००, ११६, १२५, १९६ संघसीसा ७३ संघस्थविर ७५ संघाटी २६ (गुदही), ४६, ६१, ६५, ३०५ संघात १७२ संवातुस्मृति १०३, १२४, १७६, १९९, २०१ संघाराम ८६ (मठ) संचेतना १८० संदृष्टि १९७ संमोह ५२ संमोहन १४७ संम्रक्षण ३०४ (छिपटना) संयुत्तभाणक २४७ संयोग १९३ (उत्पत्ति) संयोजन ३३ (वन्धन), १३१, १४४, २५२ संखेख ५४, ६०, ६५, ७९, ९४ संलेखता ७८ संबर ८, (–शीछ) ८, ९ (रोक), १३, १४, १५, १८ (संयम), १९, २४, ३९, ४८, 49, 42

```
सन्तिधि २१८
संवरशुद्धि ४५
संविक्त १००
                                         सन्निपात ३३ (हेर)
संवेग ४८, ७६, ९२, १००, १२५, १६२, २०८,
    २०९, २१७
संवृत १९, २१, ३९
                                         सप्राय ८३
संवृतमरण २०८ (सम्मुति-मरण)
                                         सप्रीतिक ८२
संसन्दन २२३ (समता-करण)
संसर्ग ८७, १३६
संसार ५
संस्कार ४, १५, ४०, ९६, १२०, १२५, १४५,
    १४६, १६५, १७७, १७८, १७९, २०८
संस्कार-स्कन्ध १३३
संस्कार-छोक १८३
संस्कृत-धर्म २६०
संस्थापन २८
संज्ञा ७, १५
                                         समर्पित ५३
संज्ञाविज्ञान १८२
                                         समवर्तवास २७९
सांधिक ६६, ८७, १११
                                         समसीसी ३७
सांद्रष्टिक १९७
                                         समादान ७३, ७४
सक्तदागामी ७, १६, ४५, ५२, ६२, ९३, १०८,
सङ्गीति ६२, ९३, (निकाय)
सतत ६
सत्कायदृष्टि १४४, १५०, २९३
संसुरुप ४८
सत्य १९३
                                         समाधि-कथा २१
सख २ (प्राणी), ५, १४६, १५८, १६५, १८९,
                                         समाधिचर्या ३३२
     190
सत्वलोक १८३, १८४
                                         समानाचार्य २७
                                         समानोपाध्याय २७
 सदाचारी १५
 सदर्भ ५४, १२३
 सनिदर्शन १० (दिखाई देना)
 सन्तति १३६ (चित्त-वारा), ३२६, ३३०
                                              २९९, ३०२
 सन्तान १४१ (चित्तधारा), १९७
                                          समापन्न १३८
 सन्सीरण २३
                                          समीचीन-कर्म ९४
 सन्तुष्टि-कवा २१
 सन्धि १६५ (जोड़)
```

सन्निश्चित ३६, (-शीरू) ४४ संपर्यन्त १२, १४, १५, ४७ सवल ५२ (चितकवरा), ५३ सब्रह्मचारी ११ (गुरुभाई), ४२, ५४, ७६ सव्यत्थक कम्मद्वान ९२ सभाग ९६ (मेली), २२६ समङ्गीभूत ५३ (तल्लीन) समतिक्रमण १०३ (लॉघना), १२९, १४१, १४२, १४४, २२१, २९४ समन्नागत १९ (युक्त) समन्नाहार ८३, २९८ समाचार १३ (आचरण) समाधान ५२ (संयम), ८१ समाधि १, ३, ५, ७, ८, १५, १७, ५४, ५९, ७२, ८०, ८१, ८२, ८३, ८४, ८५, ९२, १०८, ११०, ११४, ११७, ११८, १२२, १२५, १२६, १४२, १६९, १८७, १९६, २०२, २२३, ३३० समापत्ति ५१, ११९, १४१, १४३, १४८, १५०, १५१, १५२, १७८, १८०, १८८, १९४, समुच्छेद १३०, २४१ समुच्छेद प्रहाण ७

सञ्चरकाचन २५ सवितर्क ८२ समुख्येपण २५ ससम्भार ३१३ समुद्य ५१ (उत्पित्ति), १८० (-सत्य), सहागत ८४, १४१ १८१, १८२, १९३ सहस्रनेत्र १७२ समुब्रह्न २५ सागहारिणी १११ समुल्लपन २५ साधुजन ३ सम्प्रजन्य १००, १३७, १४१, १४३, १४४, सापदान ६१ सापदानचारी ६१, ६८ १४५, १४७, १४८, १५१, १५२, २१८ सम्प्रतिच्छन्न २३ सापदानचारिकाङ्ग ६०, ६१, ६७, ६८, ७९ सम्प्रदाय १८ (पायण्ड) सामन्तजल्पन २६, २७ सम्प्रयुक्त १४३, ८३, २१७ सामीचि २०० सामीप्य कारण १० सम्प्रसादन १४१ (प्रसन्तता) १४२ सम्प्रहर्पण १३५, १३६ सामुद्रिक ६२, ६३ सारम्भ १९१ (प्रतिहिंसा) सम्पादन २५ सार्थ ७१ (काफिला), ११३, १८८ सम्बाध ३०४, १०२ (सॅकरी) सम्बाधस्थान ३३ (ठजाड़) सार्थवाह १८८ (काफिला), २७३ साक्षात्कार २, १६७ सम्बद्ध ११६ सम्बोधि १२२ (परमज्ञान) सीमा ९२ सम्बोध्याङ्ग १२२ (सात्), १२३ सीसामालक २७९ सम्भार ३६ (कारण), १३५ सुखसहगत ८२ सुगत ७१, १८१, १८२ सम्भूत १६७ सुगति ११, ३०, २०४, २०५, २१८, २६२, सम्मत्त १५८, १५९ सम्मर्पण २९७ (विचारना) २६७, ३३२ सम्मोह १०२, १६६, १६७ सुगतिपरायण १९४ सम्यक् ४१ (उचित, ठीक) सुधा २३३ (चूना) सम्यक् दृष्टि ८, १५९ सुप्रतिपन्न १९६, १८१ (सुमार्गगामी) सम्यक् प्रधान ४ (चार), १२३ (उचित प्रयत्न) सुभरता ६० सम्यक् सम्बुद्ध २, ६२, ७२, १०८ सुवच १०० (आज्ञाकारी) सम्यक् प्रतिपत्ति १८२ सुसमाहित ४० सम्यक् धचन ३६ सूत्र ४५, ९४ -स्त्र-अभिधर्म ११४ सरीस्प ११४ (सॉप-विच्छ्) सर्वज्ञ १८१, (-ज्ञान) १८९, १९०, २७३ सुत्रान्त ७१, २२१ सूत्रान्तिक ४२ सर्वज्ञता १८१ सर्वधर्मदर्शी १५७ सूप २५ (तेमन) २९ सूर्यमण्डल १८७ सच्छपन २५ सल्लेख वृत्ति ४२, ४३ सूर्यसन्ताप ३२ सेखिय प्रतिपत्ति ६७ सविचार ८२

स्नानवस्त्र दे२, ६३

स्नान-शाटिका ८७

```
स्थितमागिय १३, १७, ८४
सोग्डसहायक २८२, २८३
सोण्डि १११ (धाऊ)
                                        स्निग्ध ९५, १२४ ( दयालु )
                                         स्पर्भ ३९, ९७८
सोमारपष्ट १०१
सोवर्तिक १४६
                                        रफरण १०४ (फैलाना ), १४९, १५८ (ब्याह
सौत्रान्तिक ७१, ८९
                                            करना ), २८२
                                        स्फरणाश्रीति १३२, १३३
सौमनस्य ५२, १०७, १४८, १४९, १५०, १५१,
                                         स्मृति २२, २४, ३८ (होश ), १००, १२२,
    १६२, १७१, २३७
सीमनस्येन्द्रिय १५०
                                             १४४, १४५, १४८, १५२, १६२, १६६,
स्रोत ९
                                             १६९, १८२, २१८
स्रोतापत्ति १६, ४५, ५२, १४४, १८९, २४३
                                        स्मृतित्रस्थान ४ (सितपद्वान ), २१, (चार )
                                         स्मृतिमान् १३७
स्रोतापत्ति-मार्ग १८
                                         स्मृतिसंवर ८
स्रोतापस्र ६, ७, ६२, ९२, ९३, १०८, ११९,
    १८८, २२०
                                         स्मृत्युपस्थान २४५
                                        स्वर्ग २, ११, ५०, ५१, ५८, ९६, १७८
स्क्रन्थ १२३, १४७, १७८, १८०, १९२, १९३,
                                         स्वर्गारोहण १२
    २१७, २७४
                                         स्वप्न ३१ (स्वप्न-फरू)
स्तूप ६२, ६३
स्तेय परिसोग ४५, ४६
                                         स्वयस्भू २१३
                                         स्वस्तिवस्त ६२, ६३
स्त्यान ९९
स्त्यानमृद्ध ५१ (मानसिक और चैतसिक
                                         स्वाख्यात १९५, १९६, १९७
    भारुस्य ), ७४, ८३, ११७, १२३, १३०,
                                         स्वाध्याय १३२
    १३४, १३८, १५८, १६८
                                         स्वामीपरिभोग ४५
स्थलपद्दन ११३ (स्टेशन)
                                                          ₹
स्थविर २० ( गृद्ध ), २२, ३७, ३९, ४०, ४१,
                                        हर्म्य २७ (हवेली)
                                        हस्तयोगी ७०
    ४२, ४३, ४८, ५०, ६२, ६९, ७७, ८६,
    ८७, ८८, ९०, ९१, ९२, ९३, १०४,
                                         हानमागिय १३, १७ (पतनगामी ) ८२, ८४
    100, 118, 126, 186
                                        हिजड़ा १९ (नपुंसक )
स्थापन २८ ( बनावट )
                                         हीन १२, १५
                                        हीनाधिमुक्ति १८४
स्थूल १४७, १४८
स्थूलकुमारी १९
                                        ही ३३ ( रुजा ), १८१
स्यूलता १५१
                                         हुताशन १५३
```

हृतविक्षिप्तक १०३, १६०, १७०, १७२

हेतुफल २०६

परिशिष्ट